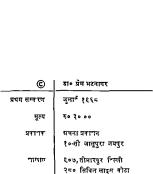


# हिन्दी उपन्यास शिल्पः बदलते परिप्रेक्ष्य

[पनाब विश्वविद्यालय द्वारा स्वीवृत शोध प्रव घ]

डॉ॰ प्रेम भटनागर



मुखनेव दुःगल

हिनी ब्रिटिंग प्रमानवीम राडा निस्ती

मावरण

श्रद्धेय डॉ॰ इन्द्रनाथ मदान को



#### प्राक्कथन

प्रस्तुत नाथ प्रवाध म उपायाम शिल्प सासन्य कुछ प्रश्ना पर मनन विया गया है। प्रश्न नवीन भी हैं और पुरातन भी। उपायास का स्वम्य उपना लग्य, उसकी बीली क्या है ' औप यामिक तटना से विल्प का बया सम्या है ? या नव शिल्प वा विनना प्रभा बित करते हैं, दनक गोण या अधिक मात्रा कर होने पर शिल्प म क्या परिवतन होता है, मात्रा शिल्प को उपायास हों। की रवाधों ने नहें नहीं दिलाए प्रमान कर किस मात्र म प्रभावित निया है। इनके द्वारा उपयोग निल्प किस निया की आर अप्रसर हा रहा है। जीवन की अधिकता के म या पाप रह उपायास साहित्य के लिए नतीन प्रतीका की योजना क्या दितवर प्रमाणित हुइ है। शिल्प और वन्तु के देशीकरण स क्या कुछ नवी भातिया या अस गतिया जप्त हुइ है। शिल्प और वन्तु के देशीकरण स क्या कुछ नवी भातिया या अस गतिया जप्त हुइ है।

मेरा रह मत है कि निस्त सम्बाधी परिवतना म निता त स्रसगित नहीं प्रिषित् विकासवार है। नया शिल्प उप यास के लिए लाभनावर विह हुआ या हानिप्रद इस स्रोर न जावन हुन यह दरता है कि इसन उप यास का निया ने परिवार नाहीं। प्रेमचर से सकर प्राण तक जिल उप यामकारा ने इसे सभाना और सवारा व किमी प्रथमा के पात है या नहीं। उसर नकारात्मक नहीं है। प्रेमच द ने सवप्रथम उप यास सजन का विधि वो सार प्रथम तिया । उहाने जन-जीवन के साथ इसरा सम्बाय क्यापित करते हुए इस मनीरावन के साथन साथना साथन के साथ हमा स्रोपत करते हुए इस मनीरावन के साथन साथना साथना के साथ हमा स्वार क्यापित

मानव की प्रायत्वेतना की घनरें उप यासनार जोगी और जन व की अपेक्षा उनका भीग यासिन किल्प भिन है। इस्त उप मासनार न समान और व्यक्ति को विभिन्न हिस्त्वोणों स आना है। हिन्दी उप प्यास का विकास क्यानार ने विस्तेषणासक और विद्रयणासक स प्रतीनासक गित्य विधि को और भिनमुग है। इस बीच यन्त्र नाट कीय या समित्रत गित्य विधि के प्रयोग भी होन रह हैं कि तु मून रूप स उनकी गति विधि प्यापनना गहना और सकेतासकता का आश्रय लेक्ट अप्रयर हुई है। हिन्ते उप प्याप के गि पर पर वन्ने बात प्रभावा के प्रमुख्य प्रध्यक्त तथा विभन्त स सहस्यण्य हो जाता है कि किन कारणा स उप पास का प्रधानरहात है।

प्रवाप में पहले क्रष्माय में विषय प्रवेश के भा नगत उप यास साहित्य घोर निम्य का सम्बाध निषारित किया गया है। उप याम के मुल्य तत्वा के माथ निस्य का सम्बाध निषातित करने हुए इस बान का प्रनिपादित किया गया है नि उप यासकार का होत तथा तोक क्रिक साम बय द्वारा ही किसी निस्य का गठन हुमा बरना है। समस्या एक उद्देश प्रधान उपयास लिखन की चाह रखने वाले प्रमक्ष द्वा गिल्य पर मनन प्रौर घट्य यम करन वणनातम गिरम बिवि का प्रथम निया । मनावनानिक विश्वलाण प्रति आग्रस्ट जागि प्रमिश्व के जन्द्र न विश्वलेषणासम गिल्य बिधि को प्रयापा । लोक मर्यत और व्यक्ति स्वान गता के इच्छुक उपयासमार गिल्य के क्षत्र म नय नय प्रधान करने तथे । उपयास म बिलार मन्त्रना सा सकेतात्मकारी में प्रधान पर गिल्य के प्रमान पर प्रमान के प्रभान के प्रमान के प्रभान के प्रथम म स्वयन प्रधान के प्रथम म स्वयन प्रधान के प्रथम म स्वयन प्रधान के प्रथम म स्वयन प्रणा के प्रथम म स्वयन के प्रधान के प्रथम म स्वयन प्रधान के प्रथम स्वयन प्रधान के प्रथम म स्वयन प्रधान के प्रथम स्वयन प्रधान के प्रथम स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन के प्रथम के प्रथमित करने के प्रधान के प्रयास स्वयन के प्रथम के प्रथमित करने के प्रधान के प्रयास के प्यास के प्रयास के

प्रयाप के दूसरे ग्राम्याय म शिरप विधि के सम्बाय म विभिन्न विद्वाना द्वारा प्रतिपातित सिद्धा तो पर प्रत्न चिह तुगा गए है। इस दिला म मुक्ते प्रपते निरीक्षक स विराप प्ररणा तथा रुष्टिकाण मिता है। उत्रान ब्रारम्भ म हा कह रिया था कि किसी भा आताचर की मायता का कवत इसतिए नहीं मान लना चाहिए कि उस तयावियत बड प्पन का प्रथम मिला है। प्रिपन् उस बनानिक अनुस्थान की कसौरी पर परखना चाहिए भीर नव्यपरक हाने पर की सपनाना चाहिए। डा॰ विवनारायण सीवास्तव डा॰ त्रिमुबन मिह टा॰ प्रनापनारायण टन्न ना॰ मुपेमा पवन म्रानि विद्वाना द्वारा बहे गए उपायास सम्बन्धा तथ्या और प्रयचना का मैंन ग्रु ययन मनन ग्रीर बिस्लेपण की प्रक्रिया के परचात नए रूप प्रजान रिय है । पि प वे सम्बाय माजन विद्वाना का रुप्टिशाण मुभ ग्रस्पष्ट तथा अनिरचया मक प्रतीत तथा है। ता० तटन न तम विषय पर प्रथम और मौलिक नाम किया है हिन्तु उनक द्वारा प्रतिपाटित पि पल्या का वर्गीकरण मूभ नदिस्य अस्पष्ट एवं प्रवै भानिक जाभागित हुमा है। इस जिपय पर उपत्रक्त सामगा का स वपण करक जा जिब चना प्रतुत की गर है उस मैं तरस्य एवं बनानिश रुप्टिकाण का परिचायक समभना हूं। डा॰ रचन न प्रमच र-पूत्र उपायाम साहित्य म गिल्प प्रयोग का श्राधिनय दर्गीया है। प्रस्तुत प्रवास के जातर के सतातुमार प्रमचार प्रवित्ती उपायास साहित्य सनारजन प्रधान रै। उसम पारताय बातपण जार कथा कौतूरत का सामग्रा का बांट्राय है तथा तिला मात्रा मित गौण है। दस्कृत प्रमचान ही पहले उपायासकार है जिल्हान गिल्प का गिल्प के रूप म मा यता ही । प्रतः उनस पूत्र उपायांसः साहित्य तिल्य की श्पाट हप रखा प्रस्तुत करन म गरायर गिद्ध नरा हा सरता। उस ग्राधार भानरर तिल्य रूपा की चंधा करना भगगत तपा प्रशासिक है विद्वान बाता पत्रकृति प्रधार पता के धानर का भारपट करने स यगम र <sup>क</sup> । भा उत्रस्त भीर माज्याचावा पार्तिमुच र समस्वर उनहा निरागा करत ता प्रध्याच्या सम्बद्धाः व नवीनाकरण का परिचायक है। इसा अध्याय म मैंन जिल्ला विधि के पात्र क्या- बलना महा विजयणा सह प्रताकारमक नारकाय और समन्त्रत नित्य विधि का वित्य सन्त्रम म रावकर जनहा विस्तत विवधना की है।

प्रभाग ने गय भगवाय गिय विधि ने विविध नया में सम्बन्धित उपायासनार। तथा प्रनर। रचनाथा ना रवधणा नरन में नी संगतिन हुन है। उपायासा ना उद्धन नरन भाटनें तथा प्रतिम सध्याय म उपसहार रूप म यह बताया गया है ति उपन्याम गिला बिधि ना बया उपयोग है तथा इसत उपन्यास का क्तिस दिगा म अवसर गिया है। दिन्दों उपन्याम के भूत भविषय सार बतमन ना गिल्प के झाधार पर नियारित उरन की एन चटा भी हमा श्रान्याय म समाजित हुद है।

प्रमान म प्राभार प्रदान का प्रमुख, मार्स्सपूष्ण तथा निष्ट काथ साक्ष्य न न क निमित्त में पत्राव विद्यविद्यालय के हिन्दी विभाग के प्रायन तथा प्रपन निरो कर हा० इदनाथ मनाव के प्रति हृदद से श्रद्धान ती प्रपित करता हूँ जिनकी प्ररणा प्रामानन तथा स्वयोग मक निरोशण विधि द्वारा है। यह किन्ति को या सात्र व व विषय नत सकता और मैं प्रस्तुत नाथ प्रवेष के प्रयोग में सुद सकता निरोत के प्राप्त का पानावका उपायमकार नथा पिद्याना के प्रति भा प्रामानी है जिनकी उपनाधा को पनकर यह सामानिक दूसा है।

प्रवास के प्रवास में मुख्य कि हिनाइया प्रवास है। मरा यह प्रमुख्य है कि प्रवास विवन सरस हैं जमार प्रवासन है कि प्रवास विवन है। इसी वारण भेर दृष्टिकाण भीर निका रिच मान परिवतन प्रावा भीर में प्रवास प्रकास कराना का महशान पार है। वह प्रवास के प्यास के प्रवास क

हिला विभाग राजनीय स्वातना पर न विज्ञा सारा

## अनुक्रम

प्राप्तरथन

विषय प्रभग

िल्य विधि व विभिन्न प्रसार

बणनारमंब शिल्प विधि व उपायाम

24-63 £2-700 विश्वपणात्मक शिल्प विधि के उपायास ₹0=-₹=3

प्रतीवात्मर निष्प त्रिपि व उपायाग ^==-330

नादकीय गिरूप विधि में खपायास 337-345

समितित शिल्प विधि के उपायास

346-3-3 उपसहार

परिभिन्ट (१)

परिनिष्ट (२)

800-803

X~3

8-38

335-525 808-80 E

#### पहला ग्रध्याय

## विषय प्रवेश

सान्य एक लिल्ल कला है यह साहित्यक रचनाया ना स्थान प्रयस्थी प्रवार की रचनाया से भिन्न है। किनी भी मावना विचार या विद्वात को भागावद कर यन करवान उस साहित्य की नाटि म नही रसा जा सकता। साहित्य वह तो बनना है जब उसम न्यायित्व तथा गावस्ता हो। साहित्यकार भागाव है जब उसम न्यायित्व तथा गावस्ता हो। यह तथा प्रवार भागाव प्रेर विचार का प्रनान ही नहा करता यह उसे नसात्मक न्यायी दता है। एक विगय निर्माय भी प्रवार करना है। एक विगय निर्माय भी प्रवार प्रवार है। हो नहां स्वत्य है। राचकता धावपण और विचार भाग विवार ना माहित्य है। स्वत्य करता है। जिल साहित्य की विभाग साहित्य की विभाग साहित्य की विभाग प्रवार सावस्त्र प्रवार ना ना निकाम प्रवार सावस्त्र माहित्य किना ना ना निकाम प्रवार सावस्त्र माहित्य की विभाग साहित्य की विभाग साहित्य करता सावस्त्र भाग प्रवार सावस्त्र प्रवार सावस्त्र प्रवार सत्त्र अस और प्रवार द्वारा मुद्देश होता है। साहित्य की साहित्य की सावस्त्र माम प्रवार सावस्त्र स्वत्य अस सावस्त्र सावस्तर सावस्त्र सावस्

प्रमनुत नात्र प्रवा न गाय हिन्नै इप्यास है अन्यय हुछ सान निपर विधा की सुनक सिमानिय होगा। उप यान हिं-ी सान्त्रिय की प्रमित्त एक महत्त्रज्ञ विधा है। इनके निवास को प्रमित प्रवा में हिन से सिमानिय होगा। उप यान है। उस सिमानिय होगा। विधा से मान यान को मान यान को मान यान को सिमानिय होगा। से बना है। विभाव ताप्प है—निकट उपी हुइ वस्तु प्रयान वह बीज गिस पन्तर रात कि यह तो हमारी वा हमार कियी पड़ीशी मित्र या रिन्यदार का जीवनी जीवनाराम प्रायन प्रतिवास होगा है। उप यास सान्त्रिय को स्वास प्रयान लेकिनी चमतीनी धोर नुस्ता विधा है। उप यास सान्त्रिय को सबस प्रयान लेकिनी चमतीनी धोर नुस्ता विधा है जा रूपी भी पर्ता भी पर्ता कर पाउन से मनाभावा वा प्रान्तात्व करती है। एमाम प्रत्य युग की कवा भी हा सकती है एक खाल विभाव की यो समल है। विधान की सान्त्र है एक प्रवास मित्र की जिसने भी वातना है। व्यासन सामता सी मोहित कर सकती है क्या विद्यान प्रमाना भी चले हैं। इतिनान भा वित्रान है। विदान सामता सी मोहित कर सकती है क्या विद्यान प्रमान भी चले हैं। इतिनान भा वित्रान है। इतिनान सान्त्र सी मोहित कर सकती है क्या विद्यान प्रमान भी चले हैं। इतिनान भा विज्ञ की सिमानिय हैं। इतिनान भा विज्ञ है। इतिनान भा विज्ञ ही है। इतिनान भा विज्ञ ही ही ही सान सिमानिय है। इतिनान सान्त्र सी मोहित कर सकती है। क्या विद्या ही विज्ञ ही ही ही हमा है और बढ़ बेनन

दाना का वाणो मिली है। क्या हा ता भी ठीन साथ निरूप ही हा ता भी गुजारा चन जाना है और यन्तु तथा शिल्प म सतुलन दुधा ता कहन ही क्या ?

ित्य प्रमान के प्रसिद्ध मान्य टक्नाम (Technique) का हि दी अनुवाद हु। इसका पिमापा अपना गण्याग म इन गण्या म दी गई है— कतातम कामकाही की वर रीति जा गरीत जववा चित्रकता म प्राप्य है तथा कतातमक कारीगरी। 'इसामें मिलता जतना परिभाषा नात महत्व त्रिमिण्ड, बनाग्य हांग सम्पाण्य बहुत जिले काग म दो गण्डी है। यथा— गित्य स सिमाय हाय स काई वस्यु नयार करन अयना स्वान्ता सांत्रीगरी स है। रे

दननीय के प्रमायवाची गाना भी भी बाई क्या नहीं है। फलर (Craft) स्टूब्बर (Structure) तथा हमा (Form) प्रमाशी में य नामा गाना देवनार के ही प्रविचानों है। रनम सामाधित प्रमाण हमा (Form) वा होना है लिखा राहराव रून्या के सामाधित प्रमाण की सामाधित प्रमाण नामाधित राहरा माना के प्रमाण की सामाधित की प्रमाण की प्र

I Mode of Artistic execution in Music painting & technical skill in Art

Oxford Dictionary of Current English P 1258

२ मृहर हिटा कोग--पुट १३३४।

<sup>3</sup> The Matter is that of which a thing is made, the form that

इसना तात्प्य यह हुआ ति न्य ही दशनीत नहीं है जिल्ल विधि ना असली पर्यायवाकी रूपारार है जा किसी भी माहित्यिक इति वो एक विशिष्ट आवार दता है 'गक्त देता है। और फिर यह रूपाका (Form) साहित्य की रूपि आप परम्पा भी नहीं है जा साहित्यकार के समाजा आवार आप से वेदनाआ को एक स्थिर रूप सं रूपित करने रहे जा परम्पा भी नहीं है जा साहित्यकार के समाजा आवार ना वास ने किस ति प्रतिकृत होने वासी कता की वह सतान है जा कारत नित्य के मानि नित प्रतिकृत परिवर्तित होने वासी कता की वह सतान है जा कारत नित्य के मानि नित प्रतिकृत परिवर्तित होने वासी करना की वह सतान है जा कारत नित्य के समाजा है। रूपाकार (Form) की माता कता वा वाप अस्य है क्यारि इसनी साम्या काई भीतिक पर्याव त होकर मनावेद एव अनुभूतिया है। क्याकार की अपूर्णति ती प्रत्याव अर्थ यहान कारी होती है उतनी ही उतनी ही उतनी ही उतनी ही की स्वाय की प्रतिकृति है उतनी ही अपनी हिन वह भावा वाची और रूपाकार (Language Style and Form) का आपम लता है। इन तीना म भी न्याकार सवाधिक महत्वपूण है कार्योक रूपान की अमावाजिति अपिक कर वाहर रूप ए ही निकर रहनी है। रूपा कार की किस रूपान की अमावाजिति अपनिकर वाहर रूप पर ही निकर रहनी है। रूपा कार की किस रूपान की अमावाजिति अपनिकर वाहर रूप पर ही निकर रहनी है। रूपा कार की किस रूपान की अमावाजिति अपनिकर वाहर रूप पर ही निकर रहनी है। रूपा कार की किस रूपान किस किस है। हम्म कार की किस रूपान किस हो हो। रूपा कार की किस रूपान की अमावाजिति अपनिकर वाहर रूपान कर वाहर की किस रूपान की अमावाजिति की स्वत है। रूपा कार की की किस रूपान की अमावाजिति की स्वत है। रूपा कार की की किस रूपान की अमावाजिति की स्वत है। रूपा कार की किस रूपान की अमावाजिति की स्वत है। रूपा कार की की की किस रूपान की की अमावाजिति की स्वत है। रूपा कार की की की की की अमावाजिति की स्वत है। रूपा की स्वत विकाल की की की स्वत है। रूपा की की स्वत है स्वत है। रूपा कार की स्वत है स्वत है। रूपा कार की की स्वत है स्वत है। रूपा की स्वत है स्वत है। रूपा कार की स्वत है साह की स्वत है से स्वत है स्वत है स्वत है से स्वत है स्वत है से स्वत है साह की स्वत है से स्वत है सा

"ल्पाकार सारित्य परम्परा ध्रमवा रूट क्वा सिद्धा न नहीं है यह ता यूग-यूग को पीछे रख ताकि लारन सीवी हा पीना रूट पीटी परिवर्तित हाता रहता ह । '

प्रपत्ती क्ला अपनी गिल्प विधि तथा रूपारार ने प्रति प्रयेक न्दत्तत्रवता क्ला कार सचेत रहता है। तभी ना साहित्य के इस बाह्य परिधान की महत्ता स्वीकारत हुए एक पहिचमी मालावर श्री वितिवस बान प्रान्तानर कहत हैं— 'हप ता विधार का बाहरी परिधान है क्सिलय यह न्प जिनना ही विचारानुकूल हागा, उतना हा उत्हट्ट माना जायेगा। '

बस्तुत स्पानार याणि न विधि वी झावस्यनता निसी भी रचना म भीतरा और बाहरी सत्तुवन स्थापना दिन हानी है। वितियय परिचनी और भारतीय झालाचन उप यासनार उपयास म रूपानार का बन्तु तरव वी प्रवेशा नम महरवरूण मानते है जैस स्टॉट जेम्स नहते हैं— (यह (रूपानार) ता नलाचार वे मन द्वारा विषय वस्तु पर which makes it what it is For Aristotle therefore form is not simply shape but that which shapes not structure or character simply but

the principle of structure which gives character

The Dictionary of world literary terms

4. Form is not tradition. It alters from according to

4 Form is not tradition. It alters from generation to generation

<sup>&#</sup>x27;Art for Arts sake Two cheers for Democracy P 103
5 "Form is the objectifying of idea and its excellence it would seem, depends upon its appropriateness to the idea.'

धारापित बाह्याकार है। '

परन्तुनमरा घथ यन नगारि । इस धनावन्यम् भाननः हा । उनका स्वापना है कि मनापाणिता संजिपित प्रयोग उपयोग विधि और प्रविधि संधननी पयक्तमसम्बर्ध प्रस्तुत वरना है ।

िली व मूध्य प्रयाशार जनाइ व भी वारा धीर निवर क समय म प्रान् स्वत्र प्रिवर र । अपन प्रीम्द्र निव प ' मैं और मग क्या म गर स्वार गर निवर हैं— पित्र अताय्यर नगे हैं। वारीगरी वा किया तर रागे पीत गी समस गा सनता । वीर्त्त उसने विनार उसने हैं। वरी रा पाना स्वा उसना ! ' इसीन नियम हि पित्र अताय्यक नगी है। यर सह नग निया हि वर आरायक है। अप या दूसा हि जनाइ भी निव्य की प्रपाश उस्तु तदर पर वज दन जा क स्थागर हैं तभी ताब बजत कें वि पित्र द्वारा का वा नियाल होना है आण प्रवान करनाव जा का नगी। उनकें सामुनार गित्र या नाय हो माहित्य का गति तमा है। उहने प्रयान स्थायी भीर उक्त मानित्य गीरक त्यन म क्या भी हैं— रक्तीन उस नोव की तथम। वा नाम है। पर राज की जानहारी की उपयोगिता ग्यों म ह कि या मजाब मनुष्य के जावा म बाम माय। सस ही रक्ताक सानिय सनता म बाप दन के जिस के। प्रवार-गान्य दिन होने विज्ञ भी

जन प्रश्नी विरामी घारणा व उत्तामर है श्रा मिटना रा मानन है कि निज्य हो सबस्ब है बिना न्यते विषय प्रस्त एव चिरित चित्रण मणन सा हो निनी मरना। भिनाव मा भा प्रीप्त नित्र के साथ प्रश्नीय हो। सिनाव के मा प्राप्त के स्वाप्त के

<sup>6</sup> It is objective order that has been imposed on matter by

The making of literature P 305 Every carefully written novel pre ents its own eparate

problem in method and technique

Do P 37

साहित्यकाश्रेयश्रीरश्रेय─पद्ऽार्थ्

६ वही--पट ३७०

<sup>10</sup> The time has long passed when technique could b taken simply to mean the ways in which a given body of experience may b organis-d and manipulat d to the best advantage

म बहु गय ह-- 'इप उम दर्जे तक विषय-वस्तु है कि उमके जिना विषय वस्तु सवया मही है।''

न केवल हेनरी जेम्स धपितु माव भारर न भी दवनीव का सबसे अधिव महत्व देने हुए लिखा है-- 'जब हम शिल्प के विषय म बात करते ह तब हम लगभग सभी बुळ मान लेते है। 13

तात्वय यह कि निल्प विधि का ही सब कुछ समभ लेत है।

स्पानार एवं नित्प विधि का यह तात्विक विकास स्पष्ट कर देता है कि िल्प का महत्त्र मनावेगा और भावा का स्पष्ट ग्राकर देन म सहायक सिद्ध होता है। ग्रच्छी रूप विधा या शिल्प विभि वही ह जा सनी बस्त का मही समय, मही परित्रश्य म उदित हम से प्रस्तुत वर दे। इसके निय देचिन विषय ना चनाव एक मनिवाय गत है। वह विषय जा क्याकार के जीवन म सवियत नहीं या उसकी दृष्टि की पठ के बाहर का वस्त हे उसके हाथा म पत्कर सज पजकर सामन ग्रान की बजाय बिगट जायगा। वह क्याकार जा न मनावनानिक है न मनाविनान म जिसरी रुचि है विदलेपणारमक निन्य विधि का उपयास नहीं जिल्लामण्या आर यदि वह एसा करन की मल कर बठेगा ता बहु अपन क्यब का सामित त्यान अपन पाटका तक पर्चान की क्ला म बुरी तरह अस पत्त रहेगा।

यहा पर एक मौलिक प्रश्न उठ खटा नाता है। वह है कि कथाकार कौन स उग को ग्रवनाय ? किस निष्प विधि को प्रश्रय दे ? तथा उप यास व तत्वा के साथ उसका नया सबध है ? श्रीर जिजी दिष्टिकाण म नया ?

निजी दिप्टनाण (Point of view) की स्वता बता का उत्थाप उप यासकारा न ममय-समय पर वरे जोर गार व साथ विया है। श्रवेजी उप वाम की बारमिशक ग्रवस्था म प्रसिद्ध उप यासकार विलियम फीरिंग्य न अपनी सुप्रसिद्ध रचना टामजा स म लिखा —' मैं पण स्वतान ह कि कार्ट नियम प्रनाऊ जा इसके उपयक्त हो। "

साराग यह कि बावस्यक्ता अनुसार उप यामनार गई-नई शित्पविधिया का बिनि योग कर मकता है जा उसके भिन भिन कोणा स देखन का दिए का स्पष्ट करने म सहा यव हाती हैं। बस्तृत उपायाम की निल्प निष्य का निषारण मत्यत उपायासकार का दिष्ट अववा दिन्त्रोण (Point of view) पर हा अवसम्बित होता है। इस सबध म प्रमिद्ध समालावक श्री पर्सी लुबक का कथन विचारणीय हो। उहाने निख हे— उप प्यास नला की नित्प विधि प्रयवा कारीगरा की जटिलता का निधारण मूलन क्याकार के दिस्ट नोण पर निभर है। नवानार का क्या ने माथ जा रुप्टिवाचक सबध हाता है यही ग्रासिर

<sup>11</sup> Henry James letter to Walpole (195 1912) selected Letters 1956

When we speak of technique then we speak of nearly everything
'Technique as Discovery, Forms of Modern Fiction P 9

<sup>&#</sup>x27;I am at liberty to make what laws I please therin P 69

म उपायास का भिष्य निर्धारण सारता है। "

पर्सी नुष्क महात्य व साथ मितना जुड़ा। मन श्रावाडिक एन ० सवा वा साहै। व सिंटवाण पर अस्पीयन यत त्यहै और दा गित्य विषि गुपार त्रियय नही सावड उन्हें सतानुगार श्रीय सामित विद्याग स दुस्टिक ए हा टक्कार वा सूत्रभूत निद्या है। एत सा दूसरे त्रिटवाण वा अपनान स वचात्रन् चरित्र विद्या यानावरण यणन सभा कुछ अरा तक नियन सा निर्णीत होत्य।

ता मूल तरव नी यान या हुँ ति निजा दूष्णिगण या उर पढ़ डारा तिमी भी बचा नार की गिरूप विशेष ना निर्धारण और क्षमासन होना रचन मिड है। पर दिष्ण्याण ना माध्यभीमिनता के प्राचार पर वग्नु तरव या उपचाम च निमा प्राच तरव नी पूण घन हेतना नहीं वीचा नानी। विषयमन्त्र वो भी गिरूप प नगनु च रसा जा मनना है। वन्तु तरब वा महत्त्व नवारना पिमां भी बचा गिरूप व निग पा धा तर धात्मपाता भी मिड हो गनना है। वन्तु तरव प धान्यत वचामून मुग्वस्थानर, प्राणित क्या प्रत्वक्या नवाय विभिन्न घरनाण खाने ह। पर गिरूप चन्नु नरव व वर्डी प्रविक्ष गिन्ममन प्रवत्या विभाव प्रयोग द्वार धान्यत बस्तुगठन याजना वरिवारन विधि मबाद परिवरपणा बानावरण नियाजन विचार मखानन नया नाया और गली तरब नियाजन होन ह। रिच ना भी गिरूप मण्ड महत्वपूण स्थान है। रिच एव मस्तार प्रमुण उपचाम नार कथा रचना है

भि नर्र-चिट्रिया सावित्त कात्रानित है। त्रिव वी पर्याप्त जिट्ठिय समस्या । उपयासनार व सामने ना प्रमाप्त कि ना प्राप्त प्रोप्त की स्वाप्त प्रमाप्त कि ना प्राप्त प्राप्त कि वा स्वाप्त क्ष्म स्वाप्त प्रमाप्त कि ना स्वाप्त क्ष्म स्वाप्त कि क्ष्म स्वाप्त कि क्ष्म स्वाप्त कि कि स्वाप्त कि कि स्वाप्त कि कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि कि स्वाप्त कि स्वप्त स

प्रमच द न न्य निस्प का सुन्नित मानकर अंगरजन सं ऊपर चारितिक सहस्व की बान की । य उपायास का मानद अनारान का सापन मात्र न मानकर आनव चरित्र का उन्पाटक मानकर चन न्यक अनुरूप उनके औप पामिक निष्य में एक बढ़ा परिवतन

<sup>14</sup> The whole intricate question of method in the craft offiction I take to be governed by the question of point of view the question of the relation in which the narrator stands to story

श्राया । पे उपायाम का श्रमगढ तिलस्म जासूमी उठल कद श्रीर भाव लोक की रगीली दुनिया स खीचनर यथाथ परिस्थितिया श्रोर चेतन मन का ब्यायक भावनाश्रा क घरानल पर लाए। इस परिवतन को ब्राचाय नाद दुलारे इन शादा मा वक्त करते हैं-- उपायासा क निमाण और अनुवाद के आंरम्भिक युगका पार करत ही हम हिची के उस युगम प्रवत्तकरत है जिसका तिलायास प्रेमचल जी ने किया श्रार जिसम ब्राकर तिवी उपत्यास एक मुनिश्चित कता स्वरूप का पहचान सका तथा ग्रपने उट्टेन्य स परिचित हाकर उसकी पुर्तिम लग गया।" प्रेमचार ने सामाजिक समस्याया ब्रार पाता के चित्रण म ब्रपने भाषामासिक गिल्प का परिवदा बाधा तो उनके परवर्ती मनावनानिक रुचि के काराकारा न वयवितः विश्वपण पर जार दिया । कतिपय उपायासकार स्वयनद्रव्टा वनकर प्रतीका त्मक्षीलस्य कमयाज्ञकवन । हम त्रवत हे किकाइ प्राचीन मायनायो का पडकर नाक भासिक्राइन लगता है ता काइ नवीन प्रयागा के पीछे ही लाठी लकर दोडता है। रुचि वैभिन के तस यग म क्या ग्रहणीय है क्या त्याच्य इसका उत्तर तो तिल्प नहीं दसकता हा क्सिम किम परिणाम म क्या उपनान है यह वह अवस्य बताता है। तिल्प ही वह साधन है जिसके द्वारा उपायासकार ग्रपन विजय की खोज जाच पडनाल ग्रीर विकास शरता है। जीवन और जगत बहुत ब्यापक है। इनकी तुतना म कथाकार जा मानव सत्य और मायतामा का मायपक है बहुत छोटा होता है। उसकी म्रपना मामाए हाती हैं, सस्कार हात ह और हाता ह-म्बनान दिष्टकाण जिनक सहार वह धपने आप दासिक ित्प की रचना करता है। ित्प की रचना उपायाम की प्रथम रचना के माथ साधारणत कम प्रस्फुटिन हाती है। वस अपवाद हो सकते है जस नरण महत्ता रचित डूबने मस्तुल का शिल्प प्रयाग । शिल्प उप यामकार की रुचि पाठक की माग समय की पुकार म सन्तुत्रक स्थापित करन का माध्यम है-पिल्पगत परिपक्तता प्राप्त करन के लिए ब्रावश्यक है कि क्षेप्पत ग्र विवित्वामा, याथी मात्रवाद्या जटिल मभावनात्रा ग्रविकसित ग्रीर हानिप्रद रत्या कप्रति विद्राह करे और उस सायम काप्रथय द जालाक सगल और प्रक्ति चेतना का उत्पातक हो बाद भी । शिल्पविधान केवत इसलिए अभिनादनाय नहीं कहा जा सकता कि उस बड़े बड़े कथाकारा की क्विका प्रथम मिला है। उनके द्वारा सीच दी गइ कुछ विनिष्ट निल्प रेखायें भले ही प्रनास्त हा किन अपने समग्र रूप म पूण एव उपानेय नहा बजी जा सकती, हर जिल्पविधि की अपनी नामायें हैं यह मानकर चलना हाया तभी प्रचलित शिल्प प्रयागा की बनानिक गवष्णा की जा सकती है । हिनी इप प्यासनारा न निरुपान प्रौडता ता प्राप्त कर ली किन्तु अग्रजा मसी और कच कथाकारा के समक्ष व नहीं रंगे जा सबते, एक आरत घारणाह। यह कहना हिंटी उपायाम माहित्य ने अपूर्ण अव्ययन और अधूरे नान का चातक हाना । हिन्दी उपायाम गिल्म के तिए यह नया रम महत्त्वपूर्ण बात है कि जिस स्थिति का विन्ती उपासन माहिय ग्रीर िन्य गतान्त्रिया का यात्रा त करके पहुंचा है। हि दी म क्याकारा न वह अपनाकत बहुत त्रम वर्षों म प्राप्त कर लिया है। इस सबध म डा० रामरतन भटनागर लियत है---' हिन्दी उपायाम न पराक्षा गुरू 'सं परसं तक ४० वर्षों मही पश्चिमा उपायाम के विकास

१४ आयुनिश साहित्य-पृथ्ठ १४०

की तील शाब्दिया पारकर ली गौर नय उप यास का उदय इंग्लंड की इस श्रणी की रच नाम्रा के बहुत बाद नहीं हुमा।' ''

## बयावस्तु और ज्ञिल्प

उप यास ने तस्वा ने ध तगत न्यायस्तु ना प्रयम धीर धनियाय तरन न रम प्र प्राय सभी धालाचना ने स्वीकार निया है। प्रमुख विचारत इस नहाना ध्रयवा उप यास म बही स्थान देते रहत हैं जा गरीर म सस्यिया वा मिलना रहा है। हि ना साहिय स उप यान ने केर म जब पहले पदने िल्यमत प्रयोग हुए उस समय तर क्यान्त्रनु और सिरम वा सन्य व अट्ट एव स्वस्तिय माना गया कि तु इस क्षत्र म भ्या ग्या नय गिल्य गत प्रयोग हुए बस्तु तरन भीना निवस एव सिरम होना नवता गया। वितय गिल्य प्रयोगा कि प्रवक्त सुवन भीना निवस एव सिरम होना नवता गया। वितय गिल्य स्योगा कि प्रवक्त पुरु वा सकार क्या दिवान नी उपसा क्रम्त का प्रवाद क्यावस्तु म सगठन 'यवस्था धादि की ता बात ही छाड दीजिए वस्तु पन की उर्गाद्यमा पर ही ना सत्य ते चला जहा पर रिचाइस धानि विचारना ने कहानी उपपास धादि कतात्मन साहिरस म वस्तु-तत्व का प्रधानता दो बहा विज्ञान सादि बिहाना न इस तत्व का स्त साहिरस म वस्तु-तत्व का प्रधानता दो बहा विज्ञान सादि बिहाना न इस तत्व का स्त साहिरस म वस्तु-तत्व का प्रधानता दो बहा विज्ञान सादि बिहाना न उत्त तत्व का स्त स्ति का त्री तथा ही ही हान य विचार स्ति विज्ञान स्ति स्व ज उद्दाहर गौर तौहरे क्यावस्तु वाल उपपास लिखने पर विवस किया कि जु अन द तथा इताच द जागी ने सनेत रस्ति स्वास्त्य वाले उपपास लिखने पर विवस किया कि जु अन द तथा इताच द जागी ने

प्रमिद्ध झालावन था विवान न तो पूज नियोजित 'यवस्यित क्यायन्तु म पूज अनास्या प्रकट वा है। उनका क्यन है— आपका यह बात चाह झच्छा लग या बुरी मैं-न पायन्तु—दम गट का यह मात्रा करने कि यह इब आएगा और फिर नहा उमरेगा

१६ जन इ साहित्य और समीन्या—पुष्ठ २२१

सीधे सागर म पेंत्र देता चाहूगा। प्रमान क्लाया विधान के धातगत यह एक भागी भ्रामक राब्द है। सना कुत्म म यह साधारणतया, न कम न अयिक मात्रा म कहागी सममा जाता है या रूप रेला माना जाता है। इसका त्रिया रूप म प्रयोग ध्वानर प्रा विधि के ध्वथ म होता है। अमिरिचतता के मुक्ते घणा है। ध्रत म प्लाट नृबद स्तु सना बाचक रूप के लिए और त्रियाबाचक के लिए रचना शब्द का प्रयोग कर रहा हूं। "

इन ग्रालोचना ने मतानुसार क्यानक के ग्रादि मृत्य ग्रीर ग्रान की कोई निश्चित, पूत्र नियोजित योजना की आवश्यकता ही नहीं है। यह भी आवश्यक नहीं कि क्सी विषय का चरमो नत अवस्था तक परुचाया जाए और उसके निमित्त समस्त अत देशाए, गौण घटनाए एव विभिन्त भूमिकाए त्रमपूरक नियोजित की जाए । य पीठिका पर नहा, सिद्धि पर घटना पर नहीं पात्र या विचार पर मारा घ्यान के द्वित रखते हैं। ग्रव तक उप यास निल्य के विचारक के सम्मल पवस्थित और ग्रायवस्थित क्या शृखता की बात रही थी, कि पु क्यावस्तु बिजत मानन वाना का सिद्धा त एक्टम चकाचार उत्पन्न कर देन वाली बात है। चेतना प्रवाहवादी गिल्पियों ने घटनामा की बाह्यात्मकता का विदारण ही नहीं सिया अतजगत के घटका का भी निराकृत कर दिया है। वे केवल विचारा के परिवेश म घुमते हुए पात्रा के चारितिक विकास पर ही अपनी निक्त के द्रित रणते हैं। इसी प्रकार प्रतीकारमक शिल्प विधि की कतिपय रचनामा म चन्तु तत्त्व का सीमित ग्रावार दवर स्वप्ना सकेता ग्रीर रपका का प्रथम मिला है। चारनी के खण्डहर म दिवा स्वप्ना यथाथ स्वप्ना और सक्ता के साथ-साथ रूपका का भी मफत नियाजन मिलता है। किसी भी प्रधान कथा को महत्त्व ने देकर गौण कथात्रा का तारतम्य ग्रांग एक म से इसरी क्या का निकास भी उप यास शिल्प की बतमान गृति विधि की ब्रार स्पष्ट मकेत है। घमवीर भारती रचिन 'सरज का मातवा घोटा इसका उदाहरण है। निव प्रसाद मिश्र की बहती गगा में सबह कराशिया स्वतात्र रूप में बही है।

क्षेमच द युग म ही क्या तस्य को हास प्रारम्भ हा गया था। प्रमच है ने सम-कालोन प्रमिद्ध उप पासकार जने द ने उनकी भेळ रचना गोलान पढ कर प्रथमा मन दिया कि हमन प्रावणकता से प्रमित्त विस्तार है। ग्रपन एक लेस "प्रेमचन्द्र का गालन, सर्वे मैं तनाता में वे सिजन हैं—"गावका क्या पर गहर कुछ घोषा हुआ सा है। वह प्रमित्त परित्त से स्वाप के साथ एक नहीं है। हा मनता था कि हार्य से क्या के साथ परे के दूस परित्त की स्वाप की साथ परे नहीं है। हा मनता था कि हार्य को सीव

I had ambiguities and so I am substituting story outline for the noun, and devise for verb

<sup>17</sup> With or without your kind permission I will kick the word plot right into the sea hoping that it will sink and never reappear It is the most deceptive word in the jargon of the art craft, or what would you. As a noun it uselly means nothing more or less than story outline or simply. As a verb it means to shape or plan

कर श्रपनी श्रोर न ल जाये शहर को पस्तक से मैं श्रनपस्थित हो जाने त्या। १८

जने द्र भारी भरवस के ताम है के विरोधी रहा है तभी गा नहरी क्या वा प्रता प्रवास प्रतास्था प्रवास करते है। जो क्या तथा घटनाय उन्हें अपनात नीर अनुष पुन्त जात पश्ती है वही प्रस्व ने लिय अयुष्ण है और उनने द्वारा जपनाथी लिय विश्व की प्रणा तस्य है। मनाबि प्रस्व ने व्यातस्था निष्य विश्व प्रथात है गत्व जना सामग्री का चयनित्या पर आक्षा उचित प्रशीत नी हाता। जिस सामगा वा उवयाग वन द्र वा भारी अनुष्युक्त भार सविष्य प्रतीत द्रुया उस ही प्रम्व क्यानी स्थानात्म निष्य विश्व द्वारा मुस्त्युष्ण और प्रभावात्मान्य क्या य्या उनने वण्या म प्रयास ता सराक्तता है ही नहीं और यनि कती है भी ता वह स्वित गीण और नत्य्य है।

एर बारण र रानर व ह्यास वा जन ह जने उपयामर रारा वा जीवन दिन्द है ना दूसरा मनाविचान का उदय है। मनाविचान न उपयासर रारा वा वाजातमत्त्रा की परिनि में बाव कर विद्यापणात्मत्त्रता की धार अप्रवाद किया। वधा जीवन सिर्मा सं रूट कर मनागिन के तरावर का धार खितक आयी। पार वी अ तर्यादा क्या का प्रति पाप्र वना। बहिसूची प्रवत्ति का त्यान कर का। य तर्लीक को सूरम मानिक्त पटका (Psychic content) पर या दिवी। इसीलिये कथा धाररम का जीवनी म प्रारम्भ न होरर विविद्यान विषयम हाकर कभी म या और कभी खास आरम्भ हुइ। जन हुस प्रतीन म नायर जीवन अपनीन कर अपनी कथा कहता है। 'विकर एक जीवनी म

ष्ठा शुनिक काल म उप यासकार ने क्यांकर का सूत्र भी क्या के हाथ से निवाल कर पान कहान म माप क्या है। श्री इलाक्द्र जासी वी 'खज्जा पर्लें की राशी श्री धन्य क नरा क डीप श्रीर श्री लक्ष्मी नारायण लाक के काले कुन वा पीरा म एक या एक स श्रीवर पान बारी बारी सपती क्या पाटक को सुनात हैं। हमरी नम्स इस क्या उप्पाटन विश्व का राटि खाप की समा कर है। इस तस्य की पुष्टि जन दे औ ने भा को हा व लिखत है— जम्स इम विपिट्ट विश्व को जिसके द्वारा क्या कही न आवर एक या विभिन्न पाता द्वारा स्थित को प्रशास म खाती है— दूष्टिकाण को सत्ता

श्रपना हा मजित क्या म संसक्ष की तटक्वता कथा के प्रति अनासक्ति और पात्रा का प्रतिक्ति महता देव की प्रवृत्ति त्रेन की प्रवृत्ति प्रमच दातर हिना उप पान की गिन्य परिवन्त की उन्चाटक है।

नया ना अल्पमूत्रा बनात ना एक आर कारण आहै। वह है गिरप न प्रति पर्यामनार का परिवर्गित राज्यनाण। प्रमचन युगीन और प्रेमचन परम्परा क आनु व नयाकार जावन का विजियता बनी बना मक्साल (यान्या) तथा प्रचा

१८ माहिय का श्रेव और ब्रेय-पन्ठ २३१

19 'James Called this particular method of revelation of story that is illumination of the situation and characters through one or several minds the point of view Ibid Page 36

विषय प्रवेग

रात्माता म विश्वाम रगत थे या रजन ह जयिन नय तिल्प क प्रणता वनी बढी ताकतीजा (क्यास्पाधा) म मानव चरित जो मात्र उपरी स्तर की धातें ही पाने ह व उग्रंटी म छाउँ चार मुस्स से मुस्स बात जो गर्दराई म जाहर उनहां वित्ते वण परी गण हर उससे ब्याय मम तक पहुंचन का बीटा उठाने तम है। ममध्य तात्र काल वे कतिय प्रयासकारा में तत्वा बवण और प्रतीक परीमण कर युग रा चतना और मात्र मन के मूल जी खोज का निवास किया है। यह ठाव है कि इस वाय द्वारा न क्षेत्र क तत्वा वित्ते का किया है। यह ठाव है कि इस वाय द्वारा न क्षेत्र क त्यान का हास ही दूष्या प्रित्त क्या किया है। यह ठाव है कि इस वाय द्वारा न क्षेत्र क त्यान का हास ही दूष्या परितु कर्मी कभी तो क्या रत्न ही सूत्रता विद्या विद्या है। असे डा० प्रयाव का तत्वा ता म पत्ता प्रवाद वित्ते विद्या परितु कर्मी किया विद्या विद्या का तत्वा परितु क्या विद्या विद्या

शिल्प के अस्पीवन माहने नाथ ना उ उप जामकार अपनी ही लिट तथा वन्तु तर स्म अत्वुक्त उद्धरन गर देना है तब दिनति और भी अधिक भयानक हा ल्डो है। जमे हि श के मुश्र द्व उप पानकार थी भगवती करण वमा न अपने विज्ञीन मिक्स ज्वान 'अपने खिलीन में एक और तो नया विलय प्रधान करण चाहा 'क्रमने आर अपने लक्ष्य पर व के जिन न रहे पाथ और वस्तु तस्त्व ना गई। भागा, नहीं अगवत कहीं नाख्यकित कहा अस्वामाविक कड़ी अति यथावपरण वा कहीं परायमायवाण वनान के वन्त में निल्य दिल्या परिवास विज्ञान करीं व्यवस्थान करीं परायमायवाण वनान के वन्त में निल्य दिल्याण आर वस्तु तन्त्व का अस्तुनित वरन चल गय और उपयान मात उनके मन को खिलीना वन कर रहे गया। 'चिनस्ता जसी कमानक्यत रावक्ता आर निरुप्तन ताल्वीय उद्धरन्त इसमें ने था पाई।

प्रेमच्योसर वाल कं उप यान साहित्य म नवीन गिरण प्रयागा वं कारण कृतिग्रं उप यामा वे बन्तु तर म मानवीय सबदना का प्रन्न भी विचारणीय है। एक श्रीर स्थामा व्याग पत्र वेळर एक जीवनी चादनी ने लडहर गुनाहा का दवना आणि उप याम है जिनके क्यानक मानवीय सबदना का मर्प्यूर हो ता दूसरी धार स्थाप विवत्तेन सितारा वाले कि गिरती दीवार बडी-बनी आखें पत्रवार मूनन यवात सामा प्रमुक्त के प्रवस्त कि मितारा वाले कि गिरती दीवार बडी-बनी आखें पत्रवार मूनन यवात सामा प्रमुक्त का प्रदेश प्रवस्त प्रमुक्त स्थाप सामा कि उदयास है जिनके का प्रमुक्त का सामा जिन प्रवाद सहस्त भावनी हिंगों के लाय प्रतिचिक्त करवाला स्वयं में मुगति मानवीय गावनी गुरन्त गावनी गुरन्त मुनारा का नाग्यक श्रीवानक द्वारा रचित होन पर भी मानवीय सवदना स्व हुत दूर है। यि कि क्यारावण मानवीय क्षेत्रवार की अवदना सामा के स्थापन स

द्यन विषय उप पाम एम भी उपन के हुए विनका न केवन गीनक ही प्रतीक रमन है प्रयितु करनु तरव भी मात्रतिकता रिय है। असे श्री प्रमनताल मागर रिवन वूद भीर ममन प्रमय कुत नदी कहात स्थान हास्टन बाद दूनायर पार प्रावारा भी जना स्त्री न सराव के कारण भाग राग हार बाता गुंबर गानि के प्रमाणात्र भी बधा थीर जिसले की परिवासना ने भाग गान होते बाता यह पान जपना के गाम विवाह का महारे गुनत ही प्रतिनित्त पुत्रा को भावना में तिराहित नो हो उरा। तिन तिन त्यंत को प्रावित के प्रावार प्रावास हो जोन को श्रीकान्त के समान त्यस्य जीगत हो जोना है सभा देग पर पाछावर हो जोन बात नीवान हिस्मित सुमुतित को सुनत कम नेपन का पापिसरे भूम जानू हो जीना है। त्य विदीसी प्रावास्त्री स्वति को वित्यवण विधि द्वारा त्य विधान से

वणनात्मक नित्य विधि के पात्र श्रीनक्तर मामाजित मुखर श्रीर प्रचारक टाल्प के क्षात है प्रवित्त विरत्नपणा महिला विधि वे नायक नायिकार वयविनक मान चित्तक विन्तयकहा पाए गए ⇒। यह सजीय सयोग का बात है कि हिनी के ग्रथिततर सना वित्तवक पात्र विकृत मन स्थिति के परिचायर त। लगता है जिली के कथातारा न इनक मनाविकारा या मनाग्री यया के अपराण हिन हा संयंत्री भवात है। यह भा निक्क्ष निकत्ता है कि पारसनाथ उत्वितार महोप पायर भूयन तज्जा पालि निजना निरञ्जना जयाती गींग मूनीता रंगा जाति पात्र या ता बामग्रविया व गिराप है या फिर ग्रह की परासीमा पर पहला स्वय ग्रपन ही ग्रह की गम राख मा भूतस रह*ैं।* श्रवत पात्र हीनता की ग्रिथिया का विकार भी हुए है। बाह्य परिस्थितिया घटनाए परिवा ता माना एक छन हा नहीं मात्र एक दा निकटवर्ती पात्र ही इन्हें अन्तारीह म थक्त नत हे सानद्वार जिल्हा देत हे और फिर ये शातिक लिए हो जावित रत्न त। सायामी सुनीता तजा त्यागपत माति विश्लेणामक चरिताकन प्रधान रचनामा की एक विशेषना यह भी है कि वे पात प्रतुल नती है। ग्रीर कुछ डार्ड-तीन पात्रा बा रखनाए ता राचव ही इसिनए यन पार है कि उनके दान्तीन पानी पर उपायासकार की दरिट जसकर कहित हुन है। य पात्र अपने चतन अचेतन के द्वाद की स्वय या कथा कार द्वारा विश्लीयन पात्रर पाठक की ग्राक्यण तिथा का माध्यम बन गए है। एस अनेक विशिष्ट पाता का विश्लपण पढ पाठक विचारन पर मजरूर हा जाता है कि कही वहां ता पारसना र नहीं है। शेखर ता नहीं है बया ? अथवा यति जीवन म बही बीई प्रमिका मिने ना रेखा जसी मिले निन जसी मिल या फिर न मिल। अस्वस्थमना हान पर भी वर ग्राक्यक है।

विग्लरणा मन चरित्राचन बिधि अनन घटना म प्रस्तुत हुँ है। नहा उप यासनार ब्राग पून चतास्म निधि द्वारा— त्यापन म नहां सहस्मति परीक्षण बिधि द्वारा— जहाज ना पठी म नहीं स्वय्न विस्तेषण विधि द्वारा नैस्त एक जीवनी म उप यास नारा ने स्निम्न और विधिन सामना ना आध्य लेक्ट इसे उद्यादित क्या है।

न दा चरितानन विशिषा व साथ-भाष मारकीय थीर प्रतीतात्मन विशिषा द्वारा भी चरित प्रकाग म जाए गए हा। बूद थीर समुद्र वया व गामला और मानु, ननु जाल बान्ता वे नव्डहर धानि रवनाभी म पाना ना ब्रावनिहिन थाम पास्या, प्रम बातत्वस्य और करणा का क्याबार उभारकर सावेतित क्या म सामने लाए हैं। भूगनवनी नित्या शानि रचनामा ने पात्रा म मारस्याँ नाटकीयता भ्रा पह है। इन उपयोक्ता के पात्र नाटनीय रूप मे पाठना ने सामन आते है और हमारे मनोभावा ना स्पटित करत **†** 1

उपास म चित्रण बला उपायासनार की सजन गत्ति पर निभग या सजन शक्ति विणिष्ट प्रतिभा तथा कल्पना की अनिवायता पर चल देन हुए उपायास सम्राट प्रेमच द लियन है----

. 'ग्रगर उपायासकार म यह गविन मौजूर हे, ता वह एम क्तिन हा दश्या टगाग्रा श्रीर मनाभावा का चित्रण कर सकता है जिनको उस प्रत्यक्ष अनुभन्न नहीं है। सगर ब्रह्म राबित की कमा है, (ता) उसकी रचना म सरमता नहीं ग्रा नकती।एस कितन हो लेखक हैं जिनम मानव चरित्र व रहस्या का बदुत मनारजक मुक्ष्म आर प्रभाव डालन वाला श्लीम बयान करन को शक्ति मौजूर है लक्ति कल्पना का कभी के बारण व ग्रपन चरित्रा म जीवन का सचार नहीं कर सकत ।

माराम बह कि उत्हरट चरित्र चित्रण के लिए चाह वह किमा भी मिरप विधि मा हो मौलिन उदभावना और उदान नाटि की बल्पना ना होना एक अनिवास शत ह।

एप यास के तस्त्रा क अलगत वस्तुतस्य और चरित्र चित्रण के संगक्त महत्त्व का म्बीवारत हत प्रियम के प्रसिद्ध विद्वान थी एडविन मयूर महादय न समस्त उपायास माहित्य का दा भागो म विभक्त किया और एक का वस्तु प्रधान उप यास तथा दूसर का चरित्र प्रधान उप मास की सना देन हुए दाना के मध्य रखा खाचन हुए लिया — चित्र चित्रण प्रधान उप याम गद्य माहित्य की सबस ग्रधिन महत्त्वपूर्ण विभाजन रखा ह इसका गढ़तम मण वनीटीपेयर है। इसम पात्र वस्तु के श्रधीनस्य सजिन नहा हान, इसके विशीत उतका स्वत त्र ग्रस्निस्व होना है और ममस्त काय उनके ग्रधीन हाता है।

' त्रियारत उप यास (Novel of Action) की प्रधान चाहना एक पूण चुस्त एव विकसित कथानक है।

चरित्र की सफलता असफलता किसी भी जिल्प विधि पर निभर न हाक उपायासकार की दरिट पकड और प्रदाह पर निभर करती है। जब किसी भी चरित्र का पहत हा पाठक बोल उठे- नया खुब पात गरित किया है। तभी मान ना उत्तम चरित्र चित्रण हुन्ना है। प्रमचन चरित्र चित्रण का सफतता का भापत्रण्ड पाठक के भावा म उत्तप की अनुभूति मानते हैं। पर यह आदशबाता तिकाण है। यथायपरक चरिता म उरवप मास्या प्रेरणा शिक्षा और सिद्धा त इत्ना बकार की बात है। यथाथपर र पात्र या ता जन जीवन के बास्तविक रूप के प्रतिनिधि हाग या फिर व्यक्ति विरोध की घटन.

RR The novel of character is one of the most important divi sions in prose fiction Its purest example is 'Vanity Fair The chara cters are not Conceived as part of the plot, on the Contarary they exist independently and the action is subservient to them

Novel of Action demands a strictly developed plot -Aspects of novel P 23 and P 38

२१ कुछ विचार-५८।

कुण्ठा, संत्राम निसंगा ग्रीर घार उन्य वं परिचायकः। उनसंकिमा प्रकार वं म्राटन जावन बोच का चाहना व्यथ है। व जापन के प्राप्त गर पर वे उत्पारक तात ने प्रोर ाह पत्रवर हम इतनातापताचलताही है विजायन संयव हम भा है एसा पात्र भा ह जिसम बुरार, धारोपित पाप धार विजयता भा है। यरि जावन स यर सज घरित हा सकता है ता जीवन व चित्रव उप'यास म यति वह ग्रपना भावक त प्रतिग्यान ता नाक भौ सिकोडन की आवश्यकता नहीं है। चरित्र की सफतना का मापर मात्र हमारा कामल मन है। यति वह सबत्का मैं भीग जाता है ता 🗀 सबत्कि करने बाजा पात्र ग्रीर उस पात्र का स्रष्टा कथाकार शाना सफान सान जाएगे फिर चार व पात्र धा मकथा मक रूप म चितित हा या प्रथम पुरूष गला म ग्रीभायक्त ता । ब्राटगवाटा रा या यथायवाटा 711

### शिल्प और विचार

अन्य आतीचक निल्प के अतिवृत्त उपायाम के उन्हें ने का वियोजन कर अपन बनाय की इतिथी समभन है। यह ठाउँ है कि लगभग सभी तत्त्वा का उपायास का पि प विधि स गृत्र सम्ब थ है। परातु वस्तुतत्त्व तथा चरित्र चित्रण न पत्चात मैं विचार या जावन दर्गन पक्ष का सवाधिक महत्त्वपूर्ण मानता हूं। भर मतानसार हर सार्विधाः उपायान का एक तक्य होता है। उसमे चित्रित समाज इतिहास व्यक्ति परिवार धम या राष्ट बुछ निचित्र विधिया द्वारा। उदघाटिन ताना है । हर अष्ठ उपयासकार साब वितिषय घटनाश्रा का सक्लन कर कुछ पात्रा की उछल-कूट टिलाना हा श्रपना कन्न य नहां समभना धपिनु वह अनुभूत भावनाथा किया कलापा विचारात्या अपयवन धन्ति टिटिकोण का किसी से किसा रूप में प्रपत्ता रचना में उडलन का प्रयास भा करता है। उपायासकार ग्रपन कथ्य मा विचार मिश्रित करके श्राग याता ह। हर बना

की रिश्वनखारी व स्वच्छ दता) की विचारणा का मुखरित किया।

जन जन म राजनतिक दामना वे फलस्वरूप जा असताप था, उसे अभि यन्ति दने वाल क्याकार है श्री प्रेमचाद श्री मामयनाथ गुप्त तथा डा॰ रागेय राघव व श्री गुरू-दत्त । इहान ग्रामीण जीवन अन्नेज द्वारा उत्पन्न जमीदार वग, जमीदारो के श्रमीनस्थ क्सान, नागरिक जीवन म पूजीपति व उनके ग्रधीनस्य मजदूर, दूकानतार अध्यापक डाक्टर त्रातिकारी वग की वौद्धिक मानसिक विचारणाजा का वाणी दी है। भारतीय ग्रामीण समाज जा शताब्दिया से रुढिवारी, ग्राधिवश्वामी ग्रौर त्रस्त हाने के कारण मूक दशक्मात्र थे, प्रेमचल ने उसके मौन को ताडकर कमभूमि 'रगभूमि ग्रीर गादान म उस वाचाल बना दिया। सबहारावग का जमता युगयुगान्तर पूब हा चुका था मगर उसका द्रुतगति से विकास स्रोधागीकरण द्वारा हुआ। मठा म मठाधीना के स्राया चार ता पहले भी हा रहेथ परन्तु उनकी घम पर एकाधिकार सत्ता का विरोध ककाल म पहले पहले जयशक्य प्रसाद न किया। हिंद् जन मन मुसलमाना द्वारा नस्त तो एक हजार वय से या पर इसका जन्माटन श्री गुरदत्त न ही किया। ग्राज विचार का न रखा जाना उप यास का श्रष्टता की सीढी स गिरा दना है। विश्वविद्यालय के छात्र और प्राच्यापक ता उस उप याम को उप याम ही नही समभन जा चित्रलेखा की तरह पाप ग्रीर पुण्य या 'सुनीता की तरह हिंसा ग्रीर ग्रहिंसा नथा घरे-बाहर पर ग्रपनी चित्तना ग्रीर प्रतित्रिया ग्रभियक्त न करे। ये विचार समस्याण प्रतिबिह्न ही उहमनन विश्लेषण के लिए ग्रवसर देने है।

विचार प्रतिचानन भी दा प्रवार स मयाजिन हाना है। प्रत्यन भार पराक्ष य दो विधिया इस क्षेत्र म अपनाइ गई है। प्रत्यक्ष विधि द्वारा उप यानकार जीवन अनुभूत विया ज्व सत्य वा स्वय वा स्वय वा स्वय वा स्वय नहन र पाठन तक पुत्राता है। इस विधि वे प्रयाता उप यानकार सम्राट प्रमाव है। प्रमाव न अपने पाता को अपना दिविकोण प्रस्तुत न रन की छूट बहुत हो वा मा मा म देने है। प्रमाव उप याना म वे अपने विचारों को स्वाद्रपुत्रक व्यवन करने का स्थान खोजत रहने हैं। प्रत्याय, "गायण, दुराचार क विरुद्ध उहान तीत्र रोप प्रभि व्यवन निया है। जस— "गान्ता न देखा कि उसके देणवासी सिर पर बड़े बड़े गठठर सारे एक सकरे द्वार पर वर्ष है सार वाहर निकलन के लिए एक न्दूतर पर गिर एकते हैं। एक इसता वर ताह एक सकरे द्वार पर वर्ग हो सार वाहर निकलन के लिए पर नूसर पर गिर एकते हैं। एक इसता पर वर्ग वर्ग के अपने सार एक से प्रता वर पर हो हो पर वर्ग हो सार एक से पर वर्ग हो सार वर्ग हो सार वर्ग हो से पर वर्ग हो से स्वयं न सार उन्हें से स्वयं वर्ग है। स्वरंग इसरो सार एक से हो राक्ष पर वर्ग हो स्वयं वर्ग हो स्वयं हो सार वर्ग हो सार वर्ग हो से पर वर्ग हो से स्वयं वर्ग सार उन्हें सुमान कुत्ता को लिये प्रात जाते हैं। वर्ग हो सह उन्हें राक्षण वर्ग हो स्वयं वर्ग हो स्वयं हो। वर्ग हम हमी स्वयं हो स्वय

द्योग यह राष मात्रा म वर्ग यया वि व नास्तिक विचारपारा क समयक वन एक स्वत पर निकर पर भी व्याम वर गए—

प्राणियाने जाम-मरण मुग-तुल पाप-कुष्य म नाई इत्वरीय विद्यान नहा है— मनुष्य न स्रपन प्रत्नार म स्रपन ना इनना महान बना लिया है कि उसने हरन नाम नी प्ररेशा रिकर नी प्रारम होनी है। स्रपर व्यवर के विधान वनन प्रत्य हैं कि मनुष्य की

२३ सेवासदन---पष्ठ २६१

समक्र मनहीं ग्रात ता उह मारन सही मनुष्य का क्या साताप मिल सकता है।

प्रमुख द की लक्ष्मियता और विचार निष्ठा पर टिप्पणी करते हुए हिची साहित्य व मूप्य धानी न डा॰ ट्रइनाव सदान न ठाक ही जिता है— श्रमुक की कता का मूप उदेश्य न ता चरित्र विजय है और न वस्तु मगठन यरन सुगार है। साहित्य के दो काम है एक जीवन की ब्यारमा वनना दूसरा जीवा को परिवर्तिन वरना। प्रमुख द

बस्तुन प्रमत्न प्रयाम नित्य को सभी सीमाबा को लायकर प्रपत्नी उहें प्यप्तियता भीर विचारणा हा परिचय गायी गायी दिप्पणिया भाषणा और सवान मा होने लात है। आता व प्रमृत युग आर समाज का अभाड दन के लिए रह प्रतिन हा। तभी दो वे धीर यासिक क्लात्मकात स्वया नित्य सनुवन तथा बैठन ह। यह सही है कि अविकतर उनने कराभ वर ममभेगी हान है परणु खिवराग मा व वस्तु सरकत तथा बरिव विकार कता को महत्र कराम तथा सरिव विकार का साम कि नित्य प्राप्त है। कि निर्माण प्रमुव कि विचारण प्राप्त हो। के विश्व के वारण पुरात कि नित्य प्रमुव की कि विचारण प्राप्त के स्वाप्त की कि नित्य के प्रमुव के प्रमुव के प्रयास प्रमाण हो। की स्वाप्त की कि विचारण प्राप्त की प्रमुव के स्वाप्त की स

विजार प्रतिपारत वा दूसरा विजि (परा ति विज) धरिव सक्य सासी गई है। इसस क्यारार तरण्ड हा जाता है। सामाजिर वयित्तर जिला रीति सीरे प्रदेश प्रदेशि सा विणापन पात्र द्वारा रात्र है। लिली ल्याया के विकास कात सक्य की जाणी जतन्त्र और स्वयंत प्रतिकार त्या विजित तर्भव त्या है। ल्यान विकास स्वयंत्र क्या मूत्र का भागि विभिन्न पात्रा के हार संस्थार प्रदेश स्वयंत्र प्रतिकार किया है। विकास सा भागाता है वर पराय त्या । त्या क्या बहु बहु क्या प्रतिकार क्या विवास हिया

ित्य बार सम्य व सम्तुतन पर भी विवार वरें। यात्तव स उपयोग ना यरिमाया है। सम् मिद्र करनी है वि उसस मानव वरित व विमान विशेष पर पर प्रवार वात्तव अवस्थान का अवस्थान वर्षे । पर साम वर्षे हुआ वर्षे । एक सामाय का अवस्थान की उससे मानव वर्षे । पर साम की इस मानव वर्षे । पर साम की इस मानव वर्षे । उत्तर मानव वर्षे । ते मानव वर्षे । ते मानव वर्षे । ते मानव वर्षे । वर्षे । पर साम वर्षे । वर्षे । वर्षे । पर साम वर्षे । वर

२४ प्रेमाधम⊸पष्ट≈५१

२६ धमबाद एक विश्वत-यट १२३

२६ विषय प्रया शिक्षा स्थाना का पिप्प विधि का विशास ।

<sup>-</sup> नेतर हाँ० लम्मो नारायण स

२७

मूल प्रसार से हटनर उपदा देन लगत है। समान भी निसी भी दुरीति पर, धम भी निसी भी दुरीति पर, धम भी निसी भी दुरीत पर, धम भी देन से लिंक मही न नहीं सबस्य है। उपदास में स्वत है। या जात पर दिन विधि ये उपरास में सम्मान पता प्रसार में प्रसार में एकी है। इस प्रभार में खित प्रसार में मानीविष्तपणा या चेतना प्रमार को उहापाह हाती है। इस प्रभार में ख्याम्या या विष्येसण में भारण उपरास साहित्य में बाद भी निसी में उपरास साहित्य में मानीविष्तान साहित्य में साव्य के साहित्य से साव्य ता यह है और प्रारच्य ता यह है से साव्य ता यह है से साव्य ता यह से स्व नाम पर साव पर किया है। यह समाविष्तान है सि साव्य ता यह से स्व नाम पर प्रसार पर किया है। यह समाविष्तान से स्व नाम पर किया पर किया है। यह समाविष्तान से साविष्तान साविष्तान से स

प्रश्त व उत्तर म यही वहा जा सवता है वि इस युग के वितयय उप यासवार तहय और गिल्य म सनुत्तन नहीं रन पाये और नहय व प्रति अधिव आहट रहे । शिल्य वा त्रवश नाव विवार तथय और प्रमृत्ति एव वी प्रयेशा आधा नावार हो है वि स्व वा अध्य तथा है। गिल्य विश्व प्रथ से अधिव अध्य ने साथ के विवार के स्व प्रथ से स्व विवार है। गिल्य विश्व के विश्व है। प्रस्तुत प्रवाध वा उदेश निभाग उप यासवार हारा प्रमाय है। शिल्य क बुताव वा प्रया ववा में प्राचन प्रवास है। शिल्य क बुताव वा प्रया ववा में प्रवास है। शिल्य क बुताव वा प्रया ववा में प्रवास है। शिल्य का वर्गीव रण इस तथा वा जिल्य है। प्रया है। प्रया होरा प्रयाम वा तथा से साथ है। प्रयाग होरा प्रयाम के स्व प्रयाम होरा प्रयाम है। प्रयाम होरा विल्य के स्व प्रपा प्रयाम है। प्रयाप होरा विल्य के स्व प्रपा प्रयास होरा है। प्रयाप होरा विल्य के स्व प्रपा प्रयास होरा है। प्रयाप होरा विल्य के स्व प्रपान है। प्रयाप होरा विल्य के स्व प्रयाम प्रयाप है। प्रयाप का प्रयाप होरा प्रयाप होरा है वि ही सुद्ध विल्य के स्व प्रयास होरा स्व प्रपान के स्व प्रयास होरा स्व प्रपान के स्व प्रयास होरा स्व प्रपान है। इस प्रयाप वा स्व हर वरत हुए ध्रेजी वे प्रसिद्ध आवाब के सुद्ध होरा स्व प्रपान है। इस प्रयाप वा स्व हर वरत हुए ध्रेजी वे प्रसिद्ध आवाब की सुद्धी हर सुद्धी है। इस प्रयाप वा स्व हर हुए ध्रेजी वे प्रसिद्ध आवाब की सुद्धी हर सुद्धी है। इस प्रयाप है। हर सुपान वा स्व हर वरत हुए ध्रेजी वे प्रसिद्ध आवाब की हर हुए ध्रेजी वे प्रसिद्ध आवाब की हर हुए ध्रेजी वे प्रसिद्ध स्व विष् हुए सुपान हुए सुपान हुए ध्रेजी वे प्रसिद्ध स्याप है। हर सुपान हुए सुपान हुए ध्रेजी हुए सुपान हुए सुपान हुए सुपान हुए सुपान हुए ध्रेजी हुए सुपान हुए

'क्ला एक उद्यान सन बाला राद हे न पक्ट जान के लिए न ब यन स अक जान का। यह ता सदक भाग उडन का स्वार रहना ह ताकि प्रपन रचान पर लिपटा सने तथा का पर क्ला सके। शिवस विधि इन प्रनार से पर नहा हहाती — वह ता प्रस्तुत बन्तु की प्रार उ मुख करती है। उससे बाद बता है बनी हुँ बस्तु की ब्रार मुरा न्ती है। हम पह भी नही भूवन दती कि समल बद्ध एक नामिन ब्रावर म समाप्त हुई है पार यह ब्रावर निर्माण द्वारा गिठत है। 'प

२७ नया साहित्य नया प्रश्न-पष्ठ १७६ ७६

<sup>28</sup> Art is a winged word neither to hold nor to bind ever ready to fly away with a discussion that would faster it to its

क्लाको विस्तता ग्रौर पकड मान ग्रानका कठिनाइ का ग्रनुभव करत हुए इसक विषय म हिन्दी ने लब्ध प्रतिष्ठित नथानार श्री जने द्व ग्रपने एक प्रसिद्ध निबन्ध 'मैं और मेरी बला' म लिखते है- ' बला यति बुछ हाती है तो मेरे लखे लगभग वह एक सूत्र म समा जाती है कि अपन प्रति क नाकार सच्चा रहे। इस प्रयत्न म बाहर के प्रति सच्चा रहना ग्रसम्भव और सहज ग्रनावश्यक्ष हाता जाएगा । ग्रत उसे बाहर के प्रति विनयगील ग्रीर स्नहुरील रहवर ही क्लाकार का धम पूरा हा जाना चाहिए। सम्रार पुकड म नही ब्राता, इससे उसरा परडन का मोह बथा है। कला उस माह म पडकर केवल फशन और ग्रान म्बर म भटनती है। ग्रपनी सायनता एम वह प्राप्त नहीं कर सकती।' "

बस्तन कला का क्षेत्र अधिक व्यापक है जिसम लेखक का दिल्लिका, भाव सीन्य, वस्तुविस्तार चरित्रगटन सवाद वातावरण रात्री सभी तत्त्व नियोजित होने है। शिल्प का कांग भीर क्षेत्र दाना मीमित हैं। उसस विनार बनते है। सीमाए बनती है। स्वरूप निर्धारित हाना है। इन सीमाम्रा व बाधना को ताड़ने से स्वय स्वान्य के नष्ट भ्रष्ट हाने का भय बना रतता है।

और निल्प भी स्वाभाविक हो ता श्रयस्कर है। सायास गठिन निल्प उपायास के स्वरूप को बिगाट भी सरता है। इस समय मैं भी जनात्र लिखत हैं — टेवनीक ता होती भी है भीर नहीं भी हानी। वह ता अपन आप ही ज म लेनी है। उसके लिए लास प्रयत्न नहीं बरना पटना।

स्वम्प पत्ता है। यह ता वार की बात है। पहल तो यह स्वीहार करता होगा वि हर उपायास का एक स्वरूप हाता है। यह प्रच्छा भी हा सकता है बुरा भी हा सकता है। बिना स्वमप के न तो पहचान हा सकती है और न बनानिक मुल्यानन ही। यति निमी मदर गीतवान भीर बार पुरप को गरार पर भाषात कर छिन भिन कर डाल निया जाए ता क्रिर उमपर टिप्पणा वी जाए कि कि उसी विनात बाहु हैं कितनी नुकीली नाक वितन सुरूर क्यात घोर कितना सुरूर गरीर ता यह बात भी किसा का अच्छी न लगेगा, छिल भिन गरीर वा <sup>क्र</sup>पकर नाषणाश्रीर जुगुप्तमाही उत्पन हागी। उस पुरय ना महत्र ता तभी धारा जाएगा जब उसम प्रात्मा ग्रीर बाय बरने का सामध्य हा । इसी प्रकार वहा उपायास सुगरित चाक्यम और सुत्र रित्य का माना जाएगा जिससे वणन

ground to the work that bears its name. The homely note of the craft allows no such distractions it holds you fast to the matter in hand to the thing that has been made and the manner of its making nor lets you forget that the whole of the matter is contained within the finished form of the thing and that form was fashioned by the craft \*\*

> 'The Craft of Eiction P V (From Preface)

न हमाहित्य का अय भीर प्रेय—पटन ३४८ ५६

३० महा--पष्ट ३,55

विषय प्र-ग २६

विश्लेषण, प्रतीन या नाटकीयता किसी एक शिल्प विधि द्वारा उपायासकार की अनुभूति, भावना और लक्ष्य को ब्राह्मसात करने पाठक के सम्मुख प्रस्तुत किया गया हा और वह उपायासकार की मनोप्रकृति की पाठक के हृदयरम म उडेलकर उसे सावकालिक बनान की क्षमता दिखाए। स्वरूपतीन उप यास की करपना करना ही मुखता है। यह मान लेने के उपरान्त कि प्रत्यक उपायास का स्वरूप होता है हम देल परत्व सकत है कि स्वरूप क्सा है, और यही हमारा प्रमुख घ्यय भी है। विकृत स्वरूप कही छिप नहीं सकता। पत्ते समय वह अवस्यमेव कही न कही आल को स्वयमेव खटकेगा। जहा इस प्रकार का सगय उठे वही पता चलाना हागा कि ग्रभाव कहा है। विषय निर्वाचन मे है, ग्रथवा विषय प्रतिपादन म, चरित्र निर्माण म है श्रयवा लम्ब सभाषणा म या ऊवड खावड वानावरण प्रस्तृत कर खडा किया गया है। कथा की पकड़ ही गलन ढग से की गई है या उसम प्रस्तुत श्रावश्यक मोड नहीं दिए गए । कथानक मं पडे हुए उपकथानक काथ त्यापार की एकता बनाय चलते ह या नहा । चरित्राक्त मोह म फमकर कही कथाकार कथानक व उपक्यानक पर कुठाराधात तो नहीं कर गया ग्रथना घटनामा के चक्कर म पाटक का घमाता हम्रा वह चरित्रा का भुला ही नो नही बठा । क्या, चरित्र मौर जीवन दगन को सन्तालत ग्राकार न दकर लिखन बाल उप यासकार ही बिहुत स्वरूप के उप बास लिखा बरने हैं।

सर्वोत्तम स्वरूप बाल उप यास व हैं जिनम प्रस्तु स्रौर शिल्प एक्नात्म हा जावे शौर शिल्प द्वारा बस्त संस्पष्ट रूप में श्रीम यनत होने । एस उस यासा की खाज करने की उत्कट चाह से यह प्रबंध लिखा जा रहा है। उप यास म मानव जीवन सबेग प्रवाहित होना है और कही-कहीं यह भय बना ही रहता है कि शिल्पगत सीमाग्रा के ब धन भव टटे कि अब टरे, कि त आवश्यकता एसी परिस्थित देखकर घररा उठन की कदापि नहीं है। ये सीमा रेखाए तो नये-नय नियमा की भाति नित प्रतिदिन बनती बिगडती रहती है। लोग नियमा को तोडन हे क्या इसलिए कानन बनाय ही न जाव? यहि ऐसा हुमा तब तो और भी अधिक उछ सलता तथा अराजकता फलगी। एसी बाता का रोकन के लिए ही तानियम और शिल्प बनाने की ग्रावश्यक्ता है। उन्हीं की सीमाग्राम ता श्रीप यासिक बला को परमना है। हिन्ती उप यास की निल्पान प्रवत्तिया का बन्द्रस्थ रख िप नी दिष्टि से उप यासा नी बनावट ना परला गया है। उनने स्नानार श्रीर प्रकार का विश्तेषण विया गया है। नवीन प्रयोगा के महत्त्व का भी शिल्प की सीमा म बाधकर तोला गया है। साराण यह कि जिल्प के उत्तरात्तर प्रीत्स्य प्राप्त कर लंग के कारण उप यास को शिल्प विधि के अन्तरात निषय निर्वाचन कथा विधान चरित्र विधि, विचार प्रतिपादन स्रादि शीपवा के अन्तगत विद्यमान पश्चितना का वैनानिक प्रध्यवन प्रस्तुत निवाध में मनिवंश नरने का पूरा पूरा परन शिया गया है। इस प्रयास में मुझे समय समय पर प्रवाय निरीक्षक से अमूल्य सुभाव मिलने रह है जिसके परिणाम स्वान्य श्रव तक के उपल प निष्कप इस रूप में सामन हा सके हैं।

साहित्य जीवान कला है, घतएव प्रपत्ती चेतता के कारण किसी निश्चित स्वरू घषवा सीमा म घावद्ध नहीं हा सनती। इसमा एक सीमा तन निधिवतता प्रनिवास है। माहित्य प्राय कलाया जस बास्तुन सा सथा मूर्तिकता का भाति स्थिर नही है यन मगीत स्था बाजजम की भाति गत्यास्मत है। कला की गत्यास्मकता का श्रा कु बोक महान्य की भाति श्री लियोन इडल क भी सिद्ध की है— 'बला कभी स्थिर गहा रहनी। इस क्या का अनुमरण करना या बार बार नुहराये आना कभी स्थीकार नही है। गला सा जीवन की विविधता तथा मने नव साहित्यक स्था तथा निस्य विधिया की भाग व कारण ही कननी फलता है। "

दस तरह हम देगते है कि कला प्रपत्ती गत्यात्मकता के कारण साहित्य जिगिष्ट हप म उपायासरा नित नवान स्वरूप प्रतान करने की क्षमता रखती है। अब एर भीप यामिक स्वरूप एक विद्याप काल में ग्राप्ता निसार स्वायटता है तर को स्वरूप का प्राविष्कार नवे पटन पर प्रतिवाय हो जाता है। इस नय पत्रन के भ्राविष्टार म सबसे बटा उपयोग को का होता है। ग्रंस निक्ष्य एव सली के सत्रघ पर विचार करना भा सामयिक प्रतात हाता है।

शिल्प एव डीली

हि दी उप बास म जितनी बहुम्पना विषया ने क्षत्र म है, उससे नही अधिक मात्रा म धर्मीगत विविधता दृष्टिगत होती है। बिल्प छोर सली दोना ना गूर सबय अभिग्यस्ति से है अतपुर दाना म पर्याप्त साम और विभिन्नता है। इसके पहले कि हम इस विषय पर विचार नरें सली के लक्षण पर विचार कर लेना साम्यिक है।

धली का सस्कृत के श्राचाय बासन न रीति की सज्ञा देते हुए इस का यकी

धातमा माना था। और रीति की परिभाषा इन बाजा स प्रस्तुत की---

विशिष्ट पट रचना रीति । र

अप्रजी न प्रसिद्ध जालोचना न शली नी परिभाषा इन शादा म दा है— 'शली स्रभाषानित ना विशिष्ट श्रम है ।' ''

ाली ता गरार है और विचार इसकी ब्रात्मा है इसके मा यम से ही यह क्रीभ प्यवत हाता है। <sup>भर</sup>

यह उसक धारीर कं भाति ही उसका एक सम्पूण भाग है। आला मनुष्य की बाह्यारमक दिष्टगत हान वासी प्रतीक याजना है। ट्राक्ष प्रतिरिक्त यह बुख हो ही नहीं

31 Art is never static. It neither accepts Confirmity nor does it like repitition. Art thrives best on variousness of life and on a search for new forms and new techniques.

The Psychological Novel P 213

33 Style is the technique of expression

'The Problem of Style 'P 5

34 Style is the body to which thought is the soul and through which it expresses itself

' A Premier of Literary Criticism' P 3

सक्ती। सक्षेप म कह सकत ह कि नैली मनुष्य की भावनाम्ना संपर न जान वाली बस्तु जिनका निवास मन म होना है। यदि व स्पन्ट ह ता राजी भी स्पट होगी। ' ' शली से श्रमिप्राय उम विशिष्ट एव वर्यावनर अभि-यवित जिथि स है जिसके

द्वारा हम किसी लेखक का पहचानत हैं।

इसी प्रकार शली का कतिषय साहित्यकार धौर आलाचक व्यव की सज्जा मानन है जिसके द्वारा रौक्षोतार की मन तुष्टि ता हासन्ती है किन्तु साथाण्ण पाठन का काई साभ नही हाता। फिर भी बैली लगभग सभी क्याकारा का श्रपनानी पडती है। बक्षी शिरप के ग्रघीनस्थ मानी जाएगी। वस्तृत यही वह तत्त्व है जिसके द्वारा काई लेखक पहचाना जाता है। कथानार और उसकी रचना में ग्रालाचको न जा शरीर श्रात्मा ना सबध बताया है वह सही है। यह मात्र बाह्य परिधान मात्र ही नही है। अपित शब्द की त्व शक्ति है जो परिधान ना राजर प्रस्तुन करती है। निसी भी क्या को जिस गिल्य म प्रस्तुन किया जाता है वह शली रूपी कारीगर द्वारा ही किया जाता है। इस दिट स विख्य ग्रीर नली ना निकटस्य ग्रीर यदूट सथय स्वन ही सिद्ध हा जाता है। दाना एक दूसरे के पूरल है। गली भाषा कारण जमकार है। इसी कारण भारतीय कितका न अभिव्यक्तिकी विशिष्टतातथा भाषा केरूप जमस्यार का मेल हान के कारण शक्ती को साहित्य रचना ने चौथे तत्त्व की सज्ञा दी है।

श्रत स्पष्ट हुआ कि शली का सबस क्याकार के व्यक्ति व के साथ साथ भावा भिव्यक्ति एव भाषा व विशेष परिवान सं है। प्रत्यक क्याकार का अपना स्वतंत्र व्यक्तित्व होना है या होना चाहिया इसी प्रकार उसकी एक स्वतंत्र गांगी हानी है अथवा हानो अनिवाय है। यह ग्रसी उसके विचार भाव करपना सस्कार स्वभाव प्रतिभाग्नीर जीवन दिष्ट के अनुरूप ग्रमि यनित पाती है। शिल्प इस शती ना दिशा यास करता है, स्रावस्यकता स्रनुसार इस सीमित विश्वेषित वणनात्मन मात्रतिक या नाटकीय विधि द्वारा स्याजित व रते हुए इसवा मागदान करता है। क्यांकि झिरपविधि का सबध रूप रचना ना समस्त प्रत्रियात्रा मे है प्रतएव किमी भी रचना नी गिल्प विधि की खाज करन के लिए हम उस रचना म नाम ग्रान वानी विधिया रीतिया तया ग्राय देगा की श्रार विभेष प्यान देना पड़ना है। निरुप निया का सम्पूण नाचा (structure) है तो सली (style) उस हाच की प्रसिव्यक्ति की रीति। इसानिए नली को जानकारों के विए शिल्प की साति पूण ढाचे पर ध्यान न दरर इसने नच्या पाता वानावरण जीवन न्यान (Philosophy

<sup>35</sup> It is an integral part of him as that skin is a style is always the outword and it cannot be anything else. To sum up style cannot go beyond the ideas which is at the heart of it. If they are clear it too will be clear

<sup>&#</sup>x27;Selected Prejudices' P 167

<sup>36</sup> Style means that personal idiosrcracy of expression by which we recognise a writer

The Problem of Style P 4

or Point of view) मादि म्राय तस्वा पर दिष्ट किंद्रत न करने इसकी भाषा भाषा प्रवाह की रीति (म.द. इ.स. व्यात्यारमक समासारमक) माति पर अपनी दृष्टि केंद्रित करनी पडती है। गिल्प सानी का क्यामी है। वह दमका दिसा यास निया करता है। शिल्प का तद्य यह नहीं होना कि क्या क्या है, पात्र क्या है 7 प्रिष्तु वह है कि क्या क्या सानि सामी संगीजत हो पात्र क्या क्या क्या है, जीवन दमन क्षे उडेला जाए म्रादि मादि इस संद्य की सबसे बडी सहायक गानी होती है। वणनारमक शिल्पी के सिष् व्याव्यात्यक म्रायवा इतिकतारमक गानी उपयुक्त रहिती है। प्रतीकारमक निल्प विधि के प्रणेता को साकृतिक भाषा और शैली का प्रयोग ही श्यवस्तर रहना है। विस्तेषणारमक क्या शिल्पी के निष् विन्त्याणपूज गानी म्रानिवाय है।

ित्य विधि ना क्षत्र व्यापन है न्यानि इसना सवध ग्रमि यन्ति नी सभी प्रति यामा सहै। नली का क्षत्र संयुचित है। मुक्य रूप संनली दा प्रकार की होती है— व्यान्यातम्ब और समास । गली व्यक्तिपर्क हाती है जिल्प वस्तुपरक । साहित्यकार की रचि उसके जिल्प को प्रभावित तो करती है पर तु इसके अनुरूप ही शिल्प का निर्माण नहीं हुमा बरता है मनुकरण हाता है जबकि गली तो क्याकार की रिच मनसप ही नियाजित हाती है। समाज इतिहास या ग्रचल का प्रवाधात्मक चित्रण मात्र वणनात्मक िन्त विधि द्वारा ही सर्याजित हा सकता है धनएव यह वस्तुपरन हुआ विषयपरन हुआ जबिन समाज व्यक्ति नितहाम या मनावित्तान राजनीति ब्रादि विसी भी विषय वस्तू ने चित्रण ने लिए मनिवाय रूप स निसी एन शली ना अपनाना उपायासकार ने लिए मावस्यर नहीं है। परम मुनीना गवन गाटान लज्जा सायासी 'शेखर एव जीवनी नरी व डीप --जनर प्रमचन जाया और श्रयम की श्रष्टतम रचनाए यिल्प भी टिप्ट स वस्तु अनुरूप तिल्प द्वारा नियाजित टुइ रचनाए हैं जबित इनम तदानुक्ल मती प्रविष्य बस्तुपरक न नाकर विषयी प्रधान है। मनावनातिक धारा के उप यासनारा की ग्रधिकतम रचनाए व्यक्तियारी विरात्तपणा मक शिल्प विधि की रचनाए हैं कि तु इनक भवणी तीना उप यामकारा द्वाचन्त्र जागा जनाद्र तथा भवय वा भवना भवना व्यक्तित्व है भीर भपनी भपनास्यतेत्र गती है जाइ र एक-दूसर संभिन करती है। यही बात मामाजित या वरिमुखा समाजवारा उपायाम व विषय म भा वहा जा सनता है। प्रम चर यापान नागावन रेणु उप मार्टि उपयामनार वणना मन रिप्प विधि व रचना बार है जिल इनका । या भागर-देसरे संवयह है। प्रस्तान्त्र संगामना राजा प

विषय प्रश्य ३३

हिंदी उप यास साहिय म एक घोर सबसी प्रमच द, भरवप्रसाद गुप्त, म मय नाय मुल्ता, यनदस प्रमा और राग्नेय राग्नव तथा यसपास जनवाधारण में बोलवाल मा ग्रामे प्रमच उप यास की भाषा वनाकर च कहे बहा श्री इलाक्य जागी, श्री क्रमेय, इल प्रमचीर भारती, टा० देवराज, डा० रपुवा श्री नरेग महता घ्रापि क्यानार प्राप्त जात भाषा के समयक दिल्लाचित हा० हो। इसे ये क्याकार क्यात्मक स्तर का मापक मानकर वसे हैं। वितय उप यासकारा की भाषा धीर गाली म क्यात्मीय रुपा प्राप्त है, असे रेखु की भाषा गाली म विहार के पूर्वी जगत की गीली की स्पष्ट छाए है थे मही श्री अप देवा से प्रमुख की भाषा व गाली पत्राची रुपा लिए है, ठीक एस ही प्राप्त प्रमुख तथा की भाषा एक दाली म मरूट दिल्ली की परस्परा वा स्पष्ट प्रमाव टिल्लावर हाना है। को उपकरणा का नवसे प्रमिक उपयोग रुपा मेर नागाजुन क किया है। यापाल की मापा गाली म पुरस्त वा निकार वा बिवार के बावर किया के वावर वा मित्रा के वावर विवास म नारी हत्य की नामलता और पर लाजियद मित्रा है।

हिनी म सबन पाती का प्रचलन मन्द गति स हुमा है। वस थी गिरिधर गापान व चादनी के लण्डहर पीर टा॰ रचुरन के तन्तुजाल म म्रामिन्यक्ति स्यूल याच्याय के साथ-नाय मूटम सकेताथ का लिए हुए है।

प्रभाव के प्रमुख्य कर्षों से समार गांगा का प्रमान भी दूतपति सहसा है। धी व दावन साल बर्षा ही समानवर्ती, यापास की दिल्या समाद गांगी के उत्हाट उलाहरण है। एक उलाहरण थी भगवती मरण वर्षा ही चित्र वेदार थी हर समाद सार है। यह समाद की देवता भी है। इस च कर्मुखा सवार है। सम्मान क्या का वाहर है। यह समान गांगी हो इस उप बात के रिक्ष का प्रमान का पान साथ उप बात है। इस गांगी का ध्रमान का एक साथ यह भी है। जाना है कि कथा का परियोग स चना जाना है धीर पात हो सम कुछ कह खान कर है वे ही कथा वे बाहन भी हिया है की साथ वे बाहन भी है साथ हात है। व कमा विविद्याति का वचन कमी स्थित का विवार सम वे बाहन भीर साथ हात है। व कमा विविद्याति का वचन कमी स्थित का विवार सम विवार स्था की स्थान हो है। व स्था क्या स्था प्रमुख करने पत्र है।

श्रा यनन्त शर्मा ने प्रपन प्रसिद्ध उप यास महल धार मक्तन म इस नली का ग्रपनाया है। निल्प भ्रीर गली के उपयक्त विनयन द्वारा हम इस निष्कृप पर पन्नेने हे कि

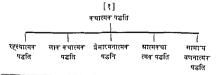
श्रव ता नवीन शिल्प का विकास होने पर गली म भी प्रौडत्व श्रा गया है। विल घटता वे स्थान पर मरलता जटिलता व स्थान पर म्यमता वक्रता वे स्थान पर सहजता, ग्रवराध का स्थाना तर गतिमयता गली व प्रौत्रत के परिचायक के। नवान गिल्प की कुछ रचनाभा जसे चारनी के सण्डहर सोया हुया जल 'तातुजाल का परकर यह ग्रामा सित होता है कि भाषा और भाना म गुम्पन वढ गया है। सूरज का सातवा घोटा का सब कहानिया नवीन गली के माथ भावा का साटात्म्य स्थापित बरती टुइ हिला उपायास व निल्म एव गलामत परिवतन एव प्रान्त का परिचय द रही है। क्यांकि एक प्रार से न नीगत स्वाभाविकता लिए है दूसरी ग्रार निल्प का नया प्रयाग तीसर यग्यात्मकता का सहज मार्य । य समाज पर बटाक्ष ता ह पर तुप्रच्छन माक्तिक बटाक्ष है जा पाठक का प्रमानक प्रथिक करता है और पत्त ही पाठक की पक्क मध्या जाता है। हम भीन्न ही उप यामकार का भली का पकडकर उसके विचारा के समार म स्वा जात हैं। धत संग्लता धोर प्रवाह के साथ-माथ एक ग्रमिन प्रभाव नवान पक्षी का ग्रतिम गुण बन चुका है जिसकी खाज म हिला उपायास शियमन पचाय वर्षों स (प्रमचल युग स) गरम्न था। नय गिल्प की रचनाब्राम क्यानार ना छाया रचना सदूर हाती चली गई है। मन क्या स्वय बाजन लगा, क्या पात्रा के सबार द्वारा कही स्वयन भाषण द्वारा कही पात्र रूम गवार द्वारा जस चारता व संबर्टर म — रता मिस्टर कमरे हाऊ द्वय है। मा भा भवि त्रपण द्वारा चही प्रतीत निवाह द्वारा—य मब गुण जहा परिवर्तिन गिप्प कस्याजक हैं वहा नवान पता कपरिचायक भा ≃। गला कशत में यह विगिष्ट उप मध्य है जिसन निर्ण विधि के विभाग प्राप्तण में नित्त नवान हुए से प्रवण कर पाठक के मत म स्पान बना निया है।

#### दूसरा ग्रध्याय

## शिल्प-विधि के विविध प्रकार

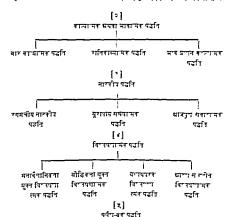
िराप प्रकार के सबय म प्रधिकाश आलाचक निक्वसारमक रूप से कुछ करने म सरोब करते रहे हैं। इस सबय म हिन्नी जप्तमास के प्रसिद्ध आरोचक डाठ निमुद्रन निह सिख है—'ऐस ही न जाने कितन प्रयोग आधुनिक जप यास साहित्य म निए जा रहे हैं। यह उसका विकास काल हूं। यह विकास मनिष्य कर से कुछ भी करना न तो सम्भव है और न ता उक्ति है।' हिनी जप याम का शि पगत अप्ययन करने में यूव यह आवश्यक हो जाना है कि शिल्प विधि के विविध प्रकार और जनके किनास कम पर एक विह्यम प्रकार कीर जनके किनास कम पर एक विह्यम सिल्य काली आए। इसके निमा हिन्दी उप यास का शिल्य जब अध्ययन सुप्ता और अबनानिक माना जाएगा।

जय यास साहित्य वा शिल्यगत मुल्यावन व रता प्रम्नुत प्रवाध का मूल विषय है प्रताप्व शिल्प प्रवाद को पेदीवरण और भी अधिक आवस्यक हो जाता है। दुमागववा मभी तक हि दी उपायास शिल्प वा नाई प्रीढ और प्रतिमानित रूप विचारित नहीं है सवा। गत वय हिंची उपायास मक्या गिल्प वा विवास (१६४६) शीयन एक गोव प्रवाध हिंनी साहित्य भण्डार लखनऊ सं प्रकाशित हुमा जो उपायस गिल्प का परिचारसम्बद्धित मृत्युत कर सवा। इसके लेवक बा० प्रतामनारायण रण्डन ने इसम कया विवास की विविध पद्धतियों का स्रवेषण विचा है। नीचे दी गई तालिका महत्व पद्धतिया की एक क्यरेका स्प्राप्त हो आती है—"



१ हि'दो उप'यास भ्रौर यथाधवाद—पष्ठ ८०

२ हि दी उपायास मे कथाशित्य का विकास-पट्ड २०५ २०६



क्यात्सर पहति तथा कान्या नर पढित का में उपचान का निज्य विधि करण म स्वाकार करने के लिए स्वीचित्र प्रमानक है कि इत दाना म अकार करते प्रवीत प्रार गता नी स्वाधित के स्वाधित का एक प्रार्थ मान पत्र करणान का मित्रता उ स्वादी क्या नृत्य उपचास नहीं हमा करने। यह तो सभय के हिंदि तथा उपचान म क्यानिकता मित्र हो। किया म असे किया म चरित विचार नी हो और किसी म डा० टडन ने क्यात्मक शिल्प का पाच भागा म विभाजित किया है। यह विभाजन भी वज्ञानिक नही कहा जा सकता। रहस्यात्मक, लोक क्यारमक भीर प्रेमान्यानात्मक तीन पहित्या क्यानक के लिए विषय रूप म तो स्वीहन हा सकती है किन्तु इह विधान मानता कहा तक सगत है? हिन्दी उप प्यास साहित्य का अस्मुद्ध जाम्सी क्याया हे साथ हुमा। इनमे रहस्यात्मकता, नौनुहत सहज जिलाता आदि प्रवित्य ना पाठनीय आक्ष्मण की विपय-वस्तु मात्र है, समग्र विधान नहीं। उप यास साहित्य म शिल्प को पित्य के रूप म मायता देन बाले और उप यास लेवन विधि के महत्व का प्राचान के से विचार करने वाले प्रधान प्रसिद्ध उप यासकार प्रमच द है। इनके वियय म काँच हुमान प्रमान के से विचार स्वयंप क्या कि प्रमान प्रमान के से विचार स्वयंप के स्वयंप का कि उप प्रमान के से विचार स्वयंप करने की सम्बद्ध पाठनी प्रमान शिल्प का प्रमान शिल्प कियान स्वयं वाला के स्वयंप साम साहित्य होने अपने रित्य क्यान स्वयंप के समस्त प्रमान र विशेषक स्वयं ही थे। उन्होंने अपने रित्य विचान किया होना। '' प्रमान द पुत्र विवेषक उप यास और कहानी के दोष पर व्ययंप क्या का साम साहित्य शिल्पत मा पताओं की नीई सुस्वर र रपेश्वा प्रस्तुत नहीं करता।

कवारमन पद्धित के या यो न्य प्राप्तम्य गामन पद्धित और वणनारमन पद्धित विद्याप ना पद्धित के या यो न्य प्राप्त ना मान पद्धित और वणनारमन पद्धित विद्याप ना प्राप्त ना सामना हूं। अगन साथ प्रव्याप ने पद्धित के प्रमुख्य में अप प्रदेश के निकार के निकार के निकार के प्राप्त ने प्राप्त ने निकार के निकार के निकार के प्राप्त ने मान प्राप्त के निकार के निकार के प्राप्त के निकार के प्राप्त के प्रमुख्य में प्रदेश के प्रविक्त के प्रमुख्य में प्रविक्त के प्रमुख्य के प्रविक्त के प्रमुख्य के प्रविक्त के प्रमुख्य के प्रयुक्त के प्रयुक्त के प्रविक्त के प्रमुख्य के प्रविक्त के प्रयुक्त के प्रमुख्य के प्रविक्त के प्रयुक्त के प्रमुख्य के प्रविक्त के प्रमुख्य के प्रविक्त के प्रमुख्य के प्रयुक्त के प्रयुक्त के प्रमुख्य के प्रविक्त के प्रमुख्य के प्रयुक्त के प्रमुख्य के प्रयुक्त के प्रमुख्य के प्रयुक्त के प्रमुख्य क

का नारमक धयबा भावा मक शिल्प पर्यति की क्लगना भी दुलभ है। काव्या सकता भाषा भीर सैनी का एक विशेष प्रवाह हाता है। भाषात्मक हो जान से ही उप न्यास भी शिल्प विधि म का आहर नहीं पडता। बीरात्मक या रीतित्मक कविताए ता मुनने म आहे हैं उपयोग नहीं क्विता मंभी वीरात्मकता या ग्रृगात्मिता प्रवीत का वितर्वति कर्षों किया गया ही लिल्प रूप म नहीं। ये वितर्वतिया गिल्प विधि के स्वरूप निर्धारण म महाक्व भने ही हा स्वय गिप की परिचायक नहीं कहना सनती। डॉ॰ टडन न अपन गाथ प्रवास म भासी की रानी का बीरा मक और तारा वा गीति

४ प्रेमचाद एक विवेचना-पृष्ठ १२१ १२२

प्रहिदी उपायास में कथा निल्प का विकास-पुष्ठ २१२

प्रम्तुन प्रवाप क लंखक न हिन्दा उपायास निल्प के क्षत्र म बनमान सतगतिया एव आनिया वे निवारण हेतु २ ह प्रशासक विष्टि से म्राकन का भरसक प्रयत्न किया है। इसके परिणामस्वरूप उसे निम्नलिखिन निल्प विविद्या उपन प्रहाई है—

- १ वर्णनात्मक निरंप विधि (Descriptive Technique)
- > विश्लेषणात्मक शिल्प विधि (Analytical Technique)
  - ३ प्रतीकात्मक शिल्प विधि (Symbolical Technique)
  - ४ नाटकाय गिल्प विवि (Dramatic Technique)
  - 4 समिवन गिल्प विधि (Mixed Technique)

#### वर्णात्मक शिल्प विभि

व कानात्मन निल्प विधि यह है जिसन द्वारा उप यास म जावन के बिलान क्षेत्र ने विकास निर्माण विवास के विकास के विता के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास

वणनात्मन 'िन्य विधि वे' उप यासा ना वधानव दिवसात्मन हाता है। इसम गटनाधा ना एव जाल सा निछ जाता है। वधावस्त्र प्रधिवन र बृहरी या तीहरी होती है। प्या भाग मुल्य समिठित भले हो न हा नि जू इस विधि वी रचना म एव विशेष विचार व्या समस्या प्रदर्श हो उठाइ जाती है धोर प्रेमच द सरोगे उप यासवार ता उसना हम भी याब ही जुडा गते हु। या समस्या प्रधिवन सामाजिब होती है निन्तु निजय रचना थो म राजनानित्र प्राधिव और धामित प्रदर्भ भी उठाए मए है। प्रखरता गहनता दय्ता तथा मुस्मना वी प्रथसा वायवता हो इस विधि वे उप यासा म निद्योचिय होती है। प्रयस्ता गठनता सीर मुस्सना धादि वे लिए गहन सातरित्र बढ़ ध्रपक्षित है जा वेचल विदलपणा एक्सा नाटवीय विधि वे उप यामा म उपलब्ध है। ब्यायनता वे नारण प्रस्वाभावित प्रमाण वा माना मी गहना है।

भिनाप्ता वा नमाने मा में दूरा है। व वणनारम विधि ने परिष्ठ विश्वम में पात्र विधि व स्वतु है। देश विधि व सनुसार कवल सरित वा चित्रण ही समय है इयम उसका विश्वपण करने वा प्रन्त ही नहीं उठता। अत चित्रा वो मुनित्वत और प्रविद्व देशाई के इस में चित्रित दिया जाता है जबते वेत्र पणवादी उपयासनार चित्र वा वह पण्डा में विभावत करक दला परना करना है। पात्र प्रविच्तर समाजां मुनी होते हैं भीर जब्द बास पक्ष का चित्रण ही अपूर्ण क्या किया जाता है। सभी चरिता पर ममाज क त्राह्य क्या कर मा चित्रण ही अपूर्ण क्या कारा चत्रता है। इस विधि का अपनात चाला क्यावार करना की के एप मिल्या निया जाया वरता है। इस विधि का अपनात चाला क्यावार करना की किया समुद की कारा स्वता है वाला। मक गिल्य विविच के विद्या चत्रता है। चित्रस्त कर स्वत्य समुद की प्रविच्ता वा चित्रण व्याग्यावृद करतुत कर दिया करता है। चित्रस्त मा हम भाती का ही। ही, वस्या मात्र का चित्र देशकी है। "यक्त म आलपा वा ही नहीं स्त्री गाति वा प्रामुण्य प्रेम क्यांविद विचा गया है। क्वान म पुरुष्प भात्र नी वाम लिप्ता और यग निप्ता का चित्रण प्रस्तु हुं सा है। "व्यव सा सा मु म वस्या समाज का प्रविच्या और समस्याक्षा पर लेखक क न्यांव कर कर से प्रकार होता है।

वनना मह बिधि व उप पासा म वमानार वा घ्यान व सा धीर चरित वे साथ साम विवार और नमस्य वी मार भी वेडित स्वत्यों है। विभी नमस्य ती के प्रमास कार स पित च्यान कर साथ साम तमस्य पित च प्रमास कार स प्रमास कार स प्रमास के प्रमास के

वणनातम्ब नित्पविधि म लिखा गया उपायास साहितः चार गतिया म उपनक्ष

है। ग्रत शली का दिष्ट स इस चार म्पा म दला जा सनता है—

- (१) भ्राय पुरुष शता,
  - (२) ग्रात्म क्यात्मक शली
  - (३) पत्र गली (४) डायरी शली।
- (3) 3(4)(1)

#### ग्राय पुरुष शला

ग्राम पुरुष शली ग्रथवा ततीय पुरुष शली ही सवाधित प्रचलित शला है। प्रमचाई जयाकरप्रमाद विश्वस्भरनाथ गर्मा कौशिक व दावनलाल वमा प्रभति उप यासकारा ने अपनी प्रधिनात रचनाए इसी शला म तिली है। इसम उपायासकार एक इतिहासकार वी भाति क्याना बणन करता है। क्याना सूत्र उसके ग्रपन हाथ म होना है ग्रन उसें धमवेता समाजवत्ता अथवा राजनतिक नायर के समान बालने ग्रीर उपदश दने की प्री सुविधा होती है। इस शला में लिखने वाला उप यासकार लक्ष्य स चिपट जाया करता है। यदि वह कारा श्रादमवानी है ता ग्रपती सुघार प्रवक्ति के कारण समाज की यथाय परिस्थिति का वणन नहीं करेगा और यदि घोर ययाधवादा है ता समाज के कुरिसत रूप िया बर ही चन लेगा। यही बारण है कि अधिकाश वणनात्मक उप यासा मसतुलन का जभाव है वह कथाकार के निजी वाभिल विचारा तल दवे रहते हैं। इस शली की ग्रपनान वे कारण वणनात्मक निल्पी श्रमती जार स सब कुछ कहन की छट रखता है। वणनात्मर उपयासाम क्यानार की लक्ष्य प्रियताका ग्रार सकेत करत हुए आचाय नत्दुलारे प्रमचन व विषय म लिखन है— उन्होने प्रत्येक स्थान म जा सामाजिक या राजनीतिक प्रस्त उठाए है उनका निणय भी हमारे सम्मुख उपस्थित किया है। निणय का निरूपण बरत व बारण प्रमच द जी लक्ष्यवादी है। निणयात्मक प्रवत्ति के कारण प्रमच ह ने अपने उपायासा म बुछ घटनाए तोड मराड दी है बुछ पात्रा के चरित्रा की परिवर्तित कर न्या है। सेवासदन म कथानार का प्रथम ग्रीर ग्रतिम उद्द स्य यही रहा है कि एक ऐस द्याश्रम की स्थापना की जान जिसम पग रखते हो बेश्याए देवी बन जाए और म्रान्ध जापन "यनात करें। इस उद् "य की प्रति हित "व तुल्य चरित सदन भीर सुमन का चनता विया गया तावि वर मुभाता स सवामदन का स्थापना कर सके। विचार प्रतिपादन न्ति कई प्रगरूभ भाषण जुटाए जाते گ जा क्यन उप याम के आकार को ही चनात है या प्रचार का साधन बनने हैं।

#### श्रात्मकवात्मक भली म प्रस्तुत वणनात्मक उपायास

प्रणातस्त्र गिन्य विपि वो एक भन्य उरारण डा० हवारी प्रमार द्विकी र्वित वाण भट्ट की सामन्त्र्या है। देगरा रचना सामरथात्मक रक्षी स हुरेहै। रुमस रूप वाण भट्ट क्यान्यूत का परत्वर प्रणात क्या करता है। उपयास का प्रश्वर भाग धार सूदम धनायथायाच्य अलन रणा संसम्पन ह। जिस भाति एव भवन मं प्रलिद हव्याए स्मम्प, बारिया आहार विहार स्वत, ब्यावाम गह आदि मव माग सूक्ष्मातिसूक्षम अलकारों तथा रत्ना संस्त्राये जात है ठीक उसी प्रकार इस रचना मं स्थल स्था को नाना द्वारा पूण सौदय के साथ प्रभियक्त किया गया है।

'बाण भट्ट नो ब्रात्म-त्रया गुप्त-सृगीन भाग्नीय इतिहास की वहानी है। यह सृग भारतीय इतिहास म स्वणसुग के नास स प्रसिद्ध ह । डा॰ हवारी प्रसाद ने प्रपन सगक वणना द्वारा स्वण युग के इतिहास के श्रीप यासिक रूप ना पूरा पालिया कर चसरह ते कर दिया ह । रस्य भीला भ य भवन सन मोहल ग्रष्टित ना माक्षात दशन सदय के लिए सुत्रभ कर दिया है। इन वणना म जा चित्र उपलच्छ हात है व तत्नालीन मानबी सस्टि ना भ्रत्य परिचय ता दत है साथ ही उपयाम की चित्रधाहिणी बुद्धि तथा श्रवभूत वणन की समता की बान भी कर रह है।

प्रस्तुत उपयास में वणन रक्ष म जिन्दा मिष्ठान नी भाति है। इनम एन प्रकार का लालित्य है। गित्प विधान ना सौ दय यहा उत्कप पर है। एमा लगता है नि क्या कार न समाधिज यत मयदा की स्थित म लालित्य सागर म दुवका लगानर वाण द्वारा वणान की लहरें उठाई हैं। जहा कही गानिक प्रसाग की घवतरणा करना पड़ी है वहीं धार्मिक प्रसाम विधान कर के उनने भाषण दिलाए गए है। इन भाषणा म सरस्त साधुय और न्वाभाधिक प्रवाह है। नारी तत्व पर विचार प्रकट करने ने निए वाण भट्ट महा माया आदि पाता का समय और स्थल पर विचार में ह वहीं भाषित कर पर विचार प्रकट करने ने निए वाण भट्ट महा माया आदि पाता का समय और स्थल दिए गान् है। इनम म दा प्रकरण पटनीय है— 'राज्य गठन स यसकालन मठ सवापन प्रीर निजन वास पुरुष नी समनाहीन मयानाहान भ्रवलाहीन मक्सकालाक्ष के परिणाम है। इनको नियतिन कर सक्य की एक मात्र गित्र निर्माण कर सक्य है। वालि है। वालि गत इस रहस्य वा पहचाना या। इतिहान साशी है कि इस महिमामयी गीत्त की जैसता कर स रहस्य वा पहचाना या। इतिहान साशी है कि इस महिमामयी गीत्त की जैसता कर स रहस्य वा पहचाना या। इतिहान साशी है कि इस महिमामयी गीत्त की जैसता कर स यह सुद्व की भाति क्षण भर म विक्युन हो। गए हैं।

परम जिस से दो तरन एक साथ प्रमुट हुए थ— जिन प्रोर नाति। जिन विधि हम है और नाति निषया स्व । इन्हों दा तत्त्व । प्रस्क दिष्णद में यह ससार बामाधित हा गरा है। जिस से जिस से मिल को प्राध्य में तुप है और नानिक न प्राप्ताय नारी है। जहां नहीं हु प्रमुख नी प्राप्ताय कार के से कि से कि

वाण भट्टवी आत्म-सभा म स्थिति ग्रीर गति व मित्र हुण विधान से वशा के

<sup>=</sup> बाणभट्ट की बात्म-क्या---पट्ट ११४ १५

ह बही---पुष्ठ १५४ १५५

वणता न मद्भुत रसारता का मिन्याका निर्माण पणा है। प्रमामीर योकत सासक्या वणता सता प्रावकार राम प्रणाबिता क्षमात्रवा वा यासका त्या कणात्र किल जा सहे है। बाण भट्टे से स्टहान पर मुपरिता माता क्या कणा है। या क्या वा एक विराय स्थित भीर गति के भीच का मत्या गें येणक संजारमा क्या है उसता एक उटा हरण भीचे निया जाता है—

' जिस प्रवार बगल बाद संसम्पास संपुमास सं यान्तदराति यान्तदराति स पुष्प सभार पुष्प सभार सं असरावती भीर झमरावती सं सत्रवस्या दिया बुत्ताण पा जाती है जस प्रवार सर गरीर संबोधन बायरायण हमा । '

#### पत्र शली मे प्रस्तुत वणनात्मक उपायास

पत्र नाती म प्रस्तृत चन्द्रभाता व सतृत नामन उपचास रिना क्यांसाहित्य म एव महत्वपूष इति है। निल्म व अत्र म यर एक गया प्रमाग है जिसके निए 'उप वा नाम निर स्मरणाय रन्या। प्रमान है। प्रतिष्ठित या पुरुष पाती क्यांता मक निल्म निषिय के प्रति यह एक विद्राह मुक्क रचना है। प्रमुत तथा कनित्र के विद्याविष्य वी प्रणावीता का या प्रमायक वर्षक किए पत्र नात्र प्रपताय गया है। कुछ समा साचना का मा यता है कि पत्रा म प्रमाम के वणन प्रपती चरम सीमा वा प्राप्त करने है। उस न दम निवन नी का साथक कर नियाया है।

हिंदू मुस्लिम समस्या ना लवर उपायामनार न रामापनारी वणन प्रस्तृत निए है। नही-नही ता हान्य रस ना सान पृत्र पड़ा है अस— वारा आर उड़ागाही इटगाहा छुरागाही लखारवाही औरगागाहा भीर नादिरगाहा ना वालवाला था। भूत नीवर माही भीर इन सब खुरापाना भी जब नीन रखाही उस समय पृषट म मूह छिमाए है। "नितु में बणन हास्य रस उत्पादन होन पर भी गब्द वाय से रहित नहीं हैं। गाही शब्द ना प्रधाप मिनायपूष है और नाना ना सदन नगता है। समाज के भणित सदयवा ना विक्तत विका ता दमम हुमा ही है नारी ना विकाता ना व्यापन कित्र भी जिब

१० वही—पट्ट २१४

११ चार हसीनों ने लन्न पछ

श्रसागरी ने पन द्वारा उल्यान्ति नारी विषयर विचारपारा मनन योग्य है। युत्तपाने ने परदे म नाबा ना नवर प्राना पद्य ना गय ग उसी प्रकार समा जाना है जैसे पानी ना दूध म मिलकर दुष्धमय हा जाता। कुछ दोषा ने एन्हे हुए भी इस रकता ना निल्प ने क्षेत्र म एतिहासिक महत्व तो अक्षुष्ण रहेगा ही। पत्र शती ने उप यासा म स्वाभाविकता लाने ने सिए प्रावितया नी प्रत्यत प्रावस्पनता रहती है जिसका प्रभाव इस रक्ता ना नडा दोप है।

#### डायरी शैली मे रचित वणनात्मक शिल्प विधि का जयवधन

'जयवभन ने प्रनापन ने साथ ही जनंद्र ने एन नसच्य द्वारा इस उप यास वी साथनता म सरेट्र प्रनट नर दिया— जयवधन पाठक के पान था तो रहा है, पर कह नहीं सन्ता कितना वह उप यास पित्र होगा। '' ममन्त उप यास पित्र के पर यह स्पष्ट हा जाता है कि पह रचना उप यास पित्र हो कि पह रचना उप यास पित्र हो कि मह रचना उप यास प्रवस्त के विकार को निम्म ह पत्र प्रति में प्रति के स्वत्र प्रवस्त में विकार को निम्म हा प्रवस्त में विकार को में कि प्रवस्त के प्रति के सम्प्रति का प्रति के स्वत्र प्रवस्त में स्वत्र प्रवस्त के प्र

इन एप यास म जीवन का यथा तथ्यता है अनुरुपता नहीं। पात्रा म लम्बन्सम्ब भाषणा तबा बंधक्या हो यानना ही प्रयान ल्या म सामन आदता है। राजनीति स सबिधत बत्तामा ने न्यप्टीव रण वे सिए सम्बे लम्ब तब भी प्रस्तुत किए गए है। सागिनन प्रशा वा पात्रा में मबाग द्वारा सुक्षमान बीचेप्टा वो गई है। प्रम विवाग दस्वर युद्ध गण्य, प्रहिमा मस्य जस गम्भीर धीर ज्वतन्त प्रग्वा पर सुबक्त विवार किया स्था है। ग्यी

१२ जयवधन-पद्ध प्रथम (वक्तव्य)

१३ वही--पुष्ठ १०



हुमा व रते है। माधारणत वणनात्मवः उप यासा म उनवा सविस्तार वणन हुमा वरता है भीर विश्लेषणात्मक म महत्त विश्लेषण नि तु किर भी विश्लेषण प्रमुत कर जिया जाता है भीर विश्लेषणात्मक म महत्त विश्लेषणात्मक प्रवास पर वणना स्मा उप यासा म विश्लेषणात्मक उप यामा म स्मा उप यासा म विश्लेषणात्मक उप यामा म स्मार्थ्या हो जाता व गती है। प्रेमच द वे ममन्त उप यासा वणनात्मक है किन्तु मेवा मदत्त , निमना और राम्भूति म भवन स्मार्था पर विश्लेषणात्मक प्रमा दिए गए हैं। ऐसे ही मुनीता, लड्जा और 'म यासी विश्तेषणात्मक उपयास है किन्तु इतम कई भव सरा पर विलय विषय विश्लेषणात्मक विश्लेषणात्मक विश्लेषणात्मक गिल्य विषय विश्लेषणात्मक गिल्य विषय है। अत्तर्व उपयास ना वणनात्मक निल्य विषय या विश्लेषणात्मक गिल्य विषय है। उपल्या ताता है। सामार्थी भी प्रस्तृतित्यणात्मक गिल्य विषय है। उपल्या ताता है।

'जयवधन म जने दूर ने पाता का चयन व उनका चरित्र चित्रण बहुत सतकता के साथ किया है। जयवधन हम्टन इला ना र स्वामी जन पात्र वतमान भारतीय राज नाति न संबंधित निम्बाए गए है। इस देप्टि स उनके पूबवर्ती विश्वपणात्मक पात्रा और जयक्षान के वणमात्मन पात्रा म एक स्पष्ट विभाजन रेला है। जयवधन' म हम चरित्र विषयक नवीन उपलब्धिया प्राप्त है। समन्त कथा इला और जयवधन को के दूरथ रख कर धूमती है। जने द्र को पानो की भीड पसाद नहीं। वे चरित्र को स्वल्प रूप म उद घाटित बरत हैं क्षेप पाठव की कल्पना पर छा? देन हैं। जयबधन के चरित्र का ही लीजिए । हस्टन वस पान का इन शब्दा म वर्णित करत है- जयवधन का देखा । मिला. वात हड़ । व्यक्ति नही, वह घटना है। पर छुत्रा वही तो विजली का जीता तार जसे छ गया । घवने और अवस्मे से आदमा भनभना जाता है । घनका और भी प्रवल शायद इस लिए हाता हो कि तुम उसकी तिनक भी आद्या नहीं रखते । बढते हा कि करणा करागे । पर कुछ प्राता है कि तुम स्तब्ध बने रह जात हो। तुच्छता समभवर जहां हाथ डाला वहा ज्वाला दमक श्राए ता क्सा लगे-कुछ वैसा ही अनुभव हुआ। ' डायरी शली मही जय ने चरित्र पर आगे प्रकाश डालते हुए व लिखा गए- जय निश्चय ही व्यन्त हाग । अचरज नहीं जिन भी हा, लेक्नि मेरासाच यथ निक्ला। बारण, अभी वहा से आ रहा हू। इतना मैंने उन्ह पहिते नहां पाया । मालूम हाता है इस व्यक्ति का यक्तित्व निखरा . है। सक्टम वह स्वस्य है ग्रायया चितिता। श्रीरभा— जय कल्पना लाकम नही रहत । पर रहने का सबके पास अपना करपना लाक ही ता है नही ता क्या है ? लोक स्वय जो कल्पना है। " घरित्र चित्रण की यह प्र यश विधि इसक वणनारमक शिल्प का अवाटय प्रमाण है। लेखक ने न केवल जयबधन के अपित इला के पिस्तिय पर भी स्वय हूस्टन द्वारा लिपवाया है — मैंने इला का देखा। ग्रपनी कसी घनिष्ठ कथाण मुनान यह नारी ब्रा गई है। पर बह सब हान के बाद भी किं। ब्रक्षमजस नहीं है प्रभावशालीनता भीर गालीनता म कही बुटि नहां। दखकर लगभग उसी समय की कल का एलिजाबेख ना ध्यान थाया । बहुत ही विलश्पण प्रतीत हुआ । निश्चय ही सामने बठी नारी म नारीत्व किसी ग्रौर से कम ने था पर वह तनिक भी मुक्त पुरुष म उद्देश का कारण न बना। प्रत्यत

१५ जयवधन--पट्ठ १७, १४६, २७६

एवं समाहित गुनिता श्रीर गाताय का प्रमुभन हुआ। व्यक्तिय के नारा श्रार एक साथ्य का परिमण्डल था, पर उससे भाव की भव्यता ही मिता। ""

अयवधन की क्या डायरी में पटा म उपसंघ हानी है धीर ये पट लागिता में गढ़ स्पट अस्त है। इसम आए लाग डायरी में धने पटा म तम वित्त करते हुए स्वय उठाए प्रस्ता का उत्तर भी अस्तुत नर दन है। अयघन हिंगा मा ही नहीं प्रस्तुत भारतीय साहित्य का प्रथम उप यान है जा डायरी गंधी म वणना मक शिला विधि में कलात्मक कीशत ला तका। उप यास सागित, राजनीतित प्रना में डाजाग्रा म साशारण गठक की पहुन के बाहर भत हो। पर योदित वग के लिए एन जुनीती लिए हैं—बहु हर हा बायरी कहें उप यास कह या फिर दाना का साहार। अवस्य ही गया महीत विवारा तकी सिद्धाता और नाग राजनीनित प्रस्ता ही गोवा हिन्मे के सामा पाठक की बीना वनाकर बठा दती है बीर प्रयुद्ध पाठक का विवारन का शामता अस्त सामा पाठन की बीना वनाकर बठा दती है बीर प्रयुद्ध पाठक का विवारन का शामता अस्त सामा पाठन की बीना वनाकर बठा दती है बीर प्रयुद्ध पाठक का विवारन का श्री सामा प्रस्त करना है

#### विडलेचणात्मक शिल्प विधि

वणनात्मक शिल्पिया ने समाज इतिहास अचल परिवार या राजनीति को उप यास का प्रतिपाध बनाया, विश्लेपणात्मक शिल्प निर्मिष के प्रणताझा ने व्यक्ति के बयिक्तिक जीवन को विषयस्त्रकु रूप महेलाइर निया । एत बार "यक्ति के वयिक्ति" जीवन को क्षेत्रर हो दस शिल्प विधि का क्याकार अपनी इतिश्री नहीं सम्प्रक स्वता, वह व्यक्तिक का इतिहास नहीं दस उपना अचेतन मन अस्तुत करता है और यदि उसना इतिहास देना औ है ता उसका चेतन सीला प्रचेतन के परिश्लय विश्वयित होती है। उपन्यास मी अन्तप्रमाण विश्व ही सुन रूप सा विन्तपणात्मन शिल्प विधि के मिसायस्त तस्वो ॥ सुपन ह । दूसरा प्रमुप्त तस्त्व समाविज्ञान गास्त्र का दूत गति म उभरा विकास है जिसने विदय के प्रापे से प्रियन कथा साहित्य को प्रमुन सचन म ले निया है । इसी साहन के प्रत्तमत प्रचेतन मन का प्रत्येपण और उसने प्राथयन की विदयेणगासक प्रणाली न विदयेणगा स्मक् नित्य विधि के स्नात वा राजमागा तथार निया है । मनुष्य की प्रतस्वतना म वत मान नाना प्रयिया, विविच कुण्ठाए प्रनेक वासनाग और प्रस्ता का बोध मूरण विदयेण द्वारा सहज हा जाता है । इस शिल्प विधि के उपयामा म मूल के द्व कथा, पटना या सामाजिक समस्या न हानर वयनितक प्रतस्वतना म वतमान नाई प्रिव या स्थित हाती है जिसका सबक प्रयिक्त रहीनेता या काम प्रिय से हाता है जा ब्यक्तित विदेश के जिसके कारण व्यक्ति का व्यवहार जटिल, विचित्र प्रीर प्रवन्नियानीय स्वाविज्ञत काय कराती है जिसके कारण व्यक्ति का व्यवहार जटिल, विचित्र प्रीर प्रवन्नियानीय स्वावी ताता है।

मनाविनान इस िन्य विधि वा मूलाधार भी नहा जाता है। वसे बसन सास्य भी इसना उत्स माना जा सकता है क्यांजि इस विधि वे उप पासा म जहा एव धार मना विश्लेषणात्म प्रभाग की प्रवतारणा मिलनी हैं, वहा वाधिन कहा गोह सपिएण क्यां नमी उपलब्द होते हैं। इस विधि में कविषय क्यांकारों की स्वनार तो वेस हिस्टरी प्रथया साइको वस्सी मान कही जा मकती हैं। विदीय क्या से इसाव्य हो जोगी पर यह प्रपास का इसे वा पात्र प्रभाव में कि हिस्टरी प्रथया साइको वस्सी मान कही जा मकती हैं। विदीय क्या के इसाव्य हैं जोगी पर यह प्रपास के कि उस पात्र प्रथा की किया न पात्र अपने मतरागी विचित्र तमा की सह हिस्सी न जाने के कारण उप यादा से प्रथित माने प्राह्म न पात्र न पर न पर हैं। मैं इस मत हो पूर्ण रूप से सह सत प्रथा कर साव की स्वत्य के प्रणास है। वस्तु स्थित तो यह है कि श्री इलाव दे जागी इस िल्ल विधि के प्रणास हैं। उद्दान मनीविचान सावर का प्रथान हिन्दी ने प्रथा कथानारा की तुलना में प्रधिक लान के साथ करके इसे धारमान भी विचा है। इसके कि नियस सिद्धान्ता की इही सुत्र तुलन सालोचना भी नी है।

विस्तेषणात्मन शिल्प विधि द्वारा उप यास नी घटनाण बाह्य ससार से हटनर मननतत्व म प्रवेश नर सेती है। अत उनम मुक्सता जा जाना जनिजास है। इस सबस म डॉ॰ देवराज ना यह नधन ठीन है कि इसमे मानवीय चेतान की निवित्त, उसदी तरलता अनुक्षता नियी न्य रेखा ना अपने प्रवंश स मिट्यामेट चर देने वांती आतिरिक्ता तथा प्राणवत्ता ने स्वरूप वो विजित्त नरता उप यासवार ना ध्येय होता है। "इस विधि वे उप याता म क्या तरन गीण हाना है भीर जा होना है वह भी सगिठित नहीं रहता। नाय नारण वी प्रमुख्त निवित्त रूप न नहीं रहती। नाय नारण वी प्रमुख्त निवित्त रूप न नहीं रहती। नाय नारण वी प्रमुख्त निवित्त के स्वरूपणात्मन शिल्प विधि के चरित्र जित्रण में प्रवित्त ने स्वरूपणात्मन शिल्प विधि के चरित्र जित्रण में प्रवित्त ने स्वरूपणात्मन शिल्प विधि के चरित्र जित्रण में पात्र ने स्वरूपणात्मन शिल्प विधि के चरित्र जित्रण में पात्र ने विधि को स्वरूपणात्मन शिल्प विधि के चरित्र जित्रण में पात्र ने स्वरूपणात्मन स्वरूपणात्मन रूप से स्वरूपणात्मन स्वरूपणात्म

१७ भाषुनिक हिन्दी कथा साहित्य भीर मनोवितान-पृष्ठ ३१४

#### विदलेषणात्मक क्या विधान

मनोवितान का प्रथम दने के प्रारण विश्वपणात्मक जिल्ल विधि के उपायास का क्या विधान भी परिवर्तित हो गया। सवप्रयम तो क्या म स इतिवस तस्य का निकास शारम्भ हम्रा भीर इसका स्थान मनोवितान पर आधारित घटनाम्रा न लिया। फिर से घटनाए भी उपलक्षण मात्र रह गई। प्रमुख स्थान ग्रातिरिक विश्वया की मिलता चला गया । इसीलिए इसरी प्रधान प्रवत्ति इस विधि के उप यासा की अत्रमली कथा वाजना है। भव उपायास म अनमनि के आरमनिष्ठ रूप (Subjective aspect of experience) बा अधिव महत्त्व मिलन नगा है। त्रखब द्वारा बणित घटनाए श्रपनी प्रधानता त्यागबार ब्रव पात्रा की मानसिकता म प्रवंश करके नाना हुन्द्र और लीलाए दिखाने लगी है। ब्रव उसम एक लोच था गया है। इस विधि क क्याकार की मा यता है कि भीतना जगत ग्रधिक विनाल प्र महत्वपूर्ण है। तभी ता वणनात्मक निन्य विधि के कथानका म उत्स्वता राचक्ता सगठन झादि गुणा पर विद्येष ध्यान दिया जाता रहा है। इपर पिस्तेषणात्मक र्जित के उपायासा म मुसगठित कथा वस्तु के प्रति उत्तासीनता ही दिष्टिगोचर हाती है। इस नथ्य का अन्याटन डा॰ देवराज न भ्रपन थीसिस की दन पक्तिया म किया है-सुमगरित बचा बस्तु के प्रति उत्प्रमानता होती है इसम इम बात की इतनी परवाह नही हाती कि कथा की कडिया वतनी बारीकी से मिलाई जाए कि कही भी जोड मालम क पडें । दसम परनात गौण हागी अपलक्षण मात्र हागी । उनके सहारे पात्रा के भावसक को लोलकर रखना ही उन देय हागा। ग्राम्ल साहि य में तो कथा का स्व्यवस्था (Orderly unfolding of plot) को डिन्न भि न करन दखन वाले घौप पासिशाका एक सम्प्रताय ही है। पर हिनी मं भी इसकी प्रतिविधा जन द घनेय शियचन तथा अचल जी के कुछ उप यासा म स्पष्ट शील पश्ती है।"

१८ स पासी-- वध्य २३१

१६ माधुनिक हिन्ने क्या साहित्य और मनोविज्ञान--पृथ्ठ २६

क्या वी सर्वाध और सामग्री मं भी प्रतर ह्या गया है। ग्रव क्या मं जीवन वा सामग्रा सापक क्षत्र से नहीं जुटाई जा शि प्रिष्तु वह सीमिन क्षत्र से उपलक्ष्य हा जानी है। समाज, इतिहास मीर राजनीति के स्थान पर व्यक्तिक बुण्डा प्रतेन प्रकार वी सामग्री प्रस्तुत करत के सोग्य सिन्द हो जुरी है। महावाच्या वी मी जिपाल क्यांग्र निर्देश हो हो सहावाच्या वी मी जिपाल क्यांग्र निर्देश के साहसित अमर राजन सही, प्रण्य नाया नी सी ससीम क्यांग्र प्रपत्त ट्रन्स व्यक्तिया की जीवनी मे नामा मनाय व्या, सिन्द वासनाथा, उन्पादा प्राप्ति का ज्यां प्राप्ति का जुटा पाद है। ग्रविधान परिवतन भी इस्ट यहै। ग्रव प्रतिस्त के रूप मं चौबीन घटे की घटनाया को ७०० पटा वा जहां है। स्वा प्राप्ति का स्वार्ति के स्

विर्तेषणास्मर व गा विषान म विन्तार वा स्थान गहनता थार वणन वा न्या विवरेषण ने ल निया है। घटना विषान छम प्रवार तथाणित रहना है वि उसम अन्य विवेतना को मुक्त प्रवाह निर्वाध रूप म गितमान रहे। इसम वाय नारण परम्परा वा पोलन भी वम हो हाता है। आदि, मध्य और अन वा प्रतिदाय भी नहीं रहना वयाकि इनवा प्रशास क्षेत्र वाह्य-अगत है आतिक जगत वा इन नियमा वी चिन्ता नहीं रहनी। प्राविक जगत को पीठिना भ रपन के वारण इम विधि वा हतिवार विन्ता नहीं रहनी। प्राविक जगत को पीठिना भ रपन के वारण इम विधि वा हतिवार विन्ता नहीं रहनी। प्राविक वहुन कुछ प्रतयल वह जाता है। इसमे न वचल वना वो गिति ही रमती है अपितु नितिक मा पताथा पर कुठाराधात भी हाता है। साम्य ताथा रपन के वल विवच कथा निवच करा में विश्व एन भागमान है अपितु विक्रेषणात्म कथावन्त्र वे वादय जी भी श्रीविक करना ह। इसमा इस्ति विष के उप यामा म याभाव रहा है।

#### वयक्तिक पात्र उदभावना

वयिनन पात्रा की उदभावना विश्लेषणात्मन शिल्प विधि की मौलिन दन है। व्यानात्मन शिल्प विधि सामाजिन चरित्रा, विशेषकर वागन पात्रा ने लिए उपयुक्त सिद्ध हुई कि तु इधर परिवर्तित शिल्प के लिए परिवर्तित उपाराना ने प्रावरदारता अस्तुभव हुई। इसीलिए वयिनन चरित्रा को प्रस्तुत विया जाने लगा। यिन के प्रमुग्र हा जान के कारण इस शिल्प विधि के सभी उपायात चरित्र प्रधान हो गए है कि जु एकर भी चरित्र प्रधान हो गए है कि जु एकर भी चरित्र प्रधान हो गए है कि जु एकर भी चरित्र प्रधान वा व्यवस्था निर्माण के स्वान व्यवस्था निर्माण के स्वान विश्लेष हो। अत्रव्य सभी चरित्र प्रधान हो एकर मित्र क्ष्यान वर्ष प्रसान उपायात भी चरित्र प्रधान हो एकर भी वण्तास्मक शिल्प विधि वा हो उदाहरण है। प्रत्यव विश्लेषणात्मन शिल्प विधि वा हो। व्यवस्था निर्माण स्वान तस्व वा मिथ्रण है। हमारी विश्लेषणात्मन सिर्म विधि वा स्विप विधि वा प्रधान गुण उसाम वयिनन तस्व वा मिथ्रण है। हमारी विश्लेषण स्वर्ति विष्ठ विधि वा प्रधान गुण उसाम वयिनन तस्व वा मिथ्रण है। हमारी विश्लेषण स्वर्ति विष्ठ विश्लेषण हो। विश्लेषण स्वर्ति हमारी हमारी विष्ठ स्वर्ति हमारी विश्लेषण स्वर्ति हमारी विश्लेषण स्वर्ति हमारी विश्लेषण स्वर्ति हमारी स्वर्ति हमारी हमारी स्वर्ति हमारी स्वर्ति हमारी स्वर्ति हमारी हमारी हमारी स्वर्ति हमारी स्वर्ति हमारी हमार

व्यक्तिक तत्त्व वा सिनिवेदा हा जाने ने उपरात व्यक्ति वा उसनी समस्त नम जारिया ने साथ देखा परस्ता गया है। प्रिवन्तर यह प्र'विषण प्राप्त विरोध प्रस्तुत होता है। इस तरह व्यक्ति ने हार उसने ही ध्रा त रूप वा प्रवचा उसनी ज्ञात चेता म विद्यमन प्रवित्त्व वा ही श्राप्त प्रमुख स्थाय उसनी ज्ञात चेता म विद्यमन प्रवित्त्व वा ही श्राप्त प्रमुख स्थाय उसनी ज्ञात वेता म विद्यमन प्रवित्त्व वा ही श्राप्त प्रमुख स्थाय व्यक्ति ने ज्ञास को नाना स्थितिया म प्रस्तुत करत है उसकी एकारिक्तत को ध्राप्त कुताव करते हैं। एकारी श्रद्धमान नवेत्र ने प्रवित्त वा विद्याग करता है प्रपित्त समाज के विष् भी खतरे की प्रप्टी निद्ध होता है। इस धार सवेत करन हुए जोशी न जिल्हा है— 'आपूर्ति समाज के विष् भी खतरे की प्रप्टी निद्ध होता है। इस धार सवेत करन हुए जोशी न जिल्हा है— 'आपूर्तिन समाज म पुरप की वीदिक्ता ज्या ज्या वन्ती चित्री जा रही है स्था-या उत्तवा प्रहाश की की से तीव्रतर 'यापक स प्रापक्तर रूप प्रहण करता चलना है। अपने तत्त्व होन वाल ष्रह्माव की स्थानाविक मूर्ति की चंटा म जब उसे पा पा पर रचामाविक पालता नित्ता के साम वा विद्या के प्रस्ता विकार के वा विद्या के प्रस्ता विद्या के प्रस्ता विकार वह साम विना है। कि व्यक्त वह सास्त विना के पहल अपन श्रावसास के विनादा की याज्या म जब जाती है। '

द्धा प्रकार इन वयनितक पात्रा की गानिन दगी जा सकती है, हुनाता भी पह पानी जा सकती है। ये बेबल अपनी मानसितना वा परिष्य ही नहीं देत अपितु सामा जिंक राना ना भड़ा भी फोड देत है। बसायारण और अपसाधारण पान याजना इम विधि म ही अपुत्त हुई है। नानिकार (से पात्री से) और रोकार (रेकार एक जीवती से) लज्जा (लज्जा से) आि । अधिकतर पान या तो अपसाधारण है या असाधारण। इन उप पात्रा में कि वी असाधारण। इन उप पात्रा में अपनि विधि की अपनी पार्टि । अधिकतर पान या तो अपसाधारण है या असाधारण। इन उप पात्रा में अपनी की असाधारण अपनी के प्रकार कि विशे अपनी कि विश्व विधि की कि विता अस्था विश्व सिक्त कि विश्व या अस्था विश्व सम्पना के विव विश्व स्था सामा होती हैं। आधुनित सम्पना के नव विवास न क्वर समाज के बाह्य जीवन म ही दुन्हता नहां भरी है अपितु 'यिन्त

ने अवभेतन म नाना नुष्ठामा का सजन भी नर दिया है। प्रनर मन्तर टिट रखने वाला वैरुपेषिक उप यासकार म तस्वेता। म सनत चलने वाले इन्ह को सहज रूप म पनड लेने के सिए दयनिक कुष्ठा नी खोज करना है। किर व्यक्ति की कुष्टित मनोबत्ति की गाठे खालन म ही उसना व्यान नेहित रहना है घीर बाह्य ससार म हान वाली घट नाम्ना और पाना नी विरोधताम्राम वे हु भुल खाता है।

वैयक्तिक कुण्ठा की प्रतित्रिया का विश्तपण जाशीजी ने अपन एक लख साहित्य म वयक्तिक कृष्ठा म क्या है। उसी निवास म वे एक स्थल पर लिखते ह-- "वयक्तिक कुण्ठा की प्रतितिया मोटे तौर पर दो रूपा म होती है। एक ता यह कि कठित व्यक्ति जीवन से हारकर भीतर की स्रोर बाहर के संघप से कतराकर इस हद तक जड बन जाए कि उस स्थिति सं उबरने की कोई प्रवित्त ही उसम शेप न रहे। दूसरा यह कि कुठित भावनाए विद्राह का रूप घारण कर ल। यह विद्राह भी दो रूपा में ग्रपन को यक्त कर सकता है-एक तो भीतर की आर बाहर की परिस्थितिया के प्रति सचेप्ट विद्वाह और कृदित मन स्थिति स उबरन ग्रीर ऊपर उठने का सिकय प्रयत्न, दूसरा ग्रात्म विद्रोह जा विद्रोह का विकृततम रूप है।' " जाशी द्वारा किया गया यह विद्रेषण वनानिक है। हिंदी उप यास साहित्य म इसक उदाहरण मिलते है। जोगी इत 'लजजा उप यास म नायिका की अपसाधारण जड अवस्था प्रथम रूप का उटाहरण है। इसरी अवस्था के दो रूप है-परिस्थितिया ने प्रति सचेष्ट निद्रोह बरनेवाला असाधारण वयक्तिन चरित्र क्षेपर एर जीवनी का नायक स्वय शेखर है। दूसरा रूप ग्रात्म विद्रोह का विकृततम रूप प्रेत और छात्रा का नायक पारसनाय है। पारसनाथ ग्रपने विद्वनतम विद्रोह के कारण ग्रपने चारा ग्रीर के वातावरण का अपन भीतर के तजाबी विप से जलान ग्रीर गलान, स्वस्य प्रवक्तिया का कुचलने और विकृत प्रतिहिमात्मक प्रवक्तिया का नगा खेल खुत रोलन म ही जीवन की साथकता मानता है।

#### चितन प्रधान वातावरण

सिन्यपास्मक शिल्प विधि के उप यास दाशिनक प्रश्ना से ध्रावत रहने के नारण पितन प्रधान बातावरण प्रस्तुत करते हैं। दानिन्दता का ध्रावह आज के उप यास की विशेषात वन कुनी है। वसे ता हनरो जेन्स न ही उप याम के विवारा का बाहक मान लिया था, किन्तु आज यह विचार मुक्तता जीवन निष्ट म परिवर्तिन हा चुनी है। टॉन्सटाय, ऐ दे जीद खादि उप यासकार क्या का जीवन-दशन सम्बच्ची उहापहिका साथन वनात गए। प्रभाव न वर्ष यास का मानव चरिक ना चित्र कहुतर जीवन विश्रण को प्रमुख्त दी यी किन्तु खाव का विविच्छा हो प्रमुख्त दी यी किन्तु खाव का विविच्चा के प्रमुख्त दी यी किन्तु खाव का विविच्चा के प्रमुख्त दी यी किन्तु खाव का विवच्च हुत हुत्र हुत्र हुत्र हुत्र हुत्र हुत्र हुत्र स्वापन कर विवच्च की समीक्षा का ध्रेष मानवर विव्यवस्थानक प्रयाण मुन्नुट हुत्र हुत्

विदनेपणात्मन शिरण विधि ने उप यासाँ में बन्ती हुई दांगानिनता ने स्नाप्तर का एन उदाहरण दिया जाता है। सेंसर एन जीवनी का नायन 'मसर बृद्धि जीवी प्राणा है।

२१ देला-परला---पष्ठ६४

बहु सात्रा कर रहा है कि उसने स्मित पर पर मुख्य सस्मरण उभर धाने है। वह साचना हुमा क्ट्रग है निक्सिर उसके लिए क्या है मिबाम इसने कि बहा पर इसा बात प्राप्त कोर सो स्वार पर इसा सहार स्वार का स्वार पर विश्व है। स्वार कर कर से स्वार कि स्वार की स्वार कि स्

वणनात्मल शिरप विधि के उप यासकार वा कथा विस्तार और धरनाध्रा की उद्गार विश्व का प्रवाद के स्वाद के स्वा

#### शली

विश्तपणात्मन शिल्प विशिष्ठ मतगत सबस ग्रमिन प्रथय म्रात्म वशामक गत्नी को प्राप्त हुआ है। जने ज कोधी भीर मनय ना प्रमिद्धतम बस्तरिय हृतिया इसी शती मा पदी गर्द है। इन शती मा एन थाना पान तथा ना पून स्वय पानक ना परवान सम्बन्ध किना स्पष्ट ने पानक मन नी यिव्यों को मानव स्वय किना स्पष्ट न्य मा पहचान समात है प्रथ प्राप्ती नही जान पाता। अनान इस गती को अपनानवाना क्यानार मन स्थिति के सुरम न्य वा सत्तुतित रूप मधी प्रकार समात है। अय पुन्य शला मिला का प्रया प्राप्ती को प्रया प्राप्ती है। अय पुन्य शला मिला का प्रया माने कि स्वय प्राप्ती है। अस पहल करपना द्वारा समुन पान के मन प्रवेश करा होता है। एन उसका एनेस करना होता है। अस प्रवा सात है।

जितन भा उपयास सह वित्ययण के घरातल पर रवे गए है उन सभी का स्राप्त क्याप्तक गनी वा साध्य मिला है। सात्य विग्रष्टण के भाव को देशी गवा स पूज भीवता प्राप्त हो सकती है। तभी ता जागी के कब्ज सौर साथामी इस ग्रली स स्रविभिन्न हुए। वहानी कहना इस गली के क्याकर का उद्देश्य भी नहा हाता। वक ता वयक्तित पाता वा लवर चलता है। उनक ग्रवचेलन स्तरका ग्रवस्था का चित्रण करने के लिए जिन जिन परिस्थितिया की आवत्यकता पडती है उन्ह कल्पना एव अनुभूति के श्राघार पर निर्मित कर लेता है। इस शली म कथा कहनवाले पात्र घटनाग्राम तारतस्य लान ने लिए उत्तरतायी नही होत । क्या अवश्व रूप म चत्र या खण्डित हा जाव इमनी कोई चिता ही नहीं रहती सबस अधिक चिता अबचेतन म कुण्डला मारकर अठी हुइ कुण्ठा के विश्लेषण की रहती है। साधारण म साधारण, तुब्छ मतुन्छ लगनपाली बात की भी खाज बीन की जाती है इसक लिए भाषा म गति रह मान रह इनकी चिन्ता क्याकार को नहीं हाती। इस सम्बाध संसायामी का विषयन करते हुए श्री यदुपनि सहाय लिखत है- जापीजी की पाली ग्रपनी पाक्ति का चलती दुइ मुहाबरेदार ग्रीर ल जोली भाषा म प्यक्त नहीं करता । इसके पहल कि वह अपन शिल्प की जादूगरी सहम मुग्ध वर नव, यह ब्रावच्यव होता है कि विषय वस्तु का स्तर कुछ ऊचा उठाया जाए उस एक स्विष्नल उदारना प्रदान की जाए। फिर भा कही-कही तम उतालता क साथ भी, उनकी शलीगत त मयता छूट जाती है जम कत्पना की इस कवि मुत्रभ उडान के बीच उह फिर वही क्लमपूण यथाथ याद ग्रागयाहा और तब गली के एकता मग हो जाती है। इसका परिणाम कभी-कभी एक विचित्र भावात्मक स्थलन होना है जो ग्राव रता है। उदाहरणत चत्य त गम्भीर बार विपादपूण स्थित म भी जोशीबी अपन को लियन म रोक नहीं पान 'लाचार कपू की तरह मुह बनाकर वहीं बैठ गया। या रसी प्रकार का एक दूसरा भ्रत्य त गम्भीर श्रीर जवरत्स्त भावात्मक तनाव का स्थल वह है जब न दिनदोर ने वड भाद सहसा प्रयाग का जात है और उसनी समस्त प्रम लीला ना छिन भिन करके उस घर चलन का आदेश दते हैं। सम्भवत यह स्थल उपायास का चरमात्कच भी है। जाशीनी की लखनी अपने पूर प्रवाह और शक्ति के साथ स्थिति का चित्रण करती है। तभी सहसा हम मिलना है भया इम बान से मेरी चिता का जो तार बज रहा था बहे टट गया ब्रार एक नया तार पित पिन करने लगा। "

ाली ने क्षेत्र म इत प्रनार के दाप विरुक्तियासक शिल्प पाजना के दोप मानं जावेंग । वास्तव म साली तो साधन ना भी साधन है । साध्य ता इस मान ही नहीं सकते साध्य ता क्ष्या या जीवनगत स्थिति की यान्या ही रहती है । वणतासक शिल्प म स्था और विरुक्तियासक शिल्प म स्था और विरुक्तियासक विष्मान म जीवनगत स्थिति हो माध्य हानी है । साधन ता क्ष्य और विरुक्तियासक विष्मान मा भी साधन है । इत अनार विमाशन राज स्था मवरोध ना वेंद्र पाली नित्र मा भी साधन है । इत अनार विमाशन स्था ह्या मवरोध ना वेंद्र पाली है है जिनना नि शिल्प । वैद्रत्तिय शिल्प म मनावनातिन तथ्या का स्पर्धीव रण ही मूख्य उद्देग्य रहता है सत वही नहा आधा और गली म मवराध मा सामा मविष्म माना जावना। विन्तु यही मदराध मदि वणतासक शिल्प की रचनामा म दिखा यह तो दाय वन जावना। वसानि वणन क समय एक स्वामाविक मात्री विष्म मार्थ होना है । वित्र भाषा भीर सामी गुण गति स्थित वन्त के हैं।

विन्तेषणात्मक रिल्प विजि का चार भागा म विभक्त किया जा सकता है — १ मनाविकान प्रधान विक्लपणात्मक रिल्प विधि

२३ बालोचना उपायास विरायात ---पष्ठ १२२ २३

- २ दशन प्रधान विन्तपणात्मक शिल्प विधि
- ३ चतना प्रवाहवानी विस्तेषणात्मक ीन्य विधि
- ४ पुबर्गिति गिल्प विधि (Flash back technique)

# मनोविज्ञान प्रयान विन्तेयणात्मक निल्प विधि

विस्तपणा मर सिल्प निधि व उप यासा म मनोविष्ठान त्रपान विधि हा सर्वाधिरः प्रचित्तित है। हसम मनस्तर की प्रधानता होती है। वसक्तिर चनना घोर व्यक्तितन विभिन्नामा का सम्मवा इस विभिन्नास स्थित गुगम हो गया है। एमा स्थानिए हुमा है बयोजि घर मन की स्वतंत्र सता स्वीकार करके उसके तीन रूप (चेतन प्रकतन ह रामा पर मार्ग रामा क्षेत्र मार्ग है। मन वा स्वतंत्र सता व प्रमु म्ह्मावड जानी द्वारा भन और छाता की भूमिका में दिए गए दक्ता से वा मेर भन पर्यान होगा — प्राप्तिक मनाविनात न प्रत्यन्त पिषुष्ट प्रमाणा म यह सिंढ कर निया है कि मानव मन क भानर ना धनत महरात्र म एन एमा महन रहस्यमय धवार और धपरिमित जात बतमान है जिसहा प्रपत्ना एर निनी म्बदान सत्ता है। यह जगन निसी भी बाहरी-जानिक प्रपत्ना सामाजिर - अनुगासन स परिचनित नहीं हाता ।

हर — अबु (10) ए वारमा का १८८ ८०० । इन निवि को प्रपत्ना सन पर उप चामकार प्रमानारण द्वार प्रपमाधारण-स्वक्ति का शवनी कथा का नामक चुनता है चिर उत्तक मातरनावन के बादका का कालिक वित्रण करता है। दसम बाह्य जीवन चन्न की पन्नामा का मूल भा मन्नाका का वित्रण व पार । पार व पार व वाल वाल है। उनहरण स्वरूप जोगी नी प्रसिद्ध स्वना प्रत भीर अधा का ही ल। मारी क्या क मूत्र म काम विकित वहीं वहीं पास्तवाय क चेनन मन का विद्युत करता है। रहिषम प्रत्यि द्वारा पिता पुत्र समय हाता है भीर पारमताय पिता पा राष्ट्रा पर्याहर विकास का भारता तकर क्लाप्टना है। स्थान सम्ब प्रमासीर उन्हासन जीवन स बह भनी भानि पश्चिम है। वह डटकर स्थास्य हरण करता है। बुसारिया आवन च वह गा। गाम प्रमानमा हा नट क्या है। व्यक्ति उसका सत्तमन करता है। पाहा गरा वर्षा (व्यवाहता वा मा अञ्चार गरा है। उन्तर वर्षा व्यवस्था वर्षा है। वि यन्त्रितका मा दुनटा था तो समस्त स्त्रा जयत वस्पावति सपनाए है। तस्त्र न प्रशास्त्र का बारमनाथ की प्रन्तरक्तना क साम साथ पुनाया है और पिता होरा जसकी मनाया याल नकर जोजन का स्वस्य प्रयूप पर प्रवसर करावा है।

भवाविक्तप्रणास्त्रक नित्य विधि को रचनाछो म काम प्रस्थित क प्रतिस्कित प्राप्त प्रवासका । का भी महत्व हाता है। मानसिन रागो हे विकासका कास का प्रथम प्राप्त । मा प्रथम प्राप्त प्रथम होता है। जहान मेरे बडाया है। जहान भागन व हुए सम्म सम्मा महत्वमूच विद्वाता कातात्र विरोध के तन भाग सिदान्ता की स्थापना की है। एडनर न यह सिद्धां त प्रतिपालित किया कि व्यक्तिकी विभिन्न पारिवारिक वा सामाजिक परिस्थितिया हो उत्तवन मानसिक स्थिति व सिछ उत्तरदायो भारतात्व म्यान्यात्व मार्यस्थात्व ८ ७०० मार्थस्य १ १००० मार्थस्य १ होता है। विभिन्न परिचातिका ही उसम हीतता स्ववा उच्चता भी प्रिक उत्तन वर

दती है। इस हानता की गिय (Inferroty complex) की कुछ मनाविदलेपणात्मक विभि के उपयासा म काफी चर्चा रही है। जोशी इत जहाज का गछी अने द्र रिक्त ल्याग पत्र और अने द रिक्त ल्याग पत्र और अने द रिक्त ल्याग पत्र और अने द रिक्त लिया पा पत्र और अने दे है। होनता का बाद करता है यही इत उपसास को कथा का आधार हाता है। 'युवह के भूके म गिरिजा का जब हीन भावना की मुभूति होगी है तभी उसके मन म मनीहद की एक बाह सी आ जानी है। माना विद्यालयाल कर मित्र आहार होता है। स्वाह स्वाह सी आ जानी है। मानीविदलेपणात्मक मित्र यहारा हो बह आ मगरिस्कार करती है।

यागस्य कुरु बन्माणि सग त्यक्त्वा धनजय सिद्धयसिद्धया समाभूत्वा समत्व याग उच्यत । '

#### दशन प्रधान विश्लेषणात्मक शिल्प विधि

२५ 'देखा परमा' में सकलित 'मनोबज्ञानिक विस्तेषण' नामक निवास से उद्यत-पट ४३ ४४

२६ 'परख' की भूमिका से अवनरित

सिनन एन बात है। माना हू ता यानगा माग ना उत्तर नियनितान देवना हूं। यह हम पर ताय ना न्याना रहनी है। हमारा जगत नी यह गया भा एस हो उपर नो दब नवस्य बहुना रहना धीर हमता रहनी है। कुफ लगना हो निय बोना गयाए एन दूसर ना रहन रहना हो। ताता है। इस तार धन ना नूच किया गयाना मन प्राप्त कर ना यह ना वाल सा ना भेगनर इसनी होना एक दूसर ना परस्यर नुगत क्षेम दे आता है। दाना ना मन एक है। नियम एक है। मालूम होना है दोना धापस में समभीन स दनना दूर जा पड़ी है नि गाना एक है। बिलारी वाद क्या नहीं हमारा कर है। यह सा सा वाल है। अवना है पित सा पड़ है। बिलारी वाद क्या बहानी हो मनना—क्या हम भी दा एस नहीं हा सकती है कर किया नी विवहन गात।

### चेतना प्रवाहवादी विन्तेषणात्मक शिल्प विधि

भनना प्रवाहवादी विधि ना प्रधानों में (Stram of Consciousness) तहन है। इस गान ना प्रवास पत्र विविध्य जाम ने निया था। उ होने अपना पुरवन द्विष्ठिपत्त आफ साइनालांगी (Principles of Psychology 1890) में लिखा है— प्रिमिण्यत की प्रधान निर्माल उसमान्य उन्तापुत्र प्रयादित होनेवाले जल प्रयाद न राम पूर्वी रहती है। इस मूर्ति ना सासनता और महत्त्व प्रणान करने वाली बन्तु वही ज्योजिवलय या नहिए छायाविष्ठित ज्योति है जा मरक्षन भाव से सदा उस धरे रणता है। बेदना अपन सम्मन्न छाट मार दुनडा म नट नर उपस्थित नहीं होती इसम नहीं जोड तही यह प्रसादम्य होता है। इसम अपना ने विचार ना या प्रात्मित्य औवन ना प्रवाह ती करना चारिए। '

#### २७ परल—पट्ट ७४

28 Every definite image in the mind is seeped and dyed in the free water that flows round it. The significance the value of the image is all in this halo or penumbra that surrounds and escorts it. Consciousness does not appear to itself. Chopped up in bits. It is noth ingjointed at flows. Let us Call it the Stream of thought of Consciusness or subjective life.

An Assessment of Twentieth Centuary Literature P 88

श्रप्रजी साहित्य म इस घारा वे प्रवत्तक योजिन्या बुक्क जेम्स ज्वाइस भ्रोर गरोपी (चित्र इस हैं। हिंदी के क्षत्र म प्रमान र माजव रिवर्ष 'पर रु नामक उप यास ही इस घारा वो प्रतिनिधि रचना है। श्रालोचना वे क्षेत्र म इस शब्द वा प्रयोग सवत्रयम मेनलेयर Miss Sinclaire न डारोथी रिज्ञ सन क उप यास पाइटेड रूक (1915) Pointed Roof वा रिप्य क्रत्त समय विया था। उहान इक्ष्तर प्रमाग उस नवीन विवि कथ प्रयाम विस्ति है जिसने द्वारा एक क्षण से दूबर क्षण की भ्रोर प्रवाहमान येतना हा भ्रमियवन विया जा सके। इसम क्यावार की भ्रोर सकरी भी विस्त्यण करन टीवा टिप्पणि करने या 'पास्था वरत ना प्रयान नहीं होना। उप मास के चरित्रा की बिद्य स्वता म हम प्रवदा कर जात है—हम उह भीतर स दखत ह। इसम भावा के स्वच्छ द सिम्मतन (ग्रिट association) की सुविधा रहनी है। किसी भी चरित्र के महित्रक की

# पूर्व दीप्ति विश्लेषणात्मक विजि (Flash back Technique)

पूज दोष्नि विधि विस्त्रेपणात्मक विधि ना ही एक नया रूप ह। इसम उप यास नार क्या को पात्रा के मिरतप्त म उठी हुइ स्मति लहुए के रूप म प्रस्तुत करता है। क्या मात्म विस्तेपणात्मक शैली म प्रस्तुत को जानी है। उप यासकार बताना स सम्बद या उस साथकता प्रदान करन वाली जीवन स्मित का पात्रा के स्मति खड़ा के रूप म विसेरता पलता है। पात्र क्या कहने कहन मकस्मात प्रसा के मूत्र को निसी विगन घटना के मूत्र संजाड देते ह जिमस कथा की गति बनी रहनी है।

पूजदीप्ति विधि म मनाजिनान का समावन एक आवरणकता है। इस विधि के उपयास बास्त्र म किसा मानामन स्थिनि के आधार पर खटे होने हैं। क्यानक का निमाण बहिन्यत की ध्रपक्षा ध्र नजरत को बहिन्यत एकर मिणा जाता है। क्या का आराम एक एकर किसा प्रकार मानामन स्थिनि के आधार पर एकर मिणा जाता है। क्या का आराम एक एक विधि प्रकार मानाम का आराम विदेश पर प्रधारित होता हं। स्मित भी साधारण नहीं अपितु ध्रसाधारण होनो है जा प्रतिपत्त व्यक्ति विदेश के अन्तमन को प्राचीवित करती रहता है। क्या का साथ का स्थान हो है। क्या का लगा के अध्य के उत्तरास की आराम के अधि है। क्या के लगा के अधार के आराम के अधार के आराम हिलाम के अधार के अधार के अधार के अधार के आराम के आराम हिलाम के अधार के अधार के अधार के अधार के अधार के आराम के अधार के आराम के अधार के अधार के आराम के आराम के आराम हिलाम के अधार के अधा

२६ राज्ञा—तृतीय सस्करण—पृथ्ठ ४

पर में पापी गरा भानस्थाय जातन जिलान व बाद अन का जब आस्य की विटायना सं अवस्मात स यामी यन वठा और देग माना के थीर पुत्रा की प्रेरणा में सहर र प्रारं का जोगीली बननता देने के नारण जेत ने स्रण्य देस दिया गया तो उस वराल अवस्था म त्रिमती व्याहुल प्राहमा वा लहावार चहाना पर पछाड साती हुई ..... १८ विसरी तिगट निस्स तरिमणी ने गांजित प्रन्त ने समान मेरे हृदय यो हिलान लगा ? विसरी तिगट निस्स

्रायावस्या की बल्लना म रह रहंबर पागला की तरह छ्टयदाने लगा।

इन समीतपुर विदुत्रपणासम्ब प्रसागी को पहले ही पाठव की उन्मुक्ता जाग उठती है। उत्तरी उत्सुरता निवति हिन वचारार पूर्व शील विधि हारा वया मृत व ज्यार १ जना प्रतिस्थान । जना । १८ विश्व विश्व जीवन वा विश्वेत्रणासः प्रयान पात्र वे वर म सीप वर उसी वे द्वारा उसवे विगत जीवन वा विश्वेत्रणासः कार पार करता है। इस विधि की एक विशेषता यह भी है कि यह प्रियंतर . जन्म प्रमान स्वतीण हार व्यापन प्रमान स्वतीण हार व्यापन स्वता संपर्देण हार व्यापन स्वतीण हार व्यापन स्वतीण हार व वात्रमुवीदगारित ग्राम वया व रूप म प्रस्तुत होती है। ग्रारम्म सदव विचयपूण ठम गण्याक्षारा नाम करन बाता होना है कि तु कपानीतृहस गृहस्ता गोण हो जान के से कीन्हल बचन करन बाता होना है कि तु कपानीतृहस गृहस्ता गोण हो जान के ह न १९९१ के जाता है। -याकि विश्वेतम के बहुत्य और विवार जिलत के आधिक्य कारण अपूर्ण रह जाता है। -याकि विश्वेतम के बहुत्य और विवार जिलत के आधिक्य क नारण रही सही की वृत्य भी प्रतृत्व रह जाता है। इस विधि की रखनाप्रा म माना ना पुणारण रहा पहाचारहरू का लाज्य रूरणाया हुए स्थापना प्रभावाचा है। स्रत बतमान स्रतीन से सम्बाधिन सनुसृतिया सीर घटनामा के सामार पर होना है। स्रत इसम ग्रनीतका महत्त्व ग्रम्ण रहता है।

प्रतीवाल्यक लिल्प विधि के पीछे शब्द प्रतीव की समीय शक्ति है। जब किसी अत्रात भाग । भाग प्रति करता सवाहतीय प्रतीत होता है तमा इसका सत्रीहतार का अभिषा निका होरा प्रस्तुत करता सवाहतीय प्रतीत होता है तमा इसका प्रतीका मक शिल्प विजि नगरपार के अपने के अपने के समित के समि वाजना पा पारा ८०० मा प्रतीद्रियना की सोमा म खीचनर निनटस्य ल स्नामा जाता है। मा पम से पराक्ष और सतीद्रियना की सोमा म खीचनर निनटस्य ल स्नामा जाता है। ना पण प्रत्या जार जार जार का निर्माल स्वाप के बारण अदस्य अगापर सार निर्माल प्रतीन हमारे विभाग अतुमन से सुकत होते के बारण अदस्य अगापर सार निर्माल अधार ख्याराजाता. प्रजुतार प्रतास्य देव है। सादि बात से ही प्रतीत प्रयाग होते रहे सुद्ध मतोमाना ना भी सात्रार प्रतास्य देव है। सादि बात से ही प्रतीत प्रयाग होते रहे पुरु मनामात्रा पा ना नापार है। प्रपुर नाप प्रशास नापा है। नाय परियो तिड १ क्षेत्र महिक्तर क्षिता प्रार ताटक के क्षेत्र मही हुए हैं। नाय परियो तिड १ किन्दु स महिक्तर क्षिता प्रार ताटक के क्षेत्र मही हुए हैं। नाय परियो तिड ा पुत्र अस्तरार कराया बादिन बानन प्रपत्ने का यम प्रतीका का यथेट प्रयाग गुगिया क्वीर बोर जायमा बादिन बानन प्रपत्ने का यम प्रतीका का यथेट प्रयाग न्यापन । सुराशीम प्रतीतवाद वर जाग उनीसवी सतारूने म मास म हो गया था। सतन स्त्या मनामें प्रार मटर्सीय प्रतीन या दानन म ग्रंथ स्थान रखते हैं। प्रतीनवार पास रिस्सा मनामें प्रार मटर्सीय प्रतीन या दानन म ग्रंथ स्थान रखते हैं। प्रतीनवार पास १८८था नवान अर्थ नव्या है जात प्रतिनिया व्याम सामने आया। इस सबस म आतीवह म आराप न स्वारं के स्वारं के स्वारं के साहित्य या बता में प्रहतवाद घोर निवनत्तिगर बोहान निवत हैं - प्रतीववादिया ने साहित्य या बता में प्रहतवाद घोर ा भरतामध्य नाट्या १९०० । इस्पति किमान विरद्ध विद्यहिनस्ते प्रतीना न मास्यम से माता, विचारा श्रीरमन न्यगत राज्याच व्यव्य वकाद्वाच क्याना व व्यवस्था विश्वस्थ आर्थण क्याना व व्यवस्थ विश्वस्थ विश्वस्थ स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्था क्यानिया या प्रसिद्धांकित द्वारा जार द्विस सार द्वारे निया बात सीपेन व हुक्ट्र सामितः ान्यात्रथाय । आमप्यारः भगगः जाराज्या आर्थः । । प्रचारा सायग्यरः है । भाषा में ज्वस्त करते की प्रणाना स्रपताई । ॥ बीहान जी वा यह कथन सत्यप्यसः है ।

३१ आमोचना क मिठा त—पट १४७ १४८ ३० स पासी पुष्ठ १

प्रतीक विधि म बात साधी नहीं कहीं जाती कुछ प्रतीका का सहारा लेना पडता है। अमूत को प्रकट करा के लिए रूपका की सप्टि करनी होनी है। साप शाद का प्रयाग दुष्टता क्पट ग्रौर मायाबी रूप न हाना है। 'चादनी ने खण्डहर ग्रासाग्रा कल्पनाग्रा भौर म्याणिम स्वष्नो के नुट जाने की भोर सकेत करत है। अनेक बार साकेनिकता ग्रस्पष्टला और दुरुहता का स्थान ग्रहण कर लेती है वही ब्रुजिमता का आभास हाने लगता है कि त बास्तव म ऐसी बात नहीं है। प्रतीका का समभन के लिए प्रयाप्त बौद्धिकता का होना नितात ग्रावस्यम है। इसके बिना प्रतीक विधि का न ता प्रयाग ही सम्भव है और न ही पाठन ने लिए मृत बिम्बा को ग्रहण करना सहज काय है। प्रतीक योजना पर ग्राय मात्रा म स्पष्टता का भ्रभियाग भी लगाया गया ह और इसे स्वाभाविक जताया गया है। एक ग्रालाचक लिखत है- प्रतीका म सुक्ष्म निर्देशक की जो शक्ति होती है उसकी काइ सीमा नहीं। किसी निर्देश स उसका कायकारण सबध नहीं है अत प्रतीकात्मक कथन म सकतात्मकता क बाहुत्य के साथ सामा य जना क लिए ग्रम्पण्टता की प्रतीति भी स्वाभाविक है।

प्रतीकात्मक भिन्य विधि एक एमा प्रक्रिया ह जिस उपायासकारा न अपन भावा श्रीर विचारा की ग्रधिनतम ग्रभि यक्ति के मा ययम रूप म ग्रहण किया है। भावा श्रीर विचारा नी ऊहा पाह म न उलभक्र य उपायासकार मानसिक स्तर को साधारण स कुछ क्चा नरएकाम्रचित हाकर स्रपन स्रनुभवा का भिन भिन सकता के द्वारा अभि यक्ति देते है। प्रवल वेगयुक्त भावधारा साधारण भाषा और गली की ग्रवशा न रखकर स्वका ग्रीर प्रतीका की बार जाहती है रूपक स्रार प्रतीक मंभी एक स्नानर है। रूपक का प्रधान केवल ग्रप्रस्तूत वस्तु ग्रयवा ग्रथ का भाराप करक भाव ग्रभि यक्ति पाता है जबकि प्रतीक प्रस्तुत वस्तु और ग्रथ का साकेतिक भाषा म ना दवद कर दन वाला विचान है। पश्चिम के प्रसिद्ध प्रतीववादी मलामें ऐदिता का प्रमुख मानकर इदिय चेतना के प्रवल समयक बन । उन्हाने एन्द्रियजनित रामाच का सकता द्वारा 'यक्त किया । इधर हिना के प्रतीकवादी उप याम नारा न जावन का मल्याकन ही प्रतीकात्मक विधि सं किया है। उन्होंने मनुष्य का दीखन बात स्वप्ता म प्रताक खाज निकाल है। उ हान छाया का पीछा किया है और उस भाषा दी है चारनी सबातें की हैं ग्रार मून म स श्रमूल का लाकर पाठक के सम्मुख प्रस्तुन किया है। मध्यवम की आयर्यकताओं का मा यताओं आर रूटिया का प्रतीकारमक विधिक उपायास साहित्य न स्पष्ट रूप म लाकर हमार बीच रख दिया है। बुद ग्रौर समुद्र' म ब्यक्ति ग्रीर समाज की रूपराना सीची है। नेनी व द्वीप म पक्ति की विद्य ग्रीर समाजगत शहता प्रकट की ह। इस विधि के उप याम म विषय वस्तु वि याम व्यक्ति, वाणी वातावरण विचार सब प्रतीत थे जार्थमा बनरर ग्रामित्रका होत है।

#### नारकाय शिल्प विधि

परिस्थिति घटना भीर चरित्र का एक दूसर व समात म उद्घाटन करन वाल उपयोग प्रित्रनमा सक्त भ्रष्टवा नाटकीय जिल्ला विधान के भ्रात्मन भाग के। सन्मा की ३२ डा॰ रामग्रवध द्विवेदी-साय्य मे प्रतीव विधान-मालोचना (३३) पट २६

दिष्ट स इनका स्थान गाण ह किन्तु प्रभाव स्नार महत्त्व का तुना पर य स्नशुष्ण है। इस विधि के उप यामा म जो प्राक्षण गिलन है वह प्राय प्रकार के उप यामा म जो प्राक्षण गिलन है वह प्राय प्रकार के उप यामा स कही प्रधिक है। इह पढ़ने समय पाठक का ध्यान प्रत्येक पिनिधित प्रीर पात्र की घार समाहित रहता है वह अला भर के लिए भा किमा घटना या पात्र का विद्यान नहीं कर सकता क्यांकि इस निल्प विधि के प्रमुद्धार कथावस्तु और काथ व्यागार म प्रवस्तुन सम वय हुप्रा करता है। मैं इस नश्य म प्रयान के प्रतिद्ध लगत र इडिंग न सूर के मन स पूणत्या सहसत हूं। स्रपन निवाध नाटकीय उपायान म उहान लिखा हु—

पात्र नथानक रूपी कल का भाग नहीं है न ही बस्तु चरित्रा क पारा आर पूमन वाली चीज है। इसके विपरीत दाना अविभाग्य रूप स गुम्कित हान है। परित्र विपयक विशेषनाए ही किया कलाप की निजायन है और बदल म क्रियाए हा चरिता का तीव्रता के साथ परिवर्णन करता है और इस प्रकार सभी तत्त्व श्री तम पत्र की श्रार श्रव सर हात है।

भगवताचरण बमा हृत चित्रलेखा तथा व नावनवाल बमाँ रिचित मगनयना दम तुला पर पूरे उत्तरन है। इन उपामामा व नियानर और चरित विराण म प्रमुख सतु सन है। नथा वा विवास नाटकीय विधि वे साथ हुआ है। एक एक घटना पूरी तरह चरित वा प्रभावित करता चलता है और प्रश्वक चरित नय दस्या को याजना म गत्या सक्य माग दना है। प्रधानी के प्रसिद्ध आलाचक बीच व मतानुमार नाटकीय उपास का गास्त्रीय उदाहरण मिलना किन ह। उनका विट म Schmizlers रचित Fraulen Else इस विधि वा उत्तम उदाहरण है। वमे बालजाक बास्टावस्की टालस्टाय और सब्दे के कुछ उपायाम भी इस विधि प्रमसार रचे गण है। रिवी म इस विधि वो ध्रमता वात कथालार चार-याज ही है।

#### ਸ਼ਸ਼ਤਿਕ ਗਿਵਧ ਰਿਖਿ

समितित तिरूप विधि प्रधानन्या यथाय जीवन वित्रण वा समग्र इत्यू महरतृत वरत के निसित्त प्रधान माप्रासा है। स्थानाय मानवीय झार सामधिक परिस्थितिया के विस्तत विवरण समाजित करन के लिए वणनात्मन और यक्ति की यस्याद स्थितिका वित्रपत्ता प्रमृत करन के लिए वित्रपत्तातमः भीर निम्न काटि के तस्या स्वार्धा समा विराधा का मोकेनिक रूप दन व लिए प्रतीकास्यकः परिस्थित घटना और व्यक्ति स्वार्धा सम

<sup>33</sup> The characters are not part of the machinery of the plot nor the plot merely a rough frame work round the characters. On the contrary both are inseparably knit together. The given qualities of the characters determine the action and the action in turn progres sively changes the characters and thus everything is borne torwards an end.

प्रभावास्पन सामजस्य लं मानं ने लिए नाटनीय सिल्प विधियां ना मिश्रण हा जाने पर समि वत गिल्प विधि ना म्रम्युदय हाता है। इस विधि म यह भावस्थन नहीं वि मवस्य ही चारा गिल्प विधियां का गमत्रय हो। एक सं म्रियन तिल्प विधियां का सम्मिलित प्रयोग रचना ना ममि वत गिल्प प्रदान कर देता है। इस विधि ने नेपन ना सिल्प म्रार कला के प्रति म्रियन सजग मीर समेल्ट रहता गडना है।

टाइप, वैयनितर और प्रतीन सान प्रतार न निरंत का नम नय इस विधि को रतनाझा म हुआ है। बूद धीर समूद्र सवा चत्रत चत्रत इमने जनत त उदाहरण है जिनना विस्तत विचन आग किया जाणमा। इस विधि को रचनाझा म व्यापनता और गहतता, मूरनता और सानितिकता एक साथ उपलब्ध हुई है। समाज ना व्यापन रूप टाइप चिराजो हारा, उत्तना गहत अध्ययन वयिकाक पात्री होरा और सानितिक स्वव्य प्रतीक मिर्मा हारा और सानितिक स्वव्य प्रतीक मिर्मा हारा उप्पाटत हुआ है। इस विधि को रचनाया को प्रवत्य स्विक स्वर्य प्रतीक मिर्मा हारा और सानितिक सा व्यक्ति है कि ने बत समाण और राष्ट्र की साह्य परिविचित्रया हो। यतित ना व्यक्तित्व हो। वति स्वर्य प्रतिक सा विधि हो। यति व ना व्यक्तित्व हो। वति स्वर्य प्रतिक सा विधि हो। यति व ना व्यक्तित्व स्वर्य प्रतिक सा विधि हो। यति सा विधि हो। यति सा विधि हो। विधा सा विधि हो। विधा सा विधि हो। विधा सा विधि हो। यति सा विधा सा

हिन्दी उप यास व' इस नित्य न मवेगा (Emotions) का तजस्विता के माद साय एक निन्ना भी दी है। बाक्तव म मवेगा की निक्त प्रश्लुण होती है भीर यह व्यक्ति समाब और राष्ट्र का सजाजन तक करती है। इसके द्वारा ही किमी व्यक्ति या समाज के मानिक क्षात्रप्य और वीदिव कर का प्रमुनान लगाया ता करता है। सवा के दमन स्वरूप उत्तर प्रत्याका विदेशपण धार मामाजिक "यदार की चला इस विधि की रचनाग्रा म पुरकर हुद है सवगा के मनुजन पर समाज करवाण की बात भी हमक प्रतास

हिनी उपायास नितय बनात परिप्रध्य

६२

रचनाम्रो म म्रा गई है वास्तव म समावयवार ग्रपन ग्राप म एव निखरी हुइ प्रवित्त है इसके आधार पर समिवत शिल्प विधि भी एक उपारेय विधा है जो परस्पर विराध

गपण अधरे और राण्ड सत्या वा एक सीमा म मिथित करके महाकार ही नहीं देती अपि उन्हें साहित्य के प्रशस्त पथ पर अग्रसर भी करती है।

हि दी उपायास शिल्प का यह वर्णीकरण निरमयात्मक बनानिक और नाय पुण ता है कि तु इस ग्रतिम नहीं कहा जा सकता तथ्य ता यह है कि जिला सदम प्रयो ग्रवस्था म रहता ह । जस जस साहित्यिक रचनाग्रा का विकास हाता ह थस ही ग्रिल्प में प्रीत्त्व की बार प्रमुसर हाता है। शिल्प को माहित्य के साथ गम्बद्ध करके इस वर्गीकर का ग्रमल ग्रध्याया म नियाजित किया जाता है।

#### तीसरा ग्रध्याय

# वर्णनात्मक शिल्प-विधि के उपन्यास

परीक्षा गुरुं स प्रारम्भ होनर दबदना' तन हिन्नी उप याम म गिल्प की पिन्
पत्रना नं तिए प्रायत्यन नयतन हुए है। प्रपन प्रारम्भिन रूप म गिल्प वणन ना सच्चाई
प्रोर विवरणा नी ययातन्यता नी ब्रोर भूना। यनिन समाज धम राजनाति और
आर्थिय विपया नो वणनात्मन शिल्प विषि म मुखरित नरत क्रीर इस सञ्चन रूप प्रनान
नरते वाल प्रयम सफल क्यानार प्रेमन द है। व उप यास का यनगढ तिलस्म, जासूसी
उछत-नूद और भावलोर की राजिशे दुनिया से सीचनर तथाथ परिस्थितया और चेतन
मन नी न्यापन भारताबाने व यरातल रूप का बार । इहान इम न्यवस्थित न्यानार (form)
और वणनात्मन शिल्प (Descriptive Technique) प्रदान निया। इस सवय म आवाय
रामन प्रनुष्त ना यह नथन पर्याण है— इम तृतीय उखान नम आरम्भ हाते हाते हमारे
हिन्दी साहित्य म उप यास का यह पूण विनसित और परिस्टत स्वरण लेकर स्वर्गीय
प्रमन द पाए। द्वितीय उखान ने मौजिल उप यासनारा म शील विनय नी उदभावना
नहा ने वरावर थी। प्रेमन दनी ने ही नुछ पात्रा म एसे स्वामानिन डाने नी व्यक्तितन
विगेषताए सिनत लती।

ने विभितात सिवल नहीं।"

प्रमण्ड में प्रमण्ड में प्रमण्ड में मिल स्रोर मन्य प्रणी के जीवन वा और गया। ह

इहान इन श्रीणमा वे गृहस्था तथा भारताय इपन और मनदूरा की सिविव मा वाला में स्वार हिम्स विभाग स्वार के सिविव में स्वार सिवल किया। इस सिवल का प्रमण्ड में स्वार स्वया

मुक्ती रहता ह वह अपनी अनुभूतिया, भावनाओं और सिद्धा ता का मुक्त मन स्वया मुक्ती रहता ह वह अपनी अनुभूतिया, भावनाओं और सिद्धा ता का मुक्त मन स्वया मुक्ती रहता ह वह अपनी अनुभूतिया, भावनाओं और सिद्धा ता का मुक्त मन क्या स्वया

मुक्ती रहता ह वह अपनी अनुभूतिया, भावनाओं और सिद्धा ता का मुक्त मन क्या स्वया

मुक्ती रहता है वह अपनी अनुभूतिया, भावनाओं और सिद्धा ता का मुक्त मन क्या स्वया

मुक्ती रहता है विवाद के विवाद के मिल स्वया हो स्वया है। स्वया की कहानी नहीं

मुक्ताता कियु जीवन की समस्यावा पर भा विवाद करता है। स्वर विवाद हो है वह है स्वया से के दन विवार हो ने पहले के दन विवार है — एवं यान म स्वी पटनाए, वहीं विवार लाना चानिए जिसस क्या का मानुस वह जाए प्लाट के विवास

१ हि दी साहित्य का इतिहास --छठा सस्करण---पृष्ठ ३३६ ३६

२ कुछ विचार---पब्ठ व

संसहायन हो। या परिचानं गुरा मशभावाना प्रतात नरता हो। ' निर्माणनने उपाधिस नी प्रतान मरता प्रशान नहीं नहीं संस्थाप नहीं

ेनी जिल्ला जनके सामाजिक आरणों की पूर्ति में साथ रहा है। साह में ल्या को भावना स

मभिभूत हाक्द प्रमन्त्र सामित वर्गवा गाय त्रा स्पत्त है जिसके पश्चिम स्पत्त्य क्या पीछ हर जाती है भीर उद्देश आगे था जाता है। "से भाग साहित्यकार का राधित समभने हुए सियन हैं- जा तिना है पाति है यो नि है - मातवर ध्यक्ति हो। या समह जमनी हिमाया भीर बराजा बरना उसरा पत्र है। उसरा भगवत समाज है इसी भ्रतानन ने सामन येर भपना रतानामा पण करता है भीर उसका जाय-पति नथा सी त्य वस्ति को जागत करके प्रयता यान समभाता है। प्रमचार सा सपूर्ण सारित्य तस सिदान्त का प्रमाण है। यें इमें एक उटारस्थ टा है। स्थमूमि में जब राजा महार कुमार कारण्मास का कारावास हत है पर यह पनाया के सम्मुख अपना हुसका रोकर उस भारत गक्ष म बर तना है। यह दुख्य प्रमापन के जनवाना आहेगा का प्रतीर है क्या जिला का बाहक नहीं। ये चाल्त भी येना थे कि उनके उपायागयकी ग्राम समाज नीति और देन ने हित का माध्यम यन । क्लाक्लाक लिए के मिद्धान का अपन युग के लिए प्रसामयिक मानते हुए ग्राप लियाने हैं— गाहित्य का गाउम उचा गाउम स्ट है वि उसकी रचना केवल बला की पूर्ति क लिए की जाए। काता के लिए बला क मिद्रान्त पर किसी का भ्रापत्ति नहीं हो सकता पर कता व लिए कला का समय वह हाता है जब देश सम्पान और सुसी हा। जब हम देखन है कि हम भागि भागि के राजनानिक ग्रीर सामाजिक बाघना म जकड हुए है जिघर निगाह उठना है दल और टरिद्रना के भीपण त्र्य त्याई देत हैं विपत्ति का वरूण करून सुनाई देता है तो कम समय है कि किसी विचारगील प्राणी ना हृदय दहल न उठ ? हा उप यासनार ना इसना प्रयत्न अवस्य करना श्राहिए कि उसके विचार पराश रूप सं यक्त हा उपायास की स्वाभाविकता भ उस विचार वे समावना से काई विघन न पडन पाए अयया उपायास नीरम हा जाएगा। तत्वालान परिस्थितिया ग्रीर विचारा का प्रभाव उनके वस्तु वि यास तथा पात्रा दाना पर ही पड़ा है। भारतीय दासता ग्रीर भाषण की कहानी इनकी कृतिया म मलुरित ा उठी है। प्रमच द की उप यासकला का सामाजिक व्यय — याय समता ग्रीर नाति क ग्रादर्शों संप्ररित रहा है। प्रत्येक उपायास मं एक न एक सामाजिक घ्यय परिलक्षित होता ह । सवासत्न म वश्या जीवन की समस्या के साथ-साथ मायवग की ग्राय समस्याए . (जनके नितक विचार सामाजिक नायित्व वयक्तिक साहस) भा चित्रित की गई है। सुमन सदन और पर्चासह मध्य वय क प्राणी है। पर्चामह म इतना नतिक साहस भी नहा रह गया है कि सेवासदन म जाकर सुमन से बानचीत भा कर सकें। वे सुमन के हिन्सी श्रवस्य वने रहने हैं। इस दिव्य स प्रेमचार न पात्रा ने श्रारणों मिद्धान्तो ग्रीर व्यवहारिन

३ कुछ विचार—पष्ठ ५१

४ वही—पटठ६

थ वही—पट**ठ४१,४२**४३

कोर्या को ग्रममित को चित्र ग्रक्ति किया है कि तु मूल उद्देष्य सुमन के चरित्र को सुघार ग्रीर एक ग्राप्तम की स्थापना की है ।

सेवामदन वो भानि प्रेमाध्यम म भी एक घाटण वा पीछा किया गया है। यहाँ एक घाटण ग्राम (लवनपुर) वो स्थापना की गई है। गापित वस कियान की यसपवानी समस्या इपक भूपति नवस समस्या का आदा नावाही हक प्रभुत्त किया गया है। यह प्रेम चक्त कर्यायवाट वा प्रतिह है। यहां भी अपनक परित क्यायवार के घायह म हदय परिवनन कर्यायवाट वा प्रतिह है। यहां भी अपनक परित क्यायवार के घायह म हदय परिवनन करन है, निजो इच्छामा व वारण नहीं। ईजाज हुसेन मरीवा पावज्य इफानमानी जीता लागी और प्रियनाय मम मरवारी पिट्यू—एक ही टिन म प्रमाक्त की बादबात स्वाधी अभावित हानर अपनी हुप्तिया छाट सवायमी वन वठन है। अनेक हत्याए दिखाई गर्वे जा उट्टेश्य पूर्ति के निवह साह्य होती हैं शिल्यान घटन की दिवह स दायपुत्र है। अपनी हुस्तर एकती हिम्स मान की वायपुत्र है। अपनी हुस्तर प्रता म भी क्यावार ने भयन आद्यावाद वी पूरी-पूरी रक्षा की है। अनमत्त विवाह डारा वगीभूत निवला मूक भाव ग ममस्त सप्तावार। वो गहते हा भी पुरुप्तृ वातावरण म दम ताड दती है। उसकी मरसु समाज के लिए एक अपायन सरा छाड जाती है।

'राभूमि प्रेमच' वी श्रीप यामिव नवा ना प्रगित मुम्म ग्र यहै। इसम विद्या मान गायव गीयिन सपय वा तीन क्यामा द्वारा विजित मिया गया है हिन्तु इस समय म भी एक आदम वा ग्रायव विद्या गया है। हिन्तु इस समय म भी एक आदम वा ग्रायव विद्या गया है। रामप व ने मून के न्र सुरतास है। वह अनेक सकता प्रमान हान प्राप्त है। रामप व ने मुन के न्र सुरतास उनके मुन स वहत्वाया है— हार जीन ता जिदगी ने माय लगी हुई है कभी जीतूमा ता बची हात्या, इमकी चिता ही श्या ? ममी क्ल बडे-बड़ा स जीता या आज जीत म भी हार गया। यह ता वेल म हुमा ही करता है। 'इस प्रकार 'रामूमिं' म क्यामर जीवन का सहन सरत ग्रीर भी गम्मय कप म स्वीकार करना व प्ययेग देता रहता है और उसता श्राप्त करता ग्रीप ने माया अपने ती भी गम्मय कप म स्वीकार करना व प्ययेगी क्रिएण को निति क्ता है जीर उसता श्राप्त ग्राप्त करना व प्रकार क्यामा वा है जा है। 'रामूमिं म क्यामारन प्रपत्त जीवन की समग्र अनुभृति ग्रीर दिव्योग का प्रतिक्राणित करता हो।' रामूमिं म क्यामारन प्रपत्त जीवन की समग्र अनुभृति ग्रीर दिव्योग का प्रतिक्राणित करता हो। स्वार्य में है। 'यवन म सामाजिक उहे स्था ग्रीर ग्रीप यासिक गिल्य म सतुनत रक्षा गया है।

६ रगभूमि---पष्ठ ६५

जितन । मेर मत म मेहता मालती प्रणय की बबाहिक जीवन म परिणति म होने की बात एक बीदिक स्थिति है न कि सामाजिक प्रडचन जिसकी दाला न ही प्रसन्न बदन स्थीकार किया है।

उद्देश्य गीमत होने वे नारण प्रेमचाद वा पूबवर्ती उपायास साहित्य नता श्रीर मिल्य की विट स वह अंध्यत्व प्राप्त नही वर पाया जो हम गाना में प्राप्तव्य होता है। उनने साहित्य पर प्राप्तिक विप्यमता तथा या गान सीमा म गवन म दिष्टिया होता है। उनने साहित्य पर प्राप्तिक विप्यमता तथा सामाजिक प्रस्तानाव वित ना विगय प्रभाव रहा है विन्तु यह साहि य श्रीवित्तर मान मिन नुष्ठाश्रा म मुक्त रहा। विद्यारि प्राप्त पहले नेमाज सुवारक वे क्षित्र व नारार, भी लिए प्राप्तवी नता प्राप्त के सामाजित उद्द यह की बाहन है जिसने द्वारा श्रीवन स्थाप सीच्या साणिया वे श्रीवित के सामाजित उद्द यह ने वाहन है निसने हैं है। इत प्रव्यान ने वास्त्र ही पर रामच दे है। इत नारा है पर प्राप्त के वास्त्र ही का सामाजित उद्यापता किया है। इतितन हैं न्व जनम भी श्रहा राजनीतिक उद्यार या समाज मुतार का लक्ष्य बहुत स्पष्ट हा गया है यहा उपयोत्तिक स्वार्थ श्रीय प्रयाह है। इत स्वर्थ वहा स्पष्ट हा गया है अस्त

प्रेमच र पुत्रवर्ती उपायास साहित्य ग्रदभ्त काल्पनिक और भावप्रवान था। यह सत्य है कि उसको काई निर्धारित प्रणाली या रूपरेखा निश्चित नहीं हुई थी ववल प्रयोग हो रह व । एसा पहला प्रयाग 'परीक्षा गुर ने रूप म हमारे सामने स्राया । इसने निवदन म लग्नन न बतलाया नि 'ग्रपनी भाषा म नइ चाल की पुस्तक हागी। वह इसे नावच कहकर पुकारता है। इनके पश्चान दवकीन दन खती ग्राए गापालराम गहमरी शाए शोर हम ऐयारी निलिस्मी तथा जामुसी उप यास देपन वा मिल, वि त थ सब विचित्र्यपुण सनसनीपूण घटनाधा की माजना ही जुरान रह कोई शिल्पगत प्ररन हल नही कर बाए । इसी बारण प्रमच न वा वाई परम्परा नहीं मिली । उन्ह अपना शिल्प स्वय तयार बरना पड़ा । इतना होने पर भी एवं बात स्पष्ट है-बह है प्रमुख पुवर्ती उपासकारा का प्रमचाद पर प्रभाव । इनके पूजवर्ती उपासकारा मा चमत्कार चात्व क्यार था। प्रमुचार न भपनी विभारावस्था म देवकी नारन खन्नी गापाल राम गहमरी भादि त्राका के उपायास वर गीक स पढे य और उही के प्रभाव स्वरूप इनका कथा नित्य विकमित हुमा । इनव बस्तु विधान वे धन्तगत कनिषय कीतूहलवधक घटनाग, भितनाटकीय प्रमण अस्वाभाविक आरमहरवाए असम्भव परिन्यिनया पूत्रवर्ती प्रभाव क परिचायक हैं। प्रेमक द्वृगीन परम्परागन गियो उप यासकारा पर भी यही प्रभाव वना रहा । व उमी धारा प्रवाह म बहुत रह । प्रमच न ब्रयने पुत्रवली ब्रमाव का निरातरण कर प्रयन शिल्प विधान के मानगत पात्रा के चरित्र वित्रण और विचारा का भा प्रतिदिन्त क्या जिसका विवेचन भाग किया गया है।

मरा बारसी इंगट टिकंग येवर गास्तवरी टास्तटाय, नुगतव तथा नार्वी ब उपयान माहित्य वा विराय सम्ययन वरत व वारण पत्त्विमा उपयान की निज

७ हि दो माहित्य का इतिहास-पट हथ्य

निधि से भी प्रमच द वा नुछ परिचय हो चुका था। इसी उप वासकार टॉन्सटाय से आप प्रभावित हुए। इनकी रचनाध्रा पर यह प्रभाव न्पष्ट दियोचर यह होता है। टमी कारण धापने उप यास विस्मुली हैं। इनम विणय इस समाजा पुली हैं। प्रमच काथण ना कभी भी दा यिवता वा सीनित नहीं रपन। रप्यभूमि म सीफिया धीर उत्तवनी मा ने बीच धापरभ विद्या पर्या पर विद्या सह हु आदि अप पात्र और पायक समाज के प्रतिनिधि क्वान का प्रपनी लपेट म ले साता है। सुरनात का व्यक्ति पात्र समाज के प्रतिनिधि क्वान का प्रपनी लपेट म ले साता है। सुरनात का व्यक्ति पात्र समाज के प्रतिनिधि क्वान का प्रपनी लपेट म ले साता है। सुरनात का प्राप्त कर वाही । यावन की क्या जालाप रमा के छोट संपरिवार के रूप म प्राप्त भर का है। यावन की क्या जालाप रमा के छोट संपरिवार के रूप म प्राप्त माम हो हो स्वा वाही है। स्वा की स्वा प्रमुत्त की स्वा प्रमुत्त की स्वा प्रमुत्त की स्वा प्रमुत्त की स्व प्रमुत्त की स्व प्राप्त की स्व प्रमुत्त की स्व प्राप्त की स्व प्रमुत्त की प्रमुत की प्रमुत्त की प्रमुत्त की प्रमुत्त की प्रमुत की प्रमुत्त

प्रेमचद न अपन उप यासा के रूप निर्माण (Form Construction) तथा क्या प्रियं में परित्य में पारवादय उप मास के प्रभाव ना प्रकृष दिना है जिसके फलरवरूप हु होने उप यान में करनान में और मस्य प्रतिक अनुपति में यहण निया। यिन ना मुख्याकन और परिस्पितिया ने साथ उसना तादारूप परिवमी उप यास नी ही दन है जिसना प्रेमचद न अहुक्त रूप में प्रमुख की ही दन है जिसना प्रेमचद न अहुक्त रूप में प्रमुख किया जा सकता। इस विषय में जीवा जिसन है—"एक न्वभाव नियों के माण्यस ते देना हुआ जीवन नाण। "—इस दिए से चरित्र विषयण औप यासिक गिरूप ना एक विभाग्य सान है। जिसे प्रेमच द तथा प्रमुख दोतरी उप यास नारा है। जिसे प्रेमच द तथा प्रमुख दोतरी उप यास नारा है। उस प्रीस्व द तथा प्रमुख दोतरी उप यास नारा है।

वयिनन श्रीर सामाजिक बौदिक चेतना सजीव पाना के माध्यम स उपायाना म नमस्त्र न हा उठती है। प्रेमज द ने श्रमन उपायासा म ऐस पात्रा का निर्माण किया है जो सामाजिक स्वार्य है। ये पात्र कम कहे हैं है प्रिक को सामाजिक स्वार्य के हैं। ये पात्र कम कहे हैं है प्रिक को तो स्वार्य के महिला है जाति के स्वार्य कम करते का साहर्य कम है। होरी भारतीय हपन कम प्रतिनिधिद करता हुए एक परिवार को है जाति की है। वह सत्त को सुत है जाते है—जाय साहत्र श्रमर पात्र बिह धनिया गोवर पड़ित दातादीन महता भादि पात्र उसे सुनान है और वह सुन सता है क्यी-क्यी सत्त के स्वार्य के स्वार्य करते हैं। बौदिक श्रीर मासिक हम पत्र न अत्र हारा तक्तातीन प्रत त्र भारतीय जन का प्रतीक हान के कारण सजीव हम मश्री-यक विचार पार्य है।

स्प्रभाव विचाय तथा चारित्रिन विशेषतामा ना उप यास म सुलनर स्रभिव्यक्त निया जा साता है। उपायासनारा क प्रतिस्नि पात्र भी घपन चारित्रिन उत्यान म्रथना पान पर रुप्टिपात नरसनत है। प्रेमभाद क पात्र न नेवल दूसर पात्रा ने नार्या नी

<sup>8</sup> A look of life visualised through temprament

धानोचना करते हैं प्रपितु स्वय प्रधन धानाचन है। गानान ने ग्रमरपाल सिंह दोरी यो प्रपनी विवशताए ही नहीं वताते ये उस अपनी तथा ध्रपन वन नी समस्त दुवतताए बना देते हैं। उहें स्पमूलन उप यासा म प्रमचन प्रपनी घोर से प्रपित मुगरित होकर पाना की टीना टिपपणी बन गए हैं।

विचार सथटन की दिन्दि स प्रमच द व' उप यास छूना की उप यास नजा स यदेन्द्र प्रभावित हुए। हर्नु मो के उप यास। म हम तत्त्वाचीन राजनीतिक तथा विचार सबधी ब्रह्मा के चित्र उपल प्य होन है। कही-मही उद्देश का नक्त भी नेन है। उनमें विचित्त क्यों तथा समुद्राया के विचारा का पूण योग है कि जु बहु प्रमुख्य हम स प्रमद्र हाता है। प्रमच द न विचार प्रन्शन म प्रत्यक्ष तथा परोक्ष दोगो प्रणालिया ना आश्रय ल तिया है। कही कही प्रभने मुलान्यदादे विन्दिगोण को इतनी प्रमुख्ता दो है कि समय बार स्थल का ध्यान न रचकर परनाथा तथा चरिता को मनमानी दिशा म माड निया है बार सम्ब लम्बे भाषणा को याजना जुटा दी है।

इनकी निघार प्रयोगता का दिस्यान रसत हुए डा॰ महान लिकत है— माहित्य के दा वाय है एक जीवन की "पारवा करता और दूसरा जीवन को परिवर्तित करता । प्रेमक "एक पेपर प्रधिक जार दे। है। वस्तुत उनके उप यामा सबसे पहसी बात है उत्तम माम्राजिक समन्याप्रा का प्रतिविध्तत होगा। 'प्रमान के पही पाज उप यामा म घटनाए और "यित्त सामाजिक उद्देश्या से देवे रहत हैं कि सु गवन स इसका अप बाल प्रारम्भ हो जाना है। इस रचना का गही सिल्पात महत्व है कि इसम प्रमान द करा बिल्पात प्रवित्त स्थात और विचार म सतुनन ज्या है। क्यावस्तु की टुहरी प्रणाली (Dobule Plot) में भा कथा को मूल के द्र स्था स्थित को दिया।

प्रमुख के उप यासा म साधारण मनावित्रात ने प्रयोगतीन या चार मिल सकत है। इहान मनावित्रात को प्रपत उप मास शिरप का साधन कभी नहीं बनाया। फायट द्वारा प्रतिपादित कामधासनाधा को अध्यया एडलर द्वारा प्रतारित होन भाव जनित कुष्ठाण प्राप्ति मावनानिक सृक्ष्मताण तथा असमित्रा उनकी क्ला सं परे ही रही है। इहाने अपन प्रवर्गी उपयास के प्रमुख तहक माराजन तथा परवर्गी प्रवर्गी व्यवस्था कि प्रमुख तहक माराजन तथा परवर्गी प्रवर्गी व्यवस्था के प्रमुख तहक माराजन तथा परवर्गी प्रवर्गी व्यवस्था के प्रमुख तहक स्थापन स्थापन स्थापन के प्रमुख तहक स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

प्रमुखन न गिल्प वे महत्त्व वास्त्रीवार करन पर भा प्रधिव महत्त्व भाव विचार प्रोर प्रनुष्क्षित वा हो निया है। इन्हे परवर्षी उप प्रामवार जन ह जोगी धन्य, धमबीर भागनी प्राप्ति वाचार गिरप्त चमब पर प्रधिव वात देत हैं। नवीनता व य प्राप्ति मना विचान वा प्राप्त प्रमुख्य प्राप्ति का वा विचान वा प्राप्त वा प्रस्तु कर गिल्प म परिवर्गन के प्राप्त है। इमका भूत्यानन प्राप्ता विचा आएगा। प्रस्तुत प्रध्याय व प्रत्यान ता उत्ती लग्ना वो रखा गया है जिल्हित व्यान क्षा गिर्म । प्रमुख्य प्रध्याय वे प्रमुख्य विचान क्षा विचान प्रमुख्य विचान क्षा विचान क्

६ प्रमच द एकदिवसन--क्ला और गिल्प दियान---पट्ट १२३

म विभिन्न स्वरा ने ध्वनित हान पर भी उनने शिल्पगत दिप्टशण म मूलगत साम्य है। अत इन लेखना को जपनास्कर पिरूप विशिष्ट के पोपन एव ममुबन ने रूप म स्वीतार निया गया है। इनम से प्रधिक्षात क्यानरा ना सामाजिक और बुख को ऐतिहासित मा आवित्व उपायात्वरार माना जाता है। विषय और प्रवित्त को दिए से सदह क्या उपित भी है कि तु शिल्प को दिए से सद स्वाव उपायात्वरार माना को स्वाव विश्व के स्थानर का स्वाव विश्व का अपनाकर पत्ने हैं पन इन् वानात्मक शिल्प विश्व का अपनाकर पत्ने हैं पन इन् वानात्मक शिल्प विश्व का अपनाकर पत्ने हैं पन इन् वानात्मक शिल्प विश्व का अपनाकर पत्ने हैं पन इन् वानात्मक शिल्प विश्व को स्वाव विश्व के स्थानर कही। इनकी अपित आर अपनाक्ष के स्वाव है कि इनम इम विधि की स्वावा है कि इनम इम विधि की स्वावा है कि इनम इम विधि की स्वावा प्रकार के स्वावा है कि इनम इम विधि की स्वावा प्रवित्ता परित्तिमन हैं।

#### सेवासन्न--१६१७

'मवासदन प्रेमच'द की महत्वयूष रचना है। शिल्प नी दांछ से इसका एनि हासिन महत्व ह। हिंदी उप यास जगत में यर गिल्प की निमात्री रचना है। सन १६१७ के सपमा उसके प्रकाशन के परचात विभिन्न माताचना द्वारा इसकी समाताचना की गई। किमी न इस हिंदी साहित्य का प्रयम मासिक सामाजिक उप यास करा ता वाई इसने क्लामक रूप पर मुख हुमा।

- (क) 'मवासदन प्रेमचाद का ही नहीं हिंदी का पहला मालिक सामाजिक उप पास है।
- (स्र) "विचार परिपक्वता बस्तु याख्या एव चित्रण क्ला की दिष्टि से इसे ही हम प्रेमच द का प्रथम उप यास मानक है।
- (ग) हिंदी साहित्य श्वितिव पर आयुनिक उप पास की प्रथम किरण प्रमच द के उप पास भवासदन से प्रस्कृटित हानी दिखलाई पडता है।

(घ) सवासदन प्रेमचन्दजो का पहला मृत्य उप यास है।

भेर सतानुसार यह शिल्प का विष्ट स पहला सकल प्रयास है। प्राचीन उने के उपयास जा केवल एक वग विद्येप के मनोरकन का साधन मान थे कोई शिल्पतत महत्त्व तथात थे। क्या नो प्रतिवादता और घटना वाहुल्य उन्ह एक प्रत्या कोटि के प्रयास जा रख्त थे। क्या नो प्रतिवादता और घटना वाहुल्य उन्ह एक प्रत्या कोटि के प्रयास तथा किया यो प्रस्तुत नहीं कर लाएं। सवास्तर किया उपयास के विस्त मानव जीवन का चित्र और उसकी प्राचीन उपविद्योग उपवास के विस्त मानव जीवन का चित्र और उसकी प्राचीन उपविद्योग उपविद्या स्थापन के विस्त मानव जीवन का चित्र और उसकी प्राचीन उपविद्या हो।

मानव जीवन की व्यारया मुख्यत दा प्रणातिया द्वारा की गर्ट है-वणनात्मक

१ (क्) श्री गनात्रसाद पंडिय हि दी क्या साहित्य—पळ ५६,

<sup>(</sup>स) प्रो० निवनारायण श्रीवास्तव हिन्दी उपायास-पाट ७६,

<sup>(</sup>ग) डॉ॰ देवराज उवाध्याय साधुनिक हि दो कथा साहित्य स्रीर मनोवि ज्ञान-पट्ट ७१,

<sup>(</sup>घ) डा॰ नाद बुलारे बानपेयी प्रेमचाद साहित्य विवेचन-पृट्ठ २३,

विधि तथा विश्लेपणात्मक विधि---प्रमचात्र ने इनम से प्रथम का ग्रपना कला तथा कृतत्व वा साधन बनाया । सेवासदन वणनात्मक शिल्प विधान का प्रथम सोपान है। इस शिल्प बिधि या अपनाने के कारण प्रेमचन्द ी जीवन के विस्कत क्षेत्र का चित्रण विवरणपुण ढग स प्रस्तत बारने की सुविधा प्राप्त कर ली। उनकी ये सुविधाए इतिहास बार से कम नहीं है इमीलिए तो सेवासदन म बहिगत (Extrovert) जीवन स नाना घटनाए जुटाई गई है। क्या म सयोजित समस्त घटनाए पात्रा की विभिन्न लीलाए तथा उपायासनार की व्याप्याए समाजपरक तथा वणना मक है। इनम एक साथ व्यक्ति समाज राजनीति अथनीति और नतिक परिस्थितिया की बाह्य सीमाम्रा का युलकर बणन किया गया है। सवासदन मं बणनात्मक शिल्प विधान के सब गण तथा स्रभाव विद्यमान ह। इसमें मानव के बाह्य श्राप का विस्तत वणन हुआ है घटनाया का विशद चित्रण हमा है परिस्थितिया और परिणामा की अन्भुत ब्यारया हुई है कि त् पात्रा के ग्रन्तमन म कमही प्रवश हुन्नाह उनक स्रातद्व-द्वा के सुक्स और तीश्ण चित्रण का ता प्रश्न ही नहीं उठनाहै। सवासदन म व्यापकता ह गहराई नहीं स्थलता है, सूश्मता नहीं गति ह साक्ष्णता नहीं। 'सवासदन व' य अभाव वणनात्मक शिल्प विधान है भ्रभाव ह ग्रार जा विशेषनाए है व भी वणनात्मक निल्प के गुण कह जावन । विषय का ही सें। मेवामदन का विषय नारी जावन ग्रीर वेश्या समस्या है। यह

एक सामाजिक विषय है और वणनात्मक शिल्प विधान का विषय सन्व सामाजिक ही हम्रा व रता है वयक्तिक विषय विश्लेषणात्मक शिल्प की धराहर है। सेवासदन स . विषय के सन्कुल वस्तु जुटाइ गई है। सुमन स्रोर शाता को सामने रखकर नारी विशयकर बन्या समाज से सब्बित नारी की चारवा का गई है। भाली बन्या समाज की प्रतिनिधि पात्र है सुमन देणा मुख युवनी का प्रतीकह सुमन संस्थित गाता बेण्याग्रा के क्रूत स सबधित विवय नारी ना प्रताक है।

वणनात्मक निरुप विधि के उपायास का वस्तु विधास इतिवत्तात्मक हाता है इसम घटनाम्रा का एक जाल सा विछ जाना है। कैथावस्तु अधिरनर दूनरी या तिहरी हा जाया बरता है जिलु इक्हरा भा रह सरती है। सवासत्त वा ही ल। इसकी बस्त याजना इक्टरी है। डा॰ इंद्रनाथ मनान व मतानुसार सवासन्त का निमाण एक ना प्रधान त्राच पर हमा है। भी हरस्वरूप मायुर झाति समझा न ता बयामा बाबात उटार है। सूमन भीर भाता की क्याए टा हान पर भी एक ह। प्रधान क्या सूमन की है जा भादि से अन्त तक रहती है भीर गाता माटिकी क्या का महायक रूप में स्वाकत कर प्रपन रूप (form) म समन् लता है। सदासन्त की प्रालाचना करत हए श्राहर म्बरूप मायर न यह मान भी तिया है- याय घरनाया की भानि नाता की कहाना भा

२ सवासरन' निमला', 'प्रतिता' और 'गवन' एक ही प्रधान क्या क ढांचे पर लड़ किए गए है। 'प्रेमायम' 'रगभूमि 'कायाकर्य' 'कमभूमि ग्रीर गोलान' से एक से संधित क्याओं का समावेग है।

प्रमबाद एक विद्यवना-पुरठ १२३ १२४

सुमन के मबध से विकास प्राप्त करती है।'' गाता ही नहीं उमानाथ और पर्मानह स सबधित घटनाएं और उपकथाएं भी सुमन की कथा को व्यापक बनाने म सहायक हानी है।

'सेवासदत म जा घटनाए ती गई हं व समाज सापेश्व है विवरणारमर है, मनो यनानित या ग्रन्तर विश्तेषणात्मन नहीं है नयानि वणनात्मन निल्प विधान ने ग्रन्तगत घटनाभ्रा वे व्यक्तिपरक भ्रौर मनोविद्रोपणात्मक वनन का प्रत्न ही उत्पान नहीं होता। बुछ घटनाम्रा का विवचन शिल्प की तुला पर करके देख । कृष्णच द्र (सुमन के पिता)की गिरपनारी उप यास की सबसे पहली घटना है। सुमन के निलक की साइत से पूर्व इस प्रकार की मिरपनारी निश्चस ही घटना वे द्वारा कथा का एक विशेष दिशा में मोडन के लिए प्रस्तुत की गद है। जत यह शिल्पगत महत्त्व रखता ह। दूसरी प्रधान घटना राम नौमी के दिन घटिन होती है। सुमन की उपस्थिति में भाली का मेदिर प्रवेश और गीत गाना केवल मात्र सुमन के घरित्र को प्रभावित करन के लिए सयाजित नहीं किया गया अपितु कथा यासाथ जुटाया गया है। तीसरी मुख्य घटना गजाधर सुमन नौक भौक के परचात सुमन का गह त्यागना है। इसक द्वारा ही मुमन जीवन के नाय क्षत्र म प्रवेश करके न यनम परिस्थितिया और अनुभूतिया का परिचय प्राप्त करती है। क्या के बस भाग तक की घटनाओं की प्रथमा ब्राचीय नाददुलार नंभी की है किन्तु ब्रागे का घटनाब्रा की श्रालाचना करत हुए व लिखन है— प्रेमचंद जी न कथा के ग्रारम्भ स लकर समन के गह माग तक का बणन बड़े व्यवस्थित रूप म किया है पर तु गहत्याम के परचात घटनाए उतनी मूदर गति से ग्रागे नही बन्ती। दालमण्टी म रहत हुए सुमन का बसात बडा श्रस्पण्य श्रीर उखदा-उखडा-मा लगता ह । '

आचाय न'द हुनार द्वारा ना गइ परवर्ती घटनाधा की मालाकना स मैं सहमत नहीं हूं। वास्तव म आवाय जी न प्रमाव द जब कणतासक गिल्वी स वस्तिषक व्यारचा की मान को है। दासराय में मान को है। दासराय के स्वारच स्वारच मिला कहें पुध्यत के वस्ताय में एक स्वारच कर प्राचा कि जु तथ्य वह ह कि सुमन का विराव ही अम्पट है न घटना प्राचार। उजकी हुई है। सुमन के दालसम्बर्ध म रहते हुए बहन कम घटनाए विमित्त की प्राचार है। उपकार को प्रस्ति हो प्रमाव के दालसम्बर्ध म वातावरण में घटिन होगि किन्तु यहा पहुंच कर क्या मान कि नित्त के प्रसाव है। वस्त का स्वारच के स्वर्ध में प्रसाव है। सिन्तु यहा पहुंच कर क्या का समट विमा है। दसका का प्रमाव का समी कि उनकी लक्ष्य प्रमाव प्रमाव का प्रमाव के कि स्वर्ध में स्वर्ध की स्वर्ध के स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध कर है। समावनानिक परना विचार के स्वर्ध में से के है। स्वर्ध है। समीवनानिक परना का सम्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध है। समावनानिक परना विचार सुप्त की स्वर्ध की स्वर्ध है। समावनानिक परना विचार के स्वर्ध की स्वर्ध है। समावनानिक परना स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध है। सुप्त कर हुए पुमन का पुटन न भर हुए वस्त्रच के वातावरण सार्धि ही मुक्त करा देत है। उनकी सुप्त की स्वर्ध है। उनकी सुप्त की स्वर्ध है। उनकी सुपत का स्वर्ध है। सुपत करा देत है। उनकी सुपत का स्वर्ध है। सुपत करा देत है। उनकी सुपत की स्वर्ध है। सुपत करा देत है। उनकी सुपत का स्वर्ध है। सुपत करा देत है। सुपत करा देत है। सुपत का सुपत की सुपत की सुपत की सुपत की सुपत की सुपत की सुपत करा है। सुपत का सुपत है सुपत की सुपत है। सुपत की सुपत की सुपत की सुपत की सुपत की सुपत है। सुपत की सुपत की सुपत की सुपत की सुपत की सुपत है। सुपत की सुपत है। सुपत की सुपत की सुपत है। सुपत की सुपत

३ प्रेमच द क्या और शिल्प---पण्ठ ३०

४ प्रेमचद साहित्यिक विवेचन-पटठ ३१

वत्ता न को ग्रस्पप्ट नहीं हान दन बवल ग्रत्याव यन घटनाग्रा का प्रस्तुत करत है।

सदन सुमन प्रेम नितन भ्रोर सामाजिक बर्टिय से अवाछनीय हाता हुआ भी चित्र की दिए सा महत्त्वपृष्ठ है। यह कथा को विस्तार देने ने माय-ताय उसम प्राधित्य भी मंश्री माने दता। वरता प्रमाम आप युवन (सदन) एन भ्रोर चोरी कर के कथान नार द्रपर्य प्रस्मी (युमन) का भट कर देशा है तो दूसरी घोर यह कथान सुमन को श्राल तोल दता है उस प्रमित्त का स्मिन ताजा हो जाना ह। अत कथा सशीक्षण्ट हाकर ध्यम की भ्रो बढता है। वणनात्मक शिक्ष क उप याम म कथा सशीक्षण्ट हाकर ध्यमी मुन्नी रहता है यहा पहुचकर प्रमाव द संपनी सूक्ष्म वीडिक प्रतिभा का परिचय दिया है। युमन क्यांसि को कमा लाटाने क लिए बनाव हो उठती है माथ हा इस नरक कुण्ड स छुटकारा पाने के विस् चिनित तथा प्रमत्नाल भा रहती है।

क्या की तीलरी ध्रवस्था म घटनाए घ्रविक च्याप्तता क साथ चितित हुइ है प्रेमक के बच्चाना कर पायों में पाप्तता के बाद कमी नहीं है। मुन्न के प्रतिक्षित साता उमा गायाओं मन्तिह धर्मीत गायान चारिक चारिक घर्माण जीवनी सम दिन्या कर हाता है। इसम से कुछ घटनाए और उपके गाण तो इननी फल गई है कि मुख्य कथा कुछ समय के लिए खुन्त सी हा गइ है। मुभद्रा धर्मीतह परिनारिक करह म्यूनिस्पितिटों की कायवाद्या पर्पानह विकार माला हुण्या बड़ी विश्वित देगा और घारमहण्या गायान के ने पापण घारिक माल कर से प्रतिक्षात हो। से स्वाप्त प्रतिक्षात कर से प्रतिक्षात कर से प्रतिक्षात हो। से स्वाप्त प्रतिक्षात हो। से स्वाप्त से विश्वित हो। से से प्रतिक्षात हो। से से प्रतिक से स्वाप्त सिंव हुए है मुम्म की क्या से इस्त प्रवर्ग से संवप्त नहां जुलता।

क्या गिन्य की दृष्टि सं प्रमच द पर एक भारी खाराप लगाया गया है। कितप्य धालावता में है। सेवासन्य भारा वहार प्रवार मार उपरान रूप की कड़ी धालावता की है। सेवासन्य भारा वहार कर प्रमान स्वार कर कर व्याप रहन रवार रहन प्रवार है। है। सम्म प्रमच न सकत रहना पर रहन क्षण न क्यार यारवा का विस्तार किया है। इस गिल्यात दोष नहीं कह सकत। क्षण न का प्रवार किया है। इस प्राचित का प्रवार का खुलकर कहन की मुख्या प्राप्त होती है। वेषनात्मक गिल्य समस्याधा का उन्धान्त ही नहीं हाता उनका हुनकर्ता भी होता है। वेषनात्मक गिल्य समस्याधा का उन्धान्त ही नहीं हाता उनका हुनकर्ता भी होता है। स्वयर मिलत ही वह सम्बन्धित सामस्याधा का बामर न विस्तार की समस्याधा का स्वयन प्राप्त न की समस्याधा का स्वयन प्राप्त की समस्याधा की

सच्चा हिनावाभा कभा निष्यत नहा त्या । घनर समाग का रियास त्या जाण कि माय उसके सबसे सबसे हैं प्राय उनके उद्धार करना चात्रत है प्राय निस्ताय है ता वह मायक योग्न प्राय पत्रते का तयार हो जाता है। चिक्त यर विश्वास सब्बे सत्रा भाव के जिला कभा प्रायत की होता। त्र तक मत्त्र के प्रायत है । चिक्त स्वायत के प्रकार तो प्रतिक्रित हुसरा पर नृत्या तक सत्त्र ।

न भारतर न धनर घरनाया रा वणन करक उन पर धपनी ग्रार सटीश टिप्पगा

भाषण टिया गया है जसरी कुछ पक्तिया नीचे टा जाता हु-

४ सेवामदन-पय्ठ ३२१

भी बर डाली ह । इसस उप यास म बस्तु "विका, वाता आर वातावरण वे साथ साथ जीवन ब्यास्था भी मभव हा गई है। स्रविजी तथा आप भागता ने उप यास माहित्य वे प्रमम क्वानार प्रवाद गत्वा है साथ पर्णे एत्या हारा भी यह प्रवीत्त प्रधाद गई है। यह पानार प्रवाद गत्वा ने साथ पर्णे एते हैं और उसे पृथात का वातावरण साथ पर्णे एते हैं भी तथा विभिन्न पटनाझा की वर्षों ने माथ साथ उत्तरी आपण कही दीवा वा वहीं माथ कही दीवा वा वहीं माथ कही है। यह आपण का प्रवाद माथ कही हो हो पर्णा है। साथ कही हो पर्णा कही हो हो पर्णा है। साथ पर्णे हैं है। पर्णे पर्णे हैं है। पर्णा का अपन कुक्मी का वर्ष मिलना है उसी प्रवाद साथ का प्रवाद प्रवाद साथ का प्रवाद साथ है। पर्णा है साथ का साथ है। या हृदय का इस साथ है। या हृदय का इस स्वार विदीव कर देवा है असे छेती वर्ष व दुउ है ना।

बणनात्मक शिल्पी की इस प्रवत्ति के विषय मंजग्रणी के प्रसिद्ध समानाचर श्री बीच न भ्रपने ग्राप्य "िट टबेटीय संचरी नावल स्टेटीज इन टेक्नीन" में लिखा है—

६ सेवासदन-पच्ठ १३

७ वही---पच्ठ ४७

<sup>8</sup> In a bird's eye view of the english novel from Fielding to ford the one thing that will impress you more than any other is the disapp carnee of the author In Fielding and scott in Thackary and George Eliot the author is everywhere present in Person to see that you are properly informed on all the circumstances of the action to explain the characters to you and insure your forming the right opinion of them to scatter nuggets of wisdom and good feeling along the course of the story and to point out how from the failures and successes of the characters, you may form a sane and right philosophy of conduct?

page 14 chap II Exit author page 14 chap II Exit author

मुनन एक टाइन पात्र है अन दसरा चारिनिक पनन धािणक रहता हू, ह्रदम स बहु पांकन भारतीय मध्यवर्गीय नारा का प्रतिनिक्ति व करता है। घात्र परिम्तितिका का प्रभाव ही उसक चरित्र को प्रमादित और परिवर्गित करता है। घार प्रीर समान की भूख उसम योग-सुख का भूख (Sex desires) सक्ही प्रविक्त है। इसा समावित्र हो कर उसने वन्यावित्त प्रहुण को और दसी की प्राप्ति आवाशा म इनका त्यान भी कर दिया। बहु घारफ स प्रकृत तक की व म कस कमल खदुन वित्तो हुई पवित्र कारी पहिता है। इस सप्तम प्रभाव व गएक क्यत पर लिला हु— सुकृत का गणियहा भाग वित्तान के सभी समान प्राप्त य लेकिन बहुधा उस एस मनुष्या की धावभनत करना पडता थी विनकों स्रस्त से उस पणा होनी थी जिनकों बातों का सुन उसका जी निकलते बनता था। मानी उसके मन म उत्तम भावा का सबसा वाचे न ही हुसा था। यह सिद्ध करता है कि सुन्न का चरित्र एक हिस्स (Staue)चरित्र है जा परिवर्गित परिवित्र तमा क्षेत्र जीवन हिस्तिया म भी अपरिवर्तिन रहना ह। सदन से सतत प्रेम चरन पर भी बहु यौन सबमा से बणी रही,यह अमनार्थनानिक है। इसना नारण बणनात्मर जिल्प योजना ही है जिसने नारण मनस्तत्व की साज सभव नहीं हो पाई।

सुमन ने श्रतिरिक्त शाता, सदन पर्यास ह मदनसिंह उमानाथ इष्णवाद, विटब्ल दास, सुभद्रा आर भाली उप यास न मुग्य नामाजिन पात्र ह, जो नचा म गति लान म विरोध सहना है। इनने प्रति वित्रज प्रमच ट द्वारा ही प्रस्तुन हुन्ना है। इनने प्रति रिक्त क्षत्री रिक्त क्षत्रों से प्रस्तुन हुन्ना है। इनने प्रति रिक्त क्षत्रों से प्रस्तुन स्वर्ण से से विव्यवस्थित क्षत्रों से प्रमाण प्रमाणिक पात्र ही हैं जा क्षत्र क्षत्र प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण क्षत्र वाही हैं जा क्षत्र क्षत्र

परिस्थितिया चरित्रा और परनाम्ना ना पारम्परित सबस मौर प्रभाव प्रमच द क निल्क म मूलामार है। परिस्थित ना सवाजन चरित्र म उत्कन प्रमवा म्रम्यय ल म्राना है साय ही उद्देश्यमुलन भी हाना है। शाना गम्भीर भी और शीकवती भी जबतन उसकी मा थी, मा गइ, ता वह उदक् भी हुई और कोधी भी। विवाह सुपूत परिम्यितिवस वह सुमन से दवी रही, श्रद्धामयी भी रही पर विवाह के ठीक वाद उसते मुमन ना मालें भी दिलाई यही नही प्रसच भीष्टा से खुक्त रा जा ही माल भी कर सी। यह चारित्रक वित्रण स्पटत उद्देश्यमतक है। इसम चरित्र की स्थिरता नो उद्देश्य के लिए म माडा भर गया है उमम कियो गविनोलता नहीं है।

वणनारमन रचना विवान हान में नारण संवासदन म वागत प्रवस्तिया ना चित्रण अविन मात्रा और चापनता ने साथ निया गया है जिसमे एन असाधारण सी सनीवता प्रेमच द नी अपनी मासिन विशेषता है— विवाह ने इच्छुन बुढ़े नाइयो स मूछ बटबात और पने हुए बाल चुनवान जगत। नोई प्रमान बच्चणन दिखाने ने लिए उनसे पर दववाता नाई पोनी छटबान। जबतन उमानाथ वहा रहते स्त्रिया घरा म न निवलनी नोर्ट अपने हाथ स पानी न भरता नोड सत्त म न जाता।

वगान चित्रण वणनासम् इति म स्वाभावित भी है वयाति वह पात द्वारा नहीं नयातार द्वारा नहीं नयातार द्वारा हाता है। इसीनिण प्यक्ति उसम प्यक्तिण सहार हातार हाता है। इसीनिण वन लाता है। सवास्तत्र म भावी का नहीं, वश्या वन सा सम्प्र चित्रण है। गजाधर वा सहम् यता पूर पुण्य वग ने बङ्गण वी प्रतीन है। ध्र बुल वमः विद्वलग्द क्षीर अभावर राव में मानवीय स्वायिप्रवात तथा इत्या वित्त ना वित्रण है। नयस्यसी साहव सेठ और अभी मानी सज्जना वी विलासिता उस वग वी सथाप मानवित्रण है। नयस्यसी साहव सेठ और अभी मानी सज्जना वी विलासिता उस वग वी सथाप मानवित्र वी उभार कर प्रसुत वी गड़ है।

वणनासन गिल्प विधि ने उपयोक्षा म नथानार ना ध्यान नथा भार घरित्र वे साथ साथ विचार भौर समस्या पर भी पडता है। नभी नभी तो उसना ध्यान सबसे अधिन विचार पर भुन जाता है। स्वासदन म ऐसा ही हुआ है। इस रचना म प्रेमच द ना ध्यान सबसे अधिन अपने सम्य की और नेक्ति रहा है। उर्होने इस उपयाम की

१० सेवासदन-पष्ठ १८

समस्त पटनाम्ना मार सन् यात्रा वा मणा स्वारणान मनुगार माला है। स्व जलवाम मं जहान मूलत वस्ता समस्या मान्या है। हिन्द जस्त विभन्न हर्ष क्लिस्सर परिस्तार भोर नागे जस्यात वे ज्याव भावनाल है। माला मिलाल में में सुमार हो। सर तहरा भ्यात संव बचा रहा है। सुमा वस्ताय में जातर भी सारी बची रहा। है सन् संप्रम क्लाय पर भी भीतिकता संपर रहती है पर्मातह प्या है। निद्वाना मिला हुए हैं तभी ता वस्ता सुमा सम्मान तह संकार है। निद्वानम सुपार बादम बजात किस्ते हैं। बन्ध मुमा प्रियता हुए समान की समाथ परिस्थित घोर मनागतित परातत पर जानर जन्म रोग है। बन्ध जायान क्यासार व बासीन सुपारचारी

सवागणन की स्थापना मात्र सस्तस्या हल नहा हा जानी। मुख्य प्रण्य मानवीय मानावित सस्यय एखाता है। जब तक बण्यामा का मानिमक स्तर नही बण्यना जब तक पुरूष वर्ग की मानावित परिवर्गित नहा भागी। तब नक एम मुख्या स्थीर छाण्या निरस्क विद्ध होगा। व्यय मुख्याखाण माण्या की मार्थ म सक्या स्वतमात्रा का जावत प्रयत्व कर्त हुआप्रमा की याजनी बनाकर वणी संबद्ध यापार बनान र अन छावण्यकता विषय के मानावज्ञाभित पहलू पर प्रकार प्राचन का है। उप्यायमा की मामाजिक स्थिति बस्तत की है। जब सवास्त्वन मही धन तक पर्यमित्य का मुखायवाणी ना स्वायम म जावर मुमन से मिलन का तथार नहीं जा जनमायारण संबया प्राणा सक्ता है।

त । तथा न त । तथा न हुं ता अपनायारण चया था।। र गा जा । तरता है। सम्माज उन्नती क्षम समाध्या थीर विचारा की धाशुनिक बाताउरण के तथ्य म प्रस्तुत दिया गया है। समाज भ विद्याना कम — बंग्या वया का सामूक्षिक बत्तिया का प्रापरता के साथ विश्वज हुआ है। क्ष प्रमाण के धानगत स्पृतिविधन वा तथा सम्माज वा साथा है। बतीस पाक म धारा प्रवाह माल यजनापुण भावण याजना खुटाई गई है। विद्यार प्रतियानन दित खुनाण गए समस्त आपण उपायास के आकार का बनान और पेमच दकी उद्देश प्रियता का तथा करने स सहायक सिद्ध हुए है वे श्रीपायासिक शिल्प की नाम अवस्था के परिचायन है।

## निमला-- १६२३

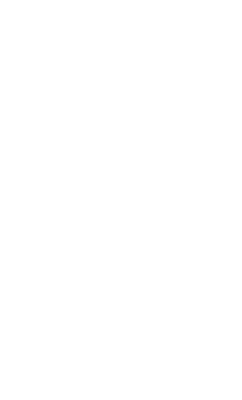
'निमला' एक लम् उपायाम है। मनमेन बिवाह ही इसवा मून विषय है कि नु इसम बेबत नारी-जीवन की विपासत करने वाले तरवा का वणन ही नहीं हुआ है अपिनु विमाता की छन छाया म पने िच्छुमा का दारण स्थितिका वणन भी क्या गया गया है। अनमेन विवाह और विमाता के सत्तारों का विवरण निमला म संयत होकर प्रस्तुन क्या गया है। वणनारमक शिल्य विधि के अत्तनन यह सयम और सक्षिप्त किश्म योजना प्रेमचाद के नय रूप का प्रस्तुत करती है। क्याकार न क्यावस्तु को साहित करने और वणन विस्तार का सीमिन रकते के लिए जिस विधा का प्रयाग क्या है उससे हम परिचित भी करवा निया है। मीसरे परिचेट्ट का धारम्म करते हैं। वह निमता म नियता है— विध्वा का विवार और अनावा का रामा मुनाकर हम पाठना का किन न कुमाएग। जिसके छपर पड़की है वह भेना है लिनाप करता है पछा का विद्या का दिस्ता कि स्था का स्थान का विद्या का स्थान स्थान का स्थान स्थान का स्थान का स्थान का स्थान का स्थान का स्थान स्थान का स्थान स्थान का स् ति तु प्रपनी घोर स टीना टिप्पणी नरत ती प्रवत्ति की परिचायत ग्रवत्य है। यह रिप्पणा नीचे टी जागी हैं---

जीयां तुमन दयारा प्रसार भी द्वीया म नार्दन हुँ है गया वर उस दावर नी भाति ही संजभगुर नहां है जा ह्या न एन भोन संबुध जाता है ? पाना न एन बुव बुल ना दस्त हा सिन्त उस टून्द ही हुए देर समनी है जीवन म उनना सार भी ननी है। सात ना भरासा हो नया ? घोर दमी न प्रस्ता पर हम प्रभिसाणाया ने जिनन विपास भवन बनात है। गही जानव नी गजान वानी सांस उसर प्राएणी या नहीं पर सोचले दतनी दूर नी है मानो हम प्रसर है। '

'निस्ता' म धनावश्यन जिन्नन भीर विस्तार ना मभान है। तस्त सभापण भीर उपन्या भी नहीं है पटनाधा ना विवरण भी समन नर दिया गया है। पाता ना चित्रम भी वहा बुगतता स अदित किया है। दिस्ता ने प्रति है पटनाधा ना विवरण भी समन नर दिया गया है। तस्त ना विवरण भी वहा बुगतता स अदित किया है। दिस्ता ने दिस्त किया निम्न ना जब उपना भूषणा स प्रति निस्ता किया ने गियम भूषणा स प्रति निस्ता किया ने गियम भूषणा स प्रति निस्ता निस्ता ने सामन गरी है। भी दे उसम भ्रमण साम्य नी गुपना भूषणा साम देसती तो उसना हृदय एन सतृष्य नामना सेत प उट्या था। उस वक्त उसके हृदय म एन ज्वासामुक्ती सी उट्या। मन म प्राता इस घर म भ्रमण समा दू। श्रमनी माना पर लोग प्राता पर सबसे प्रधिन त्रोध वेचार निर्पराण (!) ताताराम पर भ्राना। 'उपन्यास ने अस्त परिच्छेद म निमसा चारत है। उस उपनास नी ने इस्य सत्ता नह सनते है।

२ निमला---पळ १६

३ वही---पट ४०



मितने पर इस ससीम प्रवस्था ना नहीं नहीं। धतित्रमण भी वर दिया है। पड़हर प्रध्याय म कृष्ण के विवाह धवसर पर हुष्ण निमला बाता वेचन मात्र जूरे तीताराम ने चरित पर उसनी सनामु प्रवति पर नटाक्षामान नरन ने निम्म निमालित भी गई है। इसस न पानार के लग्य की पुलि हुइ है पित्य को समित्रद्धि नहीं।

निमला में प्रेमच रस्वय ही सम्ये चीड थीर तच्छु रार भाषणा नी याजना में दूर नहीं रहता प्रषिद्ध पात्रा की भी समय होकर बालते देता है। पात्र मुद्धारणादित समापण ससीम हैं जनका विचार विवेचन प्रयाद्ध तम् है। त्रा स्थार स्थार से सज्ज्ञातीला होती हैं। बुचटामा नी बात ता दूसरी है, यर साधारणत स्थी पुरस स नहीं ज्यादा समम 'तिला हानी है। जोड का पति पानर वह चाहे पर पूरस से हसी दिस्ती कर ते, पर उसका मन सुद्ध रहता है। बेजोड विवाह हा जाने स वह चाहे क्सिसी की भीर मार्स उठा कर न हसें पर उमका चित्र दुसी रहता है। ताताया के वे य मनोरागर त्युकाय है, इसी प्रवार ने वियया पर प्रेमच र के दूसरे उच यामा के वाप घडटा बोलते नहीं प्रयोद रमभूति के सुरुगस और गोदान के मि० भेड़ना काफी सम्ब लग्ने मायण देने हैं।

निमंता वणनारमन निरुव भी रचना होने वर भी गुढ पारिवारिक उप यास है। इसना पारिवारिक विजय समाजी मुती है और इसन प्रेमक न पात्रा ने स्वतन मं बनन में प्रमेश उनने वाहर हुई और बहिशत माय कामा को पित्रण हुई। विनारता ने साण किया है। उप यास में तीन प्रमुख पटनाए—स्वाराम में मून पूर्व प्राप्ता में मान काना और विवाराम वा प्रपहरण—पर क परे से वाहर पटित होनी हैं। सुधा के पुत्र की साविक्तम सब्द प्रमाश एसी पनना है जो पर म घटित होती है कि मु यह पटना हुन बना ने मुख्य नम्ब (विकार अर्थ) के पर से बाहर पटित होती है कि मु यह पटना हुन वा के मार क पटना हुन वा हुन के साविक होती है कि मु यह पटना हुन वा के मार क पटना हुन वा हुन के साविक होती है कि मु यह पटना हुन वा के मार क पटना हुन वा हुन के साविक होती है कि मु यह पटना हुन वा कि साविक है। इसका वणन के का मार क्या जार को सुद्ध हुन हुन विचार पारा का प्रतीव है। इसका वणन के का मार क्या जार को सुद्ध हुन हुन विचार पारा का प्रतीव है। हिन वाचिक वान की गए रास या द्वारा कर के स्वार्थित करने का प्रयुक्त विचार के स्वार्थित करने का प्रयुक्त विचार के स्वार्थित करने का प्रयुक्त करने का प्रयुक्त करने का प्रयुक्त करने का प्रयुक्त विचार के स्वार्थित करने का प्रयुक्त करने के स्वर्थ करने करने स्वार्थ के प्रयुक्त करने का प्रयुक्त करने का प्रयुक्त करने का प्रयुक्त करने का प्रयुक्त करने के स्वर्थ के प्रयुक्त करने का प्रयुक्त करने का प्रयुक्त करने करने के स्वर्थ करने करने करने स्वर्थ करने करने स्वर्थ करने स्वर्य करने स्वर्थ करने स्वर्य करने स्वर्य करने स्वर्य करने स्वर्य करने स्वर्य करने स्वर्य

विनय समासाध्य कवाहर संगातप्रतिगत साथितनता वी माग करते है। व सार्यनित प्राणाणिम गिरव वा नितान नहीं न रूप दराना चाहते हैं और प्रेमच द संग असा की सरणा रंगते हैं। धी मण्यताय गुण्य मिए तसासीसाथ से रेक्ट है। उन्होंने निमता म कुछ गिष्यत राय दूर निराल है। निमता वी झालोचना करते हुए ये निगर हैं— दक्तीय को वृद्धि संद्या पुरत्य का सीजने पर कुछ युद्धिया मिल सर्वाणी। दिनाय परिच्छा म म गण्यात है—पर यह बीन जानना या वि बह सारी तोना विषि कहाया रची जा रही है। जीका रुपणाया वा मुख्यार निगी सत्तम स्थान पर वर्ग पुमा सामा अनित कुणा गिणा रही है। यह उस समस्य वा यमन है अव रहा है सिन्तय स्था का स्थान कुणा स्थान कुणा स्थान वह अव

६ निर्ममा-पूछ १००

है। इसा कबार प्रवृति वणत है— निसा न इनु वो परान्त वरने घपना साम्राज्य स्थापिन वर निसा था। सत्यत्तिया मुझ छिपाए पडी थी, और दुवतिया विवय गम से इटलाती फिरती थी। बन म वय जन्तु निनार वी लाज म फिर रहे थे, और नगरा म नर पिगाच गलिया म मदराते फिरते था। "पन धाधुनिव उपयान म इन प्रवार वे यान से सीन्य को वोड बद्धि नहीं हानी।""

श्री मामयनाय गुप्त न पहले प्रसग का प्राचीनता दाप पुष्ट बताया है। यह तो ठीव है किन्तु गिल्प के ग्रन्तगृत इमकी विशिष्ट ग्रालाचना नहीं की । इतना लिया देना वि प्रसग प्राचीनता दाप पुष्ट है पया त नहा । क्यांकि प्राचीनता ग्रपन ग्राप भ काई दोप नहीं है। बहुत सी प्राचीन वातें बाज भी सगत बीर बनानिक भी हो सकती है। दूसरे प्रमा ना लंकर उसम सावेतिक वणन की बात उठाई है यह भी ग्रालीच्य नहीं कहा जा सरता क्यांकि प्रेमचाद का शिल्प वर्णन प्रधान शिल्प है। म्राचाय शक्त की माति प्रेमचाद का यह प्रवत्ति रही है कि एर वात लिखकर उस पर ठाटी या वडी टीका टिप्पणी ग्राइय द देते है। 'निमला म ता उन्हान इस प्रवत्ति की ग्रार विशय सबभ का परिचय भी दिया है अय रचनाम्रा म ता वे पुलकर बोल हैं आ यह कोई दाप नहीं शिल्पगत प्रवत्ति है। वणनात्मक शिरप के अन्तगन प्राकृतिक भौतिक ग्रीर ग्राय बाह्य घटनाग्रा प्रवत्तियाग्रीर वानावरण का विस्तत वणन हुम्रा करता है यह स्वाभाविक ही कहा जाएगा । परिस्थित अनुबुल प्राकृतिक वणन उपायास के रूप की सौंदय विद्धि ही करते हैं वे वणनारम हिन्द विधि के प्राण ह, उनने बारण ही उपायान म मानव ग्रीर जगत के चित्र का चित्रण श्रीर व्याख्या प्रस्तृत होनी है अत श्री म मथनाथ जी के मत स मै सहमत नहीं ह । प्राचीनता भी बाई दोष नही है अपित ऐतिहासिन महत्त्व की विघा हु जिसका गिला यास िदी जपास के क्षत्र म प्रेमच द द्वारा प्रस्तृत हुन्ना है।

## रगभूमि--१६२४

'राभूमि प्रमच'द वा सबस बहद उप याम ह। न्य विगानवाय रचना मध्यक्ति, परिवार समाज धम राजनीति वान स्रोत भारतीय इतिहास (१८०१-१८२३) प्रिवार समाज धम राजनीति वास पान स्रोत विचारा भी यापवता के वार प्रकृषि प्राचार कि कि कारण इनके न्यावार (form) वा समाजने की किताइ वा प्रस्त उठना है। इसके विषय मधहमहो वहा जा सकता वि यह सुगठित रूप वा उज्ज्वस प्रमाण है क्यांकि एक साथ तीन क्यामका को व्यवस्थित हम से ममाजने स्रोत निमान ना प्रस्त चटिल हुमा करता है। इसमे प्रवार को स्वार हमने दूर तक फने हुए हैं कि उनम स्वामाविकता रहना दुन से हमने हम तथा है।

रमभूमि ना शिल्प त्रियान यणनारमक है। इसनी रोना याण्यारमन धली के प्रमुक्तार नी गई है। त्यसका रूप यहिमुक्ती है जिसम तीन मुख्य नथाए तथा प्रमुक्त उप क्याए समानान्तर चलती हैं जा जीवन की व्यापकता नी त्यस्ते प्रात्मणत समटन का प्रयाम बरती है। समय ना मूल बीज व्यक्ति-परक ह कि तु उसे बहिमुखी रूप दन क निए समाजो मुली ग्रा गया है। मूरलारा की लड़ाइ दम बीघे भिम की रक्षा हित की गई स्वायमूनक यनिनगरव नडाई नहीं रह जाती, श्रवित मारतीय ब्रामीण जीवन तथा निस्न मध्य वग ने प्रधिकारा की लडाई पन जानी है। इसे इतिकत्तारमक रूप देकर प्रस्तुत शिया गया है जिसके कारण इसका विजरणात्मज रूप यिल उठा है। प्रस्तुत उपायास रंगभूमि म कथा नार ने "यापक रिज्याण भीर क्या की मुद्रुड पकड दाना ही टक्ट यह । व क्या ने एक मुत्र को परन ला है फिर उसस संप्रधित जनर आस्थानो तथा घटनाचा को नित्रित कर दश्या का विस्तार रर दन है। इस प्रशार कहानी मंस करानी (Episode) जाम संता है नये-नये चरित्रा के निमाण का अवसर मिलता रहता है। रगभिम म नइ न॰ कथामा तथा पात्रा की उदभावना केवत कथा कहते के उद्दश्य से नहीं हुई अपितु मानव जीवन क ग्रलण्य चित्र का चित्रित करने के महान उद्देश का दिस्त्रान रंगकर हुई है। इस दिल्ट स यह रचना भी उद्स्यमूलक है। क्याकार न मनोनीत बादनों तथा मिद्धाता के प्रति पालन हित स्थान स्थान पर कथा का तोडा है नये चरित्रा का जम दिया है और कति पय चरित्रों के स्वामायिक विकास की गति रोक दी है या उन्हें मत्य लाक म पहुचा दिया है।

सामयिक समात ही रगभूमि का निषय है। जीवन के जितन विविध रूपा को इसम ग्रभि यक्त किया जा सकता था क्याकार ने ग्रपनी ग्रार स उन सभी का एक साथ पकड़ लेने की पूरा चेप्टा की है। इसमें हम विस्व के तीन बडे घम (हिंदू मुसरमान तथा ईमाई)तान वर्ग (पूजीपति मायवग तथा निम्नवग)तथा मानवीय जीवन की तीन भ्रवस्थामा म चित्रित पात्र (यद्ध-ईन्वर सवस युवन-विनय निन्-भीसू) उपलब्ध हान है । मूल 4िपय भारत म घोद्यागीन रण हिन उठी धनक समस्यामा का विभन्न चित्रण है। ग्रीबागीनरण ने विषय सं संविधत समस्याग्री का चित्रण भी उद्दर्य मूलन हान क कारण एकानी रहा है। क्याकार न अपन धारणबार का प्रमुख रखकर बामीण समाज की वटिनाइया, इच्छामा, माराकामा तया नितर विचारा की चचा ही भविक वल दरर भा है। श्रीवागीवरण व पानस्वरूप समाज और देश के कल्पाण की प्रांत जान सबके म बहसबारर भा उम ग्रपन झान्यवारी विचारा तथा उहस्य क पारस्वरूप परपत्रित नही हान दिया ।

विनाल निषम न चुनाव न नारण वस्तु विमास नी मापहता आवश्यक हा गइ। इसके जिए प्रमचन ने बचा के तीन केंद्र रन हैं। पहनी क्या का केंद्र काणी का निवटवर्ती वाम पारपुर तथा दसका कणपार य या बमार मुस्टास है। दूसरी कथा करती नगरी म प पवित हाती है इमन अबदूत वितय साफिया राजा महाप्रयुमार इन्द्र स्था जानगवक है। तीमरी क्या मुख्य परन स दूर गरी है इसस संबंधित सभी घरनाए एक दूरवर्ती रियासन उत्यपुर र जमबन्त नगर भीर उमन निकटवर्ती इसाव म घटित हाता हैं। इनक सूत्रधार दूसरा क्या क नायक विनयक्सार ही है किन इसकी परिस्थितिया नेपा रूप नागर । रमकी याजरा प्रमचार का उहत्य वियना का प्रमाण है।

इन नाना क्याबा के ब्रोसिंग भग गुमाया। नान्यबना मान्यियो । ग्रान्

की उपकथाए भी सी गइ है। कयाकार ने भरा-मुभाषी की उपकथा का सुरदास की जीवनी से जोड़ दिया है और साहिरक्षली माहिरक्षली परिपार की कथा को ही स्वनत्र क्ये से विवाद के सिक्त किया है। यह कथा विदोष क्ये प्रेमक के बेध्यवादी दिष्टकाण की पुष्टिक रहती है। इसके द्वारा उन्होंने मध्यवर्गीय परिवारा की क्यांविक उलक्षना का चित्र खावा है तथा रत्याभूति की सामाज का वाज व वाचा है। ये उपकथाए तथा इसम पुष्पित करते कथा हो। यो उपकथा हो। यो परिचायक हैं। विस्ति करतिया विदास हो। विस्ति हो। विस्ति करतिया विदास हो। विस्ति हो। विस्ति हो। विस्ति करतिया विदास हो। विस्ति हो। विस्ति हो। विस्ति करतिया विदास हो। विस्ति हो

(न) 'रमभूमि भारतीय समाज वी सम्पूणता को गायाबद्ध वरन जा मवस त्रज्ञा प्रयाग है। हि दी वथा साहित्य म त्यक्ती जोड का दूसरा प्रयास सनुपतव्य है।"

(ल) 'जितनी बडी रगभूमि इस उप यास की है उतनी अधिक किसी ग्राय उप

'यास की नहीं है।'

(ग) 'पगशूमि जीवन तीवास्तवित रगशूमि है। इसम लेखक न समस्त जीवा गा सम्प्रण चित्र वटी चायक्ता स स्तीचा है।'

ैं (घ) ''रगभूमि गाधीबाद ने उमाद नी विभोर अवस्था म लिखित उप यास

ţ

एक उप पास म प्रतेक स्वतः न व्याग्नों को स्थान देना प्रेमक द पर पूनवर्ती जगमान ने प्रमाव स्वस्य पटित हुआ। प्रेमक द पून देवनीम दन प्रत्नी धादि उप पास नोर क्या ने बीच प्रमान कथाओं ना मजन करते रह है। उनका उद्देश्य क्वल मात्र मौतूह वर्षक पटनाम्ना और दस्ती भी रचना करना या। नाय-नारण प्रव्रक्षा भी उद्देश की रचना करना या। वाय-नारण प्रव्रक्षा भी उद्देश की रचना करते पित्य न प्रत्नी की प्राप्त करहाने ने पास्त्रा म नाय-नारण प्रव्रक्षा बनाए रखते की पूरी चेट्टा भी। फिर भी यदि प्रस्ता-मार्विक्ता तथा समस्रविध्या दूरिटगांवर हाती है ता वर वणनारमन फिल्ट विधि के नारण है। वणनारमक दिल्ली क क्यानक यदि तिहरी क्यावस्तु को लेकर चनते है ता उनम 'रक्षा वनाए रतना सम्भव नहीं रहता।

र्रोल्मेटाय नी प्रसिद्ध रेचना 'बार एण्ड पीस' में भी ऐसा ही हुआ है। इसके विषय में श्री लु बोक महादय जिसते हैं— ''बार एण्ड पीस' ना नामारण स्वरूप दिन्द को सानुष्ट करना में प्रसूप कर रहता है। ऐसा मेरा जियार है नि यह प्रवस्य ही यसपत रहता है। यह सो योजनाया नी अनगलता है एक एसी प्रनागतता को अरूप या प्रीय नामा म है। यह दो योजनाया नी अनगलता है एक एसी प्रनागतता को अरूप या प्रथम मात्रा म उत्तरहाय में बदले हुए गतिमा। देश से प्रतिपादित करती है। किन्तु यह प्रपत्ने प्रमार का तभी अभि यस करती है कि नी हो मिलता। नभी अभि यस करती है जब समस्त रूप संदशा जाए ता देशवा नाई निद्र नही मिलता। रान्तराय देस विषय म स्पष्ट रूप में क्तने अगबित रहते हैं कि नोई भी यह परिणाम

१ (क) श्री हरस्वरूप मायुर-प्रेमचाव् उपायास और जिल्प

<sup>(</sup>ल) डॉ॰ रामरत्न भटनागर--ग्रालीचना उपायास विशेषांक

<sup>(</sup>ग) श्री गगाप्रसाद पांडेय--हिन्दी कथा साहित्य

<sup>(</sup>प) डॉ॰ इद्रनाथ मदान - प्रेमचद चितन ग्रौर क्ला

श्रीर बीरपालसिंह स सर्वाधत घटनाए दी गई हैं।

e¥

िनासमा कि उत्भन इस विषय पर गोर नशु निया है। "
'पासूनि म एए भीर बान बुट्टब्य है। वर है— क्या व बाद ना वान । पारपूर
'प्रवाद पहली नवा ना बेद ही नहीं है इसरी वणा का बाद भी बन जाना है। हा
सीसरी क्या (जसन नगर की क्या) का बाद गर्दी वन साथा । देगीलिंग यह नया गुन
क्या तथा मुग्य पटन स दूर परी है। यह बेबल मात्र उद्देश्य पूर्ति के लिए रिपी गाँ है
क्या गिल्स की भी देव बिह क लिए नहीं। इस क्या का उत्तरम पात्र रानी जाहती की
जस महत्त्वानसा स परता है जहां वह वितय का क्यानित्य, समाजने वी आरामकाथी,
भीर प्रसू के का म बेसत का गुम्द स्थम सती है। सीचिया वे प्रति उत्तरी वन्ती दूर्द प्रसासित का मद वरन तथा उज्जन प्रम को प्रयार करने के निमित्त प्रमव" जम मुठ समय के लिए मुख्य राग्युमि से हटाकर जसबना नगर मेज देन हैं। दूसरे प्रमव का गार्ट

जतवात नगर वाली वचा मुख्य बावम हुर हुट गई ह, दमीलिए इसन एक प्रवस्त उत्तर पुरुष (Confusion) वृष्टिगावर होता है। सीमिया को वण म वरत वाल (वनय द्वारा है) पर प्रवस्त वाल है। सीमिया को वण म वरत वाल (वनय द्वारा है) पर प्रवस्त वाल है। अब वह निजय को स्वारा प्रवस्त के स्वारा कार दिया जाता है दूसरे ही दिन अब वेल ने यायावय की थोर वित्त को लाते हुए एक एक हुसरे सिर प्रविद्त के यायावय की थोर वित्त को लाते हुए एक एक हुसरे सिर प्रवस्त के यायावय की थोर वित्त को त्व का प्रवस्त के प्रवस्त

साफिया पर हुए आरुमण ना प्रतिसाध को ने लिए विनय ना उग्र रूप धारण बरना जहां मानवीय दुवलता ना परिचायन है वहां परिस्थित न प्रभाव ना चित्रन दश्य है। यही से अधिननम आनस्मिन घटनामा ना सुनपत होता है। यही प्रमच द

The Craft of Fication P 39

<sup>2</sup> Why the general shape of War and Peace fulls to satisfy the eye—us I suppose it admittedly to full. It is a confusion of the designs, a confusion more or less marked by Tolstoy's imperturbable cuse of manner but revealed by the book of his novel when it is seen as a whole. It has no centre and Tolstoy is so clearly unconcerned by the back that one must conclude he never perceived it.

प्रपत्ता निक्व विचार प्रकट करने का प्रकमर पात ह—' जीवन क सुख जीवन क दु ल है। विराग और प्रात्मन्तानि ही जीवन के रत्न ह। हमारी पवित्र कामनाए हमारी निमल सवाए हमारी सुभ कल्पनाए विपत्ति ही की भूमि म अबुरित और पल्लवित हानी है।

'रगमुमि म हम औद्योगिक काति वी बारम्भ वालीन परिस्थितिया तथा साम ती राज्य म दु म ने सास लेती जनता दोना ही दिष्टिमाचर होती है विन्त इनम से ग्रीवागी बरण से संबंधित समस्याए अधिन प्रयार रूप म सामने आह है। इसीलिए श्रीद्योगिन मारम्भ कालीन परिस्थितिया का चित्रित करने के लिए दा क्याम्रो की याजना जटाई गइ है। साम तो भोषण की कथा एक कथानक म सिनिहित कर दी गई है। एक ही विषय (सौद्योगिक विकास का विषय) से सबधित होन के कारण प्रथम दा कथानक एक-दूसर म गुम्पित हा गए है। सुरदास पाण्डेपुर निवासिया नी नाना लीलाम्रा म ही मन्न नही है अपितु नानी नगरी के उद्यागपति जानसेवक और प्रधान राजा महद्रकूमार द्वारा आया जित श्रीद्योगिक तथा राजनिक दाय पचा को उल्टता तथा घुमाता रहता है। इसी भाति जानतेवक, महे द्रकृमार विनय और इद्रदत्त पाण्डेपूर निवासी नायकराम, भरो वजरगी मादि पात्रा की क्याम्मा म पूरी रिक रखते है मार उन्ह मपन मपन हा र म रखकर स्वाध सिद्धि करना चाहत है। इन दा कथानकाम कवल मात्र राजनीति ग्रीर समाज काही समावेग नहा हुआ है अपित परिवार चित्रण भी खलकर निया गया है। एक नहीं तीन तीन परिवार दौना कथानको म लाए गए है। काशी म जानसेवक परिवार के अनिश्वित नुवर भरतिसह तथा राजा महत्रकुमार के पारिवारिक जीवन की भाकी मिली है ता पाण्नेपुर म ताहिर श्रली परिवार के साथ-साथ भरा सुभागी परिवार तथा वजरनी का छोटा-सा बुटुम्ब भी दिन्दगाचर हाता है। इन मब परिवारो म साहिरश्रली परिवार की उपक्या ही मवस लम्बी बन पड़ी है जा क्या शिल्प की दिष्ट सं आलाच्य है। आचाय नददुलार वाजपयी के मतानुसार यह कथा उपायास का बामाला बना देती है-"ताहिरश्रना ग्रीर उनके समस्त परिवार की कथा जा उपयान म भिन भिन अवसरा पर प्रांती रुपे है कथानक की दृष्टि से उप यास का वाभाला वना दवी है। यदि ताहिर मली का ब्रार्यान 'रगभमि म न हाता तो काइ हानि न थी। बल्कि कथा अधिक ब्यव स्थित और गतिशील हो सकती थी।

क्या प्रभा स्वतंत्र्या को क्याकार न मुचार उग स चलाया है। हमार मतानुक्षार यह क्या प्रभा स्वतंत्र प्रसिद्धां रजनी है। इसना बनान के लिए क्याकार न पाच प्रध्याय पुष्प क्याक मात्रीऽ दिए। 'घर्षि दक्षे प्रभा क्या क्या गाता ता एक लम् उपयान के प्रभा को जा सकती थी। हमारी दृष्टि म क्याकार ने इस क्या को जी विस्तार दिया है वह उर्दे स्वयूत्तक है। क्याकार मंग्यवर्गीय पारिवाग्वि जीवन की कतिप्रय समस्वार

३ 'रगभूमि' (दूसरा भाग)---पब्ठ २०२

४ प्रेमचंद साहित्यिक विवेचन — पट्ट ७७

४ रुगभूमि — अध्याव सहया — पृष्ठ ६७ से १०१ तक, ४, १०, २२ (प्रथम भाग) ३६, ४७ (दूसरा भाग)

तथा प्रतिक मायना० चित्रिन करना चाहना है और उसाक निर्मित उसन यर कथा गई टी है।

मुराम भीर पाण्डेयपुर निर्मामिया की क्या मुख्य क्यानर का गजन करती है। इसम भारतीय भाभि लोकन की दी दिया पारत्यिक क्यत के बारण जनना का मान सिन हीनता तथा प्या का प्रजान तथा नाय जिलता होगा के विद्या पर उत्तर प्राप्त हाना है। अभा य लाग भपनी उत्तमना सहा मुक्ति नहा पा रूट कि नगरवामी पूजीमित जातमन का समाम महाकाराधा के निरार जात है। यहा इसर क्यानर का श्रीमणा हाना है भी दाना क्यानक माम माम जात के ने यहा स इसर क्यानर का श्रीमणा हाना है भी दाना क्यानक माम नाय का जन के मार उत्तम स नभी-की भागि स्ता क्यान के प्राप्त के प्राप्त का माम जात का प्राप्त की स्वाप्त की स्ता के प्रमुद्ध के प्रमुद्ध

बन्नु विवचन म मद घटना वा ममावग गिरल वा दूपिन सं दिगप महत्व रहना है। हम पन्यता यह है कि बचा नवीन घटना स्वामाविक यासगिव प्रीर क्या सगठन या सिंदर सं एपदम है ध्यवा बचल मात्र कौतूहत बढ़ि व रत्वाती है। दूसरी मुज्यवा वा प्रारम्भ वरन सं पूर्व अमवन्त न जानसवत वी हुहिंगा साषिया वा ध्यव पारियारित एव पामित्र मृद्ध जावन व जिन असपुट दिनामा है। वह इस जीवन सं पर भाग गात्र साहती ह। घर सं चन पडती है कि गानव काला मसि वागत हा उठती है और वह स्व वीसान प्रार जाती है। इसी स्मित पर अमब द धपना टिप्पी द दन है। मजबूरी से हम जन सामा वा पान पानी है जिनवा मूरण भा विस्मत हा पूर्व हाती है। दिवर म हम प्रायन मुहत्व वा नाट या कहार सी मिल वाण ता हम उसन यन मिन जाने हैं चाह देश म उसस कभी सीध मुह वाल भा न वी हो। भे

ै। सिप्प नादृष्टि संयह एन भारी दाय है। जब पात्र के बाह्य स्नाप ना बणत करन के लिएक्याकार विस्तेषणात्मक प्रणाली स्रपनाता है सौर क्या यो गति को बुख समय के लिए रोक देता है तब क्या में सस्वामादिकता आ जानी है। घटना का वित्रण संवाध गति से होना चाहिए।

फिर नथा ग्रागे बटाई गई ह। यह न्स शिन्य विधि ना विशेषता का उदराधन उदाहरण है। जानवेवन महन्त्र नुपार मार मिन क्लान ने मामूहिन आन्नमन द्वारा मूर दास नो हरान नी नुषेट्य भी एन दाघ नाल लेती है। एर स्नाग्य राजनीय एव पूरी वादी गीनन है ता दूसरी प्रार राष्ट्रीय एव जनवानी ग्रादालन जो विनय के नतरब म मुख्यास न भाषटे नी रक्षा ही नहीं नन रहा, दीन हीन निनल ग्रीन निरास जनता के

ग्रिधिकारा की रक्षा भी करता है।

शिल्प की दर्षिट से विनय की मत्यु एक दापपूर्ण घटना है। विनय की घारमहत्या निवात क्षाविम्मक एक सिणक मायुक्ता वा परिणाम है। इसके मायु ही साथ मुस्य क्या वा प्रस्त हा जाना उचित था किन्तु सुरदास के मटकरिष पर टिप्पणी देन के लिए तथा कुट प्रकट्ट का बाता उचित था किन्तु सुरदास के मटकरिष पर टिप्पणी देन के लिए तथा कुट प्रस्त हुं जा का किन्तु की मायु उद्देश की की मत्यु उद्देश की मायु उद्देश की मायु पर वह सुरत्य की मायु पर दे सुरत्य की मायु पर दे सुरत्य की मायु पर वह सुरत्य की मायु पर वह सुरत्य की मायु पर पर वह सुरत्य की पर वह सुरत्य की मायु है। महु प्रस्ता की पर वह सुरत्य की मायु है। महु प्रस्ता की मायु क

७ रगभूमि (दूसरा भाग)--- पट्ड १०७

55

'रमभूमि में जारतेरह ने निता है न्दर सरवे निमम बाग बार ग हार 'प्रभू मभीह सभे प्रमुव रामा में छिया वा बुहरा है जो प्रामित महरूर रहते हुए भी जिला नता महरू नहीं रहते। उरु बाग ने प्रमित्त मांठ पुष्ठों में भाग पात्रा की मणू निर्माण महहै जो क्या हा रुग्य बनारण भी उता प्रभावणात्री प्राप्त ना होंगी जिलता हिंग गोजन ने प्रसित्त बर्ग्य मनायह होती को जन्म मृत्य।

व्यक्ति ने व्यक्तिर पर रिचार निर्णे बिना ना भी धाताचा। पूण नहीं नहीं जा सकती। यनित्र है। यह नक्ष है जिसने द्वारा प्रण्या पार राजनीति समाज और चय प्रस्तुदित होने है। रसभूमि स धनत प्रतार न यक्ति विद्यमा। है दनम स नुस्तु वय विराध का प्रतिनिधिय करन हैं ता हुछ स्वयक्ति। प्रसादान स्वानकोत है।

म्रत्यास रमभूमि वा समस्य स्थित समझ एव प्रभावणाला प्रतित है। ज्यान पुनाव प्रमत्य न एत ही वर्ग विगेष स विद्या है— भारतवय म प्राप्त प्राप्तिया ने लिए न नाम की अहरत हीनी है, न बाम की। मुरूगा उनता बना बनाया नाम है थीर भीरा मागना बना बनाया नाम है थीर ने स्वाप्त मान प्राप्त है — यान-प्रनान म विद्याप प्रमुख्य म विषय अनुशा खाध्यात्म थीर भितः म विश्वप प्रम उनत स्वाभा विक्र नन्म है। बाह्य निद्या कर बीर अन्त एट खुनी हुइ। वि

िन कु प्रपन िस्त द्वारा इसमें बुख बिनायनाए रस्ता व बारण इस वयसित र पान बना दिया है। बुरदास के बना का रिसा को अन्य मालम नहीं। घरणा होने के जारण उसरा नाम मुरनास रखा यहाँ है भी दिना होने के वास्त उसरा विक्त सिना मागना है। इसके साथ साथ हुदयपत विरासना तथा सहन्यता उसरी वयगत विभोयनाए है इसके आगे सभी वात जिल्ला विभाय का वातें हैं जिनपर विचार करता है।

पहली बात जा सूरवास क बार म कही जा सकती है बह है उसरी चारित्रिक रिध्यता (Static character)। नीवन के विषय म विषमनम परिस्पित म भी बह हिमालय की तरह हुन रखा रहना है। राजा जवक की भानि कह किनेही है। समार में रहता हुमा मा ससार की मूठी मा यनामी का दाम बनकर नही रहना जनकर कि गय पाकर जीवन सापन करना है। मुख्यान का व्यक्ति गण पुणत सारमामानी दृष्टिनाण है। बह जीवन को एक खेल ममभना है बार मसार को बीडा गह। न जीत पर मन्मत होना है महार पर निस्नाज।

दूसरी वान जा उमने चरिन व बार म मनन आनावना न नी है—वह है म्रर नास ना आन्मवान । नित्य आक्षीवना न मतानुसार वह गायीवान ना अतीन है। राष्ट्रीय जीवन ना मयावन है। वयितन मानायमान और शह स्वाय स उपर उठ गया है। कुछ मात्र उसे दबता तन नह डालन है नित्तु नथानार न उम इसी धारा ना पुत्र मानन हुए मानवीय गुणा तथा अवगुषा ना दून माना है। हुन्य परिवतन म उना। विद्यान है।

सूरदास के चरित्र को चित्रित करने के लिए कथाकार न तीन ढग श्रपनाए है। ग्रधिक्तर वह स्वय उमके चरित्र पर टीका टिप्पणी करते हुए ग्रागे वडा है—"कोई बहुता या, सिद्ध था, नोई बहुता था बली था नोई देवता वहता था पर बहु यथाय म खिलाडी था—वह खिलाडी, जिसके माथे पर कभी मल मही ग्राया, जिसने कभी हार नहीं मानी।

इसके म्रतिरिक्त विभिन्न पात्र उसकी चरित्र विषयक प्रशसा करत हैं। नायक राम राजा महे द्रकुमार मिंह से वहने हैं — हुजूर उस ज म का कोई बडा महात्मा है। इसके उत्तर में राजा महद्रकुमार कहते हैं — उस जाम का नहीं इस जाम का महात्मा है। " क सूरदास बार्तालाप म राजा साहब को हरा देता है। उसके विचारो म दृढता है। ठाकुरदीन ने मतानुसार—'सूरे को किसी देवता का इप्ट है।" इ दु क शब्दा म—"वह ग्रुपनी युन का पक्का, निर्मीक निस्पह, सत्यनिष्ठ आदमी है निसी से दबना नही जानता।" स भैरो के विचार म—'यह प्रादमी नही सायु है।"

कथाकार न सूरदास का मानिसक पतन भी दिला दिया है। जब सुभागी भरा की मारसे तगन्नीकर सूरदाम की शरण लेती ह तब वह साचना है— मैं कितना ग्रभागा हूं। काश यह मेरी स्त्री होती तो कितने ग्रान द संजीवन व्यतीत हाता। ग्रव ता भैरा ने इस घर से निकाल दिया में रख लूतो इसम कीन सी बुराई है।" यहा पर प्रेम चट का चरित्र ग्रावेषण द्राप्टब्य है। उहीन सूरदास को एक दुगुण में लिल दिखाकर सामूहिक मानवीय दुवलना के प्रतीक के रूप में चित्रित करने के निमित्त साय ही साथ ामूर्य पान्य उपाय पात्र को प्रेम को लालसा रहती है। भोगलिप्मी प्राणिया मे टिप्पणी दे दी है—"मनुष्य मात्र को प्रेम को लालसा रहती है। भोगलिप्मी प्राणिया मे यह बासना का प्रकट रूप है सरल हृदय दीन प्राणिया म गान्ति याग का। <sup>११</sup> केवल क्याकार के विचार मही बह सरल हुदय नहीं है। उप यास का प्रसिद्ध पात्र इद्रदत्त प्रभुसेवक से अग्रेजी म बार्ता करता हुआ कहता है— क्तिना भोला आदमी है। सेवा ग्रीर त्याग की सदेह मृति हाने पर भी गरूर छूतक नही गया अपने सत्काय का ब्रुछ मुत्य ही नही समभता। परोपकार इमने तिए कोई इच्छित कम नही रहा, उसके चरित्र म मिल गया है।'

हिम्मन नहीं हारी जिसने व भी क्दम पीछे नहीं हटाए जीता, तो प्रसप्तिस्त हिम्मन नहीं हारी जिसने व भी क्दम पीछे नहीं हटाए जीता, तो प्रसप्तिस्त रहा हारा तो प्रस्तिक्त रहा हाराता जीतने वाले से कीना नहां रखा जीता तो हारने वाले पर तालिया नहीं बजाइ जिसने सेल म सदव नीति वा पालन दिया कभी घाधली नहीं की, वभी इन्द्री पर छिपवर चाट नहीं की। भिलारी या प्रपग या प्रचा या दीन या नभी भरपट दाना नहीं नसीय हुमा नभी तन पर वस्त्र पहनने ना नही मिला पर हटयथब और क्षाना तस्य और साहत ना मनाथ भण्डार था। देट् पर नास ह क रत्तभूमि (भाग १) — पूट ११ म

६ स वही-पूरंठ १२६ १० वही--पष्ठ ११७

११ वही — (भाग २) पृष्ठ ६ ६

१२ वही—पंट १४

न था परहृदयम विनय शोल और सहानुभृति भरी हुई थी।

हा बह साधून या महात्मान या, यवतान वा, परिततान या एक क्षुट सित हीन प्राणी या चिन्तामा और वायाप्ता से पिरा हुया, जिसम प्रवण्ण भी ये और गुण भी गुण कम य अवगण बहुन। त्रोध साभ मोह प्रायकार ये समी दुगुण उस के पिरा म भ इए ये गुण कंवल एक वा। किन्तु य मंभी दुगुण उस गुण के सम्यक से नमक के तान : जाकर नमक हा जाने वाली वस्तुधा की माति, देवगुणा का रूप धारण कर लते थे—का सरशेच हो जाता था लाभ सन्तुराग मोह नहुस्साह के रूप म प्रवट हाता था, भी ग्रहकार आरमाभिमान कंवय म। और वह गुण क्या था? याय प्रेम, सत्य, भिवत दव या उसका जा नाम चाह रेस

प्रभाव को तिष्य स सबथप्ठ न हान पर भी शिल्प की दिष्य स एकछ बरि का उल्लुस्ट उदाहरण हमें विनय माफिया म दृष्टिगोचर हाता है। ये दा चित्र तीन मुग्य क्यामा म विद्यमान रहन है। साष्ट्रिया म हम स्वत्र यिनत्व के दरान मिलते हैं हैसाइ थम न दम बाद मास्या नहां—रहानिए कि दस उसका मन भीर मस्तिष्य भव नहीं समम्मा। इसकी बिलासु भीर मा माभिमानी प्रवृत्ति कथा म बाह्य सथय का नार्ष्ट सिद्ध हाती है। मात होह करक बहु एन याक्तिमक भटना हारा इन्द्र के पर पहचती है

वही इसका विनय से साक्षात्कार हाता है और साथ ही साथ चारित्रिक विकास भी-

महा प्रसा वण एक दा पिका मिसव जानसेवक के चरित पर प्रकाश वालते वे लिए लियन है। क्यावार अस्वण्य की यह चरित्रपत विशेषता है कि परिस्थिति व सीधा प्रभाव चरित्रपत पर धीर चरित्र का स्वामी प्रभाव परिस्थिति पर होत्वर पर धीर चरित्र का स्वामी प्रभाव परिस्थिति पर डालकर प्राम यहरे हैं। जब मिसव जानसेवक प्रमित्र में भुत्तसी प्रमा विद्वाही दुरिता सीकिया की मिस प्रमाते है ता परिस्थितिया उनका मानदा इवित हा उठना है वास्तस्य रम बहुत सात है सालिया होश बुदर भरतीबहु के गुमा का बनान मुक्तर वे दुत्र रिया प्रिमा जनकर कहु उठनी है— तुन्धे दूसरा म सब गुण हो गुण तद य प्रात है। प्रवृत्त का सात ही हिस्त म पद हो गहा तर कि दूसरे यम भा प्रपत्ने घर से इच्छे हैं। "मिसव सवक का महा हो हिस्त पर हो गहा कि कि स्वाम में ही दोर परिस्थितिया है थात वा दिह स महत्त्वपूग है क्यावि यह क्या म मीन लाना है और परिस्थितिया के धान प्रिमान स्वाम का सम्बाम है।

क्यानार न जीवन का अन्तर परिस्थितिया का प्रभाव साणिया के जावन चरित्र पर भी डाल निया है भीर उसका बणन चणना मुक्त प्रणानी द्वारा किया है। एन दें उगारण हम सपन मन का पुष्टियाय न्य उपान्य समभन है। जब इन्दु साणियास मिल विज्ञा राजा मन्यद्रमारिकत के साथ चनी पर्दतव माणिया की मानिक अबस्या ग पित्र कथारार इन पत्ना म चित्रिन करना है— माणिया इस समय उस सबस्या म भी

१३ रगभूमि दूसरा भाग—व्य्ठ १५२

१८ रत्तर्भूमि प्रयम भाग-वय्ठ ६८।

जब एक साधारण हसी की बात, एक साधारण ध्राक्षा का इसारा किसी का उसे देखकर मुस्करा देना, किसी महरी का उसकी ध्रामा का पालन करने मे एक क्षण विलम्ब करना ऐसा हजारा बार्त, जो निस्स परा म होती रहती है और जिनकी काई परवा भी नही करता, उसका दिल दुव्याने के लिए काफी हो सकती थी। चोट साए हुए अग को मामूली सी टेम भी प्रसाह हो जाती हैं। '

कथानार ने सोषिया नो परिस्थिति विशेष म लाकर खडा कर दिया है और यही से उसे वितय नी और मुना दिया है मार्ग ह के हटान का एक मात्र उद्दश्य ही वितय साषिया रोमास नी मुस्त उस्त्रावा हो। नि जु — नहीं, अमीनहीं। सोषिया वितय और सार से पूज ही वितय की सुदूर यात्रा सोषिया के कामल प्रेमपास को छिन भिन कर देने के लिए तथा विरद्धिती नाधिया के भावोदगारा को अभिव्यक्ति हित चित्र न रदी गई है। विरही साफी की जीवनी भीरा की भाति धमवर्षा के एकागी क्षत्र म तल्लीन नहीं होती समाजा मुसी विह्यत सभय म रत हो जाती है। उसकी लडाई नयमुली चित्रत की गई है। वितय के प्रेम से बिहात कि स्वयं में एकागी क्षत्र म तल्लीन नहीं होती समाजा मुसी विह्यत सभय म रत हो जाती है। उसकी लडाई नयमुली चित्रत की गई है। विवय के प्रेम से बिहात की मार्ग के प्राप्त सहती है — मार्गिस विदाय तथा अस मात्र अधिन से बिहात होने के नारण वह चिरामु मिसज सेवक ने केप सा भाजन वहीं रहती है। उसकी तीसरी और सितम सबाई उसके चिरप्रेमी मि० वलाक को तीही है।

साक्तिया ने चरित्र ना चरम विकास उसके निराण प्रम की दारण अवस्था म है अथवा डाब् बीरपालसिंह की शरण म रहकर "यतीत किए मुछ क्षणा म-शिल्प की दिट्ट स एक महत्त्रपूर्ण प्रश्न है। उत्भत्त प्रेमघातनी साफिया रात का सी नही पाती। एक बार श्रादश की श्राड लेकर भावनता म कहे गए शब्दो पर परचाताप करके रात के श्र वेरे म प्रेमी विनय के पत्र का खोजन लगती है किन्तु केवल मात्र निराशा ही पत्ले पडती है-उस निराश भवस्या पर चारितिक टिप्पणी दने हुए प्रमच द लिखते है- उसकी दशा उस मन्त्य नी सी थी जो निसी मेले म अपन खाए हुए ब मुको दूढता हा वह चारो ओर भार्ते पाड पाडनर नेसता है उसका नाम ले-लेनर जार-जोर तन पुनारता है उसे भ्रम होता है वह खड़ा है लपन कर उसके पास जाता है, और लिज्जित होकर सौट आता है। मात को वह निराण होकर अमीन पर बठ जाता है और राने लगता है। "निराश प्रेम भाषात हो जाता है। सोपिया भपनी सखी इन्दु के दुयवहार पर रानी जाझवी की कठोरता पर स्द्र रूप घारण कर लेती है। यह आरम विस्लेषण करके अपने चरित्र पर स्वय भी प्रवान डालती हैं— 'मैं स्रभागित हूं मैंत उहें बदनाम विया, सपने बुल वा व निवत रिया, अपनी आत्मा की हत्या थी, अपने माध्ययदातामा की उदारता की कलपित तिया। मर कारण धम भी बदनाम हा गया नहीं तो क्या ब्राज मुभसे यह पूछा जाता - वया यही मत्य की मीमासा है। वास्तव म यही बह पबित है 'क्या यही सत्य की

१५ रगभूमि-पुष्ठ १३२।

१६ बही--पुष्ठ १३७।

१७ वही-पृष्ट १४० ।

मीमासा है जा उसना रामारता बरता है मि॰ बनार न मायनुष्ट क्षणा न निए गाठ साठ जोहती है। जस उन गमर पुष्पती है बहा एक मार्गिमक परना वा गिनार हाकर बीरपालिसिंह न सामक म उसना बनायान का जाना है। बर गारीस्त के नाम ना र न बन जाती है। उसकी मामन इंच्छाए, ममस विचार एक परणा ममाना मुगा हा जाती है। बह निनय ना व्याम भर गड़ नहर र पुन सद्माग पर स मानी है। गिन्य ना दूरि स यहां एक बात र प्रत्य है। जहा पर मापिया के परित्र की मापका मही करनी बहा क्यांतर उसके द्वारा मामहरू या करा र उसकी जान भीना समाज कर दना है। बातम ह्या ना परित्र य रह यदनी माताका निर्माण भिन्न पत्र प्रता है। विचका एक प्रमिद्ध वस्ति है — जब निनय न रणा में निमक्त निष्ट र । भें यही मापिया के माम्य बित हान हो उस्ट्र जनहरून नामन माना है।

क्याकार न प्रयन चरित्र त्रियान म जरा गूरणम नया भाक्या सरण ययस्ति र चरित्र जवनम्बी व्यक्तिया का याजनावग है वहा वय प्रियम के प्रतिनिधि पात्र भी मजाए है। दिन्नय एक प्रारण प्रभी पात्र है। प्रयन प्रम का उत्स्वपना में ज्या स्वया विज्ञान है— 'मैं तुम्म सस्य करनी हूं, मर प्रम म पात्राना का क्या भी नहा है। में राज्यन का साथक बनात ने लिए प्रमुण्या ही नामा है। 'प्रारण प्रभी की भानि उसने चरित्र का पुण विवास हुसा है। मार कारी भावुरना क कारण प्रन ।

जानमरन उत्थागपित है—पूजीवाना समाज ना प्रतान है। एस सागा ना न ना प्रमाहाना हैन दमान। पत ही दनन विष् मनस्य है जिसन विष् य प्राप्ता तन ना वज डालत हैं। इसना विष्क नभी निष्य (Saluc) नहा होना, य प्रत्मिय (Dynamuc) वर्षिण क साक्षान नमूने है। जिथर हो। स्वीत तथा। भरतिहिद्य पास गए उसना स्वीत्म वासान नमूने है। जिथर हो। स्वीत करता गए। भरतिहिद्य पास गए उसना स्वीत नमूने है। जिथर हो। स्वीत हो स्वीत निष्या। स्वीत नमूने है। जिथर हो। स्वीत स्वीत निष्या। स्वीत नमूने है। जिथर हो। स्वीत स्वीत नम्म क्षा ना जिल्ला।

महे प्रकृमार्श्वाह जन नायन होन ना रूप्त भरत दिलाए गए है। जन नायन का नया बनी गह नायन नहीं वा गये। साजीवन इंट्र स शिव रहा। मूरणास स वमनस्य मात तिया ऐत्वय में मर्ग म भूण संग्व उस भणा की र्राट से देखा उसना प्रनाम पर पदाधात निया क्लियु स्वय उसी प्रतिमा ने नीच दवन र पाग पाग हो गए। वहून नो पदकोसूरी नहीं सम्मान के मिलारी नहीं कि तु सभी नाय एन पातन महत्त्वासाधी जीव के इनम देख-परा जा सन्ते है। सवा वा मंत्रा गुरु त ही माग कीने वाले वाह्याइम्बरी

भारतीय नेताथ्री ने य एनमात्र प्रतीन है। पानी जाहुजी एन धादरा माता ने रूप म निजित नी गई है जिसम मा सीता पात्रुत्तरा और पानी के दगन किए जा सनत है जो मत पुत्र ना देखार प्रक्षत हो सनती है बिलासी मुख जीवन मीडा नर रह पातकी पुत नो सहन नहीं नर सनती।

मानव चरित दुवलतामा और योग्यतामो वा समूह है। रगभूमि वह ससार है

१८ सोष्टिया का मिसज सेवक के नाम पत्र रगभूमि दूसरा भाग--पटठ ४२

१६ रगभूमि मं प्रभुसयक से की गई एक वार्ता में प्रकट भावोदगार भाग १ घ्ठ१४४।

जा दुबल से दुबल और योग्य सं योग्य चित्र प्रस्तुत कर रहा है। यहा इतनता भी है और इरन्ता भी। भलाई भी स्पटता भी, ग्रस्यप्दता भी, क्रोमलना भी, कठारता भी। पहला रूप ताहिरम्ली ने सफेद वीं म तो दूसरा माहिरम्ली के काले जाम म पहचाना जा सकता है। एक की भीतिर विधिकता दूसरे की ग्राम्यास्मिक विधिकता चारितिक विभन्नता को जीता-जागना समुना पैस कर रहे हैं।

सातवसाम है स्वभाव की सावलीविक ब्यारमा करता हुमा कथाकार एक स्वल पर निस्रता है—''कठिनाइमा म पडकर परिस्थितिया पर कुद्र होना मानव स्वभाव है। ' भला इनमे बढकर मनुष्य चरित्र का चित्रकार कीन हाता ?

शिल्प की दृष्टि से विचार विश्वन के अन्तगत सपसे पहली बस्तु जा हम अपनी आह आहण्ट करती हूँ—वह है बहुत क्याकार वा सुआरलादी दृष्टिकाणा प्रमण्य की अग्र रचनाओं की भाति रामुमि एक ही हरें पर नहीं चलता इसम सबन मुशार एक हुदय परिलतन दृष्टिगोचर नहीं होना वेचल कतिया अनिवास क्ष्या पर कुछ एक पात्रा का हुदय परिलतन दिलाया गया है। सुरदास के परावकारों का दलकर अरा की सदस्तिया जातत कर दी गई है। माहिया के स्थान और प्रभित्त निवास को की चवा सुनकर रानी जाहूबी के दिल्लीण म आमूल परिलतन कर निया गया है क्लि राज हुद्दे पुत्रा अलत तन बुराक का समल नहीं छोडत, मिन क्वान बमन की नीति नहीं स्यापत तथा भीतकण्य जसवन्त नगर को हुदगा बनाए रकत है।

में में विषय म कथानार ने उज्ज्वल विचार है जा विभिन्न पात्रा द्वारा स्थान कर एते सीहिया नहती है— प्रम भीर वासना म उत्तरा ही प्रस्तर है, जितना करना भीर नाच म। प्रेम की सीमा भिन्त से मिलती है और उनम वेचल मात्रा ना भेर है। भिन्न म सम्मान का और प्रेम म सेवा भाव का प्राविक्त हाता है। देन में लिए यम की विभिन्नता नीई व चन नहीं है। "प्रेम म विचार आविक्त हाता है। देम ने लिए यम की विभिन्नता नीई व चन नहीं है। "प्रेम म विभार व्यक्ति की दस्ता वटी विचिन हाती है। चौरी उक्त या हत्या वह सभी हुछ कर पुरत्ता है। सोक्तिमा विनय के पन को चुराने के लिए प्रम की नो रात्री जाह्रयी के कमरे म पुत्त जाती है और पकट लिए जाने पर उसकी जा दसा हुई क्याकार न तत्वाती के कमरे म पुत्त जाती है और पकट लिए जाने पर उसकी जा दसा हुई क्याकार न तत्वाती कातावरण का घट कि स्वस्त तत्वी का विस्ता सिंग के साम स्वत्त सिंग की स्वत्त सिंग की सीम पर जाती तो भी करावित्त वह इस महत्त सबर के सामन उत्ते पुष्प वर्षी या जल विद्यार के सामन पुल प्रतीन होती। "विनय साकिया को विद्यस्त परिस्थित म देवचर पिस्तीन जनाकर हत्या तक वर इसलता। प्रातम वो विद्यस्त परिस्थित म देवचर पिस्तीन जनाकर हत्या तक वर इसलता। प्रातम बनावरण का रात्र प्रवापन वाला व्यक्ति उप यास के पष्टा के पर उसन से लाल बना इतावार के स्वापन की स्वाप्त का साम की स्वाप्त कर सामन वाला का साम वालावरण का रात्र स्वापन वाला व्यक्ति उप यास के पष्टा के पर उसन से लाल बना इतावार के स्वापन की स्वापन की सामन साम स्व

'रगभूमि' म सबस अधिक आक्षक बात है कियाकर का अपने विचारा का

२० रगभूमि भाग १—पृष्ठ २३६।

२१ वही---पष्ठ १४५

२२ वही--पृष्ठ २३६

मूबिन रूप म प्रचट बरा। । उताहरणाय हम चार मूबिनयां ने रह है। य मूबिनयां क्या बार ने भ्रपन मुख स न सहकर कथा के विभिन्त स्वला पर विभिन्न पात्रा के द्वारा कहनाई है। यह एक शिल्पगत उन्तति सूमक प्रयोग है जा क्याकार की सब मूछ धपने मृत्य स कह डासने की प्रवित के परिवतन की गूचना है रहा है। इंदु के साथ बार्ग करता हुई सोषिया स्वाधीनमा विषयन विचार प्रस्ट भरती हुई नहीं है— हमारी स्वाधीनन सौतिक मौर इसलिए मिय्या है। भापनी स्वाधीनता मानसिक मौर इगलिए गय है। ग्रसली स्वाधीनता वही है जा विचार ने प्रवाह म बायन न हो।"" यहा पर इस मूनित ने द्वारा सोक्या ने दो घर्मी (ईमाई तया हिन्दू यम) नी स्वाधीनता नी विश्वना गर हाली है। पहल भाग ने चौथे ब्रध्याय म ग्राम बाता न साथ बाणा स छननी हुमा गूर दास जब भिम बचन का सकत्य कर ताहिरग्रती की घार चल देता है तभी उस मागू म त्यागिर मित जाता है उस मोह माया भहवार भौर त्रोध को स्थाग सका धम माग पर चलन का उपरेण हेना हमा करना है --- धम का पान इस जीवार म नही मिनता । हम ग्रास बन्द बन्दे नारायन पर भरोसा रूपन हुए धम माग पर चलन रहना चाहिए। इस एवं पब्ति में देवागिर हिंदू धम के प्रसिद्ध धार्मिक भीर नागनिक ग्रांच गीता का सार हे हता है। तीसरा उटाहरण प्रभु सेवन भीर नुबर भरतसिंह की बार्ता स निया जाता है— यवसाय कुछ नही है, भगर नर हत्या नहीं है। भाटि स भन्त तक भनुष्या का पणु समभना और उनसे प्युवत व्यवहार बरना इसका मूल सिद्धान्त है। "यहा पर प्रभु सेवन नेनई सम्यता ना देन व्यवसाय ने भाषनार पर्यापर व्यव्याघात शिया है उनने विचार म प्रवसाय विना छल, नपट भौर पाय हत्या व चल ही नही सकता।

चौधी सूम्लि भ्रष्ठवाकी मधिनार सिप्ता भीर सदमावना की सूचन है जावनान द्वारा विनय को दिण गए जक्क्षापण कर्षण दोल्या मंस सी गई है। अवजा को राजनीति की भामासा करते हुए वह कहना है— माधिक्य स्थान करना को वस्तु नहा है। मसार वा इतिलास क्वल दसी एक बाद माधिक्य भूम पर समाप्त हो जाना है। "इस भाति हम इस निक्ष्य पर पहुचन हैं कि क्याकार विभिन्न पात्रा द्वारा विभिन्न सूक्तिया वहुना कर भाषण दिला कर एक महान काम किया है। रास्मृणि क्यम उसत एक सहा काम की दचना की है जिस राजनीति, समाज, पम दशन धौर ब्यवसाय प्रधान प्रथ सारक को सीमासा कर दी है।

सारल को सीमासा कर दो है। इतना होने भी प्रमुच द 'रंगभूमि म धपन त्रिय सार्त्र्यों सिद्धान्ता धौरमाय ताम्रा का स्वय क्यारभी करने वे स्वसर का पूचत नही त्याग दते। इतज्ञता की व्यापक क्रियानीक्षता पर विचार प्रकट करते हुए तिखते हैं— इतज्ञता हमत बहु सब कुछ करा केता है जो नियम को दिस्ट में त्यास्य है। यह वह चक्की है जो हमारे सिद्धान्ता धौर

२३ रगभृमि-- पष्ठ ६२

२४ वहो—प्रयम भाग—पळ ६६

२५ वही-दूसरा भाग-पट १६५

२६ वही-दूसरा भाग-पळ १८५ १८६

नयमा को पीस डालती है। म्रादमी जिनना ही नि स्पृह हाता है उपकार का बाक्ष उसे उतना हो ग्रसह्य होता है।" "क्हा-कही कथाकार सुकित रूप म जीवन के शास्वत सत्य नो प्रकट करते देखे गए हैं--- नराइय ने निद्रा की गरण श्री, पर चिता की निद्रा क्षुधा स्था का विनोद है—शान्तिविहीन और नीरस। '<sup>रर</sup>इर्प्याम तम ही तम नही होता छ सत भी होता है। वे देवल सुवित देवर बस नहीं करदत तद प्रनुकुल वातावरण . हा सजन भी कर डालते हैं। ईर्ब्या विषयक ये विचार प्रकट करते ही उन्होंने रगभूमि' म बगघर भैरो की क्याका विकास किया है। भरा द्वारा सूरतास की जनार्ड गई फापडी हाजगबर के सन्प्रयत्नाद्वारा पून यास करायागया है। इर्घ्या ने म्रतिरिक्त कोघ ही एक ऐसा भाव है जो मानव चरित्र का पतना मुख करके औप यासिक वातावरण म समप . तथा सजीवता लादेना है। त्रोध की सशक्त कायक्षमना पर व्यग्याधान करता हुग्रा स्थानार एक ग्रायस्थल पर लिखता है— मगर त्रोध अत्यन्त कठार हाता है। वह देखना चाहता है कि मेरा एक एक बाक्य नियाने पर बठना है या नहीं थह सीन का सहक नहीं कर सकता। उसकी प्रक्ति ग्रापर हं ऐसा को इंघातक संघातक सस्त्र नहीं है जिसने बत्वर बाट करने वाले यत्र उसकी शस्त्रशाला सन हा लिवन मौन वह गांत्र है जिसके ग्राग उसकी सारी शक्ति विफल हो जाती है। मौन उसके लिए ग्रजय है। " यहा पर क्रोध की ग्रपरिमित गानित के साथ साथ अहिसाबादी मीन जन की अपरम्पार महिमा का गान भी कर दिया गया है।

राभूमि की रचन करते प्रेमच र ने फिस उद्देश की पूर्ति का ? एक जिप्पत प्रन है। बस्तुत प्रेमच को उपयोगिता में विश्वास रगते हैं। इसी विष्टकाण को मामन रच प्राप्त ने बासदत, 'निससा' तथा प्रेमायम' को रचना करने एक न एक सामाजिक, तित्व प्रयस्त प्राप्त है। इपर 'रमभूम इस दिट स इन रपनाधा से कही उच्च कोटि की क्वाइति है। इसन क्याकार न प्रत्युच जोड़न ज्याति प्रगीयत की है। पूर्वी तथा पश्चिमी सम्पता का तुन्तात्मन प्रध्यपन भी हम 'रमभूम प्र उपयद्देश होता है। पूर्वी तथा पश्चिमी सम्पता की बद ते हैं जिसकी विवामका लाग परिप्तित का दिया है। इसन एक तेम अपना का स्वाप्त के स्वाप्त प्रमुमि में उपयस्त का सम्पत्त कर दिया है। इसन एक तेम म क्यावाद है स सम्पता को महानती सम्पता का नाम दिया है। यह कवल गायण के प्राधार पर पल पूल सकती है। 'रमभूमि की मृग्य कमा नम्म जनतल उदाहरण है। जानतंत्रक को उन्ति, सूरणस तथा पाष्ट्र पुर निविद्या को प्रमृति है। जानतंत्रक का व्यवसाय सूर्वास इद्यत के मत गरीर भीर सकड़ा उज्ज गरणार्थिया की माहा स्वाप्त पर सकता है। जानतंत्रक का व्यवसाय सूर्वास इद्यत के मत गरीर भीर सकड़ा उज्ज गरणार्थिया की माहा पर पलवा है।

रगभूमि म बथाबार न भारतीय ना एक वडा सन्तेत दिया है । जीउन एक सल है । इस सली । हारा तो घपराझी नहीं, जीतो तो गव भन बरा । सुरदास की मत प्रपत्या

२७ रगभूमि-प्रयम भाग-पट १०५

२= वही---पृष्ठ १४६ १६२

२६ वही--दूसरा भाग--पृष्ठ १३७

ने समय निया नया भाषण इत गत की पूरी मोमाना करता है। मृत्रावस्था मंभी वह भाषाताकी रहता है। साथा भीर भारता यही उनका न ने कै। मन्त नात नह कर जाता है— हम हारे, ता क्या मक्षा नाग तो गति, रोण ता नहां, सौसनी तो नहीं की। फिर से नेजेंगे जरा दम से साथा हार हार रुर सुरही संगतना सोगने भीर एक न एंग दिन हमारी जीत होगी जरूर होगी।

रिनती बडी माना है मोर रितना दुव विश्वान । मुरुराम की सर्वा जानगवर या बताब में बिरद सराई नहीं है—यह संबाई पुष्य की चान का गांच सब्दाई है, गांविन की गोंवक के बिरद संबो सराई है। इस रूप में रामूमि प्रशोगास्मन महाकास्य है।

## गयन--१६३०

सन १६३० व त्रमभग भीप यागिक जिल्ला का दिष्ट स हिल्ली भाषा म ताउ महत्त्वपुण उपायासा वा प्रकाशन हुमा। इनम ग इला राज्ञ जानी द्वारा रचित संग्रा श्रीर जनाज रचित परमा विश्लपणारमार मिल्प विधि की राजाए हैं। क्यल 'गरन वणनारमार निल्म विधि व श्रातगत याती है। यणनारमन निल्म विधि की उत्तना हान पर भी यह प्रमचार ने उपायास जिल्प म सतत विशास की परिचायत है। इसम प्रमचन्त्र ने अपनी देष्टि नये विषय और नये रूप भी झार में द्वित भी। विषय भी देष्टि से उन्होंने समाज की अपेक्षा व्यक्ति और व्यक्ति की भी परिवार के परिवेश म प्रस्तृत किया है। वस्त विचास की दिष्ट सं प्रधिरतम घटनाए बाह्य जगत म घटित होन के साथ-साय ग्रातजगत की नाना लीलाग्रा पर भी प्रकाण हालती हैं। चरित्र चित्रण की दृष्टि स इम उपायास के पात्र दोहरा पानितत्व लेकर चलते हैं। रमा भौर जालपा एक भोर व्यक्ति रहत हैं दूसरी और समाज म अपन प्रतिनिधित्व को साधक करत हैं। समस्या की दिष्ट संजहा ग्रंथ रचनाम्ना म समाज की समस्थाम्रा पर प्रकार खालते हैं यहा 'गयन म व्यक्ति की श्राकाक्षात्रों से उत्पन्न विभिन्न समस्यामा का चित्रण भी करते हैं। इस सबध म एक ब्रालीचव लिखते है-"ब्राय उप यासी म प्रमच द समुनाय को लकर चले हैं भीर वंग की समस्याओं पर विचार किया है। गवन की समस्या व्यक्तिगत है भीर परिवार तक ही सीमिन रहती है। '

गवन की समस्या को निता त वयिनतक नही वह सक न । यह ठीक है कि इस रचना म व समाज स बुछ हट कर व्यक्ति की घोर उ मुल हुए, कि नु व्यक्तियरक रचना के लिए जिस विक्तेपण की प्रावस्थवना है उस प्रकार का विक्तेपण इस वणनास्मक शिल्प विधि की रचना म उपल च नहीं है। प्रमच रच ने वणनप्रियता धारघों मुखता तथा ध्येय वादिता इस उपपास के प्रतिम परिच्छे म इतनी वढ गई है कि इसमें प्रस्तुत राज नतिक सामाजिक घोर नितंत प्रकार एक प्रकारिक वनकर सामने घा गए है। धारम्य क विषक सामाजिक घोर नितंत प्रकार प्रकार प्रविद्धा विकार सामने घा गए है। धारम्य क विषक प्रसार का वे बुक्सा मंभी विल्यात परिवतन देख पढ़ता है। मनोवणानिक

३० रगभूमि — भागदो — पष्ठ ३७६

१ डा॰ प्रेमनारायण टडन प्रेमच"द कला ग्रौर कृतित्य पृष्ठ— ८

विश्लवण का गुत्र प्रमचाद के हाथ से छूट गया है भीर बणनात्मका घटनामी की भीड़ सी सग गई है। भारम्भ म वेचल जानपा के माभूषण श्रेम की समस्या की लिया गया है किन्तु मान तव पहुचने-पहुचने हम प्रत्यक नारी पात्र बद्धा हो या युवती, घिनाशता हो समया निसता खेबरा के प्रति लालायित पजर धाता है। जालपा, रतन धौर बूटी जग्गो प्रति क्षण प्रामुषणो को बाट जोहती तिष्टगत हुई हैं। उप यास की क्या भी दिमुखी हाकर सामन माई है। 'गवन की मुन्य क्या रमा जालपा की दाम्पत्य प्रमगाया है जा प्रयाग नव सीमित रहती है इसम मनावैतानिक विन्तेषण व लिए पर्याप्त प्रवसर था, किन्तु ने पानार ने जालपा की विरहजनित दनाया का चित्रण ही पर्याप्त र समभकर कथा की दो भागो म विघटित कर दिया। समाज के विभिन्न रूप दिखान और वणन ग्राधिक नान ने लिए बन्दरस्ता सबघी विनाल गाया का बायाजन किया गया है। इस विषय पर विद्वान समालाचक प्राचाय याजपयी का बक्तव्य प्रस्तुत है--- यदि परा उपायाम प्रयाग की घटनामा से ही सम्बद्ध रहता ता उसम रचना गर्नधी पूणता मा जाती। उसका प्रभाव भी ग्रधिक तीव होता ग्रीर बटाचित मध्यवंग की ग्राधिक ग्रीर सामाजिक सम स्याम्रो पर तीला प्रशान पडता । इसी प्रवार यदि वेवल वलकत्ते की घटनाम्रा सही सम्बद्ध हाता. तो वह पणन राजनीतिश उप यास बन जाता और याय वे स्वरूप पर बन्त कुछ प्रभाव हालता । वसी स्थिति म एक उपायास के बदल दो बन सकत थे । एक मध्यवर्गीय पारिवारिक चित्रण के श्राघार पर भौर दूसरा पुलिस क हथकण्डा ग्रीर याय की विडम्बनाआ के आधार पर। पर इन दोनों को एक म मिलाकर प्रेमच दुजी ने होनो का प्रभाव घटा दिया । <sup>1</sup>

इसस सिद्ध होता है नि प्रमच द ने नय विषय के साथ-साथ नया शिल्प प्रयोग में वरता चाहा, विन्तु उत्तम प्राप पूण मचल नहीं हो पा। यह प्रयोग इनना विदिषण में पोर भूकाव मात्र वहां जाएगा। वणनात्म वे विद्येषणात्म की भीर थोड़ा फूक कर पुत कणना मक्तवा का प्रमय दता इनकी प्रयोगीत प्रवित्त वा परिचायन इट्यान है। इनके प्रयोगा के सबथ म डॉ॰ राजेक्टर गृह विषत हैं— ''वरदान में केवर 'मनल सूत्र' तक प्रेमचन्द प्रपोत उपायात की रचना म निर्दार प्रयोगीति कर है। इसका प्रयान ने नाया उपायात प्रपोन पिछले उपायात है। क्ष्मच प्रयोग उपायात है। इसका प्रयान नाया उपायात प्रपोन पिछले उपायात से स्वत्य प्रयान वित्तार करने रहे हैं वहां व इस विस्तार का उपायात की क्यान्यत्त है कर म सावित्त करने समय उपायात के गिर्ह्म वियान की स्वाप्त करने साव करने साव करने साव केवा का स्वाप्त केवा की स्वाप्त करने साव करने साव करने साव की स्वाप्त की स्वाप्त की साव प्रयोग की साव स्वाप्त की स्वाप्त की साव स्वाप्त की साव स्वाप्त की साव स्वाप्त की साव स्वाप्त हो कि स्वाप्त की साव साव साव है है कि सुत्र उनका मनावत्तानिक क्रम पटनाधों से नहीं थोड़ा है। आदापा को सुछ स्वाप्त साव साव है है कि सुत्र उनका मनावत्तानिक क्रम पटनाधों से नहीं थोड़ा है। जाता साव साव साव है है कि सुत्र उन साव ने साव सुत्र की स्वप्त कि स्वापारों साव सित्र स्वप्त की साव सुत्र की स्वप्त साव साव सुत्र केवा स्वप्त हो साव सुत्र सुत्य सुत्र स

१ प्रेमच व साहित्यिक विवेचन-पष्ठ १२४

२ प्रेमचाद एक श्रध्ययन---पट्ठ २६१

कत्ता भाग जाना है। इस पटना के पटित होनं म दो पछ पूव ही क्याकार न इस भ्रोर सकेत कर दिया है— ' बातपा गीचे जाने लगी तो रमा ने कातर होकर उसे गले से लगा विमा भीर इस तरह भीच भीचकर उससे आलियन करन लगी मानो यह सीभाग्य उसे फिर न मिलेगा। कौन जानता। है, यही उसका अतितम आलियन हा। ' इसके परचात कथा दो भागो में विभाजित हो गई है। यही से रमा और जालपा वा प्रवास काल आरम्भ हो जाता है जा लगभग छ मास तक चलता। है यह कथा को दो। भागो म विभाजित रखता है यह कथा को दो। भागा म विभाजित रखता है।

नत्तनता की कथा ना मुक्तात करने से पूत कथावार हम एक प्रसिद्ध पात्र वा साक्षारकार करा देते हैं। यह केवल चिरवणत विवेधताया को प्रकाश मात का लिए ही हि किया गया है। यिता कथा पूत्र की पत्तक को देह करने के लिए भी िस्या गया है। रेतगाड़ी म रमा को वचावर अपनी सम्बर्धित हो छिए मात्र बठाने के लिए ही देवीगित यात्रा नहीं वर रहा है सचितु रसा को कलकता म प्रथय दवर उसके जावन कर को एक कंद्र यर पूमाने के लिए तह सामने आया है। रमानाथ उसके पर प्राथय ही नहीं पात्रा वा उसके पर प्राथय ही नहीं पात्रा विकास के पर प्राथय ही नहीं पात्र वा वा वा देवी समय कर कथा से मात्र वा दो दियाया में गत्र वा देवी मात्र वा दो दियाया में गतिया होती है किन्तु वह तक ? उसी ममय तह जब तक कि परित्यवता जातगा हुंछ समय के लिए बिरही जीवत के कुछ कर अनु मम प्रसाप्त करने ति प्राण्टि हिंद सलक नहीं हो जाती और रमा पुलिस के बचुता म फत्र कर मुठी गवाहिया वी एवं देवी गहीं सुगत लेता। जात्रपा के कलता एवं हो हो वा पात्र पात्र कर का सात्र कर सात्र होती है—चेय है पति पत्री मित्र हि वा सात्र होती है क्या पुत्र हो सात्र पत्र का सात्र होती है। मात्र विषय वा सात्र होती होता के स्वात्र पत्र का ना देश है। मात्र वी जात्र सात्र पत्र होती हो स्वात्र का सात्र पत्र का सात्र सात्र सात्र सात्र सात्र का सात्र होती है। मात्र विषय सात्र सा

यही प्रासागिक कथायों के सिल्पगत महत्त्व पर विचार कर लाना भी समीचीन हागा। प्राप्तागिक कथाया। म रतन तथा देवीनिन की दा उपक्याए हैं। महत्त्वपूण हैं। रतन को उपकथा करण रत्त प्रधान है। यह उपकथा भी प्रधान तथा वक्ता निर्मा क्लाया। में स्विध है। रतन की सेर कर प्राती है और रमा जालपा की धार्मियारिक कथा से सबिध है। रतन का विवाह एक प्रमम्त विचाह है जा निमता की सी परणा नहीं रातन। इसका पति धीमार रहता है कि जु मन ही मन है जी है। रतन के प्रति रीता भी है धादर भी करता है। रतन कमता पत्र विचार कर का निर्मा की साम की सिंप मुख्य कथा तथा से कि पात्र की सी देश प्रकार पुठ असम के लिए मुख्य कथा स परे जा लड़ी होती है किन्तु विवाब होतर जब पुन प्रयाग धानी है तव जानपा के साथ हु सन्दै य के निन इक्ट काटना चाहती है किन्तु जालपा क कलकता जान ही किर प्रस्ती रह जानी है और प्रधान भरीक मणिपूरण क टारण ब्रत्या सारा। का निवास कर बी किर कही धनता स्वास क व्यवस्त द्वारा स्वापित व्यवस्त मारा। का निवास कर के बी निवास कर के बी कर कर की सारा मानिवास कर की बी पर कर बी है। हम दनने हैं कि रन का जबरर न्ती

३ गवन--पट १३४

इस ग्रानिम सोपान तक प्रसीटा गया है। यदि मणिभूषण के ग्रत्याचारा के तले दबकर उसकी मत्यु दिखाई हानी तो क्या मधिन प्रभावशाली हानी, सगठित रहती। 'पवन के क्यानक तथा रतन सबयी मास्यान के गिल्पात महत्त पर श्री माम्यनाय के विचार भी स्पन्ट है— 'जब हम इस उप यास के क्यानक की ग्रार दिव्यात करते हैं, तो हम नित्त्वय पर पहुंचते हैं कि निमला' के ग्रातिरिक्त प्रमण्य के कि सी भा उपायास का क्यानक हतता मुश्र्यित मही है। सगठन की दृष्टि में 'गिमला भीर 'गवन' प्रमण्य के प्रेयनम उप यास है।''

हम उनसे पूणत गहमन है। हमार मतानुसार प्रेमच द वी प्राय सभी कृतिया की धर्मा 'पंतन प्रीर' गिमसा' ना वया तरून सवस प्रधित्म सदावत है। दवीदीन जामा ना उपक्रमा इसितए महत्वपूण है नि इसने राम जातवा की प्रतित्म क्या मृष्ण सह वा उपक्रमा इसितए महत्वपूण है नि इसने राम जातवा की प्रतिन करती है। और क्या में निकाशिक प्रेम (Tringular Love) उपस्थित कर देता है। क्या ना ना का भी प्रकाश के प्रति हो। क्या को प्रति का प्रधान प्रकाश की को प्रति के स्वा को निकाश के प्रकाश की प्रधान प्रधान के प्रकाश की प्रधान की प्रधा

गवन के पात्रो का चरित्र चित्रण परिस्थितिजनित बातावरण के अधिक ग्रन कुल बन पड़ा है और इस दिष्ट से ग्राय उप यासा की अपेक्षा अधिक स्वाभाविक और प्रमावशाली है। व्यक्तिपरव प्रकृति हान ने कारण गवन म स्थायी महत्त्व रखन वाले दा ही पात्र हैं—रमानाय ग्रीर जालपा—गवन इन्ही की प्रमवथा है जो के द्र म रहकर गतिशील हाती है। इनने श्रतिरिनत जा भी पात्र है व इनके सहायन होनर शाए हैं। श्रनावश्यक पात्रा की कल्पना इस रचना म कही भी नहीं की गई। सभी प्रधान पात्र दोहरे यक्तित्व सं युक्त दीन पड़न है। रमानाथ इस उप यास का नायक है। इसकी शत प्रतिशत वैमन्तिना सिन्ग्य है क्यांकि इसम कुछ वगगत चारित्रिक दुवलताए विद्यमान है जा भारतीय मायवर्गीय युवन की यथाय स्थिति ना पर्दाफाश कर रही हैं। मिथ्या भाषण और बाह्य प्रदेशन इसके चरित्र की ही नहीं भारतीय मध्यवर्गीय युवक के चित्र की जानी पहचानी वातें है। इतना हाने पर भी सहज सकोच की अरयधिक मात्रा इसक वयन्तिक चरित्र की उदधाटक प्रवक्ति है। क्योकि हम जानते है कि श्रश्वितर मिथ्या भाषी युवन पनके ढीट और स्वार्थी हाते हैं जबनि रमानाय ऐसा नहीं है। रमानाथ क चरित्र की यह विचित्रता चारित्रिक शिल्प का तथ्य है जिसे ब्राचाय नाददुलारे भी स्वीकार वरते हैं--- 'प्रमच दजी ने रमानाथ के द्वारा एक विश्वप प्रकार का विच व्यप्रण चरित्र उपस्थित किया है। "

४ कथाकार प्रमच द -- पृष्ठ ४१३

४ प्रेमचाद साहित्यिक विवेचन—पृष्ठ १२६

निरी प्राचाम निर्मा वस्त्र गरियाम

मामयााय मन्त इस पात्र म समया भीर सम्बन्धित होता रूप हेनात है — इस उपयास का नायक रमानाय करीकर यात्र श्रणी का एक स्रय प्रतिनिधि है। इस यर नहीं नहने कि रमाताथ बादस एक टाइप मात्र है सूपा उसका व्यक्तिय नाथ है उसका ध्यवितस्य है । ५

रमा म हम एक साथ विलामिता आयरता शहरतिता मकामणायता धीर स्वायत्रियना व' द'गत होत हैं । उत्पर की मामन्त्री का वह महत्नाना भीर चारम चतुरता वा व रिन्मा समभता है । रगरा भवितर भरित्र विन्नेपणात्मर प्रणाना द्वारा वयातार ने स्वय पित्रित विया है। परिस्थिति के उतार चढाय के साथ-माथ उसके चरित्र म उन्नति भीर भवनित का प्रवण हाता रहता है । भागता, भव जिला भीर जिसा ता कभी बभी धान द की प्रतिमा इसके बन्त पर त्यी-परमी गई है। सबसे बनी जार जातमा चरित्र म देखा जा सबती है वह है इसका चारित्रिक चलता। यह स्थिर नहीं है गति शील रहता है। जानपा स प्रतिक्षा कर भावुकता का परित्रय दता है। किन्तु हिन्तु सामान वी घुटवी सुनवार भट भीगी बिल्पी बन जाता है । मात मा इसका जा चारित्रिक परि वतन और उत्यान दिसाया गया है वह क्यानार की ध्यया मुख्या का परिचायक है। बास्तव म रमानाय एक नायर (Coward) व्यक्ति का उत्तहरण है जा हिली म बणनारमर तिल्प के उप यास माहित्य म भवनी मिमाल नहा रखता ।

जालपा का चरित्र रमा के चरित्र की मपेक्षा मधिक गतिमय (Dynamic)तमा उज्जवल बन पड़ा है। प्रयाग ने एक छार संगाय म पत्ती लाइ घौर प्यार के सहरार म दली आभूषण प्रिय यवती ना रूप घारण नर हमारे सामन घानी है। न पानार न इसना चरित्र वयक्तिन रखने ने साथ विदलपणात्मन रूप म प्रस्तृत निया है। उसनी ग्राभुषण प्रियता का विश्लेषण कर कथाकार जिलाता है- जालपा को गहना स जिलता प्रम था। उतना क्दाचित् ससार नी भीर किसी यस्तुस न था भीर उसम भ्राप्चय की कीन-सी बात थी। जब वह तीन वप की ग्रवाय बालिका थी उस बक्त उसके लिए साने के चर बनवाए गए थे। दानी जब उसे गांद म खिलान लगती गहना ही का चर्चा करती। तरा दुलहा तेर लिए वट सुदर गहन लाएगा। ठुमक ठुमक चलगी। बाल हृदय पर पड य संस्कार यौवन द्वार पर पहुचकर परिष्कृत हा सकते थे। किन्तु कहा ? रमा के मिथ्या गौरव ने ता रही-सही क्सर भी मिटा दा श्रीर धपने कृत्या स जालपा की श्राभपण प्रियता

विरह की श्राप्त म तप्त होकर जालपा का चरित्र निखर श्राता है। वह किसी भी साचे म ढाली जा सकती है। रमा के जाते ही वह विलासिता का जामा उतार फेंकती हैं। प्रपन प्रिय हार का ४०० म वचकर पति का ऋण उतारती है। पति को गवन के घाये संबचाती है। विलास की सभी वस्तुमा का गगा की लहरों की भेंट कर भारमा पर पड

तथा विलासिता वित्त को हवा दी।

६ क्याकार प्रेमच द---पट्ठ ४०४ ४०५

७ गवन---पट्ड २६

८ यही--पट २६०

या म का हत्का करती है। जालपा का मात्म गौरव पूण रूप स कलकत्ता पहुचकर ही जाग्रत हाता है-पित मिलन पर वह सिहर उठती है। विधावार ने बड़े सफल देग से वह चित्र यीचा है-- "उसकी श्रापा में कभी इतना नगा न था, श्रगी म कभी इतनी चपलता न थी, क्पाल कभी इतने न दमके थे हृदय म कभी इतना मदु कम्पन न हुझा था। जाज उसकी तपम्या सफल हुई। किन्तु जालपा प्रधिक समय शिकव शिकायती तथा मान मिनिय म न विनावर एक गवपूर्ण बात कहती है- अगर तुम्ह यह पाप की सेतो करनी है ता मुभ ग्राज ही यहा मे विदा कर दो ।

क्लक्ता म ल जाकर जालपा के चरित्र का कथाकार न उज्जवलतम सापान पर वठा दिया ह । त्रिना का पासी का समाचार सुनकर वह पति के पाप का प्रायदिचत करन वा दड निश्चय कर लती है। सहिष्णुता त्याग, और सेवा वित्त को अपनाकर सन मन, धन निना व परिवार हिन समिपत कर देती है। क्याकार न जालपा वे चरित्र का समस्त विकास एव परिवतन ग्रत्यन्त स्वाभाविक रखा है-रमा तक ने यह स्वीकार किया है कि जालपा ने त्याग निष्ठा, और साथ प्रेम ने उनका ग्रास वाली है यही नहीं वह तो जाहरी जसी वस्या का कन्याण भी कर डालती है।

जाहरा हमार सामन एक क्षणिक प्रभाव रखन वाले पात्र के रूप म आती है और वह भी एक बस्या बनकर। किंतु क्याकार ने उसके चरित्र का भी गतिशील (Dyna mic) बना दिया है और उसके सुधार का कारण उसीके मुख स कहलवाया है- जिस प्राणी का जजीरा से जकडन के लिए वह भजी गई है, वह खुद दद स तटप रहा ह उस मरहम की जरूरत है जतीरा की नहीं। वह सहारे का हाथ चाहता है धक्के का भाका नहीं । जालपा दवी के प्रति उसकी श्रद्धा, उसका झटल विश्वास देखकर में अपने को भूल गइ। मुभ अपनी नीचता अपनी स्वाथपरता पर लज्जा बाई। मेरा जीवन क्तिना अधम. क्तिता पनित है यह मूक पर उस वक्त खुना, और जब म जालपा से मिली तो उसकी निष्काम सवा उसका उज्जवन तप देखकर मरे मन के रहे सहे मस्कार भी मिट गए। विलामयुक्त जीवन स मुभ घणा हो गई। मैंने निश्चय कर लिया, इसी अचल म मैं ब्राध्य नेपारी। ' इस प्रवार से यह निरन्न केवल इसी तच्य वा उदमाटक वनकर सामने प्राता है वि विपरीन परिन्यिनिया मं भी नारों का नारोत्व पूषत बिलुप्त नहीं होता। पराप वार हिंत वह रूमण रतन वी सवा भी करनी है। मानवताबार का परिचायक यह दिख नाण प्रेमच द ने चरित्र चित्रण की विशेष टैक्नीक है।

देवीदीन, रतन रभेश और जग्गी अय पात है जो उप यास म समय समय पर उभरकर लीन हा जान है। इनम मे देवीदीन और रतन के चरित्रा के द्वारा क्याकार ने बुछ ब्रादनों का रक्षा की है। देवीदीन ब्रधनिक्षित होन पर भी परापकारी ब्रीर आतिथ्य पुष्ठ आद् ।। ना रेपा ना हु। रामाना जना सम्बन्धित हिंदा म्त्री के रूप में स्रक्ति जी गई है। सत्कारा मानव के रूप में तथा रतन एक सच्ची पतिबता म्त्री के रूप में स्रक्ति जी गई है। सबन में कुल मिलाकर चार विषया पर विभार प्रवट किए गए हैं। इतम प्रमुख

स्थान नारी सवधी आभूपण प्रम व विषय को दिवा गया है। आभूपण प्रम को ध्यक्ति के

६ गवन--पृष्ठ ३२५

लिए ही महितार गिछ्वाही विचा गया मिन्तु इस गर गामाजित योगारा ना रूप र रिया गया है। हुछ मालोजना ने तो गवा को गहना नी इत्तरा तत कह हाला है। मान्नू यण प्रम पर क्यानार ने ग्ल पात्र रमा ने द्वारा गल लच्या चौडा भाग्यण भी निला रिया है जिसना बुछ भाग यहां उत्पृत कर दना सामाचेन हागा—"बुरा गरक है बहुन ही मुरा। यह पन जा भाजन म सच हाना चाहिए बात बच्चा का पट कारकर गहना नी मेंट कर रिया जाता है। बच्चा का हूप न मित, न सही। भी की गय ना उत्तरी नात म न पट्टल न मही। भन्ना चौर पचा के दगत उत्तर नहां का दि परवाह नही। पर त्यानी गहत जरूर पहनाों चौर स्वामी जी गहन कर बत्तवाएय। न्यत्रम चीन बान गय पाने वात बनकों का त्याम गय्य पाने वात बनकों का त्याना हू जा सन्ते हुई काटिया म पनुमा का भाति जावन कारते हैं जिह सबरे का जलवान तक सबस्मर नहीं हाता उत्त पर भी यहना हासतर समा रहती है। इस प्रमा म हमारा सबनाग हाता उत्तर है। के ता करता हु यह गुलामा पराधीनता ता कही बदकर है। इसन कारण हमारा किनता आस्मि नितन रहिन, मार्थिक चीर चानित का परिचय विवार है किन्तु इहें पात्रमुगोन्गारित कराकर

विचार प्रतिपादन का यह इग उसने घागे चतकर भी घषिकताम रूप में प्रपत्ताए राता है। भवन म स्त्री स्वाधीनता तथा उस पुग्य तम घषिकार। स विश्वपित करा के लिए रतन में पति वकील इन्दु भूषण एक सम्बाचीडा भाषण देने हैं व रमा से तक वितक भी करते हैं जीरा म प्रावर यहां तक कह उठते है— जब तक हम स्त्री पुरुषा को प्रबाध रूप से प्रपत्ता प्रपत्ता मानसिक विकास न करने दसे हम प्रावति की घार सिसकरें चले जाएन। "

स्त्री स्वायीनता संस्विषत एर अवन्द समस्या स्वृत्त परिवार वी समस्या है स्वायीनता संस्विष्ठ एर अवन्द समस्या स्वृत्त परिवार वी समस्या है। वरता । इसम भी प्रियवतर रत्नी हो प्रिय निपत्ती है पौर विरायवर वह रत्नी ला विश्व हो हो लाए। उत्तरे विण जीवन वन नास्त्रीय प्रीम्व वन्दर सामन जड़ा रहता है जिसम वह तिला वी भाति वटन वटन प्रमुख मिन वन्दर सामन जड़ा रहता है जिसम वह तिला वी भाति वटन वटन प्रमुख के वण्य नात्री कर्ता हो। यति वी भर्य पर सान म स्वत्ती रहते वाली रतन जब मणिप्रण के वण्य नात्र म सक्तर दाने-दाने वो मृहताज हो। जाती है तब विस्तानर कहती है— न जान विस्त पायो न यह नातृत यनाया था। स्वर इंदर वही है भी र उसके यहा वाई याय होता है तो प्रचित्त करती सामन उत्त पायी से पूछगी वया वर्ष पर पर स्वर क्षेत्र करती साम उत्त वार्ष से प्रमुख करती करती साम उत्त वार्ष से स्वर से से वहनी मान वहनी सान होता कि सार देश म उसनी प्रायवा वहुस्वी राम से विस्ता से वहनी मन वहना विस्त सम्पत्ति परिवार म विवाह मत वरना धी सार करती सा वत वह प्रपत्ता पर स्वरा पर वना सा वन वी नीट मन माना। "परा पर पर सा सा वत वह प्रपत्ता पर स्वरा पर वना सा वन वी नीट मन माना।" परा

१० गवन-पट ५१

११ वही--पृष्ठ १०७

१२ वही—वळ २७४

कार का रतन से हो नहीं रतन सदून सारे नारी जगत स पूण सहानुभूति है भीर वहउस सम्मानिन भवस्या म देखना चाहता है।

भारतीय नेतामा को काली करतूता का पर्दाकान करन के लिए भी क्यावार ने प्रमानी भार स लक्ष्मी चोडी टीका टिप्पणी की योजना न करने देवीदीन वा भावण दिला दिया है जिनकी कुछ पत्तिचा पटनीय है— "इन कडे-बड भादिमया के विष्णु कुछ महागा। दिवा है जिनकी कुछ पत्तिचा पटनीय हैं— "इन को निवा इनन मीछ कुछ नहीं हो सकता। बडे बडे देगभक्ता का बिना विलायनी । गराब के चन नहीं भाना। उनके घर म जाकर त्या ता एक भी दशी चीज न मिलगी। त्याव के चन नहीं भाना। उनके घर म जाकर त्या ता एक भी दशी चीज न मिलगी। त्याव को सम बीस कुरत गाउँ क बनवा निए घर वा भीर सामान विलायनी है। सब वे सब भाग विलास म भ थे हो रह है। " इस बा से प्रमान न समसामित्र नेतामा की यसाथ स्थिति परप्रवास कनवा दिया है। इसवा भ्रय यह नहीं कि प्रमान्य स्वय सवत्र तटस्य रह है भीर इस उपयास म मीन यन पारण वस्त सते हैं।

गवन तक पटुचकर प्रेमचाद वा विचार प्रतिपादन प्रधिक व्यवस्थित प्रधिक मयत ग्रीर व्यवनामय हो गया है। इसम उन्होन नारी की विवशता गीर मर्यादा तथा सीमानों के साथ-साथ मध्यवम की दिसा को तीलकर रख दिया है।

## गोदान--१६३६

मानव-व्यापारा ना व्यापन श्रीर सुन्ध नधात्मन विवेचन 'गीदान नी शिल्पपत विनेत्तता है। मीदान' म नधानार प्रपंते नी एन वही सीमा तन परीम्म से जानर पाधा ना प्राप्ते ता स्राप्ता है। सालीचनी ने देसे तिनवार रूप से प्रेमचन नी सबसेट्ट रचना माना है। नित्यव प्रासीचनी ने मत उदाहरणस्वस्त्र प्रस्तुन है —

'गानान निविवाद रूप से प्रमच द की सबक्षेट्य इति है। ग्रीर यु परिपक्त चितन का परिणाम है दूसरी भीर इसम उप याम वे गिल्म विधान का ग्रापनम स्वरूप

१३ गवन---पष्ठ१७७

१४ वही---पष्ठ२०३२०४

मिलता है। ' '

"गोटान प्रमचाटजी भी झित्तम और झायाम शृति है। र

"भीप यामित की गल प्रस्तुत उप याम म सपस प्रथित है। "

'गाटान ग्रामीण जीवन के ग्राधकार पक्ष का महाबाध्य है। '

'गोटान बाधुरिक भारतीय जीवन का देवण है। "

'गोरान का जिल्प विधि म भूत रूप से काई नवीनता नहा है। यह भा वणना त्मक निल्प विधि की रचना है कि तू इसमा प्रस्तुत जीवन की धानाधा धौर निरानाधा ना दुन्द्रमुलक् वणन भाजी उपासास की उत्प्रत्या स्त्रम्य समद्भास प्रमत्त हमा है। समस्त रचना ममाजपरक बहियन मधय के व्यापक चित्रण के साथ विकसित हुई है। सभी प्रमुख पात्रा वे' बाह्य आप का वणन मविस्तार रूप म प्रस्तुत हुमा है। पात्रा की सरमा पचाम स भी अधिव है उनकी मनाभावनामा ना वितरण प्रमचन ना प्रीन व्यास्यात्मन गत्नी ना परिचायक है। 'नायानल्य म जा गिल्पगत बुटिया रह गई था उनका निरावरण पूण रूप से भारान म हो गया है। 'कायावल्प धौर कमभूमि' म श्रतिगयाविनपुण वणना तथा अनौचित्यपुण दृश्या की भरभार है। 'गानान' की रचना 'रगभमि के टर पर वणनात्मक नियम हुइ है कि तु इस अवण्ड जीवन का महाका य बनान की चेप्टा नहीं की गई यह दा लण्डका या के समावय का एक मृदर प्रयास है। इस दिटि से गार न वा विषय शीवन वा वाइ एक पहलू नही है। यह जीवन व दा रूपा का तुलनात्मक अध्ययन है। अत 'गोनान के निल्प विधान पर लगाया गया आरोप कि इसमें दो एक्दम अलग अलग लगभग ममाना तर कथाया का बड़े कमजोर सुना से बाधने का यत्न किया गया है "यायपूण नही है।

गोदान के वस्तु विधान के निल्पगत पहलू पर प्रकान उालते हुए ग्राचाय नाद दलारे लिखत है- गानन उप यास के नागरिक ग्रीर ग्रामीण पात्र एक वड़े मकान के दा खण्डो म रहन वाले दा परिवारों ने समान हैं जिनका एक दूसरे के जीवन कम से बहुत कम सम्पन है। 'इस सब्ध म एक ग्राय भालाचन लिखत है- गोटान नी ग्राधि नारिक कहानी के साथ-साथ प्रासिंगक कहानी भी चलती है। वह है देहात के साथ गहर की कहानी। मालती और महता की कहानी। यह प्रासिणक क्या मुख्य कथा से अलग दिखाई पडती है और लगता है कि यति लेखक हो शे के प्राम जीवन की कथावस्तु तक

१ डा० राजेस्वर गुरू प्रमचाद एक ग्रध्ययन – पट्ट २२३

२ ग्राचाय न ददुलारे प्रेमच द साहित्यिक विवेचन-पळ १३१

३ डा० महेन्द्र भटनागर समस्यामूलक उप यासकार प्रेमचन्द-पब्ठ २१०

४ श्री गगाप्रसाद वाण्डेय हि दी क्या साहित्य-पृष्ठ ६१

५ श्री विश्वम्भर मानव, सम्पादक डा० इन्द्रनाय मानव प्रमचन्द वितन श्रीर −ना—पट्ट ६४

६ द्वाधुनिक साहित्य--पट्ठ १४८

सीमित रहना ता मट्चप याम िाल्प की दृष्टि स अपन म पूण हा सक्ता था।" इस सबध म मुफ्ते डॉ॰ राजेरवर गुन का नथन अधिन तक गणन प्रमीत हुआ है। व लिखते हैं— 'एन क्या गहर की है और एक गाव की। मी प्रोर गोदान की। सिक्तीहृत रूप में लाते वाला न सहर की क्या का प्रधिवार मका की यह सिंद करणा बाहि है कि इसके सिंता भी क्या के रसास्वादन म काई विश्वप नही पड़ता। उपयास शाहक की विद्या यह निहिस्त है कि राजे वाहित मों की क्या के रसास्वादन म काई विश्वप नही पड़ता। उपयास शाहक की विद्या यह निहिस्त है कि 'पादान की आधिनारित' करता गण्या है और प्रास्तिक शहर की सिंतन इस प्रकार के दिल्वाण के द्वारा जो दोना की मत्या मत्रा प्रीर एक की प्रमुत और अपन में गोण सममन की प्रवित्त है वह जिसते नही है। 'वास्तव म यदाना कथाए एक-इसरे की पूरक है। आजाय न उदुलार द्वारा आरोपित नागरिक कथा की लिखन म प्रनुत्ता होता आरोपित नागरिक कथा की

े भुलना द्वारा ग्रामीण परिस्थिति की विषमता को स्पष्ट करना श्रोर प्रभाव को तीग्र बनाना।

र प्रभाव को तोष करना तथा नागरित पात्रा द्वारा प्राम म सुपार के प्रयत्त । भेर मतानुसार इसका एक तीसरा उट्टेस भी है वह है नागरिक जीवन के प्रवाधना म भोत भारे कु प्रका को फसार उत्तर में भी है वह है नागरिक जीवन के प्रवाधना म भोत भारे कु प्रका के प्रकार वह है के नागरिक जीवन के प्रवाधन मार्थ का जाम के प्राम उड़र रहाँ है एक सवले मिश्रित प्रभाव का व्यापक क्ष्य म प्रस्तुत करने के लिए ही राहर भीर गाव को कथाए गुस्कित की गई है। भ्रत गावान म दा जीवन के पात्र कर निकार है। भ्रत गावान म दा जीवन करा का प्रतिपार कर नवीन गिल्यान प्रमाग है। जीवन के कुछ सत्य गावत होने हे और सवव विचानत रहत है। धाम हा या नगर शायित हो व गायक प्रवास हो प्रयवा सुधारपार हो प्रयवा सुधारपार में प्रवास के प्रवास के

प्रस्त उत्पत्त हाना है कि यदि गायण के विभिन्न रूप ही दिखान थे तो गोदान की रचना भी 'रागूमि के पटन ना प्रपत्तार की जा सकती था। इसम भी अखण्ड ओवन को प्रतिस्टिंग क्या जाना जाहिए या तानि यह महालाग्य (Epic) पद पर आमीन होना। पर तु एमा नहीं किया गया। इसका एक कारण तो यह है कि एक यार प्रति विस्तत (क्यपटी (Canuss) पर जीवन क्या जतार लेन के परचात पुत उतनी हो बटो पट्यूमित तथार कर सेना किमी भी यह से बढ़े क्लाकार के निष्क्रस्त केल

७ गोपाल कृष्ण कील प्रेमचाद चितन श्रीर कला--सम्पादक डा० इन्द्रनाथ मदान---पट ८६

<sup>±</sup> प्रेमच द एक ग्रध्ययन—पष्ठ २२४

नहीं है। दूसर यिन एमा दिया जाता ता 'रमभूमि' का प्रभाव नष्ट हान का मागका बना रहती। दननी महान होने (रमभूमि) के प्रति घपन घा गुण्य माह का सरक्तापुरक नग त्यागा जा सक्ता या जिसने पत्रव्यक्त प्रमुख्य के नहीं याजना जुनाई मीर इस याजना स्वात का त्या या जाय समाज भीर नागरिक समाज) है। क्याया स विजयनी पर चित्रित विग गए हैं।

क्षत्र दरला यह है कि सा ना क्याण किस आगा सक्षीर किस स्थल पर क्षाकर समित्रित होती हो की निसा स्थाप अने क्षात्रण रहती हैं। प्रामीण समाज का सक्तर विजित का गान क्या मांभी पतिया क्यानक भी साध्यित्तिक है भीर त्याने साथ तीन संक्रमाण आताना स्थाप के

- (क) गाउर मुनिया क्या
- (रा) मानाटीन मिलिया ग्रवध सबध क्या
  - (ग) नाला-नाहरी-नालराम धान्यान

(ग) नाला-गृह्य-गाराम आस्पान इत तीना उपस्याम ना भीमा सबस मामिसारित बया म (मयान हारा मित्या बरून क्या ग) जुग हुम्रा है। इत तीना उपस्याम न विसी न व स हारी मित्या जावत का प्रमावित क्या है। इत त्य व मित्यान उपसार राज्यो है किन्तु इतके प्रतिरित्त जा उपस्याग या विस्मान गण है व उहु यमूर्त व रत क मितिरित नाई नित्यान सहत्व नर रतन। जन उन्नोयन मण्याम म चित्राया ना माना का समुराल म जावर मन्या म नाता करना साता का उत्पार विषय उठना नित्य की दृष्टि स राग पूण और क्या भावा करना साता का उत्पार विषय उठना नित्य की दृष्टि स राग पूण और क्या भावा कर विजय साते के उपस्था भा मुग्य क्या पर काई प्रभाव नहा बातता। एक माताबन महाद्य ता मानार्गन सित्या स्वयं मयब क्या का भा नित्यान द्याप बतात है—" माताबान सित्या नी कहाना हारी घार पनिया व बिर्त पर प्रकान प्रवयं झातना है पर वस्तु विकास म न्या रियाप स्तान नहा है। यह क्या यदि वस्तु स्वण्या तिकाल में जाए तम भावतु रूपना नियस्त नहा हानी। "

किन्तु यनि नम इिटिम दना जाण तो गावर भूनिया रामास दूरव धनिया वा भूनिया ना प्राथम दना नाहरी नी विभिन्न सासार भी महत्वहान खिढ हागी। एरल्यु एसा नहां है। य उपकथाए जहां एक ब्राट कर्यु विचया मा स्वाप्त को विस्थावन है बहा तीक्ष्मा की ग्रीतक भी है। बीबासव अध्याय म सिलिया का भीवय्य का विश्वय को वेक्ट सातारीन क्ष्मित निया गया सिनिया कि तिला हुएतू का रोमायकारी काण्ड उप सास म नाटकीय रूपय अस्तुत कर दना है और उक्त पटना पर क्याकार हारा किया मात्रा सीन्तर 'युग्ताथान' अध्यक्तान राहक ने पूर्व चन्न स्वस्था म से प्रमात है। किंत आरम्भ म निस्ता है कि भीत्रान मा क्याबार का प्रस्तुत है— उस हुई। के दुवाई ने उसक प्रमात क्याथान अध्यक्तान पहला प्रमात अस्तुत है— उस हुई। के दुवाई ने आरम्भ म नाहा निस्ता रहा है। यहा दनका प्रमात अस्तुत है— उस हुई। के दुवाई ने

६ थी हरस्वरूप मायुर प्रेमचाद उपायास धीर नित्य-पुरु १५४

सान पान, छूत विचार पर टिका हुमा था। आज उस घम की जट कट गई।" सिलिया केवल यनिया का आध्य ही प्राप्त नहीं करती आगे चलकर हारी एक बकी कटिनाई (साना के विवाह की समस्या) वो हत करने मं भी पूण सहयोग देनी है।मातादीन मिलिया को कथा का महत्त्व किसीमात्रा मंभी कम नहीं है।

बस्नु विधान व प्र तमत नागरिन सण्ड म सवधिन कथा साण्डवएव इसके शिला गत महत्व पर दिल्यान व र तना भी समाचीन होगा। नागरिन वधा वा भीडा ने द्र लावक नामन असिद नगर है और इस वधा के नाहर है फि मेहता तथा मानती। इन गाता के प्रतिदिश्त कि लगा तथा मानती। इन गाता के प्रतिदिश्त कि लगा तथा मानति यो पाविष्य वा पर विधान समाचार चलती है। मित्रा चूर्गेंद कि तथा तथा प्रावारण चादि प्र य पात इसम प्रशासम्ब सहस्यान नेते है। रायमाह्व प्रमरापात सिंह प्रपने ग्राम समरा म वठ हुए र तो कथाआ (नागरिक और ग्रामोण) की ब्राम दारी-वारी भूतत जिलाए गए है। हारी वा ग्राम बलारी उनके हलाके महें और वहा परित प्रमुख पटनाधा ने प्रति व उदामान नहीं रह सबते—उपर लक्तक म उन्ह प्रपनी किन मडली (कि च ना महता, किनी खाँद मानती आदि) तथा प्रामाद स्वावर्य आति।

नगर को कथा किसा भी दिष्टिस कम भहत्वपूण नहां है। ग्राम मना केवल एक वग (कृपक वग) का हो गापण दिलाया गया है कि तुनगर म तो अस्वक वग प्रत्यक पात एक दूसर को हम्प कर सेने का दौड रण्है। पूनीपनि मि० खना के आवरण मभी रायसाहक का शापण करने नहीं मकरात उन्हें औ अरकण कमी गत काट कर रुपया उधार

१० गोदान (पाइहवा सस्करण, १६४८) — पच्ठ २५२

११ वही-- मध्याप सत्या १ ३, ४, ६, ६, १०, ११, १४, १७, २०, २१, २४,

दिलात है। मिल तया प्रतियस प्रपता उत्सू नायन वा त्रिया म रन है। मिटा गुर्गें न साय थ गिनार सतन नहीं जात प्रितृ उत्हीं वा गिनार करत जात है। यन प्राणि हिन दो पात्रा वा परस्पर लड़वा वर दूर यह हो जात तथा तमागा रणता और हाम भरता भाषे में साथ वर वर वा वा महै। इपर पहित प्राश्तारताथ सिद्धांत घोर आरण वा राग अलाप नर भी राय साहव ने द्वारा पने गए यह सह सी रण्या पर प्रपता इमान वचार प्राप्त हमने देवार पने गए यह सह सी रण्या पर प्रपता इमान वचार प्राप्त हमने विद्या पने ने पर व्याप स्थापन हम साथ वा प्रप्त हमें हम प्रभापन वचार प्राप्त हमने हम स्थापन हम प्राप्त वा प्रप्त न प्रप्त हम प्राप्त हम साथ प्रप्त वा प्रप्त हो सी रण्या प्रप्त वा प्रपत्त वा प्रपत्त वा हम वा विद्या हम वा प्रपत्त वा प्रपत्त वा स्थापन साथ व्यार व्यार हम वा प्रपत्त वा प्रपत्त वा हम विद्या हम वा स्थापन साथ व्यार वा स्थान वा प्रपत्त वा हम वा स्थापन साथ वा स्थान वा स

नगर की बचा स सबिषन कुछ प्रध्याय गिल्य का दिए स दायपूण है। विगयकर पढ़ाता तथा बतीसवा प्रध्याय कथागत सहत्व न रसकर विवारमत महत्व रसक है। पद्माव प्रध्याय मंद्रीमस साग मिल महत्व होरा गिया थया एक सम्बागण ग्रीर दाव वीच म उसपर विभिन्न पात्रा द्वारा ही गई दीका दिल्यों नारी विषय किटलाण से पर्पूण प्रध्याय है जिसम काई भी घटना घटित नही हाती। इसा भानि २२वें प्रम्याय में भिज्ञें दुर्जेद नगर म बस्याधा वा एक नाटक मक्त्या बना तन है। गिल महता उस पर तव विवक्त करते हैं वा दानी मित्रा की घटना प्रदेश साथ है विश्व प्रवार स्वर्धा वा एक नाटक मक्त्या वा तिर्ध प्रवार है वया विकास विवक्त करते हैं वा दानी मित्रा की घटना पढ़ित हो है विसे धावरिमय है वया विकास विवक्त हो । नगर की क्या स सवित्य हाता है।

गाटान का होरी गरीव स्थिति के किसान का प्रतीक है। उसका व्यक्तित्व उस

१२ म्राचाय न ददुलारे-प्रोमचाद साहित्य विवेचन-पट १४४

वग का व्यक्तित्व है।"!

'इस उपायास का प्रमुख पात्र है हारी। वह भारतीय कियान का प्रतिनिधि

"होरी का समय सामाजिक प्यक्तित्व के साथ वयक्तिक प्यक्तित्व का नही है बल्कि सामाजिक व्यक्तित्व का समाज "यवस्था के साथ है जिसम जमादार एक है तो साहकार तीन-तीन, एव शासन व्यवस्था जिनके सरक्षण के लिए इनकी ही नीति ग्रपनाती हैं।' ै

होरी की समाज एवं घम भीरता वणनात्मक ढग से चित्रित की गई है। वह सदैव अपना गदन शोपको के पाव तले दबी अनुभव करके भी सी नही करता उहें सहलाना उसकी प्रवित्त वन चुकी है। चारित्रिक त्रिनियना की भी उसम कमी नहीं है। वह स्वार्थी भी है और परमार्थी भी। एक क्षण पद किए गए निश्चय ग्रनसार भोला को ठग कर गऊ ल लेना चाहता है, कि तु दूसरे ही क्षण उसे दुखी देख जिना मोल लिए भूसा दे डालता है। हीरा और शोभा को घोना देन ने निमित्त दमडी बसार से छलपूण सौदा नरने वाला होरी धम भीरता के कारण बैल को खोल ल जाने वाले भाला के सम्मूख ग्रसहाय एव निम्पाय खडा रहता है। सहनशीलना एव धय का यह सकेन उसके शील के सकतक रूप म नहा ग्रुपित परम्परा श्रीर रुडियो की निर्वयक्तिक सत्ता की स्वीकृति के परिणाम के ग्राधार पर दिया गया है। होरी म किसान के प्रतिनिधित्व का पूप्ट करन के लिए प्रमच द लिखते हैं-- ' विसान पक्का स्वाधीं हाना है इसम स'देह नहा। उसकी जेव से रिक्वन के पमे वडी मुस्थिल से निकलते हैं भाव-तोल म भी वह चीक्स हाता है लक्कि उसका सम्पूष जीवन प्रवृति से स्थायी सहयोग है। वक्षी म पल लगत है उन्ह जनता खाती है. सेती म प्रनाज हाता है, वह समार ने काम प्राता है, गाय ने यन म दूध होना है बह खद पीने नहीं जाती दूसर ही पीन हैं मधा से वर्षा होती है, उससे पथ्वी तप्त होती है।

भवृति का किया गया यह सामहिक चरित्र चित्रण वणनात्मक ढण पर किया गया है। कित सबन्न एसा नहीं हुआ है। घनी मानी कहलान और समभे जान वाल शोपक समाज ना नित्रण नाटनीय प्रणाली द्वारा कराया गया है। रायसाहव अपरपाल सिंह होरी स वार्ती करत हुए इस समाज क यथाय रूप का उदधाटन करत है जा इन राज्या म ग्रक्ति है।

ऐसी सगति म क्रिसत स्वाय ने लिए स्थान नहा ?हारी निसान था और निसा ने जलते हए घर म हाथ सकता उसने न सीखा था। "हारी के रूप म कुपक ममाज की परोपकारी

. 'हम भा दान देते हैं घम करत हैं। लक्षिन जानत हा, क्यो ? क्वल श्रपने दरावर वाला का नीचा दिस्तान के लिए । हमारा दान धौर घम कोरा ग्रहकार है विगुद्ध ग्रहकार ।

१३ श्रीबाबूराम विष्णु पराडक--- प्रेमच द कृतियां ग्रीर कृतिस्व सम्पादक डा॰ प्रमनारायण टडने-पुष्ठ १५५

१४ श्रो विगम्भरभानव-वही-पट ११३

१८ डॉ॰ रामखेलवन पाण्डेय मालोचना विरापात (३३) पृष्ठ १४७ १६ गोदान-पय्ठ १०

हमम सं किसी पर डिग्री हा जाय पुत्ती था जाय, बताया मालगुजारी का इल्लन म हवानात हो जग्य किसी का जवान बटा मर जाय किसीका विधवा वह निकान जाय. निसीने घर मंत्रागलय जाय, बोई हिमां ! पा T हाथा उन्दूबन जाय सा भ्रमन श्रासामिया ने हाथा पिर जाय ता उसन भौर सभी भाई उस पर हमने बगन बजाएन। मानो सारे ससार की सम्पटा मिल गई। श्रीरमित्रगे ता इतन प्रम स, जस पसीन का जगह खुन बहान का तथार हैं। "दम गद्यान द्वारा नाटकीय रूप म नायक समाज क भवगुणी-स्वाय, ईप्यो क्यर भारि का गर्याप्त गरिचय प्राप्त हा जाता है।

साभूहिक भित्रण का यह रूप प्रमचार की गिरुपना परंड का परिचायर है। जहां भी दो पात्र मिलते हैं भपन दूरान राग बढ जात हैं ति तु उनसे य दु खड व्यक्ति परक न रहरर समाज परक ना जात है। इन र द्वारा समाज वे बाह्यरूप पर पूरा प्रशाप पड गया है और उस यथा र रूप म दुखा भरमा जा सरता है । रायसाहब-पाना जाता म रायसाहब द्वारा श्रपनी परेगानिया के साथ-माथ समाज का रूप उद्याटन करना पाय साहब ग्रीनारनाथ वात विवात म रायसाहम द्वारा अपने (तथा अपने जस सामता) व काले कारनामो की सूचा दना " तथा रायसाह्य यातचीत के प्रसम म तथा का नापक समाज की रहस्यवत्तिया का उन्घाटन करना<sup>15</sup> और श्रांत म साना का विक्षिप्त अवस्या म सब मुख कह जाना, ै निल्प के क्षत्र म मायतम उताहरण हैं।

होरी खन्ना रायसाहब के ग्रानिरिक्त दानादीन भी एक कगगत पान है ग्रीर स्विर (static) चरित्र का उटाहरण है। इस पात्र का चित्रण विश्वपणात्मक उप पर करते हुए कथाकार लिखता है—े दातादीन हार मानने बाल जीव न थे। वह इस गाव के नारद थ यहा की यहा वहा की यहा, यही उनका व्यवसाय था। वह घोरी तान करते थे उसम जान जोलिम था पर चोरी व माल म हिस्सा बटाने ने समय अवश्य पहच जात थ । कही पीर मध्ल न लगते दते थ । जमादार का ग्राज तक लगान की एक पाइ न दी थी क्री भ्राती ती कुए म गिरने चलने नोबराम के किए कुछ न बनता. मगर द्यासामिया को मुरु पर रुपए उधार देते थे। किमी स्त्री का कोई द्याभूषण बनवाना है दातादीन उसकी सवा के लिए हाजिर है। शादी ब्याह करने में उन्न बड़ा श्रान द धाता है, यश भी मिलता है दक्षिणा भी मिलती है। श्रीमारी मे दवा दार भी करते है भाड फ कभी जसी मरीज की इच्छा हो । और सभा चतुर इतने है कि जवाना स जवान बन जाते है बालका म बालक और बूटा म बुड़। चोर के भी मित्र है और साह के भी। गाव म किसी का उनपर विश्वास नहीं है पर उनकी वाणा म बुछ ऐसा ब्राकपण है कि लाग बार-बार घोला लावर भी उही की परण जात हैं। 'वास्तव म ऐसे ही पौगे पडिता

१७ गोदान-- पष्ठ १३

१८ वही--पय्ठ ८८

१६ वही-पष्ठ १७३ १७४ २० वही--पट २३२

२१ वही पष्ठ १२४

ने नाग्ण हिंदू समाज और इस देग की बड़ी भारी हानि हुई है। दातारीन भी किसी सोपक से क्म नहीं है। वे होरी को मजदूर तक बना डालते है।

सोपन या ने प्रतिनिधि रुप में दो पात्र उरलेपनीय है। ये दोना त्रमण सामत गाति भीर पूजीवादी चरित्र के प्रतिक है। रायसाहत सेवा और त्यान का हाग रजकर केसिल म पहुंच जाते हैं। प्रपत्ते प्रवृणों को विवयता के धावरण में रजका चारित है। याचार ते रुक्त प्रविक्त स्वाचित्र के प्रवृणों को स्वाचार के रुक्त प्रविक्त स्वाचित्र का प्रवृणों को विवयता के धावरण में रुक्त कि लखा के प्रविक्त स्वाचित्र का प्रविक्त हो कि लखा के प्रतिक ते रुक्त कि लखा के प्रविक्त हो कि प्रतिक ते कि स्वाचित्र का रिक्त हो प्रविक्त हो स्वाचित्र का प्रविक्त से प्रविक्त हो प्रविक्त के स्वाचित्र का प्रविक्त से प्रविक्त से प्रविक्त से प्रविक्त से प्रविक्त से प्रविक्त से प्रवृण्य के स्वाचित्र का प्रवृण्य के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वाचित्र के स्वच्य के स

ग्रव हम स्वतंत्र प्रविनत्व परिचायक पात्रा का उत्लेख मात्र करने। स्वतंत्र व्यक्तित्व के स्वामी विकास शीत होत है। य उप याम का तभी कभी अन्पेशित दिशा में मोट दिया करत है जस शुरू शुरू के मेहता और मालती कथा के अतिम ग्रन्थाया के मेहता मालती म ब्राकाण पाताल का अन्तर है। विलाम प्रिय, ब्रात्म के द्विन मालती ब्रात तक पहचते पहचत सेवा त्याग और विश्वजनीन प्रेम की मूर्ति मालती चरित्रगत विकास की सूचक है। नागरिक कथा का यह नब से अधिक सशका पात्र है। नागरिक कथा के सभी पात्र इसकी धोर भके दिखाए गए अत नागरिक क्यान ह इसके सहारे एति पाता है अत एव इस पात्र का शिरपगत महरव भी बन जाता है। क्याकार ने इसक चरित्र का सक्षप एक पिनत म प्रस्तुन करके राज दिया है - 'मालती बाहर से तिनली है, भीतर से मध मक्या। " कि त इतना भर निष्कर उसकी तित नहीं हुइ। उसने मायती के बाह्य आप का चित्रण मविस्तार करके दिलाया है - 'नवयुग की माक्षात प्रतिमा है। गात कोमल, पर चपलता कूट कूर कर भरी हुई। क्रिभक या मकोच का कटी नाम नहीं। मेक्क्रपुम प्रवीण वान की हाजिर जवाव पुरुष मनाविशान नी प्रच्छी जानकार आमाद प्रमोट का जीवन का तत्त्व समभन वानी लुभान और रिभान की कला म निपुण, जहा आत्मा का स्थान है वहा प्रत्यान जला हदय ना स्थान है वहा हाव भाव मनादगारा पर कठार निग्रह जिसमे इच्छाया ग्रिमिलाया का लाय-सा हो गया हो। मालनी का यह रूप पारिवारिक तथा शक्षिक प्रतिकिया का परिणाम है। मालती का चारित्रिक विकास ग्रीर

२२ गोदान--पष्ठ २८८ ८६

२३ वही---पृष्ठ१५६

२४ वही--पष्ठ १५६

परिवतन महता क वृद्धिवस और तजस्विता का गुत्र परिणाम है श्रवएव चारित्रिक शिल्प की क्सोटी पर खरा उतरा है।

मेन्ता केवल दगन साहत्र क प्राप्यापर ही नहीं ह, स्वय एक अप्ट विचारक भी ह। भ्रत इनहीं चरित्र विषयक गठन का विश्वन विचार विवचन के अप्तगत प्रा जावना।

पनिया के चिरित्र पर विचार किए विना हमारा ध्यक्तिपरक चरित्र वणन भपूरा ही रह जावेगा। वास्तव म यही वह पात्र है जा हारी के साथ ग्रामीण क्यानर की बाहर है। इसने विना होरी का जीवन अपूरा है और होरी के बिना गोदान' की सामकता ही नहां। धनाया का चरित्र में स्वतन "यक्तिव रणता है। वह होरी की सम्योगणी हान के नात उसकी पुरुष हो नहीं है समालाचक भा है। गोयण वा निरार हान बाल हारी का बह समय समय साथ सावर बनाना है

िसो भी धीर मासिक इति म विचार प्रतिपाटन विराध्य सिस्स व प्रत्यत्त विचार सा सनता है। धानाय नण्डसार व मतानुमार यू नाव उप सास व प्रमुख पाधी द्वारा कराया जाता है। मोटान म प्रमन्व रजी ने पात्रा का घरण विचार। वा बाहर व नावर एक गिरुपात धातर प्रत्नुत कर रिया है। सवास्तर विचार। राजपूर्व धारि दृतिया म क्षाय स्वयं विचार प्रतिपाटित करत रण मुग्य पटनाधा व पात्रा की विवचना करता रह है। विण्तु गाटान तह पण्डने पटूजन धारन यह नाय भाग प्रमुख पात्रा का सौय दिया है। प्रयसाहत धमरन प्रमुख पात्रा का सौय दिया है। प्रयसाहत धमरपासिंग्छ, मिन खना, मिन महना मासती, हारी परिवा गावर आदि प्रमुख पात्र हत विचार। वो वहन निष्ह है।

नारी विषय विचारवारा मि॰ महना वे सम्य बोह आपणा तथा बाट विवार म इसा बाब व मुख स बहलबाटा गई है। एक स्थन वर छात्र छार मिर्दा नुवाद को बहुत है— मर खन्त म छोरत धका धीर स्थाप की मृति है जा अपनी नुवाना से, अपने की बिवनुन निटाकर पति वी छारमा का अग बन गानी है। वह पुरुष का हानी है पर छारमा स्था की हाना है। "

मि० थी० महना वाम म लीग म एन भाषण देत है। त्यान निषय है नारी त्याद्य थोर अधिनार । यह मायण पित्यान महत्त्व राजा है। बयानार न देखन याद्य १४६वें पटक पर बराया है योर मान पटक रेंद्र पर १३ मधन पास्त्राहित रूप म म बीगत है। निज्या का त्याद संत्याम एक भागी प्रभाव है। भाषण पास्त्राहित रूप म महाहित नगर होता। याचन्यान म पत्र चाका (५० प्रावान्त्य मि० गूर्गेट पानि) की दोका दिल्ला का निवार हो जाता है। यह ता ठोर जम हा हाता है जम एक क्या म पार रूपायात्व का मिन भिन्न विवार्षिय होता दोरा जाता, ज्या होत कर प्राच्या यक काम के माय पूण जाय का कर सरा ना। इस भाषण भंगी महत्या हमी कारण प्रपत्न विवाद क साथ पूण जाय का कर सरा ना। इस किया मत स्वृद्धन नाट्यन व बहुक जान है। पोर स्वश्वन्त्य भाग का विवास का साथन तह कर ते हैं।

२४ गोशन--वळ १४७

मिस मालती भी समय समय पर तक वितक करके कथाकार के विचार प्रकट कर रही दृष्टिगोचर होती है। मि० महता की उदारता और दानिशयता पर प्यायाघात करती हुई वे बहुती हैं— तुम किस तक से इस दान प्रथा का समयन कर सकते हा। मन्ध्य जाति को इस प्रया न जितना ग्रालसी ग्रीर मुक्तखार बनाया ह ग्रीर उसके ग्रारम गौरव पर जसा भ्राघात किया है उतना भ्रायाय ने भी न किया होगा, बल्कि मरे रयाल मे ग्रायाय ने मन्द्य जाति म विद्रोह की भावना उत्पन्न करके समाज का वडा उपकार क्या है। "इस भाति समस्त क्या म क्थाकार के प्रमुख पात्र विभिन समस्याग्रा पर भ्रपने विचार प्रकट करते दिखाए गए हैं। इसका तात्पय यह नहीं कि क्याकार पूरी तरह परोक्ष मे चला गया। वह कही-कही अपने विचार प्रकट करने का माह नही त्याग सके। प्रेम के विषय का लेकर क्याकार कहता है - प्रेम जसी निमम वस्तु क्या भय से बाघ कर रखी जा सकती है ? वह तो पूरा विश्वास चाहती है, पूरी स्वाधीनता चाहती है पूरी जिम्मेदारी चाहती है। उसके पल्लवित होन नी शक्ति उसके अदर है। उसे प्रकाश थौर शत्र मिलना चाहिए। वह नोई दीवार नहीं है जिस पर ऊपर से इटें रखी जाती है। उसम तो प्राण हैं, फैलन की असीम शक्ति हैं। <sup>अ</sup> क्याकार यही पर बस नहीं कर देता । वह तो प्रेम को उच्चतम सोपान पर पहचाकर श्रद्धा का नाम तक दे डालता है-प्रम म कुछ मान भी होता है, कुछ महत्त्व भी । श्रद्धा तो अपन का मिटा डालती है और ग्रपन मिट जाने को ही ग्रपना इप्ट बना लेती है। प्रेम ग्रधिनार करना चाहता है, जो कुछ देता है, उसके बदले में कुछ चाहता भी है। श्रद्धा का चरम ग्रान द ग्रपना समपण है जिसमे ग्रहम यता का ध्वस हा जाता है।' रें दसी प्रेम को श्रद्धा की वस्तु बना कथा कार ने भौतिक जगत सं ऊपर की वस्तु बना दिया है। बाध्यात्मिकता है ऐहिकता नहीं, त्याग और परमाथ है छल और स्वार नहीं । इसी जाज्वत्यमान वातावरण म मालती मेहना रोमास की इतिश्री होती है-मालती का यह सक्षिप्त उत्तर "मित्र बनकर रहना स्त्री पुरुष बनकर रुने स वही सुखकर हैं ' (पष्ठ ३४३) एक अपूर्व प्रेम जगत की सद्दि करता है जो इहलौकित न रहतर पारलौकित विचार जगत की बस्तू बन गया है अतएव इहलौकिक शिल्प से ऊपर की वस्तु है।

भेम से पूत्र विवाह ने बारें में जा विचार दिए गए हैं वे स्वय क्यांकारन न क्हकर महेता से कहलाएं है— विवाह को मैं सामाजिक समभता हूं और उस साब्दे का प्रधि कारन पुरए का है न स्त्री को। समभीता करने के पहले ब्राप स्वाधीन है समभीता हा जाने के बाद सापने हाथ कट जात है।''

दान प्रयापर लेखक ने जा रिष्टकाण प्रपताया है उसका विश्लपण करते हुए एक भावाचक लिखत है—' दहेज प्रया पर भी लखक ने भ्रपने दिष्टकाण का प्रतिफलित

२६ गोबान---पृष्ठ ३३४

२७ वही—पट ३३४

२ ६ वही — पष्ठ ३४२

२६ वही---पुब्ठ ३४४

पीत हैं, मधा स वर्ष हाती है, उसम पृथ्वी तन हाती है। एमी गंगीत म बन्तित स्वाप के लिए कहा स्थान । हारी किसार था, और किसी के जसत हुए घर म हाय मकना उसन मीयान था। "

मा का गिल्यमत महत्त्व इमलिल चुन निया गया है कि गमना क्या व्यापपुण शती सं मार्ग बढ़ा है। क्याकार ने ब्यक्ति समाज मीर मापरिक आका पर एक करीग व्यगापात विया है। जब यह क्या के रूप में यह रिया देता है कि बाज भी बड़-ग-बड़ा ब्राटमी भवनी स्वाय बामना का पूर्ति के लिए छाटै-गे-छाट भाटमा के द्वार पर पहना गकता है। बौरित जो निरात हैं— स्वाय म पड़बर मनुष्य प्राय वह बाम बर बठता है जायिता . स्वाय ने यह कभी न करता। ब्रजमाहन घणवा सावित्री संगमी घाणा कभा नहां हो सकती था कि वे एक सामा य झाटमी के घर पर जाएं चाट इसके जिए कह भाटमा ही भाषना करे। परत् माज भपन काम के निए—स्वाप के लिए विना सुताए हा जाने क लिए तबार हैं। ^

बयाकार ने चरित्रा का भी व्यव्यापूण ढग म प्रम्तुन किया है। गक स्थन पर व सियते हैं — पुराहित जी विटा हुए । वट मेरान स निवस्तर थाडी हा दूर पट्टा थ । जमी समय गावून प्रसाद जनक पास पहुच । गीन गीकुन प्रसाट ? वहीं बागू स्थामनाथ वे वेत्यागामी मित्र।" चरित्र धरन वा यह विधान हिन्दी क्या-माहित्य में अपूर है। यहा पर 'बीन गांबुल प्रसाट ?' एव प्रत्न मूचर चिह्न सरर ही नहीं भाषा, भ्रान साय मनेक प्रक्त लकर भाषा है भौर 'वही बाबू स्वामनाय के वेश्यागामी मित्र भी एक ही उत्तर नहीं देरहा अपितु सारी क्या के समस्त भूल भनके चरित्रा का भडा फोड रहा ž I

मा म एक निल्पात बान और भी घषिक प्रभावपूर्ण है। वह है क्याकार का ग्रपन का विषय तक ही सामित रखना। 'मा म कौरिक जी न ममतामयी मा और त्यागमयी मा ने चरित्रों का तुननारमक ग्रध्ययन प्रस्तुत करने के लिए क्या का जा शावा तयार क्या है उसम केवल उसीम सवधिन पिन चुने पात्र घौर विचार रुग है ! वे प्रमचल की भाति जीवन और जगन की विविध गुरियमा सुलभान नही बठगए । हम इस निष्वप पर पहचते हैं कि जहा प्रमचाद म ब्यापकता है वहां कौरिक जी म गहरार है जहां उनम पात्रगत विविधता है वहा इनम तीव्रता और मुक्सता है।

# भिलारिणी--१६३०

भिलारिणी ना पत्रवर एवं और हो बान मानने वा मन उप्पुत हो उठता है। इसम क्याकार कथा और केवल कथा कहने की वामना लंकर भवतरित हुमा है। भिला रिणी म न ता अत्यधिक पात्रों का ही घटाटाप है और न ही विचारा का माताए। इस

४ गोदान-पट १० ४ मा— पष्ठ ७१

६ वही—पट्ट१६८

उपायास म क्या लिखन की विधि अधिक बनानिक व्यवस्थित आर सुगठित ह। यहा नवल एक कथा ली गई है। घटनाए और पात्र दाना अगुली पर गिनाएँ जा सकते हैं— ग्रादशमयी जस्सी सप्त न द रुढिवादी ग्रजु नीसह तथा स्थामनाथ, रोमाटिक रामनाथ और ब्यवहार बुशल ब्रजिक्शोर एव मुख्या। चम्पा स ही समस्त क्या का निर्माण हमा है।

इस उपायास म कथा कहन के ढग म भी एक ग्रन्तर स्पष्ट दिष्टिगाचर हाता है। जहा पर मा' की समस्त कथा कथाकार द्वारा टीका टिप्पणी सहित कही गई है, वहा भिलारिणी की क्या के बुछ बश पात्र मुलोटगारित है। भिलारी नन्दू ब्रपनी दारण गाया स्वय बाबू ब्रजनिन्तार तथा रामना व नो सुनाता है। विशा इतनी ममस्पर्शी है कि सुनाते मुनाते नन्दू की आखा से अश्रुधारा वहन लगती है। इस क्या का समाप्ति पर कथाकार न व्यगातमक शली का प्रयोग किया है। किशारनाथ से चुटकी लंकर कहता है-"म्नते हो भाई यति घर स भागन बागन को भावश्यकता पडे तो सीध मरे घर चले ग्राना --वहा तुम्हे किसी बात का कष्ट न होगा। \*

विषय के चुनाव म नौशिक जा सदन सिडहस्त रहे है। 'मा की भाति भिला रिणो' का विषय दो चरित्रा का तुलनात्मक अध्ययन न हाकर एक ही चरित्र का आदर्शा त्मक गठन है। जस्सी के चरित्र का लेकर क्याकार न यह सिद्ध करने की चेप्टा का है कि गुदशी म भी लाल भरे होत हैं। ग्रभावग्रन्त जीवन म पली जस्सा नवयौवन के नाना विलास ... पाकर भी पयश्रष्ट नहीं हुई वह अपने पिता की स्पष्ट कह देती है "पिताजी इस सबध म ग्राप मभस नया पूछत है ? जिसम ग्रापना सुख शाति मिले ग्राप वह नीजिए-मरे मुख द म का विचार छोड दीजिए । मुक्त जमीम सुल है जिसम ग्राप सुली हैं। "

भिखारिणी नी क्यावस्तु इक्हरी है। सक्षेप म यह दो तरण हृदया की प्रम गाया ह जिसमे पात्र हो क्यानक पर छा गए है। पात्रा के चारित्रिक विकास और क्यो पक्त व द्वारा ही कथा की आग बढ़ाया है। यह कथाकार के कथा शिल्प के विकास की म्पष्ट सूचना है जिसे स्वीकार करते हुए डा० शिवनारायण श्रावास्तव लिखत हैं--- परन्त 'कौशिव जी की सबसे बड़ी विशेषता है जनके क्योपकथन का चुस्ती। मेरी समक्त म ता सवाद लिखन म नौशिक जी अपने दग क वे जोड है। इनके उपायाना की धारा ही प्रवाहित हाती है उसम वणन ता विरल ही हात हैं। हमारे मतानुसार म क्थोप क्थन िल्पगत महत्त्व रावत है। इनक प्रयोग स मिलारिणो म इतिवत्तात्मक तत्त्व कम हो गया है और नाटकीय तत्त्व (Dramatic Element) ग्रा गया है। य सवाद ही वथा ना सुत्र सभान हुए है और बड़ ही सातुलित, सक्षिप्त और नथा प्रवाह को गतिमय करने

७ भिषारिणी — पृथ्ठ ४२ से ५२

<sup>=</sup> सही--पुष्ठ ५४ ६ सही--पण्ठ १७६

१० हिंदी उपायास—पृष्ठ १६३ १६४

प्रसाद वणनात्मन शिल्प विधि नं उपायासनार कह जाएग, न निः विश्नपणात्मन शिल्प विधि नो प्रथम देन वाने व्यक्तिवादी नचानार ।

### क्काल - १६२६

बनाव प्रसाद ना प्रथम उपायास है। हा॰ रामरतन भरनागर इसे नई नोरि री रचना बनाते हुए लिखने हैं 'बनात हिंदी नी निसी उपायाम परम्परा म नहीं स्राता। उसकी गन्ता स्वत नई नारि नी है। 'मरे विजाद म बनात सबस्प ही प्रमान परम्परा ना वणनात्मन शिल्य ना उपाया है। विषय नी दिटिस सह स्त्री भूरा ने स्वाभावित सावचण प्रत्यावचण पर प्रवत्निवत है निन्तु विषय प्रतिपदत विभिवस्त पणात्मक नहीं है। धामिनता नी साड म समामाजित तबा धर्भातन तत्वा की भरमार ने नागण प्रस्तुत उपायान म बणनाधिक्य हुखा है। प्रेमनाद स्नीर प्रसाद ने सामयित समाज म मुमत नोई स्रातर नहीं है दोना द्वारा समात विचल विश्वम से मोरे स्वतर नहीं है किर इस रचना की निस्त दिट से नई कोटि नी रचना वह सहने हैं 'वस्त

विभाव ने वस्तु विभाव पर शिट्यात करने पर हम समस्त क्या जार खण्डा म विभावित की गई भाने का मिलती है। अध्यम एण्ड म देव निरक्त विनारी मा गामा है। दूसर धोर तासरे एण्ड म क्या जा विनास हाता है और कुछ उपक्याण क्यासून म पिरोहे मई ह। घटो जितमी क्यल है उतनी ही चल्वता से उत्तका अभेग कराया गया है। एक फ्रोर यह विजय को तेरर प्रेम चक्र म पूमती है ता दूसरो भार यावम ने साथ प्रेम प्रयव एकती है। गुद्ध नार्माण्य को शिट से बावम सबकी उपक्यानक खमामिक अस्ता भावित तथम प्रवादनीय है। जिसके नारण 'क्या न वा हच विश्वतत हुआ जनम भूतर एवियार गाता बदन सम्बयित उपलय्मान भी स्टट्या है। विनयद र गाता की मा की धारण क्या क्यान म ठात दी गई प्रतीत होती है। इनक विना क्यानक अधिन सर्थाठा एव प्रविचित होता। मही घनत्या श्रीच द चारा रोमास को है जो वास्तव म पाती म उठ जुलवन म प्रीयेन महत्व नहीं रचता। नवाब की मत्यु के प्रचान समय अपनी बरमीन सबस्या को ता पहल काता है किनु ममुना को शिव्यता विजय वा नवताय माना वे बीट पूर समस्यी घटनामा स तितस्ती पत्रता जक की गम ब्रान त्याती है। शार रामत्वन के मी कुछ इसी प्रवार के विचार प्रयट विष्ठ है। जिस प्रसार वे पदना स्वारण को आकता बाट म हुइ है क कहा नाता के मुन के उप प्रामा की याद दिखाती है। यह प्राजा इत राम का भाग दीन प्राना एक विराय प्राप्त करना वा स्वर्ण में प्रकार स्वर्ण में माना की स्वर्ण में मान की है। यह प्राजा इत पात्र का प्रचार ही नियार एक विराय सार विराय होता है। यह प्राजा इत पात्र का प्रचार ही नियार प्रवार करन वा स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण हो। वह स्वर्ण में मान

सिद्धान्त प्रतिनातन हित कथा मूत्र को प्रवतानित्र रूप देन के कारण कथा जिला पर भारी कुठारधात हुमा है। दसके परचान चतुम क्षण म कथा का प्रवसात हाना है भीर

१ प्रसाद साहित्य भीर समीना-पृष्ट १५०

र वही---पट्ड ७२

रम प्रवमान म पूर्व कथारार र कई तथ्या का उदयार र कर दिया है जिनम (तारा मगन) वा प्रवस तमान माहन वा रहस्य उद्घाटन प्रमुख स्थान गरता है। प्रया भिग्यारी एका गंजनहीं पुषी पटी का मिनाए क्या वर समय भ दूव मता है। हरिदार वाली चाची ही नया है। भगल सरसा का पुत्र के धीर तारा हो यम्या है घीर उसकी उत्पत्ति देव निरुत्त रामा सहसा का सुद्र है हमारे पुष्टि मा कर दी गई है। वाला वाला है, इसमारे पुष्टि मा कर दी गई है। वाला वाला सहसे कुम सुद्र समार पुष्ट मा कर दी गई है।

'ववाल को जयाबर्दुम सबमें प्रधित प्रभाविन बेचरा बाला बात है—इसवा मला। सम्मवत 'गानान भीत' भाषामा वा छान्वर इतना व नापूण, प्रभाषपूण भीर वरण अन्त मन्त विमा उपयास वा नहा हा पाषा है जितना 'व काल का। उपयास के मन्त म से एक एस सर कराज का दानत है जिसके 'गब वा पूबन तक वे लिए बाइ तथार नहीं —उसकी बहुन तारा तक विवाद है और पाष वासीन सिव मगब भी देखता रह जाता ह।

'बनाल म हम बयगन ब्राट वयक्तिक लाग तरह व पात्र मिलन है। ममल एव वयान पत्र है। वह मध्यवर्गीय दुउतना तथा विलिमता वा प्रतिनिध्य करता है। उसके चिरत म हैं पारतना है। उसके विषय म तारा करती हुं — वह पवित्रता और प्रात्तीक स पिरा हुंधा पाप है कि ट्वन्ताधा म लिएडा हुंधा एक ल्ड सर्व में ' उसके चरित्र का वहिष्यियाप इस तथा म उद्घादित हा जाता है कि चाल्य स म्हाप्यता और धाल्य यदिता ना ला घारण करने रहन पर भी यह तारा का गमवनी बना ठाव विवाह ने लि यू जानकर भाग जाता है कि तारा लुचिरना मा का गतान है। क्या कारा विवाह ने लि यू जानकर भाग जाता है कि तारा लुचिरना मा का गतान है। क्या कारा के "विवाह ने लि यू जानकर भाग जाता है कि तारा लुचिरना मा का गतान है। एस ही पिरट समम्मे जान बात सम्प्रवाग म नाई जिलक सभी लग मामल म विषयान है। एस ही विजय वा चरित्र समाज वा चावानिक लग है। उसन हारा समाज म व्याप्य दुराचार, प्रत्यानता और हाल वा प्रदालग हुआ है। विजय का चारित्रिक विवाह कु जाता के। है। उसम विवास व उस तवना सत्वाग्या है। वह कमा चमुना, पप्टी और गता की भारतीय सावता का प्रदालग हुन है। तारा ह्याग, अस और समम की प्रतीक वकर भारतीय सावता का प्रतिनिध्य करती है।

२ वकाल-पुष्ट /१/

रे कार विवासिय श्रीवास्तव हि हो उप वास-पष्ट १२२

पात्रा की स्र तव त्तियों का वित्ररण भी मिल जाता है व प्रमच द का भाति पात्र की बाह्य स्राष्ट्रति वेदा भूषा सौर रूप रण कावणन करन में ही सत्रमन नहा रह।

प्रसात जीवन भीर जगत ने क्यास्थाता है। घपन उप यांसा में इहाने पाए ग्रीर पूप्य नर और नारी पम भीर समाज, प्रेम भीर विवाह भागि गाइत विषया। पर पर्यादा महारा हाता है। वन्ता में ना पाप वह सकते हैं, कि जु समी ना पाप वह सकते हैं, कि जु समी ना पाप वह सकते हैं, कि जु समाज ना एक बड़ा भाग उस यिन व्यवहाय बना दे ता वही वम हो जाता है। प्रमात निता सुप्त पाट्या है। उमुन्त प्रमाप प्रमान विवाद अभिज्यवन नता हुए पाप्त हो जाता है। कि नती सुप्त पाट्या है। उमुन्त प्रमाप पर पाप्त विवाद अभिज्यवन नता हुए पाप्त हो जाता है। कि नती सुप्त पाट्या है। उस पाट्या है। उस प्रमाप करता हुए पाप्त न हता हुए पाप्त न प्रमाप न स्वाव न महत्व कि तता? में स्वत व प्रमान न स्वाव न स्व

व्यक्ति स्वार्ध है— प्रवास समान म सम्मित प्रविश्वण की प्रतान कर सुन म पारवा म प्रसुत दिया है— प्रवास समान म सम्मित प्रविश्वण की स्वास मिल देवा । भाव दिव का न मिल देवा । भाव दिव का न है कि इसम इंदर का उतना स्वयम नहीं जितना उत्तरनी विभूतिया नो मुख्य दिना तर उत्तर दिव सुन जान है कि इसम इंदर का उतना संवय नहीं जितना उत्तरनी विभूतिया नो मुख्य दिना तर उत्तर विभूतिया नो म्रियदी हो मा है भी र वह ममत हा जाना है । मा होत्तर इंदर यि नियम विभूतिया नो स्तर से मी वस हो हो न है से देव हमत हो जाना है । मा होत्तर इंदर यि नियम विभूतिया ना इंदरप्याण देवर र विश्वण को से स्वाम वे ने में से स्वाम से मी विभूतिया मानव स्वास ने से प्याना ना वोटिंग संस्तर मुख्य होत्वर विभाव से स्वाम वे ने मा होती है । यह समय में मोतिया मानव स्वास ने से पानी ना वार्य से स्वाम प्राप्त होता है । यह समय में मोतिया मानव स्वाम ने से पान से स्वाम विभाव से साम से होता से सिंग कि साम की स्वाम विभाव से साम विभाव साम विभाव से साम

व्यक्ति विशास समाज बल्याण घम स्वरूप झादि विषय ववाल में वणनातमर्थ निल्म विधि म प्रस्तुत हुए है। प्रसाद न मान्य जीवन सीला ना परिवर्गण नरसे उसे जो मूत स्वरूप (structure) निया है। उसने द्वारा व्यक्ति नो जातीय सस्कृति सामाजिन न्यासम्बद्ध ग्रोर जीवन त्रम म ग्राई मानस बलिया वणनात्मक रूप म प्रस्तुत होतर. पाठन को एन दृष्टि विवेध प्रधानी की प्रस्ता देनी है।

४ क्काल-पठ १०७

५ वही—पळ १७५१७६

६ वही—पाठ २१२

७ हिंदी क्या साहित्य-पळ ७१

# 'तितसी'—१६३४

'वनाल की भाति 'तिताली भी यणनारस्य 'तित्य विधि की रचनाहै किन्तु इसम वणित जीवन 'वनाल से नितान भिन्न है। तिताली मे क्याकार ने ग्राम की घोर प्रमाण क्या है। धामपुर गाव ही सारी क्या का ने दे है। बजा भीर सपु भर्यात तिल्ली भीर समुबन इसके प्रधान पात हैं। क्वात में स्वी-पुरप की योन समस्यामा घोर मान बीच दुसलतामा का व्यापन वणन प्रस्तुन हुमा है किन्तु 'तिताली म प्रम के ग्रादान भीर स्वत क्वस्य का विवरण पढ़न को मिलती है। बाटसन द्वारा शता के यवाहित सम्यामा का समयन करना एक आदा सस्तृति का प्रशीन है।

प्रमुत उप याम भी वगना मक्ता पर प्रगांग डालत हुए एक यालोबक लिखते हैं— 'इस उपयास म वांणत समाज के प्रमन स्नर है भीर इनरी शक्ति एक दुवतता दाना ही को भोर स्वतम की दूरित है। विषय क्यान की दिवस से इस उपयास म प्रमाद ने प्रेमचन्द्रमाण को अपनाया है भीर जमीदार मे कम्बाच्या को कारणताया है भीर जमीदार में कम्बाच्या को राजनीति, त्याहार-उत्सव मनान के उग, सम्मातन कृटनव को दुवतता थारि वी भक्त दिवाने का प्रथल किया है। इसम प्राम-गुचार तथा याम-सगटन की भ्रार की भक्त दिवाने का प्रथल किया है। इसम प्राम-गुचार तथा याम-सगटन की भ्रार भी सवेत है। विजया निया है। विश्वक के उत्साह में सेविया है विश्वक के उत्साह में सेविया के विश्वक के उत्साह के विश्वक के उत्साह के विश्वक के विश्वक के उत्साह के विश्वक के विश्

### प्रतापनारायण श्रीवास्तव

प्रेमच द में प्रस्वात प्रतापनारायण श्रीवास्तव तीवरे प्रमुख उप शासकार है जिन्हान वणनारमक शिल्पीकी भाति जीवन के विस्तत क्षेत्र का चित्रण विवरणा मुक

म डा॰ निवनारायण श्रीयास्तव हिन्दी उपायास-पूष्ठ १२३

ढग स िया है। उहान समाज मे प्रतिष्टिन उच्च वग नी पारिवारिन एव सामाजिन द्वा सा वणन एव दिवस्ताकार सी तरह स किया है। इहान खरने उपयासा म नचा वस्तु का फलाव और वरिज किया ना विकास व्यापन विस्ता की विदे द्वारा किया है। एक एक चिरा का विदे हारा सिया है। एक एक चिरा का विस्ता उपयुक्तता की सीमाधा का उच्च वक्त किया है। आदश बादी विचारधारा इनके पात्र द्वारा का विस्ता उपयुक्तता की सीमाधा का उच्च वक्त किया है। आदश बादी विचारधारा इनके पात्र द्वारा का उपयुक्तता की सीमाधा का उच्च वक्त किया है। इनके नी वे उपयासा वा

#### विदा--१६२८

विदा प्रतापनारायण श्रीवास्तव की प्रथम और यासिक कृति है। इसम विवित लाइम के बगल म रहन वाल बादू निमलच र की क्या है। यह क्या पाच राष्ट्री म विभा जित की गई है और डा॰ पिरतारायण श्रीवाम्लव इस बनानिक बतान हुए सिलक है— 'विना म जा सबन पहली बात हुए सिलक है— 'विना म जा सबन पहली बात हुए साक्ष्य के क्या है है दसने बन्तु का चार्याच पर निए पए ह। 'क्या वा स्वाच की भाति थिना के भाग वानी का प्रयाण ज्यावर प्रसाद न 'व्हाल म और की गिल न म म किया है। यह रीति विवाल के सम म सम्बद्ध का प्रधाप की किया के स्वाच के स्वाच के स्वाच की मा किया है। यह रीति विवाल होगी रही है कित उपयास के सन म प्रमाद वा स्वाच की स्वाच के सम म सम्बद्ध का प्रधाप के सम्बद्ध की स्वाच के स्वाच के स्वाच की स्वाच के स्वाच की स्वच की स्वाच की स्वाच की स्वाच की स्वच की स्वाच की स्वाच की स्वच की स्वाच की स्वाच की स्वच की स्वच की स्वाच की स्वाच की स्वाच की स्वच की

विना म निमनवाद दुमुनिया राम्य को तथु क्या का बहिणत(Extrovers) जावन बाना पटनाना स सांक्यान्त वर स्वायंत्र क्योर स्व विद्यान स्व निया मार्या है। इस दाम्य की भारतान एक परकारीय मार्या मार्या क्या का मुख्य कर कर का निया मार्या है। इस मार्या वृत्य सांद्र पानि इस परिवार परिवार मिर्मा है। इस मार्या प्रमा का प्रमा परिवार परिवार मिर्मा है। सार्या के पुनते निमत वातु स्वपना मार्या में मार्या है के दूर का सार्या प्रमा है। सार्या के पुनते निमत वातु स्वपना मार्या मार्या में मुनते निमत वातु स्वपना मार्या मार्या मार्या के पुनते किया का प्रमा है। स्वपन के प्रमा है। स्वपन के प्रमा के प्रम के प्रमा के प्रम के

क्यातक म बुछ प्रावस्य माड प्रस्तुत करतक लिए तया इस विवरणान्तर रूप रूत के लिए बुछ पत्रा का याजना का गई है। उप याम के प्रथम लग्ने प्रावस्य प्रध्याय म मुपया मह स्थापकता लाग के लिए बुमुर प्रयुत पिता थाई माध्यस्य की

१ हि.दी उप माम—विकासकार असे सवाद-यूग—पूछ २४१

पत्र लिखती है, इसके द्वारा वह क्रोधी पिता के काम का भड़का देती है और प्रतिक्रिया स्वरूप वे उसे श्रपने पुत्र द्वारा थपन पास बुलवा लेते ह । दूसरा पत्र कुमूर्दिनी की सखी चपला द्वारा उसे लिखा गया है जिसम उसके ग्रमाग्य के मूल कारण पर खुनकर प्रकाश डाला गया है तथा भविष्य को उज्जबल बनाने की प्राथना तथा प्ररणा दी गई है। 'चपला अपने पत्र में अपनी भावधारा को बणनात्मक रूप म उड़ेन डालती है। भग, क्षाम, माशका ग्रीर लज्जा की मिली-जुली भावधाराका विश्वद चित्रण कथानक का योभीला बना देता है। इस पत्र में इन मनोदगारा का विस्लेपण नहीं हुआ, केवल विवरण निया गया है। निमल चपला रामास क्यानक को भारी भरकम बनाने के हेतु नियोजित हुआ है। मसूरी की हरियाली भ यह हरा होता है और वही इसका ग्रान भी होता है। कुमु दिनी द्वारा इस अनितव सबध के पकड लिए जान पर चपला के हृदय में ग्लानि उत्पान होती है और केट द्वारा देवदत्त प्रसग सुनवर उसके मन म सेवा भाव पैदा होता है। यही तक घटनाओं का जाल विछा हुआ है इसके अन तर केट और चपला का विदेश यात्रा का सकल्प और घटनाओं का ग्रन्त है, यह ग्रात पूण स्वामार्विक, परिस्थिति श्रनकल तथा निल्पात गठन से परिपूण है किन्तु उपायास के मध्य म कतिपय घटनाए अति विस्तत हो गई है और आधिकारिक कथा पर छा गई है। जान डिक या देवदत्त से सर्विधत घटनाए ऐसी ही है। जान डिक का नाम बदल-बत्तवर सामने आना मन को अच्छा लगता है किन्तु बुद्धि को प्रायरता है। इसके द्वारा जासूसी उप यान के वातावरण की मध्दि हुई है। रेल म टन म क्लाइव के साथ यात्रा कर रहे महाशय अपने का काक बताते है बित ये बिलसन नामधारी जान डिब ही है य जान डिब के बिस्से स्वय ही सुनाने हैं इनका मुख्य कथा से कोई सबध नहा है, ये उपायास को वणनात्मक बनान में ही सहायक सिद्ध हुए है। उपायास म प्रधानता कथा सगठन और मृत्रहल निर्वाह को दी गर्न है इमने लिए वस्तु विधान इतिवत्तात्मन रखा गया है और इसम तीन परिवारा वी नहानी को उठाकर घटनाभी का जाल विछा दिया गया है।

बिदा ना चरित्र वित्रण की शिता परपरकें। इसके प्राय सभी पात किसीन किसी वा ना प्रतिनिधित्व करते हैं। रास वहांद्वर भाषवण्य वाला में रहते वाले भारतीय उच्च वर्ष में प्रतिनिधित्व करते हैं। विभव वर्ष प्रीर सम्मान की त्रय म एसे मनाय रहते ही हैं। विभव बाबू उपसास के नावन है और बादगायित दलारी युवक का प्रतिनिधित्व करते हैं। ये उपसास में स्थित (Static) रहते हैं। और तीन यात्रा म केट के सम्पक्त म बाक्त प्रीर समूरी भवनता ने साथ रहतर भी प्रपत्न प्राप्त का निल भरत्तरी टकते। हुमुदिनी प्राप्ता में एक दिस्ति का निल भरत्तरी टकते। हुमुदिनी प्राप्ता मुख्य दसरीका रहते की समूरी भवनता की स्थित है। ये प्रकार का निल भरत्तरी दिस्त प्राप्त का निल भरत्तरी टकते। हुमुदिनी प्राप्ता में प्रवाद सम्पत्त स्थान का निल भरत्तरी की प्रतिकार की स्थान का निल भरत्तरी हो स्थान स्थान का निल भरत्तरी की स्थान स्थान का निल स्थान स्थान का निल स्थान स्थान स्थान का निल स्थान स्थान

उप यासनार न चरित्र चिनण भी दोना बिनाया वा प्रयाग करने पात्रा ना चारित्रित बिनास निया है। वह न्त्रय वणनारसर विधि द्वारा प्रपने गाना नाषा नी रूप रया प्रस्तुत करता है जननी तत्नालीन याह्य परिन्यितया वा प्रभाव उनके बाह्य नाय-

२ विदा-पष्ठ ३१८ ३२०

क्लाप पर दिसला कर उनका उत्पान व पनन दिसलाता है। मायव बानू का मिय्याभि मान परिस्थितिया की विषा प्रतिविधा का निकार वनता है, वही उप यासनार स्वय कुछ सणा के लिए पीछे हटकर उस बोकने देना है— मैं इसका प्रतिगोध चार होगा कि सारा भय से मेरी थोर देनेगा और सिहर कर पीछे हुट आवागा। जो तिता प्रयत्ती पुत्री को उसके रक्ता में स्वयं के महोगा कि सारा भय से मेरी थोर देनेगा और सिहर कर पीछे हुट आवागा। जो तिता प्रयत्ती पुत्री को उसके रक्ता म स्नान करावणा उसकी प्रवत्त वध य के गहरे गडढ़े म दूबा देना। उसके सामसे पति के धारी के दुकड़े दुकड़े करेगा और छाटी छोटी बोटिया करने भीत की स्वयं स्वया स्वया

ऊपर विश्लेषणात्मन पद्धति के चरित्र चित्रण का उदाहरण दिया गया है कि त उप यास म ग्रधिकाश में वर्णनात्मक तम से चरित्रा के कृत्या पर प्रकाश डाला गया है। माघवचाद्र वे क्रोध निमल बाब वे ग्रादण और कुमदिनी के दप का चित्रण ग्रधिकाण म स्वय उप यासकार ने ही किया है। वह लिखता है कि मायवच द सहरय का करय कर दिखलाने की क्षमता रखते है। निमल बाब सुशिक्षित सेवा प्रायण श्रीर त्यागी जीव हैं। कुमुटिनी पति ने पास जान में लज्जा भये अपमान और आराना नी अनुभूति करती है। वह टूट सकती है भन नहीं सकती। मिस्टर वर्मा ने चरित्र विनास में वणनात्मक के साथ-साथ विश्लेपणात्मक चरित्र विधि के कितपय प्रयोग देखे गए हैं— 'मैं इलाह्वाट का ज्वाइट मजिस्ट्रेट हा इगलड का सर्टिफिकेट मरेपास है। सुशिक्षित हाग्रावि वाहित ही सा ह क्या कीन जानता है ? नहीं मैं श्रविवाहित ह। केट ता गर गई मेरे सिवा इसका रहस्य काई नही जानता । 'इस प्रकार के एक दो भ्रात्म विश्लेषणात्मक चरित्रगत प्रयोग ब्रावश्यक ही है, क्यांकि इनके द्वारा चरित्र की मानसिक द्वन्द्वात्मक स्थिति का रहस्या टघाटन अधिक सफ्लता सं किया जाता है। 'अ वि वा हित सा ट्र' मि० वर्मा के ये शब्द उसनी श्राशनित द्वाहारमन मन स्थिति ना श्रीधन स्पष्टता ने साथ उदघाटित करत हैं यहापर यत्रिय पासकार स्वयं मि० वसावे विषयं मं लिखने वठ जाता कि उसके मन में द्वाद था, आशका थी भय थाता वह चमत्वार न आता जा अब ग्रागा है।

विरा म उपायासकार का ध्यान सब स घषिक ग्रंपन लक्ष्य की घोर के दित रहा है। प्रमक्त परम्परा के सलक होने के कारण प्रतापनारायण ने उपायात की समस्त मदलाघा घोर पात्रा का घपन घादक वादी विचारों के अनुसार मांड त्या है। इस उपाया म उहान मूमता सबुक्त परिवार की समस्या को उद्याग है। इसके विभिन्न रूप निलाकर स्त्री विरोपकर भारतीय स्त्री के दायित्व घोर सीमाधा की विराद पास्या की है। यह कहा उपायासवार द्वारा धोर कही विभिन्न पात्रा द्वारा मामन श्राई है। चपता निमत बार्ता द्वारा प्रम के साल्या कर की व्याया उत्तरण स्वन्य वी जाती है— प्रम का श्रीसम रूप भिन्न है। पहुर मनत्य विसी धार प्रावरित होता है वह गढ़ सालपण है आक्ष्य क

३ विदा—पट्ट ३६६

४ वही--पष्ठ १६७

भोह म बदलता है, माह धनुरात म, धनुरात प्रेम भिवन म ग्रीर प्रेम भिवन या पानत म पाप नहीं होता, स दह नहीं होता, वासना नहीं हाती। क्वल घसीम अवण्ड निस्वाय

प्रेम होता है।"

प्राप्तपुराहेबित विचार पारा शिल्प नी दुग्टि से प्रशसनीय है स्थानि यह प्रधिन तर सिल्प होती है इसे पडनर पाठक ऊनता गर्ही है, इससे नथा के स्वामानिक प्रवाह की गति भी मद नहीं पटती नि तु लेवन द्वारा प्रस्तुत की गर्द विचार पारा विस्तत होती है नया धातन होती है और नभी नभी नम श्रीर मस्तिष्म पर मार बाल देती है। विदा म ससार भीर सात्ता का पर विखी लेवन की विचारशारा प्रप्रासानिक भीर तथा म न नो ठवा देने वाला वन गई है!

# विकास-१६४१

'विदा' के परघात विजय और इसने पत्चात विकाम' का प्रकागन हुता। इसम एन साथ दा नहानिया ली गढ़ है—एन भारते दु साथा की रोमास भरी नहानी है इसरी मालती वाफेरवर की गाथा है। विलय की दिन्द से हुस्री क्याबरल की परघ्या प्रभवाद के 'प्रमाश्रम और 'रमभूमि' द्वारा प्रतिष्टित हुई है इसम स्रविक्त र क्या दोण रहे ही जाता है क्योंकि कुछ सरवाभाविक एक आरस्मिक पटनाए समेजित हो जाती है किन्तु यह वणनात्मक शिल्य की कृतियो म प्राय प्रवृत्ति रूप म स्वीकृत हा चुना है।

"विकास मे अनेव स्थला पर आधिकारिक और अधिगन क्या का निणय करने म निजाई उल्लन हा जाती है। भारते दू आभा की मुख्य क्या अनेक रखती पर प्रथला कामलार हा देती है विरोधकर उन स्थला पर जब क्याकार प्रमण्यत्व की भाति तुम्लन याद की घटनाए देने तमला है ये घटनाए प्रेमण्य के नामाक्ल से भी बढ़ चढ़कर बाल की गई हैं और मूल क्या स कोई सबस नहीं रखती। एक एक पटना का उल्लख अनेक बार हा नामा है। डा॰ नीतकण्ठ जब अपनी मन पत्नी का विश्व देवकर उस स्मरण करते हैं, तब पूज्य म की यास्मा करते है। उन्ह पूण विज्ञास है कि उनकी प्रियत्ता प्रवस्य ही। इस जम म ज उन्ह मिलेगी। इस विश्वास का सरस म परिणत करने के विश्व क्याकार ने कथा शिल्प म एसी घटनाए गुम्पिन कर दो है कि पाठक दाता तस अनुशी दबाने वासता है। दक्षिणी धमरीका म माध्यो नीतकण्ठ मेंन पूज नियाजित थीर उह स्व मूलक है, कथानार की यह कथा सिप्ट सम्बास ह स्वामाविक नहीं। माध्यो बाठ वाहुत की एमरक तिन को आहुर हो उठनों है व सटकास करना प्रकृत है अनुभूति प्रमान नहीं। विदा से तुलना करने पर 'विवास' के कथा पित्य म स्थप्ट प्रस्तर दिटकोवर

विद्या से तुलता करने पर 'विकास' के क्या गिल्प में स्पष्ट प्रस्तार हॉट्योजर होता है। 'विद्या' में तीन कहानिया हैं क्लिनु तीना निम्नल-मुद्दिनी से सम्रीक है। यहां कब्ब सोक्याए हैं भीर दाना कित रहती है। इस मक्य डाक निकारासक श्रीवाहन्व का यह क्यन सत्यपरक है—'इस उपचास म स्पष्टत दान हानिया है, जिनना सापस

५ विदी--पट २७४

६ वही--पटठ २८४ ६६

म नोई सहज सबय नहीं है। दाना पास पास चिपराचर रखी हुई हैं। अमीतिया हुननसाद की उपनया नो भी अतम से चलाया गया है नेवल उमनी नायिरा अमीतिया का पूव सबय भारते टू के साथ जोड़न र उस मुख्य नया ने साथ गुम्मित नरते नो चेटा नी गई है। ऐसे ही राजा सूरजबस्ता नी नहानी एन रवत न कहानी है जिसम दीवान मातादीन के मुमाबदार घटनापूण पडयना और रखेल अदूगनुमारी के भीषण नायत्रमा का विम्न वण्यत है। यह सब जासूसी उप यास ना आधित प्रमाव है जिसे क्याकार नहीं राया सका।

उप सास की वणनारमश्ता विविध काल्पनिक घटनाझा की विद्याला स स्वय सिंद हो जाती है। उप यास का साररु में एक वडी भारी घटना के साथ होता है जिसम साधवी का प्रपट्टल और विदेश थाता का विस्तत वणन है। आभा भारत तु प्रकों में वि मुस्त वानावरण का आध्य पावर भी मद ही रहती है। वह मीण प्रटा है। इस मोण के कारण का उत्पादन धर्मातिया द्वारा कराया पया है। अमीलिया द्वारा प्रेरणा और स्वीकृति पाकर ही वह धामा से विवाह करती है। इसर मातती-नाभेश्वर दाम्पत्स भी सुक्षी नही है। इस मस तोप का उदयाटन अपन उपयोग प्राथ है। सामा सुरूज वर्षण और सहत्वाकाशी धरूपकुमारी को घटनाधा सेएक विहाई उपयोग भर मार्थ है। इस प्रवास मुल मिलाकर १११ पटक वाल किए गए है, जो उपयोग का वेषण नास्त्र के अपनुष्य क्रमा महिंद पा नहीं वेता उपयोग स्वार के अपनुष्य क्रमा महिंद पा नहीं वेता उपयोग स्वार के अपनुष्य क्रमारी के अपनुष्य क्रमारी के अपनुष्य का स्वार के अपनुष्य का स्वर के स्वर की उपयोग स्वार के अपनुष्य कर्षों के अपनुष्य के स्वर की विषय प्रकार की इसरी पत्नी के विषय प्रकार की दो क्या भी स्वर्ण प्रकट करके दा क्याद्या भारत्वा स्वर्णित करन की वो वेष्टा की है, उसम भी उत्ती विषय प्रक्षता नहीं मिली है।

विशास के संभी पात्र वेषणत हैं। डा० नीलक्क आदश प्रेमी है मत पत्नी संभी प्रन य अनुराग रखत हैं। व भग्ने सिद्धांत और विश्वास पर प्रडिण रहन हैं, व पात्र भी प्रपरिवतन्तील हैं। प्रमालिया मीण भाव से वियान के शणा को व्यतीन करने वासी भीका है। अनुष्कुमारी ग्रादि पात्र महत्त्वाका पडव जकारी प्राणिया का प्रतिनिधित्व करते हैं।

 वणना मक गिल्प विधि के उप यास

है, जो एक समय ग्राने पर सबको लगती है।""

## विसजन-१६५०

िंग्लर की दांठ से 'विस्तवन', विना विकास ग्रादि प्रथम कृतिया सभिन कारि का है। इसमें क्याकार स्वय पीछे हट जाता है और पात्रा की मनन करने ग्रीर क्या कहा का श्रवसर प्रदान करता है। जेल की कोठरी में ग्रावद नायक रामनाय प्रपमे प्रतीत पर विचार करता है और सत घटनाशा को दोहरा देता है। अनेच कृत 'वेक्टर एक जीवनी म भी इस विधि को ग्रपनाया गया है कि तु वहा क्या का रुपानार (form) विदल्पणात्मक (Analatical) है। विस्तवन का क्यासिल्य क्यानास्मक (Descriptive) है, ग्रत यह क्यानासक गिर्मा विधि की रचना है।

वणनात्मक शिल्प के कारण क्या प्रवाह की गति को बीच बीच म लम्यो विचार-वणन घारा के पनस्वरण एक प्रकासना है। प्रयम क्याड के तीवरे प्र याद मही उमिला कनक सवाद स करक प्रमने विचारा को वेवल उमिला पर हो प्रकट नहीं करती धरित्तु पाठक पर ठाव देती है। पुरस भी एक मानव है—की पुनयु फि लामम पाचन्छ बारहुई है भीर दन पर दो पट्ट बाले कर दिए गए हैं। दिना ही उप याम की वणनात्मकता की प्रविच्यता ता वही सिद्ध हो जानी है जहां प्रयानक देवश का विचारत वणन हुआ है। इसने प्रतिरक्त सारे परणात्म म अबहुर सम पूजीवादी सगठन ग्रादि का विवास वणन हुआ है और प्रनक स्वलो पर पाठक के ग्रैय की परीक्षा ली गई है।

े जिल्प की दृष्टि से बसवन्त, श्रीराम श्रीर सेट साह्यदीन से सवधित उपकथा म आलाचता वा विषय है। श्राधिकारिक कथा से इतवा काई निकट का मक्ब नहीं है। य उपकथाए उद्देश्य मूनक हैं। बाप के पापा का प्राथिकत पुत्रा का विस्त प्रकार भुगताना पडता है इस दिलाने के सिए हो इस उपकथामा की सिट की गई है। बतवन्त ने न्हण लिया और यशकत उसे उतारन के लिए सेना म भग्ती हुया। इस वणा म जह प्रमाव नहीं है जा प्रेमच द के राष्ट्रीय, कमभूमि और गोदान के वणना म प्राप्य है। चटनाव के पडयप्राम जासूमी उप यास की वक्करतार घटनाया को सलक स्पष्ट दिलाई देती है।

शीप्रनापनारायण ने प्राय उप याक्षा नी भाति विसलन म भी पत्र-याजना द्वारों विनित्त घटनाधा पर प्रनाध जाता है। एक पत्र ननन द्वारा जिलाधीश निश्तन नी पुत्री पामीला का लिखा गया है। इसम पुरव नर द्वारा नारी बग पर निष्ठ गण स्वायानारा ना विस्तन वणन है। देवनीन दन एक जासस नी भाति छिपनर सब पटनाधा ना सिहास लानन करने समय धाने पर उनना रहस्यादयादन वरता है। ' कुछ घटनाधा ने प्रान नर विस्तत स्वणन वयना नी योजना भी नी गई है। प्रधिकतर एस स्वगत कवन निमीनन

विकास—पुष्ठ ७१

६ विसजन--पष्ठ १३ १४

१० वही--पट २४६४=

विसी समस्या की व्यास्या प्रस्तुत करने के लिए जुटाएं गए हैं। पुरुष, स्त्री अस विवाह मारि विविध विषया पर इनने द्वारा पर्याप्त प्रशा हाना गया है निपु दान द्वारा स्था बी गति धवाष नही रहती—वणनात्मर उप'याम म इन्ह धम्बोभाविक नहां माना जा सकता । प्रमचन प्रमाद, कीनिश मानि वणनात्मर क्याकारा की रचनामा म एस प्रमा नी भरमार है। इसने द्वारा ही इनकी रचनामा ना मसवर बढ़ गया है।

विसंजन के पात्र टाइप है वयित र नर्गे । बादनाय एक प्राथनिक प्रजीपनि का प्रतिनिधित्व बारते हैं य प्रापने विचारा भौर सिद्धान्ता पर स्थिर रहते हैं। रामनाय भौर वनव मादगत्रिय प्रतिनिधि पात्र हैं । बाब मपन मारगों व मान यही गुन्यही सम्पत्ति वो भी हेय समभनी है। स्याग, सवा, साहम भीर बतव्यपरायणना उसम ही नहा प्रत्यव धारणप्रिय भारतीय मध्यप्रगीय महिला म देशे परश जो सकते हैं। रामनाय प्रपन धारणी वी रक्षा हित जेल भीर मत्य दण्ड संभी नहा पदराता । इन पात्रा म एक न इगुमगान

बाली साहसिक प्रतिभा है। स्थरता है। य मिट सकत है भूत क्षी सकत ।

प्रतापनारायण श्रीवास्तव म वणना मन निल्पी ने सभी गुण झौर दाग विश्वमान हैं। लम्बी सम्बी बहातिया यूमती फिरनी बाह्य घटनाए स्थिर (Static) पात्र विस्तत भाषण तक्यण सभाषण भीर उपदेगात्मक कथन इनके निल्य की कथनाय वाने हैं। इनके विस्तत वणना के सबध म एक भालोचन सिपते हैं- एक भीर मज समार म है, भावस्यव विवरण दन भीर भनावस्यव गब्नावली व्यवहृत वरन का। व प्राय पात्रा का पारिवारिक इतिहास भीर बनावली देने लगते हैं। जो क्यानक की दक्टि से मनावस्थन है। इसस नेवल नलेवर-विद्व हाती है सौदय-वृद्धि नहीं। उनाहरुणाय विना के पछ ३३ पर निमल' व दिवगत पिता का परिचय। जिस विवरण के साथ उहाँने वह परिचय दिया है वह मेरे निवट बागज और रायनाई के व्यय के अतिरिक्त कुछ नहीं है। " ब्रालोचन ना यह नथन तथ्यपूण है नित्तु उनने नथानन विस्तार और विवरण-याजना था कारण वणनात्मक शिल्प को प्रश्नय देना है। इसके भन्तगन क्यानर-मोट्य चाह भ्रष्ट हो जाए हिन्तु उसका विवरण एक आवश्यकता के रूप म ग्रहण किया जाता है। इस विवरण व बारण ही वह इतिवत्तात्मक भीर वणनात्मक रूप (form) ग्रहण बरता है।

# डा॰ व दावनसास वर्मा

डा॰ बादावनलाल बमा हिन्दी उपायास जगत म एतिहासिक लेखक का रूप म प्रतिष्ठित हैं। ग्रीप यासिक शिल्प की दृष्टि से मैं इनकी गणना वणनात्मक जिल्प विधि के सबश्रुष्ठ उपायासकारों म करता हूं। सामाजिक उपायास का सब्ध बतमान समाज सं और ऐतिहासिक उप यास का सबस दूरस्य अथवा निकटस्य अतीत के समाज और बातावरण सं संबंधित रहता है। इनकी तुलना मं श्राचलिक उप यास भी लिया जा सकता है जिसका सीघा सबध विसी अचल विशेष के समाज से जुड़ा रहता है। इन तीना बोटि

११ डॉ॰ शिवनारायण श्रीवास्तव हिन्दी उपन्यास-विकास काल प्रेमच द-युग--- पष्ठ २४६

को रचनामा म जीवन का विवरण, घटनाया की इतिवत्तात्मकता मार पात्र वाहुल्य वत-मान रहता ह । यतः तीना की वणनात्मकता ग्रसदिग्य मार निविवाल है ।

ािन्त की दिट से ऐतिहासिक उप यासकार का काय जटिल रहता है। इस सवय म स्वय बमा जी तिलते हैं— मेरा अनुमान है कि ऐतिहासिक उप यास या कहानी तिलते के सामने मुख्य प्रियक्त किटनाइया रहती है। उसे पाना और पटनाआ के सबस म पूरी गोव करनी पड़ेगी तत्कालीन बातावरण का प्रपनी मालो के सामने चित्र बनाए रचना पड़ेगा और साम ही आज की कोई समस्या उस समय के बातावरण मेर स्वत र कुछ सुमान देने पटने परन्तु उपनेशक की हीम्यत से नहीं, न सालबुमकक की तरह बक्त के वस मुझ्य देने वाल की ही समस्या उस समय के बातावरण मेर स्वत र कुछ सुमान देने पटने परन्तु उपनेशक की हीम्यत से नहीं, न सालबुमकक की तरह बक्त के वस मुझाव देने बाले की हीस्यत से—मानो सैल गत की बात निभा रहा ही

जम भविष्य वक्ता की तरह जा मुड-मुडकर पीछे की तरफ दलता है । ⊐त यह है कि जबटा न ले ठाकर साकर गिर न पर ।

पात्रा वे साथ समय घोर स्थान भी चुनन पड़ेगे। यूराप वे वर्ड एतिहासिक उप "यासनारा न धीकतर वड वहताने बात पात्रा को चुना है इतिहास वे पूर निर्वाह म प्राप्त को को प्राप्त को प्राप्त को प्राप्त को चार को स्वाप्त को सन्तोप घोर धान द प्राप्त हाता है, वह अपार है।"

इस संबंध में एक अन्य आंनोवक तिलले हैं—' एतिहासिक उप यास करना की दूष्टि म अतिरिक्त दायित्व की अपेशा रकता है। आयुनिक वनानिक सुग ने अपन अपन प्रत्य करण से हो कथा-आहित्य को अपेशा रकता है। आयुनिक वनानिक सुग ने अपन अपन प्रत्य करण से हो कथा-आहित्य को प्रयास को को निक्त स्वान उपनिक ति है कि कु सस्ते भी बड़ी देन है वह ऐतिहासिक दृष्टिकोण जिसके विकास न पुरातन कढ़िया और अप आस्पाया का प्राय उन्मुतन हो कर दिया। ऐतिहासिक मन्द्र के निवाल जीवन पेतिहासिक प्राप्त है कि स्वान को ऐतिहासिक मन्द्र के निवाल जीवन वेति ऐतिहासिक प्राप्त है। विवास अपेश प्रत्य के प्रत्

१ डा॰ व वावलाल वर्मा ऐनिहासिक उपायास---'समालोचक'

<sup>—</sup>पट १६१ ६२ २ डा॰ जगदीण गुप्त इतिहास भौर ऐतिहासिक उपायासकार आलोचना उपायास विशेषांक —पट १७७

विसी दश्य या पात्र वा वणनात्सव चित्र प्रस्तुत करना उसकी विशिष्ट शली है। भोगा लिंक विवरण एतिहासिक परम्पराए गत समाज के पीनिरिवाज और प्राष्ट्रतिक सुपमा इन क्याकारा द्वारा अधिस्तर वणनात्मक शिल्प विधि द्वारा सर्वाजित हुई हैं। बमा ने इतिहास के क्याल मासस और रस्त का सचार करने के लिए इस विधि को चुना है। इहान १४वा शताब्यो संलेक्य प्राधुनिक युग के ऐतिहासिक काल लक्या को अपनी रस्तामा का मुल साधार क्या है।

वमानी ने उप यासा नी प्रयम शिल्पात विदोपता है— नथा सौध्वत तथा वन्तु एव शिल्प म सुतुसन । इनने उप यासी भ घटनाधो ना एक जात-सा विद्या रहुता है निज्ज कही भी इसके तर्जु जजर नगर रही आते । वस्तु वाधा शिल्प को सुज्य बनाने वाले हो भी एक प्रकारा डालते हुँ एए मालोचन लिखते हुँ— 'बन्या वस्तु ने डाने को सुज्य बनाने वाले ताल्यो पर प्रकारा डालते हुँ एए मालोचन लिखते हुँ— 'बन्या वस्तु ने डाने को सुज्य बनाने में दो तस्त्वा का हाय रहता है— इतिवत्तासम्ब और रसासम्ब । इतिवत्तासम्ब घटनाओं के मध्य समोग स्थापित कर नथा को मध्यसर करता है घटनाण प्रारम्भ सं लेकर घरत तक इन सन्तुला और प्रमुपात म रह निज्जातम पर हिं उनका क्षत्र करता के प्रमुपात माल स्थापित कर स्थापित प्रकार का स्थापता स्थापता स्थापता स्थापता स्थापता सम्ब हिंच स्थापता है। वेतन्या हो यो तत्त्वा के प्रारस्त है प्रतण्य इनके क्या शिल्प प्रमाय का सम्बाज्य और सानुलन ह्या गया है। उसम अस्तुत स्थोगातम्ब या दिवन घटनाए विध्यास होल विद्या निज्ञान है।

वर्मा न उप यासा नी दूसरी मिल्पात विवेषता पात्र योजना है। इनके उप यामा के मिषनारा पात्र सामदी परिवारी नी परप्पराभी न प्रतीन हैं। इनम हम तण्यूगीन राजनाही नी समस्त प्रवति नो नो सजीव रूप मे देखा तोते हैं। प्राय सभी पात्रा ना चित्रण चणनातम गिल्य विधि द्वारा संयोजित हम्रा है।

ी हा॰ गरिभूवण मिन्स उपायामहार वादावनसाम वर्मा-पाद ३६ ४०

के नीच विस्तत भील का चित्र बनता है। उसकी लहरा पर ढलत सुख की त्रिरणें नाच रही हैं। इस विजनता और वधन में भी सजीवता और गति है। ऐसी ही अधनारमयी राश्चिम बेगवती बेनवा नदी ना एक चित्र है। नदी ने प्रवाह म चहल पहल है। बडी स्वित्या के दौडने ना नावर क्यूट सुनाई पडता है। धीम बीच म टिटहरी विल्सा उठती है, बसे सुनसान है। भ्रानाग म बिन्दे हुए तारे न्हा प्रनाम के एनमात्र सायन है। पानी पर उननी बुछ डिमर्टिमाहट दाख पडती है।" वमी का यह बननत्व भावपुण श्रोर सम स्पर्शी है। वणना मन शिल्प दिधि की समस्त विशेषताए वनके उप यासा में बतमान हैं। सामाजिक रुढिया पर इहाने नीस ब्यग कस हैं भीषण युद्धा और राजनैतिक पडयाओं का सनक परिस्थित अनुकल और विस्तृत वणन किया है। मानव स्वम व और विशेष घटनामा पर पयान्त टीका टिप्पणी की है। इनके वणन की गत के सब्ध म एक मालीचक लिखन है- 'उ हान अपने कथानकों के घटना स्थलों म अनेक बार भ्रमण किया है उन स्थाना के भग्नावण्या पर बट कर वहां की प्रतीत घटनाजा का स्मति के सहारे जगाया है। फलत उनक बणन विवासात्पादकता मध्यपना जोड नहीं रखन । उनका लडाड्या बिनाजी खिलवाड नहा है उनकी प्रणय लीलाए सम्पान व्यक्तिया की दिमागी ध्यानी की उफान नहीं वरन प्राणाका लने दन वानी सर्शीव और स्वाभिमानी व्यक्तिया की जीवन परिम्यितिया हैं बमा जी की लेखनी म क्णन की पक्ति भाव प्रकाशन की क्लात्मकता चरित्र वित्रण की क्षमना और कवातक की ममस्पीता पहचानन के साथ भाषा कहानी म उरहपता लान की अपूत गांवन है। "प्रस्तुन प्रवास के लेखक मता नुशार वर्मा क्वल मनोरजन या मनोविश्तेषण को काई महत्त्व नही देन। अतीत गौरज को यताय वर्णन ही उनका साधन और सान्य है।

### गढ कडार---१६२⊏

य दावनसास वमा कं उप यास शिल्य को नियारित करने के तिए उनकी थीय वार्तिक रचनाथा का एक प्रध्यक्ष नियाजित किया जाता है। 'गढ़कुदार' उनका प्रथम एतिहासिक उपन्यास है। हसम वर्षात स्थार प्रतिहासिक उपन्यास है। हसम वर्षात स्थार प्रतिहासिक प्रतिहासिक एतिहासिक हमा है। हमा वर्षात हुआ है। हु देवसण्ड म होने वाली चौदहवी गती की राजनीतिक उपल पुथल थ्रीर बुदेता हारा प्रमुख प्राप्त के प्रतिहासिक हमा है। है उप रचना का मूस विषय है। ' अबकृदार म विषय प्रमुख प्राप्त करने के प्रतिहासिक प्रतिहासिक प्रतिहासिक प्रतिहासिक विषय है। ' अबकृदार का विषय की प्रतिपादन परिहासिक हमा है। हमा तीन क्याया का स्थापक हमा है। सुम्य कथा कुदार के राजकुमार नागदक के प्रतारवा और स्थार राज्य के एता से स्थारत हो। हमा तीन क्याया को स्थापक हमा है। सुम्य कथा कुदार के राजकुमार नागदक के प्रतार म श्रोर स्थार राज्य के एता से स्थारत है। हमा स्थापत हमा है। सुम्य कथा कुदार के सहसर सिकन्त के परार म श्रोर

४ विराटा की पदमनी--पट २१७

१ श्री गगाप्रसाद पाण्डय हि दी कथा साहित्य-पृट्ठ १३६

६ मास्रो गर्जेटियर (यूनाइटड प्राविमेज ग्रागरा व ग्रवथ के गर्जेटियस का चौंबहवांग्राय)—पळ १८८ १८६

ष्रासेट ने उदात वणन संगोजित है। दूसरी कथा का नायक प्रनिदत्त है, जा ध्रयन प्रणय, प्रयमान और प्रतिगाध के परिवेश में प्रमता विनित्त किया गया है। धर्मिनदत्त बाह्यण है अरि नागदेव की वहन मानवती क्षत्री। इनकी प्रेम गया के प्रसम म धातरजातीय प्रमा और विवाह की मूल समस्या की ब्यारचा की गई है। तीसरी प्रणय क्या तारा दिवाकर के एवं म प्रस्तुत हुई है। दिवाकर सोहनवाल के सेवक मित्र भीर का पुत्र है, तारा प्रमिवत तो प्रिय चाहती बहुन। उसे प्रतिदित कोर के कूल चाहिए। निरात प्रमी प्रमिवत से सह समा सम्या नारा प्रमी प्रमिवत से सेवह समा सम्या नारा प्रमी प्रमिवत से सेवह समा सम्या प्रति न करने के लिए पुष्प प्रतिदान की योजना तथार करता है। मुख्य क्या वा समय प्रौर विनाशमय परिणाम हस कथा के वत्र वा स्वय म रहा।

गडकुशर म गरिस्थितिया बडी प्रवंत हैं। यही कथा वस्तु का दिगा यास करती है। प्रांगिदक की तमस्त योजनाए तथा नागरेव नी सब कूर सीकाए परिस्थिति अनुकूल परिवर्तित हुई है। प्रांगिदक मोनवारी म प्रवर्दिक स्वाद्ध हुई है। प्रांगिदक मानवारी म प्रवर्दिक स्वाद्ध हुई है। ह्यानिक सामे क्षेत्र में प्रांगित करती है। ह्यानिक हार पर वहार पर के स्वाद का अस्ताव कर ऐतिहासिकता की रक्षा वो गई है। इतनी सन्दों क्या पर पूज धनुन बसा ने सत्ताद कर ऐतिहासिकता की रक्षा वो गई है। इतनी सन्दों क्या पर पूज धनुन बसा ने सत्ताद प्राव्य हुई स्वाद का स्वाद है। हिम्म सामे की स्वाद प्राव्य हुई स्वाद स्वाद की सदिव्य मानवे हैं। प्रव्या म स्वाद हुं प्राप्त की प्रवाद के सदिव्य मानवे हैं। प्रवाद की स्वाद स्वाद हुं प्राव्य है स्वाद स्वाद हुं प्राप्त सामाने हैं स्वाद है स्वाद स्वाद हुं प्राप्त है। स्वाद स्वाद हुं प्राप्त के स्वाद स्वाद हुं प्राप्त की स्वाद स्वाद हुं प्राप्त के स्वाद स्वाद हुं प्राप्त के स्वाद स्वाद स्वाद हुं प्राप्त को स्वाद स्वाद है। स्वाद स

णतिहासिन उप यास की सब स बडी विशेषता तरशालीन बातावरण की सर्विट हाती है। मन्दुप्डार के झारम म ही क्याकार ने क्या प्रवाह म तत्वालीन भारतीय बातावरण वा सजीव वित्र सीच बाता है। गन कुछार ना निक्टवर्ती मुस्तिन माझाउप नावणी रहा है। उसी की राजनतिक भवस्या का वित्रण करते हुण क्याकार सिप्ता है— बातची दा मोडा पर सबार होने वा रही है। वह चाहती है कि उपर बतवन वो यह मिन्दात रही विश्वामध्यत नही क्या जा रहा है और इपर यह महत पावशा हि क पदि बतवन भी तुपरित स तन्य है महार गया ता दिल्ली बाह जिसके पाम आए, कालची ता प्रवाह हाय म बनी रहा हमतिल बातचा वा जमान सूभे मदन म बात हुए है। परन्तु प्रप्रनाता का ठड तम रही हागी। भीतर चर्ते। य गान क्या क पारम्भ म उज्यास क प्रनिद्ध पात हम विद्या स्वाह जाने पत्र। बार राजनतिकः प्रस्त प्रकार हम रपन है कि क्याकार प्राण्य पात्र। सपत्र।

७ डा॰ रामदरणसिंह ऐतिहासिक चयायासकार वृद्धावनसाल वर्मान्यस्ट ३६

८ सङ्ख्यार- युट्ड २७

विस्वासपात्र विष्णु पाडे दिल्ली पहुच कर तत्वालीन भारतीय राजनतिक उल्ट पेर पर प्रवाश डालता है। यह प्रवाश उसवे द्वारा डाला गया है।

भारतीय परतज्ञता वा एक प्रधान कारण हिन्दू राजाधा वी पारस्परित नलह तथा जातीय प्रभिमान भावना थी। ये लोग सदव बहुम यता मे पूण रहन थे। वमी ने गड पुण्यार महन राजाधा है मिध्याभिमान वा विजित निया है। पुण्यारा पडिहार सरदार हुए हुए ने एक उह गढ़ार है है—हम पर बाद विवाद बढ़ जाता है प्रोर तज्वारे तह भ्यान से बाहर निकल आती हैं। ऐसे दस्या वो विजित करने बमा न प्रस्तुत उप साम म एनिहासित बनावरण बनाए रचन नौ पूरी चेष्णा वी है। केंद्र को शक्ति होनेता पर वे छोट छोट रजवाट विजत उछ् सत हो जाते थे—बातभी वे बात्रमण द्वारा सिद्ध कर रिया गया प्रस्तातर है।

गढ पुण्डार' ने बातायरण म सचार मफाइ धीर सजावता पाई जाती है। इसका नारण बमा नी साधना है। उन्होंन 'गढ कुडार का ध्राध्य साम द्वार के दूप के चारा ध्रीर पक्कर नहार कर पूर्ण के स्वार ध्रीर पक्कर नहार कि स्थान के देखे पर के हैं। इतिहास तथा कुगाल के ध्रीनिरक्त बुदेना तथा स्वारा के ध्राचार विचार एवं रीति रिवाजा का मा ज हे दूण नान है। इसी कारण गढकुडार' मजुग प्रवक्तिया ध्रपन मच्चे क्या म सजीवता पूर्ण वस विचित्त हुई है। नागरेव हाया हमनती का प्रयक्तिया ध्रपन मच्चे क्या म सजीवता पूर्ण वस विचित्त हुई है। नागरेव हाया हमनती का प्रयक्तिया ध्रपन मच्चे क्या म सजीवता पूर्ण वस विचित्त हुए हैं। नागरेव हमनती का प्रयक्ति हमें प्रविच क्या प्रवक्ति की प्रवक्ति हमें प्रविच मा प्रवक्ति क्या प्रवक्ति स्वच प्रवक्ति का प्रवक्ति के प्रवक्ति स्वच प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रवक्ति का प्रविच का प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्ति की प्रवक्ति की प्रवक्ति की प्रवक्ति की प्रवक्ति का प्रवक्ति की प्रवक्

नया ना पूरा विश्वास ऐतिहासिक बाताबरण भी भीति पर हुमा है। बुदेवा तथा समारा नी भेद मान मीति ही नया नी मित देती है। नागदेव को छोड़बर प्रतेव व्यक्तिय स्वास्त्र मेह मानवित पर दर रहती है। सहजे द हो नागदेव के प्रान्त भी भेतन देत देवित र विश्वास के स्वास्त्र में स्वास्त्र मेह स्वास्त्र मेह है किर विवाह समय को स्वीहति हो सकता है। विवाह, समय बादि के चल प्रवचन है जिसका भेर उप मात के पत्त म स्पष्ट हो जाता है। विवाह, प्रवच्य बादि मोरी दिवया पर एतिहासिक पात्र के विवाह सामती विवारा के प्रतिकृति है। नागदेव प्रपन मित्र धानिवत को बहुना है— 'यदि उस सहनी के माता पिता तुम्हारे प्रयास मावास है ता तुम उत्तम हो स्वास है। सामती विवार के प्रतिकृति का सामती विवार के प्रतिकृत के प्रयास है। सामती को प्रवच्या परित्त के प्रयास के प्रवच्या के प्रतिकृत के प्रयास के प्रवच्या के प्रतिकृत के प्रयास के प्रतिकृत के प्रयास के प्रतिकृत के प्रयास के प्रतिकृत के प्रयास के प्रतिकृत के प्रतिकृत के प्रयास के प्रतिकृत के प्रतिकृति के प्

६ गढ़कुण्डार--पच्ठ २३८

गढकुण्डार क वयावक्यत पात्र भीर परिस्थित भतुकूल रस गए है। प्रजन की सारी बार्ज बुल्ती भाषा भ चलती है। इन्तकरीम भीर भसी गुद्ध उद्ग म बात करते हैं। पात्रा की मनावस्त्रिया तमा परिस्थित के अनुकृष क्यायक्यत का एक उत्तहरूण निया जाता है— अन की दक्ता का हमला दूसरी तक का होगा। एक दस्ता तो भ्रमी यही धाता है और इस मदिर को तहन नहस करने भाग वरनाता है, दूसरा दस्ता सीथा भरपुर जाएगा भीर तीसरा दस्ता दक्ता के नीच से कुण्डार पहुष्तगा— मन्छा ता मैं जाता हू। दूसा अत्वाह ईमान की पत्रह हागी। सलाम।

इनवरीम — सलाम—पाव परवरितगर ईमान को बभी सानए पराव नहीं होन देगा। दोना पात्रा के बाय बलाप भी तरन्तुक्त है। सती आव्रमण करता है। दनकरीम कुण्या का नमक सावर दक्षादारी का खब्त नता हुआ मोन भी भी पराह नहीं करता। कुण्यार की रक्षाहित उसना वनिनान हिन्दु मुन्तिम एक्य का प्रतीक है।

निहा र तो। वृद्धार वा रक्षाहित उसरी वान्याना हिंदू मुन्सि पत्र व प्रशाह है।

यिक क म म्ह्यान निष्य का महस्वपूर्ण प्रकृत है। एतिहासिक उप यास महस्
दा प्रकार मं पान बिट्यापर हात है। गुढ एतिहासिक मीर बारशिक । गुढ एतिहासिक पात्र में प्रवाद कर के प्रतिनिधि क्य म माते है। यह कुक्टार के एतिहासिक वगगत पात्र है—दुम्मतिह्ह नापदेर मोहनवाल, कुक्याल भारममान विष्युद्ध सहज्ज प्र भाषीच द तथा होमदा भीर मानवती। कास्पनिक पात्रा म म्हिन्दल, दिवावर भीर तारा व्यक्तिक चरित रखते हैं।

स्तम पहल हम ऐतिहासिक पात्रा का लगे हैं। य बवनत हाने के कारण उप पात के प्रान्म म लक्त प्रात्त तक स्थिर (static) रूप म विद्यमान रहत है । हमर्ताहरू को ही लें। यह उप यान के प्रारम्भ म एक स्वकृत, हठी घोर उदार सम्राट बठाया गया है। मध्य भाग म भी बसा ही न्लाया गया है। हस्पतिहास वेश यवस्था न्य गई थी घोर केहरे पर मूरिया एट गद थी पन तु गरीर की बनावट नही बिगडी थी घोर गाया स सहज काप घार हठी स्वमान का लक्षण दिखलाइ पन वा। एक बात या एत वियय पर स्विर रहत का प्रम्याम मी बहुत दिन संख्य पर गा।

धोरे ग्रन म ता उनहीं ग्रहम यक्षा व धात्माभिमान चरम सीमा का पहुंचे चित्रित किए है— माहनपाल का पश्चीतर पाकर हुरमत्निह ने कहला भेवा कि विवाह स्रोर विवाह का महात्मव खगार क्षत्रिया की रीति के अनुमार होगा। हुरमत्निह अपनी आर्ति क बटप्पन का किमी बान म और जिमी भाति भी छोटा नहीं करने देना चाहता सार '

नागन्य हुरमतमिह का युत्र और राज्याधिकारा हानेक नात उप यास का नामके है एमी बात नहा अधितु ममन्त क्या का कन्त्र होन के कारण इस पन पर प्रासीन है। यह भा वगवन पात्र होन के कारण स्थिर रहता है। शिकार प्रम विनामिता और जात्म

१० गर कुण्डार-पृथ्ठ ३०४

११ वही--पष्ट १३२

१२ वही--पट ४०६

भिमान इसकी परस्परागत चारिजिक विशयताण है। इसके चरित्र पर अधिक प्रकाश लेखक न अय पाता द्वारा ही टलवाया है। एक म्यल पर अपन मत्री गोपीच द से वार्ता वरते हुए हुरमनसिंह नाग वे चरित पर प्रकाण डालता है- 'हमारा नाग युवन है मुदर है पूरा बोडा है-मामता ना पराग है। देखिए, अकेत भरतपुरा नी गढी ना बचा लिया। साहनपाल इ थादि भी लडे, परन्तु पीछे, और फिर ये लाग तो हमारी प्रजा है। "र इस प्रसग्र द्वारा नाग के चरित्र पर प्रकार ता पर जाता है कि र यह हमार सामन एक यवक के चरित्र का स्थल रूप सही प्रकट कर पाया है। इसमें नाग के बाह्य आप का चरित्र ही उदघाटिन हम्रा है। नाग के चरित्र पर संख्व वणनात्मक विधि द्वारा प्रकाप बालता है। आवश्यक्ता पडत ही उसन एमा किया है- नाग स्वभाव का उद्धत था। बाप के लाड ध्यार म "मके उद्धनपन का कबदाता का रूप प्राप्त हा चला था। बह दिलेर था और तलवार चनान व प्रवसर का स्वागत किया करता था। सहसा प्रवर्ती था, कप्ट महिष्णु और हठी। क्टुपरिहास करना उसका बहुत पसाद था, पर तुबार क उत्तर म वार लाने से वह नहीं धवराता था। अभिमानी या और उदार। प्रयाजन सिद्धि के लिए प्रत्यक्र प्रकार के उपाय काम भ लाने के विरद्ध न रा परन्तु कूरता उसके स्वभाव भ न थी। अपन को जाति म बहुत ऊचा समभता था पर तु दूसरा का जाति गव कठिनता के साथ सह सक्ता था। कभी-कभी सूराका सबन करता था। 'इस प्रकार के वणनात्मक विधि द्वारा क्या गया चरित्र वणन हम यह बनाने म सहायक हा जाता है कि इम पात वे त्रिया-यलाप आग क्या रहेग्। जब हम यह पड चुक्त हैं कि प्रयोजन निद्धि के लिए प्रत्येव प्रकार के उपाय काम में लान के विरुद्ध ने था। तब आग चलकर हमवती के लिए प्राण का हथेली पर रखकर जब उसके यहा डाका डालना है (उसका भगा लान के निमित्त लगाया हाना) हम नोई वडा ब्रास्चय नहीं हाता । सब बातें उसने चरित्रान हल ž1

समती भी एक प्रसिद्ध ऐतिहासिक पान है। बीर कुणेला की यह कुमारी हो इस उप बास की नायिका है। इसो के बारण उप बास मध्य होगा है और स्तारा सा पनन। इस परित्र के उदाराज ने लेसक मित्र कम्म सही हुआ। एक आलो पक लिस हैं — हमकती का चरित व्याप्त्रता से चित्रित नहां हो पाया है। वह साथ देग की स्वाप्त्रता का भावना स स्रोत प्रोत है स्रोर स्थल पिता के सानानुसार पुष्पपाल को वरण नर सती है। निस्त्रय ही उसक् चरित का स्रोध्यितकरण स्रोपिक सचन नहीं हा साह है।

यदि बट् चाहता तो इस चरित्र वा प्रियित स्थिर सुप्रर और ,प्राप्तपर बना सनता था। मार उपयास म बचा दा ही स्मल है जहा इस चरित्र वो उभाग गया है।

१३ गढ़कुण्डार-पट्ट १२५

१४ वही--पद्य २६ ३०

१५ सियारामगरण प्रमाद व दावननात वर्मा साहित्य प्रौर समीभा--

बिस समय क्याम नागदेव इससे प्रणम माचना कर कहता है— 'प्राणयन, जीवन की एक्साव सागा। तभी वह जात्पाभिमान के तेज म बहुकर उत्तर दे देती है — म शिवय १३८ राजात्रणाः । जाराव्यात्रणायाः । जार्षः । वृत्ताः सुववर भी बीट ताग जब नहीं कृपा हूं । बुदेसा हूं । साम सगार है । जाद्रप् । दृतना सुववर भी बीट ताग जब नहीं जाता तम बह उक्त कर कह डालती है— 'मदि प्राप पहाँ से नहीं जाने हैं तो मैं यहां से जाती है। बुदेशा व या न ऐसी भाषा सुन सनती है। और न सह सबती है बोर समार राजा होने पर भी बुदेला न या वा अपमान वरने की सकिन नहीं रसता। ॥ दूसरे स्थन पर मह पुष्पपात को स्पट कहती है कि पहले जुम्मेती को स्वत न कराइए तय मेरे

साहनपाल पुष्पपाल जानीय अपमान के प्रतिनिधि समाट है। गोपीच र, निष्णु दत्त तया धीरप्रगत बतुर राजनीतिनो ने प्रतीक है। इतनी स्वामिमिनन स्रोर दूरवीता स्वप्त देखें।

ग्रानिदल दिवार प्रोर तारा य तीन महत्वपूर्ण काल्पनिक पात्र है जो कथा म रमातमा तत्व की प्रभिन्निंद करत है। इन तीना म तारा ही प्रमुख पात्र है। तारा की ही मुम्य चारित्रिक विरोधना है। मुदुमारिता क्याकार की अपूज साटि है जिसका खतीज वणन वह स्वय कर डालता है 33 तारा विष्णुणत की लग्की थी। प्रानियत्त प्रीरतारा जुडवा थ। गूरत गक्त विस्टुा गव दूसर स मिननी था। वेचन सन्तर यह या कि प्रस्तिदस के गारे रग म बाहर पूसर भारत कारण मावलान की जरानी दुरु सा गई थी। तारा का रंग निरूरा ट्रुमा था। वर संविध वर्ग निमय था। उन भाषी के दिमी कार म छत्र वपत्र या स्रवि तक सी प्राप्त एक मी नाव एक मी चहरे की बनावट। द्राम की किविन छाया भा नग मित्र सकता थी। गरार बण्न छरेरा भीर कामत्र था। स्थान प्रस्तिम् स्थान भारता न हाम का सामात्राण विष्णुक पुत्रास्थि को पूत्रा—। इतता वणत गई पत क गण्यात हमार पान नारा क विषय म कुछ भा कह अनन क लिए बहुत कम यथ गण्या है। हमार मनानृतार वर माधना की मारतान प्रतिमा है। तत नातित्रमा द्वारा बनाए धनुष्ठात का माधना निमित्त प्रतिन्ति कार उगता है। वहा न्वितर का माभात्तार कर दूसर वासन हुन्य मना यना यप्रम बाज घडुरित हात सगना है। न्यावर व गहज स्थाप का गारण मर प्रम पार्थिक होता है और सब देवन सबसर गर उसन उत्तर साम का दर कर पर प्रम पुग्लि हो जाता है। वर मर दव नामर पर रिवारर व ह्या म

तारा का चरित्र कार्णात्तर रात के कारण वर्षाकर है सनलव गायामा (D) na mic) है। उरम्मान व मारम वा लग्जागत वामनगानास वा मल म पण निराहर हाल दनाहै। कर हम तक साल्या युवता के रूप में लात है जा घान दिना नह का सवता करके घान प्रमारिवास्थ म जन म मिनन पत्त्व जाता है। इसर वांत्र का परकारण उपयान क

१६ क्यूड्रवार-नागरव-हेम्बना बार्ता-पण ३१२ ३१३

१० वर्ग-गळ १४३

भ्रात म दथ्टव्य है, जिसने सबय म एन धालोचन लिखत है—"उसने चरित्र नी महानता तो उस स्थान पर धीर भी ब्यापन रूप म दीखती है जब बहु अपने सरीर ना श्रद्ध-सन् नर, नाल नोटरी म प्रवंग वर दिवानर नी रक्षा न रती है भीर उस प्रेमी केही साथ पने जाल म पिलीन हो जाती है।

दिवानर सा स्वागपूण चरित्र हिन्दी उपयास साहित्य म नम ही देवने को मिलता है। विराटा की पितनी 'ते कुणरीसह से भी अधिन पित्रत्र हसका प्रेम है मृगनयनी 'ते प्रत्य से भी साहसी इसका हदम है और देवत्व की काटि को छू जाने वाली इसकी पारित्रत्त लीलाये है। अगिनदस सहसा प्रवर्तिनी भीर प्रतितित्यावादी चरित्र है। ध्रमीस्ट सिद्ध करने पासिक्ष स्वति है। ध्रमीस्ट सिद्ध करने पासिक्ष हरूत है। ध्रमीस्ट

## विराटा की पश्चिनी-१६३३

'विराटा की पित्रनी' वर्मा का दूसरा प्रसिद्ध ऐतिहासिक उप यास है। इसका प्राचार भी बु दलखण्ड है भीर प्रेरणा लोत सन १७०० म पटित विराटा की पित्रनी (कुम्न) का प्रमार प्रसिद्धान है। इस उप यास की रचना 'तब कुण्डार के पटन पर हुई है प्रतप्त ब सह विहिमुखी है। जुमद क्या की किप्त है। उसे हो विष्टिगत रखकर अनेक युद्ध होन है। नायक्षित मतीमर्गन, कुमर्गन्ह सभी प्रमुखपान उपकी भार उ मुख है। क्या गिल्स की दिष्ट से 'विराटाकी पित्रनी' यह प्रखार की प्रदेशा भिक्ष स्थान स्थान

िन है बनावि इस उप यास वो अधिवाण घटनाय पूर्व नियाजित तथा विल्यत है। इति हास वा पष्ठभूमि के रूप स रखा गया है उसपर खड़ा हुआ कथा का उद्याप जनभूतियो निम्बदनिया तथा स्मितन्यास वा परिणास है। आरम्भ से अन्त तक कथा सदोष उ रहत है। एक्पक्ष कुमुद की प्राध्मिहित गुद्ध वा आह्मान करता है दूसरा उनकी रक्षाहित याजाए बनावर युद्ध करता है। रोमास युद्ध राजनितक हैर कर के बानावरण सक्या नक को पति मिली है।

क्या फिल्प की बटिट से दो प्रकार प्रवाहित हुइ है। उप यासकार प्रथम सौ पच्छो म क्या कह कर देने रामस्याल, छाटी रागी, गामती हुमुद तथा कुजरसिंह के माध्यम से प्रस्तुन करता है। जहा पर राजनतिक विवस्त्य देत की आवस्यकता पढ़ी है वही क्या कार न सकती क्याई है। या यथा पत्रा के सया ही क्या वे वाहक बनते है। " सवास सांगत्य हैं किन्दु पटनामा एव परिस्थितिया पर तुक्र प्रकास बातते है। स्रतिम सौ पटडा

१८ डा॰सियारामशरण प्रसाद व दावनलाल वर्मा साहित्य और समीक्षा पुष्ठ---१३३

<sup>ै</sup> १६ रामदयाल गोमती वार्ता---पष्ठ १६४ १६८ २०४ २०७, २११ २१४, २७१ २८३

रामक्याल-कुजरसिंह वार्ता—पट्ट २०० २०३ कुजर कुमुद वार्तालाप—पट्ट २०६ २११, २४५ २६४ देवीसिंह जनादन वार्ता—पुट्ट २१५ २१६

म बथा व सब म मधिन प्रभावना ना दूरव की ग्रार क्या बकी ताब्रवित स बह गर्र है। दागी अपनी सम्पूण निवन लगावर अलीमर्जन संरवसर लेन है उधर दवीसिंह तथा लोचनमिह प्राणा की होड लगान है। बुजर न जावन का बाजा लगान स पूब कूमूर का भ्राणीर्वाद चाहा है। वह भी दवीत्व वा ग्रायरण छिन्न भिन्न वनक उसके गल म एक जगली पृत्रा की माला डाल दती है। दवीमिह कुजर्रामह का क्य करता है धीर धतामर्रात कुमद का पीछा कि इतन म मिनिया पुत्रवा यात्रा नरून वन म—गीत का ग्रन्तिम तय के साथ साथ कुमुद की जीवन लीला और उप याम का अनिम घटना घटिन हाता है केवल मात्र कुमर के गौरवमय बिल्यान की स्मिति ही श्रप रह जाती है। यह घटना इतन सजीव रूप म प्रस्तुत का गई कि एमा लगता है कि तिहास की य घटनाए सामन घटित हो ।

'विराटा का पश्चिनी म ग्रनप्र क्या सूत्र है। नायक्षीसह ग्रलासरात समय दनिक घटना रा परिणाम नहीं है अपितु दसका मूल सूत्र तत्कालीन भारतीय राजनितक अवस्था की डावाडाल स्थिति है जिसपर कथाकार न ग्रनक स्थला पर प्रकार डाना है।<sup>९</sup> नायक सिंह का मत्यु के परचात राज्य दवासिंह नामक बार गुदला का मिलता है और क्या सूत्र ग्रनेक पात्रा द्वारा पक्ट लिया जाता है - दर्वामिह छाटी रानी ग्रीर कुजरसिंह-यं तीना ही दलीपनगर व राज्य व लिए चितिन और नमगील रहन है। नायवसिंह वी त्रिशिप्त ग्रवस्था का ग्रनुचिन लाभ उठा कर जनादन गर्मा ग्रपनी कूटनीनिद्वारा देवासिहका राज्य टिला दन है किन्तु छाटी राना ग्रार कुजर सिंह इस स्थिति स सन्तुष्ट नहीं व जीवन भर दनीपनगर के राज्य का हस्तगत करन के लिए प्रयत्न भीत रहत है। दूसरी छोर छला मर्दान इस रा य का हड़प लना चाहना है अतएव कथा बहुमुखा स्पधारण कर लगा है।

सिहग रामनगर स्थला पर भीपण युद्ध हाते है।

क्जर कुमुद प्रम कथा इस उप यास का प्रधान आ क्षण है। युद्ध के प्रतिरिक्त रोमास क वातावरण म यह कथा पल्लवित हाती है। इनका प्रेम परिस्थित का परिणाम है। कुजर भ्रपन सनापति लाचनसिंह क' साथ देवी दशन के लिए ग्राता है कि काले खा के साय युद्ध छिड जाता है इस युद्ध का समाचार जब राजा नायकसिंह को मिलना है तब व रामदयाल द्वारा कुमुद को अपन विसास भवन म पहुचवान की आला देते है यही समाचार जब बुजर का मिलता है तब वह दुमुट की रक्षा के लिए कटिबद्ध हो जाता है। कुमूद के विराटा ग्रागमन पर पर्शिस्थति कुजर का भी वही पट्टचा दवी है ग्रीर मदिर के पावन स्थान पर इनका पवित्र प्रम परलवित होता है। इनके प्रम की क्यामश के विषय म श्री सियाराम "रण प्रसाद लिखत है- नुजर और जुमद के मौन प्रम का हत्के रोमास ने अन्तगत श्रणाबद्ध नही नर सनते बदानि उसमे भ यता है मुदर निर्वाह है शारीरिन मौत्य की प्रधानना नहीं कायिक महत्त्व धार्मिक स्वतंत्रता की मुरक्षा के सम्मुख पूनतम म भानही है। "

२० विराटा की पश्चिनी-पष्ठ ५३ ५४, ७२ ७३, १५८ ५६ २१ ब दावन लाल वर्मा साहित्य श्रीर समीश्वा—पट्ड १२०

'कुजर बुमुद प्रेम श्रवस्य ही मौन रहता है। 'गन् बुण्डार ने तारा दिवावर सभान सुलरित नही हाता। इसका कारण है। 'गढ कुण्चार' मे परिस्थिति न्विनकार ग्रीर तारा को बोतने का ग्राधिक श्रवकर देती है। यहा मिदर ग्रीर युद्ध के वातावरण के ग्राति रिक्त कुमुद का देवीस्व भी उसे ग्राधिक वालने से विचित रपता है। 'गढ कुण्डार' में तारा भ्रपन भाई भ्रम्नित्व तथा दिवानार ने पिता धीर प्रधान स्नादि पात्रा से दिवानर ने विषय म पूछताछ करती है। समय पडन पर पिता की अवना कर दिवाकर स मिलने भी पहुचती है बित्तु रुमुद श्रपिय मंत्रिय दील नही पड़ता। परिन्यित उसे स्पिर बनाए है, वह क्वत प्रात मही बलिदान हित हिनती है।

परित्यता गामती की कथा के मल म कथाकार की लश्यवादिता हम स्पष्ट भावक रही है। इस क्या का क्या प्रवाह की दृष्टि म इतना महत्त्व नहीं है जितना नारीरा क मीन पीडन (Silent Suffering) प्रदान का। गामती का विवाह देवीनिह में होने वाला था,परिस्थितवत एमा नहा हा सवा—दवीमिह उस राजवाज और यद वे वातावरण म विस्मत कर देता है जो स्वाभाविक है। गामती के मौन पीडन के ग्रतिरिक्त कथातार न उसे मुखा दिखानर रामत्याल ने पडपत्रा ना बाहन भी बनाया है जिसम उसे पूरी सप ता नहीं मिली। गामती विभी थडे पडयत्र के विसी परिणाम का कारण नहीं बनती। ग्रन्त म विदर्भा गामनी रामदयाल को प्रणय याचक के रूप म देखती है कि तू निर्मेक्ष रहती है और यद म मारी जाती है।

कालपी के मरदार अलीमदीन की कथा शिल्पगत महत्त्व रखती है। अलीमर्गन ना लक्ष्य दलापनगर नी हिंदु रियामत नो नष्ट भ्रष्ट नर हस्तगत नरना मात्र नहीं है अपितु सु दरता की देवी कुमून का अपनी विलास सहचरी बनाना है। उप यास की अबि नाग घरनाए अलीमर्यन की जियाशीलना का परिणाम है। पाली पर अलीमर्दान की चटाई वद राजा नायकसिंह को युद्ध की ग्राम्ति म धकेलता है। सिंहगट की पहली जिजय कुजर मिह ग्रथवा छाटी रानी की वीरता का परिणाम नहां है, ग्रमितु अनीमर्दान की सहायना का निष्कप है। अलीमर्दान की समस्त चेष्टाए विराण को जीतने के लिए केंद्रिन नहीं होती अपितु बुमुद ही वह के दे हैं जिस बार ब्रलीमर्गन संवेष्ट है-युद्ध उसवा लग्य नहीं है। इसका प्रमाण हम उस स्थल पर मिलता है जब कुमुद बेनवा म छलाग लगा देती है और ग्रानीमर्दान देवीसिंह के ग्राने घुटने टक कर सिंग का प्रस्ताव करता है। इस ग्रातिम दश्य तक क्या म कीनुहल बना रहता है।

एतिहासिक उपयासकार का ऐतिहासिक स्थाना और पात्रा के विवरण देने की ब्रावस्वनता हुन्ना नरता है। 'गट कुण्टार में ता ब्रारम्भ मही कुण्डार स्रोर उससे समीप वर्ती भूमाग ना विवरण दे दिया है। 'विराटा नी पियनी म ब्रारम्भ म पालर का मानेतिन वर्णन किया गया है वित्तु कुमुद के विराटा प्रातमन के परवान इस प्रश्नेत का मनारम वर्णन किया गया है। <sup>१९</sup> वु दललण्ड म प्रकृति की रमणीयता प्रपना ही प्रात्तपण रवती है। प्रकृति ने मनोरम रप नी एक छटा निवए- बतवा के पूर्वीय किनार का

२२ विराटा की पश्चिमी---पष्ठ १५६, १६०

जल रागि छूती हुई बनी जा रही थी। यस्ताबलनामी सूप नी बोमल सुनण रिप्तय वेतवा की धारा पर उठल उठल कर हस सी रही थी। उम पार के बन बझा नी चान्या के सिरा ने दूरवर्ती पवत को उरपवा तक स्थामतता नी एक ममरस्वती सी बना दी थी। "वसी ने य वक्षम सोकेतिक रूप म रसे है प्रतएत य क्या का प्रविभाज्य प्रगबन मए हैं न दि क्या पित परि में अपनाव मार्चित कर पार से हैं प्रतएत य क्या का प्रविभाज्य प्रगबन मए हैं न दि क्या पित परि में अपरावत ।

्षिराटा की परिवर्ती' में पात योजना के विषय म बना ने उप यास के परिवय में जिसा है, 'देवीमिंह जोक्तिहाँ जनादर तमार्ग, सलीमदौन हत्यादि नाम काल्पनिक हैं, परंतु उनका इतिहास सत्य मूलक हैं। '" गय पाता म कुमुद, कुजरसिंह, नायकतिह भीर छोटी राजी आदि पात्र पाद्य ऐतिहासिक हैं।

मुन्द उप यास की प्रमुख पात्र है। इसनी ऐतिहासिनता ना उप यासनार ने गोरनमय बिलान द्वारा स्रमर बना दिया है। शिल्प नी दिष्टि से हमने दमने वममन रूप पर जिसार नरता है। बुदलखण्ड के प्रदेश म यह दनी ने रूप म विरास है निज् रूप पर म नर्मा ने दस दवील नी नोटि म रखनर भी माननीय प्रेरणाया से पमानित दियाना है। मुन्द गामती नार्ता तवा मुद्ध रूप ने नाता ही इसने समूण चरित्र पर प्रमास डाल दती है। क्यानार नो अपनी प्रीर सं मुन्दु के निषय म मुछ नहन नी प्राव स्पनता नहत ही नम पत्री है। गोमती और कलर दोना ही उसे देवी ने रूप म सत्ते हैं प्रीर आप करनर सवाधित करते हैं निज्य नह दोना ना ही एसानरल ना निपेष करती है। कुबर तो उसने देवील से इतना प्रभावित है कि प्रधम दक्षन म ही उसना अकत नन जाता है उसके तेनोमप दनरण नी और उसनी आज नहीं उठता।

हुभुत को अपन अवतार का अभ्यास मात्र है जिसके कारण वह मौत जितत में प्रति और रक्तवात पर उदासीनता का रूप धारण करती है, कि नुसाबारण नारीत की कुछत, बेदना और जिता के भी वह वसीभूत है। इसका उदाहरण भी हम सहत म ही मिल अता है —गामनी की अनुकर विचय पर वह उसे करान देती है नुस्हारे राज्ञ का राज्ञ स्थित रहेगा। मदिर वचेगा और अलीमर्गन की जय न हागी। तुन्हें इसस अधिर क्याबाहिए। गामनी की इच्छा ता पूरी हर, कि नु कुमुत की जिता और वदना बर गई कियक परवहरण उत्तम तुन्स ही रहाई के स्वर म कहा जाबा साक्षा। भीवस्य म कभी कि उत्तम उत्तम तुन्स ही रलाई के स्वर म कहा जाबा साक्षा। भीवस्य म

कृमुद प्रपत्न सोन्याभिभूत, किन्तु सब्चे प्रमाक्तुजन कप्रति आज्ञर्य है। एवं व ता म बढ़ पपत्ती मानवीय मनाभावनामा का अभियत्तव व रहे कहती है अब्छा ऐसा दिरु क्यों, त करता १ में कोई प्रजतार नहीं हू । साधारण रसी हू । हा, दुर्स आंकी सब्व जीस तूजा विमाव रसा हू । आप मुक्ते भवनान न समक्त "

२३ विराटा को विधनो परिचय-पथ्ठ २५६

२४ वही--पट १४ २५ वही--पट ११३

२६ वही-पुष्ठ २६१

मुमुल ने भीषण युद्ध देखा है, ग्रतएव वह हिमा के मूल कारण की योज करती है और इम परिणाम पर पहुचनी है वि यह सब रक्तपान उसी व कारण हुआ ह। ग्रत वह बात्महत्या करनी है, यदि उमम देवीत्व का अन हाता तो ग्रपनी रक्षा के ग्रति रिक्त विराटा वी जनता का भी भीषण हत्याकाण्ड से बचा सकती थी। समस्त उप यास म एक ही स्वल मेसा है, जहा उप यासवार ने उसके दविक रूप का चित्र खींचा है। देवी बुमुद का वणन करत हुए वर्मा जी लिखते हैं-- ' कुमुद चट्टान की टेक पर खडी हा गई। एसा जान पढ़ा मानो नमला का समूह उपस्थित हो गया हा-जसे प्रवास-पूज खड़ा कर दिया हो। परा के पजना पर भूय की स्वण रेखाए फिमल रही थी। पीली घोती मद पवन के धीमे भक्तार से दुर्गा की पताका की तरह धीरे भीरे लहुग रही थी। उन्तत भाल मोतियों नी तरह भासमान था। वडे वडे वाले नेता नी वरौनिया भौहा ने पास पत्च गई थी। ग्रास्तो से ऋरती हुई प्रभा ललाट पर से चनती हुइ उस निजन स्थान को ग्राला क्ति सानरने सगा। ग्रायेखने हुए सिर पर से स्वण को लजाने वाली वाला की एक लट गदन ने पास जरा चचल हा रही थी। उस निशाल जगल और नदी की उस अच चट्टान के सिरे पर खडी हुइ बुमुद नो देखकर कुजर ना राम राम मुख नहने ने लिए उस्व हमा।

व चट्टान ग्रीर पठारिया, वह दुगम ग्रीर नीली धार वाली वतना वह झात भया वना सुनसान वह हुदय को चचल कर देने वाली एकातता और चट्टान की टक पर खडी हुई प्रनुत सौ दय वी यह सरल मृति।

कजर ने भा म कहा---ग्रवश्य दवी है। विश्व को सुदर ग्रीर प्रममय बनान वाला दुर्गा है। "

शिल्प की देप्टि से परलन पर हम इस निष्कप पर पहचने है कि जहां भी कुमद का दिवर रूप आया है बहा वह वगगत पात्र का अभिनय करती है, रियर रहनी है पहल नम बोलती है---भवता को बरदान स्वरूप भस्म ग्रथवा पूल देती है जितु जहा पर इस परित्र में क्यांकार ने मानवीय मवेदनाया, यावेगा तथा सहानुभूति की स्थापना की है कुमूद वैयक्तिक बाना धारण करके सामने अति है और मानवीय दौरत्य का व्यक्तिन . करा बाली त्रियाए करती है। कुजर का उसन पुष्प ग्रौर भस्म दाना ही बरदान रूप भ दिए है किन्तु रामरमाल हो केवल मात्र भस्म देकरही चल दती है। तारा की माति इसन भी प्रम का बदी पर बिलदान दिया है। अपन आचल म जगली पूजा की माजा कुजर हे गले म डालकर मानवीय प्रेम का परिचय दिया है !

क्जर पद विवत दासी पुत्र राजकुमार है। यह ऐतिहासिक पात्र हानता की ग्रीय (Inferiority Complex) वा प्रतीन है। लज्जाशाल होन व वारण इसवा चारिनिव विनास प्रवरुद्ध रह जाता है। इसका प्रेम भी भौन प्रेमी का भागादगार मात्र है, जो वन्त कम प्रम्फुटित हुमा है - यदि इन चरणा की कृपा बनी रहे तो मैं मसार भर की एक्ष सामध्य को तुच्छ तण के समान समभू। मुक्ते कुछ न मित्र मसार भर मुक्त तिरम्कृत,

२७ विराटा को पश्चिमी-पट २६३

बहिंग्डुत कर दे परनुबिटि तरणा की हुपा बना रहे, ता मैं समक्र कि देवीनिह मेरा चाकर है नवाब मेरा गुलाम है। समार भर मरी प्रजा है। "

बुजर वी तुन्ता गढबुडार' र निवार सा री जाती ह हिन्तु गुजर म निपार सी सहदयता बिल्यान भावता नहीं है— दर्या होस मीर राज्य किया उस मा हा मन त्या एते हैं कियु छारो रात्ती सम सिया भी र राज्य तित्र एता इसम नहां है, जिसके बारण वह जीवन भर विवाद ही रहता है। स्थानित के प्रति उसरा जिलाक रूप होते ही विवाद से एता है।

रामन्यास भी गठना भीग यागिक चरित्र-गठन की गरिकायर है। यह चरित्र तत्वासीन यातावरण की उपन है। राजा भीर नवाव अपनी विसामिता था गायन रूप म ऐस गात्रा की ठीह म रहा करते थे। प्रजीमदीं उपने गत्य काई मत्य इनाम रून का प्रसोमन रूना रहा है। वह भी परिस्थित भीर पात्र के अन्तर प्रमान रूप वस्त कर उससे बात करता है। नायक्तिह प्रसीमत्यन छात्री राजा भीर गामना था समस्य ग्रासामा भीर मानशासा का गत्री एक कि नायन है।

रामदयाल छोटी रानी स्रलीमर्टीन म्रादि पात्र वयक्तिक चरित्र हैं। य भमय स्रोर स्थल के सनसार स्रपना रूप बटलते हैं मोर गतिरील रहते हैं।

# डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी

णितहासिन एव बणनासम उप यासनारा नी परम्परा म द्यान वाले दूसरे प्रमुख मधाकार डा॰ हुजारीप्रसार द्विवी हैं। ज्होन न मवल आलाचना संघा नित्र भ ने क्षेत्र म ग्वाल वान है पिश्त व्यवनी विजेप प्रतिका ने नारण संवत्त गती न साम्यात एव गतिहासिन वातावरण ना वणातिम विधि द्वारा ग्रीप्यासिक म्प भी प्रदान निया है। प्रवत्त प्रवस प्रवास म लावन ने वाणाम्ह ने जीवन-सम्प्रण प्रस्तुत दिए हैं। इस रचना द्वारा संवत न पाठन ग्रीर प्रालीवन वयं ना गणात्रण स्थित या वाल निया। उपचास नी भूमिना म यह लिखनर विभाव निया नी पाण्निपि उह शोण नवी ने तर पर प्रमाण वरते सम्प्रति प्रति हों। विश्व हों ने वेल सम्पादन नाय दिया भ्यासम स्थिति उत्पन हों प्रवास । स्थान विभाव हों से स्थान हों स्थान ने प्रति स्थान हों स्थान स्थान व्यत म मीटी पुटनी द्वारा रस प्रमा का निवत्ति वर दो गई है। हम तबच म एक शाना वन जिलत ह— नाल्यनिन जाम बिदीयों पूष्ण रूप स समन है। उननी नरभाग उस समन ने वातावरण ने पुलीनिर्मण म सहस्तावा दें।

# वाणभट्ट की द्यात्मकथा — १६४६

बाणभट्ट की ग्रात्मक्या शिल्प की विध्य सहित्य सहि

१ डनका दूसरा उपायास चारू च उत्तेला श्रभी 'क्ल्पना' मे घारावाहिक रूप म छपा है ।

२ डा० देवराज उपाध्याम कथा के तत्त्व — पष्ठ १७ =

क्रभिनव प्रवात है। यह एकमात्र क्रास्म-क्ष्या ही नहीं है, उप यास की नई दिगाजा का प्रतीक है। बणनास्त्रक शिल्प विधि के क्षम्यगत क्षास्त्र क्ष्यास्त्र क्ष्या पर मात्र उन्हरूण है। सम्कृत का प्रतिद्ध क्ष्याकार और क्षमर गद्ध ग्रन्थ कारम्बरी का रुपयिता याणश्रहों। इस उप यास का नामक है। कल्पनातीन वर्णों से परिपूर्ण क्या का बाहर वह स्वयु बनता है।

याण वी सह्य प्रमुख्तित प्रष्टुनि चित्रप्राहिणी प्रतिमा वर्ष्पनाप्रसा गुद्धि श्रीर ससायारण पाण्डित एनिहासिक सहर ने बाते हैं। रुपने आयार पर एर जिन्हासिक उन्हारी प्रतास का निर्माण आवाप हु ज्ञारीप्रसाद सरीधे प्रतिभावान व्यक्तिन वे तिण सहन समाय हो गया। इत्त हुसी क्ष्माबरतु का बाना पहनात्तर उप यासकार ने उस समिति क्सुति यास (Novel Of Organic Plot) का रूप दे दिया है। समस्त घटनाग्रा को क्सासक कोणत का सामित किया प्रयासित किया प्रयासिक प्रतासिक कोण समीक एण एक हो पात्र म से होना हुआ अन्य दिशामा श्रीर पात्रा को प्रयानी तपट म सजाए हुए है। प्रमानान्य हुनो के कारण सभी घटनांत्र अपन निजी महत्त्व की स्रद्राण उसती है।

निवता स गावर, नाटव म दिशावर और कथा म वहुकर साहित्यवार अपनी अन्त असूभूतिमा एव सक्तरणा को वालुमय का रूप देता है। वापमहृशी झाल कथा म बाण को ओवनत अदूमिया वाण की वाणी होरा म क्ट्राई गाई है। कथा ना मुख्य सूद बाण की नाटय भक्जी की साधिका तितुष्मिका से जोना गया है। उपायास के झारका से धन्त वह नितृष्मिता बाण के साथ एक मरसक के रूप म वरावर चलता दिलाई कई है। इसके स्वमान में साथ साथ क्या स्वसान हो जाता है, नयोजि नहन और मुनाने क तिए वाण के पास नाइ गीय अनुभूति नहीं ग्रहती।

प्रस्तुत उप याम म क्या रस को अधिक सरस एव सुग्राह्य बना। के निमित्त उपायासकार ने उत्पत्त अणना की रचना की है। इनम से कतिवय बणन कल्पना प्रसुत है ता बुछ की समता कादम्बरी के मनोहर वणना संकी गई है। जहा पर काल्म्बरी अयवा श्र य विसी प्रथ स मिलता जुलता वणन दिया गया है वहा पर नीचे पाद टिप्पणी देवर, उस ग्राय से उदघत स्थल ना परिचय देवर नथाकार ने ईमानदारी का पूरा-पूरा परिचय दिया है। क्या के घारम्म म ही बाणभट्ट स्वाण्वीस्वर (यानेसर) नगर की घूम धाम भीर जलूम का वणन करता है जिसका सक्षिप्त भा उदाहरणत दिया जाता है - कम पट के समान उनतादर राजमाग पर एक बडा भारी जुलूस चला जा रहा था। उसम स्तिया की सत्या ही अधिक थी। राजवधुए बहुमूल्य शिविकाआ पर आन्ड थी। साथ साथ चलने वाली परिचारिकाधी के चरण विघटून जनित नूपुरो के क्वणन से दिगन्त ाब्दायमान हो उठा था। वगपूत्रक भुज नताम्रा के उत्तालन के कारण मणिजडित चूडिया चवल हा उठी थी। इससे बाहुलताए भी भनार करने लगी थी। उनकी उपर उठी हथे लिया का देवा से एसा लगता था मानी भाकाश गंगा म खिली हुई वमलिनिया हवा के भावो से विलुलित होकर नीच उतर बाइ हा। भीड के सघप स उनके वाना के पत्त्व खिसक रहेथे। नाय म नतिकयो का भी एक दल जा रहा था। उनके हसते हुए बटना को देखरर एमा भान होना या कि कोई प्रस्कृटित कुमुदा का पन बना जा रहा है।

बहिन्दुन रर द परन्तु यनि नरणा की क्या वनी रहे ता मैं समक्र ति देशीतर भरा भारत है तथाव भरा गुलाम है। समार कर मरी प्रजा है। "

कृतर री तुन्ता 'गडकुडार' ने निवारर मारी जाति है हिन्तु कृतर मान्याकर सी सहस्रता, यनिना भावना मने हैं "देश द्वाय स्रोत गड़य निम्मा उस मारहा सन त्या रसन हैं किन्तु छाने सारी समानित्यता स्रोत राजनित पत्राप द्वास नहर है, जिसक बन देश वह आवन भर वनित हो रहाता है। द्यानित ना प्रति उसार विनायक रूप उसे हैं विनाय के एन माड़ित द्वार है।

रामन्याल ती गठा। भीव यागिर गरिष-गठन ती परिवायत है। यह चरित्र तत्तालीन वातावरण की उपज है। राजा थ्रीर नबाव भवनी जिलागिता के साधन रूप म एसे पाभो की टीह म रण करते थे। थ्रलीमना उस मन्य कार्य भवा इताम पत्र कां भ्रलीमन त्या रहना है। वह भी परिग्लित धीर गात्र कान्त्र में परवा कर बन्त कर उससे बात करता है। नायकीसह स्वायनाव छारी राजा भीर गायना की समरा भ्रामाया भीर आमेशाया का पत्री एक केंद्र माधन है।

रामदयात छोटी राती धलीमर्गत झारितात्र व्यक्तिन परित्र हैं। य समय भीर स्थल ने भ्रमसार भूपना रूप बरतते हैं भीर गतिगाल रहते हैं।

# डा॰ हजारीयसाद द्विवेदी

पतिहासिक एव वणनासक उप यासरारा की परामरा म द्वान वाले दूसरे प्रमुग कथाकार डांव रखारीयसा दिवरी हैं। उद्देशन कथाक अलावाना सच्चा तित्र प कर्ष देव म स्वात पा है विषयु प्रयमी दिवाय प्रतिमा कं कारण सण्मा गानी क सास्त्र तित्र प क पितृत्वास्त्र वालारण का ययनासक विधि हाग भ्रीप यास्त्र रूप भी प्रमान निया है। प्रयम प्रवम उप यास म लगत ने वाणमहु के जीवन-सस्मरण प्रस्तुत किए हैं। 'इस रचना हाग सेराक न पाउट भीर कालावल क्या को पार्श्विति उहा गोण नदी के तट पर प्रमण प्रमा पाव मिनी और उद्देशि केवल सम्यादन काण निया गमासक स्थित उत्तर प्रमण पर पाय मिनी और उद्देशि केवल सम्यादन काण निया प्रमास स्था हिन प्रमान क्या । वक्त के प्रसिद्ध उप यास हमरी एसमड म भी एसा प्रयाग हुमा है। प्रमित्र क्या है। प्रमान क्या मानी क्या हमा हम प्रमान क्या मानी क्या हमा हम प्रमान क्या प्रमान क्या हम विद्या क्या हमा है। प्रमान क्या प्रमान क्या हम विद्या हमें हम नवस म एक प्राचा वत्र तिस्ति है— कार्यनित्र अप म द्विनेदीओ पूण रूप से सफल हैं। उनकी करणा न उस समस के बागवरण क प्रनिविधा म स्वायता दी है। '

## वाणभट्ट की बात्मकथा -- १६४६

वाणभट्ट की घारमञ्ज्या जिल्म की रुध्विस हिन्दा उपयास साहित्य म एक २८ यही --पळ २६०

१ इनका दूसरा उपायास चार चाउनेला ग्रभी 'करपना' मे धाराजाहिक रूप में

े २ डॉ॰ देवराज उपाध्याय व्यया के तत्त्व-पट्ट १७८

प्रभिनव प्रमान है। यह एन मात्र घारम-नया ही नहीं है, उप यास का गई दिगाओं का प्रतीन है। वजनारमन शिल्प विधि के प्रस्तान धारम क्यारमक शली में लिया गया एक-मात्र उन्हरूप है। सस्कृत का प्रसिद्ध कथाकार धीर ग्रमर गद्य ग्रंथ 'कारम्बरी' का रूपिया साम है है इस उप यास का नामक है। वस्प प्रता के प्रतिकृत का मात्र के स्वय जनता है। वाहर कर क्या जनता है।

बाण नो सहस प्रफुल्सित प्रष्टांत िवनप्राहिणी प्रतिभा, नल्पनापना सुद्धि धौर प्रसापारण पाण्डिस पनिहासिन प्रस्त की बान है। इनते साया पर एक ऐनिहासिन उपसान का निर्माश प्रसाप हुआपीप्रसाद सरीसे प्रनिभावान व्यक्ति ने निर्मा सहस्त मान्य हुआ प्रसाद हुए स्वास्त प्रसाद स्वास प्रतिकार उपसाद की स्वास्त प्रसाद हुए स्वास की स्वास्त प्रदास हुए स्वास की स्वास प्रतिकार प्रसाद की स्वास प्रतिकार की प्रसाद प्रदास हो। समस्त प्रदास की क्लासक नी निर्मे से साम स्वास की स्वास प्रतिकार प्रसाद स्वास की स्वास प्रतिकार स्वास की स्वास प्रतिकार स्वास की स्वास प्रतिकार स्वास की स्वास प्रतिकार स्वास की स्वास स्वास होने से नारण सभी स्वास निर्मेश महत्व से स्वास होने से नारण सभी स्वास निर्मेश महत्व से स्वास स्वास होने से नारण सभी स्वास की स्वास की सहस्त की स्वास की स्व

किता म गाक्य नाटक म दिखाकर और प्रधा में कहकर माहित्यकार ग्रापती भिज्ञ अनुभूतिया एवं महत्त्वराती की चार्ममं का रूप देता है। वाष्मद्व की प्राप्त कथा। में बार्ष की जीवनगत अनुभूतिया बाण की वाष्मी हारा कहलाई गई हैं। कथा का भुत्य कृत बाण की नाट्य मण्डती की गायिका निशुष्तिक का प्राप्त के प्रार्ट्स के प्रस्त की निशुष्तिक विश्व के प्रस्त के अहल के में स्वराद करती दियाई मह है। इसक अवदानि के साथ एक सरक्षक के रूप में बराबर कसती दियाई मह है। इसक अवदानि के साथ एक सरक्ष के रूप में बराबर कसती दियाई मह है। इसक अवदानि के साथ साथ कथा का ग्रवसान ही जाता है, क्योंकि कहन और मुना कि सिए याण के पास काइ शव अनुभूति नहीं रहती।

प्रम्तुत उप यास म क्या रस की धविक सरस एव सुप्राह्म बेना। व निमित्त उप यासकार ने उदात्त क्याना की रचना की है। इनम स कतिपय क्यान कल्पना प्रसुत हैं ता मुछ वी समता कादम्बरी क मनाहर वणना से की गई है। जहा पर कादम्बरी श्रयवा ग्र य किमी प्र थ से मिलता जुलता वणने दिया गया है वहा पर नीचे पाद टिप्पणी देनर, उस ग्राय स उन्धत स्यत का परिचय देकर कथाकार ने ईमानदारी का पूरा-पूरा परिचय िया है। क्या के घारम्म में ही वाणभट्ट स्थाण्यीस्वर (यानसर) नगर की घूम धाम ग्रोर जन्म का वणन करता है जिसका सिभिन्त ग्रश्च उनाहरणत दिया जाता है — 'कूम पष्ठ के समान उ नतादर राजमाग पर एक बडा भारी जुलूस चला जा रहा था। उसम हित्रया की सन्या ही ब्रायिक थी । राजवयुष बहुमूल्य शिविकाधी पर आकट थी । साथ साथ चलने वाली परिचारिनाम्ना के चरण विषट्टन जनित नूपुरी के ववणन से दिगन्त रा नायमान हा उठा था। वगपूत्रक भुज लतामा के उलालन के कारण मणिज्ञाउन चहिया चचल हो उठी था। इससे बाहुसताए भी भनार नरने लगी थीं। उनकी उपर उठी हथ लिया का देखने से एसा लगता था मानो आकाश-गगा म खिली हुई कमलिनिया हवा के भाका से विलुलित होकर नीच उतर बाइ हो। मीड के सपप से उनके काना क पत्त्रव साथ म नतिकयो नाभी एक दल जा रहा था। उनके हसते हए बत्ना को देखरर ऐसा भान होता था कि कोई प्रस्पृटित कुमूना का बन चला जा रहा है।

उनमी चनल हार लताए जोर जोर से हिलती हुद उनमें बक्षोभाग से टकरा रही थी, खुली हुई देशराधि सिन्दर यिद्व पर अटक जाती थी। मिरतर गुलाल और अवीर के उडते रहन में भारण उसने केया पिनत का में ठी उठे थे और उनने मनीरम गान से सारा राज माग प्रतिष्ट्यित हो उठा था सा सबने थीछे राजा के चारण और वादी लोग विर्ण्ण गान ति हारा जाना प्रतिष्ट्यित हो उठा था सा सबने थीछे राजा के चारण और वादी लोग विर्ण्ण गान गाते हुए जा रहे थे। का जाना के प्रवास के प्रवास के साम की साथ से सिलता जुलता है।

जिस प्रनार बाण रिचित नादम्बरी में वणन अजाड ग्रीर क्या प्रवाह मो गित देन म सहायक सिद्ध होते हैं उसी प्रवार वाणगड़ की ग्रांतन या कि स्वित होते हैं उसी प्रवार वाणगड़ की ग्रांतन या कि सी वणन उदात नोडि के ग्रांतन आते हैं। इनके नारण उप यास की क्या जिस ही भी रक्ती नहीं है अपित कही नहीं भी रक्ती नहीं के अपित कही नहीं भी रक्ती करों में अपित कही नहीं भी रक्ती का प्रमास के जो जाड़ने प्रमास प्रित करों म सहायक सिद्ध हुए हैं। वागमें हु के स्थाणदकर बहुनत पर सुपरिता के गई ना वणन है। वहीं पहुचने पर बाण सुनित्सा द्वारा उसकी अतीत जीवनी मुनता है। मुचिता से प्रव वह इस कहानी के एक ग्रा को एक वह से मुन चुना है नित्त सुवित हारा कहानी का नजन प्रवित्त करने के पर बारा का एक वह से मुन चुना है नित्त सुवित हारा कहानी का नजन प्रवित्त का प्रवार कराय गया है। प्रपत्ती कहानी कहीं ने कहीं नहीं सुविता जा मा कि ना में कि स्वत खुत में हैं उसते कहीं में बहु के प्रवार का प्रवार खुत में हैं उसते कहीं बहु कर सात की यहार मा प्रवृत्त की गई है। प्राजनता, का प्रात्म का प्रीर प्रवाह से परिपूर्ण यह चणन दो परनाग्रा को भी जोड़ देवा है। यो चरिता सा मोड़ देना है। शां क्वारा है। मुचिता समीप से समीपतर हा जाती हैं। मुचिता समीप से समीपतर हा जाती हैं। मुचिता ता मा मण्ड सीमाम्य के रूप म प्रमित्का नित की प्रार्थित हो ग्रांति है। मुचिता सा मीप से समीपतर हा जाती हैं। मुचिता सा मीप से समीपतर हा जाती हैं। मुचिता सा मीप से समीपतर हा जाती हैं।

(कादम्बरी म मधी गुक्तात के गह सामायाय नामक पुत्र के जाम धवतर पर जी उत्सव मनाया जाता है उसका यणन ६७ पट पर इसी प्रकार का है।)

४ बाणभट्ट की ब्रात्मक्या---पाठ १८ २०, २६, ३२ ३३, ६२ ६३, १०६,

tze teo, 714 řt, te= 757 t/

३ याणभट्टकी साम-क्या --पूछ ३४

भट्ट एव साथ ही उसके तथा विरित्त बच्च झादि के विषय म बहुत बुख्य मुनवर अपनी नाना चिंतामा का समाधान पाना है। उसे प्रवक्त प्रवधोर भैरव तथा महामाया की कथा सविवरण पता सग जाती है, साथ ही पाठक के मस्तिप्त म कथा का यथाय चित्र स्पष्ट रूप से प्रक्रित हो जाता है।

बाणमट्ट की धारम-क्या धारम क्यारमक सली म लिखा गया उप यास है धर्त एव उप यासकार का प्रत्यक्ष रूप म पात्रा के विषय म कुछ कर सक्ते का धनवर ही नहीं मिलता। इसम परान्त विधि द्वारा पात्रो के भावो, काय कलापो राग-द्वेपो प्रीर विचारा का उद्यादन किया गया है। पात्र स्वय ही अपनी वार्ताधा द्वारा एक दूसने के चरित्र पर प्रशास द्वाली रहे हैं।

वणात्मक कित्य विवि नी इत रचना म चिति स्रक्त नरत समय भी अपूव वणना नपुष्प ना परिचय दिया गया है। विश्वणिका द्वारा प्रांथीणित साथ भट्टिनी सक्षात्वार पः समय जिस अतुत सौदय रागि के दशनं गायक को प्राप्त हात हैं उसे घटन बढ़ नरते हुए बाण न्यव नहना है— 'उसनी घनत नगित दणक ने नगम नाम के हुत्य म प्रविष्ट होनर समस्त कलुप को घनिलत नरदेती थी, मानो स्लग्ध यानिनी थी घवत पारा समस्त कलुप-नाविमा का शालन कर रही हो। मेरे मन म बार-बार यह प्रश्न उठता रहा कि इतनी पनित्र रूप राशि विश्व प्रवार दस कलुप परिशो स सम्भव हुई? निरुचय ही यह प्रम के हुन्य से निकती हुई है। मानो विषाता ने शत्व से खोद कर मुक्ता से खीनकर मणाल से सवार कर पद्मिरणो के कूचक से प्रशानित कर सुषा पूण से धोनर रजत सस से पाठ कर हुट के सुर सोर सि मुनार पुणी की घवले कालि से सजा कर ही जनना निर्माण किया था। ''यह वणन भी वादम्बरी के महास्त्रेता वणन (१३३ १३५) से मिलता जुलता है।

बाणमह हो इस उप यास का नायक है, जिसके कैमद का भावकतापूण चित्रण हो। उप याम की विद्यापता है। नारी सम्मान हित स्वप्राणों की झाहति द देने को तत्वर बाण में कारस सम्मान की भावना भा कृट क्ट कर भरी हुई है। भहिनी महामाया क्योणक्यत में बाण का सकेतासक चिरित चित्रण महत्व किया गायहै। भहिनी की यह पिनित— मा, महुद विषयों के पारिजात है, इस अवसागर के पुण्डरोक है, इस करकमम भुवन के मनाहर कुमुम है। भवा के समस्त चरित्र का सकेतासक उदयादन कर देती है। भट्ट के इस्य विवस्ता और सरस्ता उसके आवारापत आदि दायों को बमुधान-काण के समान डक तिती है। बाण टाइन के होनर वर्षाक्षक चरित्र है, जिसके व्यक्तिर का प्रकाद घरिरविता और सामानाओं की प्रशास करित है। बाण टाइन के होनर वर्षाक्षक चरित्र है। जिसके व्यक्तिर व्यक्ति विवस्ता और सामानाओं की प्रशास का सामाना है। वह अपने जीवजनत साहसिक कार्यों का विवस्ण क्य देता है।

पात्रा नी एतिहासिकता का धर्मुण्य बनाए रतन के लिए उन्हेतत्कालीन राजननिक एव सामाजिक वातावरण व धनुकूल गढा गया है। श्रायवन के विनाम को

५ बाण भट्टको स्नात्म-कथा---पट २६ २७

६ वही--पृथ्ठ१४२

निकट देसबर बाणभट्ट अपने मान अपमान और सिदान्ता वा तिनाजती दरर महाराजा विराज हुए वा दोत्य स्वीनार परता है तथा भट्टिमी को वार्यकुक म सामानपुर का बार राज्यधी में आतिष्य को स्वीकार करता है तथा भट्टिमी को वार्यकुक नाम समानपुर का बार राज्यधी में आतिष्य को स्वीकार करन का नाम राज्यधी मान स्वाचित्र हुणका के अवहार में जो परितरित हाता है बद्धी निस्वय ही परिश्वित नित ही है। राष्ट्र प्रेम स अभिभूत होकर कृष्णकुमार सरीले सठ भी आत्म परिष्ट्रित का अवसर पा तन है। इस अवार हम देसते हैं हि इस अवार हम देसते हैं हि इस उपायस के कुछ पात्र वयनित है है। राष्ट्र प्रेम स अभिभूत होकर कृष्णकुमार सरीले सठ भी आत्म परिष्ट्रित का अवसर पा तन है। इस अवार हम देसते हैं हि इस उपायस के कुछ पात्र वयनित हैं और गति चील वि

'बाणमेट मी खात्म क्या म पुरुष पात्रा की घ्रषक्षा स्त्री पात्र प्रधिक सगक्त धोर मीरव्यूण क्या स चित्रित विण्णण है। महामाया निप्रुणिया भिट्टी भीर पुणिरता सभी दादव है और प्रपत्त प्रपत्त ति स्त्री ति पर घटल रहती है। मिट्टिनो के विषय मयाण हुण्ण कुमार से कहता है— वे हिसालव स भी ध्रिषक महासे हो और समुद्र स भी ध्रीषक मम्भीर ह। प्रसिद्ध नत की चारित्मदा निप्रुणिका के बिलगत ध्रवसर पर बाण की मस्त पस्त मन स्थिति को सस्तव करते के लिए निजना के गौरव्यूण चरित्र का हुए गांग म उद्धत करती है— निप्रुणिका की आर्ति का प्रयास भी, हमारी अली जमाग्याधिनी नारित्या की मानविज्ञा की राव्या, क्या ब्रीट स्वयन की साक्षात भूति निप्रुणिका कुछ प्रतिक भी। ध्रमने की निर्मेष भाव से दे देने म ही जीवन की साथकता मृति निप्रुणिका कुछ प्रतिक भी। ध्रमने की निर्मेष भाव से दे देने म ही जीवन की साथकता मानती थी अत्यस्व उसकी बनिदान उसकी कमनी ध्रीर करणी के साम्य का ज्वत त जग हरण है, इसकी चरित्रत दिवस्त ना प्रतिक है।

## श्राचाय चतुरसेन शास्त्री

्रतिहासिक वणनारमन शिल्प विधि न कथानारा म झावाय चतुरसन विशिष्ट स्थान रतन है। परिपाण की विध्व से इतस बढ़ कर उपपास रखने वाला झ्य न वालार विरत्सा ही मिलेगा। इंहोने चार बहुद् एतिहासिन उपास सिके है जिनम प्रथम व्याली नेनिकर बच्च ना प्रयोक्त दो भागा म अम से १६४६ और १६४६ म हुआ। इस उपपास की वणनारमन्त्रा झसदिग्य है। उपपास के ७८७ पष्टा म बौद्धनीन भारत को राजनीतिन, सामाजिक धार्मिक चया निक्क परिस्थितियों ना पापन वित्रण वणनारमन शिल्प विधि द्वारा संयोजित हुआ है। भौगोलिन विस्तार देखना हो ता गाधार से लेनर भण्य तक पर ने किन्यम अन्तिस्थ सामाजिन देखा रहेला हो ता गाधार कहाराह परनी हा ता शवा ती कोशत वस्त्य एव मण्य के अमुख्वाली सम्राटा के महना म हान बाल पड़य ना ने विवरण ना पढिए, निक्क एव सामाजिन देवा परतनी हो ता

७ बाणभट्ट की ग्रात्म-क्या --पट्ठ १०१

प वही-पट ३१०

प्रन्तुत उपमास म एनिहासिक तथ्या का स्रभाव ह, कि तु पात्रा की स्वाधता एव एनिहासिक रस की उपलब्धि निविद्याद है। सम्राट विश्वसार महामाय वपकार स्राव्या गाम्बस्य कर्यप, विषक्त सा, हुण्डली मझाट प्रमेवनित तक्षांत्रात्रा से सात्रा एव माम्बस्य कर्यप, विषक्त सा, हुण्डली मझाट प्रमेवनित तक्षांत्रात्रा से सात्रा एव माम्बस्य कर्यपत होत्र तक्षेत्र सोमा, स्राया मानती स्रादि पात्र एनिहासिक है, कि यु इहे वणना मक विधि स प्रस्तुत करने के निमित्त देगा-वाल म स्राद टालन वानी मीमान्न्रा से ऊपर रक्तर समाजित क्षिया पात्र है। मग्य के प्रीत उदामीन, महत्त्वा क्षात्रात्रा पा । उसके सम्राट विश्वसार वड एव राजनीति के प्रति उदामीन, महत्त्वा क्षात्रात्रा पा । उसके सम्राट विश्वसार वड एव राजनीति के प्रति उदामीन, महत्त्वा क्षात्र स्वाप्त स्वाप्ता क्षात्र स्वाप्त स्वाप्त

प्रस्तुत उपायाम म नगर भवुपर्वोत्सव ग्रामट नारी-लालित्य ग्रादि प्रसगा व ग्रानगत सम्ब-सम्ब बणन भरे पड़े हैं। एस प्रसंगा के जान ही मूल कथा परे हट गई है। धनक घटनाधा का प्रत्यक्ष रखकर उनके प्रसंग का लाभ उठाकर कराकार तत्कालान राजनतिक धार्मिक तथा नितक परिस्थितिया तथा दगाओं की व्याप्या करन लग जाता है। इसके घटना-बाहरूम पर टिप्पणी करत हुए एक मालाचक लिखत हैं- सन्तप म इस उपायाम म त्रिविय प्रमंगों की रोचकता के कारण कथा इतनी राचक ता नहीं हान पानी है परत घटनामा का भारी सयोजन जासूमी उप यास के कथानक की भाति है। 'मेर विचार में इसके क्या रूप की सक्षिप्तना तथा तत्कालान राष्ट्रीय चित्रा का श्राधिक्य ही उपायास का प्राण है। इस सबध म एव-दूसरे मालाचक का मत उद्धत किया जाना है -"इस उपायास के अन्दर मूल कथा का स्थान श्रत्यात गौण है। उपायासकार न तत्कालीन सामाजिक, राष्ट्रीय तथा धार्मिक परिस्थितिया के चिता का ग्रेति स्पष्ट रूप भ उमार कर रजन का प्रयान किया है। इस उप यास के द्वारा इस बात पर अच्छा प्रकार पड जाता है कि उस काल म नगर कम और गाव ग्रधिकाश सम्पान थे - इस प्रकार पौरी हित्य तथा मित्रत्व दाना के द्वारा देश की सारी की सारी भामाजिक एव राजनतिक व्यवस्था पर बाह्मण धम का एकमात्र प्रभाव स्थापित करनकी याजनाए नित्य बनती रहती थी जिसम देश का वातावरण अत्यन्त क्षुत्र हा उठा था। र ग्रालाचक का यह वयन तथ्यपरव है। प्रस्तुत उप यास म राज्यों और गणरा या की तत्वालीन व्यवस्था पर ही बिस्तार से प्रकार हाला गया है। क्या ता उसका माधन बनकर भीण रूप धारण वर लेती है। साध्य तत्वालीन भारत का वणनात्मव चित्रण है जिसस उप यासरार का सफ नता मिला है। क्या एक राज्य स सबधित न होन के कारण अनक राज्या एवं राज्य

१ डा० प्रतापनारायण टक्ष्म हिंदी उपायास में क्या शिल्प का विकास — पृष्ठ ३३०

२ डॉ॰ त्रिभुवनसिंह हिंदी उपामास और मधाधवाद-पष्ठ १८३

हसकी था। साहाम याजूब द थ नाक के हैं न सान का छक (कान) था। कलाइया म लाह की मोधा माडी बार लड्डिया बड़ी अभी जानी भी। पैर राली ४। हा उन पर पीपल क पत की गक्त का गान्ता यान्वा रहा था। मीटे पाट की साक साडी पहन कर बब कह बाहर निक्तती ता भीर भी सुभक्तरत लगनी। डीठ यह इतना था कि सकते म पाकर जान किनती एके इन गाला की उनने पुग निया था।

जमानगर सापण का वणन विस्तार के साथ किया गया है जिसकी पुतना 'गानन म को जा मकती है। जम 'गानन म कमेंदार और सुदगर सीग हारी धारि पात्रा व स्तर बा प्रतिम नाता तक तेकर तत्वत नहीं होने, एन हो वनकनमा की मानकिन वकारी मिनानन म "नहीं टाकरी वित्तकुत्त साती करवा तती है और वह पहुती है 'अग्रवान "करवा पेक वित्त क्याम कुछा।'" यह नाई नद बान नहीं है। जमीदारी का उदस्य किमाना का भूमि स विकार रसन का जनना नहीं है जिनना जीवन को निन प्रतिन्ति का भूग-मिदाशास हु है रसना।

यलचनमा न दलतो जीवन क साथ नागरिक जीवन की अनुभूतिया भी मजित बा। वह पुत्रप्रापु व साथ परना जाता है। वहा वह विभिन्न राजनतिब देशा की काप प्रणाचानया जन नायका की जीवनवर्षाका ग्रति निकट संदलता है। राये बाव् की वात ग्रीर स्त्रामी महत्रात द क भाषण उसन वर ध्यान स मृत है। जीवन की ग्रसापारण भीर ग्रय याणित घटनामा एव भन्भतिया का उसने भारममान कर लिया है। उसने चरित्र म समाधारण त्वरा स्ना गई है जा यथाय एवं उपयक्त वध्यभूमि पर साधारित है। थातः उस मातासिह कमतानुनार बलचनमा का चरित्रगत त्वरा धमाधारण ता है विपु उपयवन पष्टभामि स विवित है। व लियने है-- यलचनमा व चरित्र म किर भी प्रापिर म ग्रामाधारण जिस ग्रा गइ है। जमान क समय म जिस प्रशार वह नेताब करता है और बनियान बाता की परंड जिननी दूब हा जाती है। उसर निए कुछ भीर ना उपमुक्त पट्यमि बनाना चाहिए थी। 'प्रम्तुत गायनता के मनानुसार यह पराभि पराप्त है। संवचनमा एक गणना मन जिल्ल विजि का रचना है और जनसे भनित परित्री के आवन की छाटा स छाटी घटना का जिल्ला भी अति विस्तार व साथ विया गया है। नायर या धनुमनिया गामित नहीं है। हर धनुमृति न उस एक नया पाठ पढ़ाया है भीर इसर परिवर्तित गतिनीत चरित्र के तिए पष्टभूमि तथार की है। उसम माउनीय गुरुता पूर्ण रूप में विद्यमान है। जिल्हु देशा मात्रशाम न रना वा समाप्र देश परा निरायनी समाज और बर्गरायों म लेकियानर होता है। उसने जमानर मानिर उसने गयान बन्न रक्षा का घरा है मन घन्ना उसने निए मन्नयाणित नर्या है वर्णात बन अमानाम के वान्त्रिक रूप से निर्मित है। कि पुजर के नामरूर घरना राप क्वारा नेपा बन्दराब के गाम गुल्ला ने घीर जनमें मारी घटना का गार बजना है थे भी। गा माम र

३ क्याध्यमा - यस्ट १८ १६

४ बङो - वस्ड २४

६ मन्तरिह शामोधना-- प्रप्राम विनायोग - वश्य २१०

शी प्रयत्ता कर दत है, तब उसके पाव तल स घरती खिसक जाती है यह उसके जीवन की नवीततम प्रतुमृति है जो उसके सस्कारा, विश्वासा श्रीर विद्वाता में मामूल परिवतन सं मानी है। उसे जान्ति की श्रोर अग्रसर करती है। वह भ्रपन स्वस्थ के लिए मर मिटने को तथार हो जाता है।

वलनतमा म हम भैियल श्रीम ने रहन-सहन, रीति-नीति सस्कृति, धम, भाषा श्रीर लालगीता था महानुभूतिपूण चित्रण पटन नो मिलता है। यहा लेखन ने जीवन को उसके यसाथ रूप म नेवल पन्ड ही नहीं लिया। श्रीपतु उसे वणनारमक गिल्प विधि भी टोन भी ही है। गाव से नगर को बड़ी झाता। श्रीम हा साथ रात लालपाय पटि से ताल द्वा प्रकृत, नगर से गाव नो नवीन अनुभूति लेकर लीट रहा। आदमी हम यहा देखने नो मिलता है। हमा स्वानीय (Local) प्रचलित सन्या वीलियो मुहावरा, लोकावितयो तथा विच्यत-स्वाल पर जुड़ा हुमा मिलता है। स्वामीय गावा मा प्रवाल लोकावितयो तथा विच्यत-स्वाल पर जुड़ा हुमा मिलता है। स्वामीय गावा मा प्रवाल ने समय लेवन ने एक विगेष वात ना स्वाम रखा है उसने सा ना साथ नीचे देखानित कर दे दिया है—जैस डाकपीत (भोस्टमन) बरमवय, (ब्राज्ञवप) हत्या ना प्राप ।

## बाबा बटेसरनाथ---१६५४

बावा बटेसरनाथ नागाजुन ना बहुवबित उप पास है। बाई इस झावितव नोई प्रतीवारसक और झुंछ इसे समाजवादी रचना मानत है। प्रमृतुत प्रवाध के सेस्कृत ने सानानुमार इस उप पास न शीर का भीर कारिमार विवरण ही प्रतीवारसक है थेए रचना वानानुमार इस उप पास न शीरक और कारिमार विवरण ही प्रतीवारसक है थेए रचना वानान्त्रम शिल्प विद्या प्रमान ने दरभाग जनपद ना स्वयंजी प्राम अपनी समस्त प्राचित्व विद्यापनाथ के साथ वर्षणत हुआ है। इसी रूपजी प्राम पर्क बट यक्ष है जा जनपद म बाधा बटेसरनाथ के नाम स प्रचित्त है। इसवा आरोपण नामक जैतिसुन ने परदादा द्वारा हुआ है इसीरण नामक जैतिसुन ने परदादा प्रसार हुआ है इसीरण नामक जैतिसुन ने परदादा द्वारा हुआ है। इसार कार्य के हम तम्म की वार पीडिया नी नया मुनात है। बट बक्ष के मानव रूप पाराम कर जा नो ही प्रतीव मानना हो सा मान लीजिए प्रप्यासारी क्या म इस प्रतीव का निवृत्त ही विचा गया। बट पूर्ण बहुवन हितनारी है वि तु विसी स्पन ना बाहक नहीं है। इसके द्वारा वचा नत्नाना एक उदान वल्पना धवस्य है किन्तु यह सिधी बहुव भी धानना नहीं वहीं जा गक्ती। एक उदान वल्पना धवस्य है किन्तु यह सिधी बहुव भी धानना नहीं वहीं जा गक्ती।

प्रम्युत रचना म रूपड नी नी नथा ना पूर्वाथ जा इसन विगत स सबधित है वट बक्ष द्वारा बर्णित हुया है ोप इतिहाम ना वणन जिसना सबध बतमान स है चित्र सुत मृपोदगारित है। ये दाना वणन नहीं भा सानेनिन नहीं है। प्रतीनात्मक रिल्प दिदि मानेनिन भाषा ना पहनावा पहनती है जिसना वहा प्रभाव है। रूपउसी की बस्ती ना

१ बाबा बटेसरनाथ--पुष्ठ १६-१८, १६ २४, ३३,४४ ४७, ४३-४७,

विवरण, गिव मिदर भा चित्रण और ग्रामीणा ना थढ़ा ना ब्योग, ग्रामवानी माइसिया ना वणान जमीदार और उनने मुर्गों नी ज्यादित्या, श्रवाल प्रवास, सहस्याग आदालन वर्णामन निरम है धानव है। भूवाल और वान वा स्वादित वणन, देवी देवताओं ने प्रति जनता ना प्रचिद्वाल, प्रगु-विलि ने रोमाचनारी दरय, नहीं भी सावितिन भाषा म नहीं दिए गए। वन्गद ने नीचे जुटने और नितयस निणय लेन वाली पचायता ने विवरण भाग मरदम है दे इस रचना ना वणनात्मन प्रयिक और प्रनीवासन मम नर दे नहीं। दुनाई गांठन न वागा जन्दू पाठन न चरित मा रेपाचित्र न हीं। श्रिष्तु प्रण विवरण हम पनन वा मित्रता है।

जहा तक गीपक का सबब है वह अवश्य प्रतीकात्मक है। वट वक्ष भारतीया की दिष्टि म शान्ति सुख ग्रीर समद्धि वा प्रतीव है। इसकी पूजा परम श्रद्धा एव भक्ति व साय सम्पत्न हाती है। ग्रपन प्रति जनसाधारण की ग्राम्था का ग्रट्ट बनाए रखन के लिए बटस्वरनाथ एक स्वप्न का ग्राथम लेते हैं जिसके फतम्बरूप जनता म भक्ति भाव, पूजा पाठ ग्रीर ग्रमान श्रद्धा उत्पत्न हा जान है । टुनाई पाठक ग्रीर जनारायण उम जमादार स सरीत्र र बटवाना चाहत है यही संउपायास मंसघष आर वास्तविक हा जाता है। बट बक्ष जिसमून वास्त्रपन का बात बताकर कवल डराता हो नहीं उसम सहज सहा नभूति ग्रीर मानवीय सबतना भा जागत करना चाहता है । किसान सगठन इस नवात्ति मानवीय सबत्ना का परिणाम है। जब जिक्सून विगत युग का बास्तविक स्थिति स परि चित हो जाता है तब वह बतमान युग की गति विधि का पूण निरीक्षण करता है। बाबा बटस्वरनाथ द्वारा बाबा गाया के काग्रस सगठन और असहयाग या तातन म उस देश की राजनितः हतचल का विवरण मिलता है। जीवना र दयानाथ ग्रीर जिक्सन ग्राति युवन मिलकर किसान सगठन का दृढ़ बनात दिखाए गए है। उप यास के अन्तिम यात स्वाधा नना-नाति-और प्रगति हैं जा साम्यवानी विचारधारा को प्रकट कर रह है। साम्य बादा विचारधारा ना प्रजन समयन लखन बरगट बाजा ने धवतारबाट ने मिद्धान्त ना समयक नहीं हा सबना, ग्रनएव उस वह एक प्रतीक रूप म नहां जन जा लाल के क्या बाह्करूप म ग्रपनारहा है। वह जिन्सुन ग्रार ग्रन्य युवनाना पथ प्रत्यक है छनम काति की नइ ज्वासा भड़कान वाता है।

बाबा वरेसरनायां म हम मिस्त प्रणावी प्रमराइया भील पोराद बट-व्यवही छाव भीर चारती सामुख प्राहृतिन छहा न साम व्यवस्था मार्ग म नत्व न न मिस्ता है। इसम मिस्तावा व्यविनावार नताइति वा विस्तपण या महिक्वार स्वचना भ समेते और वर्षमाए नहीं हैं होस यथाय प्रवत्त नी जनमस्कृति धाम बन उपन भीर ताल हो स्त्ती बायु वा पुत्त और भवनार पर रूपनी धाम व पुरन —जनव वर विरोध हास्य रूतन इन्न और भाष्याए नया युवना या वनमान विर्वाग जनना बल, जनना । हास्य रूतन इन्न और भाष्याए नया युवना या वनमान विर्वाग जनना बल, जनना । हास्य रूतन इन्न क्ष्म स्वचना मन विना स मस्यूर रूप म बस्त वा पिता है। भाया महासायकता भारतम परिनाम बरीचाला । नद पीन भीर 'बलवनमा' सबस है। भाया यहस सायस्य भीर मुहावररार है, धनगर सन्नवती भीर सारी भरतम नगा। इसम न ना जनस्य पर पार वा स्वाग्न यह ने परावत्न गवार। भारत साविव्यवहा । । । म स्व गए हैं। गोतो नी मन्या भी उपायास म बुल दा है। बाबा बटेसरनाथ पूरी तरह स प्रतीकारमक शिल्प विधान को भल ही ने ग्रमना पाया हो, कि तु एक बचारिक जान्ति को उद्योगक प्रवस्य वन गया है। मनुष्य वालने देशे गए हैं प्रेत भी बोलत हैं किन्तु वक्ष ना बोलना ग्रीर ठोस बातें कहना हिंटी उपायास के क्षत्र म रूप शिल्प की दिट से नया प्रयोग है।

# यरण के बेटे---१६५७

मछुत्रों के जीवन संसब्धित उप याम हिदा साहित्य म कम ही रच गए है। नागाजु न के इस उपायास म मछुत्रा ने जीवन का यथाय चित्रण वणनात्मक निरुप विधि द्वारा सम्पन्न हुआ है कासी के प्रकोर से जस्त अचल ग्रव ग्रकाल ग्रौर मलेरिया के प्रकोप से त्रस्त था। गढ पाखर सवडा मील का जलाशय मछलिया का श्रमित भडार ही इन मछग्रा का जीवनाधार था कि तु इस पर जमादारों की एक मान सत्ता, इनके जीवन की भी नाना समस्याए थी। इस समस्या स छुटकारा पान के निमित्त नागाजु न न इस रचना म भी राजनीतिक गति विधि का सनिवन जुना दिया ह और किसान सभा आदि का वणन किया है । मोहन के द्वारा दिया गया श्राजपूण भाषण वणनात्मक निल्प का ज्वल त उदाहरण है। माहन ना यह भाव मिथली भावा म दिया बताया गया है जो ब्राचलिकता बा द्योतक है। सिंगी मगुरी कबहू लाल मुह वाली रेहू आदि मछनिया की नामावली और इनको पकड़ने की विधि वणनात्मकता की बिद्धि कर रहा है। ऊपर टान हइयो—बाए नबके हुइयो --डीलरस्सा, हुइ हा बाला गीत न नेवल लोक गात है अपितु श्रीमका को प्ररणा दन बाता एव आविलिक प्रयोग भी है मघुरी मगल प्रेमाताप मधुरी का आदश मगल का परिवृत्तित परिस्थिति का प्राप्ताना मधुरी को विदाई का वणन विधिष्ट जनपद के जीवन को स्थाप भत्तक प्रस्तुत करने वाली बात है। भाला का त्याग 'तुरस्तुन की प्रलहहता माहन का तज्र प्रस्तुत रचना को दीप्ति प्रदान कर रहे है मिथली के मधुर गीत जिनगी भेल पट्टाङ उमिर भेल कासन नइ फेडनइ पेक स्वाहे मार दिलचन (जीना हुमा मुक्किल जवानी हुई घातक न डालो, न डाला मा मेर क्लिके वाद—पट २२) मन का गुज्युदा देने बाले भाचलिक प्रयोग ह जो राजनिक हलचला के साथ साम मन की पीड़ा के चित्र प्रस्तृत बारते है ।

#### दुलमोचन--१६४८

वणनात्मक 'नित्य विधि बी इस रचना म आवित्तका के साथ-साथ साव-ैनिक' स्थिति वा विवेधन भाउपल घटांगा है । गान बी गुटब की वेचल टमना नोइसी की गुज्ब की नहीं है देन के नाना ग्राबा नी यगंश स्थित है। इसी गाव ना पत्रा हुआ मुसीबताका मारा वृज्यास्त्र एक टाइप पात्र है जो कही और भी उपल'प हा सकता है। नित्या बाजू करे परम्परा के मुजारी दंग म करांश को सम्या म विद्यान है। टमका काइनी की प्रायस

१ वरण के बटे—पृष्ठ ३६

#### मला भाचल--१६५४

मला प्राप्तन' की प्रसिद्धि का मात्र कारण हि । कथा साहित्य म आवितक वित्रण के समाव की पूर्ति माना जाता है। इसम भारत के उत्तर पुत्र म स्थित बिहार प्रात के पिछड़ प्राम सेशेम का महत्र वणने मितता है। यत निल्य की दिन्दे में प्रयया करने पर मैन इसम वणनास्म निल्य विभाग को समस्त विशेषताए देखी है। रेणुन इस रचना में मिथिता के इस प्रयत्न वा विहासि प्राप्त जीवन का प्राप्त की आवनासा नामनासा और कुण्डासा का एन प्राप्त वित्र अस्ति दिया है।

भला आछल की समस्त पटनाए मरी गज की जनवा स सविष्य है और पूलिया जिए की सीमार्थों म आबस रहती है। उप यान के आरोमिश पटना म हत जिल के आभी ना सवेतारक बचन करन ने पवस्थात रेलू की नुलिया में रीमज पर आरोम कितार हो हो है— 'एसा ही एर ग्राम हैं मरीमज का वस्त कर मारा म प्रतित हो गई। मरीमज का वस्त के ना गांग म प्रतित हुआ है— 'एसा ही एर ग्राम हैं मरीमज । रानशूट स्टान स सात कीस प्रच बूडी काशी का पार करें जाना हाता है। यूरी कागी के लियार दिनार दिनार दिनार करते है। हम स वस के लाग इस नवाबी तहबना' कहते हैं। हम नजा ने इस ताह के वन सा समार्थ या वहुत व्याप्त है। हम नजा ने इस ताह के वन सा समार्थ म हम समार्थ हम समार्थ हम समार्थ समार्थ हम समार्थ ह

मरोगज म स्थित मरीगज कोटी का इतिहास भी विवरणात्मर है जिल्ला मि० इत्त्रुक भीक मान्जि की पत्ती का बाबारी और मान्जि व मत्तरिया बाद्ध स्था सम्यान

१ मना बांचन--वृद्ध ६

स्रोलने में प्रमत्ना के वणना वी भरमार है। इसके पश्चात मेरीणज म बसन वाली राज पूत कारन्य और कारण टालिया ना वणन है। राजपूता और कारण्यों में पूरतनी फलडे ठाउँ र रामिक्टरणार्लिय होतिया ना वणन है। राजपूता और कारण्यों में पूरतनी फलडे ठाउँ र रामिक्टरणार्लिय हो प्रित्त है। मठ पर गांव भर के सुक्त को भी वेलते है। मठ पर गांव भर के मुख्य बनाकर प्रस्तुत निर्मा र पांव भर के मुख्य वा इक्ट ठे हो जाते हैं भीर सभी अपनी आपनी बात पहले कहने को तैयार दीखने हैं, परिणामस्वरूप मद पूत साथ बोलते हैं और मूल विषय दक्तर रह जाता है। बानदेव कालीचरत आदि पात्रों को भासन (भाषण) देने का विषय योक है। मत्व वी राज्य वा विचय अपने मांव का स्वर्धी भी हों। मत्व नी राज्य विचय प्रसा में प्रस्तुत विषय दक्तर रह जाता है। बानदेव कालीचरत आदि हो कीटि (Category) म आ जाती है। मावूकनाव्य वह यवाथ परिस्थि वियो तथा विचित्र घटनाथा का विचरण दने किए सन्त्र भीडे भाषण दे डालती है। इस पात्रा के भाषण मित्र होरी प्राचीण जनता की सामाजिक राजनितक धार्मिक एव सास्कृतिक समस्वाधात्रा रीति रिराजा आदि वा वणन सित्त विन्ता के साथ प्रस्तुत

प्रस्तुत उपायास की क्या दो भागा म विभाजित है। प्रथम खण्ड म हम कोइ "पवस्थित, सतुतित, भू खलाबद्ध क्या नही मिलती । नीरस अवाच्छित राण्ड चित्रा वा पढत-पढत पाठक का मन उपने लगता है। इस खण्ड म राष्ट्रीय झादोलना की व्याप्या, र्घामिक मठा के म्राडम्बरा की चर्चा प्रामीण जनता के मनोदगारा का वणन यति विस्तार के साथ प्रस्तुत हुन्ना है। किसी भी उत्कृष्ट क्लाकृति म समाज चित्रण प्रस्तुत करते समय एक विरोप सीमा तक मतुलन की आवश्यक्ता रहा करता है कि तु 'मला याचल' मे इस सतुतन ना श्रभाव है। पूर्वाय म ग्रामीण उत्सव रीति रिवाज धार्मिक आडम्बर राज नितक उथल पुथल सोशलिष्ट ब्रादालन, गाने प्रजाने के विस्तत वणना ने उपायास का यानार ही बढाया है कथाशिल्प का सौष्ठव नष्ट कर लिया है। इसी खण्ड म सन ४२ के स्वनतता ग्रानोलन से लकर स्वराज्य प्राप्ति तक का उनार, चढाव, जननाति म एव ग्राम विशेष का यागदान दर्शाया गया है। दूसर लण्ड म क्या अपेक्षाकृत सतुलिन एव सयत हा गई है। सुराज (स्वराज्य) प्राप्ति का उत्सव नत्य बादन और सक्षिप्त भाषण द्वारा सम्पान हो जाता है इसी सण्ड म कमला डॉक्टर प्रणा त रोमास अपन चरम सापान पर पहुचता है। कमला के गभ रह जाता है और सामाजिक मयाना का पालन करन के लिए डॉक्टर कमला के साथ विवाह की हा कर लेना है। गभ का समाचार सुनकर कमना क पिता तहसीलदार की मनोदशा का वणन भी यथाथ मनस्पर्ती और पाठक के हृदय म सहानुभूति उत्पान कर देने वाला है। यहा क्या म उभार तथा सतुलन दृष्टिगोचर होता है। पुजीपतिया के प्रति पुलिस का पर्यपति और कालीचरण जस साहसी देशभक्त का कारावास ग्रादि प्रसगो का वणन सामाजिक यथाय का उथायक तो है ही साथ ही वणनात्मक निरुप विधि का परिचायक भी है।

'मला भाचल' को पटन समय पाठक प्रति क्षण अपने का पूर्णिया जिल क गाहान

२ मला द्यांचल—पण्ड २९ ३० लक्ष्मी का भारतन, धार्मिक विवय पर काली जरण का भाषण—न्यूष्ट ३१ ३२, बालदेव का भाषण राजनतिक विषय पर—पष्ट २३५

म विद्यमार पाता हु धौर बही की प्रामीण परिस्थितिया एव घटनाधा से इतना ध्रीपक परिस्ति हो जाता है जितना कि एक इतिहास का विद्याभ कि हो विदेध प्रश्व की एति हासिक एव भौगोलिक परिस्थितिया की गानककार प्राप्त कर लेता है। इस वियय मं का कि विद्याभ स्वाप्त स्वाप्त है। इस वियय मं का कि विद्याभ स्वाप्त स्वाप्त से कि विदेश स्वाप्त में प्रति विद्याभ सवता दुवराता, हगस्य अस्वास्त्य का एव बनानिक की तटस्थता से ध्राकने का प्रयत्त किया है। पात क्वाप्त की बटिश्वतामा कुष्टामा ध्रावरण की अस्वाप्तिया सामाजिक एव व्यविक्त सावार के बीच वयक्य ध्रावि के चित्रण मं मनोजिक्तपणात्मक कता का जन्म कर पित्रता है। '

प्रस्तुत प्रवाय के लेखर का डा० थी वास्तव के कथन का प्रतिम ग्राम नहीं है। यह ठीक है कि रेणु ने प्राम-जीवा की प्रत्येत गतिविधि को अपना सूर्तिका द्वारा बाध कर दिलाने का उत्तम प्रयत्न किया है कि तु यह नहीं माना जा सकता कि इस रचना म मनाविष्तेषणात्मव क्ला का उत्हृष्ट रूप मिलता है। वास्तव म मना ग्राचत एक वणन प्रधान रचना है। इसकी क्या इसके पात्र श्रीर इसका समस्त वातावरण तथा समस्याए समाजा मुखी हैं और उनके बाह्यरूप का वणनात्मक परिचय हो पाठक का प्राप्त होता है। घटनात्रा की सूक्ष्म स्थितियों का गारीपण पात्रा का तियासा प्रतितियासा का विस्लेपण ग्रीर समस्याग्रा का मनावनानिक प्रध्ययन रेणु न इस रचना म कही भी प्रस्तुत नहा किया है। यहा सा भरागज की ही बात उठाई गइ है। उनकी परिस्थितिया चहा के जमीदारी वे कुरम बहा की निम्न वर्गीय सामाजिक देगा, धम के ठवेदारा के काल कारनाम जगली जाति के उपद्रवा के बणन द्वारा इतिहास ही पाठक के परले पहला है कमला प्राप्त को लेवर जो थाडा वहत मावपण हमा है वह भी डा॰ प्रशास बुमार की सेवा प्रधान ग्रामाजिक प्रवत्तिया के माथिस्य के कारण वयक्तिक विश्लेषण का विषय बन जाने संयचित्र रणगा है। मनाविष्तपणात्मक रचना के निष् रचता का वयक्तिक होना भनिवाय है। मला भाचल एक सामाजिक उप यारा है अतराव इसम मनाविश्लेपण के प्रयागा ग्रथमा रूपा का देगना मरभूमि म जल की कल्पना करना है।

सता प्रावत व पात्र भी वयस्तित नही है व टाइप है पोर स्थित है। व या ता तूर नाना भाति व सरावार व स्थे भी त मनात वात वमानार है, या महान सहस्त भाती भाती भाती भाती महान सहस्त भाती भागी भागी महान सहस्त वात भागी महान सहस्त वात भागी महान सम्बद्ध के प्रावद के स्वाद के विश्व के स्वाद के स्वा

३ हि'दो उपायाम-- पछ ३६=

थपने जीवन का चरम लश्य सममता है, तब गाधीजी की विचारघारा से प्रभावित य-जीवन को ग्रपना । ग्रौर जन सेवा करने का तथार डाक्टर प्रशात कुमार का चरित्र । वा इस प्रवार चित्रित वरता है---"वह लाइ-क्ल्याण करना चाहता है

भारत भाता ग्राम्य वामिनी

वता में फला है श्यामल

घुल भरा मैला मा आचल

जिदगी की जिस डगर पर वह बतहाशा दौड रहा था उसके धगल बगल झास ा नहीं क्षण भर सुस्तान ने लिए नोई छाव नहीं मिली।''' डाक्टर ने साथ साथ काली न ने चरित्र म भी देवत्व की कल्पना की गइ है। डाक्टर दृढ प्रतिच भी है वह कहता —'ममता<sup>।</sup> मैं फिर बाम झर वरूगा। यही, इसी गाव मं। मैं प्यार की खेती वरना ह्ता हु। आसू मे भीगी हुई घरती पर प्यार ने पौघ लहलहाबगे। मैं साघना करूगा। प्यवसिनी भारत वे मले श्राच द तल । वस संवस एक ही गाव व वुछ प्राणिया मुरमाए ग्राठा पर मुस्कराहट लौटा सबू, उनके हृदय म ग्राशा ग्रौर विश्वास का प्रति न कर सक ैसक्षेप यह वि सब वेसब चरित्र भी वणनात्मक शैली स

घाटित हुए है । इस ब्राचलिक उपायास म प्रादेशिक भाषा को ब्रत्यधिक महत्त्व दिया गया है। यास का समस्त वातावरण स्थानीय बोली, स्थानीय गीत तथा स्यानीय सकेता स च्छादित है। प्रादेशिक सुक्तिया के बुंछ नमूने देखिए—- 'बनिया का कलेजा घनिया ' । ज दोत्रलिष्ट लोग तोन सभा करने गए। एक भी घादमी समा म नही गया। अब

गंदाभाकाग्रय समक्र रहेहं हु कोइ बात हाताफुच्च संगभा—। प्रस्तत "यास मे अनेव स्थला पर पूर्णिमानी स्थानीय बोली की अनेव ध्वनिया ज्या -त्या रत्वी गइ हैं। जिसके कारण पाठक वग का बहुताश उप यास की थीम का समभ

। पर भी इस कृति का पूण ग्रान द उठाने से विचत रह गया ह। जस-~-

"ग्रो होय<sup>।</sup> नायक्जी।

विकटा (विद्रयक) आया भीड महसी की पहली लहर खेल जाती है। 'आ।'होय नायक' जी।'

'क्या है ?'

बरे फतग फतग क्या वज रह हैं ?"

ग्ररे मदग वज रहा है। यह करताल ह, यह भाल ह।" सा ता समभा । यह धरिंग घडिंगा गन पत्रगा बया बजान हे?

चिन ताक धिन्ता धिन ताक धिना। ' ग्रोह । उत्तरहि राज स ग्रायल हे नदुकवा कि ग्राह मया

४ मला ग्राचल—पृष्ठ१८३८४ ५ वही--पुष्ठ ४२५

िष माहे मया सरोसती ह परयमे व"साि है नाहार हमहू मरुरा गयार वि माहे मया सरोसती, मदूल मागर जाटि य म्रा" मया वठ सी हवास भ

इस उदाहरण स यह बात सिद्ध हो गाती है हि भोजपुरी मिथिला भीर प्रमत का जानकार ही इस उप यास का पूरी तरह समभ सर स है भीर इसम रस स सक्ता है। गीत लच्ड भी कम नहीं हैं भ्रतेक स्थान पर—

घिना धिना धिना निना चिना धिक तक धिना, धिन तक धिना।

दिना िना भथवा दिना दिना'

पदनर भी पाठन उबने सगता है। हाली नं पन ना यशन चार-पान गीता की योजना के बारण विस्तत भी हो गया है और पाठन के घव नग परीगा स्थान भी वन गया है जिन्तु वशनास्मत गिल्प विधि ना उप याग यदि दस प्रकार क प्रयाश। सं पूथ हा तो नोई सादयव की बात नहीं है ज्यापनता तो इस गिल्प ना प्राण समिता।

#### परती परिकथा---१६५७

परती परिचया रेणु नी दूसरी श्रीप यासिन रचना है। यह भी एन धावितन उप यात है। श्राचितन उप यात है। श्राचितन उप यात में हिमी श्राम अचल श्रयवा सीमित शत्र विरोध नो लिन र वहा नी जनता ने रहन सहन भग भूगा, बोल चात्र श्रीप स्वभाव तथा सस्द्र ति वा समय हप से चित्रण पूण विवरण ने साथ प्रस्तुन दिया जाता है। भला श्राचल मूणिया जिले ने भरीयज श्रीर परती परिचया म परानपुर श्राम नी नेग्न हफ म प्रस्तुत न परे रणु न दिवार के इस शेत्र विशेष ना बहुद वणन चर दाला है। मला श्राचल नी मानि यह भी वणनारमन शिल्प विधि की रचना है जिसने श्रारम्भिक पष्ट परान पुर नी परती भूमि ने वणन म रहे। गए है।

<sup>ः</sup> मला वाचल—पृष्ठ **१**६

पन्ती को '' और इसी परती घरती की, इसके निवासिया की, उनके विश्वासा तथा सिद्धाना की कथा वणनात्मर शिल्प म अस्तृत हुई। परती के निकटस्य ग्राम परानपुर को ही लें—पह सामत्त कथा वा के द है। इसका वणन इन शब्दा म हुगा है ''परानपुर बहुत पुराना गाव हैं है- 'इस साम मिश्व बुक्त न प्रप्ता पूर्णिया रिपोर्ट म इस साब के वारे म तिखा है— 'पुरातन ग्राम परानपुर। इस इसनी के कोण परानपुर को साटे अवत ना प्राण कहा हैं। शक्तर म सरव है यह कथन। गाव से पित्तम में बहुतो हुई दुनारी दाय की पारा सीन ग्रोप विशास प्राप्त न तुणन्त हुँ मूल साता एक व वासी पर की घरनी गाव की प्राप्ती म ग्रोप विशास प्राप्त स्वाप्त एक व वासी पर की घरनी गाव की प्राप्ती सी वेस्त हुं हुई टाले हैं।

की पारा तीन मोर विश्वाल मानत तुणना भूम साखा एकड वाशामी रशकी घरनी गाव की मावादी है—करीव सात-आठ हजार । विभिन्न जातिया के तेरह टाले हैं। मुमलमान टोली छोटी है पवाल घर रह गए हैं यव । परानपुर की पुरानी प्रतिष्ठा की रक्षा माज भी य सामृहिक रूप से करते की बाल सोच सकते हैं। बहुत उनत प्राम है परानपुर प्रत्येक राजनिक पार्टी की शाखा है। धामिक सस्यामी के कई धुरधर पम ध्वजी इस गाव म विराजे हैं। '
परानपुर माही नहीं इस गाव के पश्चिमी छोर पर क्थिल परानपुर स्टट की

हवेली का वणने भी विस्तार के साथ किया गया है। इसके साथ-साथ लंड सर्वे सेटलमट के मिलसिले म ग्राम वासियों की ग्रंबीरता एक एक इच मूमि के लिए सिर तान चेच्टा, पचायत मुनदमेवाजी भ्रादि सामाजिक दगा का ब्यारेवार विवरण उपायास को बणना त्मन बनान में विरोध सहायक सिद्ध हुआ है। राजनैतिक एव धार्मिक क्षेत्रों म भी वणना का भ्राधिकय है। कांग्रेस सीपालिस्ट कम्युनिस्ट जगह-जगह गौर मचाने दिष्टगाचर हुए हैं। पाक्सिनान बन जान पर समसुदीन की पतरेवाजी, सुसा की लीडरी के लिए दौड छुप, मक्तून की कलाताजी, भूमिहार टोली के मनमोहन बातू की चाची के बाच विश्वास वही प्रत्यक्ष ता कही पराश रूप म राजनीति जातिबाद ग्रीर घामिक भावा तया विश्वामा की व्यान्या हिन जुटाए गए प्रयत्न हैं जा अपन उद्देश्य म (उपायास को सा<del>चित्र</del> बणन का रग देने म) पूण सफल हुए हैं। एक स्थान पर हम खुत्तो रगमच पर खड़ा हाकर राजनतिक भाषण नेत हए दिलाया गया है तो दसरे स्थान पर जिते दू से टक्कर लत है लिए जनता को भडकाने के निमित्त प्रयत्नशील चित्रित किया गया है। इसी तरह सुबग लाल एक आरसमाज सुधार भीर बीमा के काम मतत्पर दलाया गया है दूसरी आर मलारी प्रेम म विभार विष्टिगांचर हुया है। इस प्रकार व चित्रण ने ही इस रचना वा भ्राचितक बनाया है जहां सामाजिकना के साथ-साथ वैयक्तिकता उमर भाई है। 'परनी परिक्या म बॉगत जितेन-लुत्तो समप केवल भूमियर ग्रीर भूमिहीन का वगमूलक समय ही नहीं हैं इसमे क्षेत्रीय पुरंप के मन का विरोध प्रपनी चरम सीमा को छूकर पाठक के मन का भी छू गया है। लुक्ता पग-पग पर जिनेन का विरोध करता है किन्तु जिनेन जी उसके मन के धाव की पीड़ा की सममना है उस कामा करता है। विरोध, ईच्या और क्षमा ने य उटाहरण सामाजिक ही नहीं वैयक्तिक भीर माचलिक बन गए हैं।

१ परती परिकया--पृष्ठ १ २ वही--पृष्ठ १४२१

परती परिक्या पूर्णिया जिने वे जीवन को विभिन्न करने वाला एक महाका य है। इसमे परानपुर को जनता को जीवनी बर्णित हुई है। कोशो योजना के इतिहास का विवरण परानपुर वाहिया के जनसे-जनूस हिन्यों को गानो गत्नोन, च्यायत के दरण, यानाम्रो नाटका, सकीतना भीर लोक्जीतों के वणन इस अचल को समाजिकाभीन सास्कृतिक, आध्यम, सामाजिक पामिक, राजनिक एक नविक आयनाम्या तथा भार गामा के प्रतीर है। परानपुर हवसी के माहात म पहचते ही गाठक नद घटनाए, नये वणन भीर नई वार्ल ही नहीं परता मांचु नई भाषा भी सीखना है आल मुद पर पुर

नो मुभर रहा है शायद 1

हु-ज-ऊ ! रमु ने नुक म न मुननुनाया । मुता सारगी न नुक मनर व नुर पर माटो नारी गरी नी--इ-टु-ज-कु-कु-ऊ । द्विय-दि-कि-रि-रि-रि-रि-रि-रि-दि हुय-हुय-हुय-हुय-हुर-र-र-र-र । । यू-यू-यू-यू-यू-र्-र-यून्य-तून-कु-हु-हु-हु-हु । । "इतने प्रतिरिक्त परती परिच्या के मध्यस्त सावगोतो नी भाषा भूषिया नी जनता नी भाषा के मध्य म प्रस्तुन हुई है । जन-र-सुन्तर-र-सुन्तर-र-सरदार मी दरनार नी दरनार निह्ना हुन-कु-सुन्तु ।

'परती परिचया क पाता य एक दत्ता एक स्थिरता परिसरित हाती है। सभी पात पात्र प्रपत्न वित्वामा गिद्धाता पर स्थिर विप्णापन हात है। जित्र उपयान का गायक है सम्बद्धित, "मसक्य उदार, वितय, स्थागी जीव है। गाउर क राजनातित मुच्यो सं प्रपटा कर जान सीट्या है कि जु परातपुर वास्तियों के स्वासी प्रभावित्यात तथा महीचना को जसकर और भी द मी हो। है। उसक इस जुम का दल कर उमर

३ परती परिश्रमा-पथ्ड १६० ६१

परित्र ने साय मे इरावनी नहनी है— 'यह जिने ह है। छोटा पानपुर नी पहाडिया में भटकने वाला भावप्रवण प्राणी। बात जात म जिसका प्रात्म विस्वास पहाडी भरने वी तरह बत्तवल वर उठता था। गिसत की मुद्दरता स प्राथानित मुद्दमण्डक मानव प्रीति से भरपुर क्वर बाराना। विस्वास पहाडी भरने वी तरह वत्तवल वर उठता था। गिसत की मुद्दरता पर गरानपुर देखी वी ता कोठियों में कहत कर केपन की नित्त प्रयत्म बावण्ड दे रहा हु यह ? " जिते ह स भी हुड नाजमनी और मलारी पाठन वो गोनकना प्रदान करने में प्रित्न समय सिद्ध हुए हैं। ताजमनी जित ह वी प्रियनमा एव रिनता ही नहीं प्रेरणा भी है। मलारी सुवताल जैसे उच्चवारीय प्राणी को प्रथनी चरियनल दहता है कारण आविष्य करने वालमायित के प्रथम वाद्य साथ करार विवर अपनी निभयता, सन्परित्रता एव बीडियना वा परिपय बनता है।

परती परिना नी पात्र बहुलता का परिषय डा० शिवनारायण श्रीवास्तव ने इन परना भवित किया है — 'उपसूक्त पात्रा ने प्रतिरिक्त हवनो घर दशी पुरवाक सजीन रेलाचित्र छप यास में वर्णित हैं। उमीदार वा नारिया में ० जलधारीलाल, समादार स्वास लरेना का पुत्र जुलो जो गाव का नेता है और जो जिने इने पात्र ते स्वास नेता है आहे जो जिने इने पात्र से स्वास नेता है आहे जो जिने इने पात्र से स्वास नेता है आहे जो जिने इने पात्र से स्वास नेता है आहे जो अवित के से पात्र कर महाजन रासन विक्या गाव वा नारद गरण धुन भा, करानी की तरह जाभ चलाने वाली गाय कोते, गाव की पुरसूमनी सामवत्ती पीती नए गए गद तथा विनक्षण विचार अवह करन वाले गाव के मिनिक निम्मल मामा 'राहूल बनाकर ही नाम करने वाने वीरसह बास समात्र अपनी विशेष शाहतिया वेटाओ वेपसूप बोलो वानी तथा स्वमाव सुस भी समन प्रमान पूप जात है। 'दिनवहाद्वर मीत (क्ला) आदि भी आपत्र स्वास वाह है।

## सागर, लहरें ग्रीर मनुष्य-१६५५

उदस्तानर अट्ट की इस रचना ने धीपन नो पढते ही आभाम होता है कि यह रचना प्रवत्य प्रतीनात्मन है। उपायात ने कबर पर लिखे से सान्या इस उपाय से के लिख ने मान्या ने नाणी दी हैं नहरा सेवार्त की हैं और दी है सदिया से खाइ मछली- साना ना प्रात्मा पट्टानोने की धाढ़ न ने बन पाठन की उत्युक्ता बनते हैं अधितु उसे रचना को विचारप्रधाा मानकर पढ़न की प्रेरणा भी देते हैं। उपायास पढ़ जाने पर उसे सिद्या से सोई मछलीमारा नो मनास्मिति का आन तो अबस्य प्राप्त हो जाना है, कि तु सागर को दी गई वाणी और लहरा की बाता ना सत्तेत कम ही मिनता है। न्वणा, हमार की सी पह वाणी और लहरा की बाता ना सत्तेत कम ही मिनता है। न्वणा, हमार की सी स्वता से साव स्वता मा अपने महार में जुदाई नई है। अधिक्तार दिखार सी विवता हो से स्वता मा सिक्तार ही है। अधिक्तार विवता सी विवता हो साव साव सी सिद्या साथ की स्वता मा निक्ता हो जा समती, सित्य की निब्द से सह वणनात्मन उपन्यास है विपय की दिवित आपनिता न

४ परती परिकया—पळ ४२६

५ हिदी उप यास—पुष्ठ ४०१

बम्बई वे पश्चिमी तट पर बस मछनीमारा ने गाय घरसोता व प्राप्तिन वणन वे साय उपनास वा प्राप्त होता है। गणे उपरान महाम थ विवासिन परम्परा वादी जीवन नी भागा प्रस्तुत नी गई है। प्राप्तिन हिया से जहित इस जाति म एक ऐसी नवसीनता को बहाती जीवन नी भागा प्रस्तुत नी गई है। जा चीह स्वया से जहित इस जाति म एक ऐसी नवसीनता को बहाती जो प्रमान दी गई है जा चोहा पर विदास महत्त्व वात्तवरण पूटा सा, पिछडा सा दम तीवता सा प्रतीत होता है। यह नवसीनता उप यास की नामिता रत्ता है। इसनी प्रयुक्तिया इसने मिल्लावासाए हिस होता है। यह नवसीनता उप यास की नामिता रत्ता है। इसने प्राप्त को विवास को नामिता रामित है। यह नवसीन को जीवी में प्रसिद्ध उप यास मुजह न भूत की नामिता गिरिजा ने प्रमुखने से पूज सामजस्य रखती है। गिरिजा बाडा पड जिसर व सर्वह न एक गानिता निर्मा के प्रमुखने से पूज सामजस्य रखती है। गिरिजा बाडा पड जिसर व सर्वह न एक गानिता निर्मा स्वास के प्रमुखने से पूज सामजस्य रखती है। गिरिजा वाडा पड जिसर व सर्वह न एक गानिता निर्मा स्वास का नामित को स्वास का नामित स्वास का नामित स्वास का मानिता पर उसका गानिता ने स्वस को स्वस्था न स्वस की स्वस्था न स्वस की स्वस्था न स्वस व स्वस की स्वस्था न स्वस व स्वस की स्वस्था न स्वस्था स्वस की स्व

ं बरसोना ना जीनन बहा ने निवासी जस जगल ने रहन वाले हा। निनान ने इस प्रमासार मं भी हम आदिम रूप से साथ नहीं बढ़े हैं। वही पुराना महानी भारत ना नाम। नहीं पुराना पर हो ने ना हम। पुरान महान, पुरान विचार पुरानी बातें। उसने इतना पढ़ा है ता क्या मा नी तरह महानी मारत्य मान्यें हम जानर बचन न लिए। ये बड़े आकारा पूगने वाले महान जनवा बैभव रहन सहन ना हम, माटर गाड़ी हमाई जहाज, बागा भी सर, नेये ने य फरान ने पढ़ी थ एक से एक सुदर महो जिट्ट पटन कर कुटण भी सुदर तमने लग वचा उसने लिए नहीं है? स्त्री पुरस एव इसरे नी पर सह सहस वाल वाल रह थे, विपट विचटे। कहा यह कहा बरहोजा। '।'

प्रम्तुत उप यास में क्यारमकता, वणनारमकता भ्रीर पात बहुतता है। उप यास में क्यारमकता, प्रतिवाद के प्रस्त से साम ते के कर स्थानस्थान पर विकत्त स्थान से साम ते के कर स्थानस्थान पर विकत्त व्यान से साम ते ने विराद अभित का प्रतीक अवस्य माना है कि तु साम त्यान से साम ते ने विराद अभित का प्रतीक अवस्य माना है कि तु साम त्यान से साम ते प्रीक्त के प्रतीक के प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतीक प्रतिक प्रतीक प्रतिक प्यान प्रतिक प्या प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक

१ सागर, लहर बीर मनुष्य-पट १०६ १०७

मुनत, प्राचीन परम्पराम्ना की भवत और पूरप वन पर माधिपत्य एवं मनिशासन रखने वाली स्त्री है। रत्ना एक प्रयोगात्मक चरित्र है, जिसम हम त्रमश सरलता, प्रद्विमता, उत्सुकता भावकता मानसिक पतन, मनोद्वाद और ग्रान म श्रात्मवल के दलन होते हैं। उप वासकार की देविट उप वास द्वारा रत्ना के चरित्र की दिभिन्त काणा से दर्जाने पर ही अधिक केद्रित रही है, इसलिए उसने उसे विभिन्न परिस्थितियों और वातावरण म ले जानर नाय बनुभृतिया अजित नरन के लिए डीला छोड दिया गया है, जिसके फल स्वरूप वणनात्मवता बहती गई और सावेतिकता गौण होती गई और ग्रान तक पहचते पहचन प्रतीक का चिह्न ही नष्ट भ्रष्ट हा गया । उसम गति है, व्यक्तित्व है प्रतीक नहीं । माणिक की प्रतीकात्मकता भी सदिग्य हो उठी है। वह म"एवर्गीय मा यताका का

प्रतीव नहीं वहां जा सकता । वह केवल मानसिक रूप से जजर, ग्राधिक रूप से शिथिल. साम्ब्रतिक दिष्टि से खोखले पिक्त का प्रतिनिधि कहा जा सकता है। उसम न व्यक्तित्व है न प्रतीक बनन का सामय्य । उसके सबध म लेखक लिखता है—"वह उन लोगा मधा जो वभव के छाटे रूप को अपनाकर खश हात हैं। चटक मटक का हो वास्तविकता समभते हैं। उभी स व अपने का वड़ा मानते हैं। बस म ठसक से बठकर मोटर वाले लोगा सहोड़ करते हैं। ग्रह्म नान मंडिल माणिक ग्रपन को किसी में कम नहीं मानता था। सिनमा जिसके ग्रान द अभव की चरम सीमा है साधारण धले क्पडे पहन और गले म गजरा गौर सिर म तिली का तल लगाकर ब्रिलियण्टाइन स होड करते है। " ऐसे पात्र प्रति निधि रूप में याय उपायामा में भी मिल सकते हैं। जीशा रचित 'प्रत और छाया के एक पात्र भजीरिया की भाति इ हे भी रत्ना द्वारा पैसा कमाने स मतलब है नितंत्रता मान ग्रपमान, लज्जा गणा ग्रादि को ये लोग बेचकर खा जाने हैं।

नारी ने स्वतात ग्रन्तित्व ग्रीर स्वावलम्बी बनने की विचारणीय समस्या की भी प्रतीकात्मक रूप मे नही रखा गया । रत्ना की जनुभूतिया और सारिका के प्रवचना द्वारा इस गम्भीरसमस्या वा समाधान रत्ना का विभिन्न घटनायों के लम्बे चक्र मधमाकर वणना त्मक शिल्प विधि द्वारा प्रस्तुत किया है। ग्रभी तक जन साधारण म ग्रपरिचित ग्रसामा य सागरतट वासिया की यह ब्राचितक गाया वणनात्मक शिल्प विधि का विशिष्ट नमना है। इस ग्रथ म कि इसमे जहा एक ग्रोर बरसावा की सरहति, संस्थार सम्यता, स्वभाव ग्रीर भाषा को मनोरजक वणनात्मक शिल्प के चौखटे म फिर किया है वहा क्षत्रिय सीमा के मावरण को उतार फका है। इस दृष्टि से डाक्टर त्रिमुवनसिंह इसे माचलिक उपयास नहा मानन । वे लिखत है- पाचलिक उप यासा के लिए एक निश्चित भूखण्ड की सीमा को ही ब्राघार रे रूप म स्वाकार किया गया है पर 'सागर लहरें और मनुष्य म क्यानक ना पताव उस सीमा का पार कर गया है और यदि इस नियम का कडाई के साथ पातन विया जाए ता यह ग्राचितव उप यास नही ठहरता । ' 'मला ग्राचन जमी मानिवता दसम नहां है।

२ सागर, सहरें भीर मनुष्य-पच्ठ १७५

३ हि दो उप यास और ययायवाद-ततीय संस्करण-पळ ३७२

प्रस्तृत उपायास बाचितिन है या नहीं, इसर विश्वद विवचन मान प्रशाद हम ता यह देखना है नियह प्रतीकात्मक है या नहीं। इस रचना म क्यल एक स्प्रप्त है जा सबेतात्मक या प्रतीकात्मक है। रत्ना का मन पढ़ाई में उच्छ जाना है। उस भपकी धानी है भौर भातमन म एक समय की धनभति हाती है। यह एक भादमी का दलती है जो बरसावा की आर न जाकर ग्रमाह सागर की घोर बढ़ने का सकेन करता है।" यह प्रयाह सागर जीवन अनुभाषा की गहराई का प्रतीक है जा र ना का धनकू कर की नगरी क्रवड़ ने सम्पन म बागर सठ साहत ने माल, शनर ब्रोर नकीत साहत द्वारा प्राप्त हाती है। य धनभतिया और परिस्थितिया भी रतना में देन सकल्य और स्वतात्र व्यक्ति व मी नहीं दवा पाती । वह नाली जात नी उस परम्परा नो बनाय रखना है, निसम लम्नी पूर्य की दासी नही, अभिकारी है। वह अपनी सामाजिक व्यवस्था के अपि उटासीन है आर्थिक विषमता व प्रति निराण है जित् मानसिव और बाद्धिक रूप स स्पष्ट ग्रीर सचेत है। याजन्त की विरक्ति डाक्टर पायरण का प्रादशवाद प्रत्त में उसके जीवन का एक दिया दत है। बम्बड की चराचीय का बिगट वणा ग्रीर उसके प्रति रत्ना की घार मासकित अपायास का बणनात्मक सनात म सहायक सिद्ध हुए हैं। पात्र बहलता क कारण भी उपायास म बणना मनता की बद्धि हुई है श्रीर बुछ पात्रा के चरित्राकन म तिथिसता भी आ गई है। उप यासकार न जागला को यरसोवा के मजदूरा की त्वी चेतना का प्रतीक बनाना चाहा किन्तु बणी रतना और यणकात के विणव बणन और नारी समस्या के जियरण प्रस्तुत करन की उमग म उस एसे पात्रा का ध्यान नही रहा। शकर जसे गुण्डो की घमहिया भी निमार हातर रह गई और ग्रात तक पहुचने पहुचते गुरे सागर की विराट गरिन लहरा के उप्पन्त गीन मनुष्मा की कोमल भावनाए बम्बई की पकाचीप विवरण म लप्त हा गइ।

## वशपाल

वजनसम्क िन्द्य विभि वे उप यास के अन्तर्भत सामाजिक एतिहासिक आव लिंक परम्परा के उप यासों ना मुख्याकन कर लेने के पश्चात भी एक काटि के उप यास रह गए हैं। इस काटि के अन्तर्गत समाजवादी या माक्सवानी रचनाए प्राती हैं। यह गुढ़ रूप मे क्यनास्म हैं। समाजवादी विष्टिकीण माक्सवादा सिद्धाता पर मार्धारित हैं। मान्यावाद भीतिक जीवन दशन है जा भीतिक यस्तु को प्राथमिकता प्रदान करता है भीर जिसके अनुसार यह मनुष्य का चेतन नहीं है जी उसक अस्तित्य का निणायक है भीय इसके विभाग उनका सामाजिक परिवेश है जा उनके चेतन का नियारण करता है। पै

४ सागर, लहरें और मनुष्य- २५ २६

<sup>1</sup> Marxism is a materialist philosophy. It believes in the primacy of matter. It is not the consciousness of manthat determines their existence but on the contrary their social existence that determines their consciousness.

<sup>-</sup>Ralaph Fon The Novel and the People P 59 60

हिंगी म मास्मवादी सिद्धा ता की चचा प्रगतिशील लेखक सघ के ग्रास्तित्व से धान पर हुई। इस सघ का प्रथम श्रविकेणन परिस से सत १६३४ में हुग्रा। भारत में उसके दूसर वय डॉ॰ मुल्क राज धान द धीर सज्जाद जहीर के प्रयत्न से इस सघ की दाखा सुत्ती और प्रेमच की भेड़्यक्षता में सहतक से उसके प्रयत्न प्राविक प्रमात होता । कित्रम श्राविक प्रमात वित्रम श्राविक प्रमात वित्रम श्राविक प्रमात वादी सीद्य पर पारव को माम्य प्रातिवाद है धीर श्रादिक से के कि ए सके में वत की समस्त साहित्य पर प्रयत्न ताम भारतिवाद है धीर श्रादिक सम्बन्ध में समस्त साहित्य पर प्रमात वादी सी है। इस दाता का मत्रीस प्रमुक्त प्रमात का विषय नहीं है।

प्रस्तुत प्रव प्रवार के भारति है। यह ने निर्माण के प्रतिविद्धि विकास के प्रतिविद्धि कि निर्माण के प्रतिविद्धि के प्रतिव

## वादा कामरेड--१६४१

दादा नामरेड' नी नया वारह मध्याया म विमाजित नी गई है। प्रत्यन प्रत्याय म तद नया वी गई है मीर उसी ने सामार पर उसना नामनरण निया गया है। वाना भीर नामर इसना मीरा की स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वाप

'ाये डग की करकी महरीम-पल रोमास की स्वतंत्र कथा वर्णित है। के दीय

२ ढॉ॰ नामवर्रांसह बाधुनिक साहित्य की प्रवत्तिया—पळ ४७ ३ थी निवदानींतह चौहान हिन्दी साहित्य के प्रस्ती यय-परठ १६६

सभा म मानक्यारिया का कायप्रणासा का क्यार् कियल है। मबरूर का घर में शावित यम की देयनीय स्थिति का भवतीकत करता हा सारास के सम्मूल सकात स्वय करते हैं।

ती। वर्ष म गया ने बहुमुगी रूप दर्गाए गए है। एन घार उपक्रित रूप घोर बी॰ एम॰ म प्रयान है दूसरी घोर धन चाना घोर रूगीन की गरिस्मितियाँ है जा उप चास म प्रवाह तकस्विता घोर प्रारम्भ उस्पन कर है। है।

मनुष्य नामन प्रप्याय मं भी नेपा पारं पर गई है। सबहूर ना पर नामन प्रप्याय में भीन यहां भी नीज्य परिलीतन नितन भाष्यामा नी था। हा उठाई गई है। हरीन नात ने साथ मधूनी पहुष्या है प्रपन जीवन ने मा जम्याय मं से गारित परिप्यासम गाया मुना नर सात पर पूत्र हुए। विवार नी बाग भी नहा है। प्राप्त मर्याना नी प्रवह्तना ग्राप्त उपना पर पितन में गुरा है। प्राप्त मर्याना नी प्रवह्तना ग्राप्त उपना पर पितन में गुरा है। प्राप्त नाता पाइना हू दराया पाइना हू नित्र में नित्र ना गुरा है? मैं स्वी न प्राप्त पाइना हू दराया पाइना हू । तुन्ह विज्ञा नपदा ने दराया पाइना हू — (पृन्ह १३) जन इन हरियान ने वावध्वाली नी ही पन्तनि है।

गृहस्य में प्रमारताय व स्पा म पुराय का मर्ग्हात्यस प्रमाति तथा नागी के स्वतंत्र प्रसित्य के प्रान का उठाया गया है। 'पहेला में गमिनवारण प्रानि विपयो पर सम्बे सम्म्रे भाषणा की योजना की गई है। इस प्रकार प्राप्यान ने प्रपत्नी क्या की किताय सिद्धाना के प्रचार का साध्यव का सिचा है। महा उनका उद्दे न्यित्रयत्ता स्वय्द दृष्टिकावर होती है। 'याव नामस प्रस्थाय में हरीय द्वारा निवाण गए भाषण प्रात्तिकारी कथा की सुद्धा सिद्धि के साधन बन गए है।

विशा को उत्भावना भी लश्य का दिए म रखकर की गई है। ाल बाता इस उप यास की नाविका है। जल का सम्पूष्ण व्यक्तित्व एक विशिष्ट विचार की भूति हिन उदधाटित हुम्रा है— विचार है—स्त्री के स्वतन व्यक्तित्व की समावना ?

श्वारा नामरेड म नथानार न रत्री न स्वतन विनय, उन्युत्त प्रमा धीर धीनधीनत जीवन व्यवहार न प्रस्न धावधाना न परित्र हारा प्रस्तुन विचा है। यान एर नाठ इस नो लड़न है। नारी न धीमनारा नी रक्षन धीर उसनी स्वाधीनना नी प्रवत्त प्रवारन ने न्या यह हमार सामने घाती है। जिस स्त्री ना पुरत समाज धवतर सम्पत्ति रूप म देवना रहा है उस नर सम्बोधित बरता है— हा रही निसी ने यानर जी निसी ना प्रपता ना बया मनतव। जहां स्त्री ना बुछ गय नहीं रह जाना। यह स्त्री हमारे न विचान स्त्री स्त्

राल वा भारतीय स्त्री वा पत्नी रूपभा स्वीइत नही है। उसने मतानुमार ससार भर वा प्रकार एवं हो व्यक्ति म सगहात होना सभव नहीं और मनुष्य धृत्य वा सचित स्तृह वंचल एवं हो यक्ति पर तृता देना भी हिनकर नहीं है।

१ दादा कामरेड—पष्ठ ५५



'समय का प्रवाह' म राजा के अनीन पर प्रशान जाता गया है। समन्त क्या का उपनायक दकर अपाया म वर्णिन क्या गया है। इस रखता म क्या दारा कामरेट की अपेशा सुगठित नहां हो पाइ कि तुदा तीन अध्याया म ही अपन पूण उभार पर ब्राजर बैठ गई है। इनम से अपन की चाह नामक अध्याय सवाधिक प्रभावपूण है।

'धपन की चाह म यसपाल न मगकन औप यासिक अभियाकिन का परिचय टिया है। इसम का आकार न एक भाव का पजड़ कर उसके सभी परलुषा और सभव सीमाओ का चित्रण विचा है। एक आर डाक्टर पाना अपनी विवाहिता राज के बारे म अधिक से अभिक समाचारणा कर्ने क निवाहित हैं। वहान की निवाहिता राज की बहुत चरा है जिसे लाना के आदित रूप की वर्त्याना मान संयुक्तन प्राप्त होती है। वहन के भविष्य की चिता म उसकी मानित प्रवत्मामा का सुक्त चित्रण विचा गया है। राजा च दा भेंट उप यास की नाटकीय घटना है, जिसम एक आर करणा का स्नोत बहाया गया है इसरी और जोजा साजा रोमास का उपभावना को गई ।

जनक निना के नाम्यन धीन महावास के वाद एक दिने छाँ। खना चदा से कहुँहैं
ह — 'उसन नोप निधान नहीं जा हा गया । ब नाकार ने स्वय समला पित्तयां
स राना के राज्य के प्रभाव का स्पष्ट किया है— ले ना के उस वास्य के पहले भाग के
नरदार के पुन्त को सी पाटा दी। पिछत भाग न नरदार के पान से पीटा को कार के
निवन जाने अमा मात्वता। ' अन यह सिद्ध हो जाता है कि 'देशदाही म घरनाध्या का
पित्रण हो नहीं है जनना विदयपण और नात्या भा प्रमृत्य की गई है। इस सबस म
प्रदेशव के निवार विनात ह— 'कानक कर सप्ता हो सिद्धात प्रतिपादन किया
स्वारी है और दूसर कवा के प्रवाह म कहा कहा तथा पहुची है। य प्रणन उप यास कता
भी दिस्स सारस है। धन्मास किया है। ' सर विचार म इस प्रकार के व्यवस्था तथा
स्वित्त रा नरत का प्रयास किया है। ' सर विचार म इस प्रकार के वणका सा स्योजन
वणका मत्र उप यास म गिया की निदेश एक सावस्थकता नात्र है। प्रमत्त असाद
और दोगिन के उप यासा म भी इस प्रकार के वणन मिलते हैं। इसक द्वारा ही समाव
स्वीर वोजन के पायक रूप का विजय सब होना जाता है। य वणन ही इत कलाकारा
मा यावकता तरव क पायक है। इसके वारण ही का उप यासा स तजिस्तता, सूरमता
भीर गहराई का प्रमाव रह जाता है।

डा० लाना इस उप यास का नायक है। इस एक कॉन्तकारी अमणशील प्रगति बारी के रूप म प्रस्तुत किया अप है। इस लिट से यह एक टाइप विराह है। देशलेखारी परनाए भीर परिस्थितिया डा० लाना में वगरान पात्र बरे रहने म बाधक सिंद्ध है है। उसने चरित का विकास सेलव में जिस दिशा में ता जाना बाहा है—सक्स विद्रित में कारण वह उस दिगा स लिसन कर दूसरी दिगा की आर वह निरसा है। क्या के पूपां तक सन्मा जीवन की कुछ प्रमुक्तिया सचित करने स्स आदि दगा म भमण कर भागत

१ देगद्रोही---पळ २२६

२ यगपाल धौर हि दो कथा-साहित्य-पट्ठ ६५

ाटता ह । यहा राजनतिक विचार भारा ना प्रचार ही उसन जीवन का मूल उद्दश्य है। ह प्रपार चरित्र पर दर रहेता चाहता है, नि जु उप सान वे उत्तराद्ध की घटनाए उसके गगत चरित्र को वयनिनक रूप प्रदान करती है। चारित्रिक विनास की दिष्ट से यह एक उपयन्त (Penset) की ध्रवस्था है।

लेला एवं राजनतित पार्टी वा वमठ नेता बनवर भारत लौटता है किन्तु सबस तासना भीर वामेच्छा ही उस पर छा गई है। व्यी-पुरप के उ मुक्त प्रेम भीर मुक्त मिलन त उसना वृत्त विचाम है। दुसीलिंग वह नि सनेच चदा संप्यार वी भीत्व मागता है और अवे प्यार वा प्राध्यय पावर ही जीवन गिनि जुटा नवता है। परिस्थिति उसे यह अव गर भी प्रदान वर रती है—उसे चदा वा प्यार मिलता है वित्तु यह प्यार अमामाजिव है खत सप्य-मूलव है। खना के जीवन वा खत प्रेम के वारण नहीं उन प्रेम-जित सप्यर है वारण हाता है जिसम चना वे पित राजाराम वी चिता आगवा घीर अन्तिम उन्न नप प्रटब्ध है।

धर्याननप्रवान जान व कारण खाना का चरित्र स्थिर न रह कर गत्यात्मक (Dynamuc) बन जाता है।

चर्दा इस उपायास की नायिका है। उपायास के उत्तराद की समस्त घटनाए इसी क प्रास्थास पुमती है। चदा के चरित्र का उदघाटन करते समय यापाल दादा कामरेड की शल को नहीं भूले है धोर चदा की परिस्थितिया की चिन्ता न करते हुए भी उसका समस्त चार्तिक किनान शल के क्रकटण कर दिखाया है।

### मनुष्य के रूप-१६४६

दादा नागरेड' तथा दणद्वाही और दिया न ही दरें पर मनुष्य करूप की रचना हुई है। इसका विषय भारतीय नारी है। समस्त न या दस अध्याया म विभाजित की गई है। प्रत्येज धस्याय ना नामनरण उसम प्रतिपादित विषय के अनुकूत निया गया है। इस उपयास का कैनवान पहली कृतिया की धमेका अधिक विस्तत है।

'मनुष्य व नप' वणनारमन शिरुष विधान ने म तगत आता है। इसम एन नारी पात्र (क्षोमा) की क्या को विभिन्न परिस्थितिया म चिनित किया गया है। सामा की समस्त जीवनी सामाजिन परिस्थितिया व साधान होनर पत्रती हैं उसे प्रमास पर्नसिंह विस्टिर सरोला वरवन स्रोर पुननी वागा की वस्ता स्त्रीनार करनी पडता है। परि चितिया के पात प्रतिधान मृत्य व वदलने हुए रूप का उसके प्रयास रूप स नहीं स्थित परिवर्तित रूप से प्रमट करते हैं। क्या में श्रातमु सी इड स्थित नहीं उभर पाए हैं क्यांकि उप्यासकार का उद्देश्य सामा की यहिंगत परिस्थित्या को चितित करना था।

सोमा ने जीवन म माई समन्त घटनाए स्वामाविव नही हैं। घर्नासह स अलग वरन के बिए ही दोना को बवनाय म सिपाड़ी ने हागा सीप दिया गया है। याने पहुच वर पर्नासहकी वटी बगा दियाई गई है जो गुलिस द्वाग पन वे गग चोर नी हो, क्लिसामा वर पेना तथा दूसरी प्रवार ने अभिनय व रता, पुलिस को हती सुत कर लेता, परावासाविव वार्ते हैं। तस्वासीन पुलिस प्रपंते प्रति पारिवव रूप के लिए प्रनिद्ध रही है। इसके प्रवास स्रणालन की कारवाई गांध्र ममाण्य करा शी गई है। या गिर का जन मामा का नई विस्थिति में इस देने के लिए दिसाई गई है। जन में गर में ए बर जून मामा का प्राण्य करा। है निकुष्ण देन कर समित हो। जन गर में प्राण्य करा। है नव परिस्थिति में मोमा को बिर्माट सरासा के निकुष्ण कर में में है। 'ब्रिजिटिन नाम नामक स्थ्याय में उनका रामास स्थम पूर्व योजन पर पहुंच जाना है। बरका मामा मामी या की क्या भी परिस्थिति जनित है। मारीना के मोमा जब प्रमुख्य करने माना है है उनका परिवार में मोमा मोसी या है। मारीना के मोसा जब प्रमुख्य करने माना है है उनका परिवार में मोमा मोसी स्थान स्थाप कर स्थाप कर से निकुष्ण जाना है।

सामा-यन्तर क्या परिन्यित के प्रभाव की उत्तम क्या है। यही सोमा जा कभी वस्तन की प्राप्तना अरवार जरा गरीवा का भी क्यान रहा पर स्वारा क्या करता है जा करता है साहर में कहा करता थी— क्या वक्ता है जा करता है साहर में कहा करता करता है का भावत वनती है। गरण का मूच्य नामन सच्याय में वस्त्रन गामा का करता पात है स्वाचित्रक गानिया दता है। यही एक प्रका उत्तम होता है। दन गरण परिन्यित में भी सामा वस्त्रन के साव क्या रही। "गका उत्तर भी उप याम म हो द निया गया है। सोगा कि लिए प्रमुख समस्या जीवन यापन की समस्या है। वह नाय है भीर नायी का एक माध्यय की भावत्यकता रहती हा है। भन ही यह भाष्य उत्तर मनीतृकूत हा स्वया प्रतिवृत्त हा

पुन परिचय' स धनसिट्ना सुग्य नचा स बग्यस लाया गया है। वह साना सुत्रसीवाता गमास की नचा मुनरर फ्रांग बब्बा हा उठना है, सग्न मारन को सपार हो जाता है निनु परिस्थिनिका उसक स्थान पर भयण ना सत्यु निगाई गई है। यह भूषण कीत है?

भूषण एक राजनतिक दल (मान्यकादी दल) का नमठ सन्य है। भद्र ममाज नामक प्रध्याय भ इसका गरियय लाला ज्वाला सहाय क परिवार ने चयन ने साथ दिया या है। जाला सहाय की पूरी मनारामा को भूषण स प्यार है, किन्तु पहा राजनतिक परि दिस्तिता दोनों के प्रेस प्रभिनय म याधक है। भूषण हारा दी गई प्रस की परिभाषा मान्यवादी परिभाषा है— और सब चीजा का तरह जीवन म प्रस की गति भी इन्हा त्यक है। प्रम जावन से सफलता और सहायता कित्य है यि देश कि सिहला छिछता और विश्वता रहे ता बहु रायस्य वासना मात्र कन जाता है और यदि जीवन म प्रेस मा प्राथम का तयम विवेक से न हा ता वह जीवन के लिए पातक भी सिद्ध हो सकता है। जल को देखती हा इसम से उप्पता विल्डुल निक्स जाए तो बहु बफ बन जाता है उसम गति नही रहती। उप्लना एक सोमा से श्रीयन बढ़ जाए तो वह भाष बनकर उड जाता है।

मनारमा का मन खिल्न रहता है क्यांकि वह अपने भाई सरोला तथा सोमा का उ मुक्त प्रेम के वातावरण म विचरण करते हुए देवती है। उसकी परिस्थिति भिन्न है।

१ मनुष्य के रूप--पुष्ठ ६६

भूषण की धार से उसने प्रेम को प्रात्साहन नहीं मिलता। वह मुतसीवाला स विवाह करती है किन्तु परिस्थित उसे 'धपनी प्रपनी राह म पुन भूषण के निकट से घाती है। क्नाराम मुक्त बातावरण म विवरण करने या प्रवसर पाती है, किन्तु भूषण की मत्यु उसकी सब योजनामा पर पानी फेर दती है। उसको मानसिक मवस्या की जजर दत्ता के साथ-साथ क्या समाय हो जाती है।

'मनुष्य के रुप' म दस प्रध्याया म स घाठ म सोमा की क्या है। इसलिए यही उप यास की नामिला है। 'गहर्ष्य की मरीपिका में मनीरमा की ही क्या है, मातिका की घरता बरती म धर्नीहर स सवधित घटनाए तथा राजनिक परिस्थितिया की विषय पर्चा है, जिनका क्या से कम सवध है निदालों की प्रास्था ही की गई है। 'फीजिया के रहन-सहन और नारियों के प्रति दुव्यवहार का पिक्य भी मिनता है। छोटी छोटी घटनाए विस्मृत हो जाती है क्यांकि जनका मुख्य क्या से सवध मही बुट पाया। उप यास को प्यायवादी कृति बनाने वे लिए जो घरनील वाक्यावती प्रयुक्त हुई है, वह भी मानोचना का विषय है। सम्बद्ध म साम्बदादी मार्टी के दफ्तर का ब्यीरा भी मनावस्थन है।

सोमा उप यास भी नायिना है। विषवा हान में नाते इसे भी सारम्य म एक प्रनीक पात्र में रूप म स्वारित विद्या गया है, निज्य नपात्र उसने चरित्र को इतना गितिनीत बना डालता है कि वह प्रतीक पात्र से दूर हटकर वयनित्र चनती दृष्टियोच्य होती है। 'प्रतिटित्र साम' म उनके द्वारा निया निया गया समस्त अभिनय वयनित्र पात्र की सामन स्वीत है। वरनत वे सम्मन म रहकर वह पुन दीन-हीन पराधीन नारों का प्रतीन वन जाती है और अभिनत्री में रूप म वयनित्र रूप पारण कर सती है। इस प्रमार असन जीवन दो रूपा वा लेकर विस्तित होता है। जब वह परिस्थितया में अपर प्रतिहित्त होता है। जब वह परिस्थितया में उत्तर परिस्थितया में उत्तर एक प्रतिहित्त होता है। जब वह परिस्थितया में उत्तर परिस्थित होते हो अपर परिस्थितया में उत्तर परिस्थित स्वीत होता है। जब म परिस्थित से उत्तर परिस्थित होते हो उत्तर में विद्यालय से सह प्रतिहित्त होति हो से उत्तर में तो वह यह सिद्ध कर वर्ती है ति वह भ्रानिश्त इसित्र गही थी कि उत्तम क्षमता नहीं थी, बिल्क इसित्र हित्र से अपर अपर स्वराह स्वार्त है कि उत्तर स्वराह स्वराह स्वराह हो कि उत्तर स्वराह स्वराह

 गुरुदस

श्राधनित हिंदी उपामसारों म सबस श्रीयर स्पाति श्रीजत करने वाले उप पासवार श्री गुरदत्त है। शायद ही कोई पुरावालय हो, जिसम आपने द्वारा निखा एक सेट या एक दाजन उपायारा न हो । गुरुन्त अनुभृति और शाव पण ने माथ-साथ वस्त तस्य तथा चरित्र चित्रण वे उपासक है शिल्प कौशल धापके लिए गौण यन जाता है। श्रपनी एक भट म श्रापने मुभे बताया— 'शिल्प ताकारीगरी है जो उहन उपकारी हाते हुए भी वास्तविव चीज नहीं है। वह तोसाधन है, बच्य वो निसारने वा साधन, साध्य उम मेरी स्वीवारा जाए । उप यासवार ने मन ादि और आत्मा को व्यवस्थित करना होता है अनएव उस स्वय स्वाध्याय र रना नाहिए । इतक स्रोत का पता लगाना नाहिए । जब उसके विचार निश्चित स्थिर और पश्चिक हा जाए, नभी लेखनी उठानी चाहिए। इनके स्रोत का पना लगाना चाहिए। बस्तुन उपायाम कम झायु स लिखने झारम्स नही करने चाहिए । जब उप यासवार पतालीस वय का हो जाए, तब उम लेखन काय ग्रारम्भ करना चाहिए। जब उसने विचार निश्चित स्थिर ग्रीर परिपक्त हो जाए तभी लेखना उठानी चाहिए । जब वृद्धि स्थितप्रज्ञ अपस्या की प्राप्त परने लगे। तब समभा लेखनी उठाने का समय या गया। इससे पूर्व यनुभव श्राजित किए जाओ। मैंने लाहौर म एम० एम मी० पास करके डिमा सटटर का काय किया। लाला लाजपतराय के नतत्व म राजनीति का ग्राययन क्या फिरवेंद्य बना भीर त्रान्तिकारी भी। सन २१ के आ टाला स भाग निया। ग्रध्ययन अभी भी तीन चार घटे नियमिन रूप सं करता ह ग्रीर बिना लिखे ता मानो मन को पान्ति ही नही मिलती । गाधी दशन म मेरी कोई ग्रास्था नहां । व ग्रहिसा ने नाम पर समभौता नर तेते थे। '

थी गुरदत्त ने प्रभुर माता म जी उप यान लिखे हैं, उनम विचार पण ऊपर उभर भागा है। वस्तु स्थित यह है कि वस्तु सगठन, निल्म आर शनी का और उनना ध्यान कम हा गया है। शिरप को तो उन्होंने उपकारी मानने हुए भी खवास्तविक श्रीपचारिक तथा द्वितीय थणी का चीज माना है। वयक्तिक मत एव विकारणा का ही ग्राप प्रमुख तस्य मानते हैं। इसोलिए ग्राप अपने गिला जस दढ विजारा का ग्रीभ यक्त करने के तिए ही बया साहित्य की सजना कर रहे है। अपने प्रसिद्ध उपायासी--'उमडती घराए' एक श्रीर धनक कला 'गंगा की धारा और गुटन म श्रापन भारतीय राजनीति के बन्दने परिजेदय म परिजेतिन सामाधिक और राजनतिक प्रश्ता को पठाया है और उनग समाधान भी प्रस्तुत किया है। इतान अपन उप यामा की क्याओं तथा पात्रा द्वारा समाज का गास्त्रत समस्यामा विवाह प्रम. ग्रनितक संबंध नारी स्वतंत्रना जारम सन्तान धारि पर विस्तार के साथ विचार निया है और अनका इतिवत्ता मक रूप प्रस्तुत करते के कारण धापक उपायास वणनात्मक शिल्प विधि के भागगत धाने हैं।

#### मना--१६५३

क्ला क्लाक मूत्र प्रत्न का अकर लिला गया वणनात्मक जिल्प विधि की १ स्त्री गुरदत्त से उनके घोषधालय पर भेंट वार्ता--दिनाक २४ ४ ६८

प्रयतम उप यास है। यहा सान की भूत प्रेरणा कला क प्रति उप यासकार के मन म उमरे वे प्रस्त है जा जब तक उसकी बुद्धि और धारमा को घेर लेते प्रतीत होने है। नया नापन सुमन एन भावन मित्र में है जो धरमी क्ला का दूढ़ने के लिए लन्यहीन याना पर चस पढता है। इस यात्रा म उसकी भेंट विद्याधनी नामक एक प्रोत्न नतकी सही जाती है, जो उसे दोन होन धवन्या म दसकर भी इसलिए धपन साथ वनवई ल धाती है कि उसके गीत वनवाए तथा धपना स्थायी सहनामी वना हो। सुमन ने प्रपत्नी अविन सहयरी की तलाग धवस्य है कि हु वह इस प्रोत्ना म न प्रपत्नी प्ररणा का खोन पाता है न औरन की तिला । उसकी दृष्टि विद्याधनी के पर मपत्नी एक जारक के या इन्हु पर पड़ना है भीर उसम उलम कर रह जानी है। नेप क्या किस्मपट पर धाए दुस्या जसी होकर भीर सम चतु वा वाई, इतिक्लास्मकता के धायिस म इसे बणनात्मक वना दिया। मुल्त क्यानासन [सन्ती वन वाई, इतिक्लास्मकता के धायिस म इसे बणनात्मक वना दिया।

नथा ना मुन्य सूत्र सुमन इन्दु प्रेम ग्रीर प्रम जनित व्यवहोर है पर इसने परि प्रस्य में जो ग्राय प्रसंग शाए हैं, मुख्य रूप सं जानी सुमन प्रसंग तथा नुनाई सुमन प्रसंग ये प्रापुनिक युग म प्रेम को जटिलता के परिचायक हैं। सुमन के जीवन म विद्याघरी, इंदु जानी, मुनाई ये जो चार स्त्री पात आते हैं य आयुनिक भारतीय जीवन की यदलती सामाजिक ग्रोरनतिक ग्रवस्था पर मुलकर प्रकाश डालते हैं। सीना सावित्री की पूण्य भूमि पर वेदयम्रो का जाल फल जाना पश्चिमी सम्यता भीर संस्कृति का दुराव के माय अपने पजे म भारतीय जन मन को जकह लेना और कला का सौदा होता थे मूल प्रश्न हैं जो उप यास के समझगहर पुष्ठ पर उभरें हैं। सुमन की कविताओं में भारतीय सस्कृति तथा क्लाकी स्पष्ट छाप है। बहु विद्यापरी के घर यह कर मात्र जीवन की युजतम भावश्यकताम्रा की पूर्ति और मान-सम्मान चाहता है। कला का पारिश्रमिक लेना पाप नमभता है कला वा ग्रपमान समभता है। क्ला वो ग्रात्मा की वस्तु बताने हुए इदु सं बह बहुता है- "क्ला के विषय म क्यो का प्रश्न उत्त न नहीं होता । वह मनुष्य प्रवृति से सम्बाध रखने वाली वस्तु है। मनुष्य की प्रकृति क्या एसी बनी है कहना कठिन है। क्या मनुष्य प्रात काल ब्रह्म मृहत म भगवान के भजन म लीन हाना चाहता है इसका उत्तर मेरे पास नहा है। बारताव म मनुष्य प्रकृति ही ऐमी है। इसी प्रकार स्वरो का एक विशेष प्रकार का सम्रह बयो एक विशेष प्रकार के उदगार उत्पान करता है यह युक्ति का विषय नहीं।" मानसिक शांति और कला की खोज म भटके सुमन को महात्मा जी उत्तर नाशी म बहुने ह- भागवान की माया म वे पराथ कला का विषय ही सकत हैं जी शास्त्रन सींत्य व है। ग्रयान महापुरपो ने मन ग्रीर शास्मा। छोटे दर्जा के प्राणी जिनम मौन्य वेवल शरीर वा ही है दाने कम बान के लिए सुदर रहते हैं कि उनके लिए निमाण भी हुई व ना स्वय छाटी वस्तु रह जाती है। स्रोटा की सगत म कोई वडा

र क्ला—पळ १० से १४, २२, २३, २७, ३१, ४१ से ४२,४४ से ४६,४६ से ४१,७३, ८६ १०६,११०,११४,१४४,१४५,

३ वही-- पष्ठ ४६

नहीं बन सकता।"

सुमन का जीवन बत्ता त वणनात्मक है। उसकी भटकन, उसकी विवारणाए श्रीर सामाजिक परिस्थितियो म भारी विषमता है। इसीलिए वह वही एक स्थान पर टिक नहीं सका। वह धपने को भाग्य रूपी नहीं म एक छोटी सी नौका मापने वाला भाग्य वारी पात्र है। उसके जीवन बत्ता त से सम्बद्ध उसकी प्रमिका इद्द का जीवन सूत्र बडा रोमाचक एव क्तूहलवयक है। इन्दु वे अपने पिता स सहवास का प्रमण एक भारी भर न म प्रश्तिचाह लेकर अवतरित होता है। इस प्रकार के सम्पन का परिणाम नया है ? इन्द्र को जब यह नात हुआ ता वह दु खी, धु घ और स्तब्ध हो आत्महत्या तक के लिए तथार हुई। इस प्रसगद्वारा लेखक ग्राज के जीवन म फ्ली ग्रनति हता भीर ग्रवैष सबधा को विभिन्त स्तरो पर विभिन्त रूपा और द्यायामो मे विस्तार के साथ चर्चा का निषय बना गया है। कही स्वय कही सुमन, कही इद् और कही स्वामी जी इस प्रश्न पर सविस्तार ससूत्र उदघाटन करते चलते हैं। विद्यार्थी जीवन म यौन इच्छाम्रा का वेग श्रीर पश्चिमी सस्कृति का अनुवरण वरते हुए हमारे युवर-युत्रतिया वा इसपर वोई नियत्रण न स्त्री कारनाही समस्याना मूल कारण है। फिल्मी आक्पण और समसामयिक गीता के माध्यम से भी नई पीढी बुछ मानसि ₹ तनावो ग्रीर खिचावा की ग्रनुभृति कर पय भ्रष्ट होती है। क्याकार ने जानी के द्वारा श्रामुनिकाश्रो के रहन सहन बोलचाल, हाव भाव संस्कार और सम्यता को सशक्त अभि पिक्त दी है जो सुमन के नकारने पर भी उसपर श्रपने जादू का डोरा फॅनती जाती है श्रीर एक बार उससे विवाह के लिए हा कहलवा कर विवाह पून ही सहवास का प्रस्तान रख देती है।

मारमहत्या भी समस्या का सनाधान नहीं इस सबध में उप यास की पात्रा मन्दा किनी न कह दिया कि प्रास्तहत्या कर इस ससार से बाहर जा सकागी क्या ? इसी प्रस्त के प्रात्तान उप चासकार ने पुनल में की प्रत्त उठाया है। वस्तुत क्यात्रार का सदद क्या किनना प्रतीन नहीं होता। क्या के माध्यम से प्रकलम की ववानत करना प्रामासित

क्ला-पध्ठ २६०

वही---पट्ठ १५६

होता है। पून जम के पाप के कारण ही सुमन के माता पिता पूत्र सेवा से विचित रहत है, पूनजम मे प्रेम के कारण इन्दु-सुमन प्रेम और विवाह होता है परातु उसम किसी पाप के बारण सुमन भटकता है ग्रीर इन्दु महान त्याग और तपस्या करने पर ही सुमन को प्राप्त करती है।

# गुण्ठन--१६५५

पुरत्त के प्रत्येक उप यास नो रचना सास्त्रतिन धानश्यन-नाधा ने द्वारा हुई है, तिन्तु पुठन सरकृतियो और व्यक्तियो का मिनन बिन्तु है। इसम सामाधिक आस्था नो (धायश) तथा पारिचारिक व्यानहारिकता (ययाथ) नो एक वि दु पर ला लढ़ा नरते ना महान नाथ लेखन ने किया है। प्राचीन सस्कृति के परिवेश में पला परिवार भी नए टाइप ने व्यक्ति को जाय दे सकता है यह विनोद नी जीवनी से स्पट्ट हा जाता है। यह एक सस्कृति के ह्वास होने नी भयावह स्थिति है जियानी सुरक्षा हित श्री गुरुवत वर्षा चित्त हानर परिवेशित हो रहे गुत्त पम को पुराने श्रापमा म से आने का प्रयत्न प्रपने स्था बाहित्स द्वारा करते हैं। "गुठन ना स्थोनुद्ध तायक मगवदस्वकर मारतीय समुक्त परि वारती सस्या में प्रदिग सास्या रखता है और इसे भारतीय सस्कृति ना साधार स्तम्भ मानते हुए सभी पात्रा नो इसके प्रति अदा रखन नी प्ररेणा दता है जबकि उत्तीन पुत्र विनोद प्रीर पुत्र वथू नितनी निर्धारित मा यावाश के प्रति होह करनह सस्कृति (पदक्सी सस्द्वित) ने प्रपना कर जीवन की क्षानका तथा तथाव की प्रतु भूति करते हैं। "गुठन" म शी गुरूत्व वथनात्मक शिवर विधिय ना प्रपनाते हुए स्व य पुत्र मौती भी

इस उपयास की सजना करते हैं। कथा का सूत्र दृढतापूबक पकड कर व एक समाज सघारन बन नहीं स्वय ता कही पाता द्वारा उपनेश देने और दिलाने की पूरी सुविधा प्राप्त किए है। 'गुठन म एक झोर सयुक्त परिवार के परिप्रेक्ष्य म घटनामा स्रोर पात्रा को घमाया गया है, दूसरी स्रोर इससे विच्छिन्त हुए पात्र स्रोर घटनाए ट्टे परिवार म उत्पन्न व्यापन विस्फोट के प्रमाण है। परिवार क्या होना चाहिए इस विषय को लेकर लिखा गया उप यास लक्ष्यो मुखी होगा इस पर दो मत नहीं हो सकते। इसम जीवन भी यास्या के साथ साथ जीवन की समीक्षा का समावेश इसकी सक्या मुखी प्रवित्त का परिचायक है। उप यास की क्या घटना और पात्र उपन्यासकार की लक्ष्यप्रियता का शिकार हए हैं। जिन पात्रो मसुबह के भूल साय को घर भाकर सयुक्त परिवार म श्रास्था प्रश्ट करने की चाहना है व सुखी हैं-जसे नितनी और कान्ता पर वे पात्र जो विश्वलत परिवार ने पोपन बने रहना चाहते है विनोद की भाति चत म जारर दो बार पागल होते हैं। विनोद पहली बार उस समय पागल हुआ जब दनद में जाकर जुआ खेलते और साथिया को धोका देत रंगे हाथो पकडा गया और गवनर की सिफारस पर रिहा ता हो गया किन्तु नीकरी से मलन कर दिया गया भौरदूसरी बार उस समय जब संयुक्त परिवार म रह कर घुटन, ऊब भीर तनाव सहते सहते निरास हो गया । नितनी विनोद समधित कथा कही द्रत तो नही मद गिन से बढ़ी है, जबिक सुरेन-कान्ता गाया की गति पहाडी नदी नी तरह तुषानी ही बनी रही। इसम सवाजित दुघटनाए भी उद्देश्य की पूर्ति के लिए उभरी हैं।

मुदेश ने पिता रामम्बन्ध को उसने पड़ीशो रामगरण ने मुरा बनाया घोर वह अपने हो नमठ, त्यागवान, नीसवान पुत्र स सड पड़ा । वान्त्रम म उप बासनार अपनो नया और धन्नाधा ने द्वारा यह बनाना चाहना है कि मनुष्य ने वीजन म सबुन्न परिवार नो जा महिमा है वह प्रचार है भीर प्रपन सग जितन हिन्दी हो सनन है अप सोग नहीं। मुदेश रामन्वस्य विवाद म बनीस मृतव द्वारा भी पड़ी बिद्ध वनाया गया है।

युटा में पात्र जीवन नी एन बिराव दियान में उत्पादम है। भगना स्त्रम्य गुरीक्षा, यूपण, सुरेग का ना तो आदगवारी बोर बासवारों है हो, नयानार भी गांगी मतिनी रामराण घोर उसकी पत्नी नो भी सब्युन परिचार गम्या ना उपासा वनाने में सम्म हो गया है। मात्र प्रपाद बिनाद है जा नहीं गिया तथा सम्मरपाही नी दाक्षता ने परिणामस्त्रमण इनकी मुराईया ना मात्रम बना है। नह भी जीरन भी उस नियति ना उत्पादन है जिसस नहीं गिया सोर परिवास सम्मर्गित हमारी नई पीडी भी त्यार मर

विचार प्रतिपानन प्रियम्बर उपयासनार प्रत्यम विधि द्वारा प्रस्तृत करता है। उपयासनार न नयाना प्रारम्भ करने से पूज एन विचार प्रस्तृत क्या में अपनी साना विवार में लिए जावा को सबसे अधिक धानन्वत्र यारी वह हानी है जा वे प्राणी सानाव ने सांक सुरते, सुनी और सब प्रमान से सम्मानित रणते हैं। एक साम्या में आपनी सानाव ने सांक सुरते, सुनी और सब प्रमान से सम्मानित की सुनी और निष्म से देश में जीवत भर में परिश्रम ना करते हैं। ये अपनी से स्वाप्त में अपनी सावान को देख बसा ही सुन प्रसूचन कर है। वे जानते हैं कि सह उनके जीवन भर में परिश्रम ना प्रज है। वे हो जो वे निमाण म सफ्त हुए हैं। ये सुवर है सबल है न्यस्य है मुखा है और लोक म सम्मानित हुए है ऐमा विचार ही उनको धान दिव करने भ पर्यान है। भागवत निभार म प्रपत्नी इस विचारणा नो प्रतिरंडित करते हुए धाग व स्थान सारस्य स्वार स्वार स्वर स्वर है।

गुटन में विचार पक्ष क्या और चरित्र चित्रण यो अवसा प्रवत है। नवा में बहुँ सहामानिवाल अवस्थित, विश्व स्वता में ही आप में हा लानी का चारित्रक विकास कर ही मिद्या हो पराष्ट्र विचार पर अध्यत पुष्ट है। सपुक्त परिवार के पूर्ट प्रमान का मोहित्रक विचार के पूर्ट के प्रमान का मोहित्रक जम्म हुई है उस पर क्या जार पुष्ट कर प्रशान आवात है। पिन्त्यतो में दूराव दाना का आप के सायना को बनाने के लिए पर से निवस्त्रत सहर है वे सावस्था में पुर्व के पर-स्त्रीणामी बनता स्त्री के स्त्रीत्व पर आव माना मानो को मानवस्त्रत में पर पर-स्त्रीणामी बनता स्त्री के स्त्रीत्व पर आव माना मानो को मानवस्त्रत में पर-स्त्रीणामी जनता स्त्री के स्त्रीत्व पर आव माना मानो को मानवस्त्रत में पर-स्त्रीणामी जिल्ला होता सावस्त्रत स्त्रात है जिन पर क्यावार में किट्य पर की मानवस्त्रत में पर स्त्रता मानवस्त्रत स्त्रत स्त्र स्त्रत स्त्र स्त्रत स्त्रत

६ गुटन-वष्ठ ह

म साम्मिलत हान स पूच उसने परिवेस ना गममने झोर तन्तनार ध्रपने ना उसने लिए मन, नम वचन स तयार नरने नी प्रेरणा देते हुए नहता है— 'ज्या दिसी समाज म रहने के लिए उस समाज ना भाजार निवार अपनाना पड़ा है विस ही निर्मा परिवार म रहने के लिए उस परिवार में जीवन प्रभार ने स्वीरार नरना होना है। मन न नुपित होने परिवार में स्वीरा परिवार में स्वीरा परिवार में होने परिवार ने होने परिवार के होने परिवार स्वीरा के स्वीरा परिवार के स्वीरा परिवार साम के ने सिंप परिवार सही के लिए परिवार सही परिवार के स्वीरा ना मित्र मानित हो। मित्र परिवार के स्वीरा ना मित्र में स्वीरा ना मित्र मानित हो। सिंप परिवार तथा हो। हिन्दू समाज की मूलमूत यात पर रत्नामी सिंवा निर्माण ही इसकी रोड है। हिन्दू समाज की रहा हो। हिन्दू समाज की स्वीरा है। हिन्दू समाज की रहा हो। हिन्दू समाज की स्वीरा है। हिन्दू समाज की रहा है। है सपने उप यासा म यत्र तम सबस है। है सपने उप यासा म यत्र तम सबस है। है सपने उप यासा म यत्र तम सबस है। है सपने उप यासा म यत्र तम सबस है। है। स्वार है। है सपने उप यासा म यत्र तम सबस है। है। सपने हम सिंप ही स्वार है। है। सपने उप यासा म यत्र तम सबस है। है। सपने हम सिंप हो सिंप हो साम हो स्वार है। है। सपने हम सिंप हो साम हो सिंप हो साम है। है। सपने उप यासा म यत्र तम सबस हो है। है। सपने उप यासा म यत्र तम सबस हो है। है। सपने हम सिंप हो साम स्वार तम सिंप हो सिंप हो स्वार है। है। सपने हम सिंप हम सिंप हम सिंप हो सिंप हो सिंप हम सि

## श्राखिरी दाव --१६५०

मालिरी दात भीर 'अपन जिलीन' नित कर भगवती बादू ने 'चित्रलेला' भीर टेढे मंद्रे रास्त्रे द्वारा प्रजिन र वाति को देस लगाई । मालिरी दात म रचन ने फिल्मी सत्तारका वणन प्रस्तु निक्सी है परन्तु मुद्दे वणन सन्ते रोमास भीर स्व-ठे दतावादी ग्रेम के वक्र-जाल मं भग कर रह गया । नचानन मे विव्यदात अस्त्रानित प्रसा पर हासा मुन्त दाव-पक्ष हो धिपरतर है। मानवाय सवस्त्रा और माणुनित्ता की मुनीती का इसमे नितात प्रमाव है। गायक रामस्तर का पूर म सत्त कुछ हार कर सामाजिक निमीपिता का थियार हाता और बच्च कानर फिल्मी समार की सर करना प्रस्कत्र को किस्सी माण दिवात है। उपर रामियान चेली का अपन पति क' गोपक से तथ मालद समर्व भी माणि तथ तथ प्रमाव स्वाच की भाग विवाद है। उपर रामियान चेली का अपन पति क' गोपक से तथ मालद समर्व भी माणि तथ साम पति के सामाजिक चतना, जीवन की जिल्ला में स्वाचित्र को सेर मानवीय सके ना प्रयवा दावनित्ता के उस पीरवा नी पटका मित्र स्वाची सके ना प्रयवा दावनित्ता के उस पीरवा नी पटका मित्र सेर माणि स्वाची पति स्वाची पति स्वाची स्वाची स्वाची पता मही करते सिंद सेर माणा पाठक 'चित्रलेखा के लेखन से करते हैं। परन्तु वे सामाजिक चता माणि साम सेर पता स्वाची सके ना प्रयवा दावनित्ता के उस पीरवा है। परन्ति ही सिंद सिंद सेर माणि पता मही करते सिंद सेर माणा पाठक 'चित्रलेखा के लेखन से करता है।

यमता ना वन्बई म पान भी दूशना खोल लेना एव नवीनता प्रवस्थ है पर जु यह उप मातकार भी वह मीलिन उदमाबता नहीं जोसका बोदिव बन के हुदय में भिगी सके । विमेती में जीवन में पिटत जुन्मुतिया स सचित प्रमुभूनिया सामा म ही है, विश्विट्ट नहीं। उसके रूप योजन पर मुख्य चन्बई स समझ एव प्रति हो सामा जात है जिस उप मातकार महरू कर से बन पर मुख्य चन्बई स समझ एव प्रति सामा पत्र ता है जिस उप मातकार महरू दग से बन पात्र में पिटत करता तो सकर रहता, कि जु फिल्म चन्वसाथी सेठ निवदुमार द्वारा चनती में जीवन म प्रवेश ना नाटकीय मप दने नी लेखक की बेट्ट कुबेटटी यन कर रह गई। इससे सेवल की प्रति उसे प्रोर समझी सफन सामेति है। एक ग्रीर समझी सफन प्रति निवद के प्रति प्रति के प्रति के प्रति के प्रति कर प्रति होति से प्रति के प

७ गुठन--पष्ठ १६० १६१

यता ला थाया और र विश्वेषणात्मन ित्य ना श्राध्यक्ष लेनर पात्रा ने मति है ना मामिक चित्र हो जान सना। चमेली एक वेदमा बन नन रह गई। सठने उसे ने नेवल सपरानी वाला लूकिन ना रिकार वनाया, यिख्त दूसरे सेठो नो चन मत्त्र कर उसरा अध्यान स्थान नर उसरा अप उसरा नर उसरा अध्यान मोलिक में चन्या माहिक प्राप्त को मास्य दोना क्षित्र मोलिक से ना मामिक के स्थान मिलिक से मामिक स्थान स्थान

## भपने खिलीने---१६५७

अपने जिलौन पर कर में इस निष्कप पर पहुचा हू कि यह उपायास एक खिलौने से अधिक नहीं जा परत ही रूट खिलीने का प्रभाय पाठक पर छोडता है।

न स्थित, भानुनतापुण और घरवामावित घटना ऋष ने उप यास में कच्य और तिल्ल ना धानवाबना दिया। उप ग्रास म वीरवस्प्रताप का आगमन एक घरतिकर बमस्तार दिल हुए हैं। इस ताल स संबंधित घटनाए उपत्यास म घटना जुनूहत वी बार्ट मात्र नरती हैं। धानार मोना कप्रति मुनाव नामत प्रम का एक उनाहरण, वरण्योती बीरवस्प्रताय रामान समा प्रमानुषा-बीरवस्प्रताय प्रम भ्रामुनिकरा को चुनौते ना प्रवस् रूप देने के लिए प्रस्तुत किए तह है। रास्प्रवाना का कसा भारता के नाम पर सार्मुनिक

१ धपने लिमौने---पष्ट ४

२ वहाे--वच्ट १४

के द्वा को खालन का प्रयास घाषुनिक भारताय जीवन म कला और सम्झति के नाम पर नवयुवका की कलावाजिया का छोतक है। स सस्याए वैयक्तिक हितो की पोषक ग्रधिक है, साम्झतिक और सामाजिक जीवन की उजायन कम।

जप यास म प्रदर्शनी भवन म गह्म त्री वीरेंदवर ने भाषण वणनात्मव सिल्प ने उदयादन हैं। परन्तु करा वीरेंदवर रोमाश और दिलवर निरान जरमी ने शेर—जसे 'मैं हुस्त से हूं आजिज, मैं इस्त से हूं हारा' इस रचना का सबस दुश्ल पक्ष है। इस रचना म भगवता बाबू ने जस्मी के गीत पदा म लाता है अपने गीतिवार निव के मन की उसस निवाली है जो इस रचना नी भीष यासिकता पर भारी प्रदन्तिषह्न है। लखनऊ में जरभी का सुधावर, त्वच्छद व आदि साहित्यकारा क' बीच चहनना एक' मिडियाघर ना दश्य प्रस्तुत वरना है।

लखनऊ म कला भारती नी स्थापना कादश्य ता उत्वदा उत्वडा है ही शदा और चंद्रियार का मिल कर जग्मा की इटारसी संग्राग चल कर ग्रलग करना नागुपर पहचन पहचन चेट्टियार का अपने असली ढग म आना और मीना पर हाथ साफ करनकी योजना बनाना वया पर जरमी ना त्रिदा नर दना भी एसे दश्य हैं। वह सब नारकीय ढग स करना चाहा, परातु उपायासकार इस प्रसगम नाटकीयता लान म बूरा तरह ग्रसफल हमा है। जरमी ने द्वारा नोई विरोध न हाना ग्रौर उमने होश गुम िसा देना किमी फिल्मी दरय म ता सम्भव है। उपायास या मानवीय जीवन भ यह घटना श्रप्रत्यागिन ग्रौर ग्रस्ताभाविक मानी जाएगी। इस पर भी माना ग्रौर ग्रन्नपूर्णा का जजीर न खावना और काई विरोध प्रदिशत न करना एक एसी अनहोना घटना है जिस लेखक किसी स्प म भी जस्टीकाइ नहीं नर मकता। वल्हाला की प्रार वर रही दुतगति वाली गाडा म मीना की घवराहट ग्रीर ग्रन्नपूर्णा की कठारता चारित्रिक नामलता या दत्ता का कोई विराप प्रभाव पाठक के मन पर नहीं छाउती। रामास्वामी का हिस्की पीना, श्वनपूर्णा का विराज, फिर रामास्वामी वा राराव व वशे म श्रनाप रानाप ववना तया श्रनपूर्णी का गोली चला दना और चारा का बल्हागा म ह्वालात म व न हा जाना तथा उधर बस्वई म मीना तथा ग्रतपूषा का तलाग करते हुए अनाव तथा रामप्रकाग का नराव पीकर रेसवे प्लेटफाम पर भगड पडना भीर सिपाहिया का उहें सार्जेण्ट ग्राप्टे के पास ले जाना किर वीरेदवरप्रताप द्वारा उनकी रिहाई उप यास म एक जासूसी औप यामिक रचना विधान का प्रश्नय दती है। इनके द्वारा बचारिक अन्त्रपण दाशनिक गर्वेपणा सासामा जिन सास्कृतिक अथवा नैतिक चिन्तन के आवेपण का प्रत्न ही उत्पन्न नहीं होता। ये ाण्य तारहास्य कर्मा का नितात हुल्देस्तरका बना देती हैं। जस्मी का बिना टिक्ट रेल म यात्रा करना टिकट चेकर के प्रत्न पूछने पर गर-घो-भावरा म उससे बाता करना यथा—

टिकट कटा था, मगर हमन कर दिया वापस स्रभी ता, प्राया है सहरा म तरा दोवाना। (पृट्ठ २१७) उपन्यास के हल्वे स्तरको भौरतीय पत्क देते बाता वाने हैं। पहांतक सबाद योजना एवं बातावरण सजत वा प्रस्त है वहा हम भौर भी भ्रषित निरात होना पढ़ती है। धोरेरबर-न रा मधान म रामानी वाताबरण का प्रधान भी सहाइन कहा है, समा-मैं धाव हो नई मरे स्नाराध्य भर दबना वर्ल ६१। सनाह मीना बाता सरवन साधारण सीर बबनानी सतती है, नामब्रनान प्रमृत्यों कातालाए भगम्भीरना के लिए कही गुजाइन ननी रसी गई। पार्टी म मीना को सब्दा प्रमादित करने का हवर ऐसा पढ उस धोर न्मत बानावक रमही इहा सथा। प्रकृत निस्तीने का हम Romanhic Novel of Adventure) की समा देनक है यह सामाजिक उपयोज्ञ की काटि म नहा रक्ता जा सरता। जन्मी पट सीन मीरबावी की मामुजिक सामाजित कर बनासि स्वामित

सन्द्रशासन विश्वण का उपायाम म नहीं काई स्थान नहीं। उपायाम म सम् पात्र शाह्य का मुमिना रिमान का निष् तवार निष् गण मिलिन है जा उपायाम का हारा कठतुनली का भानि उछन-कुन कर तुक छिप जा है। वगता ह सामान प्रमान छन वपट गौर एन दूगरे को नीन कन्य ना हो दन वामा के लेवन का नग्य है। धौर-ना पात्र म विश्वला जमा लाहिका। वा ता प्रना ही उत्यान नहीं हाना। मभी वाब ध्यन ध्यन विष्वाण का विगमता म उनाभे हैं धौर धमने प्रमान धौरना भीर प्रगति एक प्रधान की समस्या भ सनम्य है। उपायास का पातनायम बीरेक्ट पता एक एमा पिलीना है जिस पर केरा माना भीर धन नृष्यों सभी लहु है। पर जहा वह विजीना है वहा विनोति मन्ते वाला गोहना भा है जा विनो, भीना धौर धनक रम्याया मणी विजीना स में उन्हताड भाग जाना बाहना है पर धनन साथ की विजयन ना निकार होन्य विनोत है।

उपयाणत म पात्रा वे चरित्र विवास क्यांसरत के सान्तात भीर उपयासनार के प्वानि, वत उद्देश म बडी भाग समिति सार विवास का गया है। र खे जरिने ना नात्री करत्त (अपन स्वाय के निष्म मिना भीर अस्पूर्ण देगों ना टा पिन्सी प्रावरा के सुपद कर दता)पर ना मोना भीर अस्पूर्ण ना उसनी भार उपया नी दिव्य निराता, अस्पूर्णा वे सीना वा एक ही प्रतिक्त (स्वाय स्वाय के सुपद कर दता)पर ना मोना भीर अस्पूर्णा ना उसनी भार उपया नी रिक्रमाचित्र देशों के स्थान पर एक नुसरी ना अस्पा परम हित्या भार वहनू टर पहलू जीवन-पात्रा करता और तीसर गास्त्रीतर कथा ने दा में निर्मा का समावित्र वादेशा और अस्पा की महत्व ना शित्र वाद्य के स्थान पर या इत सस्थायों ने संस्थावना नी मामाजित्र वर्षाना प्रति के इस्थान पर या इत सस्थायों ने संस्थावना नी मामाजित्र वर्षाना भीर पित्र के इस्थान पर या इत सस्थायों ने संस्थावना नी मामाजित्र वर्षाना भीर पित्र के इस्थान पर या इत सस्थायों ने स्थावना नी मामाजित्र वर्षाना भीर पित्र के स्थान पर या इत सस्थायों ने स्थान के स्थान पर मान व्यान की स्थान की स्थान की स्थान कि स्थान पर मान व्यान की स्थान कि समित की स्थान कि साम की स्थान की स्थान की स्थान कि साम की स्थान की स्थान की साम की स्थान की स्थान की स्थान की साम की सा

#### राजे द नर्मा

'हेमा' थी राजे द्व नामी का दूसरा उपायास है। इनका पहला उपायास कायर विन्तवया मक नित्य विधि की रचना है अनुष्ठ उसका विश्वना मुमले सुख्या म की जाएगी। प्रापन ध्रपनी एन भेट म मुमे बताया विशिष्य माघन है, साध्य नहीं। प्रपनी उप याम योजना वे विषय म स्नापने कहा--- "मैं उप यास मांदे दूव निश्चित योजना बना वन, वहीं लिखता है। 'बानद' पहले क्या-माइट 'पते हरे-पीले' की स्नित्म कथा 'राम विराप' का ही विस्तार है। वेलव इतना स्वामाविक धम बन गया है कि साल्पाम का बातावरण उस पर हाथों नहीं हो पाना। वायर 'लियत समय मेरी छाटी बच्चिया कभी कभी पीठ पर भी धाकर बूदती और नेवली रहती थी, फिर भी इसस लेवन म या शिल्प म कहीं कोइ 'यवधान नहां सा माना। एवं प्रवाह म लियती है और एक प्रवाद देवी धनित उससे निवत वसन करती क्यार एक प्रवाद देवी धनित उससे निवत वसन निवत का है। 'वाय', हमा के बाद निवी सपन दो उपपाना म जो एक बार निवत निवत जन रहता है। 'वाय', हमा के बाद निवी सपन दो उपपाना म जो एक बार निवत निवत जन रहता है। 'वाय', हमा के बाद निवी सपन दो

## हेमा-- १६५४

वायर में दा वप पश्चात छपी होगा वणनामन िल्ल विधि की जना है। उप यासकार न कवा मूत्र प्रपत्न हाल में रचत हुए एक नमें विषय स हिन्दी पाठक का सामाराहर प्रवत्त देश दूसर उप यास म कराया है। यह गाम हिन्दी का प्रथम उपन्यास है जित्रका नामिका मात्र मात्र वय की प्ररत्न में पाठक के नामक प्रात्त है। उप यास का प्रारम्भ मत हो पाठक के लिए प्राव्यक के हा परस्तु ज्या ही वह क्या के मा्य म प्रवत्त कराया है। यह विश्व के प्रविच के प्रविच के स्वत्त है। यह के प्रविच के स्वत्त का तह है। यात वय की भोनी आत्रों वालिक मात्र कर का तह है। यह के प्रविच के

१ भी राजे द्र शर्मा से भेंट वार्ता दिनाक २८ ५ ६८

यणनारम्यता तिए हैं। प्रतिम पृष्ठा का क्या मन्त गूमी हान पर भी संगक्त है। यह उपायामकार में परिषक्य गिल्म का उदाहरण है।

बुगल गिल्मा ने इस रचना में मानव परित्र के मात्र उसरी स्वर का सुकर ही धपन धम को इतिन्थी नहीं समझ ली। हमा के रूप म घएन एक घर्ष पात्र का सेकर इस पर श्रविकारपुण रूप न सिना है। हमा व प्रपहरण व पश्चान् उसकी छोगी-ग-छानी हरकन वा विस्तारपुवक प्रणन किया गया है। उसका देवा के चमुल से भाग निकलन का प्रयान, विवया की छड़ी में उनकी पिटाई उसका भाग करण रूप भीर क्यान्सी बानी द्वारा देश का मोहित कर गरे वातावरण संबाहर निकार जान की योजना की पाटिका सैयार बारना और बाटावन पट्ट बन हा नय बातायरण मारा जान की भएटाए बासा मनोविणान के चितर तथ्य है। स्पष्ट या पाना है नि क्याशार बात मतावितान के तस्वा उपण और परीक्षण की प्रतिया म पूण रूप स सफत हुमा है। तभी ना यह इस पात्र का सचालन सहज रूप म प्रस्तुत कर सवा। था गमा न हमा का मात्र कुगातपुरक सचातत हा नही किया उसका पूर्ण निरीपाण पराधाण और गति विधि का घाँक्षण भी किया है। उन्होंने मूत समस्या का परण स्पष्ट कर दिया है कि तमा के अपहरण का दायित्य किम पर ? भानी ग्राट वर्णीय नमा पर या उमन गरराता पर? सरक्षता पर इसना दायित्व हालने हए उप याम म तिया गया है- जिन वच्चा को मी-बाप कठार मनगासन म रखत हैं वे तिनक सा दातार पात ही मा याप का भल भा जात है।" य पबर मनत हा हैमा के पिता विधित को लगा कि उसके के उन का तज चाकु से छलनी कर रिया गया हो। मनध्य अपने जुम व बुर क्यों का पत्र कभी-अभा इसी जुम म व्यो घरा पर भाग सता है। विधिक की बाराई का जावना इस दागानिक विचारणा का ज्वलन्त उनाहरण है।

हमा' वा विवार पक्ष भा त्रीर है। उप यासवार न बच्चा वा समस्या का संकर यह उप याम जिन्हा है। क्षय सक्षार स्तृत्य करन या विवाहने है। उप यास ना प्रभा वावब प्रमा भी रामस्य का संकर स्वाद प्रमुख कर या विवाहने है। उप यास का प्रभा वावब प्रमा भी रामस्य कर विवाह है। उपाय हुएन की सुगत जाड़ी उपवाड़ी उपज्वन चारित्रवता का निमाण कर चुकी है। बहु बेदमा के पर आकर रही घ्रवस्त, विन्तु उस वातावरण ने प्रति हुद्य से पणा भी उसन की घीर उसस उपय का उपाय सोचा। प्रमान कर वह उच्च मन सारित्रक विचारा की वातिक्षा बमी रही। है। विवाह स्वाद पर कर कर कर कर के प्रमान के प्रति हमा के विवाह वात्रवाद स्वत्य प्राप्त कर से हैं जहां परिचम का गोर प्रभान की होड घीर वस्पालय भाभी गारीशी गय मही उस वात्रावरण के प्रति प्रवाहन प्रमान की होड घीर वस्पालय भाभी गारीशी गय मही उस वात्रावरण के प्रति प्रवाहन प्रति हमा वात्रवरण के प्रति प्रवाहन प्रति हमा वात्रवरण के प्रति प्रवाहन प्रति हमा वात्रवरण के प्रति प्रति प्रति प्रति स्वाहन प्रति हमा वात्रवरण के प्रति प्रति प्रति हमा क्षा वात्रवरण के प्रति प्रति प्रति हमा वात्रवरण के प्रति प्रति प्रति प्रति हमा विवास वात्रवरण के प्रति प्रति हमा वात्रवरण के प्रति हमा वात्रवरण के प्रति हमा वार्ष हमा वात्रवरण के प्रति हमा वार्ष हमा

हेवा वी शनी प्राचयक एव सहज है। लेक्ट का गव प्रसातृतार गम्भीर, भाव प्रवण और प्रवाहुम्य बनना गया है। वस--- धीर तब प्रकान की शोनापुर प्राचा प्राच्या हुं। विधिन लडफ्डा परा से अरपी को कप पर उठाये क्वा जा रहा था। चारा और सहे प्रवाह, माटर हुंगर विकटारिया जान बाल जाने वाल सब जसे खबते हुटि

२ हेमा---पष्ठ११२

प बर थे, निर्जीव थे, निर्द्याण । धौर चारा धोर कुछ या ता वह धौ धतवा । माना वह रहा हो — प्रव कुण मेरे साय-साय धोड हो जामाग । विषित्र बाहर से जह है भूता उदाता और भीतर से जम धनुसा वा तातान उपकर वर गंगीता वर रहा है जिसती तरत्वता भी धीमत है, चयर है धीर वयरा न गंव धतवा वी देह वो धाने में सवस्ता धारम्भ विषया तो पार्टी वाला वा विषित्र वे दो-दो रच्या देवर बिना वर दिया। ' देवी भाव प्रवप्ता । एक बिगाल नगरा, मार सब धर्मानीक धौर पाषाण हृद्य। जहां अरबी को कथा दन वाने भी भाव वे हा। यह जीवन वी विषयना । ही ता वया है जिस पर तेवल ना प्रविद्या । मारा भी भाग । मारा प्रविद्या । मारा प्या । मारा प्रविद्या । मारा प्रविद्या । मारा प्रविद्या । मारा प्रव

# म मथनाथ गप्त बहता पानी-१६५५

पा चात्य देगा की तुपना म भारतवय म राजनित चितना तथा प्रातिकारी विचारा स परिपूण उपायास कम ही लिखे गए । इसम प्रमचात गुनदत्त और यशपाल क अधिराण उप यासा म राजनतिक विवार समय भीर त्रातिक विभिन्न स्पाना वणन हुआ है। स्वान पात्तर काल म था मामयनाय गुप्त और था भरवप्रसाट न मामाजिक जीवन को प्राधार बनाकर बणनात्मक शिल्य विधि के उपायाम क्वे है। श्री गुप्तका प्रयम उप याम बहना पानी जल से मुक्त हुए नायक सन्यसाची की क्रान्तिमूलक विचारणामा को प्रतिपादित रस्त बाला उप बाम है। इस बा खारम्भ संबमाची के जेत म प्रवासकालीन स्मतिया तथा जल से छुटने पर रेन बाजा से सहयात्री महिला घमगीना के प्रथम परिचय और पनिष्या के साथ होता है। घमशीला सायसाची का पुत्र सम स्नेह देशा चायती है, परन्तु वह इस एवानी आवस्मित स्नह का सहज हा स्वीकार करन म हिचनता है। उस ब्म दम की चिता अधिक है और इस बात पर खेद है कि सन् ४२ की क्रांति न ब्रिटिंग साम्राज्यवाद पर जा साधातिक प्रहार किया था सन् ४७ को स्वतः त्रता मिलन पर राजनिक सुर खसाट के बारण उसका ढाचा बुरी तरह छि न भिन्न हाकर भू लण्डित हान लगा। भारत का राजनतिक स्वतं जता मिली, मगर सामाजिक कान्ति की दिना म बह एक इच ग्राग न बढ सका। उस नौकरी मुविया साधारण जीवन का माह ग्रपनी धोर माइप्र नहीं करता वरन् सावना, तप और शांति का नीवन श्रिय है। दगहिल और विश्वहित के लिए वह अपने पूर्व कार्तिकारी परिचित बद्यनाय के साथ मिलकर एक 'विष्लवकारी सथ वी स्थापना करता है, जिसका उद्देश्य सामाजिक रिंड्या के प्रति त्रियाबादी तस्था तथा यामिक अपविश्वासा वा उपमुलन वरना है।

स यमाधी की सामाजिकता और शानिनारी प्रविधित वा शास व्यापन है। इस उप यामकार न प्रपन उद्दर्श्यपूर्ति का आधार बनाव न निमित्त कणतासक गिल्स बिरा का आध्यय केन्द्र उसकी प्रतृभित्या विचारणाश्रा थीर प्रपन प्रवार म एक सन्तुवन लाहे। का प्रयास निवाह किन्तु प्रपन कर प्रयास म बहु आधिक रूप मेरी सफ्त हो सका है। उप यास म जिनने विचार थीर मूल्य प्राए हव ग्रारोपित दिष्टपन होने हैं बस्तु गठन

३ हेमा--पट १७३

सं मही भी जाना सहन सबय स्थापित है। हा पाना । नायन सम्याभी स्वित्ता सं स्वास है। जन सहन्त है। सह सहर है सहन्त सन्तर्भ है सह मुख्य सि सामान साह मुख्य सि सर सात है सि न सह सामान है से स्वता सि न सामान है से स्वता है। स्वता स्वता है से स्वता स्वता है। स्वता सामे पर स्वता है। स्वता सि प्रस्त स्वता है। स्वता है स्वता है स्वता है स्वता है। स्वता सि प्रस्त स्वता है। स्वता सि प्रस्त स्वता है। स्वता है स्वता है स्वता है स्वता है। स्वता है स्वता है। स्वता है स्वता है। स्वता है स्वता है स्वता है। स्वता है स्वता है। स्वत

. श्रातिकारिया क लिए चित्तन स्वाधीनता भीर भाव कता पर बौद्धिक नियाजण एक प्रतिवास गत है परापुद्दम उप साम स एक बद्यनाथ का छा ज्वर गय प्रान्तिकारा तथाकार की निवित्त कथा सरणी पर संविमत्तर हुए चिन्तना सवा म्याघीनना क नाम पर थ्रसामाजित नस्व। तथा भावुनता वं शिकार हुए हैं। सव्यमाची व परवात गुणाणा का ही तीजिए। वर नाहौर म नौटत हा श्रा ति लाना बाहती है निवता से मिलता है उसव प्रया बनने ने नारणा नो टढती है और स बेपण न साधार पर पत्र पत्रिनामा म लार भानी है, कित् यही सुजाता किहा परिस्थितिया म पडकर भावक सनक नारी बन जाता है। योत-ध्यापार को परम विशेषी यह पात्र हरिशियत की प्रम विनवा म बहुतकर यौन वित्त का शिकार हा जानी है। वह मौन प्रवाह म इस गति सबहने लग्ना है कि एक म्रोर भ्रपनी पूज्यतीला माता धमतीला का मत्य पर छोट भाई को सात्वना तर हने के लिए नामा नहा पहुनती दूसरा बार यौन प्यवस्था और प्रम म ब्रातर नहा कर पाती । जब वह गभवती होती है तब इडात्मक बाय की अनुभूति करती है। यह इडात्मक बाय दा पात्रा की व्यक्तिगत समस्या नहीं है मामाजिक प्रश्त है। इमकी बड़ी ट्यूडा यह है कि यौन क्षत्र म स्त्रो का सबनाण कर पुरुष ग्रयन का निर्विक्त, उत्तरणायत्वहीन ग्रीर सहज ममन लगा है, जबिर स्त्रा क सम्मुख जावन का विवटनम स्थिति होती है। आवारा हरिकियन गुजाता स जब मुनता है कि उस उसके द्वारा ग्रम रह गया तद काई भारत्वय नारं चिता, नारं भागना उपन अनुभन नहीं नी। भीषण दुजडी ता यह कि उसने सायनाम ने लिए अपन उपर काइ दायित्व बहुन करने के मूल प्रश्न का ही नकार िया। विवाह प्रस्ताव का गन्गद भावुकना की सज्ञा दी सौर अपने तक पर बौद्धिकता का आवरण टानन हुए में गांत्र कह- दला मुजाना तम मर घर आकर रही, बच्चा यही पदा हा। तुम्हारी यह कमी बारणा है कि सरकारी दपनर म जाकर एक खानापरी करन के लिए कह रही हो जिसम न तुम्ह पायता है न मुभे न बच्चे का। हम जी है

सा हो रहन, बह भी जा होगा, मा हागा।" हिरिहरणन के य शब्द समाजवारी विचारणा के प्रजीव हूं। पर इनते किसी भी पात्र या समाज के उपकार होने की सम्भावता नहीं। मुजाता की द्रजेवी वाप्रमाण है। इस उप यास म राजनीतिक रोमाम की परिवरणना की गह है। पर सभी राजनीतिक नेता के प्रतिनिधि म यमाची, सुजाता, हिरिहराज दुरी तरह विकल हुए हैं। राजनीतिक के नाम पर नाित और रोमास के प्रेत म स्वच्छ द योग सबस की समस्या की उमारत के लिए था गुप्त को पटनाधा का मानस्मिक माद थना पड़ा है भीर पात्र को एक विजेव मादे के खात गया है। उत्तर के एक प्रता का एक विजेव मादे म दावा गया है। उत्तर के प्रता का एक विजेव मादे म प्रवार इस या है। वात्र समाम जानिकारी विदर्शी नाम की एक साथाण प्रतिवित युक्ती को प्रपन साथ के प्राया है। नातर म और इस उपयास म इस पात्र की समस्य नाव की साथ है। इस उपयास म इस पात्र की मादे हैं। स्वेत म हैं। स्वर म खार है प्रवार म प्रया स इस प्रया है। तातर म और इस उपयास म इस पात्र की समस्य नाव की विदार है प्रवार म प्रया स इस प्रया की स्वर हुइ। है से लब्ध कर विष्णा कर गए— सम्यता की ठीव नाक के नीचे विवार के गड़ नहरं। म जा सकड़ विद्याल स वा ना ना हा रहा है हवारा विदित्ता है। जनका क्या ? एक प्राप विरत्ती ता नहीं।

यही शान्तिकारी मनावति है। शातिकारी सण्डस दुनियाका उद्घार नही करना चाहुना। एक दुख में सन्दा दुखा को चिता मण्ड जाता है एक को दबा खाजने के लिए निक्लकर वह सबने लिए सजीवनी की तलान करता है। एक प्रदोग स वह म तुष्ट नहीं होता वह रात का एक प्रविच्छित दिवाली कर दना चाहता है। ममस के सागे रहता है। इसी म उसके जीवन की ट्रेजेडी है।

बचारिए टिप्पणिया मान लेकर न हो स्वय प्रस्तुत नहीं नी। प्रवमर पडते ही यह पाता का भी नत्म पड दता रूं। नायब सम्वाची काणी म गया तट पर बैठ वहन पानी का गानारनार कर टिप्पणी करता है— हम एला मानुस हाना ह नि हम जा गानानी का भागानरात कर टिप्पणी करता है— हम एला मानुस हाना ह नि हम जा गानानी का भागानरात कर टिप्पणी करता है— हम एला पाना कर विकास के विद्या तथा नह साम जिल्हा के साम जिल्हा ने साम जिल्हा के साम जिल्हा के साम प्रतास के साम के सा

१ बहतापानी--पळ १७४

२ वही—पृष्ठ५=

श्रपने का पुष्ट बनाया है।

इंग उप याग म दिल्ट न परिवत पर विद्वित हर्नन स्थिवा पर, तभी ता घट नामा वी बाह्यात्मकता में भी बात नहीं सथा पात्र भी संराम नहीं । बाई बना राजनीतिक श्चा दो जन उप वास पातक पर नहीं उभर पाया। 'मामाजित विष्यवकारी सघ की मात्र एक उपलब्धि है-सवारात की एक छोटी टोली का ग्राम के स्थान पर लगक पट्ट ११२ पर निष्य गया हि सवादल का ग्रम ग्रामिक दिन दिल्ली रहना नहा है। इसी प्रकार पट्ट ७० पर लिखता है कि लानौर न केवन पजार म बन्ति भारतीय गहरा म एक विनेपता रखना है। सन पनपन म छप प्रपासन म इस प्रशासनी भारी भलें पाठक के मन को कचादती है। सब मिलारर वहा जा मक्ता है कि प्रमिद्ध प्रातिकारी की कलम ग मामाजिन प्रयाप ना यह चित्रण उलका उपटा ही रह गया है। यथाय जीवन-बाय नी अनुभृति स सम्यान लग्बन की बाउम स बन प्रकार की गांधारण सजना पाकर हम निराण होता पडा ।

#### उपे दनाथ धन्क

वणना मन नित्य विधि के उपायासनारा म उपाद्रनाथ अन्त का नाम उरत्य नीम है। प्रधिकान आलोचका न इनकी गणना प्रेमचार परम्परा के मयाभवादी लगका म की है। कतिपय ग्रापाचका के मल उत्पात किए जात हैं-- ' उपात्रनाय ग्राफ भी प्रेमचार की ययायवानी परम्परा क उपायामकार है। "

प्रमचा वान्सा पुरम निरीशण एव प्रयाध जीवनानुभव तकर उपाद्रनाथ अन्व धवतरित हर । ै

गिरना दीवार उनका अपक्षाकृत और उपायाम है। स्वराय प्रमचाद की पर म्परा वा यह एक भ्रमिनव स्वरूप सा जान प्रता है। ै

कुछ मात्राचन भाव का नई काटि का उप वासकार बनाने है--- भाव न मपनी उपायाम क्या का यथा प्रवास क्या बन का प्रयास किया है और गिरती दीवार यथाय बानी क्योटी पर पराया गया है ग्रार "म एप याम म यथाथवाद व्यक्तिवादी जीवन-न्यान मे प्रभावित है। \*

श्चरक्का क उपायासा म ययाय का प्रवक्ति वनानिक सीमा पर नहीं पहचा है। परातु उनने उपापास भा मायवर्गीय समाज की गति विधि को विशय दिन्द से ही चित्रित बरत है। उनक उपायामा म एक्न समाज के एस पहलू आए हैं जिनम निष्त्रियता, उह स्य होनता और हरर विष द का छाया पना दुई है। इन रचनामा के पनन पर हम ममाज के

हिंदी उपायास-पष्ठ ३३६ हिन्दी उपायास-पृथ्ठ १८७

हि'दी साहित्य के भ्रस्ती वय--पष्ठ १६८

३ बहुता पानी---पष्ठ ६० ६१

निवदानसिंह चौहान 

गमा प्रसाद पाँडेय

हि दी क्या सहित्य---पृथ्ठ ३ डा॰ सुपमा धवन



म हुने रोमास नी मस्टि प्रधिन वरता है यथाथ समन्त्र नो प्रमिन रसा वस सी री। न ए न राजार प्राप्त का जान कर कर साथ विकास साम है। उस याम का नायक हुनी हा का जान राजाव पात्रा व स्थान के स्थान प्रमुख से प्रमुख है। विकास है। विकास पर सदा नीता, प्रकारी वेसर मजी की घार बातनामा दूल्यि सहिल्ला है। च दा नाता, प्रशास वसर या ना श्वार वसना सर दूष्ण सदाना का नत्तर पर पानी भरते के पिल प्राईप्रशास को बहुभाच तनाहै चण्ण स दिवाह हो जान पर उसने पाना नरण न । । प्रश्नाव वर्षा प्रभाव वर्षा प्रस्ति । यो वर्षा वर्षा है । यो मारी स्वस्य पहलुको पर काम और योन सन्धा पर युसवर प्रकार डावा स्था है । यो मारी स्थरप पहलुका पर पान भारथान सबया पर पुराव र अपा। छ। रा प्यार स्थानस्य म सेवा वरते ब्राईनीसा वा उसने मुख्या निया है। वसरको स्वन्त्वर वसरे संपत्ता पर

उपयान का बारम वजनात्मक नित्य त्रिविद्वारा हुवा है। जाक पर नगर के डालकर भी नपुसकता का प्रत्यान विया है। वस्ती गुजा भीर गीतता मिदर वा वणन विवरणात्म है। इसक परवान् बेनन वे परि चरमा पुत्रा कार अस्ति । विद्या गया है। उप यास मं भ्रवत स्थाना पर बहा मरेत से वाम न्तर ११ के प्रमाण क्षेत्र प्रस्तुत हुए हैं। एर स्वस पर बेनन ग्राम नित्र वो यत्र तिस त्तवा जा सबसा चा भणा अस्पूर ६० ता १६० तुम्स हो स्थान स्थ करसकेन रूप स बाताता है कि चलासे उसकी समाई हो गई कि नुस्तना भर सिसार उप यासकार को मातीय नहीं हुमा। उसके जिसा — वहां को हुउ हुमा उसका विवरण अपनाक्षण विश्व प्रमानहीं किया पर बह बुछ मा है । महा क्या दे बीच म मछपि चेतन ने उस पत्र मनहीं किया पर बह बुछ मा है । न्यान नाम न प्रतास्त्र न प्रतास्त्र न प्रतास्त्र न प्रतास्त्र प्रसाद घोर की पित की क्षा स्त्र की प्रतास्त्र घोर की पित की क्षा स्त्र की प्रतास्त्र घोर की पित की परम्परा से ग्रन्म नहीं रसा जा सकता। चेतन के जीवन वा दूसरा छोर साहोर से बचा नरन्तर प्रकार पहर रखा था घरणा न चणा व जानगर र अध्य घर सार रखना है। इसम उसके महत्वाकाको जीवन का विगाल वणन हुआ है। वेतन के जीवन की तीमरी ०. चन्त्र २०११ न्यानाचा भाषत् न । व वष्या हुल्यः । चत्र व अपना का साम्यः सारा निमला म प्रस्कृतित होनी है जो सादि से स्नत तर्ग वणनात्मत्र है। उनसास के नार । त्या न राष्ट्रभण हा ग्रहण नाम प्रमुख व न्यापता है। यो वे निषय को नदर वह मध्य मं अनक स्थना पर जुरुयासकार प्रवेश करता है। यो वे निषय को नदर वह न्यत् न जनम् रचना गर्भ उन भाषमार अनुमान स्थाप होती में जब यौन सम्बंधी किसी बात तिसता है— हमारी इस निम्न मध्यवर्षीय सस्कृति में जब यौन सम्बंधी किसी बात राज्या र रुपार का सम्मानन्यवान अस्त्रास कम कार अवस्था ।तता वधा को पान कुला स्टब्से सर्वे केवाना के पास तब से जाना पाप समझा जाता है तो प्रपत ना ॥ गणुना पटना पटन व परास्त्र वाय ध्याय वात्रापा ठनवा आवार था अन्य सहग नाम द्वारा वेसिस्स वसु यभिया हो देस अपने ही सरह वे सपने से मनानी मित्रा करा सम्बद्धाः प्रत्यापन्यु पात्रपारम्यः अवस्य स्थापन्यः वास्तर्भः स्थापन्यः स्थापन्यः स्थापन्यः स्थापन्यः स्था साम्भूत्रवाज्ञाः वस्त्रविभासंसुनं मुनावरं सामित्रिये छिपे कोक्पास्त्रं की तरहके कर्म का अपना कर प्रकार के असूत्र की वास्ता समय से पहले चाहे जब जाती हो पर सबस का य न १ व १९९७ चुन्ना १० पाल्या स्वत्य च पट्न पाल्या आहा है। पर सबस का इतित लाग उर प्राप्त गही होता। र विज्ञापना के महत्व पर व पाकार ने सतवर प्रकाण डाला है।

शिरली दीवारा के परित्र उपचानकार द्वारा खींणल हैं। चेतन के दिता पडित ्वरण कर्नाण व वार्य का वार्य का वार्य है। वार्य का वार्य का पहन एवं गारीराम उसने भाद डा० रामान द थीर कविराज रामदास के वरित्र का यहन एवं विशास प्रभावणाती है। बतन दुवल चरित्रनायन है निन्तु जोगी ने न दकिगोर जने प्र (पराण नगाम ॥।।। ० । गणः पुरुषः गण्यन्यानः ०। गणः पुरुषः ।। १ व । स्वित्तः । के श्रीवात व सम्पर्व ने नेसर स वहीं नीचे हैं। न उसका को इंशीवन दसन है न व्यक्तितः। ्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास हिमक सिंद करन का प्रवास रिया है कि तु उत्तरी आ तरिकता का मुक्स मानेपण

२ जिस्ती दोवारॅ-पळ १११, १६४, १८२, २८०, ३११,४४४

३ वही-पुळ १४४, १४८

४ वही -पळ ३६८, ३६६

'चेतन ने जीवा को ट्रेडेंडो उसकी यही भाव प्रश्नाता और उसस जित्त क्षाभ था। यदि अनजान म उसमे स्वय छल वन आता तो दूसर ही क्षण अपन छल को जानकर भाग नाति से उसका हृदय भर जाता। निम्न मध्ययग म जा 'माटी खाल पदा हाती है—जो मान अपमान को मह जाती है। और विना महसूस किए मूठ बोलनी है युजामद करता है रिस्वत लेती है, दती है और बोग्या परेब करती है वह चेतन के पात न थी।

५ गिरती दोवारें—पष्ठ ४७, ६१,७१,११४, १६६, २०२, २१०, २३१ ४६८,४८८, ४१८,६१०

६ वही--पृट्ठ २१०

७ वही--पट्ठ ४८८ ८६

६ वही-पच्ठ- २३१

६ गगाप्रसाद पाण्डेय हिन्दी रूपा साहित्य-पुष्ठ २२३

वा चिवनवरन नहीं गामां का पित्रा भीर वाधानरण म मस्तुर कर नाहै रे उप याण म नाना संधार त्यंत मा चित्र का वाधानर न हम मन्त्र मा स्वार न स्वार क्ष्म का सामान स्वार कर क्षम सम्मान स्वीतः— वास्त्र म अवद्याग्य भर क्ष्मितामा उपन्यागनर है जिनहीं अपनाम कृषिया म चित्र मत्त्र नीचा पर्या ध्यानिधात चित्र क्ष्मित्र का नाम दान प्रवा ध्यक्तिमत जानन दान प्रवा ध्यक्तिमत जानन सामान प्रवा ध्यक्तिमत जानन सामान प्रवा ध्यक्तिमत जानन सामान प्रवा स्वीति हो भागता है विमान ध्यक्तिमत सामान सा

# इन्दुमती —१६५०

१० डा॰सुपमा धवन हिदी उप यास—पुष्ठ १२३

१ इ बुमती---पट्ट १ २ वही---पट्ट ६३४,

३ वही—चळ ४४ ६२, १०३, १६२, १७४, ३२४, ४४३, ४६६, ४११, ४४४, ४ ६६, ४४१ ६२६, ६०७, ६२०

'इ दुमनी मात्र स्त्री पुरुष के सयाग वियाग की कहानी नहीं है यह भारतीय समाज और राजनीति की समस्यामा पर विचार भडकाने वाली कलाकृति है। इस दिष्ट से वणनात्मक जिल्प विधि का यह उपायास उद्देश्यनिष्ठ है। उद्देश्य है भारतीय नारी म व्यक्तित्व का निमाण करना, जिसमे कथा हार एक बडी सीमा तक सफल हुम्रा है। उप पास में ग्रधिकतर वे घटनाए सयोजित हुई हैं जो पाठकीय आक्पण रखती है वे रवार दिए गए है जिनस करा में मित ममाध्य बढा है। उप यास पी कतियय घटनाए तोड़ी मराड़ी मामासिन हानी है जसे त्रिवाकीनाथ मा इन्दुमती की धार से निरास हो डाक्टरी पास करने सेवा काथ म लग जाना ललित माहन भी मृत्यु पर प्लाटना समाप्त प्राय लगना, इन्दुना वीरभद्र की ब्रार भुनाव पर ब्राकस्मिक रूप से आग लगने नी दुघटना पर उसका निरक्तार हो जाना फिर इंदु का भारत पयटन तथा अमरीका जाकर गिराबाला बन हॉलीवुड पहुचना वहा मुरलीघर की मोर माकृष्ट हाना मादि घटनाए एन श्रोर आनस्मिन अस्वाभावित नाल्पनित श्रौर विश्व खल लगती है परन्त दसरी थार य कथाकार के सामाजिक ब्रादर्शों का पूर्ति करती है। नारी मगल की कामना से ग्रिभिभूत लेखक ग्रपनी इन घटनाग्री ग्रीर क्या के द्वारा उपायास म एक नितक ससार उडलने का प्रयास करता है। इसम किसी को कुछ आवस्मिक और आना से ऊपर लगे ता व्सकी उसे चिता नहीं । नई पीढी के लिए एक नितक आदण (Code) देना वह श्रपना धम समभना है। लगता है उसने श्री एव० लेगट के इन शब्दा को आत्मसात कर लिया है— कतिपय उप यासकार प्रत्येक युग म कुछ नतिक दशाओं को अथवा परि ाजा ह ं चाराच का चारा । अपना भुग न दुछ नाया दसाला पा अपनी पार वर्तित नितन मा यताझा नो पाठक पर थापने ही है, इसलिए नहीं नि व नोड रचिनर हा अपना नवीनता लिए हा,विल्क इसलिए नि नियोग रूप से पहिले ने गोड विषयन नई स्थापनाश्चा स पाठक को पर्रिचत करा सकें तथा दूसरे पाठक से उनका तादात्म्य स्थापित कर उसे इस श्रवस्थातक पहुचा सकें जिसम वह उसका प्रशसक बने या उस ग्राक्य र माने ।

इनुमती ना नपानन निर्माण सेठ गावि द दास ने साय-साय पान इन्हुमनी ने प्रयोग हा पता। उसना समुचा जीवन उसने जीवन नी प्रमुख पटनाए, उसने नाय ज्यापार पनन काए म वस्तु विचास है। इन्हुमती नी चरित्र स्थापना तथा नारी नी करण गाया विषयन विचारणा म ही कथा मुख विनस्तित, सगदित और समित्ति हर।

<sup>4</sup> Besides the expression of Codes interesting for their novelty or unexpectedness a few novelists in every age more or less deliberately set out to impose fresh Codes or, more particularly, modifications of existing Codes upon their generation not by advocating them, but, in the first place, by familiarizing their readers with them, and secondly by associating such provocative notions with characters whom the teader cannot but admire or find attractive.

# इन्द्रमती--१६८०

"रुमतो सङ्गावि दश्या रांचत वणनात्मर शिल्य विधि का उपयोग है। इत में बत प्रतियन समावा मुग्ती राजनतिन उपयोग मानता हूं। दमन लदान न ६३४ पट्टा मानतात बाधम वे स्वत्त प्रता धानावत की रहुकर वर्षा वो है। सङ्गी न स्वत्त ना का स्वात राजनीतिक साय-माय नारतीय मानाज न नारी वग वी धार भी विद्वत रहा है। इहान उपयोग की क्या नाधिका इञ्चमी का बद्ध मारता है धोर उत्तक माण्यम स स्त्री वग वी स्वत्त ज्ञानता तथा समस्याधों का बहितु की न्यात्मर (Extrovert Form) देनर टमकी कामत भावनाथा धावस्य प्राधा तथा सिस्तिया की वाणी दी है।

उप प्राप्तना न उप प्राप्त प्र व ही घरनाए और विधार जुनाए है जिनना भाषा समय सता ममूनती ने नीवानी से हैं या निर्माणने मता से ही हो स्वानुष्ट के हि स्वानुष्ट के हि स्वानुष्ट के स्वानुष्ट के स्वित से हैं । प्राचीन नात से ही स्वानुष्ट के स्वानुष्ट के परिष्ट स स्थी प्रमाणनासा ना सूरम विस्तेषण रहा है। हिने प्रमाण सभी में माणनासा ना सूरम विस्तेषण सज्जी ना प्रमाणना से स्वानुष्ट क्षा जगाने हुए नहीं स्वानुष्ट के स्व

१० डा॰सूपमा पवन हिनी उपायास—पट्ट १२३

१ इ दुमती--- पट्ट १

२ वही---पटड १३४.

३ वही--पट ४४ ६२, १०३, १६२, १७४, ३२४, ४४३, ४६६, ४११, ५४४, ४६६, ४४१ ६२६, ६०७,६२०

'इन्दुमनी मात्र स्त्री पुरूप के सयाग वियाय वी वहानी नहीं ह यह भारतीय समाज और राजनीति की समस्याधा पर विचार भड़काने वाली क्लाकृति हैं। इस दृष्टि मे वजनात्मक नित्न विधि का यह उप यास उद्देश्यनिष्ठ है। उद्देश्य है भारतीय नारी म व्यक्तित्व का निमाण करना, जिसम क्याकार एक बडी सीमा तक सफल हुन्ना है। उप यास में मधिकत्तर वे घटनाए सयोजित हुइ है जो पाठकीय आक्रपण रखती है, वे विचार दिए गए हैं जिनस कथा की गति म भाषुय बढा है । उप यास की कतिपय घटनाए तीनी मराडी सामासित हाता है, जसे त्रिलोक्तीनाथ का इ दुमती की स्रोर से निराश हो डाक्टरी पास करने सेवा नाय में लग जाना,ललित मोहन की मृत्यु पर प्लाट ना समाप्त प्राय लगना इ दुना वारमद्र की ग्रीर भुकाव पर ग्रावस्मिक रूप से आग लगने की दुषटना पर उसना गिरफ्तार हो जाना, फिर इन्दु का भारत प्यटन तथा अमरीना जानर अपना स्वाचित प्रमुचना, वहा मुस्तीघर की म्रीर माङ्ग्ट होना मादि घटनाए एक म्रोर माकस्मिन, प्रस्वाभाविन, बाल्यनिन भीर विश्व खल नगनी है परन्तु दूसरी भार य क्याकार के सामाजिक भादशी की पृति करती हैं। नारी मगल की कामना से ग्रीममत लखक ग्रपनी इन घटनाग्री भीर क्या के द्वारा उप यास म एक नितक ससार उज्लब का प्रयास करता है। इसम किसी को कुछ आकत्मिक और आशा स ऊपर लगे ता "सकी उसे चिता नहीं। नई पीडी के तिए एक नितक मादश (Code) देना वह अपना यम समभना है। लगता है उसन्थी एच० लगेट ने इन गन्दा नी आत्मसात कर लिया ह— किनम्य उपयासनार प्रत्येत सुग म कुछ नितन दगाओ ना अथवा परि वितन नितन सायताओं नो पाठन पर बोधने ही हैं, इसलिए नही कि व नाड रिवनर हा प्रयवा नवी तता लिए हा,बल्कि इसलिए कि विशेष रूप से पहिले वे कोड विषयक नइ स्थापनाश्रा सं पाठक की परिचित नरा सक तथा दूसरे पाठन से उनका तादातम्य स्थापित कर उस इस ग्रवस्था तन पहुंचा सन जिसम वह उसका प्रशासक बने था उसे ग्राक्यक माने ।'

'इ-दुमती ना क्यानक निमाण सेठ मोनि द दास के साथ-साथ पात्र इ-दुमती के ग्रयीन हा बना। उसका समूचा जीवन, उसके जीवन नी प्रमुख घटनाए उसने काय व्यापार अपन ग्राप म वस्तु वि यात्र है। इ-दुमती की चरित्र स्थापना तथा नारी की करण गाया विषयक विचारणां में ही कथा सुत्र विकसित, समिठित ग्रीर समी वत हुए।

<sup>4</sup> Besides the expression of Codes interesting for their novelty or unexpectedness, a few novelists in every age more or less deliberately set out to impose fresh Codes or, more particularly, modifications of existing Codes upon their generation not by advocating them but in the first place by familiarizing their readers with them, and secondly by associating such provocative notions with characters whom the reader cannot but admire or find attractive

रानार की दिष्ट स क्वावित इन्दुमनी राजूमि जिनना विस्तत उप यास है। इसवा क्याकार विह्म सो नित्य वणनारम है। 'वन्दुमनी को जीवनी पहले समानो मुखी किर राजनीतित किर योनपारम हो। दुए प्रात में विस्वजनीत जाने। विधान में निद्दे ने स्थान प्रकारतायना में प्रवुत्ता है वसा निव्य की दिष्ट से इन्दु की जीवनी के स्था माम है। यह से माम यह एक पाड़गी के स्था माम है। इस माम म इन्दि स्व कर नय परिवान की अनुभीत्वा अधित कर नय परिवान की अनुभीत्वा अधित कर नय परिवान की अनुभीत्वा है। सिर माम म इन्दि से सोहन के सम्यक म मार्च रोमास कीर प्रमास जीवन को जीव वाली नायित्वा है। सिर कह म वह वास्तविक नम प्रवाद से स्थान से अपने वह साम माम रही युदरी के स्था म हमारे सामन मानी है। कीर कि तम से प्रवाद की यह साम में मानी है। कीर कि तम से प्रवाद की यह साम निहन है। क्यान से यह वी यह सामा निहन है। क्यान से यह स्थानकी यह सामा निहन है।

इदमनी बीसबी कना नी के पूर्वाय की विविधमुखी भारतीय समस्याधा की प्रस्तुत करने वाला उपायास है। इसमें नारी जीवन की सामाजिक समस्याए भी है भार-तीय दासना की राजनिक समस्याए भी हैं। इन्दमती की विवाह नाम की सहया म बाई मास्या ही नहीं है मगर वही इद त्रिलोन को देख कर उसकी छोर आहुन्द्र होती है, लितन भो हन को प्रयम दिष्ट म प्रेम कर वर नेती है और उसकी मन्यु पर बीरभद्र के साप सहवास के लिए ब्रालुर दिखाई गढ़ है-पढ़ कसी विडम्बना है और यह सब 'विच्य म निज ना व्यक्तित्व ही गव कुछ है --नी बाड म परलवित होता है। उप यासकार ने सनी प परनीत्व ग्रीर मानत्व पर नये नय प्रश्निच्छ लगाए हैं। वह इन्द्रमती क नितक एव मार्नासण पनन पर उसकी चिल्ता म नाना प्रान उमारता है। वहीं इन्द्र को नेवी भी भीता-सम पवित्र थी-एकदम बीरभद्र का दस पागल हो उठी और सतीत पर व्यगापात्र करकरों — पणित से पणित जातु। और ऐस सजदूर कर मरी भासोकता एन उच्चारमाकी एम पविचारमाकी एसी गानी भानोचना पर पर मैं उच्य परित्र प्राप्त भी रनी ह क्या ? पवित्र ? क्या नहीं क्यो नहीं ? मैंन मैंन विवाह सहया पर बभा विन्यास ही नही किया। समाज म पहने विवाह या ही नहा। किरणमा समय भी या जब एक नारी कई नरा घीर एक नर कई नारिया के साय र<sup>ु</sup>ने थ । कसी पतिपरायणता ! कैसा पतिव्रत ? लितिमाहन व दान मैंते विना ने नाथ विवार इसितए नरी विषा, मैं विना वे माथ इगितल नहीं रती रिश्वमा प्तारोतिक सम्प्रकृतिकों स राज्या मुक्ते पस्ता प्रकृतिका । अञ्चलका अस्तिका मुक्ते पस कैता पर पारताजाहै इससे क्या े पावती गरको भी वह बच्यासा क पाम जाता है। गाहिस्य म भी जार नायर घोर परतीया नायिता वा तिनता वणन

चवय प्रमापर चारचावाना सेरार इतन चिचिता और लिखता भी क्या ? सर

१ इन्द्रमती-पच्ठ ६४

गोवि दरास तोत मगल मे भ्रास्था रखने वाले साहित्यकार है। यथनी इंट्रुमनी म ज हिंग एक भारतीय नारी के भावा और विचारा की ऊहागार रिकाई है। सतील म भ्रमास्था दर्गान वाली यही नाथिया पाँचन प्रेय की पुत्रारित रही है। इसके लिलतमोहन के प्रति गृद्ध प्रावपण और प्रमानी स्थारया सेट गोविंग्दरास इन गन्ग म अस्तुत क्रतते हैं— 'दो सक्ते प्रमानाशों के प्रमानमध्या के समान खुले हर्य ना बार्तालाय कोई भी दो प्रवित्त किसी भी विषय पर मही नर सकते एक दूसरे में विलीन निए विना काई सक्ते प्रेम पात्र हो ही नही सकते दुर्मनी और त्रित्तमोहन के हृदय प्राट सता इभी समीपता प्रात्य दुलाने के लिए खले रहना किर व दोना प्रकार वाल्या और वाल्या की सिवा एक मूक भागा म भी प्राय वार्ते किया करते थे। ये वार्ते होती वो वाणी द्वारा को न कही जाती पर हृदय म उठती और बाली द्वारा न कह जाने पर भी वे एक दूसरे की समक्त मा जाती। एके मुक्त सम्भाषणा म यनक यार दोना की बार्स अपनुत्री रहनी,

प्रम मान एना मान है जिसके पिक ग्रपने पय पर उसे सना ग्या समझते हुए चल सकते हैं। एक ही बात को बिना उसकी नवीनता नष्ट किए बार-बार कह सकते हैं।

एक ही कृति को जिना ऊव निरत्तरकर सकते हैं।

'दोना थपने प्रेम को अपने मुल को इस दुनिया के बतामान यगला से ही नहीं लिक न्यून के सारे इप्पनिया से भी थर्ड मानते और फिर इसी दुनिया के नहीं पर स्वय के तिलोकों के तथा चीन्ह मुबना के युम्मा से यन कर बेवल इस से का नहीं, पर सारे सतार प्रेमी युमुला का प्रमान के युम्म से थाने नुष्य दालता। सातिओं और सत्यवाल उत्ताभी और पुम्पला, सीता और राम नल और दमयती राघाओं कुम्ण, सुमदा और अबुन गुकुनला और दुप्यन, शीरी और फरहाल लला और मज्जू, वाधिक और अवसर सोहनी और महीवाल हीर और रामा सती और पुन्न टायसस और निमंदा, बाट और थीटिम, हीरो और लिया उन्हों सीमा और पुनिय पहिने के प्राय में इस कोई न नाई दीय दीला।

'दोना के समम का सह यम धारा कहनहाती छल छलाती। उपनित श्रीर अध्-सिल्या करती हुई वह रही थी। 'इस प्रकरण म क्यालार ने प्रेम की त्यारवा एव व्यवासक गिरपी की भाति जुरा दी है। इतना ही नही धवसर मिलते ही व प्रेमक्व को भाति किसी भी घटना के घटित होने पर प्रपत्नी और से टिप्पणी करना नहीं भूतते। छति छणेहरू की समाध्य श्रीमारी पर उ<sub>द</sub>ारे सिल्या—'लिल्यमेरिन की बीमारी अब उस स्थित को पहुंच गई थी बहु। क्यूट की खरेगा मानिसक कोगा श्रीवक हो बाता है। इस धवस्था म मनुष्य की होत्तर गायद पगु स भी श्रीयक खराव हो जाती है। मनुष्य म कल्या करते की धालन होंगी है पगुम नहीं। चूनि पशुम क्याला की गिक्ट कही हानी अत उसका मानिसक क्षेता करन के परिमाण से बन्न नहीं पाता।'

५ इन्दुमती—मुट्ठ २३४ २३७

६ वही-पुष्ठ ४४५

इन्तमनी नी सबस प्रधिक माधिक पटना श्रवपविद्वारी तथा सनितमाहन की मृत्यु के पटित होने ही सेठ जी नित्य है — सन्यु निष्णियता की सबस बडी प्रनीक है। वह सबस को ता निष्ण्य बना ही देती है कि जुड़ म उसका श्रायमन होता है वहां भी निष्ण्यिया का राज्य हो जाना है। मानितक पाप भरने का साम यहां चिन्तिक समय है।

सेठ मोवि "दास ने विचार प्रदेशन वा काय मान प्रथमे हाथ म ही नहीं पक्डे रहा। यहां उन्हां अवविविहारी की मानू पर स्वय टिप्पणी की, बहा मानू के सबय म प्रधान पाता इन्नु निजाकी लिलत प्रादि से भी कहतवाया। धनयितहारी वी धकात मन्त्र दल उमको पुनी इन्दु कहती है— 'वो क्या मही मानू है। पर पर विचा नया है दस मध्य ने 'सारमा धारमा निकर गई "गरिय म से 'पर वसी वा सी धारमा ' वोदे चीज भी तान दीखी निकरती हुई। आसमा 'वह नि मी सारमा ' दक्ष कथा है से बड़ा हुने में नाम की कि तरह माने चनत चलते एक जानी है, उसी तरह 'गरेर वी मानीत भी कन जाती है। दिखकी पड़कन बाद हो गद है यह परीर वया है ' समस्या नेया नामाणा (सत्स) का ही तो समझ है न ' एक एक क्या म ममस्या परमाणु (एक्स) हात हैं चनानिक दत्त्व पत्र चन वन वर सं भी दनती छोटी सी वात (मस्यू पर विकर) नहीं कर सहें।'

सठ गावित दाम न इस रचना म प्रम विवाह मनीत्व और मत्य ग्रादि

७ इन्द्रमनी-- पुष्ठ ३३६

म बही--पाठ देदर देदे ह बही--पाठ ४४६४५१

१० वही---गळ ४५५ ४५६

प्रश्ना के ग्रतिरिक्त पूछ नतिक, सामाजिक भीर राजनितक समस्याए भी उठाइ हैं। नितक समस्या के प्रातगत इंदुमती के वधव्य भीर सातान इच्छा की बलवती प्रश्नावली आती है। इ दुमती नदाचित हिदी का पहला उप यास है जिसमे कृत्रिम गर्भाषान के प्रश्न को लेकर विचार किया गया है। एक लेख का सिम्प्तीकरण करते हुए सेठ जी इस सबध में लिखने है- वृत्रिम गर्भातान वह त्रिया है जिससे स्त्री बग के प्राणिया म पूरप वग ना बीय (Sperm) विना भारीरिक संपक के पिचकारी द्वारा प्रविष्ट किया जाता है। इतिम गभाषान वा ब्राधनिक प्रयोग ससार के लिए एक्टम नवीन वस्तु है ग्रौर मानव उत्पत्ति म इसका प्रयाग कुछ लागा के विचार म भानवी उत्तरि की पराकाण्ठा है तो कुछ लोगा ने बिचारस ईश्वरीय प्रकाप का आर्थामण्यण । "क्याकार त कृत्रिम क्यों बान का एक विचार रूप में मान चया का विषय बनाकर ही इतिथी नहां कर दी भ्रपित र द्मता के मन म म इस सबध म जिल्लासा भीर आस्था उत्पान कर इसम उत्पान समस्याग्रो का सफल प्रयाग भा किया है। इद्भानी विशाह गीपक सस्था म बनास्था रखन तथा स्वय के व्यक्तित्व का सर्वोपरि मानन वाला नायिका कृत्रिम गुभायान धारण कर मयक माहन का जाम दकर अनक छोटी माटी समस्याधा का आर्मानित कर लती है। सबम पटला प्रक्रिया उसके स्वसुर पर हुट जिल्हान इम घटना का सुनत ही उससे सबध ताट लिया। समाज के कटाशाधान न मात्र उस अपित उसकी स तान का जीवन भर सहन पड । पनि सम्भाग पलस्वरूप उत्पान न हान क कारण न उसका लगाव मयक के प्रति हया, न मयकन उस मा रूप मंत्रादर दिया। बजारग्रानी कायह कहना कि विनान एक स्त्री म सातान का प्रतिष्ठित कर सक्ता है मगर जज्ज्ञात (मनाभाव) नहीं, ग्रक्षरा संय है। ग्रामा उपायास इस कृतिम प्रयाग के फारस्वरप उभरी सगस्यात्रा से भरा पड़ा है। बदुमता व व्यक्ति और समाज म सथप होता है यह वहमुखा सघप है, उसक ग्रातमन म ब्राह्म और बारमद्र के प्रति भृताव हाता है यह ग्रातमुखा समय है। सब प्राप्य हान पर भी इन्दुमता ना मानसिक पनन एक प्रश्नचिह्न ह । इतिम गभाघान श्राधनिकता का चुनौता रूप म चित्रित है और उसका एकाकी जीवन मानवीय सबेदना स भीग गया है। इस दिन्ट स क्याकार न न्युमती व उत्तराग जीवन के जा विवरण दिए हैं व ग्रायूनिकता की चुनौती और मानवीय सबदना का ग्रन्भुन मिश्रण लिए है। सठ जा न इन्यात के मानसिक पतन के मान्यम स उस देवी बनन स बचा लिया, साथ ही स्त्रा म जो नाम भावना, यौन आचार की मौलिक आवस्यकता है उसका चित्रण भी आपन कर दिया है। पानती की क्या के प्रसग द्वारा उसन विनिता साजम महो रह पिमचार का पर्दाकाण किया है। पावता इद् स कहनी है - 'वहन, वनिता आप्रम म कुछ हा। न म उस जीवन वा में भ्रपन जीवन वी तरह व्यतान न वर सकी। तुम यह कल्पना भी नहीं कर सकती कि वनिता आश्रम किस कुंचक के के दे है। व भाष्य और परिस्थित की सताया स्त्रिया के लिए गरण के स्थान नहीं कि तु लाभी, मूठे, व्यभिचारी समाज के मनाविनाद के बहु है। "

११ इ दुमती पष्ठ-४६व १२ वही-पष्ठ ८०६

१८५ हि-ी उपायास शिह्प बदलन परिप्रेक्ष्य

राजनाति वा समावरा 'इत्याता व' रचनारार वा सपत वडी उपलब्धि है। मठती न प्रपन एए यास गिल्प म नया घटना और चरित्र विदास की अपक्षा विचार श्रार ग्रन्भनि का ग्रधिक प्रथम दिया है। मारतीय काग्रेस के इस सेनानी न सन् १६१६ व वाग्रम ग्रविवान म नवर सन १६४२ व 'भारत छाडा' मा दोलन तक की राजनतिक घटनाम्रा का इतिहास ही लिख दिया और वह भा राचक कया के मान्यम स ।" वायिका इ उमनी स्वय कांग्रस की कमठ सदस्या है। वह कीसिल की मेम्बर चुनी जाता है। उसक पनि लितत मान्त ता जल-जीवन की यातना के कारण बीमार हारर गरीदा की गिनती म गुमार हात है। इतुमती म मात्र वाप्रस व स्वतात्रता ग्राचीतन की भूमिका समय भीर विचारणा का इतिहास ही वीणत नहीं हुमा अपित मजदूर सगठन, सार्गालस्ट आना

पत का बिकाण भा ते तिया गया है।

इन्मन। बी रचना बरब सेट जी न किम उद्देश्य की पूर्ति की ? एक निल्पात प्रत्न है। बस्तुन सङ जा धार्याजारी ललक हैं। भारतीय सहदृति म धापकी धगाज धडा है। रन्तमना द्वारा भाषा भारताय समाज की शक्ति जिवारणा धीर समस्या का पारचय हम रिया है। स्त्री स्वतात्रता मान्यालन का इतिहास भारतीय स्वतात्रता समय व विचरण परप स्था सबय निवित्र प्रत्न सामाजिक समस्याए और राजवित प्रत्ना का उनर क्यानार न धारण्ड जावन का प्रतिष्टित करन का औ प्रयास किया है उसर बारण राज्यती एए महाकाच व पद पर बासान हाता है। इतनी यही चित्रपटी (Canvass) पर एक वहन जावन चित्र उतार सना महत्र नहीं। क्याबार न भारत क गर प्रमुख नारा तपनक बानपुर दिली बम्बर महात अवपूर श्रानगर बन्दरता द्यारिका प्रथम कर इस वर्णनामित निष्य झारार निया है।

दनरस गर्भा

तिभीपिका को सक्ति करना भाग बगुवा जाता है।

विचित्र स्थाप इनका परचा उपायाम है। दा परच -१६४० म बाधानार वणना महाति विधि द्वारा महिनात्मर तथा हिनात्मर जाति पर एक प्रानिस्स लगाता है। स्वतात्रता प्राप्ति हित क्लियण मान्यलन का स्मापक तित्र इसमे दरस वरसा जा सरता है। 'दामान इनका बहुनचित्र उपायाम है इसमा हिन्दू मुत्तत्रमान एक्स कता स्वापित हा इस प्रस्त पर जितार तिया गया है। इसके परवात् विमाण पय , "सार , बीपा रास्ता 'सुनिया वा पापा', मधु, परिवार, महत्त' भीर मरात वा प्रशापा हुमा। य सभा वर्णनात्मर भिष्य की रचनाए हैं। भाषा उपायाम साहित्य मा भिष्य अ -भट्टच पर प्रकार द्वारत हुए सुके बताया— रित्य वर्गमार साहित्य का एवं विराय अम है बयानि माहित्य राजन शिला का ही ता एक धम है। यदि माहित्य म से शिला की निवाल निया जाए ता माहित्य का घन्नित्व ही सक्दन्स्य हा जाए थिए ता इसरा सम्पूर्ण विष्यापाचा स्राप्टाबारण करता ही सम्भव न हागा । विष्यामा का मुतापार ति प हो तो है। मानवाय विन्नेषण वे प्राप्तत विचारका न इस टा भागा म विभक्त विया है । एक भावजगत का विश्लपण दूसर बहिजगत का जिल्लपण । यति मूरम तस्टि स तसा जाएता मानजगत वा विष्तपण यहिजगत व विष्तपण वा छाया मान है। मानव के चेतन मन और अव बनन मन म ना विवार और नावनाए नदी नित होता है उनका विकास बहिजगत की यथायबारी परिस्थितिया व बिता सम्भव नहीं । किसी मनय का यथाय ही कालान्तर म अधनन और अवधनन विवास और भावनाओं का प्रसा बनता है। जिन विचारा श्रीर भावताश्रा का भूतकाल स मानव अपन मस्तिष्क स स्वान देवर बतमान म उत्तका बिलन बरना है। व सब बनमान यथाथ मः रूपसम्य रहना है। इसलिए मानिमक बिन्लेपण का जा प्रक्रियाए बुट सेपक ग्रवन चित्र मध्यतः यर ज्यान वरूपना या सान प्रवाहित करने की बान साचन है व यथाय का धाया देश के प्रतिस्वत ग्रीर बुछ नही है। ययाथ ही वास्तव स मानवीय प्ररणा या वह मुत्र श्राधार है जिसके ग्रास्ट भूत बनमान धौर भविष्य के गभी विचार छार उसका करवनाए निहित राजी र ।

स्व नत्मत ने बिन्यपण ना यहित्रगत न विस्तपण नी मना दा बात था नाम स्व ज्यापन सहित्य स्व ने वेहित्रगत नाता होता होता होता स्व त्याद्व रहते हैं। स्वतं नृतिय सामान रूपमाना श्रीर दवन्या गीपन स्वतम उपयोक्ष माप्त वागत पात्रा हो पूर्व ने कि उन्हें सीत पहले हैं। हिन्दी म चरित्र प्रधान उपयोक्ष जिल्लों ने स्थम प्रति है हिन्दी म चरित्र प्रधान उपयोक्ष जिल्लों ना स्थम पति विस्तान याहार ना निया जा सनता है सा वह सवस्थम श्री मनन्त्र गाम ना निया जाएगा। इतने चरित्र प्रधान उपयोक्ष वण्या स्वरूप निया जा सनता है सा वह सवस्थम श्री मनन्त्र गाम ना निया जाएगा। इतने चरित्र प्रधान उपयोक्ष वण्या स्वरूप निया जा स्वर्ण निया जाएगा। इतने चरित्र प्रधान उपयोक्ष वण्या

# झुनिया की गादी— १६५२

'मृतिया की पारी प्रेमचन्र परम्परा ना वणनास्मा गिल्प विधि का लघु उपायाम है। यह दातादीन नासर एक निम्नवर्गीय किसान के जीवन का करण गाया है

१ लेपक की यजदत्त दार्मा से एक भेंट-वार्ता-दिनाक २८ ४ ६८

थीर स्वप्ट है। स्वामी नानान द रूढ़िबादी साधु समाज न प्रतीब है, जिन्ह नारा स्वतंत्रना, हिंदू बोडिबल मादि नवीनतामा स चिढ है। ठावुर राजबहादुर हर शण गिरगिर की भाति रंग बदलन बाल राजनीतिना कप्रतिनिधि है जिनका काय मुरा भीर सुदरी का सबन करना है। ब्रह्मचारी ग्रानन्दप्रशान इन्ह कलयुगी का के नाम संस्मरण करने हैं। मठ गूल्डमलजी की दृष्टि म हर मज की दवा रुपया है। व कभी स्वामी पानान " जी ना एन-दो लाख दनर संतुष्ट नर दन हैं नभी घुत सनटाप्रसाट नो रूपया फॅर खरीटना चाहते हैं। एक वकीत साहत हैं जा पचाम वय की ग्रायु म विवाह कर प्रमचन के बकील तोताराम का स्मरण कराने हैं, पर एक अन्तर के साथ ताताराम जितन सरल है य उतन ही घाघ । उपायास के सबसे सगबन पात्र हा मात्री मकराप्रसाद जा कुरनातिनदा म अपन का चाणत्य का ही प्रगतिवादी अवतार मानत है और बकीन माहब का मदैव मात दन की याजना बनान रहत है। इनकी भग्ना पर टिप्पणी दने हुए उप यामगार ने लिया है-- ' इम समय दाना व मन्तिष्य की दगाए पथक-पथक थी। बकीन साहब सीच रहे थे कि उहान एक बाहक परा लिया और मात्रा जी समक्त रहे थ कि उहाने सी रपया म बकील साहब का घर द्वार सब खरीर लिया। बकील साहब का अपनी मूक बुभ और दुनियातारी के नान पर इस समय गत्र था और स्वामी भानान द की सब्चित बुद्धि और मात्री जी की गुणबाहिना पर उनके मन म बानार की लहर उठ रही थी।

उप यामकार न समस्त घटनाथा का सबय सभाज मुगार क पुनीत लाय को सामने रातर किया है। इसके लिए उनाने वयनात्मक 'लिए का आध्यत कर पाना मोर पटनाथा म सथान अस्तुन करते हुए वाद्या के सारिविक वनन उत्थात भोर विकास म के विभाव किया है। इसके लिए वे मार्ग मिरिविक वनन उत्थात भोर विकास म को निर्धारित किया है। इसका मानान "एक भार विद्य स्पर निर्विच्य दिखाए एए है दूसरा भोर उन्हान मन्त्र मिर्विच्य की मूच है। जन स तीरन पर अप्याद स्वात पारत व नार्य का पूर्व है। एए भीर वहांचारा थान र महान स्वात कर साव का नाम त्या उत्याद स्वात है। एए पर दूसरे हुए । भन्ना क इस यावरण की भन्ता प्रथ सभी पाना न की। पर ठाउर र राजवहांदुर जैस पान भी है वा इस पटना भ रस तम है भीर रह का बाद कर अपना भाग चाहन है। ठाउर मार्ग होट जो मुन्य स्पर से नेवा की स्वात कर प्रयान भाग चाहन है। ठाउर मार्ग होट जो मुन्य स्पर से नेवा की सकर वाती है ज्याची सावश्य का बुटार कर महस्त कहा पर प्रति किया पर पर तम्ही जिनना परित्र बिच्य का स्पर होता है कि ज्याची स्वार का कर मुद्र उद्देश विद्य विकास है जी व्यवासकार का मार्ग कर नहीं जिनना चिर्व का साव किया का प्रति विकास है। मार्ग सकर नहीं क्या विकास किया म विव्यव म विभिन्न पात्र य मह रकत है—

'उमन मरे जावन की गानि अस करदा। यह मकटाप्रमार का सक्ता बुन्त बडा पुस निकला। (स्वामी नानाकर)

वडा पूरा निकला। (स्वामा नानान न) मन्नी जा को चरित्र बन्न ठास है सीर प्रयतिगाल नी। स्वाय मन्नी जी की नस नस के करूर भरा नुमा है। उनका कार भी काय जीवन म ऐसा नहीं हाता, त्रिसम स्वाय न हो। या स्वाय मानव मात्र ना स्वभाव है परन्तु जब यह मनुष्य को माया बना देता है तब मनुष्य मनुष्य नही रहता।"(ब्रह्मचारी चान द प्रकाम)

"मत्री जी ! ग्रादमी चाहे घूत ही सही परन्तु युद्धि वे दैत्य हैं।" (सरीज)

"बस भर पाए मत्री सक्टापसाद से। एसा अहरीला सप निकला अहावारी जी कि बस बसा कहू ? मुभे तो उसने एमा डक सारा है कि जीवन भर साद रखूमा।" र (ठाकुर राजवहादर)

पर वृद्धि भी सजदत्त समी समाज सुपार म विश्वास रखते हैं अतएव उहान उप यास के ब्रांत में इस पात्र का कायानल्य प्रस्तुत कर दिया है। लगभग सभी पात्र मत्री के बाक चातुय, व्यवहार कुगतता के कायल है। जब नाटक होता है भीर सेठ गूदबमत तथा झालाम किगनवाद अपने काले कारनामा का विठठा खुनत देग योखना कर नाटक का अभिनय बाद करा देत हैं, तब मत्री राजपाट पर समिनय करा कर सब की सहानु भति का प्रत्येस प्रमान बहुण कर लेता है।

रागाला म श्री समा ने राजनीति वे नाम अपना अपना अप पर भर विजासिता नी रागाला म श्री समा ने राजनीतिया राजनीतिया तथा उनके ततक सत्तृता नर राता रात त्याति उपा अपने सत्त ने सत्तृता नर राता रात त्याति अपने सत्त ने सत्ति ने स्ता नि स्ता जाने के रात के सत्त ने स्ता नि स्ता ने स्ता जाने के रात के स्ता जाने के रात के स्ता जाने के रात के स्ता जाने के स्ता जाने के स्ता ने स्ता के स्ता के स्ता नि स्ता के स्ता स्ता के स्ता के

रगणाला म सेखन ने एक उल्लेकनीय और ययायपरक पात्र की सांग्स्ति सकटा प्रसाद के रूपम की है जो जीवन की हर प्रदक्त से कुछ पाता है हर समक म प्राने वाल व्यक्तिन और समाज को उल्ले बनाने की कम मिल्रि साथा करता है और यह वह एम प्रदक्त प्राने सिंदि साथा करता है। उसने जीवन जिवा है। गान के साथ गव के साथ दिल्लो के प्रतिविद्धत समाज म उसने जा स्थान बनाया, बहु प्रपना दिश्वक स्वय है वनकर बनाया) व बनुस्थिति पेट्री है कि अप्रज की विषय सामाजिक परिम्यनियो म ऐस प्रवस्तवारी, स्वार्थी गवित ही पनम रह है। इस दिन सह तथनारण यथाओं मुखी प्रवस्ता बीदिक बना के जम बग का प्रतिविद्धि है। जोवन नी विषय प्रह स प्रपना माग स्वयं बताना जानता है। सहटा प्रसाद मानव भी है दानव भी। सरोज और चला की पुत्री की सना दन बाला यह दुष्ट उसने लिए मन के एक काम म माम स्थान भी।

२ रगपाला-पृष्ठ २०४, २१४ २४२, २१३

रखता है, पर तु प्रति वौद्धिनता धोर उनित न गिसर पर घडन की सालसा ने कारण प्रम प्रमाव रसन ना सुनोग नम ही माना है। औ गर्मा ने उप वासा म हह सीनिन प्रम प्रस्तावा नो नड भूमि नहीं है जिस पर घंच उप प्रसन्धा ने नायन नायित्र गट वन नायन है। प्रथम उप बास साहित्य म उहाने साहरतवाद ने प्रायह नो नटा स्वागा है।

#### दबदबा--- १६४८

'दबदमा' एक चरित प्रधान उप यात है। वणनात्मन ' गिल्प विधि वा अधिवास उप यास माहिय क्या प्रधान या वातावरण एव विकार प्रधान रूप म प्रस्तुत हुमा है। दब दबा' इस दिन्द से एक प्रधानक है यह दीवान रामन्यात के दबदव को वणनात्मन गाया है। उप यास का प्रत्येन पठ रामन्यात के चरित्र पर प्रकार डाल रहा है। उप यास का प्राप्म वणनात्मन विधि हारा हुमा है और प्रथम पठ पर हो रामदयात कर चरित्र यक्ति वर निया है। उदाहरणस्वरण कुछ पित्तया उन्धत की जाती है। मरठ-पृतिस बाह्म वा ठाठ हि दुस्तान के सब कियो की पुलिस लाइनो स निराता है। यहा के ध्यस्त सर भी पौत्रोन हैं और सिपाहा भी। धमन्यरी और सिपाहिशा म प्राप्सी मत मह अव भी कमाल की है। क्या मन्याल जो यहा का वाई धमकर घपने किसी मातहत सिपाही को साच ग्रा जान दे या काई सिपाही सपन सप्तर रा हु दुस बहुकी करे

सिपाही या एन से एन जीदार और रगीमा है जीनन रामदयास जरा ध्रम साम ज्यादा सिर बड़ा है ज्यान मुहु तथा है। सानकत दिनमें नास कारमुजारी ने लिए उसे जादन सुपन कर दिया पता है जीनन एस० पी० से सकर सपने असर ने दीनान तम उसे माराना नजर से दसने हैं।

रामदयात का चरित ही उप याम का प्रापन व है। सारी क्या उसके चारों भ्रोर वक्कर काटनी रहनी है। यह उपपास दो भागों में लिला गया है। दाना भागों के दिल्ल म मानर है। उपपास के प्रथम भाग म कथाकार हो कथा मूत्र पकड़ कर पात्र सचालन करना है। दूसरे भाग म जमन पात्र के "योत व ने स्वत्रमाधुक्क उनके द्वारा उभरने की पूग छुट है में है। प्रथम भाग म उपपासकार नारा रामण्यात क चरित्र पर प्रकास हाता गया है इस मन की पुष्टिय कुछ उदाहरण दिए जात हैं—

े 'जब बहु चुलिस-बीको पर धनात मा और गहर के साम चौराकर पर उसकी क्ष्में रहती भी ता वह एक रहन भागमी था बीकी नहीं वह मियट धाना था एक पहें बात ही दो पता पता पता बात है दिस में का में कि नहीं के किया के महाम कर कि निकलता हर पूछ्ण उसके नाम से धरीना था उसके याराजा रहत के कि हाक में रहता था। ताम क्यात अपने का मार हो वा गाए समस्ता है। उसकी नास्तुणा संस्वा बमना, उनकी गान के कि नाम है। "

<sup>&#</sup>x27;रामन्यात न मात्र तक किमी का नरारा बरदान्त करना नही मीता। '

१ दबदबा'--पृथ्ठ १

२ वही---पृष्ट ७

३ वही-वय्ड १०

"रामद्रयाल भी ग्रपन पास ग्रान वाला की इच्छा का खुब सममना है। किसी का जुरा सा काम कर देन से पहले उसके बदले म ग्रपने दस काम निकाल लंगे की कला मंबद्र माहिर होता जा रहा है। '

'रामदयाल नो सूची मही है नि उनके मगडे उससे मामे बटन नहीं पाते। फिर मिल बाटकर साने ना बह शुरू से हामी रहा है। सुन्पर्वी नो इस मामले में बह तरा भी पास तन फटकने नहीं देता। पसे नो हाय का मेल सममना है।''

बणन को कला म यनदत्त अनुस्तीप हैं। रामदयाल के दीवार वनत ही व केवल रामदयाल के बढ गए स्तवे और गीक का सकेन मात्र नहीं देते, भ्रपितु दीवानगी की से शक्ति का संशिष्त बणन कर देते हैं—

'दीवान एक अफसर का ब्रीहदा है, जिस पर बैठने का हुक्म पाकर रामदयाल

का दिल न जाने ग्रासमान म कहा से कहा पहुच गया।

'दीवान रोजनामने ना मासिन रोता है। उसके हाया म खुना की करमा होती है। उसके लिखे को खुरा के फरिस्ते ही बदल सकते हैं। दुनिया की घदालना के लिए वह खुना का फरमान माना जाता है।'

इत प्रसम मे प्रेमच द प्रबश्च ही एक छोटा मोटा मायण दे डालत, किन्तु यनदत्त ने हाथा म पडकर यह प्रसम सपने मिसत्त कथन और टिप्पणी के नारण स्रियन क्षित उठा है इस पड़कर ऊज उत्तर नहीं होती, उप यासनार इतना भर सियकर पुन मुख्य पात्र नी जीवनी सिक्षने में नुष्ट गया है, इस दिन्द से गर्मा नी स्रीप यासिन नना प्रेमचन्न कही सागे बढ़ गई है।

'दबदबा' में लेखन ने रामदवाल के चरित्र के साथ साथ उसके व्यक्तित्व पर पर्मान्त प्रकार प्रवास उसके चिर्तरात दुवतताए विद्याना हैं किन्तु व्यक्तित्व उसकर निलस हुमा है। उसके दबदबे के नारण मेरठ में उसके विना हिलाए पत्ता भी नहीं हिला। उसके एन सकेन पर देश उपामें दर प्रसाद सरीले सम्मन्त व्यक्ति कर नर लिए जाते हैं और बिना रिस्तर लिए ब'वन में पढ़ें परील मुक्त नर दिय जाते हैं। दारोगा करीम बेस ना तबादवा उसके कारण होता है। एस॰ पी० मौर कतकरट के पर स इसकी पहुन बीर वान है। एस० पी० हामिदसली पमन्याल सबय म पराव्य शामिदमती है। हो एक वार बहु सामदिस समित होती है। एक बार बहु रामदिस समित समित में ने देश हैं। हिए न बार बहु रामदिशत से सममीना भी नर लेता है, किन्तु कतकटर स उसकी मूळी जिलायत नर सममीना तीकने ना रच्च भी पाता है। वह बदनाम नर निया जाता है भीर उसका तबान्या हो जाता है।

ेवप यासनार ने प्रतिरिक्त दूसरे पात्र भी रामत्याल ने चरित्र पर प्रवाग झालते हैं। एक स्थल पर रामप्यारी से वार्ती करता हुमा करीमधा कहता है— 'रामत्याल भीर तरे यहा घाएगा। तरा दिमाय तो खराब नहीं हो गया है। तेरे हुम्ल वा जाडू राम

४ दबदबा—पट्ठ ११

४ वही—पृष्ठ**१३** 

६ वही—पुष्ठ४४

न्याल पर नहीं चल सक्ता। वह जितना रहमदिल इसान हैं उतना ही समिदल भी है।
नूने उन मलत सममा है। विसी भी भादमी को यह एम बार ही परार कर देखता है
दो बार नहीं। "मने क स्थाना पर सामदयाल अपन विषय म स्वय अपने चरिन का उद्बादन करता है। नामोदर से बार्ता करता हुया वह कहना है— अपनी बहज्जती में सामने मैं पालल हो जाता हू वामोन्य प्रसाद। फिर सोचने सममने के लिए कोई बात नहीं रहनी भर पास। मैं दा दूक बात करन बाला मादमी हू।" "अपन से जिब बावन यात को मिद्री में मिलान का इरान जिकर में जिन्दगी म साज तक चला हा।"

चरित्र चित्रण न स्यापन बपान ने प्रतिरिन्त उप वाम म सामित्र प्रवस्था का विवरण भी प्रस्तुत हुंबा है। पुलिस जीवन में स्थापत प्रवस्था को यह उप यात प्रया एवा है। पुलिस जमना परा परा प्रति । पुलिस नमजीरित्रा नाराव पीमा दिस्तत न मन-पंच दण दूढन दल वा ना नामित्रा है जिनना वाम माना प्रपत्ती शासन से चली था रही 'याधिया है जिनना विस्तत वणन निया गया है। सन् ४२ नी जनभानि वा प्राप्त वित्र भी पाटक देख ही तना है भौरे सन ४४ ने नवीदित सहमारा से भी माने भाति परिचित हो जाता है। हास्यारी वा गायेख्यरी वानना नव जागरणा वा प्रति है।

दबन्दा ने प्रवास भाग में नयानर चिरव पित्रण ग्रीर वानावरण स वर्षास्त्र मार है। इसरे भाग स उप गासनार मा नया गर पात्र । पर प्रण प्रविचार है। इसरे भाग स उप गासनार मा नया गर पात्र । उसने प्रवास भाग में सब पात्र मा मा मानात्र किया मा के सब पात्र मा मा मानात्र किया में है जिस में किया मा के स्वास के मा मानात्र किया है। उस भाग के मा गिल्यात दीव महा है। वे लिसन है— 'अप माना म जोगाय है जन है इसनाव मा गिल्या क्या पित्र मा ग्रीसाय नया स नहीं है। किया ही उसने प्रवास में भाग प्रवास में माना प्रवास के माना प्रवास के माना के प्रवास माना है। अपना हो उसने प्रवास माना प्रवास के प्रवास माना के प्रवास माना विकास के प्रवास माना विकास के प्रवास के प्रवास के प्रवास हो प्रवास के प्रवास के प्रवास माना विकास के स्वास के प्रवास के प्

७ वयस्या-पुष्ठ १३

<sup>=</sup> वही--पट्ट २७

६ वही -- पट्ट २७३

१० वहो – पुष्ठ ३६७

११ वही-वळ ३६६

१२ डॉ॰ विमुवनींगर् जिसी प्रपायाम सीर यवाधवाद-पथ्य ४२

वणनात्मक शिल्प विधि के उपायास

की एक उपलियमानी जाएगी।

80€

प्रपत्नी प्रपत्नी उत्तिया कहन है उनने पास विचार तो हैं, नथा नहीं है। जीवन अनुभृतिया के विचरण तो है, जीवन रस की पूजी नहीं उसना स्नात तो रामदयास के बढ़ होते ही मुक्त हो जाता है। नहीं उप यासनार रामदयास ने साथ साथ अलीगढ़ पहुचनर नातिय मिर्जा नी क्यारी सुनता है कही रेल के बिक्य म नेता पढ़ित रामसिसावन स में ट नर सावता के वणन सुनता है। उप यामनार ना प्रदर्धिन पाने के बीच रहना पाठक के नम मे उब उपरात्न कर रेता है। पर सब मिनानर एक प्रमान, व्यवस्तात मांव की जा प्रमित रामसिसावन से जा प्रमान स्वात के जा प्रमान की जा प्रमान की जा प्रमान स्वात की जा

समाप्त हो गई है, केवल श्राय पात्रा का विवरण देने के लिए क्या श्रागे बढाई गई है जिसम प्रवाह की गति श्रति माद पट जाती है। पात्र प्रत्यंक परिच्छेत म सामने आ आकर



#### चौथा धध्याय

# विश्लेषणात्मक शिल्प-विधि के उपन्यास

भी इसाव द्र जोगी रिवित ताज्या से ताइर भीमतो उपा देवा रिवत 'तर नीड तह हिरी उपास से जो सिस्तेपणासम 'गिला विभि में रिताग उपास्य है है, जमा विस्तेपणासम गिला विभि में रिताग उपास्य है है, जमा विस्तेपणासम प्राथम हिर्म द्वित हिर्म दिस्त्रपणासम उपास क्यां विस्तेपणा है प्राथम हिर्म देवा है है दस पित्य में मुलाधार प्रवित सामिलान में स्थास प्रत्युत दिया जाण हो। वणतास्य हिर्म वणास्य गिल्य विभा सम्मर स्थाद स्थास प्रत्युत हिया जाण है। वणतास्य हिर्म वणास्य प्रत्युत हिया जाण है। वणतास्य हिर्म वणास्य विद्या जाण है। व्यत्य स्थास स्थास विद्या जाण है। व्यत्य स्थास स्थास विद्या पूरा विस्ता क्षार क्षार क्षार क्षार है। इसने साम्याधा सामाज विद्या पूरा विद्या और राजनतिक, सामाजिक, धाविक नित्र समस्याधा का सामाज विद्या पूरा विद्या हो। यो प्राप्त सुप्त हो। विद्या प्राप्त हो। व्यत्य स्था को हुआलालुवक विस्तावित विद्या गया। नित्र विद्या प्राप्त है। व्यत्तिक व्यत्यास स्था है। व्यतिक प्राप्त नित्र क्षार है। विद्या प्राप्त है। व्यतिक स्था भी नित्र विद्या ही। विद्या स्था ही। विद्या ही। विद्या स्था ही। विद्या ही। विद्या ही। विद्या स्था ही

उप यात शिल्प के इस अनंतर ने पावध म एक मोक्षावक जिसते है—' विजिन्न बारणा से म्रापृतिक वे वासत न वस्तुन्तस्य के महत्व न मोण वर दिया है। एक मार यह मार्श्वनिवता की घार अग्रवत स्थात है और क्यानिक के विस्तार को अनुभाव के मिल्यू गममना है ना दूसरी घोर चित्र मयवा स्थात पर अन देकर घोर व्यक्तित्व तथा वय क्लिक विरोद्यामा गर दिश्वास एक कर उसने वस्तु रचना के क्ट्यापी पापार को दूर कर दिया है। 'नया उपपासनात हम क्या नहीं कताता बहु ता चिरान की मानसिकता म वनेन करातर उसनी गरिविधि विराता है। उपपासनर तही पात हमारी सहू कर

I The modern novel for Various reasons minimizes the impontance of the plot On one hand it follows the naturalistic lead and considers the elaborations of plot false experience on the other hand with its emphasis upon character or whimsey, and its emphasis upon character or whimsey, and its emphasis upon character in a mannerism it aviods the painful business of plot construction.

Carl H Grabo The technique of Novel 'p 29 30 30.

निवारण व रते हैं। च वाकार नहीं, जीवन स्थिति एव घटक ही स्मत बालने लगत हैं।

वणनात्मन शिल्प विधि ने प्राय सभी उप पासनारा ना ध्यान समाज ने विहमस रूप पर केंद्रित रहा है। इस दृष्टि से वह समाज भीर व्यक्ति के बहिजींवन भीर बहि सींताग्रा को देखने, परवाने और उनका ब्याख्या वरन म ही ग्रपनी सारी शक्ति लगा देता है। समाज सुधार की प्रगति उसकी दृष्टि का के द्विव दु होती है। विश्लेपणात्मक शिल्प विधि व' व यावार की दिष्ट समाज की अपेक्षा व्यक्ति पर केद्रित होती है फलस्वरूप वह उसके अन्तर्जीवन की गतिविधि के विश्तेषण म जुट जना है। उसम विगुद्ध आ मनिष्ठता (Pure Subjectivity) प्रदेश कर लती है। आत्मिनिष्ठ पात्र अन्तप्रयाण (Inward journey) की दिला में अप्रसर होनर व्यक्ति के प्रन्तमन की पूरी गवेपणा कर डालते है। उपयास शिल्प म वतमान इस अन्तर व विषय म एक इसरे आलोचक लिखते है-- जेम्स ज्याइस और वर्जिया बुल्फ जसे उप यासकारों म एक विशेष क्षण की हलचल का विशेष महत्त्व दिया गया है। इस हलचल की पुनविजय, या चेतना प्रवाह की गति का दृढ मुझ प्रपने खप्टा वे साथ रहना इन प्रभाववादी परम्परा के उप पासनारा नी बिरोपता है। नई यथायवादी-अ तप्रयाण शिला विधि ना यह उच्चतम सोपान चिह्न है।" विदलेषणात्म शिल्प विधि का लेखक ग्रपन ग्रातप्रयाण की इस यात्रा म वयक्तिक जीवन के क्षण-क्षण के भावोत्यान पतन तथा विचारणा का आलेखन मात्र करता है क्रत बिहान भालीचन का भन्तप्रयाण शिल्प विधि से तात्प्य भवश्य ही विश्लेषणात्मक िल्प विधि का पर्यायवाचक माना जा सकता है।

मनीविनान मन नी कियामी का विनान माना गया है। मन की कियाए सपरि
मित है यह मनाविनान द्वारा उपन्यास में विषयनस्तु खुटाने की नोई नमी नहीं है। प्रेम,
पूषा कोच दूंला, स्वार कारित मनोभावा ने पात्र प्रतिपान ने आधार पर स्पत्त वगन
द्वारा निशी भी उपन्यास को मनावनानीक पुट दिया जा सकता है यह मत साधुनिक
मनोवजानिका द्वारा स्वीकृत नहा रहा है। प्रव मनोविनान ने घन विज्ञाना को भाति
उप्ति कर सी है यह मन की अवस्थामी में बात नने कोण स कही जा रही है। इसे
स्तत खेतन और प्रययतन तीन भागे में विभाजित किया जा चुना है। प्राधुनिक
मनावजानिको का विभिन्न सम्प्रदास वन चुक हैं। स्वप्त दिवा स्वप्त प्रोर सस्मरणा का
प्राथक महत्त्व दिया जान साथ है। ध्व वजानिक प्रथमन से पुट भगविनान ही
वित्येत्वाराक विभिन्न स्वप्त में अपनायस वन है, स्वप्त सा है। स्वारण मनोविनान ता
प्रवक्त, प्रताद खाद वाता है। स्व वजानिक अध्ययन से पुट भगविनान ही

<sup>2</sup> Sensation at a particular moment becomes most important thing for novelists like James Joyace and Virginia woolf. The victory of this Sensation or stream of consciousness remains with the author of this impressionistic school of novelists. This may be called the hall mark of the new realistic technique—turning inward.

Sinsir Chattopadhiaya The Technique of the modern English Novel P 79

फामड, मुग भ्रादि मनावज्ञानिका द्वारा प्रतिष्ठित भवचेतन की नियामा का चित्रण बदल पिक उपन्यासकारा ने क्या है।

भनोवशानिका ने मन के ,विषय म तान प्राप्त करने की शांत विधिया मानी हैं---

- १ यन्त प्रेक्षण विधि (Introspection)
- २ बाह्य निरीक्षण विधि (Observation)
  - ३ प्रयोग विधि (Experimental method)

बिन्तेषणात्मन उप यास म झात प्रेशण विधि वा हो सबसे धरिवन महत्व दिया गया है। इसम पात्र अपना विस्तेषण त्वय वन ता है। यह विधि क्रियन बनानित्र भी है वयोति सम म जो बात विन्ती विशेष समय म होती है उत्तरता तस्पपरव नाम अपने स अतिरिक्त विसी अप व्यक्तिन को नहा हो सकता दूसरे ने अन वी आस्था वा तो वेचल अनुसान विद्या जा सन्ता है।

श्रन्त प्रेक्षण त्रिधि का विकतित रूप फायड द्वारा प्रतिस्थ्ति मनोविस्रोपणात्मक विषि म प्रकट हुआ। फायड ने मनोविस्सेषणात्मक विषि को समभने के लिए चारणब्या का प्रयाग किया है ---

- १ धनेतन मस्तिष्व (Unconcious mind)
- २ लिबिडो (Libido)
- ३ दमन (Repression)
- ४ इडिप्स-ग्रीय

हायड ने मन नी तीन स्थितिया मानी है। वेतन, प्रभेतन वौर ध्रपयेतन। प्रमे तन की करपना मायड की बढ़ी भारों देन है। कायड के मनातुमार प्रमेनन मन की सित भ्रमीम भीर विस्फोटात्मक है। मानब मित्तरण का तीन चौथाई भाग इसी भ्रयेतन की परिधि में बढ़ एकता है। यही उसके बेतन स्वरूप को परिचालिक करती है।

जनन भीर भवजेतन के सच्य म अयवतन मन माना गया है। यह अववतन की माति विक्नुत अगात निहा होता। अयवतन के माग ता ही अववेतन की साति अतुम् निता चेतन मत से अवित अतुम् निता चेतन मन तर आती हैं। आयड ने बेवन भीर मदस्य मन के मेंच्य एक प्रति (Censor) की कराना कर साती है यह प्रहृपी अवाधनीय विभाग का माग वन्य रसती है। इसन (Repression) की निया क साय-माय निरोप (Supression) की निया मी महत्वपूर्ण है। "पान रूप स की गई राक्यांस की उसने निरोप (Superssion) ना नाम न्याह है।

दिमत नाम नावना पायदियन मनाविनान म निर्माट स्वान रखती है। इस ही एसन निविद्या नाम म पुनारत है। यह बढ़ी प्रान्तिनाओं है और बाहरी जीवन म थपनी प्राप्त्यिति नाहनी है। इसी ने द्वारा स्वर्तात (Self Libido) तथा परात्मा रति (Objective Libido) यण होनी है। इहिन्य वित्य की क्स्पना कायद नी मीनिन दन के 13मक मनुसार मनुष्य म नामवित्य नाहनी है। प्रान्तिना प्रजन्मा स ही हा जाता है। यही प्राप्त पान नाहित्य नाहनी है। मध्य ने मह भाव ने भी दो रूप बताए हैं—श्वह (Ego) घोर सुपर अह (Super Ego) । इसम से श्वह (Ego) को व्यक्तित्व का चेतन यहा वताया है और सुपर श्वह (Super Ego) नो अपा घोर प्राण्यात्व न कहा है । इसने वारण व्यक्तित्व वित्त व्यवहार मिश्वहित उत्तरम हो जाती है। । मानव मन को विविच्यताया ने लिए बुख पारिमायिन सब्द निए गए हैं। इसने आरोपण (Projection), तादातम्भीकरण, (Identification), स्थानान्तरीकरण (Transference) धौर बढल (Fixation) व उदातीकरण (Sub-lumition) धायिक प्रतिबद्ध हुए हैं। घारापण को प्रविच्या धाया है। स्थानान्तरीकरण को छियाता धौर हुया। के यने महत्व प्राण्या है, यही मनोवित्त प्राप्त कुप के स्वत्य के स्थान अगर ले लिया करता है। तादारम्योकरण को प्रविच्या मानव दूसरा के दाय ध्यन अगर ले लिया करता है। स्थानातरीकरण म मनुष्य एक व्यक्ति से सबधित ईप्या पृणा या प्रेम को दूसरे पर साल दिवाबनरता है। बढल की धवस्या म व्यक्ति एक स्थिति वित्रण से विचक्त कर रह लाता वाहता है। वित्र वाहता हो। बढल की धवस्या म व्यक्ति एक स्थिति वित्रण प्रकृत होती है। वस्त वाहता हो। इसित वाहता हो। हम हम होती है। वस्त वाहता ही।

प्राचुनिक विश्लेषणात्मक 'निर्पा विधि के उप यास साहित्य म स्वप्ना नया दिवा स्वप्ना सी चवा भी चल पढ़ी है। सबसे पहल कायह ने ही यह मिद्र क्या था नि को से स्वप्ना सी चवा भी चल पढ़ी होता प्रमित्र किता विश्व कि स्वप्ना सी को से स्वप्ना यथ नहीं होता है। हर्सण का उदम्य स्वयंत्र में सिंद प्रमुख्य का निर्मा प्रवस्थ में अप्रवामिनात ही होता है। हर्सण का उदम्य स्वयंत्र में मिद्र क्या प्रवस्थ में अप्रवामिनात ही होता है। हर्सण का उदम्य स्वयंत्र में मिद्र क्या हिता है। हर्सण का उदम्य स्वयंत्र में सिंद्य स्टेकेल (William Steka)) ने विद्या ! कामद के ही एक विष्य एकर ने वयक्तिक नमापित्रात को स्वयंत्र में तिमा होता की भाष्यों की प्रमानता दी उत्तर विश्व हो को माम सूचक मानने के इक्शर कर दिया । यूग के कश्तिक मानविनात पर काय कर इस दासिक परिमापा दी । उत्तरे सर्वेतन के दो रूप बताए — व्यक्तिक घनेदान व मानद अदिता । उत्तरात नमुष्य वा "स बात से परिनंदत कराया कि प्रवचेतन के व्यक्ति के ज्या काल की चीज करें है वह यूग-यूग की मानवीय भावनात्रा की साति है। यूग ने व्यक्ति क्या क्या की भी स्वर्ण से परिमापा की प्रदेश सिंद स्वर्ण माना है। उत्तरे सात्र हो से वह यूग-यूग की मानवीय भावनात्रा की प्रीति है। यूग ने व्यक्तिक स्वयंत्र मानविष्ट प्रवचेतन को प्रशिक्ष महत्वपूण माना है। उत्तरे सात्र सात्र स्वर्ण स्वयंत्र के स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण सात्र स्वर्ण स्वर्ण सात्र स्वर्ण स्वर्ण

सुग ना सबसे प्रसिद्ध सिद्धात मनावकानिक प्राधार पर मनुष्य का दा कोटिया म विमाजित करने वाला सिद्धात है। ये दो कोटिया हैं—

१ दहिमु खी मानव

२ ग्रातभुनी मानव

युग ने नतानुसार बहिसु वा मनुष्य सन्य प्रसप्तवन्त दील पडता ह वह ससार क नामा म उत्साह एवं मियूण दग से योग देना है। धन्नयुभी व्यक्ति दिवारणीय और नन्यनासन वित बाला होना है। सामाजियना नी प्रपेगा उसस वयन्तिन प्रवृक्तिया प्रपित्त होती हैं।

. भाधुनिक मनाविज्ञान के धन्तगत जमनी के गेम्टाल्ट सम्प्रदाय की जानकारा भी धावश्यन है। इसने धनुसार निमी वस्तु का नान स्वत ही प्राप्त नहा हा जाता। वह इसरी वस्तुधा की सापेक्षता म ही सम्भव है। इस मत के धनुसार ससार को हर घीज म सम्पूणता नामक भाव की धवस्थित होती है। पूनता ही वास्तिकता है। खण्ड अम है। गरटाल्टवाद की क्षिपेय देन है—प्रतिन नान (Intution) इसम किसी रहस्यमयी सिक्त हारा अचानक ही नोई विचार मस्तिष्क मक्षेय जाता है जो हमारी समस्याधा का हल होता है।

वाटसन ने मनाविनान के क्षत्र म एक नई दिशा देखी। १६१४ म उसकी पुस्तक (Behaviour) प्रवाणिन हुई। उन्हान उसमें बनाया है कि मनोविज्ञान मानव के भवमन से चवन में चवन में चवन में चवन में चवन में चवन मानविज्ञान मानव के भवमन से चवन में चवन मानविज्ञान मानविज्ञान में चवन में

मण्डून ने मूलभूत मानसिक तस्त्री (Instincts) को बताकर जनको सक्या बारह स्थिर की सहम मृत्युत्तिया परिचलित होकर भाववत हलका (Sentiments) बन जाती है। य मनस्य जीवन के समस्त कायकलाए इन मनोभावा (राग, हेप, कीव भारि) के मनसार चलत है।

विश्लपणात्मन निल्म विधि के उपायास म सबसे श्रधिक चचा श्रसन्त्रलिता यवहार बाल अपन्त (Abnormal) परित्रा की हुई है। अस तुलित व्यवहार करन वाले पात्र भारम रुचि को प्रश्रम दकर अपने परिवेश म भाने वाले प्रत्येक व्यक्ति की रुचि एव इच्छा की अबहेलना करने लगते हैं-जिसे जाशी के प्रसिद्ध उप यास 'स यासी का नायक नाट विशोर, शाल्ति, जयन्ती भादि पात्रा की सतत अवहेलना करन के कारण अप्रवत (Abnormal) महलाता है । एसे पात्र ग्रपन भीतर सतत तनाव (Tension) अनुभति करते है। उसनी नतिक मानुनता (Moral anxity) का उदगम-स्थान (Super Ego) रहता है। ग्रह (Ego) म पाप या भपराध भावना स मानप्रात रहती है। मप्रकृत पात्र मानसिक रोगो (Psychoneroses) के निकार हाते है। युग के मतानुसार इनका प्राद्रमात प्रवित अवेतन (Personal unconscious) और उसम शामिल हुए अनुभवो से होना है ।

इस विधि के उप यामा म कुछ दशन प्रधान विश्लपण की रचनाए भी प्राप्य है जा जने द्र अज्ञेय भादि लेखना द्वारा रचित हैं। दाम उप यासकार भपी विशिष्ट दृष्टि कोण को प्रतिपादित करता है। हिन्दी के एक प्रसिद्ध बिद्वान के अनुसार उप यास इसलिए म्यायी साहित्य नहीं है कि वह उपायास है बल्कि इसलिए कि उसके लेखक का एक ग्रपना जबरदस्त मन है जिसकी सञ्चाई के लिए उसे पूरा विश्वास है । वयक्तिक स्वत त्रता का यह सर्वोत्तम रूप है। उप यासकार, उप यासकार है ही नहीं यदि उसम वयश्विक दिष्ट कोण न हो। 'इस दिष्ट से विश्लेषणा मक श्रिट्प विधि का उप यासकार केवन सजक हो नहीं, विचारन भी है।

#### इलाचार जोशी

विश्लेषणात्मक शिल्प विधि की याजना हिन्दी उप यास साहित्य की एक युगान्त कारी घटना है। इलाच द जोशी इस विधि के प्रप्रतूत हैं।शिल्प की इस नवीनना के कारण ये अपने पूनवर्ती एव समसामियक वणना मक विधि के उप यामकारों से असम्प्रका होकर नव शिल्प विधि रचनाकारा की श्रेणी म आगे आ गए हैं। इनकी एक-दो रचनाए वणना तक शिल्प विधि में मले ही लिखी गई हा किन्तु प्रमुख उप यास विश्लेषणात्मक शिल्प विधि में रचे गए हैं। इस मत की पुष्टियाय दो ब्रालीचकों के विचार उदधत किए जात है- मध्यवर्गीय सस्कृति अपने ह्नासो मुख काल म अतिशय प्रातमुखी और वयक्तिक हो जाती है। यह वर्ग अपनी सस्कृति और सम्प्रता ने रोगाना निदान समाज का नाडी देखकर नहीं करता बल्कि प्यक्ति विशय के अन्तमन के दारा एक्सरे ग्रपना नस्ता पश करता है। मनावज्ञानिक शानावली म इस मनोविश्लेपणात्मक प्रणाली कहत हैं। जने इ म यह प्रणाली बहुत बुछ अस्पष्ट और अनिविष्ट है। इस पद्धति की औप यासिक चोला पहनाने का ऐतिहासिक श्रेष इलाच द जोशी को है। इस पद्धति के अनुसार पिकन के सारे बच्ट, ग्रप्रस नता, निरामा, मलिनता ग्रादि किसी न निसी बुण्ठा के कारण उत्पन्त

१ डा० हजारोप्रसाद द्विवेदी भाषुनिक हिन्ने साहित्य-पद्ध ६

होते हैं। ये बुष्ठाण सिका के मध्यता मन म मायका रूप साणियी रूनों है। जब काई सुरिटिज वरित्र म्राप्ती हुण्डासा बार हस्सीर्माटन कर सेता है तक बार पास मुक्ता हो जाता है। जोगी के उप साम महिनिज कर प्रथम मात्र प्रथमित हिता है रिकार देता है। ''हिनो उपपास म सनोबिद देवण प्रणाली के अपन प्रयोक्ता कराजक देता है। है। परिवर्ष प्रणासमी नामा द्वार उप साम १६२६ ई० म ही गित्र मा मात्रित स्थासी (१६४१) के हारा ही इहे बास्तविक स्थासि मिली भीर ज्ञाकी मात्रावस्त प्रणासक प्रवर्ता उपर

वणनात्मव शित्य विधि का उपायासकार मानव जीवन का व्याव्याकार बनकर सामाजिक राजनतिक धार्मिक एतिहासिक माचलिक प्रयदा प्रार्थिक घटनामा मौर परिस्थितिया ना विवरण प्रस्तुत बरता था। बोशी ने मतानुगार वतमान युग की सब से बडी आतस्यकता उप यामकार के लिए गिल्प के क्षेत्र म विस्लपणारमर विधि को प्रप नाने की है। वे लिखते है- वतमान मुग म झहवाद और बुद्धिवाद का समय व्यक्तिया म भीपण रूप म चल रहा है जिस प्रवार बाह्य जगत म सामूहित ग्रहवाद ग्रीर बुद्धिवाद का ग्रांतर्राष्ट्रीय समय इसलिए उपायासमार का भत्यात जटिल प्रमृत पात्रा का विश्व पण अत्यन्त गहरे स्तर की मनोवनानिकता के आधार पर करना पडता है।" जोगी बेचल यह लिखकर ही सतुष्ट नहीं हा गए। उन्होंने इसे रचनात्मक रूप में भूपने उपायास साहित्य म श्रभि यक्ति भी दी । उ होने ग्रपने उप यास साहित्य भ मनाविकारग्रस्त, श्रह से त्रस्त अति बुद्धिवार स पीडित पात्रा के ग्रसाधारण कायकलाप मानसित ग्रविया की विज्यपुण चेप्टाए तथा म्रात्म लघुता (Inferiority Complex) की भावना सं उत्पन्त प्रचण्ड विकृतिया का विन्तेषण प्रस्तुत किया है। जाशी न आयुक्ति मनोत्रिनान वताम्रा का गहन म्र ययन करके लिखा है — मायड युग भौर एडलर के मनोविज्ञान स सबधित कुछ एमे नए सिद्धा ता की खात्र की जिसन मतावितान के क्षेत्र म एक प्रवड काति की सहर उत्पान कर दी। इन नए सिद्धां ता म सब से प्रमुख बात प्रवचेतन मन सबधी खाज है। "जाशी मनोविश्लपण का एक शिल्प विधि के रूप म अपनाने है और श्रात्मके द्वित श्रहवारी श्रसामाजिक पक्तिया के अवचेतन का भाजपण प्रस्तुत करत है। इस अ देपण एव विश्व पण विधि म वे युग के विकल होते हुए भी ग्रागे बल गए है। इस सध्य को स्वीकृत करत हुए वे कहत हैं - युग के मत का भाष्य मैंन प्रपन तग स किया है। मरे मत स यह सिद्धात पायडियन प्रवचेतन के सिद्धान स बहुत श्रामे बढा हुया है। पर में अपने निजि अनुभवा सं एक दूसरे हो सिद्धान पर पहुचा हू। मेरे भन से मानवीय मन वा विभाजन केवल दो था नीन खडा म नहीं किया जा सकता। मनुष्य का मनोलोक

१ बचनॉमह श्रालीचना—उपास विशेषांक 'मध्यवर्गीय वस्तु तस्त्र का विकास'—पठ १३१

२ शिव नारायण श्रीयास्तव हिन्दी उपायास-पष्ठ २६३

३ इलाच द जोगी विश्लेषण-पळ ८६

४ वही---पट्ठ १०६

बेवल सचेत ग्रहचनन मन सथा ग्रवचेतन मन तक ही सीमित नहीं है। यह ग्रमण्य स्तरा म निभवा है, जिनम स प्रियता स्तर साधारण चेतना की प्रवस्था म हमारी अनुभूति ने लिए मजात रहत हैं। मन्तस्तल म निहित नौन स्तर वब भीर वया उठन र तुपान मचा देगा, इसना नोई भी निदिचत नियम नहीं है। पर इतना सभव है नि यदि स्रात र्जीवन का प्रध्ययन उचिन रूप से करने का धार्म्यास डाला जाए और असक विन्लयण की समुचित विधि का भान हो जाए तो यह जाता जा सकता है कि किस विशेष मानसिक सुपान के प्रवसर पर किस विरोध काटि के स्तर की कीन विरोध प्रवृत्तिया ऊपर हो उठी हैं। इस ज्ञान का फल यह देखा गया है कि वे व्यक्तिविनानी शयवाँ समाज्ञघाती तुषानी प्रवितया हमार मन की सनुलित भवस्या म काई विकार या विभीपिका उत्पन्त नहीं कर सङ्गी । साहित्य म मनाविश्लेषण का मैं यही महत्त्व मानता हू ।' र जानी न मनोविश्ले पण व महत्त्व को स्वीकार करके भपन उपायासा म दूबल चरित्र नायका की योजना की। इसे उन्हान अपने उप यासा की विरोपता रूप म स्वीकार किया है। इसका कारण एक भोर मनावनानिक यथायना है दूसरे आधुनिक परिस्थितिया जो व्यक्ति को वयक्तिक भौर भातमुली बनाती हैं। दूबल नायन का चरित्र चित्रण क्याकार से मुद्दम विक्लेपण नो प्रपक्षा रत्ता है। इस सबध म जाशो ना नयन है— 'दुबत नायन ना चरित्र वित्रण करन म बहुत बारीव नला की प्रावश्यनता होती है पर तथा नथित 'ससक्त' और वित्र जोटिक पात्र के चरित्र चित्रण म साधारण कला द्वारा भी मच्छा वातावरण तथार किया जासकता है। <sup>६</sup>

४ इसाचाद जोशी विश्लेषण--- पष्ठ १०६

६ इलाच र जोशी साहित्य चितन--पच्ठ १०१

७ इलाच द जोशी वित्रलेषण-पष्ठ १७१

इसलिए निहिन किया है कि उनका मनन भार विध्नपण सूरमतापूतक प्रस्तुत किया जा सके। यह विश्लेषण धातमन की बाद्वात्मक स्थिति पर निभर है, वेतन मन की भावनाए तो वणनात्मक विधि द्वारा व्याख्या पाती हैं जोशी के नारी पात्र भी कम ग्रहवादी नहीं हैं। उनक अह का सुक्ष्म विश्लेषण, यौन समस्या का गहन अविषण और ग्रसाधारण व्यक्तित्व (Abnormal Personality) वा विलक्षण चित्रण जोशी के बला नपूज्य का प्रमाण पत्र है।

मेरा दढ मत है कि जोशी के सभी उप यास विश्लेषणात्मक नही हैं। 'सबह के भूले का परिचय तिखते हुए मैंने तिखा था- 'सुबह के भूले इलाचन्द जोशी के भीप या सिन हतित्व का सप्तम सोपान है। मनोविनान और विश्लेपण के क्लाकार ने इस हति म वयक्ति इ विश्लेषण के साथ साथ सामाजिक जगत का बणन भी किया है । " श्रपने मत की पुष्टि म हिन्दी के एक प्रसिद्ध आलोचक के विचार भी जदधत करता ह- "मुबह के भूले इलाच न जोगी का नया उप यास है। जोगी के सबध म कहा गया है कि उहाने उप यासा म जीवन की यथायता का बिना किसी भावरण के प्रस्तुत करने की सर्देव चेप्टा की है। मनोबज्ञानिकता उनकी सब से बड़ी विषयता है और उसी के कारण हिन्दी के भाष्तिक उप मासकारी म जनका प्रमुख स्थान है। पर सुबह के भूले म ज होन एक बडी सर्द क्या लिखी है। 'सरल क्या स ग्रालाचक का ग्रामिप्राय मनोविश्लेपणात्मक विधि स बचिन रहकर स्याबहारिक वणनात्मक विधि से हैं। उनके मतानुसार इसके पात्र साधा रण है उनका जीवन साधारण है और प्रम तथा वासना की नाना प्रचड बन्तर्नीतामा सं र्म्य है। प्रस्तुत प्रवाधकार के मनानुसार 'सुबह के भूले के अतिरिक्त जिस्सी' मुक्ति पथ श्रीर निवासित' माम भी विश्लेषणात्मक शिल्प विधि को प्रश्रम नहीं मिला। 'लग्जा 'सामासी परें की रानी तथा प्रत ग्रीर छाया म विश्लेषणात्मक विधि के कारण ही अनुर्जीवन का भ्रावेषण हमा है। इन रचनाम्राकी घटनाए भीर पात्र विश्लेषणात्मन विधि द्वारा भग्नतर हुए हैं। इस विधि म रचित उनके विविध उपायासा का शिल्पात भ्रष्ययन प्रस्तृत किया जाता है।

### 'लाजा'--१६२६

लज्जा का मैं विश्लेषणात्मक जिल्प विधि का प्रथम सोपान मानता हु। इस रचना म मन बन्द्र राज्जा की बहानी नहीं है काई विशेष घटना भी प्रधानता नहीं रखना मामाजित समस्या भी वर्णित नहीं है अवल लाजा व झातमन से सम्बन्धित बाममूलक प्रिय ही प्रमान है। रसक कारण उसकी दिनवर्ग म विचारधारा म ध्रमाधारता (Abnormality) मा जाता है। एक मालावक रूम उपायासका भ्रमनीवनानित स्तात है— रम उपायासको मनीवनानिक कन्न केलिए काई उपायक माधार नहा है।

प कों अस भटनागर मुबह के भूत परिचय से ब्रवनरित

ह परुषमान पुनामान बन्गी हिनी क्या-माहित्य --पूछ २१४ १ बममत निवारी इमाच बोनी क उपयाम-पट ७४

उनना यह नथा प्रसागत है। प्रमानी पुस्तन म व प्रपत व यन वा स्वय ही सडन वर देते हैं। पछ ६३ पर मोबनानिक स्नाग्य वे प्रतानत राजू भीश लज्जा की विधि व सानीत वय म मायिवयन दिमा योग भावना, स्वाति तथा परास्त्रम रित की चर्षां वरते हैं। एक स्थत पर सो उ हों। स्पष्ट निस्त हिया है— सजजा चा हम तिर तर सम्वाई वे रानीदिवा स्वया म दूवते पात है। इन स्वयान का जिल्ला जो ने निरोप्त स्वया और मनीविवान की सारपाध्या के प्रतुक्त ही क्या है। ''इसी प्रकार प्रमान पृष्ठ पर लज्जा की रुगात की सारपाध्या के प्रतुक्त ही क्या है। ''इसी प्रकार प्रमान पृष्ठ पर लज्जा की रुगात को मानिसक बताया गया है। य सन बात सिद्ध करती है कि 'लज्जा' का मूला पार प्रापृतिक मनीविवान है जितने प्रभाव म विन्तपणास्म निम्म विषि की रचना हो ही नहीं सक्ती।

लज्या म सज्जा ने द्वारा सज्जा व धलमन वी भरपूर लाज कराई गई है। उसन क्रस्तमन म एव ध्यून हु ज सत्ता रहा है। इस हृद्ध वा विस्तवण ही जाशी वी इस रचना वा प्रमुख उद्देश्य है। इसन हृद्ध वा विस्तवण ही जाशी वी इस रचना वा प्रमुख उद्देश्य है। दह हृद्ध वा विस्तवण ही जाशी वी इस व मा मा पर प्रावर क्या मुश्र मा साधात्वार पाठने वो वर्षाती है। धपने मत्तमन वी इड्रमूण स्थिति धौर मास्त विष्तवणा व भाव ना पूण तीवना अवान करती हुद वह कहती है— नुसा वे जाता स सन्य धौर पाप वी याननामा से उत्तजित इस पापिशी वी राम वहाना का धयपूत्र मुनन वाले सहृद्ध पाटन वितन मिलते हैं हा जिस देश में मैं जम निया है, वहां पापिशो वं प्रति सवदना प्रवट करता जयम पाप सममा जाता है। भगवान वित वर्षा में इस पूज्य के भार संपूष्त प्रमोर देग म उत्तज्ञ हुई श्र प्रधान ग्रीस देग की उत्तज्ञ उत्तज्ञना से मरा स्वभाव महिन हुग्रा है। या उत्तजना की प्रवार क्रमीन आज तक से पर आसा के प्रतन गम सामियस्य थी। धाज अवानक भागवा पिर वे विस्ति प्रवान वाचन है तह वह वाहर का एट निकसी है। वे व कृत ही वह सतीन स्वस्पण पर प्रवार सालते हैं।

हैं है। यही वित्रेषणात्म शिवार से वाहर की आर, यनित में समाज की धार प्रवाहित हुँ है। यही वित्रेषणात्म शिवार विधि की विगेष देन है। वैयवित अनुभूति यन्नित विदेष नहीं से वित्रेषणात्म शिवार विधि की विशेष की श्री की श्री की श्री की विदेष नहीं ते विदेष नहीं के लोचन का अनुम स्थिति या विदेष की प्रवादी के स्थाप आर्थ के विद्यार की स्थाप आर्थ के विद्यार के स्थाप की स्थाप क

१ बलभद्र तिवारी इलाच द जोगी के उप यास-पष्ठ ८७

२ सङ्जा-- पृथ्ठ ७

म वतमान मन स्थिति का भावेपण प्रस्तुत किया है।

सज्जा एन वयितान परित्र है, यह सयो का गहमाना। है। सभी ता उमी भवती दुबसताम का मनावित्रार। का नहीं भी प्रिमान की भव्या नहीं की यिष्य पर सत्य-बना की भाति। एक उपयव्दक कमानित की तरह मनती दिन वामामाम का ल्याद कि मत्तुत निवा है। भाव नमम पर परिवर्तित नन्दरि घोर पर रित का काममा कि स्वाद का मत्तुत का है। भ्रवन बा प्याति के बन स्वति के मति पर रित को मत्तुत का है। भ्रवन बा प्याति के बन स्वति मान रित को मान उन्ति हो स्वति विद्या मिन पर रित को मान उन्ति हो है। प्रवन बा प्याति की निवी मान रित को क्या में भी मिद्ध हस्त है। पर पुग्या मान की निवी की मम्म उनक रित सन क्या मान भी मिद्ध हस्त है। पर पुग्या मानुता की निवी की मम्म उनक मन मान का इंड उटा है, उमान विद्यत्यक्ष करते हुए वहना है—

दाना में प्रियम रूपवान कीन है ? करियातान हो मुझ जवा है। हिनारा माहन भी दयन में मुल्द के दानमें माने नहीं। पर द्वांकर करियानात के मुख काना देज जनमें कहा पाया जाना है। विभाषी माहत मेर रूप के भूतन है—एस भरना का मुखे

स्रावरयनता है। पर जानन्य माह्य का शा में प्राप्ता हुन्य प्रिचा करना। वेण सरवा व नाभा चात्र मरावर (Dynamic) है। उपन जीवनाय किया भी स्थित पर मनन करन काई प्रवाद पात्र वोद्धिक वक्त कर बेर प्रोप्त किया करना के स्थान हो। स्थान हो। साथ किया करना के स्थान हो। साथ की अवस्था का वार्य प्रवाद हो। दे प्राप्त नारी साथ की अवस्था का वार्य प्रवाद हो। दे प्राप्त नारी साथ की अवस्था का वार्य प्रवाद हो। दे प्राप्त प्रवाद का मात्र करना हो। में में किया मात्र की आप मात्र में साथ की साथ की

## सन्यासी--१६४१

वयक्तिन जीवन का अपूच जटिलतामा और विचित्रतामा के मायार पर म यासा की रचना हुँ है । विन्लेपणारमन शिल्प विधि ने गास्त्रीय सिक्षान्ता का समावता इसरी मीजिन विशेषता है। प्रयोगन मन की त्रिया क्षति-पूर्ति प्रथिया और आरवयजनक

३ ल जा—पध्ठ३४

४ वही---पृष्ठ १०१

प्रतितियायां का पूजा भावपण इस रचना म प्राप्त होता है। वैयक्तिक पाधा की समित योन वासनाभा उन्मादयस्त जीवन स्थितिया तथा भ्रह्म यतापूज कृत्यो का विस्तपण श्रनक स्थलो पर उपलब्ध हो जाता है।

'स यामी भी रचना पूज-दीचि विधि (Flash Back Technique) के स्नाधार पर हुई है। बना ना सूत्र स्वय जय पासनार न नहीं पकटा है थिरित क्या नायक को दे दिवा पाया है। वहीं स्वयं का सूत्र स्वयं ना स्वयं को दे दिवा पाया है। वहीं स्वयं का स्वयं का स्वयं है। का स्वयं का स्वयं के स्वयं के

साल भर की मर्जा भुगतंत्रर धभी लौटा हू — उप यास की यह प्रथम पक्ति पूर शीक्ति विधि प्रतुसार तिल्ही गई है इसे परते ही पाठन एक विचित्र, रहस्यमयी और वीतुहलवधक स्थिति म पड जाता है। क्रिर ह्वसर ही पहरे म 'मैं म स्यासी का वस घारण विद्या है सारह नहीं। पर स्थासी मैं न कभी था और न हूं परकर पठक की जिलासा बहुत कुछ जानने की तथार हो जाती है। क्या की घसाधारणता और व्यक्ति की विद्याद्य जीवती के प्रति उत्तक स्थानिक की विद्याद्य जीवती के प्रति उत्तक वहानी का स्वालन किया है। किर नाथक द्वारा नायक की जीवनगत सात वर्षीय प्रतुप्तिया का सिहाबलोक किया गया है।

'लज्जा की भाति 'स यासी सभी पुत्र दाप्ति विधि का समावत पूर्णक्य महुधा है। क्या नादक क्या के भारमभ में जिस कर में भरस्य विचा गया है वह भ्राउस भी क्या कर प्रकार कर का के बहु भ्राउस भी क्या कर प्रकार कर का किया कर प्रकार भी कर प्रकार के प्

स यामा म क्या का सीमित कर दिया यया गया है। समस्त घटनाशा को विज्ञान से उठाकर नास्क के प्रावशत में मित्र हो। यह ता हुमा पहला काम। दूसरा काम नासक ने किया है। उसने प्रपत्ती मात्रकेतना को सित्रय बनावर प्रताद की ममस्त पटनामा का विश्वेषणात्मक "बाव्या कर दी है। उस विशि को प्रपत्तात के क्या

१ स वासी-पष्ठ ४६१

एक भार कथा गमाम हा 📬 है। माज बीय भक्ता की रिपृत्ति उसका समाता । या महाता विकित ये पारिका जना पणावना में रहन्य अन्तर महो उपायासहरू ना शक्ति सरी है। क्या के मूल मंचा राज्य विलय नहीं है एर यूपर (११०१वार) के महाविकार बन्त जीवत की एक विकाल विवा है। जिसका सबस उसका धवनका भारतिक कुल्लिक धौक भारता। से है। संलिक्सिक मीत बजराया स रमापर स्थित परिचारे । प्रमार राज्य यहा तथा राज्य रहेर प्रमार समान नाय स्वरणार म एक सद्भार भिष्य एवं अरियार प्राप्त कर नेरिहै। मागरा बापा व बार प्रार्थितार का मागर क्या पर प्राप्ती शील क्या पर में, सुबर षाची है।

यात्रिक उपायाम म मात्र ता (Introspection) विधि का महित महरत त्या जाता है। सायाया स इस विधि का प्रयाग सबस बर्धिक सावा महत्या है। सारा वहारा मामस्यापर । या संवाग गर्म। पार्विगार वा महिवदि को मामान पाटर संपूर पार्विपार का शामिना है। यहा मान बनात विकि द्वारा मानी समन्त द्वततामा मनाविकारा एवं कायकमाना का वि एवंट कर एक प्रवर्ग के प्रत्या व ् चरित्र वंरुप म पाटका व गरमुख प्रस्तुत करोत है। शासाशा व यहा स्थल समस्तारी तया सर्वे रूप्प ने जराम । बस्यामा व बन्यमाताम-बाध में पनिवार का मधार्यन मा सजीव विरात्तपण रता है। जहां पर भाषतामा का सूम माभिन्यजा हु है यहाँ बनामस्ता ग्रान प्रयुर हर स न्यमा न्या है। है जहां भी तह बिन्हमून बनार साजना हुइ बही स्थन विभिन्न पर गए। त्यारा भा कारण है—बिन्नवनार्यक विन्य विभिक्त उपायासा म बणन घोषचारिकता का परिचय मात्र है। हिन्दू व साथ ह तारस्य घोर प्रभावपुण समाप्रय का दिए स धनपश्चित होते हैं। इसाजिए कम स कम कपन रस गए है। वणन का भ्रावत्यको तभा पडता है जब बाह्य निराशण किया जाए। गत्यामा क . पात्र बाह्य निरीक्षण करत या मान प्रभव का मार सौर मान हैं।

सायामी म बाह्य निराभण विधि (Observation) का सहारा बहुत कम मात्रा म लिया गया है। पात्र एक दूसर का नगत है अनका मात्रसिकता पर यह निरा गण क्छ प्रभाव भी छान्ता है किन्तु दूसर ही थण व घपनी मानसिरना म ड्व जान है भीर मव चतन म हा रह द्वाद्व पर हा मनन बरन लगन हैं। जयाना वा सागात्नार न बंबन राज विशार की रद काम-बासना कवाध का ही नावता है अपितु उस बहिजगत स लागर अत्रजगत म ला पटकता है। पूजा पाठ पठन-पाठन आरि बाह्य कार्यों का तिलाजिल देकर अन्तव सियो के बहाव म बहन सगता है। वह मनोविकार का रागी बन जाता है। श्रागरा स लौटने पर बनारस व बाजार म दा युवर्तिया वे दगन मात्र स उसका मनोदशा विस दिया म बहुन लगी। धात प्रक्षण विधि द्वारा विया गया उसका विक्लपण पठनीय है- दोना रमणिया बुछ दूर ग्राग बन्कर बाई तरफ की गली को मुडी ग्रीर मुन्त ही वहा खद्र धारिणा किर एक बार मुझे घूर गई। मरा तो सिर चकरान लगा। इसका कु अप न समभा। दुछ दिना से जिस घोर अवसाद का भाव मरी छाती का जकड या उसकी प्रतिक्रिया ग्रारम्भ हा गईथी। मतवाले ग्रादमिया की तरह मैं ग्रपने ग्राप म नहीं था। <sup>11</sup> नार्रेनियार वी यह विशिष्तता जय ती वे प्रति दिसत वास वासना (Re pression) का परिणाम है।

विरोपणातम िल्टा विधि ने उप यातो म पात्रा नी छाटी से छाटी तिया ना भी सपटी रण निया जाता है। यह स्पटीन रण मनोवज्ञानिन आपार पर बोज कर ही सम्प्र होता है। 'सामारी' म नहिन्दोर नी हा नहीं "गान्ति जयती बनदेव और नज्ञान आदि पात्रा नी सोमी प्रामाण ना स्पटीन रण निया है। नदिन नार नी विश्वत्वता, पर्योदन, तरस्ता तमा महिम यता ना पूरा यनेपण निया है। नदिन ना नि मृत्य पर एक सलीहिन उल्लास की दीरित देखता है प्रतिनियास्वरण उम सौदय सामा का सन्तुतित उपपाण नहीं करता, प्रिणु उसका कुण्डित मन उसे (शान्ति) को भय और सामान नहीं करता, विज्ञान एवं ना सहीहिन उत्ता मही होने नी साजनाए बनाता है। वह सान्ति म पूछता है— 'रामे दरी नो देखा कैंगी विचित्र कराने हैं।

र पासी की सबस बड़ी विगेषना वयक्तिक पात्रा की उद्भावना है। य पात्र वणनात्मक शिल्प विधि के सामाजिक पात्रों की भाति खंखक के हाथा नाचन वाने कठपुतकी

२ सऱ्यासी---पष्ठ ५०

३ वही —पुष्ठ २२६

४ वहा—पुष्ठ २२७

वात्र नहीं हैं। द्वारा विनिष्ट स्परिप्त है। नाजि धीर जवाना शाती हा संबाधित (Dynamic)प्रयुक्ति का पारियों है। लाग्न शमय-ममय पर चपन तथा प्र-हिनार मध्ययहार का बिरोपण करने मार्ग बढ़ना है। सार्वत्यार है लाजि भीर जाराता मा एक-एक भाव भगिमा के प्राप्त प्राप्तमा भ मो मो विश्व गांव है। उत्तरी एक-एक प्रपृति पर वह ताना रीतियान मान बरना है। घरमर वरिक्र मात्रयाता के मौतिय रहेगात भीर संबोधगील प्रवृत्ति । नण्डिगार ने मत्त्र एवं द्वाद्र मणा न्या है। नशी यर भीत ना एक प्राभुषण के रूप में रेगकर अयाता का गतिविधि हाथ भाव घोर रनिक थया का विक्तपण सरता है सभी उस मीन का जयाती के नीरव कर का कारण समाभाग है। बात बाराव म यह है वि पार्विभार राय बार बहुबार स्वति है। यह बाती बहुमायता में प्रति मन रहा। पारता है श्मीनित मारायम (Projection) का किया द्वारा मनती द्रमत्ता का जयाती का मत्य यात्र कर गालाप की गांग लगा है ।

थयस्तित सस्त्रकामा प्रशास्त्र ककारण गणाणी म पात्राका थयस्ति व त्वलतामा महमायतामा तथा स्वामीना भागपा नही माग्म विदनेपण ता नारी परात्म विन्तपण प्रतिया द्वारा रिया गया है । मारम विन्तपण बरन ही नार्शनगार । यह स्वी कार किया है कि यह एक अपनाधारण पात्र है। उसका मन विकृत है विवाह सङ्गा उत्तर दामित्रपूर्ण कृत्य को यह मञाक भीर अपना सहम यना का साधन समभना है। परान्म विन्तपण विधि हारा गाति भीर जयाती पारिशार भी भहमायता स्वाम परता एव ईर्प्याल् प्रकृति का पर्ना परा करता है। उत्तरिकार के बाह्य-जीवन भीर बाह्यका में किसी प्रभार की दुम्हना नहीं है। प्रथम साक्षास्तार महा काई भी युवती उनरी हा जाना परान्त बरती है जिल्ल जनक सम्पन म प्रानर ही उसके प्रालजीयन की विषम स्थिति से परिचित हार र नव्य धनुभूतियां मजित गर पानी है।

वक्तियि उप यास्त्रार ने बल एन बात नह बर ही बस महा बर जाता। यह म तहचेतना म बठकर सतल चलन वाले हुद्ध में मूल को पर इता है। वयक्तिक कृष्ठा की स्रोज करता है। सायासा व नायव नार्विगोर की धसाधारण (Abnormal) मानसिक स्थिति दमित नाम वासना (Repression) ना परिणाम है। इगीक फल स्वरूप उसकी समस्त चारित्रिकता का निमाण हुमा है। इस तथ्य पर वह विश्वपणात्मक ग्र-वेषण करने पत्रचा है। वह कहता है— 'मेरे मसतोप का एक भौर कारण था। यचपन से ही मेरे मन म बड़े-बड हौमल पदा हा गए थ। महत्त्वानाथा ने बीज मेरे मन म पहले स ही थे। पर बुछ बाहरी और बुछ भीतरी नारणा स मैं घपनी एन भी उच्चानाशा की सफलता की घोर करम न बटा सका। पुरातत्व की घोर मेरा भुवाव सबसे मधिर था। यदि मेरे भीतर की दानवी गिक्त उचित माग पर चलती तो मैं या तो प्रात्तव ग्रवदा इतिहास के क्षेत्र म त्रान्ति मचाता या समाज सुधारक ग्रयवा देगीद्वारक वन कर एक मा य नता के पद का प्रयासी हाता । ऐसा होने स-मेरे भीतर के घुए को भीर ग्राग की ज्यातामा ना बाहर तिकलन ना रास्ता मिल जाने से-मेरे जीवन म स्थिरता मा जाता। पर उस प्राम और घुए ने बढ़ रहने से मैं अपनी अ तरात्मा नो जलाने और धुधलने सत्त्वन म समय हुमा ज्वालावण भरे ही भीतर विखरकर रह गए। फल यह हमा

कि अब मेरी दग्य आरमा जहा जहां भी अपना हाथ डालती थी, वही विध्वस की सम्भावना मफे दिखाई देती थी।"

'स यासी' म हमे जटिल से जटिल विचित्र से विचित्र पात्रा की जटिलता एव विचित्रयपूण चारितकता का रहस्य विश्लेषण विधि द्वारा ज्ञात हो गया है। किसी भी विशिष्ट प्रसग की ग्रवनारणा में चरित्र की विशेष प्रवित्तया का ध्यान रखा गया है। उनके समस्त हाव भाव, क्रिया कलाप उनकी धन्तर प्रवत्तिया से पूण मेल रखते हैं, परन्तु घ्रवसर अनुभूत रा दिखाते हैं। कतिपय झाताध्व इन पात्रा की गत्यात्मन स्थिति में ही सदेह रुवने हैं। डा॰ शिवनारायण श्रीवास्तव ने लिखा है—'ये चरित्र प्राय श्रादि से झात तक एक रस रहत है। ग्रारम्भ से ही इनमे एक प्रणता तथा ग्रपरिवतनशीलता रहती है पाना के गुण-रोप श्रादि जनम ग्रारम्भ से ही रहते हैं, वे नही बदलते। 'जनका यह कथन बब्ले पिक उप यासा के प्रति कितनी भ्राति घारणा फलाने वाला है। भरा दृढ विश्वास है कि वैरक्षेपिक उप यास के पात्र गत्यात्मक हाते है। 'स यासी' के न दक्तिशार को ही लें। कहा लडिक यो से घवराने वाला किताबी कीटा न दिक्शार और कहा ग्रहम यता. विलास और स्वाय म रत नाद ? नादिक्शोर की ग्रहमायता भी नाना रूप बन्ल कर सामने आई है। कभी वह जय ती से दूर रहन श्रीर उससे कदापि विवाह न करने का सकल्प करता है, कभी उसीक गव को चुण करने के लिए राचीला बनकर स्वय विवाह प्रस्ताव रखता है। जयाती के प्रांत किए गए व्यवहार म भी परिवतन का मुख मन काम कर रहा है। आरम्भ म वह उसे प्रतिपल प्रसान रखना चाहता है कि तु क्लाश ग्रागमन पर ही उसके ग्रन्तमन ना हिंसन राक्षस ग्रह हुनार मारनर श्राथमन रूप धारण भरता है।

बौदिनता ना ब्राप्रह भी 'स पासी म नम नहीं है। न दिन शोर ने मन ब्रीर मस्तिष्व वा सथप इसे दीष्ति प्रदान करता है। जब नात्विनोर की अहमावना सशययुक्त हो जाती है तव उमनी चेतन वृद्धि उस मन्य ना निमूल समभती है निन्तु उसना प्रवचेतन मन मदव सशय भार से दवा रहा। अवचेतन ही चेतन को प्रचालित करता है अतएव उसक मन पर विवक का काई प्रभाव काम नहां करता । शिम ता पहुचन पर न दिकशीर की अतम्पी प्रवत्ति और एकात सुविधा उसे मना करने का अवसर दत है। पलग पर चित लेटकर वह साचता है और कल्पनात्मक स्पादन से पावक उठना है। पहाली पर भेर वरत निवसता है ता दिवारवन्ना में बा जाना है। मायामधी वस्पना उसवे मेस्तिप्य को भक्तमेर डालती है वह उसी देगा में गय ती ग्रीर गोला से स्वयत वार्तालाप करता है। यह सब म तजगत में ही पटित हाता है बाहर ता नेवल प्रकृति है, स्वस्थ निमल मीर भाय प्रकृति ।

'स-यासी की रचना आस्मत्रवारमक (उत्तम पुरप) गली म हुई है। वास्तव म विरतेपणारमर गिल्प की इति के निष्यह राउसे अधिक उपयुक्त गली है। इसमे पात्रा को अन्त प्रेक्षण विधि द्वारा या वाह्य निरीक्षण विधि द्वारा अन्तर्गेवन की समस्त त्रियासा

५ सऱ्यामी—पुष्ठ ३५३ ५४ ६ हिन्दी उपऱ्यास—पुष्ठ ३०६

का विस्तरण करन की सुविधा रहती है। संधाधी का नार्यक्रार एक प्रात्मके द्रित (Introsert) धावन है। उसका अवचेतन मन जीवन क नाना प्रमावा को यहण करता है। बाह्य का तुष्क हास्यास्य और सित्रमण्याित देशने वाले भाव और नियाए भी उसके धानमन न बहुत यहरी कि रख चुनी हैं। धारमिवस्त्रिण की निधि द्वारा यह प्रतीत नी ममस्त स्मितिया का मानाधा एवं प्रतितियां को चीर पांड कर हमारे सामन रख देता है।

जोगों को गांकी मूलत एक मायुक कि को साती है, जिसन मित है अवाह है धीर धालयण है। उद्दान समायों से भी इस गली का प्रयोग निया है। साह घटनाधां र वित्य बणना ना छाड़ र धान्मिक स्थित तर धन्य व्याय निया है। साह घटनाधां र वित्य बणना ना छाड़ र धान्मिक स्थित र धन्य व्याय हो साव देश र दिन मिति के कि हिन प्रति के कि प्रति के कि कि प्रति के कि प्रति के कि प्रति के विवाद के दिन के कि प्रति के विवाद के स्थान हम होने हैं। नर्जिंगोर धिमला पहुंच नाना है। बहु जय ती का साधारा उपने मानेगा बदन देश है। उस प्रति विचा पहुंच नाना है। वहां जय ती का साधारा उदात हारा दिया गया है। उस प्रति विचा का समय उनकी गया धानपुत्र व्यवना धीर उदात हारा दिया गया है। उस विचाद तथा पर का स्थान प्रति के स्थान क

विरित्त विषय वरत समय भा भाषा धीर राली माताना स पूण हावर प्रवाहित हुई है। गालि वा विषय करत हुए नन्दरिनार प्रावप्ण विर्वित गला म बहुता है—
तन्त्री वा भीता पर्ने उसरी सद्भ उज्जीवता मा इकते को चटा वर रहा था। पर
तम्त्री वा भीता पर्ने उसरी सद्भ उज्जीवता मा इकते को चटा वर रहा था। पर
तम प्रारा दिरम वा माणत प्रवाग उसने मीतन सस्या सकते के बारण अधीतिकणा
वा सार्य विगरणा रहना है। उसा प्रशार गालि की गुभ्न, सहुन्यत, सत्य प्रवित्ता
त्यव मुख्यक्ष व प्रयाद गूम्यक चस्तित्र म सहुन्य विश्वास के हम म सदस्य नियत
हा रहा था, जिन त्यवर एक सद्भव, प्रययनाय विश्वस्य भाव मर प्राणा सं सण् सण्

ग्रात्मरथा मर रामा व ग्रस्तुगृत बाय-बीच म पत्र याजना द्वारा पत्र ।ती वा

उपयोग भी हिया है। ठीव है, यह रूपया समाप्त हो जाने के कारण विवसतावता किया गया है किन्तु उप यास की कथा मं इसका विशेष महत्त्व है इस तार मे नाद का पता पत्कर ही उसके भाई इलाहाबाद पहुचने है उनके वहा पहुचने के कारण (तथा नाद की मानसिकता के बारण भी) न दक्षिशोर शांति प्रणय पर बळापात हाता है।

गानि द्वारा बलदेव प्रसाद के नाम लिखा पत्र और लिफामा देखकर न दक्षिशार श्रीयुत बलदेवप्रसाद जी मेहराता पडकर ईर्प्या जनित बेदना की अनुभूति करता है कि त श्रादर प्रिय भाई बलदेवप्रसाद जी पढकर उसकी मानसिक स्थिति स्वरयता की ग्रवस्था प्राप्त करती है। मत्यु सं पूर्व न दिक्यार के नाम जयाती द्वारा लिखा गया पत्र भी महरव पूण है। पत्र पर्याप्त लम्बा है अतिम अभिन दन से आस्भ हाकर वश्लेषिक अवेषण से पूण होकर सामने आया है। इसमें नाल कैलाश और जयाती आदि पाता के अबचेतन . चेतन ना स्पष्ट चित्र ग्रक्तित हुआ है। पुरुष ने पुरुष व श्रीर ग्रह पर बच्च प्रहार भी इसी पत द्वारा हुआ है । इसकी अनुभूति पत्र पढते ही न दकि गार न अपने सिर पर, हृदय पर, रीढ पर निरातर निष्ठर निमम ग्रायात ने रूप म स्वीनार नी है।

अतिम पत्र शांति ने न दिविगोर ने लिए लिखा है। यह पत्र भी अपने ढग ना वश्लिपक पत्र है। जय ती के पात्र की तुलना में इसका वश्लिपक पक्ष गौण है, किन्तु दाशनिक पक्ष प्रवल है। शाति मुक्त पय की पश्चिका बनती है जीवन की नाना कठिनाइया से हारकर ही नहा ग्रीपतु जीवन के उदात्त स्नरूप का साक्षात्कार एक ग्रनुभूति प्राप्त नरने की प्रेरणा से वाीभूत होकर वह अतह ह, दुविधा मोह आदि सासारिक आक पणा तथा ग्राघातो से ऊपर उठने ने लिए यह पथ ग्रपनाती है । इस प्रकार हम देखत है कि ये पात्र आत्मकथात्मक शैली म पूणनया फिट बढ गए हैं। उनके द्वारा पात्रा की ज तक्ष्वेतना का चित्र स्पष्ट हो गया है।

साधारणतया 'सायासी नी भाषा श्रीर नीली म एक बहाव रहा है कि तुकती क्री विचार वितकों के प्रसाम अवरोध भी प्रम्तुत हो गए हैं। इन अवरोधा को हम घलीगत दोष नहीं मानत, प्रियत, बदलेषिक शिल्प की प्रवत्ति के रूप में स्वीकार कर स्वाभाविक मानते हैं।

### पर्दे की रानी-श्रध्य

विदलेपणात्मक निल्प विधि वे अन्तगत पर्दे की रानी का भी विशिष्ट महत्त्व है। 'लज्जा और सायासी टीनों की अपेक्षा इसम मनीवनानिक तत्त्व का आधिक्य है। इसम मनुष्य की अन्तरचेतना मं विराजमान मूल प्रवित्तया को पक्ष्टन वा सफल प्रयास हमा है। मानव मन वी विचित्रता और जटिलना को क्राहस्य रखकर समस्त क्या विधान क्षीयात्रनाहुई है। क्या वे अन्तगत समस्त काय-क्लाप विरायाभास तथा इट्टपण स्यितिया का विस्तेषण प्रस्तृत हमा है।

प्रापृतिक मनीविचान ने मनुष्य की पार प्रहम्मयता, (Super ego) हीन भावना (Inferenty Complex) भीर त्मान काम नामना की वसत्तिक विकृति की भ्रमाधारण भ्रवस्था वा मूल कारण मिद्ध कर त्या है। पर्ने वी रानी म दलीं मना

विज्ञान सम्मन तब्या वा उदबाटन दिया गया है। विरंजना और इंद्रमाहन दाना ही घार महवादी (Super egoist) प्रवत्ति ने पात्र है। दोरो ना ग्रह माव एव-दूगर से हाड नेने का तथार बठा है और द्वाहासक स्थिति में एक दूसरे का पछाडन के निमित्त ही नाना योजनाए बनाना ह । इस ग्रह व बारण ही दोना समय-समय पर हिसर प्रतिहिंसर का रूप धारण करत चलत है। यह का बिरास ही विवृति की बढाता है--इस तस्य का उदघाटन उप यामहार ने एक पात्र चाद्र गांवर द्वारा कराया है। निरजना वार्ता ने प्रमा म बौद्धिक युग के ग्रहकारी मानव का विश्लपण करते हुए वह कहता है- जिन दुषट नामा का उत्तरप तुमने किया है उनके मूल म है बतमान महवादी युग की कुट मनी वृति । असल वात यह है कि आधुनिक बुद्धिवादी युग म मनुष्य ने अपने अपने अपनात ना विकास मावायकता से इतना मधिक कर लिया है कि उसक फाउस्वरूप वह पौराणिक भरमासूर की तरह विनाण के पथ की भोर बन्ता चलता जाता है। मैं तुमको और इन्न माहन का इस मुग की 'यथता के दा चरम निन्धान मानता है। तुम दाना म ग्रहभाव हद दर्जे तक विकास को प्राप्त हुआ है ऐसा भेरा विश्वास है। तुम अपने को एक बरपी माता भीर खुनी पिता की लड़की सममकर जो बेहद विचलित हो उठी हा, उसके मुल म तुम्हारा वहीं चरम विवास प्राप्त ग्रहभाव है। तुम्हारी ही तरह बदमाहनजी की प्रह वत्ति (धौर स्वभावत आत्मवेतना भी) धावस्यमता से बहुत अधिम विवर्गित हो उठी थी। उसी वृत्ति का यह परिणाम था कि उनके अन्तमन ने उनके भीतर अनात म यह भावना भरदा कि जिस नारी न उनके हुत्य मधेम की आग जलाइ है और स्वय दवी हुई है उसके कपर हर हालत म विजय प्राप्त करनी होगी और उसे दक्षित करना होगा-चाहे उस दण्ड देने वे लिए स्वय क्यो न मरना पड़। बतमान यूग की ग्रहवादी मनोबत्ति मुभे कभी-कभी बनत ही विचित्र लगती है। नीरा । वह हस इसकर बात्म विनाश के लिए तत्पर हो उठना है बानें उसके उस बात्म विनाग द्वारा उसके भहनाव की विजय प्रमा णित हो उठे। इ उमान्त न ग्रहवादी की इस विशेष मनावित का चरिताथ करके निखाया है।यहा मनावित यरि इस प्रकार विकृत रूप म ग्रपना प्रदान न करके उत्तत प्रयुपकडे ता ममाज का कितना बटा कल्याण हा सकता है। ग्रहवादी यह बात नहीं सीचना चाहता । '

वन्तिषित उपसामनार की यह विगयना है कि वह वजनातमक क्यांकार की भारता भीतिन रूप महा क्या म प्रदेग करना है। प्रयक्त रूप म ता करना ही नहीं— धारमक्या पक गाने द्वारा वह क्या का मूस ही पाका को स्नान कर देता है। यद की रानी भी पात्रमुदाग्नीतित भारमा क्या के रूप म प्रस्तुत की गई है। हमम पात्रानतस्य भूत प्रवित्तिया भ्रान्येत्रण दिवि द्वारा दसी परसी गई है। पात्र या ता अपना चरित्र विषयस विकास नामें की साम के या दूसरे पात्रा की हुन्यस्य मनाविष्या का नामित है। गा रक्या म या प्रतिवे हाना हैनि पात्रा द्वारा विदयक्ष का प्रवान नामित की निर्माण माने म तिवा है। गा रक्या म या प्रतिवे हाना हैनि पात्रा द्वारा विदयक्ष का प्रवान नाम जुटान के निर्माण की भागन

१ पर को रानी--- वच्छ २१६ २२०

ग्रहवाद की चर्चा हो चकी, ग्रव हीन भावना की ग्रथि को लें।

तिरजना 'हीनता की मावना से परित एक असाधारण पात्र के रूप ये प्रम्तुत की गई है। उसम हीनता की तीनो सरिणता (ऽध्युष्टः) वतमान है। एन वेदया मा की पुनी भीर खूनी पिता की सतान होने का बोध उसे हीनता की प्रत्य म जब इ लेता है। किर को सारे में हुए हैं। यह दो रूपों में रूप होने ता लिनते सित की पूर्ति के लिए गुसु कह हुए हैं। यह दो रूपों में समय हुमा—पहले टीनताजनित सित पूर्ति की भावासा उदय हुई, किर उस आवासा की पूर्ति हित सित जुर्ति को भावासा उदय हुई, किर उस आवासा की पूर्ति हित सित जुर्ति का साम किर्मा हुमा सित हुमा सित प्रति की भावासा उदय हुई, किर उस आवासा की पूर्ति हित सित प्रति के सित की सित की सित की मित की सित की मित की सित की मित की सित की मित की सित की सि

प्रारोपण (Projection) जो मनीजित का समावेश वरित्रीफ उपयाक्षा में उपलब्ध होता है। निरुक्त प्रमानी स्थित को स्पष्ट करती हुई गीला पर यह पात प्रभि क्षान परना पाहती है कि वह निर्देश के पुढ़ हृदया है यदि सोधी है ता इम्मीहत है जा भीठी मीठी प्रना। का भूलावा देकर तुम्ह तिक तिलकर मार रहा है। कि तु वह न तो प्रमान को धाला दे पाती है न भीला को ही जीधन देर तन वाले की रही में एवं सकती है। बीला खूब प्रच्छी तरह उसे पहचान चुनी है। यह उसकी भ्राराजण (Projection) सीला ख परिचित है। उस नता है कि निरुक्त मार प्रमान के विद्या करती किरती है नह पुरम की आपनात कह रूप अपने महबारी विद्या को विद्या पर आरोपित करके पुरस्त मार को वतान पर करती करती है। कि वु प्रस्त की मारवाल कह रूप अपने महबारी विद्या को स्वारी पर स्वारीपित करके पुरस्त मार्स केना चाहती है, कि जु नही जानती कि स्वरूप मार्म विषये साम मार्म विषये को स्वरूप हो। वा रही है।

पर्दे की रानी म भी खन बैश्लिक उप याता की आनि वसकिनक पात्रा की उदमालना हुई है। निरक्षा, इन्द्रमोहन भीर गीला प्रसिद्ध वयकिनक चरित्र हूँ। इनके माध्यम से मानक भन की नाना बिव्हिया पर प्रकाश ढाला गया है। आत्म विदर्शेषण के साध्य भरत्य विदर्शेषण के साध्य भरत्य विदर्शेषण के साथ परत्य विदर्शेषण के साथ परत्य विदर्शेषण के साथ परत्य विदर्शेषण करते हैं। निरक्रना ने धपना चरित्रवर खंडिण सभव हो सवा है। आत्म विदर्शेषण करते हैं। निरक्रना ने धपना चरित्रवर विदर्शियण अपने विदर्शेषण सभव हो सवा है। आत्म विदर्शेषण करते हैं। निरक्रना ने धपना चरित्रवर को विदर्शियण मरत्य विदर्शेषण करते हैं। निरक्रना ने धरित्रव ना स्वर्शेषण है। अपने विदर्शेषण करते विदर्शियण करते हैं। निरक्रना की परित्रव निरक्षण कि स्वर्शेषण है। अपने विदर्शेषण करते हैं। निरक्षण की परित्रव ने धरित्रव की स्वर्शेषण है। स्वर्णण है। स्वर्शेषण है। स्वर्णण है। स्वर्शेषण है। स्वर्णण ह

पर वी रानी ने वात्र मुख नी सप्टि नहीं है। उननी निगिष्ट सानसितनता भी पूरी छान-मीत्र नी महै है। उननी निवित्तना, अहिलता, मिन्यताम मानितान सम्मत नारण सोत लग गए है। इन्द्रमोहन ने गीला स निवाह नमा निया निरालता ने इन्द्र मोहन ने होहल में स्वय ते जावर पा जप्त में उन्द्र में सा जाने पर नमा हुन रागा, किर हान म नर यात्रा म ही मारत नमराण-पे विकित्त मारा जन्ति मनावृत्तिया विराल पणासम गिन्द निवाह महार सम्मात् प्रति महै हो पात्रा में मुखाइनि भी जनने पारितन सम्मत्ति मार्म में साम पे पुरानों है। उनने मन्ति मार्म परनामा ने में स्व कह आ समन है। पात्र ने मार्म परनामा ने में स्व कह आ सन्तर है। गीला ना मन्तर हो गीलान निरालता इन्हाहन मान्तिय वा मुझे

केन्द्र है। क्तिपय पाना का व्यक्तित्व जनकी दुरगी चान और दूहरे रूप म पाना जा सकता है। निरजना तो दूहरे स्पिक्त की प्रतान ही चन गई है।

वमिनन तत्वों में परिपूण, मनीवनानित्र प्रतानों से खरनीण यह रचना रापायां में आमानन्यां मो लेकर पात्रमुखीर्मीरित सभी म रची गई है। छोटी ने छाटी पटना ने कननार पात्र मनीवस्वेचण प्रक्रियां म मनगन दृष्टिगीवर होते हैं। यह विस्तवण प्रकृति के विशेष होत्र में निविष्य देते हैं। यह विस्तवण प्रकृति के विशेष होत्यां नी अपेक्षा सख्यां म हो स्थिप नहीं हैं। यह विशेष होत्यां नी अपेक्षा सख्यां म हो स्थिप नहीं हैं प्रतियु वज्ञानित भीर नाय नारण गृह खता म तारास्म स्थापित वर्षेवाल भी प्रिष्ठ हुए हैं। इस रचना नी बाक्ष रचना म एक खदमून गठन है नवाप नयन बस्त और धानप है।

### प्रेत ग्रीर छाया---१६४६

विश्तेषणात्मन गिल्म विधि के अपयास सदैव मात्म नयात्मक गत्नी सही नही तिसे जाया करने इसका प्रसाण प्रन और छाया धड़कर पाठक को मिल जाना है। प्रय पुग्य शती म लिखा गया बाखी का पहला उपयास 'प्रन और छाया है। इस रचना म जायी न मनोबजानिक तत्वा को सावस्थरना में प्रधिक महत्व के दिया है। इसी कारण वर्षों न मनोबजानिक प्रवत्वा की सावस्थरना में प्रधिक महत्व के लिए तही है। इस उपयास के क्सा हिन्द्री बन जाने का भी कारण है। मूल कारण गही है कि जोगी न इस उपयास के क्सा हिन्द्री बन जाने का भी कारण है। मूल कारण गही है कि जोगी न इस

जागी की वह घारणा जो इस उप यास की के द्रस्य घूरी है उनक द्रिक्तीण ना पश्चित्तायिका है इसी रचना की भूमिका ने अवनरित की जाती है--- विश्व स तब तक प्रवेशावत (वरी नहीं)गाति की स्थापना धसमय है, जब तर मानव समाज धानजीवन का उतना ही (बल्कि अधिक) महत्त्व नहीं देता जितना कि बाह्य जावन को। बमाकि इस बात ने निद्वत प्रमाण जीवन की गहराई म दिष्ट डालनेवाते मनोवनानिक का मितने हैं कि सामहिक सम्य मानव के राजनीति हैं, प्रार्थिक तथा सामाजिक तीवन के धग धग म परिवर्तित पुनरावितन होनवान रय उ मनी मामुहिन ग्रनात चनना म निहिन प्रवसियो के रहम्यमय परिवालन से बनने हैं और विगडन हैं। इसलिए मानवना के लिए सबसे बल्याणकर उपाय यह है कि वह अपनी उस मनात बेतना के गहरे और अधिक गहरे स्तरा म प्रवण करके उसके भीतर जह जमानेवाली बादिकालान पण प्रवित्तरा की छात बीन भीर विश्वपण नरे और उस पातालपुरा की नारकीय प्रायकार सबद उस सरवारा की ययायता स्वीकार करक ऐसी तरकीय निकासने का प्रयत्न करे जिससे गलत रास्ते से हारर उन बद्ध प्रवतिया का विष्यमर विस्पोट न हो। धन तस रचना को प्रकास म मान के निए वह अन्तर्भीवन को बावश्यक्ता सं बंधिक महत्त्व देकर चल हैं जिसक कारण साम विन्तेपण ही प्रमुख हा गया है, भाष तस्व कथा, चारित्रकता, द्वान शादि दय र्गा है।

१ पन भीर छाया की भूजिका--तताय सरकरण--युद्ध ११ १२

'अत और छाया' ना स्नारम्भ पूव-दीति विधिष न नहीं हुया है नितु पाचव सम्याय के प्रारम्भ म ही पारिकाय नी स्रतीत स्विधिष न स्वावस्य से प्रारम्भ म ही पारिकाय नी स्वतीत स्वति व स्वत्वस म से पुछ चित्र प्रस्तुत न्याकार नी दीरित ना साथ्य पाते ही गानामू विधा न स्वत्वस म से पुछ चित्र प्रस्तुत न्याकार नी दीरित ना साथ्य पाते ही निवास ने प्रार्थ न से एस्पे प्रमुख कर से पारमनाय नी स तव तिया ने विकास है। इस क्या नो सायरे रखन पर भी उमने प्रमुख कर से पारमनाय नी स तव तिया ने विकास है। कावस ने पार मान्य पुछ ना सावित समयपाष्ट्रण सिन्य मित्र वाह्य सावरण के पर ने पिछ अन्यमन म बुढ़ती आले हुए नाते सव ना स्रोर सक्त किया है। सावस समयण के पर वादि विकास नी पर्यो ता उस लटकी नी मूलता रही जनों भर सहानो और एक बीवनी नट अप्ट हो महिन्यु वह पहांधी छो रो मान्य हो नप्ट अप्ट नहीं हुई, जाती न वैद्वापिक विधिष्ट द्वारा यह तिव्र दिया है कि नप्ट अप्ट नहीं हुई, जाती न वैद्वापिक विधिष्ट द्वारा यह तिव्र दिया है कि नप्ट अप्ट नहीं हुई, जाती न वैद्वापिक विधिष्ट द्वारा विद्वाप कर दिया गया है। छठ प्रध्याय म ही रास्त स त्रान म अभा प्रधि न न न विद्वपण कर दिया गया है। छठ प्रध्याय म ही रास्त स त्रान म वभा प्रधि न न स्वत्य प्रधा स व्याव स व्यावस्य स्वावत्य स्ववत्य स्वावत्य स्वावत्य स्वावत्य स्वावत्य स्वावत्य स्वावत्य स्वा

जारज गत्तात की कल्पना सात म पारतनाय का मिरताय भागा उठना है। उत्तम भन कुण्टित ही जाता है और दिन्तवा की दिया ही बदल जाती है। अबस कर्प्य स्थापन ही उनका मरस बड़ा किनोद साधन है किया है। अब भवर पर प्रदाप हो उत्तम मरस कड़ा किनोद साधन है किया है। उत्तम भवकर पणा और कुटिल प्रतिहिता की मुद्रा बनाकर पह बात कहा गड़ कर भी पारम की स्र उद्देवना वा आदालित करते हैं और एक भवकर रात म किवर तमा को तम का रूप प्रदेवन पर पारतनाय के मिरताय को जब्द लेती है। पारस का चत्र मन सी सी उपास करन पर भी उत्त अप स्थाप के खुक्तरार नहीं पत्रता। जिल्ल नार्दित के मन्यव म कह खत्ता है कही ज्वेत उत्तर के मन्यव म कह खत्ता है कही ज्वेत उत्तर के मन्यव म कह खत्ता है कही ज्वेत उत्तर की प्रतिहास का प्रदेव के स्थाप के स्थाप के उत्तर प्रतिहास का प्रतिहास का प्रदेव के स्थाप के स्थाप

प्रत प्रोर छाया स मतोब नानिक विस्तयणा तया स्थौरा को बाद बसी नहीं है। उप पाम म क्या स प्रधिक मताब नानिक वेस है और उनका विकास वेसियित विधि पर हुना है। बसता के माध्य म बुष्मा की छावा में, नदी के तट पर ता हमन प्रणम की ला की वार्त हो की यह पर ता हमन प्रणम की ला की वार्त हों। या, कि तु वर्षा की वे ला म निवन पर में सता गरीर के पास प्रेम को छा की कि ला म निवन पर में सता गरीर के पास प्रेम को छा की कि ला म कर प्राप्त कर के प्राप्त कर के प्रणास के प्रत्य के स्तर का है हिए है। वस्तीय कर या बात है तमे ही हिए या कि प्रणास के प्रणास के प्रणास कर के प्रणास कर की है। वस प्रथम का है है। एसी भागनक राज में हो नायक के प्रत्य मन की की प्रणास प्रणास है। एसी भागनक राज में हो नायक के प्रत्य कर निवा है। उस प्रयु प्राप्त होता है तभी कुछ प्रणात और सम्यक्त प्रवास प्रत्य का प्रत्य का प्रयास कर की साथ प्राप्त होता है। उस प्रयु प्रोप्त की की कि हो हो की की की कि हो हो की की की हो हो हो की की की हो हो हो की की हो हो की साथ हो ही है। वह स्वरी भी वचा वस कही है। सवरी ही सा ही स्थाप्त कर साथ की सिहरता हुमा। क्या वार हुस्त्य स्वर्ण की निहरता हुमा। क्या वार हिस्स स्वर्ण की निहरता हुमा। क्या वार हुस्त्य स्वर्ण की निहरता हुमा। क्या वार हिस्स स्वर्ण की निहरता हुमा। कर है। सवरी ही साथ ही सिहरता हुमा।

जो दो पट्टा म था सक्ती थी असन निए यदापिक मनामन्नानिक तर्म इस्ट वर पूर तीन प्रायाय और मनीम पुट्ट (१४६ म १६६) लगा निए गए है।

प्रत भीर छाया' में पारसनाय का एक धवध संबंध निवना नामक विवाहिता स्त्री से जनता है। इस अवध सबध में कथा तो नाम मात्र का ही दी गड़ है। वास्तव म यह आधनिक मनावित्रान का ही एक नाय करा है जो पारचातीय उपायासकार डी॰एच० सारेंस व उपायासी के मनावज्ञानिक केम से मिलना जनना है। लारेंस व उपापासा म मुशी स्वरंग दाम्पत्य जावना का धमाव है। उनका जीवन पति पत्नी के मायुम का साधारण जावन नही है, श्रवित पराक्षा की तरह नित्य समयरत रनी और पूरप का कट जावन है। लारस के नारा पात्र अपने पुरुष पनि पात्रा के प्रति एक दूदा न विक्रून घणा के भावा में बोलप्रात हैं। इसी तरह प्रत और उाया का मिल्नी भूतरिया के विचार मात्र स नाक भी चटाता विजित को गई है। एक नपुसक पीत की पानी हान की करपना उसरे यन और मस्तिक का आ मरतानि की परी मात्रा भर दती है। वह एत्याम अपने पति को गालिया दती है। पारमनाथ स बानों करत हुए एक दिन कहती है-- 'आप नहीं जानने यह महाराय क्लिन वट यन पिराच ह ? रपया की खारिए-ग्रंप सापस क्या छिपाऊ--यह मेरा इंजित तक दतरवान पर उनाए हो १ए थ । जिन राजा साह्य का जित्र में १ सभी आपस निया है उन्हीं के हाथ कुछ निनों के लिए मुभ यचन की बात यह तय कर चुके थ रमगान की सि चाडाल के साथ मुक्ते रहना पडता है वह इस धात म बठा है कि कब मैं मर और बन बफन उतारबर, उसे बचबर जो वह भी रापया मिल, उसस साम उठावे।

यह प्राप्तिक मनाविणान का हो मायावज है कि जिसन प्राप्तिक पति पनी के दृस्य नया ने रहन्या वा नारा है। पति पनी ही बया ? अभी और प्रिमाणा की नी निजया नाय भाव पान प्रतिवाद और स्वतं देश ? अभी और प्रिमाणा ही नी निजया नाय भाव पान प्रतिवाद और स्वतं उपना विश्वाय भी विष्या है। ये और ह्यापा न निवती और क्षेरिया की बात अपर हो चुने है, अब ना निती और प्राप्तनाथ न मवय का ही निविध्य निवास अहि हुए प्रयाप प्राप्तार न पश्चात परम्पर विश्वायों नाय अवकार है कि वह ता वश्या है पतिप्राप्ताय सनिनो का भाग र जाना है सौर उस नात हा जाता है कि वह ता वश्या है पतिप्राप्ताय सनिनो का भाग र जाना है सौर उस नात हा जाता है कि वह ता वश्या है। प्रयाप्ताय अति विजय हुए सार प्रत्याप्ताय अति विजय हुए सार प्रत्याप्ताय की निवास के प्रत्याप्ताय अति विजय हुए सार प्रत्याप्ताय की मार प्रत्याप्त अत्याप्ताय अपनि विश्वाय है। पारमाणाय की मत स्थिति का प्रित्यण जानी न इन गण्या मिल स्थादित दिया है। पारमाणाय की मत स्थिति का प्रित्यण जानी न इन गण्या मिल स्थादित दिया है। पारमाणाय की मत स्थिति का प्रित्यण जानी न इन गण्या मति स्थादित स्था है । पारमाणाय की मत स्थिति का प्रित्यण जानी न इन गण्या मिल स्थादित स्था है विश्वाय पार स्थापित स्था है। प्रत्याप्ताय की मत स्थिति का प्रत्यण जानी न इन गण्या मति स्थापित स्था स्थापित स्यापित स्थापित स्यापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थ

२ प्रेम भीर छाया---पुट्य १६८

ति म्रानयल बया हुमा जाता है ? बया ईप्यां मं यह विशयता है कि वह प्रेमाक्यण का ग्न पर चडा देती है ? इस अनुभृति के मूल मं कौज-ती प्रवत्ति काम कर रही है ? या मही बास्तविक प्रेम की बेदना है ? या यह ज्वलनगीलता उसके पराजित अह की तिक्रिया है ? ठीक है। 'इस प्रकार के बस्तियक उद्धरणा का ही उपन्यास मंबाहुल्य । इनके द्वारा या तो म्रावचेनन मंदि काम-जुण्डा का या हीनता की प्रयि का या अह । विक्वेपण क्यां गया है। मन मिद्ध हा जाना है कि इस उपन्यास मंमनाविनान का । अपने ही प्रधान है।

त्रेत और छापा म एक भ्रसाघारण वयक्तिक पात्र की उद्भावना हुई है। इसका तारित्रक पतर 'च यामी के न दक्तिगार के कहें। ह्य कीट का है। नन्दिक्तिगेर एक या ो निजया तक भ्रवन योग सबध को सीमित उखकर दूसरो स्थी क साथ विवाह सबध जाड़ तता है। बहु भी मत की श्रवसाधारण स्थिति और भावना की पूर्ति के लिए किया लंगा है। कि नुपार ताम के किए किया के ने क्लाना मात्र मत्रामक है। वह बुरा तरह से क्लाइ हमा रोगी है। उपयास म उस भनेक बार प्रत और उसके सम्पन्न म प्रान वाली क्लाइ हमा रोगी है। उपयास म उस भनेक बार प्रत और उसके सम्पन्न म प्रान वाली क्लाव हमा रोगी का क्लाव हमा के स्था की स्था के स्था की स्था की स्था के स्था करता करता के स्था के स्थ

चिरा म बाह्य-द्वर गोण है। यह तह द नी यनस्या म परी मजरा, नियानी और तारानाय नया न लिए भार वत गए है। यह ठीन है कि य पान गरवासक ह स्थित हार, किन्तु मनाभग्निकता ने साप्रह र इन्हा धनक स्थान पर हुष्टित बनान ने साप्रह राष्ट्रित स्वान ने साप्रह राष्ट्रित स्वान ने साप्रह राष्ट्रित स्वान के साप्रह राष्ट्रित साप्त स्वान के साप्त स्वान के साप्त निवास के साप्त निवास स्वान के साप्त निवास के साप्त निवास के साप्त निवास के स्वान के साप्त स्वान स्

वस्तिषित पदिविधि ने उप याना म नया मनावित्तात न साय-साय दशनगान्त्र न प्रका सं भी सामडी स्दूरी है। युग हारा प्रतिपादित सासूरित श्रव्यक्त ने महत्त्व ना सिद्धान्त नेजन मात्र मनोवित्तात नी शाती ही नहीं है, यह स्वयमय एत्र सात्रीत्व सिद्धात है। सासूरित श्रववेतन जीवन ना उचित दिशासा म परिचात्तित करता है। इसम विच्छेत्त नरने वात्री वस्तु हा व्यक्ति नो समाज से पने स जाती है, उस वस्तु ने हटाने पर ही सामूहित सबचेतन के साथ जीवन गति म सनुकूतता प्राची है। "यनित विद्येष प्रपत्ती

३ प्रेत भौर छाया---पष्ठ ३१८

स्वाभाविक स्थिति प्राप्त ने रता है। 'ग्रेत घार छामा स सामृहिक धनात चतन ने साय पारकतात तथा मजरी धादि प्राप्ता ने ! प्राप्तस्वता वा सामजन्य न्यापित नरा नर ही दीना ना स्वस्य जानन दिल्वोण प्राप्त कराया गया है। व धातम कर्याण के साय-साध साक क्याय के प्राप्ता जीवन-यान का धरनार र क्या नी दिनशी म याग दान देन है।

अत आर जाया वै पाप समय असमय मानसिन विन्तन म सग टिप्योवर होन है। यह भा युन विश्वाय वी न्त है। योदिन युन मा वयनिन पान कभी सन्म हानरमनन करता है हे भाग व मिर पर की बातें साचता है। गारसमाय का हो सें। तरहन्तरह में क्रण्याम, बीमर पर की कर्म्याम उन्हें महा और मिन्तिन का भर रखती है। यह सम प उदस हाती है और तहर का भाति हुसर साम म विश्वान हा जाती है। विश्वित्र विश्वन सभ्य भयकर आनिया और जिटार दुवित्र नाए उसक मन्तिया का प्राच्छान्ति रखती ह। गारस मजरी का यह कहनर चताता है कि बावटरती का बसावर सामा विन्तु महिराज्य म उठा सुभती सामए उन मिदान के प्रत्य जाती है। उसका चनन उसस एक काम कराज चारता है। जु प्रविकान उस हुसरा दिगा म होने जाकर परन दता है।

जोसा में उप यान साहित्य म नाटमीयता देवन साले प्रालावन भी विद्यमान हैं।
एक प्रालावन तिवत हैं— 'इसाब द्र लागी के निवंशित और घर वरण्याम स्थासी'
'क्लें नो गता, प्रत प्रीर छासा मनुष्य क प्रावरण को उपनत्न सन के प्रमाव स निर्मा रित्त चित्रत वरत है। वर्षीय ध्यन सभी उप यामा म था जागा न पात्रा को मानसिक बच्छामा श्रार प्रवत्तिया का कि सप्प पात्रा हारा हु। क्रया है और यनाक्रमन अपने यक्ति क वा प्रत्य रका है और इस प्रनार इहान उप यास रक्ता म नाहकीय छात्री का प्रहण किया है भीर उसम यह पर्यान सफ्ता मिली है। 'प्रस्तुत प्रवाध के लेक्ट मना नुसार जागी की क्वाया म नाहकीयना सावव्य ध्याव है। प्रमुत रक्ताण कर्तावित्र । 'क्राज का प्रमुत करती हैं त्रक तिए विद्वत्यणास्म निल्म विवि का प्रथमाया गया है।

# जने दक्षार

जन प्रमुमार हिंगी जगत म जन उने नाम सा प्रसिद्ध है। जोगी ने परमास ये विग्तपणासमा गिल्स विधि न हुमर प्रमुख ने पानार है। इस सबस मार प्रात्तीयन ना स्थम परनीय है— जन उदुमार दिश्ची ने प्रमुख उपायामार है जिरोन मध्यप्रीय स्थात नी नवीन चेनता नो मुखरित किया है। उर्धा जिनता ना मुखरित चित्र ने माम प्राप्त है। जन्म जिनता ना मुखरित चित्र ने प्रमुख उपायामा ने गामी देन ना प्रमास किया है। व प्रत्तिमत जीवन ना विकास नाम प्रमुखरित मस्याद्ध म स्थान वर स्थानमा न प्रमुखरित मायामा ना साम प्राप्त है। साम प्रमुखरित मस्याद्ध म स्थान वर स्थानमा वर्ष प्रमुखरित प्रमुखरित प्रमुखरित क्षा प्रमुखरित प्रमुखरित क्षा स्थान वर्ष प्रमुखरित क्षा स्थान क्षा स्थान प्रमुखरित क्षा प्रमुखरित क्षा स्थान क्षा स्थान प्रमुखरित क्षा स्थान क्षा स्थान स

४ बा॰ रामप्रवप द्विवेरी हिन्दो साहित्य व विकास की क्षपरेखा---पृष्ठ २०६ १ बा॰ स्वया पत्रव हिन्दो उपन्यास---पष्ट २६६

दिएदमाण ने प्रति यधिन सचट एव याप्रही दील पडत ह । उप यास नी विचार प्रयानता भी नम प्रवित्त की घोर सम्पट सदेत नरते हुए प्रयक्षी के प्रसिद्ध प्रालावक की पेशी तिल्ली हैं— स्पट्त धोप यामिल विल्ला न दिए जा प्रवान के स्वान के स्वान हैं। नाई दिएनाए प्रयानों एक हो नाचा न दिएन विल्ला हुए प्राण्डे हैं । नाई दिएन एक प्राण्डे ने स्वान हैं। विल्ला हैं कि प्रस्त हैं। उनके मतानुसार करते हैं। विल्ला हैं कि प्रस्त के स्वान हैं। विल्ला हैं कि एक स्वेत हैं न विल्ला हैं कि स्वान हैं। विल्ला हैं कि स्वान हैं। विल्ला हैं कि स्वान हैं। विल्ला हैं कि स्वान हैं स्वान स्वान स्वान हैं। सिस्त सामस्या न सामामान स्वान में प्रस्त मानों जीवन समस्याया बीर प्रमुख प्रति हैं। सिस्तुया ही। इतिसे समस्याम हें। सुला प्रति मी स्वान ही समुदाय हा। इतिसे समस्याम हें। सुलामान ही बाग कहा कहा है। विल्ला है साम्याम ही समुदाय ही। इतिसे समस्याम हें। सुलामान ही बाग कहा कहा कि स्वान हों। सुलामान ही समुदाय हा।

प्रपत्ती ससन प्रतिया घोर गिरम तथा ससी ने निषय म पूछ गए मरे कुछ प्रस्ता ना उत्तर नाम कर मा गा दिया — 'पासी ' पानितस में गमित होगी हैं जबिर तिहल एक समेत प्रतिया ने पीत होगी हैं। मेरी घोर स तिहल पर समेत प्रतिया ने पीत हो तो भी उप सास में जुण में बाधा प्रात ना नारण नहीं हैं। मैं घर म स सम मैं प्रपत्त दिवल के बारे स समान हूं। लिखना हैं। से प्रयत्ती स्थान प्रति सप्ताह साहागी विवस्तान हैं। लिखना हूं। ' यतीत स्थान प्रति स्थान प्रति सप्ताह साहागी विवस्तान हों ने तहानुसार एक दिन पहुले प्रति सप्ताह उसना परिष्ठेह तिला जाता था। अस 'मुत्तिबाब दस सामवारा नो प्रसारित निया गया। इस तरह पुरत्तन के दस पर्तिकरार का प्रात्त काल किसाए गए। यीन के ' उर्पात भू ना नियति हैं। दूस रेज प्रयापन एक विवस प्रति हैं। विवस के स्थान परिष्ठेह तिला जाता था। अस 'मुत्तिबाब दस सामवारा नो प्रसारित किस गए हैं। अपयवस एक वस वास विवस हैं। इस देश स्थाय भी इसी तरह विवस देश स सित्ते गए हैं। अपयवस एक वस विवस हैं। इस देश स्थाय भी इसी तरह विवस देश स विवस गई है। उस ति लियने प्राप्त कर से भीर रिवस म का स्थान है। उस सम साम हो सी स्थान स्थान के तिल प्राप्त का साम है विवस सम के स्थार प्रति वास साम स्थान स्था

<sup>2</sup> The point of view it is apparant, is the fundemental principle of the Technique in the novel structure. By the adoption of one or another point of view plot, characterization, tone description are all to some degree determined.

<sup>-</sup>The Technique of Novel-P 81

३ साहित्य का श्रेय कौर प्रेय-पृथ्ठ ३५६

४ साहित्य चिन्ता जने इ को उपन्यास क्ला गोधक निव ध से सक्तिन

ही बचुथ जातिसन थ। गरी होताम सादशुमान स्ति गिन्द वावसा होता فالالماليمة لمشالاللك السا

सामाजिक व्यवस्था के भिन्न समानाय वर्षांग्रेक विचारणा के भिन्न सामगण दागतिक प्रना को कहा-माह का वि त्रयमञ्जाद को जानी-ग्रामानी बात है। स्वार-गत वा प्रमोन सामाजिक मा प्रमासा म प्रनास्था उसने क कारण स्थायन्य त्या है। मयान त्वयतिक विचारणा व पापणाव कारण जावन भर प्रमाणिन रहता है धीर इनक उपयामा व प्रायः मधी पात्र नामनिक या मनावज्ञानिक प्रदेश का मनामने रूटियानक हात् है। परल-१६१६

परम का रचना प्रमान क्या महुई निरंभा यन नन्त्रामान सीए जानिक निस्न व मनुवार नहीं लिखा गया। इस रचना म फिल्पान ज्यानना है। इसम विस्तृत ज्ञावन का बलन न करत जावन की कुछ व्यितिया का विकासण किया गया है। क्या क नाम पर जन ह क पाम कहन क निए प्रथित नहीं है क्या का पानरा काना मार भा नहीं है जब निमन बडन है ना घरना गमम्न च्यान बाबन का बिनिष्ट न्यिन (Situation) वितास होता रहता है कहानी भा बदता जाता है तिनु देशका प्राप्त अस उपयोग क पात्रा का मिलता है वे ही उस सी वे चन जात है।

परत विन्तवणात्मक निल्प विधि व मातगत जाना है। बहुनिग्रवपन मध्यार है—यही ने हाय स्विति है। नया क पूर्वाप म इसा स्थिति का विज्ञवण किया गया है। र ज्यात विषवा है संवधन मानगबान है नोता तक हा प्राप्त प्रवृहें साथ मार सन है यत प्रम हा जाता है। इसा बीच परिस्यति संस्पयन का गरिमा क निकट स माना ह जा वा ता वास है। जा को सबर सत्यपन क मन म द्वाद होन समना है। जन ह न इसमा विज्यस हत्या है न या को वाया क हाय म सीच निया है य हा विभाव किसीने एक मार्थ वाया का विस्तपण करत है— फिर वह कड़ी के बारे म मानन लगा। साना क्या दुरितस क भित्र हम निश्चित्तका का काई क्ताय्य महा है ? क्या ससार का सारा मुख हिम्मा सना श्रयाय नहीं है। उनक प्रति जिन्ह उसका क्या भी नहीं मिल पाया है ? मोर हुछ नहा तो जनन वातिर नया हम घपना मुख नम नहीं नर सनने ? कहा नो इसी तरह रहने दैवर में पुन कस विलास गत म डूव सकता हू ? । पात्रा का मनन घीर विस्तियण विस्तेषणात्मक गिल्प विधि व जग यासा की प्रमुख

विषयता है हि तु इसका तापय यह नहीं कि उप यामकार कुछ करता हो नहीं। सपनी भीरते कुछ कहत का अधिकार नाटक म माटककार का मले ही न हो कि उपह मि नार व हुए नहार ना जान है जिन वह धवनी मार से बुछ बहै। जने दे ने भी कहीं कही बागिका की सी टिप्पणिया दी है। परस्य मं माप निसर्त है— पुरस्

४ श्री जने द से भेंट वार्ता न्निक २६ ४ ६८

बनाता ह विधाता बिगाड देता है — अबे जा की एक कहाजन है। समोधन कर यह भी कहा जा सकता है — पुरस बनाता है की विजाड देती है। तब भी कहाज म कम तस्य सा कम रहता। बात वास्त्रव म यह है कि पुरस कम बनाता है सा विधादता है। इसी तरह पुरस कुछ नहीं बनाता बिगाड तो है। इसी तरह पुरस कुछ नहीं बनाता बिगाड तो की हुछ बनाती और दिवाड ती है, इसी ही है। इसी ही व्यक्ति को तस्य है। इसी ही व्यक्ति की तस्य है। अभी भी भी कहता हु हमी हा बनाती है। पिर इह बिगाड ती भी बही है। 'यह टिप्पणी केन्द्र न इसे 'परत के नायक सम्यवन पर तमा है। कही और गरिसा के मध्य भन्द रहे। और गरिसा के मध्य भन्द रहे। स्वस्त्रक ने विधात सम्यवन पर तमा है। कही और गरिसा के मध्य भन्द रहे। स्वस्त्रक नी दिवाड कि सम्बन्ध किया है।

विश्वेषणात्मन विधि वे उप यासा म कणानार ना बहिर्जीवन नी प्रपक्षा भा तर्जीवन म दुबनी पागी को भावस्थलता रहती है। परल म जने ह ने भीनर की भार भावस्थलता रहती है। परल म जने ह ने भीनर की भार भावस्थलता रहती है। जिस्त में प्रविद्ध के स्वार्ट्स का है वेश्वल भीतर दब कर नही रह गए। डा॰ रामरत्त भटनाम के चान किया है। मेर मनातुमार जने ह ने भीतर को भावस्थल की है। किया का प्रविद्ध की है। किया के भीतर है उस की भावस्थल की है। किया के प्रविद्ध की मान किया है। जिस सामाजिक स्थितिया की भार को किया है। उस सामाजिक स्थितिया में भार सके तही नही किया है थिए उनका विस्तव्या भी भार से विद्ध है। उस सामाजिक मान की मान में मिलात भीर विवाद की सामया जम पायह सामाजिक प्रविद्ध की सामया का सामाजिक प्रविद्ध की सामया का सामया की सामया का सामया का सामया का सामया की सामया का सामया का सामया की सामया का सामया की सामया की सामया की सामया का सामया की स

विद्यवणात्मन विस्प विधि के उप यासा म चरित्रा की रूपात्मन भ्रीर व्यापार त्सन क्यात्मा ही होती अणितु जनता चित्र विद्यवन विद्यवण होना है। गरिमा के चित्र वा हो हो। गरिमा म मह सबयो प्रवत्तिया (Egoistic tendencies) विद्यमान है— "यह गवार छोकरी गरा मुनाबला करणी—भरा ? यह भाव उस दिन रात मुन गाए रहने लगा। —मागे जन उन गणिमा के सह ना विद्येषण प्रस्तुत किया है। यह जानत ईप्यां और स्पर्ध को बान उठाई है। जब उत्तर भाई विद्योग कहात है। यह जानत ईप्यां और स्पर्ध को बान उठाई है। जब उत्तर भाई विद्योग कहात है — हम वह चम्म गए हैं मैन विवाह क्या है 'तब गरिमा की परित्रन स्थिन का विद्यवण प्रस्तुत क्या ए हैं मैन विवाह क्या है 'तब गरिमा की परित्रन स्थिन का विद्यवण प्रस्तुत क्या ए हैं मैन विवाह क्या है 'तब गरिमा की परित्रन स्थिन का विद्यवण प्रस्तुत क्या है स्था है — इसके लिए गरिमा तैयार नहीं भी यह सोमा है — इसके लिए गरिमा तैयार नहीं भी यह सोमा के पर्याप्त का स्थान कही के व्यवस्था प्रस्तुत का स्थान कर स्थान कर स्थान है है कि स्थान स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान है। इसके स्थान स्था

२ 'परक्ष ---पष्ठ ४०

३ जने द्र साहित्य घौर समीक्षा—पष्ठ ५३

४ परस-पुट्ट ८०

गरिमा ना ग्रह भाव उस पहचानन नहीं दना ति ,स्पद्धी तिम पात्र म है ? हा पाउक पहचान जाता ह। वह बट्टो का त्यागमया धादण कटटा का पढ चुका है। धार्म चलकर गरिमा भी उसे पहचान लती है- यह करटा एसा बात करती है कि कही स बचने की राह ही नहीं छा जी। सवाल भी करती है और तवाब भी श्रपन ही आप द दती है जिससे नहीं करन का मौका नहीं रहता। गरिमा इसकी यही बात देख देखकर ग्रमरज कर रही है। गरिमा से जा चाह करवा लती है और हर बात म ग्रमना ही बलाती है पर एस दम से कि कुछ कहत नहीं बनता बिल्ड्स अखरता ही नहीं।" "क्टदा का छाटा बनना ग्राना है और जिस छाटा बरना ग्राना है उम प्यार पाना ग्राता है, जब इम तरह पीछ पड जाती है तो करटा का प्यार न दवा कठिन हा जाता है। "

स यपन कटरा और विहारी तीन प्रमुख पात है तीना ही वयक्तिक है। सत्यधन जिस ग्राप्त की नीव पर जीवन ग्रारम्भ करना है परिस्थितिया के ऐर म पडकर विवाही परात उनपर महिंग नहीं रह पाना, सम्पत्ति सं उस माह हा जाता है। गरिमा के पिता ग्रान स्वसूर का मत्यु ग्रार बमायत पर वह धाय हा उटता है कटटो ककहने पर उभ रता है। क्टन इस उप यास का केंद्रस्य पात्र है जिसकी घरी पर कथा घमती है पात्र भी धूमन है। परिस्थित अनकल वह बंबल अपन का ही नहीं माड लेती अपित गरिमा बिनारी ग्रीर सत्यधन का भी बदल डालता है। करटा ग्रानर म ही नहीं हवी रहती बाहर की परिस्थितिया और पात्रों का जीवन चर्या के साथ माथ घूमती है।

पात्र बात्मलान हा नहा है दूसरे ने मन नी गाठ भी खोल रहे हैं। बिहारी विनान्त्रिय माधारण सा सगने वाला पात्र सुक्ष्म द्रष्टा है ।वह सत्यधन की ग्रातस्वरना म छिपी समस्त कामनान्ना का विरूपण इन पश्चित्या म कर रालना है— मैं तो यही क नगा कि तुम ब्रात्म प्रवचना करने हा ब्रीर उसक साथ चलने वाली जा ब्रिंगिम स्तानि है उस प्रपनी मा और बादजा और गरिमा की बार वठकर वचा जाना चाहने हा सा नहा हागा सत्य । बास्तव म सत्यधन का आन्याबाद विषवा कड़ो के प्रति ग्रासकित भा मप्रवचनामात्र है। वह दूसरा की ग्रीट चाहना है भगवह्याल के पत्र का पाकर इतना प्रमग्न होता है कि मानो स्वय का राज्य मिला हा। इस पत्र की आर म ही वह परिवर्तित मप प्रथनाता है। यसके चरित्र म गति बाती है। मत्यधन का चरित्र गत्यात्मक (Dyna mic) है i

परम म पाठक का किसी प्रकार के राजनतिक धार्मिक सामाजिक या सास्य तिर मालापन का वणन उपलाप नही हाता। यह वणनात्मकता स प्रयाण का मुखना है। न्सका दूस भिष्यान यात्रना पर टिप्पणा करते हुए दक्त ग्राताचक ने कहा है-- परस मात्र हरूप का उर्गार है। दार्गिनर चिन्तत व सूत्र मिल नहीं कि तु उनका दिन्द लाघ भी सकता है। चरित्र चित्रण गुरुता भार अश्लिता स पूष्य है। परस्य की भाव प्रवणता

४ परल-पष्ठ =२

६ वही--पृष्ट =६ ६६

७ वही—पेळ४८

८ रयुनायगरन भासानी जनेज भीर उनर उपायास--पट ५४

# सुनीता--१६३५

जन प्रवी सुनीना विस्तेगगामा शिल्य विधि का उत्करण उगहरण है। इस उप सात की क्या विस्तृत न होन्स सीमिन रही है, मत छोरे के बास पर कुल पाच पात्रा भाभी तीन ही प्रमृत्व हैं—श्रीकाल उनकी पत्ना सुनीता भीर प्रान्तिकारी मित्र हरि प्रस्ता इस उपन्यास की क्या दनहरी है।

क्या को गिन अतीत की घटनाधा के रखाचित्र द्वारा प्रस्कुटित हुई है। क्याकार को समस्य घटनाधा का विकरण देन की माज यकता ही नहीं पकी। उसने तो उस क्या म प्रीकानत, हरिप्रसन ध्रीर सुनीता स सर्वाधत जीवन की कुछ स्थितिया वा ग कड़ा है ध्रीर उनका विकरण मात्र प्रनुति कर निया है। वहनी स्थिति सुनीता-भीकात के वका हिक जीवन की दुष्हठता से सर्वाधित है। तीन वय के वर्बाहिक जीवन म दाना एक प्रकार की घटन की प्रमुनीत करते हैं और प्रयाग की यात्रा कर भीतर से बाहर धाने पर इस पुटन की दुरी अनुमद करते हैं। इसग हम एक अयन्त मुक्स मनावनानिकता का परिचय मिलता है।

श्रीकात के रूप भ एवं चरित्र का पूरा विवरण नहीं हे प्ररित्त जीवन की एक विद्याप स्थिति का विदरपण है। श्राकात के मन म एक प्रभाव खटकता है जिसके कारण वह सतुष्ट नहीं है जीवन का भाष्य (पत्नी-सक्षण) भी इस प्रभाव की पूर्ति करने म प्रसम्प है श्वतण्य वह प्रपन ोवन म द्याण प्रिय मित्र हरिप्रसन्न के साह्वय की कामना

६ साहित्य का थेय ग्रीर प्रेय ---पटः १३

विजयण ब दा स्प हैं —दागिति विजयण तथा भनीविज्यण । गुनाता म जाई त मयम स्प का प्राथमिकता दी है। मुनीना को क्या का दागित विजयण के साधार पर गित दी गई है। वचा व वीच से साधार पर गित दी गई है। वचा व वीच से साधार पर गित दी गई है। वचा व वीच से साधानर जन्य प्राप्त में सेवर विजय के पाय के विजय के प्राप्त के विजय व वा कि विजय के प्राप्त के विच्य के प्राप्त के विजय के प्राप्त के विच्य के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के विच्य के प्राप्त के प्र

१ सुनीता---पळ ६६

र डॉ॰ देवराज आयुनिक हिन्दी क्या साहित्य और मनोजिज्ञान-पष्ठ १४०

है, तब धानमी को बन नहीं पडता । मनुष्य नामक प्राणी म साथ विचार वा सिलसिता या सो किम शाण टूटता है वह तो चलता ही रहता है। विन्तु उस सोथ विचार म मनुष्य वा ग्रह बहुत मिला रहे तो गडवड हाती है। उसी यो गहन हैं सेएक का नाम। इस विचीत म मनुष्य के व्यवहार वा सरल भाव नष्ट हो जाता है। '' धागे चनवन धानते ही। पठ पर कवाचार विखता है— हम वहने हैं पति और पत्नी, प्रेमी धीर प्रेमसी माता धीर पुत्र बहित धीर माई। वह ठीव है। व तो स्त्री-पुर्य के मध्य परस्पर यागायोग ने मात से वन नाना सबया ने लिए हमारे नियाजित नामकरण है। किन्तु मबत कुछ बान तो सम भाव से व्यापी है। सब बगह स्त्री-पुर्य इन दोना म परस्पर दीखता है आगिक समयण प्राप्तिक स्पा े नेतिन हम वहानी कहें ''—इस पनिन व साथ-माथ पुन कपा नहीं गई है।

कवा में जीवन की तीसरी स्थिति का स्मष्ट करने क लिए श्रीकात की मृत्य कवास से परे हटा दिया गया है। यह एक नेत की आग का साहित का सवाद करने के हुन ज़र्ने इन हरिश्रत में मुत्य साहित का नावा है। यह। आसित करा का प्रवाद करने के हुन ज़र्ने इन हरिश्रत मुनीता सवाद की योजना की है। हिर व्यक्त र रहुता नहीं चाहता। मुनीता अपन पित की क्षण्य पूर्वि हित उसे बाव कर रखते के साधन जुटाती है। मुनीता कहती हैं— देशो तुम मागत हा तो मागो। लेकिन प्रवाद का नहीं। स्थादि करक का मागे कित तुम पर सवार हो जहेंगा। इससे आपने हिर्मित मही। स्थादि करक का मागि कित तुम पर सवार हो जहेंगा। इससे आपने हिर्मित उसित हो योगा परमातमा का विस्वाद पाए और उसकी आधना में से वल पाए। "उपरोचन उसहरण से स्थट हो जाता है कि जन इनी सवाद योजना भी विस्तपणात्मर शिल्य विधि मनुकूल हुई है। इसम विवरण देशर लाने सम्भापणा की भीजना मही जुटाई गई, अपितु सकेन देकर दासानिक तत्यो तथा सिदा तो का विश्तेषण उपलब्ध होता है। यह उप यास प्रवाद की जिनासा म पत्वित हमा है।

जेन द्वाना पात्र योजना के विषय म एक ब्रासोचक लिखत है--- जनद्व के उपन्यास पात्र बहुत नहीं है। बाड़े स चरिक्षा को लेकर से चल हैं। मुख्य चरिष्म तीन चार स प्रधिक नहीं है, योग पद प्रति के तिए है। पलस्करून यहा प्रेमचन के उपन्याक्षी आधी भीड़ मही है। पूरक चरिता का तो पूरा परिचय भी हम नहीं मिलता। ' 'यह एक ऐसा तथ्य है जिसे सभा स्वीकार करेंगे। जने द्वाने उपना विक्तयपारमक गिल्य विधि के है बत उपना पात्र की निवस्त की तथा विविच की हो प्रति उपना पात्र की निवस्त की विद्यान प्रदेश की अधिक की की प्रधान करने हैं। पात्र का गिया परिस्थित म उभारते हैं और उनकी ब्यारवा करने की बनाय विक्तयप्त कर तहीं है। पात्र वा गिया परिस्थित म उभारते हैं और

विश्लपणात्मक शिल्प त्रिशि के उपायासा म व्यक्ति का समाज के माध्यम सं प्रस्तृत

३ सुनीता—पष्ठ १३४

४ वही-पष्ठ १३६ १३७

प्रवहो – प<sup>द</sup>ठ १६६

६ डॉ॰ शमरत्न भटनागर जने द्र साहित्य और समीत्रा-पृथ्ठ १७०

मही निया जाता । यहा ता नयनिक परिश्वा का उद्भावना हुमा करनी है। गुनीना म युनीता श्रीकाम्न बीर हरियासप्र प्रकृत गान हैं। जाता हा धर्माकार मिरिय है। इतकी धानी बिगिट सीमाए हैं। गुनीना ब<sup>ा</sup>रव चरित्र है। पनि ब रूप म श्रारात मोर प्रमा व रूप म हिन्तमात्र ताना वा कमण भुवाय त्या भाग हुमा है वि पुषा गुनी बर्ग हें? संव सिमदो रही है। वनस्य-गरायणाः ग्रोर जारन मंगम नियम मानि पासन का ही उत्तत पूर्ण महत्त्व निया है। विषय की मारंग निक्तिन वर्ण सन्तमारी बन परका धीमा म माबद रही है वि दु हिस्ममत्र वा सामीच्य उन रिवयोगिक प्रवसिया वा उमार वर उस भीतर संबाहर ल घान म सहायर भिद्ध हुया है। मुनीना घाल्सरन रच्ना नहीं चाहती परिवार की सीमा का नाघना चाहती है क्यांकि गृहस्थी में यह न स्पृति पान है न रस । उसन कावन म पीनागत है। मनन घीर निरुत्तक की प्रतिपा उसम जमर धाती है-- रि तु सच परितार ही बया व्यक्तित की पनिष है ? बगा में दसी म बावू ? बमाइस तास्वर सामवर एव वड हित गया जान वा में । वह ? उस निस्तर हिं। के लिए जिस्र उसी के लिए मरू ता क्या यह मयक्त है प्रथम है ? इसी विस्वयण को िंगा म उसके चरित का विकास हाता है यह घर की सीमा स यहर जिक्तवा है। बाहर निवल वर वभी बह हरिस्रास को बाच पर सटती है वभी उत्त थाना नम्क रूप िखान का मातुर हो उठनी है।

हरिप्रसप के बरित्र में मनोबिस्तपणारमाः प्रयाग प्राप्य है। श्रीका त-मुनीना दाम्पत्य जीवन को बह देखता है परस्तता थीर प्रमुभन करने लगता है। भीर घारे जसका अपना दिस्त्रास डगमगा उठता है। उसका चित्त एक प्रकार के गय और धाराका तत दवन समना है। बया वह गिर रहा है? बया दिमत बाम वासनाए जमर रही है? जनज उसक चरित का विस्तराण करते हुए स्वय क्रया म तिस्ति हे— हरि का चित्त मानो एक प्रकार की प्रथता का भीच समुचित हो रहता है। समुचन म सही महवार का जदस है भव की भीति है। मानो कुछ उसके भीतर स पत्म करता हुमा उठना है—क्या तू घविजित है ? तूज्यों है ? घरे बूतो मधम है घषम है। 'जानिकारी हिया मान का धवनस्यो हरिवसन ग्रहमय उद्देश्ट भीर धनस्त काम का शिकार है।

मेरी बोट्ट म हरिप्रसन्न का चरित्र भी वयक्तिक है एक त्रान्तिकारी का प्रतीक नहीं। परिस्थिति घनकून उसने प्रपने का माडा है। मुनीता-थाकान्त राज्यस्य का सामीत्य पाकर वह प्रधिक मकुनित ही जड़ा है। इससे पूज वह जहां भी गया है प्रपने की फलाता रहा है यहा के वातावरण म सबुचित, तज्जागील और विनित हा उठा है। श्रीवान्त के पर हरते ही पुन जसने सपन को कला निया है जिसके कारण हुसरा बरिन्द (गुनीवा) भी कता है। मुनीता न ता अपन ऊपर स अपना प्राथमार ही की दिया है। यह मुनाता का सिनमा ल जाना है। मानो संसार को न्यान के लिए। सुनीना क सानिष्य सं उमकी र्दिया का सदसुत जक्साहट और तस्ति की सनुपूति हाती है। हस्पिसम पराशत यह ७ सुनीता—पुरठ १६० = बही—पट १२६]

की प्रिय से ग्रस्त पान है। उसके ग्राचरण हिमक एव उग्र ह।

मुनीता के पात्रों के ययाथ रूप का जानने के लिए पाठन को बुद्धि पर स्रधिक बल देना पडता है। उनन नियिलता नहीं है कमाबट है। पात्रों को कठिन स कठिन परीक्षा वत बता पांचवाह । उपान । पांचवाता नहां हुन नावद हा पांचा पांचा पांचा पांचा प्रवास स्वत पर स्वत पर स्वत पर सुनीता से समूची नारी की माग करता है कि तु उसके उस रूप नो देव पर सेन कर सेन सामस्य उपम नहीं रह जाता वरित्रगत दक्ता लोट ब्राती है। श्रीकात श्रावस्थनता से ब्रायिक उदार हान पर भी मागवीय दुवनता सं श्रोन प्रोत है जिस पय पर सुनीता को ब्रायस होने का आपका पांचा दक्त पर पर सुनीता को ब्रायस होने का आपका दक्त पर उस उस पर सुनीता को ब्रायस होने का आपका दक्त पर सुनीता को ही दो मिनट का स्तब्ब रह जाता है किन्तु प्रात ही जीवनगत स्वाभापिकता उसम लौट धाती है दाम्पत्य प्रेम का प्रवाह वह उठता है। ऐमें ही म्रानन्त्रमय वातावरण म उप याम का ग्रन्त टिखाया है।

#### रयागपत्र — १६३६

परन और सुनीता के पश्चात 'त्याग पत्र म एक शलीगत परिवतन दृष्टिग र हाता है। यह पात्रमुखोदगीरित धारम क्यात्मक शली म लिला गया है। इसम प्रमोद धौर उमकी बुग्रा मणाल के मन सताप का विश्लेषण हुन्ना है। झारम्भ पूब-दीप्ति विधि ु (Flash back Technique) वे स्नाचार पर हुमा है। नायन प्रमाद स्वय उप यास मज पर स्नावर क्या सूत्र का पकडता हुसा अपने अत्तवन की ढाढपूण स्थिति और आम पर आपर पर पासून ने ने उठा हुआ का का किया ने कहून स्वास कार का कि का वित्त हुआ के मान वित्त पास्त की मान निर्माण का किया मुझ्ये न हागी। जब हूं वानून की तराजू की मर्यात्र जानना हूं। पर चल तराजू की मर्यादा भी जानजा हूं। इसलिए कहना हूं कि जिनके ऊपर राई रत्ती नाप जोलकर पापी को पापी कहनर ब्यवस्या देन का दायित्व है वे मपनी जाने। मरी बूमा पापिच्छा नहीं थी, यह भी बहुनवाला में बीन हूं। पर श्राज मेरा जी अदेल म उही के लिए चार धामू बहाता है। उन बुधा की याद जसे मेरे सब कुछ का जन्दा बना देनी है। क्या वह यान अब मुसे चन लने देगी याद क्या होगा यह प्रनुमान करके रागटे खडे हा जात हैं। 'इतना कहते ही प्रमाद अपने अतीत की कथा विश्लेषणात्मक शिल्पविधि द्वारा प्रस्तुन करता है। पूब-दीप्ति का प्रयोग परत्व और 'मुनाना म नहीं हुमा इसीलिए मैंन त्याग-पत्र ह । पूबन्याल परिवान बताया है। 'त्याग-पत्र' का यह मारम्य आगी रचित 'ताज्ञा — म ग्लीगत परिवान बताया है। 'त्याग-पत्र' का यह मारम्य आगी रचित 'ताज्ञा — १९२६ वे माराम्बर पूबन्दीप्ति विधि पर मापारित विग्नेषण से मिलता जुलता है। मणाल की क्या प्रमार के मम के मन्तरनम प्रदेश पर छा चुकी है मत उसके

धन्तर से बाहर भाग को प्राप्तुल है। क्या प्रवाह की इस विधि व स्वय म एक आसायक निवन है— अन द्र ने भी क्या प्रवाह की वणतासक क्यवकडी प्रवत्ति का, बहिसुसा प्रवत्ति का, स्वत्र प्रवत्ति को मारकर दूसरी भोर घष्रमर करन की चेट्टा की है। जैन द्र वणनात्मक म अधिक गवपणात्मक है उनकी वृत्ति बाहर के प्रसार से प्रधिक प्रन्तर की

१ श्यागपत्र --पय्ठ ६

गहराई को पार है स्पन संपाधिक मूच्य है। दूसर सार्थ मंत्र मनासाहित कपाकार لمعلايله المتعلق المسلم المتالم المستال المستال है। 'त्रातुन प्रव पारित मना बार अने द्र मनावमानित क्यांकार ता है पर ने मन क भीतर हुवनो लगागर ही नहीं रहे जा। उ गा जन बाहर सा। का गांग मकन करते है जो भीतर ही भीतर मानवीय पाता का इन्हामन चिति म स्पानर बुरेन्ता रहता है। प्रमीट ध्यमी सावशातान स्मित्वा जिल्लाम स्निता है— मैं माह्या वतात म एना या। तर में बचा सममना हुता बचा नहीं सबमना हूता। विर भी यह बात मुने बिततुत्र मच्छी नहीं मालूम हा रही थी। ती म हुए बमानव मुखा बहुता माता था । जी हाता था वि वही व बही वोई हुम्मह प्रमिनव वन हानू। एम भान वा नोई वजह न थी, पर बाबूजी भी कुछ दवी हुई स्थित को भना जना भारते पर रमार वडी गोम मानूम हा रही थी। पर जान मुभ क्या गांड रोग रणी भी कि मैं पर नगी पढ़ा। व्रमान मणात का भतावा हो नहा है बान सामा भी है या यर बीर मानर रात ग्रीर नि उसरी गृति त्रिष का म अपन ग्री विस्तृपन करता रूना है। उसरा स्थिति उस प्रनेव बार विचलित करती है। यह बिटाह प्रम प्रपनाना चारता है छिन् मणान उसे ऐमा बरत स रोमती है। वह मुणान वा प्रमुक्त मुणीय मानगर भी उसक भागे भागों को सबस पाता है। भीर उसके कीह क मूल म बचा है।

मणात का व्यक्तित्व उप मास की गरिव है घारमा है। उन द का समस्त मीप यासिन कीवल उसका निर्माण करन म लग गया है। हम उच बास की क्या की भून पान व पान के बारित्र को भूताना हमारे का की बातनहीं। इसके चारित्रिक प्रमुख करर प्रवार हालने हुए एक मानोवन लिएत है — पूरे जप गाम में मुणाल की करित माने असाधारण सक्टा के कारण पाठन की दृष्टि का साक्षित करता है। मूणाल के चरित भवात्रात्र वर्षा रहा क्षेत्र के कि मुक्त के कि स्वाद्य के उन्हें के स्व कियम नारी पात्रा म मिलता है। जने इ के म्रय नारी पात्रा म पति का जोशा करने पर पुरप के प्रति जा एक प्रच्छम धाक्यण मिलता है वह भी इस उपचास की नायिका विषय नाम प्रमत मही है। जनदूने बद की मत के साथ उसे एवं के बाद दूसरे भीर दूसरे क बान तीसरे पुरुष से सबस्ति किया है। पर यहां कन्ता के प्राप्तिस क नारण पाटक की तबेदना मणाल नो ही मिलती है। इस हम जने द वा स्वनात्मव की गत वह सकते है। मणान के मन म विशिष्ट प्रति है। वह परस्पर विरोगी विचाना के भीतर शीवन-यापन करती है। इसका चरित्र वह कड़ विद्व है जिसक चारा मोर उप यास की त्रया प्रमती है। यह बरित पर्याप्त तजीता (Fletible) है। उप यासनार ने इसने होरा पत्नीत्व की नई चारचा प्रस्तुत की है। उसके मतानुसार मान्य नारीत्व प्रयवा पत्नीत एक पनि सं बन जान म नहीं है। पनि सं विद्यान स्वतः सतीत्व नी रक्षा करने

र हा॰ देवरान उपाध्याय धापुनिक हिंदी क्या सारित्य श्रीर मनीविमान de2 \$85

४ नरदुनार बाबाय बाजवेशी नया साहित्य नये प्रगन-पट्ट १९६

म भी नही है, प्रसितु प्रारम पीडन म है। सज्जनता या दुजनना वाह्य "पबहार म ही नही मानस के प्रस्तर्जीवन में निवास वरती हैं। प्रमों को जिसे प्रन्तिम पत्र म मणाल यह उदपाटित करती हैं कि जुजन से जुजन ध्यक्ति की प्रनुक्तना म भी दूध सी हवेत सल भावना का स्रोत भरा रहता है।

प्रमोल का चरित भी तम महत्वपूण नही है। उसने द्वारा स्ववा की दाशिक विचारपारा का स्वान फट राज है। उसने समेल स्थला पर सामाणिक विपानता, वयिक मं कुण्डा भीर नितन प्रत्यों का विदेवण किया है। इस दिए में यह क्यावाहन पान है। क्या का प्रभाव प्रावस्त का किया के प्रत्या का प्रभाव प्रवस्त के स्वान के स्व

# कल्याणी---१६३८

'कल्याणा वी रचना 'त्याग पन के शिल्प (Pattern) पर हुई है। यह विश्ल पणात्मक शिल्प विधि म लिया गया आरत्मन्यास्मक शैली का उपयान है। इसम कल्याणो नामक नारी नी करण गाया का विश्लेषण करीने साह्य द्वारा समाजित हुआ है। आराम म पूर्व नीचित विधि (Flash) back Tachnque) देशी जा नकती है। आराम म पूर्व नीचित विधि (Flash) back Tachnque) देशी जा नकती है। वोला सहल ने अति निकट पुछ ऐता पटित होता है जो उनके मानत ने अत्मन प्रदेश नो छू गया है। उनका विश्लेषण ने इन गणा म करते हैं— 'जब कभी उधर स निकलता हू। मन उदास हो जाना है। कीया ता करता है कि फिर उधर जाऊ हो कथा ' लेकिन केशार । सब बात यह है कि भार में इस तरह एक एक राह मूदना चल्न ता किर सुनी स्कृत केशिय दिगा किपर और नीज गेव रह जाएगी। या सब रक जाएगा। पर रकता नाम जिन्दगी नहीं है। जिल्लो नाम चलन का है। 'कल्याणी की मत्यु पर उसके धर वा देशकर अली साहद (क्या वाहक) के मानय म धर्मूत विचारा का प्रवाह मनी वन्यानिक है। यह विश्लेषणात्मक लिल्स विधि क उपयास की विरापना कही जावती।

मताबन्दा कर कारणा प्राप्त कर वाज वाच वाच स्वार्ग हो। वस्त्रीण वे मत वा द्वन्न प्रति तीज एव भगवात है। उसवा बाह्य जीवन उप यामवार वे लिए इतना महत्वपूज नहीं है जितना भौतिक मयप। इस सबय म जब प्राप्तावन तिवले हैं— भगोबिस्तेयणवारिया वीदिष्ट म मनस्य वी भातस्य धौर प्रवात प्रवत्तिया ही सव बुछ होती हैं। मनावनानिव उपयाम त्यारी चेतना वे उस त्यार पर प्रपना वाग्यार छानना पमत्र वरेगा जहां वी पारा ज्वतम प्राप्त होती है उचीनी हानी है प्रमाठित

५ इतः नगे द्र विचार और धनुभूति—पृष्ठ १४० १४१ १ वत्याणी —पष्ट ६

लाति है भीर दि ह पारा न मार्गम साम्रगणनया नहिना ति है। है । हम नाम्रगणनया में पार नया। यह स्वीवत्त स्वाप्तान मार्गम स्वीवत्त स्वाप्तान सिंद्या में स्वाप्तान सहित हो स्वाप्तान हो है। हम नाम्रगणनया निव्या है। हम नाम्रगणनया नाम्रगणनया है। हम नाम्रगणनया है। हम नाम्रगणनया साम्रगणनया साम्रगणनया साम्रगणनया नाम्रगणनया निव्या हम स्वाप्तान स्व

संस्थाणी पानिषक स्था मान स्थान, याना न माना मोन का माने हैं। उमार मानका मानाराह है हा है जिस वह सुक्त निमी पर प्रान्त करना भी नहां चाहुरी। इं । ध्यारों के सामाजिक साहस्था भी सामितारा वर्गीय नियों के कारण हमा विक्र है। यह है स्मृतिपान से पात्राल होतर में प्राप्त सामाजिक (Hallucinatory) प्रीर्व मामाओ उत्तान करती है। गीमणी हंशे की पित हारा हस्या प्रतीकामक क्यन्त याजना है जा इस अप्यास मंक्याण की मानविज्ञा का परिषय देन के लिए पर्यान है जा इस अपास मंक्याण की मानविज्ञा का परिषय देन के लिए पर्यान है जा इस अपास मानविज्ञा का प्रतिकृत नारी के क्या माने का मानविज्ञा का स्थान है। सम प्रतिकृत सामाज का मानविज्ञा का प्रतिकृत नारी के क्या मानविज्ञा का प्रतिकृत सामाज होने मानविज्ञा का मानविज्ञा का सामाज का मानविज्ञा का प्रतिकृत सामाज होने मानविज्ञा की स्थानविज्ञा की सामाज की

'क्ल्याणी म वयिनन पात्रा की उन्मावना की गई है। क्ल्याणी का व्यक्ति विपादतामा से पिट्रण है, सराज गत्यासक है। इसके चरित्र पर गीन प्रकार मा प्रकार डाला गया है। वक्षित साहब इसके विषय म जो भी कहते हैं विक्तेयण नरव मा प्रकार डाला गया है। वक्षित साहब इसके विषय म जो भी कहते हैं विक्तेयण नरव नहों कहते हैं। क्ल्याणी क्वय भा निवचेटन नहीं है। वह मारायिवरनेयण द्वारा स्थान चरित्र के किसत के विषय म मोचनी है— विवाह से पहले मैं —पुर पी। विवाह विना में रह सकती थी। मेरा वाम मुमसे उठ करना था, फिर भी में पित्र बाति हो हो। नित्र जो भी स्वादी स्वादी से । वसी प्रकारी में । वसी स्वादी थी। वसी मारा विवाद से पहले सी। वसी प्रभी क्रायों उसी माल निक्सी गढ़। पर विवाद हमा। वह एवं नहां हो ही। वसी प्रभी क्रियों उसी माल निक्सी गढ़। पर विवाद हमा। वह एवं नहां हो ही। वसी प्रभी क्रियों उसी माल निक्सी गढ़। पर विवाद हमा। वह एवं नहां ही। वस्र छोड़िए। विवाह में म्यो परनी वनती है। वस्र छोड़िए।

२ डा॰ देवराज उपाध्याय 'विचार के प्रवाह' मनोवशानिक उपन्यास से --पुरु १४३ १४४

३ वही---पच्ठ १४६ १५०

यस वह य<sup>--</sup>माहाती हु। पर मैं कुछ थी। निरीय मान भी टाक्टर थी। श्रव सवाल ह मेरी गादी ग्रीर मेरी डॉक्टरी मेरा परतील्व ग्रीर मेरा निजस्व। ये परस्पर कसे निर्मे<sup>?</sup>

नल्याणी वा समस्त जीवन चरित इ इपूण है। पातिवस्य या सामानिकता प्रेम वी धूरी पर बह बिल हा जाती है। प्रीमियर और पात की कहागी करणाणी के चरित्र की द्वावायण स्थित हो प्राप्ती है। देवलातीकर वा प्रवंग उसके प्रयेशन मन की भया जुल स्थिति का म्र यपण प्रमृत्त कर के लिए लाया गया है। उप यास म जिस हत्या वा वणन है वह करणाणी की मानसिक स्थिति का उपपाटन है। वस्याणी न प्रप्त अधिक स्थार का वस्य है। उप यास म जिस हत्या वा वणन है वह करणाणी की मानसिक स्थिति का उपपाटन है। वस्याणी न प्रप्त अधिक स्थार का वस्य में वह समी गुठ क्या जा प्रमणत है प्रमुख्त करणा प्राप्तिक है मात तक पहुनते पहुनते न केवल नशा ही पीनी है धम और ईस्वर के मसितद म भी शका प्रकट करती है। तभी तो कहनी है — मैं नकरत करना चाहती हूं। प्रपन स सबसे। इस्तर से प्रवर्ग के हमीर प्रेम प्रवक्त हो हमत है बर प्रवर्ग है और प्रेम प्रवक्त हो हमत है बर प्रवर्ग है और प्रेम प्रवक्त हो हमत है बर प्रवर्ग है और प्रेम प्रवक्त हो हमत है बर प्रवर्ग है होर प्रेम प्रवक्त है। इस्तर है बर प्रवर्ग है और प्रेम प्रवक्त हम हमत है बर प्रवर्ग हमा है।

जनंत्र के क्याकार प्रकारत में दाशितक क्लाकार का मिला जुला रूप क्ल्याणी म भारेक्स-परारा जा सकता है। दाशितक प्रस्त उप याग म प्रमक स्थला पर उठाएगा हैं, जिनम स्त्री की सामाजिक प्रीर पारिवारिक स्थिति भाग्य की विडम्बना हैंक्सर के प्रेति आस्था मनुष्य और विधि की सामाए घन विस्मा, प्रेमन्तस्व और बवा हिक जीवन सारि जाकनगत वार्ते विन्नेपण द्वारा चित्रित की गई है।

#### व्यतीत—१६५३

आवन को जी चुकन के पश्चात प्रास्त प्रानुष्ठीत जीवन तथ्य निरपक्ष प्रकान के आधार पर स्मित्यों को पूजनीति विधिष्ठ हारा प्रास्तवस्यात्वक शती में प्रन्तुत करन वाली यह रचना प्रदित्तीय है। उप यात्र के प्रारम्भ के प्रारम में हो क्या नायक विकास प्रदेतीय है। उप यात्र के प्रारम्भ के प्रारम्भ हो कि यात्र विकास के प्रस्ति है। यात्रीत है। यात्रीत हो स्वित्त के प्रविद्यात्व के प्रविद्य के प्रविद्यात्व के प्रविद्यात्व के प्रविद्यात्व के प्रविद्य के प्रविद्य

प्राज इस जम तिथि ने दिन सबरे ही सबरे यह क्या गण उठकर मरे सार प्रतारा म समाना जा रहा है। क्या इम पनालीम तथ की अवस्था म यही प्रमुखन कर नि मैं प्रव व्यतीत हूं। यह सावन प्रवर्ण होता है डर हाता है। दालिस तो काई अवस्था होनी नही। इस वय म बीतकर रह जान ना क्या मतत्रव है। तिकत हुए कर इस बोध म छुट्टी नहीं मिलती है कि प्रवर्ण में बीने परही हु प्राण के लिए मरी हूं। सावना हू कि यह वया हो गया ' प्रतीन नी स्मितिया म ममुरता सजान बाला यह यूवक भावुक है। प्रमक्ष स्वता यह यूवक भावुक है। प्रमक्ष स्वता पर यह प्राला विस्तिपण की प्रतिया म सलस्त है।

ब्यतीत की क्या-याजना जन द्रीय है। वही त्रिकोणात्मर प्रमन्तया जा जयन्त

४ कत्याणी---पट्ट ३२

थ्र वहो—पूष्ठ**६**६

६ वही-पळ १४, १७ ३१, ७७, ११८ १२८

१ व्यतीत---पष्ठ १

२ वही-वय्य ४ म, ६, १०, ११ २४ ३३, ४३ ४४, ६म, ६६, ७१ म४

सनिता सार मिरुर पुरी व सामयाम पुमती है। यह वथा विश्तवपन्नासम गिल्यविधि द्वारा सवाजित कई है। इस सवथ में एक पात्रवार निराते हैं— 'परम', 'तयोश्लीम', 'युनीता, 'क्त्याकी स्वापक , 'तुरुदा', 'विवय' घोन 'क्यतीन मत उप यामा म एक निरिच्य व्यापता में एक निर्देश के बादि हैं— 'परम', 'तयोश्लीम', 'युनीता, 'क्त्याकी स्वापक अमरू म अमर है। उसन उप योगा में क्याद वर्ष मान मान महिष्य व्यापता आमरू महिष्य व्यापता आमरू म अमर है। उसन उप योगा में क्याद वर्ष मुंग मान मान विवेद हो। वर्ष वर्ष में स्वापता आमरू के अपने क्याद क्याद के प्रविच्या में स्वापता है। उसन प्रत्या मान क्याद है। उसन प्रति में क्याद के व्यापता के स्वापता के स्वापता के स्वापता के स्वापता मान के स्वापता के स्वापत

प्रस्ता उप यास का नावर जवात एर प्रकार के घरप्रक्ष काम्यलक्स (Morbid) का निवार है। इस विषय मालक धालासक का यह बचन तथ्यवस्य है— 'बास्तय म 'ध्यतात एव पुरुष की एर स्त्री क प्रति-जयात की अतिता के प्रति-राण सामक्ति ( Morbid fixation) वा घवस्था म पूर्य की मन स्पिति का लगा है। इस भागवित के मस म जयन की बाहत घरम यना बबस्थित है। " बनिता जयन के पिना की पूत्री भीर उसरे दूर व रिशा का बहुत हान पर भी उस चाहता है कि खु उसरत विवाह इक्सास वप भी भाग म मिस्टर पूरी स हा जाता है। तथात इस भाषात भी मही सह पाता । वह बाह्य जगत ये प्रति उरानीन हानर भातम् सी का वठता है। यूल पचरुत्तर रेपया मासिर पर एक स्थान पर सह सम्मार्य का काय सभाल कर समस्त उच्च धाकोशाधी को तिला जित दे द्वार उसका जिल्हिट मानसिकता की प्रतीक घटनाए है। बनिता बारेक बार उसे समभाती है निर्मय निषय बरा भ भसमय है। यह उसना विवाह बरावर उस बांयना चाहती है, बिन्यु नय न या मानग इसे धन्यीशार गरता है। धनिता से बिनाह न हार के बारण उसके मा भ हीनता की प्रथि गाम के लती है। बारमशुद्रता (Info riority complex) यस्त यह व्यक्ति महत्त्वाकाक्षामी की बति देशर कृष्ठित हो जाता है। उसर व्यवहार में प्रप्रशत पटनाएं समीजित हुई है। सम्पाना भी पुत्री सुमिता में निश्द सम्पर में धारण भी बह उसहा । हो सरा—मैं भपात्र ह गुमिता—उसशा नकारामक उत्तर ही पहीर उसकी घरत स्थरत मानसिक स्थित का उद्घादक तस्य है। मुमिता व चितरिवर युधिया भी एव एमी नारी है जो उसकी धीर भारमदान की भायना से देखनी है, जिल्हा जयान का बाह उस भी स्वीकार करन सादकार करता है।

जमात गण्मी विवार नेया परिस्थितिज व है । ठीप एसा ही है जसा जोगीइत

३ सक्ष्मीनारायण साल धासोबना उप यास विशेषांत्र — पृथ्ठ १४०

४ रपुमापशरण भासानी जीग्द भीर उनके उपायास-पृथ्ठ व

'स यामी' में न तिकतार जयन्ती विवाह—जा दाना पक्षा की ग्रसाधारणता (Abnor mality) के कारण ग्रसफल रहता है। जय ती को दसते ही जस नन्दकियोर का ग्रह पुकार मारवर चीत्वार उठना है ठीव बसी ही अवस्था च द्रवला का देखकर जय त नी हाती है। अपनी मन स्थिति का विश्लेषण करत हुए वह कहता है—"नाव विभोर होकर बाहर की सब ठास सत्ता की धूमिल बुहास म परिणित करके उसम से तब चुनौती मिलती भी हा तादारम्य सम्भव नही हाता चात्रकला का देखकर नितान्त इस मुक्त साय हुए का भी मानो चोट देनी हुइ चुनौती मिला । मैंन चुनौता का नही जाना । मानो वहीं भीतर का भीतर दबा दिया । " किन्तु ग्रह एव वासना की ग्राग दबाए नहीं दबती । बास्तविकता यह है कि चुनौती के कारण ही वह उससे विवाह करता है । अनिता के कारण दाना का दाम्पत्य नितर वितर हो जाना है और अन्त म वह चात्री द्वारा त्याज्य ह्य म विवय प्राणी मात्र रह जाता है। जयात की मानसिक स्थिति अति भयावह हा उठती है। उसका ग्रासिक्न ग्रनिता के प्रति रही है ग्रीर रहेगी। यह स्थिति उस ग्रस्वस्य नाम्पलनस (Morbid) अवस्था तक पहुचा देती है। निराण प्रमा उसक ग्रह को विकृत करक उसम अप्राकृतिक मानव ग्रीर ग्रपसाधारण (Abnormal) व्यक्तित्व का प्रस्फूरन करना है। च द्रशान्ता क प्रति उसका व्यवहार ग्रप्तत्यागिन एव ग्रसाधारण है। उस उसकी मनोभावनात्राकाकादिमान नहीं। उस ता उसका वामलतम चप्यात्राकाभी क्षयलन में ग्रान द मिलता है। स यासी शीजयाती का भाति इस उप यास की च दक्ला उस श्रमियान का पुतला कहती है। उपायास के अन्त म वह कहता है—'लिकन लगना है जीवन व्यथ मार ही है। क्या कही इस कभा दखकर मो नहीं सका, ताकि कुछ पा जाता ग्रौर याभटकतान फिरता। लक्ति सुनताह दूसरा भाज म है अब तो उसी म त्रास है। "स यासी के नायक न दकिलार की भाति गरिक बस्त पहनकर वह जीवन का भार समभना है। विगन का स्मृतिया ही उसके जीवन का सम्बल बनती है।

जन द्वन उप यामा ना निवसन करत हुए एक प्रातायक लिलन हैं — इस प्रकार जन प्रकुषार के सामग मभी उप यास अभिनव युग फेनना की अभियजना करन म सक्त हुए है। इन उप यासा म जीवन का विज्ञण, पाता का स्थन, मा यताओं ना दिस्के पण समस्यामा का निक्ष्ण तथा बातायरण की मोटिय म्यवाधी समाज से सबस एक्ती है जिसकी गतिविधि पूजीवादा सस्कृति की दन है। श्रीर परिणाम है जन द की कता ना स्थान व्यक्तिवादा वा मनाविस्त्यपत्रावी उप यास की करा है। " प्रस्तुत प्रवच्य कार को कता है। " प्रस्तुत प्रवच्य कार की करा है। " प्रस्तुत प्रवच्य कार की कि की कि की कि कार की कि की की कि की कि की की कि की की कि की की कि की कि की कि की कि की की कि की कि की कि की कि की कि की की कि की कि की की कि की की कि की कि की कि की की कि की की कि की कि

५ व्यतीत—यव्ठ ५५

६ वही---पृष्ठ ८८

७ वही---पष्ठ १६६ १७०

द डा॰ सुषमा धवन हिरो उप यास-पट १६८

अन्नर्घ

विकायणारमञ्जालय विधि में उपायामकाश म ग्रेशम एक विणिष्ट स्थान रेनी हैं। उनक जयासा म मिनायका वयक्तिक युष्टा निराणा विष्यान्ति निष्त्रियता तथा भारमतीनना एवं भेट दराकर बनिषय भारतात्का के मन म इस विधि के प्रति सामगरमक तथा विद्राहा मन भारताव जापृत हुए। एक मालाचन इन्ह उपायासनार संपरे मना विश्तपण ने सिद्धाता ना पापक नह बैठ। य निपने हैं - 'ग्रहेंग ना 'ननर एर जीवनी मनावित्तपणाण धरयन्त सकत्र उपायाम है और मुन्स एवं प्रचलन सन र चित्रण में बृतकाय है। स्वयन्त इनपर जम्म ज्वायस प्रभृत पा चारय उप यामशारा का गहरा प्रभाव है ग्रीर मनोविन्तपण की साजा तथा मा पंताबाका राजता पुन्तमपुता उपयाग किया गया है कि कभी-कभी एमा प्रनीत हाने लगता है कि नतक का सराकार उपायान रचना स भी श्राविक मतोविक्लपण के सिद्धान्ता स है। मर विचार के श्रन्तार वैयक्तिता और मनावित्तपण स्वतरनाक बड़ी है सन्दरनाक बड़ स्थिति है जो हम वय निनता स लीचकर स्वार्थी प्रमादी ग्रीर ग्रात्म के द्वित बनाती है। विदन्तपणा मन गिनर विधि द्वारा ता इस स्थिति का ग्रावपण प्रस्तुत होता है। शक्रर एक जीवनी म गसर क्यो "प्रक्तिवारी के साथ-साथ ग्रहवारी एवं दिग्भात बनता है इस तथ्य का उर्वाटन उसके शत्य स सवधी एक घटना का विदलपण करके किया गया है। अन्य घटनाओं के विश्लेषण म विश्वास रखन हैं बिन्तु भारमबन्धा लिखन म नही । सर्वेश्वर देपाल संवसता का एक प्रश्न का लिखित उत्तर देत हुए उ होने इस मत की पुष्टि की है- पटनाए ता बहुत है जो याद ब्रानी है और एकान्त म रहन स उनका विश्तपण करने का भवसर भी काफी मिलता रहा है पर भारमक्या ता नहीं कहन वठा हूं। मानवे द्रनाय राय से क्सि। ने ग्राग्रह किया था कि भारम-क्या लिख, ता उन्होन हसकर टाल निया था नहीं मरा श्रह इतरा प्रतल नहीं है। इस दिष्ट स उनका अनुवायी हूं। विजय ने आत्म कथा मही लिसा कितु अपनी रचनामा म पात्रा द्वारा बात्म विश्लपण भवस्य कराया है। इनकी रचनामा म पारचात्य मनावित्रान का छाप देखकर एक मालोचक कहते है-- प्रमय जसे एकाध क्लाकार द्वारा फामड कुछ व्यवस्थित दम से हिली उपायास म

जने द्र की भाति श्रक्षम भी गिल्प और गता म प्रवास्त श्रांतर मानते हैं। अपनी एक भेंट म उद्धाने मुक्ते बताया — गिल्प और गती ता सबन प्रवास चीं हैं हैं। गिल्प मा और म बात प्रवास चीं हैं हैं। गिल्प मा और मी बहुत तो चीं वें हा सकती हैं। गती का सबस प्रवास आपता से हैं। जिल्प का रचना में। क्ष्य प्रवास गिल्प और गती स सकत हो ही नहीं सकता। प्राध्तिर उपभात का करूप कर प्रवास किये हो नहीं सकता। प्राध्तिर उपभात का करूप वास का स्वास का स्वास का स्वास किये तो स्वास का सामानसमा होने ? गाय गहा — उनका गिल्प मता हो एक हो। जो ता मिन्न रहना ही।

१ डॉ॰ राम अवध हिन्दी साहित्य के विशास की रूपरला-परंड २०५

र मनेष मात्मनेषड-पृष्टु

३ डॉ० नगर विवार मी

हिन्दी उपन्यास िाल्य क भविष्य क विषय म जब मैंन उनस प्रस्त पूछा ता मुक्त सर बाते—यदि दमकी बजाए हिन्दी के भविष्य के विषय म प्रस्त पूछ ता क्या रह । प्रस्त न सावेनिक उत्तर मिल गया थ्रीर मैंने एक श्रीर प्रस्त पूछा—"हिंदी वा मालोक की पर पार बाते असुन ना सा 'गवर एक जीवती के तीसर और बीच भाग की प्रतीक्षा कर रहा है।" हमते हुए उन्हान उत्तर दिया — बडी उल्लाम है—तीसरा भाग निया पडा है और इसी बीच एक चीया लयु उपन्यान भी लिल निया है। यही साच रहा हूं दिस एक प्रताम निया है अपने सा प्रस्त कताया कि हिन्दी उपन्यास प्रमाणित कराक है उपनाम मिल्य के समय म मापन बताया कि हिन्दी उपन्यास जुद्द स प्रमाणित करान प्रनाप पर प्रवास की स्वरंप म अपने उत्तर प्रमाणित करान स्वरंप प्रमाणित स्वरंप स्

## गेयर एक जीवनी-१६४०

नेतर एन जावती को रचना वि लपणात्मर गिल्व विधि के आधार पर को गई है। क्लिपम धालाजना न इनका धोप चासिकता परस वह किया है। एक आलो चन बहुत है— इसे हम उप यास भी नहीं कह सकत नयाकि "मा एक ही पात का चिर्त्त चित्र निवार है और वह भी नितानत एक रख। पटनाए और परिस्थित्या माती है भीर जाती हैं कि नुसेवह भी नितानत एक रख। पटनाए और परिस्थित्या माती है भीर जाती हैं कि नुसेवह अपनी ही गति स बलता है। आरम्म से ही उसका चरित्र जिस बाब म बल पया है अन तक बहा सावा दिखलाई देता है। कि जोवनी म यहत स स्थल आप पासिक भी है। विदायन दूसर भाग म—अस लाहीर को जीवन च जित्र मादि। जीवना म एक विगालता प्रवश्त है कि जुभीय पासिक विदायतता नहीं। पटनान्ना, परिस्थितिया और वरित्र। का मथय किसी वह यमान पर नही यादा जाता।"

एक हो पात्र के एक रम चित्र चित्रण के नारण उप यास ना उप यास न मानना तम-सान नहीं है। व्यक्तिवारी रचना म न्यिन प्रभान रहता है। विवत्यारी रचना म न्यिन प्रभान रहता है। विवत्यारी रचना म न्यिन प्रभान रहता है। विवत्यारी प्रभान स्थान स्

४ लेखक की श्री श्रज्ञेय से एक भट बार्ला दिनाक १४ ६ ६०

१ आचाय न ददुलारे वाजपेयी ग्रापुनिक साहित्य-पट १७४

२ धरोय धात्मनेपद-पृष्ठ ४६ ६०

उसने झलर पर ही सारी नाबित लगा दी। वास्तव म यही इस रचना वा वार्ति स्तम्भ है। घटनाए ग्रीर सामाजिक परिस्थितिया उप यासकार ग्रनथ की दृष्टि म गीण स्थान रावती हैं वह तो उसके जीवन की धानना का द्वारटा एवं उसके ग्रह का विश्लेपक बन कर उपायास का सन्दा बनना चाहता है। घेखर की शक्ति उसके ग्रदम्य ग्रह ग्रीर ग्रसा धारण व्यक्ति की शक्ति है जिस ग्राम ने नय भिल्प मा प्रस्तत किया है। यही एक प्रश्त उत्पन्न हाता है — वधा 'दोगर एक जीवनी' अभय के अपने ही जीवर का प्रत्याप्रलोकन ता नहीं है <sup>?</sup> एक ग्रालाचर ता एसा मानत हुए स्पष्ट लिखते हैं—' शबर एक जीवनी अनय के अपन जीवन का प्रत्यावलाकन है।" मरे मतानुसार यह रचना सखक की जीवनी नहीं है इस हम कभी भी बात्सचरितात्मक रचना नहां मान सकते। यह एक चरित्र विश्लपण प्रधान रचना है जिसम विश्लपणात्मक शिल्प देप्टिगत रख कर गखर तथा भाष पात्रा को प्रम्तन किया है। यह विश्लपणात्मक गिल्प वह है जिसके स्रतगत मलके द्र चरित्र विराप हुन्ना करता है। समस्त कथा ग्रीर ग्राय पात्र उसी को घरी मानकर रचे जाते हैं ग्रीर वह पात्र हा क्याकार का साध्य हाता है। यह नहां कि इस उपायास म भागर का छात्कर ग्राय पात्रा का चरित्र चित्रण ही नहीं किया गया है। शायर के पिता हैं माता है मित्र हैं और है सबसे बन्कर ग्रीश जिसके ग्रस्तित्व के कारण हा शेखर गलर है। इन पात्रा का यथास्यान बणन ही नहीं किया गया, अपित चारित्रक विश्ल पणा की प्रतिया द्वारा इसक मनाभावा और त्रिया-क नापा की उन्पाटित किया गया है हिन्तु एक ही बात का ध्यान रखा गया है, वह यह कि इनका चारित्रिक बिरलपण शखर का बनान या बिगारन, दबान या उछालन घुटने या खुलन म पूण सहायत हा, ताति केंद्र केंद्र बना रहे। रही गलर के एकरस रहन की बात वह भी ठीक नहीं। गखर व चरित्र म एक गति है व्यक्तिस्य है प्रवाह है। जिसम एक प्रनिवास बीवता है। शेलर के चरित्र म एक रमता कहा रह जाती है ? बचपन स ही उसम जिज्ञासा के साथ बहुत कुछ कर सकते का सकत्यात्मक प्रवृत्ति भी है। कि तु यह भी कहा रह जाता है। यहन कुछ जान सन भौर कर सन जल यात्रा फ्रांटिकरने के उपरान्त क्या बहु भ्रातम् सौ नहीं हा जाता ? बहिम्सी गरित न उसे कान्त करन कसाय-साथ उनका ह्यागभी किया है क्तिन्तु मन्तम् सा बन जान क उपरात वह महुचिन भौर लखर बन गयाहै।यह परिवतन नहीं, ता क्या कहेंग ? नायर न जीवन भर अपनी मा स पूणा की है क्या का है ? इसना भी उत्तर हम मिनता है। नगर का धर है जिसम उसके माता विता है कि तु बड़ा भाई बाहर है। बाहर सहा उसके कित्र संभाग निकतने का समाचार मिलता है जिसे मुनते ही उसकी मा उनका भार दिगत कर कहना है— सच पूछा ला में ता इसका भा विचाम नहीं करता। यह एक पनि मात्र भिनु नलर के मन में द्वाद मचा देती है रात भर उम नी नहा बाता। बपनी डायरा म वह नियना है- बच्छा हाता नि मैं मुत्ता हाता भूना हाता दूरायमय काहा-हमि हाता—बनिस्वत इसर हि मैं बसा ग्राटमा

वे क्षी नगे प्र विचार भीर भनुभूति —यछ १४६

४ शक्त एक श्रीवनी (प्रयमनगढ) — पूट २५

होना जिसका विस्तान नहीं हैं। ' ' यह स्मित साथ शेखर म होनता की यि जन्म कर देती है भीर उस मात विद्रोही बनाती है। मा की सरल से सरल बात को वह देढे रूप में लेता है, एकरें बीमार पड़ जाने पर भी वह उसका देखने नहीं जाता, उसके मरने का समाचार पाकर भी गहीं राता, कि उत्तर के उसी समय तक जब तक स्मित बनी रहती है— मुझे ता हमका भी विद्यास मही, कि जु मस्यु अवहस्य रोप को ही नहीं घाती, उसकी ही नता की या विकास में विद्यास नहीं, कि जु मस्यु अवहस्य रोप को हो नहीं घाती, उसकी ही नता की या विकास के स्मित की विद्यास की स्वार अवकी घारिक एक स्मित की भा नहीं करता है पिवर का हिला देने बाला रदन क्या उसकी घारिक एक स्मित की भग नहीं करता है प्रदान है और प्रवस्य करता है। वह बहिमु ली से अन्तमधी वनता है।

बर्दे मपनी गीन से चताते हैं। इसिलए िन वह बरलियन उप यास वा यिन्न वादी नायन है यत उपन्यासनार का साध्य है '। पतत्व तो साधन मान हैं। पदनाय धीर पिरिस्तिता उससे प्रेरणा ते रही हैं। पिर समय ना उदक ज उही पटनाधा और पिरिस्तितया की सामजस्य पराचा कर के प्रकार के प्रक

८ शक्तर एक जीवनी—पृष्ठ २६

म भी इन्हीं देखा परचा जा सरता है।

'नावर एव जीवना म' विश्वपणात्मक नित्य विधि क सभा रूप प्राप्य हैं। गीप हाने पर भी वया-तन्त्र इसम विद्यमान है। चरित्र धीर गमस्याण इसम विश्लपणातमा विधि स प्रस्तुत का गई है। उपायास का ग्रारम्म बश्लेषिक तिस्प की पूर-लेक्नि विधि क अनुसार हवा है। इसम बतीत का घटनाबा का कमित बणन नहा है अपिनु गसर नी अनुभूतिया का सस्मरणात्मक वित्तपण है। उप याम की प्रायक पक्ति में एक एक मतु भृति सं संप्रधित स्थिति का बिन्तपण किया गया है। उपायास की बारमिसर घीर सनिम पिनतमा नाही में। भूमिशा ना पहला "व्य है-'पासी !' इस पढ़न ही पाटन एक त्रिचित्र स्थिति की कल्पना करना न-पामी नया, किम ' यदा प्रश्त उसक मस्तिपा म बीच जात है। बचाबार पाठन का जिलासा का लात करने के निमिल पात्रा के मस्तिक म उड़ा स्मतिन्तरमा व स्पम उपस्थित कर त्या है-- जस तरमा का उड़ान श्रीर अपमान क्षणिक रहता है। एम हा य महमरण एक मुकाना गति स उठन और गिरन रहते हैं। जीवनी की भूमिका महा गम्बर अपन जीवन का प्रत्यावलाइन करना है-सबस पहन गणि, क्रि मा, मौसा विद्यापता बना बन्न गरस्यती आया जिल्लिया, नाक्राना अता, पूला सारिजी मिस प्रति हा शांति शाला शारदा और मिस मणिका स्वयनकत उसके सामन बाती है और चत्रा जाती है। तम भूमिता म तगर बात्म निरीत्यण विधि द्वारा ग्रपनी श्राप्यातरिक स्थिति का परिचय त दता है। चवालाम पच्छा वा भूमिका में गेखर श्रात्म

क्या सक धात्रा म व्यवना त्राजनी की प्रमुख कनुमूनिया का विश्वपंक कर पाया है। प्रयास के बारभ्य कालिस्का हमता ब्रवनात भी पुरुषीनि विधि के ब्रानु सार हो हुआ ह। प्रयास के साथ कहा उत्तस पुरुष ता कहा ब्राय पुरुष यानी सपनाई गर्दे ?। इस विषय म मुत्रथ न विद्या है—

क्म तिपूर

अपना मणानी म अपन प्यक्तिस्य की पूरा इच्छा शक्ति डालकर सम्बेकिन्ब दिन्द स त्रिवचना करने नुष एक रण और अपन का भरा सलकार दू ।

ž

प्रधान का अपनवन स बाहर सावजर एक बाह्य झाव्वविटव दूषिर स प्रधान कर्म का भार उनक प्रश्ला खाता की परीक्षा खेते हुए एक पान सनासका बौद्धिक सन्देश मनाऊ।

ขา

यपन जावन का रिसा रस्मित क्या नित्र की हुई पाती समक्रकर, एक क्यों की मानि उस लीगन समय पुराहिसाब बुवार हुए किसा भूलपुक के निए सपाई देन हुए एक स्थारवार समा प्रामी विभाग पण करा।

ध्यप्त स्थितित्व कार्मसम्भूमा वह मातूं?

धन जिमनी नदाया म निहिन्त सैना भी में प्रवट नरुगा, वह वह ही है। उमना नाम हागारा। वह न्म समय मध्युना प्रतीक्षा कर रहा है। उसी प्रतीक्षा सबह अपना घरनास्न प्रवतिस्तु जा रहा है और मैं एसर जीवन ने सत्या सी गडनर, उनका निष्कप निवालकर और गब्बद करके छोडे जा रहा हू।"

विन्तु प्राय पुष्प वो भारी सायवता वहा समाप्त हो जाती है जहा गेमर बीव योव म मानर स्वय प्रास्य विस्तेषण नरते वे प्रतिदिश्त प्यावगर से तादारम्य स्थापित वरता चाहना है। 'गेसर एन जीवनी' वे दूसरे प्राग में 'वव नया प्रवसात की प्रोग प्रवस्त होती है तभी वेषावगर विषयता है—' में गेसर वी वहागी विस्त नहां हू वयानि मुफे उसम से जीवन वे प्रव वे सूच पाने हैं, हिन्तु एव सीमा ऐसी प्राती है जिससे प्रार्थों प्रकाश प्रोती होता में प्रवाद के सूच पाने हैं, हिन्तु एव सीमा ऐसी प्राती है जिससे प्रार्थों प्रकाश प्रतिद वी दूरी गही रस्य वक्ता ज्वाव दिन वा भोगनेवाला धौर धाज वा वृतदार दाना एवं होजान है, व्यापि अत्तत उसवे जीवन वा प्रयं भरे ही जीवन वा स्वतार दाना एवं होजान है, व्यापि अत्तत उसवे जीवन वा प्रयं भरे ही जीवन वा

धौर प्रवतात ? यह ता पूच-शिवि ना उच्चनम राष्टि ना नमूता है। जीवन यात्रा वे प्रतिम पडाव पर पहुचन र जीवन नी मण्यन मौरथनान की तितिन भी दिता न नरता हुआ नेतर कहता है— 'प्रणाम यमुता प्रणाम पूचिया। प्रणाम, वेगात के पूने हुए पताया भीर बचून प्रणाम, भाऊ ने जन्म ममर धौर पून के बगूने, प्रणाम, दें पैरी से लाल बार पीर्ट हुए नेतील नगी-तट, प्रणाम वही हुई मुटी भर राख में सामला या कि यिन जेम न होन र पसा होना धौर वसा होता, धौर वसा हाता, तो पर झाज माचला ह नि नही आज लयमगी माग रहा हिने यिति पिर पुठ होता गिसा हो हो, हाया, हम-मुन भी ऐसा ही हा—अनग परसा गण्य दुमरे नी धौर हथतर होने म मचेच्न, साधारण प्रशिक्षा म मर पर वास्तक म प्रमण्ड विदयान म यस, एमनी ने गण

छाया, तुम्ह भूताया मणी जाता तुम माय बता —पहले मीसी व पास थोर गौरा के पास, क्रिर — आगे, जम म विस्मरण नही है थिए वमम नुम हो, विरन्तन प्ररणा— बिरता क्योंकि मुक्त और — मीणवा 'यह अवसान क्येंग व्यक्ति नारहीन अवसान नही हैं, पाठन के मस्तिपन का हुछ देर नायतान म तराने ग्रीर सायने ती प्ररणा देन वाला अवसान है।

जीवनो ने दो भाग नया प्रस्तुत निए गए है ? यह प्रस्त भी स्वामाविन है! जीवनो तो एन डी व्यक्ति की है. तव उस एक ही उप पान का रूप नये नही दिया गया? दोनो भागा म यनिन एन है जिल्ल उनके दा रूप प्रस्ट हुए हैं। दरले भाग म बाल कप ने सत्सरण है दूसरे म मौरा री अपूर्णिया है। पहले भाग म सेवार वा वाल भना नित्रान मुनन प्रास्त (Free Association) निष द्वारा उपपादित निया गया है जिल्ल ग्राम मिशेशन ना बाहुन्य है, दूसरे भाग म वित्रपण में प्रश्निया प्रद गई है। क्या, परनाए और विवरण वर गए हैं भीर पनने नेतर मा जिल्ल वित्रविक्ता वाहिन स्वित्रविक्ता निर्म (Observation)तवा प्रयोग निषि (Experimental Method) द्वारा प्रस्तुत हुया है।

६ पेखर एक जीवनी भूमिका से प्रवतरित

७ वही--(दूसरा भाग) चतुव सस्वरण-पटा २४४

८ वही -- अतिम पटठ



भय ने उस सामाजिन रूप दिया !

भ्रह्कार ने उसे राष्ट्र म सगठित किया !

भेदार दर तीनी वास्त्रा पर प्रधिनार पान ने लिए सचेट है। भय को उसने जीवन से निकाल फेंना है। दिमत वासना ना स्थान प्रात तक पहुंचते पहुंचते पुढ़ प्रम न ले लिया है और मह ना भी उदासीकरण (Sublimation) हो गया है। वास्त्र म गाउर नी प्रहुता करने प्रारम्भिक रूप म भी जिया है का नावन गाउर नी प्रहुता परने मारिमन रूप म भत और छाया न नावन गाउर नाथे स्वात प्रधान में नायक न दिनारों की प्रहु सावना से निसी सीमा म भी नम नहीं रही। वह मह हीनता की प्रधान का परिणाम है। उब नेसर की मा कहती है 'दमना भी विद्यास नहीं तभी वह उदक्ड भीर प्रहुतराये कर लाता है। मा ने साव पाय पिता की भी उदेशा करने तथा है हिन्तु जीवनी ने दूसरे भाग म उसना सातवार म परनास्त्र और मोह सिस से हाना है। व उसे वेदना की नावन का परिणाय द है। सिस से हाना है। व उसे वेदना की नावन का परिणाय द है। है सिस भी बड़ा दर प्रीर दर से कड़ होते हैं विद्याम — मन्तिहड़ का यह मुत्र वेदन के सह का उसती करण कर दता है भीर फिर पित — उससे उसे वह मिलता है। विसने विनाउमना जीवन सूप है। जिसे पाकर उसना अह माम्य विद्यास म पिरणत हुया है। एक वह समय या जब उसनी प्रहम प्रवाद प्रमुत्त की भाति करर की प्रीर उठती है। स्थि ज उस स्थाय प्रवाद प्रसाद पर पर सार पर प्रमुत्त की भाति करर की प्रीर उठती है। सांच उसे स्थाय प्रवाद पर पर पर पर पर पर पर प्रमुत्त की भाति करर की प्रीर उठती है। सांच उसे स्थाय प्राय पर पर पर पर पर पर प्रमुत्त की भी की वी विताद देती है।

जोवनी नी सबसे बढ़ी विघेषता है — वेलर का चरित्र। गेलर का चरित्र हो क्या बन नया है। धंगद से हो बह जिनाबु रहा है। उसनी निगासा एक क्षेत्र समित्र नहीं है समीत है। वस नि स्वार समाज बीव कोर जगत की जान सेना चाहना है। उस प्राप्त के बीर जगत की जान सेना चाहना है। उस उसे पढ़ाया जाता हैं यह विद्रोह कर रहेता है का बढ़ का व्याप्त करने के प्रतिहत्त कर पर प्राप्त प्रध्यापक को भी पुक्त मास्टर की उपाधि दना है कि सुन जाता है तब उसकी स्वाप्तांविक जिनासा उसे बाध्य करने हैं। उसके बढ़े भाई कब प्रयोग प्रध्यापक से क्या है। इसके बढ़े भाई कब प्रयोग प्रध्यापक से प्रवेश, तब बढ़ भी हो से जातर सममने समाज है। प्रकेश हो प्रदेश हो एक स्वाप्त के स्वाप्त है। प्रकेश हो प्रदेश हो एक स्वाप्त करने हो प्रदेश हो प्रकार करने हो पर है। एक स्वाप्त करने हो प्रकार करने हो प्रकार करने हो पर है। एक स्वाप्त करने हो प्रकार करने हो पर है। एक स्वाप्त करने हो प्रकार करने हो पर है। एक स्वाप्त करने हो प्रकार करने हो पर है। एक स्वाप्त करने हो स्वप्त करने हो पर है। एक स्वाप्त करने हो स्वप्त करने हो स्वप्त है। स्वप्त है स्वप्त करने हो स्वप्त करने हो स्वप्त है। स्वप्त

िन पिता के एक मित्र घर आते हैं। पिता पूछने हैं — क्या साच रहे हो।"

बोला - मैं साच रहा या वि बुर वे बगर ग्रच्छा नही हाता।

वे एकाएक समभे नहा । बोले—' क्या मतलब ?

'लाग बुरे का दखत हैं तभी उन्हें पता चलता है कि क्या अच्छा है। बुरा नही हा, तो क्या पता लगे कि अच्छा क्या है? 'इस प्रकार के विस्लेपणात्मक प्रसग उसकी तीव्र बृद्धि के परिचायक हैं, असाधारणता के परिचायक है।

देखर की जिनासा का कोई और छोर ही नहीं है। सिस् प्रवस्था मही बहु सब कुछ जान तेना बाहुता है जिकका वह बूदों को भाषान नहीं। एक दिन वह बूदते दूवते बच नया। उसन मूद मभनेक विभाहिया के मारे जाने की बात सुन रसी थी तभी समन मजिनासा थी कि जान आए—सर्व, नया है ? उसने अपनी बहुन सरस्वती से पूछा

शेखर एक जीवनी (प्रथम भाष) — चतुप सस्करण — पृथ्ठ ५८

```
हिन्ने उपयास जिला बन्दा परिप्रश्य
         'मरते वस है ?
        'मर जाने है भौर क्या ?
         मरकर क्या होता है ?
        पागल। जान नहीं रहनी चल चिर, बाल नहीं समन तब स जावर जला
देते है।
      'डूबने स एम ही मर जान हैं।
     योटी देर वाल शंसर में फिर पूछा — जान घानी बहा स है ?
     ईस्वर वे पास । !
```

इस्तर इस्तर हान हुठ इस्तर वनकानी गगर का मन इस्तर के प्रस्तित्व को ही मानने से इकार कर देता है। बच्चे कम उल्लाम हाने हैं निवाह निमालिए विया जाता है मादि प्रस्ते भी जब वितित रसत है। वह एवं भीर विद्रोही प्रनावस्था वादी, ग्रहवानी है तो दूसरी ग्रार जिनामु तया बौदिन।

विस्तेषणात्मव गिल्म विधि द्वारा विस्तेवाता वयावार मान क्या ही नहा निखता अपितु बह ता एक एक पन्ति म स्थिति वे विस्तेषण का प्रवसर हुन्ता रहता है। भवर की मानसिकता का निर्माण एक निर्मा न ही नहीं हुमा। वह जीवन की नाना अनु श्रुविया काय-व्यापारी श्रीर जीवन दसन का नियोड है। उसके निया-क्लाप म एक मसामारण स्थिति काम कर रही है जो प्रनवेशित पटित कर दत्ती है। नेसर के पिता की अपने पुत्र पर मान हुमा तो सभी प्रतिदिवा क सम्मुख उसके प्रहिसारमक विद्वाल का प्रत्यान करान समें। एक दिन एक यक्ति आया (जिस साप्तर ने पहाटी चूझा सममा) तो वहने लगे —

```
वेग भार कोई बुन्हार एक गाल पर धण्ड लगाए ता क्या करागे ?
          मैं उसने दाना गांचा पर लगाळ्या। वाक्य प्रमणेसित है किन्तु विस्तयण भी
  प्रानुत है — उतान स्वर म हिंसा थी दूरित म राष, मानो ने काल्पनिक की सप्पड वह
 वरिस्टर साहब क पून माला पर लगा रहा हा लिकन बात कहते ही उसने जा तम्बी
 सास तो उत्तम निवर्ती गहरी हतागा निवरा प्रमान गरास्य या वर निसन समामा?
'गवर साड़िया उतार रहा या असा नाम उसने निया था उसने सनुहुए चाहिए था कि
जतनी पाल म उद्यतना हाती लिन वह एस उतरा अहे बची ना यना ही हूटा
E11"
```

उप पाम म म्याल-पाल पर नायुक्त की मानसिक खबस्या की मामाटकर उसकी पनाधारण मन स्थिति का विश्वपण किया गया है। इस सक्य म डाक्टर देवराज का

```
११ वही (भाग एक)—पाठ १२६
```

यह बचन ठीन ही है—'बहुत हा गया। वहा तक उदाहरण दिए जाए। माजूम तो ऐता ही होता है कि बाल मनोकियान और बित्त बिरलेपणवारी वाल मनोकियान को नवारमर हो राज करात्मक रूप देने के प्रयत्न हो। म सोल राज निर्माण हुआ है। पासी ही मानो बित्त बिरलेपण करनेवाला डॉक्टर है, बीठरी ही बितलीन है। वहां पासी न देखर के सा ऐती झालोपल पर पड़े सारे प्रतिरोध की पत्न वहां के सा देखर के सा ऐती आप का बेहत है। वहां के सारे प्रतिरोध की पत्न वहां के सारे प्रतिराध की पत्न वहां है।

The desultory of Death

मायुक भटने हुए उदास पर डार-डार पर जाते है, और बोधन मुरमा जाता है और जीवन पुन जाता है जिसम है और जीवन पुन जाता है और बेदना है अन त एक नीरवता ना दाज प्राता है, जिसम जन रुपाम पांची ने उजान ने रंप सुन पड़ता है जिलू देवना सो जाता है हर नोंड ऊपता है और सो जाता है हर व्यक्ति और हर वस्तु, नेवल यह त्यंत न होने वाली भूज, यह क्तियों चरण प्रेय ने पाणल माग, यह मुन्ति ना विवश आक्षणण, यह नहीं वस हाना मत्यु ने एल उस पर से बीत जात हैं लेकिन उनने छामा उस नहीं प्रसती बता ही उदास छोड़ जाती है

े 'मृत्यु के पत्वा म बसा है अनन्त निशीय का अधकार, लेकिन मुक्ति है एक असहा

देदीप्यमान ज्वाला

'लेक्नि मैं मरना नहीं चाहता मैं जीवन को प्यार करता हू मैं मरना नही चाहता। '<sup>व</sup>

देखर का मानसिक उत्थात-पतन उसके विशिष्ट मानसिक स्थिति के अनुसार परिवर्ति होता है। कभी वह ग्रादश, सकोचगील भहिंसावारी वन गया है, कभी उछ-

१२ स्राघुनिक हि दी क्या साहित्य स्रौर मनोविज्ञान—पुष्ठ १६७ १३ रोसर एक जीवनी (प्रयम भाग, चतुम सस्करण)—पुष्ठ १३१

राल जहुण्ड कडोर विहोही।कभी उसका भायुक रूप सामने पाना है तो कभी ताकिक। हिन्दी उपचाम जिला वन्ता परिवरण रै॰ ३ हिम्री बुलार मे भी वह सरस्वती का विचाह देंगना चाहता है भोर तार निए जान पर भी मतक मा का समाचार पक्र र रो नहीं पाता । जहां उसे बस्तु का नान नहां होना वहीं जिनामु बन उठवा है जब जिनासा चात नहीं होनी, सीम उठना है। सरमनी के त्री हुई सदमासी त्री पर मर गई। मदमासी तन्त्री क्या हीती है ? रसमा पना बह उत्पाद्व के लगाता है घसी स पूछता है। यही स जसके जीवन म नारिया मानी है धारता गुनि श्रीर मणिवा ही इतम विभिन्न स्थान रसती हैं। धारण घोर मणिवा ता विजनो को तरह चमककर बन देती हैं कि तु गींव रे वह गींव जो एक का विवाहिता है दूसरे की प्रेमिका बनती है।

वित्त हो मीर है। शिंद ने शबर का निर्माण किया है। उस स्थितता दी हैं और गति भी दी हैं। वह स्थिता जा सतर ने मगत नित का स्थत कर देगा है भीर बहु गिति को उसे जीवन म प्ररणा देती है —साहित्य निर्माण की ग्रीर कीनन संचा तन की। साहोर से वापसी पर वह एक नमा जस्ताह सेवर सोन्ता है। नव बागरण का सानेदा एवं नर्व युवन म मर देना चहिता है। बहुना ने तिए सनि ना हरून सान ज्या है। वुस्य मधान सम्यता के बोक्त तने दवी पूरी मीर मात्राना नारी की मुक्त कराना ्राहता है। इसके लिए सन्भित्व मादि के साथ मिलकर समिति बनाता है। कि सुनारता के बारण शुक्य होतर उसे भी तोड डालता है। सेखर एवं जीवनी ना बतुर सम्ब वे वल विखरा विखरा ही नहीं है उसडा उसडा भी है।

वेदार एक जीवनी दूषरा माम एक स्वतंत्र उप यास है। इसम सेदार के यौका वी बहानो समि वित सिल्प विधि हारा वही गई है। सगब के मनोविस्तेपपासम् प्रस्तो ते यहां नया नो छुटनारा मिल गया है। दानिन च्याच्याए और मनोड डास्मन वस्ते पण प्रत्न पीछे रह गए हैं। जीवनी स्रविक क्यामयी भीर मासमयी वन गई है। इस माग म शेवर के मोवनगत सस्मरण कानेज और जल की अनुमृतिया और अगव को बात म अक्षरम् वावनभव वरमस्य माध्यम् मार्थयः मार्थयः अवस्थाः वार्थयः वार्थयः मार्थयः वार्थयः वार्थयः वार्थयः वार्थयः मी एक हुमरी म गुम्मित होने के लिए सकेट है। सभी घटनाए एक ही पान गेयर तक मा ५४ क्षण में अन्य होगत । १९५ व १९५ हे। वना नटमाई ६४ हे। भन हिन्द धर्मित नहीं रहता प्रापित मदनसिंह रामेदबर तथा सनि की भी प्रमने दायर में ले साती कामण गरा रहता भागः गर्याण्य राजस्यर तथा था। र र मा अपग रावर म ल आता है। जिनेपुकर नेखर मीर गीन का प्रमुन्तवस क्या मीर निल्ल के क्षेत्र म नवे प्रस्त

्। "ातर ज्ञान सक्य वयन्तिक रति की समस्या व धतिरिक्त सामाजिक केया और समस्या न प्रस्त को उठान वाला सबस है। सिल्प की दिसा म भी इसने एक यनार प्रस्तुत वनप्रवाह । यहा क्षाकार बन्नेपिक मिल्य के साथ साथ क्षानात्मक विलय का सहारा सेता. त्या है। यहार भाव है। इसक प्रतिस्तित हुछ पत्र भी दिए गए हैं जो गीन हारा गतर है जिए हा लिय गए है। इस पत्रा स एक भीर गींग के अपना सम उठाकर रस निया है ता दूपरी मार विश्वपण क लिए सामग्री भी द दी है। पड़ता पत्र—गमर का जैल म ही मिनना है। यह गाँग न लिसा है मीर इसम

तिसे समाचार गींग वा विवाह हो रहा था— और गींग नहीं चाहती विवाह' से ही पाठण और सेवर को परिधित कराया जाता है। सारास यह है कि पत्र का सवाद दे दिया गया है विवरण नहीं कि जुस ह पत्र जिस प्रकार की हक पत्र वे वा स्वाद दे दिया गया है विवरण नहीं कि जुस ह पत्र जिस प्रकार की हक पत्र वे वा स्वाद दे दिया गया है विवरण नहीं कि उत्तर के पत्र वे वा स्वाद के सेवर के पत्र वे वा स्वाद के दे हैं है है है है पिकार प्रिवत्तर होता ता दु ख क्यों होता ? दु ख जमकों मेरी स्तेत्व की पत्र विहत्त प्रकार वा स्वाद के हैं विवर्ध की स्वाद कर के सेवर के पत्र वे स्वाद की पत्र विवर्ध के पत्र वे स्वाद की पत्र वे स्वाद की प्रवाद के प्रकार के प्रवाद के सेवर के पत्र वे स्वाद की पत्र पर खाई जा रही है ही प्रकार वाशि के विवाह का समाचार और विवरत्वण फिर नायक का वरण सिंद करते हैं कि दोना प्रेमी प्रीमत है और उत्तर की क्या दूर से भाग समित्र तिल्ल विवाद कर सेवर की पत्र की पत्र पर प्रकार वाशि के दूर से प्रकार का सिंद कर सेवर का प्रवाद के सेवर का स्वाद का सेवर पत्र के सेवर का सेवर का सेवर का सेवर पत्र की पत्र की पत्र के सेवर का सेवर प्राचित्र का सेवर पत्र की पत्र की प्रवाद के सेवर का सेवर प्रचाद की सेवर प्रचाद के सेवर का सेवर प्रचाद की सेवर प्रचाद के सेवर का सेवर प्रचाद की सेवर प्रचाद की सेवर प्रचाद के सेवर का सेवर प्रचाद की सेवर प्रचाद की सेवर प्रचाद है। वा सेवर प्रचाद की सेवर प्रचाद की सेवर प्रचाद है। हो सेवर के उपरान्त मन सिवर्त वा विवरतेषण भी साथ है।

एक दिन शेंखर यांघा से कहता है—'कब से सुन्हें बहन कहता घ्राया हूं पर बहन जितनी पात होती है उतनी पात सुन नहीं हा द्योगिए वह जितनी दूर हाती है—उतनी हुर भी तुम नहीं हो' (पृष्ठ १६४) यह पनित वार्शिको सामजिक सोमा तक पहुषने पर विवान करती है। वह पति द्वारा परिस्वन होती है, सेखर में साथ रहने लाती है।

क्या वण्ड म सकर गाँव सबय प्रोर मनोमायो ना बडे विस्तार ने साथ वित्रक्ष किया वपा है। विस्तुत क्या ने साथ-साथ जीवन की गहराइ म उत्तरने वा उपत्रम भी गई। मिलता है। वयारमक प्रवित्त इतनी उवल पड़ी है कि पाठन पत्र ते पढ़ते अपने को पूण्यता विस्मत करने साथ ने नवीन परिस्थितियों, बृत्तियों नी जानवारी गीम्रातियीम्र प्राप्त करने के लिए उजावता हो जाता है। वह अपटा हैं—सावगों ? उसके चाटसगी तो कर्ते ? वह जब यह तक वह आतती हैं । वह अपटा हैं—सावगों ? उसके चाटसगी तो कर्ते ? वह जब यह तक वह आतती हैं । वह अपटा हैं —सावगों ? उसके चाटसगी तो कर्ते ? वह जब यह तक वह आतती हैं । वह सुत्र मुम्मे बहन माजा माई अपटा कुछ मन समसे, ब्यांकि में भव—जुठ नहीं है। एक छाया हूं ! भीर शेवर का गाँगि स वह सम मिलता हैं जिसकी उसे भूत है। वेम अराज्य की मत्र के स्वार के मान हो हो है। आत्महत्या नी भावना से मुनित्र और क्या पत्र की साथ म मानाव नी गीं स हो मिली हैं। इसी सण्ड मंगीन वा मूण पारित्रित विकास हुआ है। वह सतत है कियों ने स्वार की अपटा में प्राप्त ने स्वार की स्वर की स्वार क

होती है वि व्यक्ति की प्रमिश हो तो ऐसी ही हो।""

गिंउ प्राचीना भी है, प्राचृतिका भी। पितिका भा है, पति द्रोरी भी। उसन सेंगी तो पार भी पति से नहीं भुताया, जो पति वा भाग है, वह अभी वा वभी नहीं छूने दिया। उते पति पर बाद काव नहा है, बोच है भगने उत्तर प्यार पर जो आकांग्रित पूरा विणा जुरा बढ़ी, जो नहीं तीर सरखा। वह बिद्रोहनी भी है दूर ता सबनी है, भूक्वी नहीं उसवा मत है 'क्यो हिला हो के प्यानी नो मिटानी भाई है— पात बढ़ उसम सचित्र है, जब बरती म चेतना। पुराय को प्रतिम स्पी माध्यम है— भार बही एर माध्यम है। (पर दिशे ) गिंत का बढ़ को बच्च काव के बस समा नहीं है उसता। इतिर है— उसता माध्यम है। कि दूर माध्यम है। कि नहीं माध्यम ह

पी धर्मेय की प्रतिद्व वहाती रोड (वधीन) की मायिका मानती वा ही विषित्त कर है जिनका मनाविश्व प्रवास कर प्राप्त भ मिन भाग क्यानार न कर प्राप्त भ मिन भाग क्यानार के हिन कर मानति एवं विकास मनाविश्व पर्युम्तिहीन, नीरम, प्रवतन वन्य वाली करी—पीन, रामेवन की पत्नी पति मोशि वा चरित्र विकास हुमा है यह पर स बारह का विधाय है—किन्तु जीवनी म साधि वा चरित्र विकास हुमा है यह पर स बारह काई है। ते के खड़ मानूप्रित्तील मरत भीर गितान कशित्रत कर ही बारू पाई है। उसने का पर क्षाति वाचार वनने की प्रत्या है है उसन मह ना परित्तार कर, विद्योही पति वाचा वा विद्यानी में विद्यान साधित कर परित्यात का सम्मोता करना भी सील गमा है। वेवारी म खड़म्म साहस शिव कर परित्यतिया स सम्मोता करना भी सील गमा है। वेवारी म खड़म्म साहस शिव का हो वरणते है। धार्मिया ना वो पाठ मन्तिहत वहे सिखाया है उपयक्त प्रमानासक कर पति विद्यान की हो में है है। इस महार हम वेवारी के कि विकास हम प्रति विद्यान सामित कर परित्यति की स्वाप्त की स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वाप्त कर स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त कर स्वप्त कर स्वप्त कर स्वप्त कर स्वप्त स्वप्त कर स्वप्त कर

## प्रभाक्त माचवे

विश्वयम इस युग म उप यासवार का दृष्टि मदत्रपणामक जीवत के माय साप पाड जीवन पर पड़नी धारफ हुई। वह कथा पिक्य को क्रपेशा चारित्रिक वस सम्य तमा विक्य की सोत करते सगा। ह्याम मुग विक्त मूख्ये का उसते विस्तार के साय वणत न करके मून्यता तथा ती जना के माय विदर्यण ही किया है। यही परिवर्तिक निष्य प्रधान करके मुग्नेस्ता तथा ती जना के माय विदर्यण ही किया है। यही परिवर्तिक निष्य प्रधान विश्वपासक निरुत्त की विश्वयता है। इसम रसावित्रा हारा सण्ड जीवन का विश्वपासक प्रात्वत होता है। प्रभावर साथवे के तम निरूप विधि की ध्रयताया है।

१४ विष्यम्भरं मानव शहर एक जीवनी मालोबना उपायास विश्वांक---वर्ष्ट ११४

विस्तपणात्मन िराप विधान में अन्तगन मनाविस्तेषणात्मन पूव दांजि तथा चताना प्रवाहवादी झादि विस्तपणात्मन रचनाण झानी हैं। माचव ने 'परस्तु नी रचना चेतना प्रवाहवादी झादि विस्तपणात्मन रचनाण झानी हैं। माचव ने 'परस्तु नी रचना चेतना प्रवाहवादी विधि ने मनुवाह ने मुन्त सद्या (Free association) ने प्रयोग अपनुत निया गाई। इसमें इलाच ज्ञाणी ने 'प्रेत और छाया' तथा खन्य ने वे 'जावर एक 'पिवती नी भाति पुववन्त (Case History) देनर मानिमन घटना (Psychic Contents) ना नगा नही दिया गया और न ही 'संग्यामी म नव्यतिद्वार की भाति निर्मो एक व्यविन ने महासाग्य मनीविनात (Abnormal Psychology) ना विन्तवणा त्मा प्रयापन प्रस्तुन विया गया है अपितु नाना पात्रा वा नेनर उनने चरित प्रवाह नो उटणाटिन विस्ता गया है।

चेतना प्रवाह पद्धति न स्राधुनिक उपायास का नया मार दिया है। पन्चिम म तो इसके बारण विजिनिया बुन्त तथा जेम्स ज्वायम (Virginia Woolf and James Joyace) न नय दिट्टकाण नय उपाय और नवीन रूप (New form) का लेकर उपयास क्षत्र म त्रानि हो मचा दी । वस चेतना प्रवाह (Stream of Consiousness) राब्द का प्रयाग सबस पहल विलियम जैम्स न शिया था कि स् समालोचना क श्रत म इसरा प्रयम प्रयाग मिम मि रनेयर (Miss Sincleire) द्वारा मिस डारियी रिचड सन के प्रसिद्ध ज्यायाम पाइ टड रूफ (Pointed Roof) १६१४ वा शालाचना वे समय सामन साया । चतना प्रवाह पद्धति ना सबन प्रसिद्ध उपायाम जन्म ज्यायस कृत 'यति सिम' है। मनावितान ही इसकी प्रेरक तक्ति है। बातरिक जीवन की नाकी तना ही इनका मुख्य उद्देश्य है। इसकी चना करत हुए एक ब्रालीचक कहत है— 'एन लागा के उपायासा म जीवन व मानसिक स्नातरिक जीवन प्रवाह व साकेतिक इदिय बदना सस्नार ने बिगुद्ध रूप ने चित्रण का प्रयस्त हुआ है। उन्हें किसी कल्पनात्मक या थौदिक संस्थारित । पुढ ४५ । उत्तर ना ना ना ना ना हुन । अन्य स्थान । स्थान ना प्रस्त नहीं है। साचे न, मारु (Mould) या पटन (Pattern) म बटालर दयन ना प्रस्त नहीं है। स्तायु के विराद्व प्रवस्थन को ही पाटन न म्नायु की सरणा म मिला दता है। बस्तु न उस विराद्ध रूप का उपस्थित करना <sup>के</sup> जिसम वह बुळ दूसरी न वन जानर प्रयुत्ती विराद्ध सत्ता मन रूप म प्रवस्थित रहती है। परिणाम यह हाता हिति बाइ समाहारकत्व रह नही जाता। बाई अन्यान बाद का प्रतिस्थ नही रहता बाद वापकत्व नही रहता सबको घेर रपनेवाला विजन दूर हा जाना है। अन पहन का निरायस छाटी छाटी दुवनी पना रहनवाली उपान भावनाए प्रमुख हा उठती है । जिन्ह हम पहल ग्रसपतिया कहर टाल देन ये चिन म पडी हुई वंबार, फाननू, निरथक घावे समसकर छून भी नही थे, व ही श्रव प्रमुख स्थान ग्रहण कर लत है। '

चतना प्रवाहवारी उप यास म निसी पात्र ना भा लें। उतके मस्मिक म एक ही समय म नाना भाव एव क बाद एक करके उठने धौर गिरले रहने हे। वह बतमान म

१ डा० देवराज उपाष्याय आधुनिक हि दो कथा साहित्य और मनोविज्ञान—

रहात हुना मती को भारत सत्त नहार महिल्ल का काला कर संवाही कामन म fr-1 77 7171 - 4-77 7612-7 विहा बिर (Impression) दिनी दुरानी स्वरित न मविष्य होता है। व प्रांनी हम्प या स्मृतिया प्रवान (Unconscious) म दिवसान रहती है और पानिनीता (Introspection) द्वारा पञ्चमा (Sub Conscious) म न हेना हुई सात मान वता मनावे तन्त्री है। भावा के स्वरण्य नगत हारा प्रवान में रिवसान कार्यातः कारणा मार्गाक गाम मारह के पहनी है। हुमंस महिन्द का शाम शाम परिवर्तित हो। का भारतात पाप कार्य उत्पादन कार्या है कार्य पार्थ कार्य मार्थ कार्य कार्य मार्थ कार्य कार ना या माला माला ।

माधारमन पाना प्रवाहतानी उपयाम का क्या पा दुवंस एवं शीन होता है। मत इतम प्राधिकारिक और द्रामानक क्या कितम का मन रा नार उठता विहास प्रजा का प्रथम मानीमर प्रजा (Paychic Contents) का महरव के गूना परित हीता है। प्रस्त प्रत्या का कारण मात्र भावा क स्वक्रण गया का माग तथार कर दता है। एक बाह्य पदना नोता मानगिक पत्रका (Psychic Contents) का जम्म नेत है। उरन्तु म-चाल प्रत्नाए बनत शह एवं निषया हैम का मठ सन्त्री बारा मनान्य दरण हुएरी बनीना व विवाह का मूचना। हम दा परनामा पर ही उपयासकर म नाना प्रमानिक प्रत्यो को जान मा बिछा निया है। हेनना हुटरा प्रत्यान्तर अभाग्यार गणान व तिए पर्याप्त सिद्ध हुमा । भवन उपन्यासा व निरुष वारे म बाँ० प्रभावर मावव निमर्व हैं---

नैत मन तर पान उप माम निमहै। हिर्ण म १९६४ तर नम स- परन् प्वनासा हामा नाम घोर जो । मेरे मन म बर्द बार घोर वह उपचात निया हो बात भी उठी। पर मधिकतर मैंने कई मध्याय निक्कर पाकरर कह जिए जागा । जार मरे मन का पूरा समाधान नहा हुमा।

र वर्ष प्रवासः १८० इतः । मैंने जब पहला उपयास लिखा तब तक में बहुत स हिन्दी भारतीय भारामा व भन जब पहला जप नाम गण्डा वर वन म पष्टा चार । माध्यान माध्यान प्रस्ता वर्षे स्वाची स्रोट स्वची स्रोट स्वची स्वोट स्वची स्वाट स्वचान स्वाट स्वचान स्वाट स्वचान आर अवधा आर तथाम कर नाम १९४० तम में मनाविमान पहाना भी रहा। मरे थ (६९६ वर १६) आर १६९० मा १६०० धार मा मामान वर्षा मान के हा महत्त्वपूर्ण भारत है जिहें पूरी हारह जाम बना वाह बाहरूप परा विषय क्यान्ति है। इसनिष् मेरे मन म मनोविस्तेषण सबधी बान पहने स भी यह सही है। पर असमय है। इसा १५ भर भग म भगायरत्वच्या प्रथम वात्र भेटत व भा पर्ट पट्टा है। उनके जवाहरूल के तीर पर कैने सम्बी कहानिया या छार्र जम यस मही सिस। मेरे सिए जनव जनाहरण न वार तर तम जन्मा न शाममा था छ। जम थाव महा स्वय । महास्वय मनुष्य मा मा मोर जसका परिवेग—जोमा के पटनासम्ब म्हणासम्ब संबय परस्पर मभाव भेतुच्य को भाग भार उपका भारक । विशेष सेते अपने उप प्राप्ता में कई तरह के मास्त्रमा से देव भोजो को देवा-पान जावरी के महा विकास प्रतासक समाप्रवाह गाल्यमा छ हो सहे। जनके दा दा संस्करण हुए पर्यु जनरा मभी सही देश के मेरे विचार हिन्दी हाता । जात्र वाचा कर पर ३ जाराच ना तहा वाच वचार । हत्व समीक्षका ने तटी चका किया। इछ लोगो के लिए में बौसिक क्यायान मात्र थे। इछ

ोगा न इन्ह 'निल्प' व प्रयाग माना ।

उप यामनार या निव ने लिए 'शिल्प' ना जाता हाना, उस पर धरिनार प्राप्त 'रता नाइ सुरी बात है, एसा मैंन नभी नहीं माना पर धासन र वाइल्ड ने अनुसार (Art iss in Conceeding the art) मानी नता छिपान म ही नता है यह बान सही है। हेन रूप म जो प्यन हा जाए बही नना अधिन मुदरया धानपन हाती है।

इसनिए मरे मन स बताकार नी प्रमाणिनता भीर नलानार नी एर ध्रावस्यन हगन प्रियना या 'मुद्रा (पास्त्रनर) भ सग्त ब्रन्ड बना रहा है। नलानार ना निमा न नेतो पाटन बन ने लिए या सामन बुछ प्रेमिन नरना है यह बहिवसी प्रेरणा है, परन्तु इहातन वह ध्रपन प्रति प्रमाणिन है या नहातन वह ध्रन्तप्रोपन नर सनता है यह उनना ध्रमना प्रति है—भीर न्य दोना लिपादा मनता नगलम होना है। उसने गिरण

का ग्रावायता का भावही विदु है।

इधर हि दी उपायासा म निरूप का लकर ग्रालाचका म काफी बहस हुइ है ग्रीर एक छार भ उपायाम यानी सम्पूण शिल्पहीनता का है, भौर दूसरा भीर हर एक छोटी ब राचीज को पूरी तरह स पूर्व नियोजित करके निखनेवाला का भी दल है। प्रेमच द ने लिखा है भ्रोर नियाराम परण गुप्त न हमस कहा था कि व असे अस लिखत जाते थ उनके पात्र ग्रार कथानक ग्रपना रूप ग्रहण करत जाते थे। वे ग्रपने शिल्प के प्रति विन्दुल सजग नहाथे। भगवतीचरण बमाया प्रमतलाल नागर भी प्राय इसी सहजप्रवाही जैली नी मपनान है। परन्तु दूसरी ब्रार सखर एक जीवनी, देशदाही' या भूठा सच का, या सुनीता या 'त्यागपत्र का लखक हैजो कला से भविक एक सास्ट्रतिक, सामाजिक सोद्देश्यता को सामने रखे हुए है। प्रमचाद का ग्रस्पण्ट समाज सुधार यशपाल तक ग्राकर सहतु र समाज कानि म बदल जाना है। ग्रीर प्रसाद के तितली या 'ककाल ग्रजीय तक माकर अपने मपने मजनवी बन जात है—या 'घर की खोज' बनी रहती है। जहाज का पक्षीं फिर जहाज पर लौट आता है। इन सबके यहा भी कलाया शिल्प साधन मात्र है या या कह कि उपादान है। परन्तु इसके बाद एक वग उन लेखका का भी भाता है जाशिल्प के प्रति सजग है— भारती का सूरज का सातवा घोडा या 'रेणु का 'परती परिक्या इस तरह की सिल्प सचेतना का परिचय देते हैं। नरेग मेहता के वह पथ बच्च था' या निवप्रसादसिंह की 'ग्रलग ग्रलग वतरणी म भी वह खाज जारी है । मैं ग्रपने ग्रापको न ता सामाजिक साद्देश्यतास बयालेखक मानता हू। न व्यक्तित्व की खाज वाला लखन । मरा उप यास लेखन इस दिन्द से मधिक आधुनिनता बोध लिए हुए है। मैं मनाविश्लपण को भी अतिम नहीं मानता, न माक्यवादी हु द्ववाद को । मैं मनुष्य के शरीर मन बुद्धि, श्रहकार सारी तामात्राधा को प्रकृति-पुरुष के चिरतन द्वन्द्व का एक प्रकट स्पुल्लिंग मानता हूं। इसलिए जीवनी शक्ति के इस मात्मोपलिय और मात्म विलयन व समेनित यापार मं शिल्प और कथा एकावार हा जाते हैं — शिव शक्ति जसे। उनपर ग्रलग ग्रलग विचार प्राय ग्रमभव है। दोना समग्र है गस्टाल्ट है।

इस समयताम से एक ग्रौर तथ्य उभरता है। क्या मूर्त्य निरामत का घाला है? क्यावहकेवल साद है? यिहातो साद का मूल्य क्या? ग्रथ की इयता कीन

सा ? बया यह सम्भव है नि यक्ति पूष्पत धनामाजिक का जाग । साव न इस धन्ति व िच उपायाम पित्रम् वण्यान गरिप्रस्य श्रीर धनात्नितः की समस्या कहूंचर सामा घीन साम्य म धनर दिया है। हसार निर्ण यह इन्तारे दाना म चिरतन काल स है। पाण्डुनमरानियर म रा प्रशा एक ही वस पर बठ हैं—एक न्यता है एक साता है। देखा घोर मास्तान प्रचर ग जिला की स्थित म प्रत्नर वाला जाना है। देमार यहां स्मी धनर पर बार निया गया है। परिचय म

िल्ल प्रोर सती काइ दो बहतूव नहीं है। प्रत्यक यांकित का प्रपती गुरासुरा होती है। बान का या पुताली का रम होता है। बाल मल हाना है। बहा है "ता। जिस पर तामर व चिनात की मुद्दा स्वामापिक है। परंतु फिल कुछ यापर बस्तु है यक्तिमन नहीं जमकान नहीं चर प्रक्रित भी दिया जा सकता है। मनक तम्मा म वह समान भा हा गरता है। विभिन्न भी। यह सब प्र<sup>ायपन</sup> की वस्तु है।

डा॰ तम अन्तागर न प्रयता थानिम म मर बार म नया तिना है। मैं नहीं जानना। पर नित्र प्रत्ना व सिन्धित उत्तर ऊपर है। १ dc4-5880

<sup>परत्</sup>तु म दुन्न पाच पात्र है— पविनाण अभिय प्रनाना हूम घोर मठ लक्ष्मा चंद्र। त्वना गीयक रूप म प्रस्तुत करक प्रस्तक प्राचार म इनक मन्दिक म ही भागा व हुनन समाप का प्रवाह बहा निया गया है माना उपत्याम कला पाता क मानम में प्रवा व व बतना का ज्यमत कर रही हो। हि शे उप वास माहित्व म यह एर विल्डाल नया हिंदिनोग है नया नित्न विधान है। परंतु क घाराम का ही ल। एक पक्ति हैं नाम है प्रविनान-एक कालव का कमरा है उनम घीर लड़का क साम बट्भी बढ़ा है अ। का आपण राजवानि क विषय पर हा रहा है वर तु प्रविनाग का मन भीर प्रक्तिस कहा हैं ' बहुं ता बनना प्रबाह म तीन हैं - यविनाग ना मन्त्रमन मवन गांव म तीट चवा व वचपन किना ठाहुर ग किन पुक्र की सीनिया पर चारा चुपक पहाहुमा बेटिम यातु का इंप्लानान किल शार उसम नायक नायिका का वेहान होने पर वेस ही राम ताता है गरन बाजू व स्तामा म बद एन तान्त का प्रमा स सामी उपमूच रित बाद का वस ज मना डि माहित्य का यह रहती विवास स मरा जजर अग-इ गार धोर घन न योजना जवना (समर) काना म माक्यर की घातान की घनर-मुंडदन नमना ना चनास्तानान्या म दाना - पय ना दाला दानदार नहीं - दान-आिम नावातत नारत गरिया विश्व धामि जहसमर शागः वीनाया पुण्यर हासी पुण्या (वृत व्यतक्ता का व्रवास्ति प्रकार) पुष्पा का रामा ? या हम गाव की वनपन का प्रशिवनं भन पनम मायवन पुरता नरीर भी हम मामा—परानु नगन्नपा रामा वाहा माठा भी परतु हम को साब नी मुझा मन रमभीनी मान मन मुस्त कर जातन वान नामन्य के नावित ना प्रयान बाहू माना जनम नमा है। अब भा ह्वाट ग्राट है

२ तेलाक का उपयासकार भेंट मन्ता का तिसित उत्तर ७६६८

बहुवनी-यडी घाला स दुलक पडनेवाले घासू घार सच भी ता था, उसवी मा को मुभ इस तरह डाटना क्या वाहिए था, उसे क्या न बुरा लगा होगा, क्या भैने कोई पाप किया था? पाप (सतन) देखें प्ररचित्र घोष पाप ने सबस मन सवा स्टूते हैं सामने रखी हुंद धरिवद की पुस्तनें पडन लगता है। "यह नेवस्त एक उद्धरण दिया गया है, क्लि उपयास के कुल ८४ पट्टो मस २० पट्ट एसे ही प्रनेता उद्धरणों से रगे गए हैं मानों वेतना के धवाधित प्रवाहकं ग्रतिरिक्त कुछ थोर नहन वे लिए उपयासकार क पास सामयी ही नहां है। प्रन क्यानक भीना हा गया है। चरित्र उपर प्राए है। इन चरित्रा ने धनुभूतिया वयक्तिक क्षेत्र से सामूहिक क्षत्र की योरामिताल है। प्रविनास प्रपेत क नियद कर नहीं बेटा है वह हम, प्रमिय, प्रनीता घोर सेठ ने क्या-कलाए, मनीविकार और मनाविकान का घष्टप्यन प्रोर विवस्तिय करन क साथ साथ समाज की दुबलदाया और मतिक मा यदाधा का परित्य भी हमें देता है। उसकी भाव प्रवणता म हम की नियदुरता बढ़े सुन्य भीरसील्य धानर म दीड़े है।

प्रतिनाग, प्रमिय, प्रनीता धौर हम ब्रादि पात्रों की भेतना प्रवाह द्वारा न केवल कुत भागों का नमस्य स्थापित हुया है प्रारिष्ठ इसिर पात्रों की चारित्रिक विद्योगताए तथा दुवलताए भी विस्तेवणात्मक विश्व द्वारा प्रकाग मार्थ है। योन-चजनाओं भौन विश्व दिवा के सामक्ष्य के प्रतिकार किया विश्व दिवा के सामक्ष्य के प्रतिकार किया विश्व दिवा के सामक्ष्य के प्रतिकार के प

१ परन्तु-पष्ठ ४ ६

२ वही---पळ १३ १४

(Compensation) दित संयोजन निया गया है वह जारत ति तु परनु नहा मुनना हिनी ज्ञाम पिला सन्ता परित्र उ उसे साम से जाबर सिनमा नियाना है होन्य म सामा मिलाता है बहाभी चन हाना का वातीलाप या त्रम मिनव रतना मीचन नहीं है जिनना चनना त्रवार । मिननान ना एर क्या बाद मा जाती है जा एक स्थितिक की हुमाल करानी मान नहीं है जसके जीतन तिष्ठ का विस्तरण है। जीवन से ऊर स्मिक्त की भा महत्वा करने से पूर भारतमूहना वी विवास वाणी है। हैंस प्रविताम को प्रवती विस्थाना भीर मठ की बुरता का परिवद देती है हरावर मान्यावानी प्रविवास का रक्त तील उटना है भीर वह सठ लग्माच-की हैं हिला ना प्रयत्न बरता है कि जु मिनाय मुदन भीर चनना प्रवाह म उदन बान मुन्तुन क उत्तरी हाय हुछ नहा लगता। क्याकार न क्या क सन्त म मिलना। की मन स्थिति का को चित्र क्षोचा है वह यदिनमत जीवन की हार का चित्र नहीं है समान क गरिराय की सम्भाता ना ब्राह्मता है। प्रत्यक परिच्छे के प्रत म प्रान वामा गुरु परतु समाव न पारक राजाला ए जारा । गतिराध का परिचायक है। समस्या की धीम यक्ति भावा क मुक्त संसम् द्वारा ही की गईहै।

चेतना प्रवाह विधि व जगयात वा सवम वडी विभावता है —जगयातवार व वेटस्यता । वणनासम् काटि का छप यासकार भ्रमन छप यास म पण पण पर भाकर भणन उद्देश्य का प्रतिहित प्रचार-काम म सकान रहना था किन्तु वस्त्रपिक काटि का उप पान धर प्रथमी रेचता म प्रथम को तल्स्य रखने का प्रयत्न करना लगा। चतना प्रयत्वानी विता का प्रवास रहा कर हा पात्रा के महितक में वेत्रा का मवाह करा सकता है। पहारी है कि पात्रा के विवास मधुण का प्रतिस्थित होता है किन्तु पह सावस्वक नहीं कि पात्रा के व विचार प्रवस्य ही उनके अस्त्रा के विचार है। क्लाकार अस्यक्ष रूप मा परोक्ष रूप म बही भा गासन पत्रति समाज नीति आवित पत्रस्य अथवा पामिन मा यतामी पर कटाक्ष नहां करता है। पात्र ही क्या के बाहक होने है वही चरित्र समस्या अथवा दशन का विश्वन करन है। जनकी भाषा साकृतिक हाती है जनक सोचन धारका अवना परा ना निवास है। व अन्तरचतना म निवरण करते हैं भीर अवेतन की मुस्तिया क विस्ताम म ही सबस्ट रहत है। परंतु का मनितास भीर मिस्त मति का आरवा न । वर वर्षा १८ वर्षा कता ही सबस्य है। अनाता स प्यार का भाग वास्त्रताल वाच्य है। यान का प्रथम सबस्य है। अनाता स प्यार का वास्त्र भाग वास्त्रताल वाच्य है। दीना का प्रथम कथा हा प्रचटन है। ज्याचा चार्या वार्या वार्या वार्या वार्या है। ज्याचा है। ज्याचा वार्या वार विधा ना आवधाद ना नारा होता. म लिपटे नव ककाल भी कला के निषय नरव क विषय हो बीस पडन है।

प्रतिमय का चतना प्रवाह प्रविकास क चतना प्रवाह की हुलना म बहा समक्त है। असम बनल वयिनमः निरम् प्रोत् समस्याम् । वा वित्र हो समम नहीं प्राता अधिक उत्तर धाय कता काम और वामन्व (पिव) पावती मादम और दव क पतन पूत्र की समित तथा पननीयरात की मकत्या क देशन का विवचन भी हुआ है। कता नारी है —मीर नारी रूप स मुन्ती जनगा व नृत्य और विन्वामित्र की साधना व भग होने का सावतिक त्रात है। इसस हा सनीता रूप बहुतरी मून की रूने का प्रयत्न हुआ है। भाव ताह म ही एक ताब माना हुमारनभव मिल्लन क पराहाइन सारट (Paradise Lost) तथा

शकराचाय द्वांपनहावर प्रार इलियट वे दागनिक सिद्धा नाका विश्लेषण किया गया है। बनड गा वे 'मन एण्ड सुपरमन की भूमिका से भी उढ़रण दिए गए है।

'पान्तु म क्योपस्यत भी तार्तिक है। प्राप्त प्रविताग वाम-वार्ता, युद्ध प्रादि विषया पर ततन प्रनास अलती है। इसार निष्ट् गाँ आदि स्तानारा ने उद्धरण देर पार्ति ने बढ़ाया गया है। यहां नही पात स्वगतानगूण सम्मापणा ना प्राथ्य सेते दे से जाते है। मतीन वे दुव्धादगार स्वगत आपण पदि हो हा उद्धत निष्ट् गण है। वह पदन का प्रयत्न करती है निन्तु पढ़ नही पार्ती—य तमन म यपन प्राप्त से बार्ते करन लगती है— 'मुत्त क पत्त माहि निष्ट मह पाप्त ? इस्तारा व मुहनारा (श्रेम और कस्तुरी)। यह बातों सक्षित्त है निन्तु पताइन्द्रकृण स्थित उदरत कर दो ना सांत्री है। प्रनीता ना गूण परित्त ही इन्द्रास्त्रम है। यह प्राप्त का प्राप्त कर कर दो ना सांत्री है। प्रमित्वक नही कर पार्ती । वह प्रमिय का पत्र निल्तु का ना सांत्र प्राप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का प्राप्त का स्वाप्त का स्वा

कलक्ता नगरा म पहुचत ही हम का मन भी प्रवाह लोक म विचरण करन समता है वह एक पास्टर का देलते ही प्रविक्ता के चित्र का करनासक बाय करती है। उसका मन चीचे सामक दिवाह के सकरणा का उपराह न क्या है, जित्र के प्रवाह के स्वत्त कर कर के प्रवाह के स्वताह के प्रवाह के स्वताह के स्वत

कर इस चेतना प्रवाह पद्धति वे उपायास ना श्रन्त हुन्ना है।

#### हाभा - १६५५

जीवन म प्रवण कर रही हूँ न<sup>9</sup> घीन था व उच्छाम घर मान्य मुनर्ग प्रवासन िन उपयामि पा वन्त्रन परिप्रस्व जो दुनिया न मारान्य सं घान तर हर नाण प्रमा प्रापना प्र मित्रा का देना सामा है। वह श्री वे पहाडा म नम्बन्तम्य सपर । निरू म वर तम्यान्तम्यो जनीना सन् । भीर जन समय का आवृक्ता भरा पत्राचार। मार ना क्या सन्यक सन्तान की बनातका मरी श्रीमनती। श्रीर क्रिर सफर व सकर राष्ट्र व वता व निरा सपना का निवित्यां भी रग विरमी चटक महकानी। या भान इर ना सहक मनानि का उन क्या या। निदुर निमम

हामा का यह मारक्स पूत-नीच्न विचि का उनार्रण मारच है ति नु जगपात की नायिका की हमति ≈ ताच द्र जागा या मा य का नायिकामा की स्मति क वहण विस्तपण रुप म प्रमुत नहीं हुद । माचर न बना बा समर निया है मीर इस राज्यनार कर पतना प्रवाह विवि द्वारा प्रस्तृत रिया है। द्वीभा व प्रस्तर पात्र व मिलास का प्रत्यक निर्वित मृति उसम स्वच्डानपूर्वक प्रसाहित हानवात तत प्रवाह क राम स्व हती है जिसम ब्राह्मनिष्ठ बीवन का प्रवाह गर्निमान है। तमार वणनाहसर फिली के ्ष्या है। भाग वा जीवनवस्त एक इतिनासकार की भानि प्रस्तुत नहीं बरता यह एक वनमा प्रवाहवानी निज्ञों के नान थाना भी घाटि वावा की चनना क छाट माटे हुक्या को बीच-बीच म उभारतर प्रस्तुत वरता है। माना न नगत न्त्रि यच्चा का पाठ पडाता है इसक तिए वह पुस्तक उठाकर पत्रन लगती है प्रतग है— दुर्गीन मागी मा दूगुणी ह राज १९६८ वर्ष १९८८ वर्ष मान्त्र हत्रा का सतत पनि को ई-बर मासकर प्रजना चाहिए। परित्यक्ता श्रामा की विदाही चनना बहिनगन (युस्तक) सं सन्तजगत (सारमनिट वितना) की िना म प्रयाण कर पुन सिमटत ग्रं चकार के साथ श्रयन विचार। का श्री सजीन तमी श्री काता सावता या जसकी ग्रामा की पुतालया निसी अमर स कम वजान जाता व्यापका वा अवना जाता ना दुधावणा विचा अवस्था के विचा महिल्ला हो। एक बार भी न उमस कहा या — यह बहुन निटा विटासा रूपन ह बचल नहाथ। १५ वार आ न उनात नहाथ। पह पहुन निवास राज्य है। मन स्वर्ध भीरा। यह दन कविया को उन्हें स्वर्ध भीरा। यह दन कविया को उन्हें स्वर्ध में सार की सार किया की नहीं होती ? असरविति जो उनके सार की सार वारे की एक नव न है. पाना । जस अभी तुम बात ता सुभ स कर रही हा. पर समक है कि तुम अर्था पात हुआ मा । अर्थ भाग । अर्थ पाउ प प र १०१९ । १९४० व हा । अर्थ पह महिनाव । याद्या न नाव इस हाव वयु । हा अमरमातसार भी ता नल प्रणाम है। है आमा की भानि की भी स्मृतिया बच्चा है। जसकी स्मिनिया भी साधारण नहीं अमावारण है वा जसकी ने नेतना व वातार में जाना है। जाना राजारा का वातारा के अमानारा है आ जाना का को अतिवस आदोतित करती रहेता हैं— श्रां के मन में बिस्टू पतित तसबीर करती महती वा रही थी। उननी एक भनक सम्बह् का समुहतह, मुनसान यह भी सामुक्त विद्या था १६ वर्ष है । जिल्ला के स्वाप्त के समुद्र तरस की वानवामधी नीत कुण्डारती भेनित जन सांगि तान्धीर मारियल के पुत्र विश्वसी हैंदैं हुलल रागि म से सरमराना हुमा सावनान भीर मुनरूरा गहरी लाल नानी

सघ्या की अनुभृति उम दुरारा हुई। पुरी के तट पर समुद्र की बात माचते-सोचन उमे पहाडा की बाद बाद। ननीनाल से बागश्वर जात हुए बैजनाथ के पान साम का देखा न दादेवी का त्रिनुल शिलरपर हिमवान की वह पारदर्शी चमचम रजताभ किया स्वर्णिम भाईवाली भाकी। ग्रीर उससे भी ग्रधिक सुदर या दाजिलिंग म देखा हुग्रा काचनज्या भूग सदर सफेन हाथिया ने भूड स बादला पर ब्राह्ड राजसी भू खला बद्ध नेपाल भूटान तिब्बत की त्रिसीमा का प्रहरी पति अचानक श्री पृत्य कला की पुस्तक देखने नेगा और उसका मन समुद्र और पहाल से नौटकर चित्र की नारी ब्राइति की नीली शाखा और निल्पित प्राय स्तनमडल पर घटक गया। केतकी व घर पार्टी थी

श्राभा श्री स्थामा सत्यनाम श्रलताप श्रादि पात्रा ने मन की ट्रासपैरेंसी का प्रमुखतादन के कारण इनसंसब्धित क्या की इतिवत्तात्मकता तथा श्रुखला का नेखक गौण बनाता हम्रा ग्रनक स्थाता पर पूच की सीमा तक पहचा देना है। पाठक कमन म क्या भू खला ना जानने की जो उत्स्कृता बड़ी रहती है उसे नथे जिल्प के महारे माचव ने नहीं पत्रा कहा स्मतिया तो कही डायरी शली का सहारा लिया है। इनम भी चेतना प्रवाह विधि का प्रमुखता देने के कारण जनक पूज रमतिया को अधिक महत्त्व देता है। अधिकात पात पूत स्माियों के जात म प्रम हैं माना स्मति चत-ज्यूह म व ग्रमिम यु की भाति चत्र ता जाते है जनम निकतना नरी जानने । परित्यक्ता आभा के जीवन मधी के पदचात सत्यवाम धाया और उसे एक पुत्र देकर चतता प्रना। उसे स्मरण कर उसकी चेतना म छायात्रप्टित ज्योति उभर ग्राई। वह विचारन लगी कि स्त्री के साथ यह सहक राम दुव्यान नल और बुद्ध तक ने थिया । यनान अकारण अस्पट्ट उह इयहीन द्िचता जब उसके मन का खण्ड-न्वण्ड करन लगता है तब वह इस स्मिन पर व्यम करती हुई कहती है- दिवा स्वप्ना म या डूबन चुबते वह सहसा मोचने लगी कि मनप्य की सबस बड़ी रात्रु यह स्मति है। यति यह सम्भव होता कि पुराना सब भूत सकें ता कितना ग्राचा होता।तय कोई मुश्विल नहीं रहती। " ग्रामा वा यह वयन ययाथपरव है। उप यास साहित्य म मनोविश्लेषण भौर बौद्धिक तत्त्वा के अ अपण के साथ साथ जहा कया सिमट गई वहा मन की गत गत समस्याए उभर ब्राइ। व्यक्ति बहिजगत म लीलन की ग्रपक्षा ग्रातमन की चिता म घुटन लगा। ग्रामा की यही ग्रवस्था है। उसके मन म द्वाद्व है ग्रातश्वेतना म ग्रापार समय है। वह जितना मन का समेरना चाहता है जतना ही वह विखरता है। यह एकाम मन पढ नहीं सकती याद्य जगत म गौरव के साथ विचरण नहीं कर सकती। उसकी करण दशाका चित्र डा॰ सुपमा घवन ने इन गादा स स्तीचा है- वह परित्यक्ता नारी है जिसस उनके पति श्री विमुख हा चुके हैं और जिसके लिए समाज और जावन दोना गूप बन चुन है। वह पुरातन और नवान मा बताया क बीच मभधार म नौका की भाति ढालती रहती है। उसके लिए केवल एक किनारा है-मरण श्रीर वह क्षय राग सं ग्रसित हा कर अपने प्राणी का परित्याग कर देती है। " ग्रामा का

३ हाभा-वच्ठ २४ २४

४ वही—पृष्ठ६४

५ हिं वी उपन्यास-पष्ठ २७१

सामा ही नहीं सरसनाम सीर को मा सतीत मोद्र पूनन्मित विरत्येषन पात्र है। दोन्तरी के पर लार्टी है किन्तु भी दसामा के पत्त सरावा के प्रदार दह सीमा के पत्त सरावा मा ना कार्य सरद वह सीम जन्म है । सरसाम स्थाम स्थाम के पत्त सरवाम ना कार्य सरद वह सीम जन्म है। सरसाम स्थामा मुझे "यनहार कराना है । सरसाम स्थामा मुझे "यनहार कराना है । सर्वा मा स्थामा मुझे "यनहार कराना है जा नित्र है। सामा स्थामा मुझे "यनहार कराना है । स्थामा स्थाम के स्थाम स्थाम है । स्थाम स्थ

बस्तुत मानवे परन्तुं नो प्रवेशा 'डामा म चतना प्रवाह तथा पून-दीन्ति विधि ने मून्य निदंगम म प्रथिक सम्त हुए है। नचा म नाय-नारण मबस भने ही न हो और पह रहा पिरा नियम म राधनों मो नी नी है किर मा 'डामा म गेरान मानवीय मयेनना उ उतने तथा मानुनिनता नी चुनीती ना चित्रित नरत म पूण मचन हुमा है। इसम मानुनिनता नी चुनीती ना चित्रित नरत म पूण मचन हुमा है। इसम मानुनिन भारत ने तथामानुति गिणित मध्यान नी मानुनाया, प्रवचनाया तथा नय मुणान म गानुनिन सरत में तथामानुत्र मानुनिन स्वाह मानुनिन मानुनिन स्वाह मुणान निवास मानुनिन स्वाह मुणान निवास मानुनिन स्वाह मानुनिन मानुनिय स्वाह मानुनिन स्वाह मानुनिन स्वाह मानुनिन मानुनिन स्वाह मानुन स्वाह मानुनिन मानुनिन स्वाह स्वाह

६ द्वामा --पष्ठ ८६

७ वही---पुष्ठ ६६

बौद्धिकता को विद्रतेषणात्मर निल्प विधि द्वारा नियोजित विधा गया है। इस सबघ म डॉ॰ सुपमा धवन वा यह वयन प्रष्टाय है—' इसम नारी वी चिरतन समस्या वो मनो विश्लेषणात्मन रौली म उठाया गया है।" इस उप यास मे माभा, श्री, स्यामा, सत्यनाम शादि पात्रा की जीवनी नहीं, जीवन घटका का विश्लेषण ही उपलब्ध होता है।

### भगवतीप्रसाद वाजपेयी

भगवतीप्रसाद वाजपयी ने अप तक तीस उप याम लिसे हैं। इनके आरम्भिक उपायास वणनारमक शिल्प के धन्तगत खात हैं। 'श्रमपत्र , 'मीठी चुटकी', 'खनाय पत्नी', 'त्यागमधी, 'लालिमा' और 'नेम निवाह सन १६२८ से १६३५ में बीच लिखे गए जम यास हैं। इनका निल्पात महत्त्व नकारात्मक है। सा १६३६ में इनका जप यास 'पतिता की साधना प्रकाशित हमा। यह प्रमचन्द परम्परा का उप यास है। इसम वर्गना त्मकता का ग्राधिक्य है तथा कथाकार द्वारा कथा के बीच मं ग्राकर हस्तक्षेप करन की प्रवित्त स्पष्ट दृष्टिगोचर होनी है। उदाहरणत नेखव लिखना है- इही दो वर्षों म एक द्घटना और हा गई है। हम उस दघटना की चचा न करते किन्तु क्या किया जाए वह ऐसी साधारण बान तो है नही, जा पत्रा ली जा सके । अब आज इस गाब मही नही. निरंजन बाब के नाम से परिचित निकट के अनेक गावा के सहस्रा निवासी उस बात की जानते हैं, ता हम ही उसरा छिपावर बया वर्षे ? " इसके परवान नदा के वैद्याय की बरण गाया का वणन ही उप याम म विद्या गया है। इसके अनिरिक्त सवक्त परिवार का चित्रण वणनात्मक शिल्प विधि के अनुमार हुआ है। पतिता की साधना के पश्चात पिपासा और दी बहुने नामक उप याम प्रकृ

शित हुए। इनम वाजपयी न प्रेमचन्द परम्परा सं खिनाव प्रकट उरके विश्लेषणात्मक शिला विधि की और अभियान किया है। पिपासा' का नायक कमलनयन एक वैकार भें जुएट है। उसके मित नरेंद्र की पत्नी शकतला उसे चाहनी है। पति प्रेम ग्रीर प्रेमी की चाह का द्वाद ही इस उप यास का मूल के द है इसे मायस्य रखकर मनीवज्ञानिक विक्रे पण किया गया है कि तुपात्र कथाकार के हाथ की कठपुतली वनकर रह गए है उनका "यक्तित्व उभर नहा पाया, उनका मनोद्व द चमक नही पाया। लो बहन मे पाता के घात प्रतिवात का विश्लपण 'पिपासा की अपेक्षा अधिक सफल रहा है।

#### निमत्रण---१६४२

'दाबहर्ने (१८४०) क पञ्चान 'निमनण (१९४२) वा प्रकाशन हुमा। यन विश्लेषणात्मक रित्प विधि का उत्पृष्ट उदाहरण है। इसम मनोप्रतानिक तथा दाशनिक निचारा की प्रमुखता है। परिस्थितिया श्रीर पाता का सक्ल किल्लपण हुग्रा है। वाना वरण प्रभावशाली है। इस सबब म ग्रावाय न दत्लारे का यह कथन ठीक ही है-

<sup>&</sup>lt; 'हिंदी उपचास—पृष्ठ २७१ १ पतिता की साधना-पळ १६

"मगवनीप्रसादती धारम्य म प्रेमचण रोग मागिर प्रभाव मेहर वन थ, पर सीझ हो जनके उप यासा म मनाव गानिक बण्य विद्या नी ममुगना हान सभी भीर प्राथा और परिम्थितिया ना अल्झ द दिनामा जान नगा। यह एक नथा उनक्ष मा जा हिला उप यासा नो वर्षाकित विद्या हो प्रत्य निवास ने वर्षाकित विद्या हो प्रत्य है। यह स्था । यह एक दृष्टि से पुराना विवरणपूर्ण मागाजिक उप यामा वा प्रदित्त मागाजिक प्रथान सामे वह हु मा प्रमास है यर दूसरी दृष्टि मे इनम एक धनिवाय दुवना भी है। जब कभी य उप याम सामाजिक प्रयान सामे विवर स्थान को सामिजिक तो सक्के अस्य म नवा चरित्र निमाण हो हो पाता है, धीर न उप यास का सामाजिक यानिया हो रह जानी है। जो पात्र और परिस्थितमा इन उप यामा म चित्रित हाना है वे बभी-नभी दशन छोर मनीविज्ञान के नाम पर निम्ह इस्य मागुवना या चारित्रित नुव नता नो ही अवितर सरी है। ' एक भाग मानीच इसके सायुक्ता या चारित्रित नुव नरा ही सम्माजिक स्थान स्थान

भीर गृह लना प्राए भी बसे ? इस उप यान ना बसा तस्त्र ही धरवात भीना है, क्यांकि यह विस्तरणा मार्क गिया विधि बी हित है। विधानक ने नाम पर निर्धासी परिवार भीर मानती कप्रवर्श की डाड्यूण स्थिति हो सबस्व है। पिरधारी भीर रेणु की वहाहिन यात्रा सुयन नहीं कही जानती । तभी उसम मानती का प्रवत्त है। वस्ता है।

१ नया साहित्य नये प्रान-पट १७७

२ बार्श मग नायप्रसाद गर्मा हि दो गद्य साहित्य का इतिहास---

मालती एक मनावैनानिक प्रस्त है जिसको विस्तेषणात्मक शिल्प विधि द्वारा हुन किया गया है। रणु गिरधारी दाम्पत्य की सुकता उप यास की के उस्य स्थित नहीं है, गिर यारी गालती मनोढ़ द्वारी वह सुरी है जिसके लारो और सभी घटनाए और पान प्रस्ते दिस्टोचेचर होते हैं। गिरधारी मालती मेंट के परतात ही उप यास म सक्रियता आई है। पात्रा के "यहहार मे श्रद्ध मुतर्वीच"य ग्रीर जटिलता प्रविच्ट हुत है। क्याकार ने गिरधारी मालती ग्रीर रेणु के श्रत्यमन की तिल जिल सोज बीन की है उनकी मनीमावनामा, क्रिया-क्लापा, विचारा ग्रीर सवगा का विश्लेषण किया है।

पुषह ने भूल नी नायिना जब ठाठगर पलेट देखनर धाती है तब उसने मन म होनता नी प्रांच जम जाती है। उसनी समस्त मागिसनता ही बदन जाती है। उसनी समस्त मागिसनता ही बदन जाती है। वह घर नी चीउ विवेर डालती है। निमन्य म मानती की मनोदया भी नम बिहत नही होगी, उसे समाजी (मिरधारीजा) ना सामाजिन भाग एक नई प्रेरणा देता है—क्या में ऐसा नही बन मगती? भीर दूसरे दिन उसके परवाले देखने हैं कि बहु रेसमी साडिया के स्थान पर सदूर नी होयि सा साजिय पर पर देती है। उसके मन के भूत तम नीन म यह आज कम गया है— गिरधारी ने परामृत न पराने है। उस के पहर नी साडीम के कर माजिया हो पर स्थान पर पर स्थान है। उसके मन के मुकतान नीन म वह आज कम गया है— गिरधारी ने परामृत न पराने है। उस हो अब उस हो रहर नी साडीम के कर मिरधारी के ब्राइवय के साथ साथ पाठन ने विस्मय की भी सीमा नहीं रहती। माजिती विया प्रियम प्रमृत्तिन सब नरने नो तैयार है। उस नी उस जिल्हा सामाजित न मागिसा न व्यवन तोड कर यह जाने वो तत्यर है। उसनी वस्तिन वा। चरित्र नी नव भी मासा न रसी है।

मैं घाजाद हूं —मैं पूरवी व बीच रहती हूं — उनसे स्वत त्रतापूरक मिलती हूं। बस इसिनए मैं चरित्रहीन हूं। भीर घरा के भादर सीता भीत सावित्री जसा सती,

१ निमप्रण एक प्रध्ययन--पष्ट १७७ साहित्यकार प० भगवतीप्रसाव याजपेयी म समहीत लेख से भवतरित

गतुराता घोर उनगो जसी मुन्य हिन्नया ना पाना हुए भी जा साम बेन्ट प्राम्टें ज्यूर (रमेल बेरया) यनन हैं, व नया हैं? दह गई घरित्र नी बान, मा बह नवल नारीर कें ही स्थल न्यापार तह सीमिन हैं में नही माननी। घरित्र मानसिस सानवार ना दूसरा नाम हैं। जो लाग दुनिया भर में फुट्यम, छन प्रथम नपट, पूतना तथा ईप्याईच्य में यून से रगे रहन हैं जो मनुष्य में साथ मुत्त ना सा स्थादहार करने नही सजान, जो सस्य धीर नाय से दूर रहनर एक माम स्वार्थों मही सलान रहने हैं पमें में यत यर जा जमीन धीर जायदार स्त्री धीर प्रयत्नी मंतिए भाई मीर पुण तर ना छिन्तर सरकाता। कर सबते हैं जो समाज जह चरित्रहीन यही मानवा में मिरे समान मानही मानदी। '

यह दार समाज मे प्रति ही नहा है, गिला से प्रति भी नव द्दिरकाण है। माज ने प्रति चिरिय से प्रति क्यिनिय में दुद्धिगण करता रहा है भीर यह परिवर्तित दृद्धिगण पर गिला में प्रयान परवान पर हा है सिर यह परिवर्तित दृद्धिगण पर गिला में प्रयान परवान पर हा है। स्वन्ता। नव प्रयोगी सीमाए भी है। सीमामा का अतिक्रमण कियी ने भी माग्य नहा हा सकता। नव सिल्य म एक ही कियार की पुनव कि हम ही नहीं प्रत्य पाठक को स्वन्तेगी। निमन्नण म चिरित्र मा दक्ष को सकर ही दा बार किरोपण किया गया है और सगमग उन्हीं गक्ष म किया गया है। उत्तर मालती के द्वारा चिरत शक्ष का कियोग मा पूर्व प्रति हमा है मार्ग सकर स्वात दिवार प्रतिवादन के लिए बारहवें अध्याय म पूर्व चरित्र गार को सन्दर्शनी चीर माड करने तथा है—

२ निमत्रण—पुष्ठ २६

३ वही--पृष्ट १००

4.1

समन्त महत्वाकाशाया यो धूल म मिला देता है। उसका सारा दिन केवल खाना बनान बच्चा की देखभाल करन और दनिक धावश्यक्ताका के प्रनृतार पर को पूण और तत्पर रखने म बीत जाना है। व्यक्तिगत स्वास्थ्य सी दय धीर मानिक विश्वास के रक्षण और जन्मत का उन्हें प्रक्रकाण ही नहीं मिलता। चारा भौर सं पिरकर, विवस होकर वह पति की सहक्री न रहकर सर्वाचा में एक क्षत्वरी हो जाती है।"

विनायक का साममन ही उपचास की एकमान बडी घनना है जो कथा की गिरपारी रेणु मानती त्रमों से ऊपर उठाती विटिगोंचर होनी है। अपमा सवन विचार और मानत हु दूण स्थितया ही फ्ली हुई है। बीमार पनी रेणु का गिरपारी किचारों भी स्वा से राम्मुक्त करना चाहता है। विनायक भी क्या में प्रदेश करने विचारवाहक का काम करता। तीन विषयी (द्यान, सरहत और इतिहाल) में एम० ए० करने पर भी मंत्र हों। स्त्री की महतत है—'स्त्री म मैंन पाया है वह हुवय जो सब कुछ लोकर भी रिवन नहीं होता, जो प्रवेष होंकर भी सना पराधित सामक होंकर भी सता पारावान के तार रहता है।"(पट्ट प्र) प्रागे चलकर विनायक मानती स्वय विवाद म परिणित हो जाता है।

विधित एक नमठ नि तु विधित मुबन है। इसना प्रवस एक नया का उदधाटन मान नहीं करता स्त्री पुरुष ने बबाहित जीवन नी विध्यम विद्वति पर प्रमाग डालता है। विधित्त नो पत्ती स्त्री है। इस दूर नहां है मन में भी विद्वत है तभी तो एक कहार से अनुधित बचय स्थापित कर खेती है। 'नितम्यण ना यह खबा मनोबनानिक नेता है। सासती प्रवेग ने नारण पिरधारी रेणु दाम्पत्य म कहुता प्राती है, उधर कहार से एती ने प्रमुखन सवय में सहना कर विधित्त विद्यान करता है। 'नितम्यण' मं भी क्षेत और छाया भी तरह ने मुछ विश्वपण विद्याना है। जापित पत्नी के दूरस्थ हा रहे सबपा ने रहस्य पर प्रमास बातते हैं। एव-रो उदाहरण इट्ट के

स्या इसम कोई सदेह है कि मैंने इनने पीछे छपनी समस्त महस्वानासा को मिट्टी म मिना दिया है ? गुड न बुड तो मैं भी हो हो सनती थी। मैं किता नही लिए सन्ती थी ? बहुनी लिएना हाना मेरे लिए कीन मुक्तिन था ? बाज जो बगा माननी गरही है, नया मैं उसकी मिक्सिक्त होता सनती थी ? बहुनी लिएना होना मेरे लिए कीन गरही है, नया मैं उसकी मिक्सिक्त होता सनती थी ? बय म बहु मुभमे किए भी यर हो है। कि तु भरें भीर उसके बीच कितनी गहरी नाई है। बहु पास मा जागी है ता उसे छोती से सगा सेने को भी मानुर हो उठना है। म्हनी एक एक मान भिमाना से बहु किता माइट करती है। बया य मेगा निर्माण ऐसे उत्तम हुए से नट्ट सन्त में कि पर सनते भी कित में वी चार्र भी मं या जा सनती ? इही गावारा के मीतर निरतर कर रातक हुनाने भूभे बया दिया ? भीर तब, जब में उत्तरातर मरण का मार जा रही हू, य पूछने हैं—मैं गुरहारे निव क्या करा ।

द्वात्म विक्लेपण व साथ पर विक्लपण की प्रतिया द्वारा गिरघारी का चरित्र

४ निमत्रण—पुष्ट ४४ ५ वही—पट्ट ८०



चत्रहै । यथाथ स्थिति के सम्मुप व वस्तेषिक प्रत्रिया द्वारा विजय प्राप्त वरना चाहत है। इन पात्रा ना ब्यक्तित्व बडी सुक्ष्मता स प्रक्ति क्या गया है—जसे गिरघारी क सबय म लेवक इतना भर लियरर भी बहुत कुछ कर गया है—गिरघारी अवस्था चालीस के लगभग वण गहुआ। लम्बी नात पर सुनहत भीम ने चत्म का बिज । पाता का कुरला पहनत हैं। परा म अवसर चल्पन रहता है कभी सभा लाल महाराष्ट्र जूना, जिसरी एडी मुडी टूइ है। पदल जरा तज चलत है। नाम वे समय मजाव स चिंदत है। हाय म छाना छरी बुछनही रखत । मिर प्राय खुला रहना है । बाना ना एक गुच्छा कभी-कभी दाइ भी हतन ग्रा जाता है। 'ब्मी प्रवार का एन शार चित्र विनायक द्वारा पूर्णिमा न मौत्यय के सबग म पष्ठ १३७ पर दिया गया है। इस प्रकार ने सूदम चित्रण वस्ते पिक शिल्प के उप यासा म ही सभव हुए है।

### कायर--१६४१

श्री राजेद धर्मा रचित 'कायर विदलपणात्मक शिल्प विधि का उपायास है। इसका नायक प्राप्तिर श्रशिनाय ग्रमामाजिक पात्र है जो एक ग्रमिति पत्नी रमा को पाकर निराण ग्रीर द स्वी रहता है। क्याकार समस्त क्या म उसके ग्रस्वस्थ काम्पलक्स पान रानरा । जार पुरान रूपा है। स्नात्मक्ष्रद्भता (Inferiority Complet) सं प्रस्त (Morbid) वा ही विस्तवण व रता है। स्नात्मक्ष्रद्भता (Inferiority Complet) सं प्रस्त द्मार्शनाय स्नपनी छात्रा सुमन का टयूनन पढाने पढाने स्नासनौरव का सनुभूति क स्थान पर एक ग्रदभुत कायरता की ग्रनुभूति करता है। सुमन उसपर समय ग्रसमय कराया कर वहती है कि पूरप की कायरता नारी के लिए स-व हास्यास्पर रही है और रहेगी।

र्गानाय के जीवन म उभरी समस्याए उसके ग्रसामाजिक एव भीह व्यक्तित्व का प्रतिक नन है। वह स्वय को सामाजिक विधान के अनुकूत ढाल न सका। सुमन के प्रति अपन ग्राक्पण को वह जितना नकारना है उसकी अन्तरकतना म ग्रानिहिन ग्राचेतन इच्छाए उसके चेतन नितक धादशों से उसी प्रवल वंग के साथ टकराती हैं और उसके दिनक यवहार तथा चितन क्षात्र म ब्राह्मतम् स्थिति उत्पन्न वरती हैं। परिणामस्वरूप दोनके अवहार पत्रा । त्र प्राप्ता मुखी होने लगती है और वह भ्रपन का कायर मान श्रात्म विश्ले उसको भारता है - भारता चार कायरता किसी को समाह देन की आवश्यकता नही पण करता है— 'मन का बार पाथरा । प्रधान । स्वाह स्व का आवस्यकता नहीं रहती । रमा का तात्प्य वया है ' क्या मेरे मन स कोई बार है ? क्या मैं कायर हूं कायर ? इस समय सुमन का जिल्लिकाता पहरा उनके सामने माया वह कह क्या रही था— पुरुष की कायरता नारी के लिए सन्य हास्यान्य है सीर रहती प्रापेकर साहब । तो क्या मैं यास्तव म कायर हू ? नहां, नहीं — मैं साथर नहीं हूं— ''गींं साहब । ता वया न रास्ता विवास कायर नही है, महान आत्मवचना है। वह जितना ही नाथ का यह प्रस्वाकारणा । विश्व स्थान स्थान अल्लाहरू भारति हो। वह जितना हो स्थिति को मुलमाने क लिए सबस बनने का उपत्रम ग्यता है वह उतना हो उलभसप जाता है। मुमन के पिना नारायणवाबू द्वारा प्रपन साथ मुमन के लिये पाटी का दखतडा

<sup>⊏</sup> निमत्रण—पृष्ठ ४ १ कायर—पृष्ठ ४४

उटना है भीर नारायण बाबू का यह कहना है कि काश यहा रा छात्र जाइए, इस स्थिति स सुनित का प्रयास कम्मा। धारिनायर इसरे लिए प्रयास करना भा है हिन्दु यह जीवत मे कपृति नाथर उस कम्प्यासा यनात क क्यान पर इसा रवित परिन्तिक स वहडा वाता है भीर भ्रवत शारियारिस जावन क भीतारी नगरी को साजन सुनु समस्तर हो है।

ष्ठपत जीवन की विषयना देश गांगिनाष पुत तक्षय उठना है धौर धा मिस जेवल कर बहुता है— बया मरे तिनक से निष्यस न तक्षमा जीवन के जिल मरे मुगर पर कालिया लगा दी है? धार छात्ररा वी भावाजा का मनमुत्ती नरक में सुमत को प्राज्ञा रहना तो क्षमा विषय जाता? तक्षों कर सर संवाद कि स्वात्त प्रधा— नहीं, तुस जिर रव थे। मुगत ना ट्यूगन छाटकर धक्छा विया। पर घाग नुमन बात ममत न मता। नुम करपात ही वायर निवत्तम पीरप्रशिक्षीत नुस्कृति मन संवाद है काला हा सुद्दोर परिच म हो कुठ है। दालाशास मुनन की साथ क्षमर मरे मन म दूषित मानता क्या सा गर्द दोष मरा है वाय मरा है। रमा तुम जहा कहीं भी हा लीट माना सरे स्वयस्य का तुमने बहुत बड़ा दक्ष द दिया है। मुभ धमा कर। धमा कर। 'गानिताय की वह मान स्वीकृति एव खाम प्रताहना एक सारी प्रत्नवित्त है। प्रस्त वयनित भी है नितर धीर सामाजिक भी है।

इपर सन १६२६ म 'सन्जा नित्तवर श्राहलाव द जोगी न प्रत्रवृत्त (Abnormal) और वापर धारमण्डलारत विरंत्र (Coward and Character of Inferior Int. Complet) वी जो सनता धारम वी 'सायर उसी परमपा वी रवता है। धारम विद्यालय है। प्राप्त विद्यालय के स्वताधा वी 'सायर उसी परमपा वी प्रत्यालय के स्वताधा वी 'सायर वा प्रवत्तार वा' प्रवृत्ता नहीं ध्रप्ता वित्त करीं प्रत्यालय के स्वताधा वी 'साव वा प्रवृत्ता कर ध्रप्ता वित्त करीं प्रप्ता वित्त करीं प्रत्यालय के प्राप्त वित्त करीं प्रप्ता वित्त करीं प्रत्यालय के स्वताधा वित्त करीं प्रप्ता कर स्वताधा वित्त करीं प्रत्यालय कर स्वताधा कर स्वतिधा स्वताधा स्वतिधा स्वताधा स्वतिधा स्वताधा स्वतिधा स्वतिधा

द्भवर उपयासका बातावरण बाह्य घटनाधा क स्थान पर चित्रता स परिपूण है। इसके वगमां माने पान पासिनाथ रिव रमा मुमन, राजाराम, गोरी नारावणशादू अपन जीवन म आई परिस्थितिया नमा घटनाधा पर सनन एव विस्वेयण करते दर्गाण गए हैं। सब परिस्थितिया का दायित्य पाणिनाथ पर बातने हुए उनका छात्र राजाराम विस्तपारातक पटन में कहता है— आपके मन के पाप ने ही आपने बातावरण का पवित्रता का वर्ष्ट किया है। मुसन का पुण्यितम मनह ग्रीर रमा का पाजनतम स्थाग आप

२ कायर---पूट्य बह

समभ नहीं सर्वभीर समफ नहीं सबते यदि समभ गए हात ता ब्राज यह स्थिति न होता । ' विस्तेषणात्मक विचार सजना के कारण 'कायर मे ग्रीभ यक्ति का सयम रखा गया है। उपायासकार कही भी पात्रो के 'गील अभीत व्यवहार या चितना के सबय म अपनी श्रोर स टीका टिप्पणी नहीं करता। उसने पात्रा के कार्यों श्रीर उनसे उदभूत अन्तद्वन्द्व को उन्हीं के माध्यम से प्रस्तुन किया है। यही प्रश्न उत्पान होता है कि 'कायर' की मूल समस्या नया है ? मेरे विचार से कायर की मूल समस्या ग्रामुनिक स्त्री पुरप सबध के परिप्रेक्ष्य म भारतीय पत्नी की बेदना है। कायर के समस्त कथा सूत्र रमा की टजेडी का श्रभि यक्ति देने के लिए बुने गए हैं। नारी श्रनिक्षित हुई तो क्या ? एक स्थल पर वह अवस्य मुखरित और शान्त हो उठती है। सीन को वह अपनी छाती पर कभी सवार नहीं देख सक्ती। सीधी-मरल दीखने वाली रमा भी समय आने पर वहती है-"नारी ग्रपने को पन्दलित समके ही क्यो ? यह ता समाज के ठेवेदारा का ढकोसला है। जिम दायित्व की डोर से पनि पत्नी को बाध निया जाता है उसे ये ठक्केदार समझते है कि हम एक चरणदासी का नवेल डालकर ले आए। जब तक मन स्वीकार करता है कि पति दान कर रहा है इसलिए प्रतितान का भागी है तब तक नारी भी ग्रपना कत्तव्य परा बरता चल और जब दान नहां, तो प्रतिदान बहा ? यहा पर बाता है त्याग । यह कोई ब्रादश नहीं कि पनि तो तुम्हार लिए बन जाए पे नर और तुम उस मनुष्य मानगर उसकी सेवा करती रही। एसं पति का बारम्बार नमन्वार है। ' कायर म उप यास कार इस रप्टि से सफल हम्रा कि उसने सगक्त पात्रा की बजाय रमा शशि जमे दुबल मना नायक प्रस्तुन कर उनमें चरित्र के साथ साथ व्यक्तित्व का निर्माण किया है। वस्तृन दुवल चरित्र नायक का चरित्र चित्रण प्रस्तुत करने के लिए जिस सूक्ष्म निष्ट ग्रीर विश्ते पणारमक शिल्प विधि की भावत्यकता है वह श्री नर्मा म बतमान है।

## रामेश्वर शुक्ल ग्रचल

रामदवर गुन्स अथल हिदा म किन के रूप म प्रसिद्ध है किन्तु दहान कर्न् सामानिक भीर योक्तवारी उप यास निवकर नकान मक भीर विस्तवपालक शिल्प का सहारा जिसा है। एक आलावत के सतानुमार दनकी रचनाओं म योक्तन ते तथा, रूप की सालता एक प्रेम की मादक अनुभूति का अकन हुआ है। फैरान प्रथम दो उप यासा 'करती भूग (१६४५) तथा नइ हमारत' (१६४६) म लेक्टन ने सामाजिक ओवन की कित पर सहस्वपुष्ठ समस्याए चित्रित की है। 'बन्ती पूप की मनदा और नई इमारत केरा परत्ये आपूनिक सामाजिक चलना म होने वाल विकास सुत्रा को परिचायन है किन्तु अपन तीसरे उप यास उरना म सामन निर्मा की व्यक्तिक माया को उत्तकी विभिन्न आयामों म चिभिन करने विश्वेषणातमक शिल्प विधि में भ्रोर पन दक्षा है।

३ कायर-पथ्ठ ६३

४ वही---पट्ट १०४

१ डा॰ सुयमा धवन हिरी उप यास-पळ १२६

## जल्का---१६४७

उल्ला की विश्लेषणात्मकता एव वैयक्तिक चतना असदिश्य है। इस सबध म एक आलाचक का कथन है— इस उप बास की नायिका मुख के माध्यम से लखक के आधुनिक चनता से मनुप्राणित एक ऐसी नारी की सप्टिकी है जो अपने अतद्वद्व के रूप म परि स्थितिया का चित्रण करती है। <sup>78</sup> मजुम विरित्र नहीं है पर व्यक्तित्व है। यह व्यक्तित्व अतद्वद्व के क्षणा म पनपना है और यही इसे विश्लेषणात्मक शिल्प विधि की अर्थी म से साना है।

उल्ला आ मचरितात्मक शली म रचित उप यास है। इसकी नायिका मजुस्वय श्रपन मन की गहराइया म प्रदेश कर बन्त प्रश्य विधि द्वारा ब्रपने चरित्र एवं व्यक्तिस्य का जिल्लाम करती है। वह एक निम्न मध्यवन मपली युवती है जिसका विज्ञाह किलीर स होना है। क्लिंगर एक असम्य अमानवीय तथा कामुक व्यक्ति है जिस मजुआतरिक स्तर पर स्त्रीकार करने का तयार नहीं है। किशार की शुद्रता त्रूरता तथा गाँदशहीनता मज का चार नामक मदुनायी सुमस्कृतिक युवक की घोर प्रयसर होन का परिवश तैयार बरता है। मजु धनवरा अपनी परावलस्थिता तथा नि स्वता सवस्था का विश्लेषण करते हुए बहुती है— मरा 'ररार स्था का 'ररीर है। मरा मन साचारी का मन है जो मिलता है मितगा। मुभेता जामावधि सहत जाना है। चाहते न चाहने वा काई मूल्य ही नहीं है। 'ग्रनप्रस्थला पर हम त्यन हैं कि मजुकी भास्या डिगने लगती है। वह बीर बन परिस्थितिया व सथान सहना चाहती है किन्तु परिवेण बडी निममना सं उस बुचलता है। किनार मजुको यसनापूर्ति के सिलीने संग्रमिक कुछ नही समभता जबकि मजुद्दस परिस्थित संपीत्त है। उसकी मा यता है कि नारी कवल गरीर नहीं —केयल स्थल क्षया घौर तथा का गउरी नहीं। किनार को मजुका पर पुरुषा के सम्पक्त संधाना ग्रच्छा नहां सतता पर वह उसान भनीज प्रशाम से भी प्रम सबय बटान ना प्रातुर है। यहां स्त्री-पुरुष सबष उनरा महज प्रम्पुरन तथा प्रतिकानन जजर मामाजिक मा बनाप्रा तथा नधीन नितक स्यान्तामा व लिए एक प्रानचिह्न बनकर मामने म्राना है। प्रान्त है कि बया मजु काम्य जिलार संबंध। रतकर पुटन कुण्डा और धमहाय स्थित को धमाते लिए जाए या विनाह करक प्राप्त व्यक्ति व को उभार । उन्हा का क्यारार मज द्वारा नारा प्रथ नातम नारी व विराह को तात्र क्यापर भीर साम रूप म विश्वपित बरता हमा रहि बरन- मकातिराञ्चान गामा कि पीड़ों के निए एर प्रानिचिद्ध लगाता चतना है। विश्वही प्रशास कह उपका है — विवाह कहा किया के लगान से लगता है या करवान से हाता है उन्में विदारना कवन परस्पराका गुनामी और परित्र पत्रण मानता हूं। ' . स्वारुष्य के लिए बराक्त सजुपति गर भी स्वारती है। हिवारा सामाजिक सार्यतार

२ डॉ॰ प्रनारनारायण टडन । हिन्दी उनायाम का परिवयानमक दुनिहास — वरण ४० ड

<sup>ी</sup> उत्का परण्ड

४ वरी-- वर्ण १०६

धनभृति को सुक्ष्मता क साथ-साथ विद्युपण की परिश्रमा पूरी करने के लिए क्रवल मज को नई परिस्थितिया म नय साक्षात्कार कराते हैं। इधर जब मज प्रकाश ध्यवितनिष्ठ सबध परिपवन धनस्या म भव्य रूप धारण करो लगते हैं और दोना नव जीवन यापनहित एक होटल म पहचन हैं तो वहा मजु बा पति कि शोर अपनी महरी की लड़की छविया के साथ देखा जाता है। किनार में पुन में जुने भात्रान्त करने की चाहना बलवती हा जानी है वह मजु वे साथ पुन दुव्यवहार की कल्पना करता है कि तु भावाभि भत भीर उदीप्त प्रेम मन प्रकाण भरने मारने को तयार हो जाता है। मजु की भयावह भविष्य बल्पना का बोध ही उस पाकित देता है कि तु इसी क्षण मज् का बीच-बचाव और प्रकार को भाई कहना स्त्री-पुरप के सबधा का भारतीय भूमि पर पनपन के माग म अब रोध उत्पन्न करता है। उप यासरार यदि चाहता ता इस प्रसम म गहरे स्तर की स्थापना बर सबता था बिन्त एव झोर नवीनता, स्वतंत्रता, व्यक्तित्व, विद्रोह ग्रादि ग्राक्यव गब्दा ने नारे देन र पात्रा ना उनने परित्रेश्य म विश्लेषित न रने ना लगत्रम करना दूसरी श्रोर अनुभृतियां ने नय आयामा पर प्रतिबाध लगाकर अत म क्या और पात्रा का प्राचान स्यापनाथा की ग्रार मिभमुखरित करना एक मन्तर्विरोध का परिचायक है जिस श्रीर मतप्रयाण कर लखक इस रचनाको सुनीता या 'पर को रानी सम बनाने स विचन रह जाता है।

### डा० देवराज

81

डा॰ देवनाज दानगाहत ने ममण प्रोपेसर व हिल्ली उपासा ने सकत रवियता हैं। इतने प्रोपेतर उपास विरोपणामन किल विशिष्ट में स्वे हैं। इस सबस में डा॰ सुमा प्रवत्त किलती है— 'डा॰ देवरण नी मूल भावता। यनिनवादी जीवत दशन नी मनीविश्वयणासन भ्रमि प्रवित्त है परन्तु व्यक्तिवादों भ्रारविद्यित तथा भ्रारमिष्ट ने ने मनीविश्वयणासन भ्रमि प्रवित्त है । पा वासा नी भ्रोर सेवत नरता है जो भीतिन भ्रादमों तथा प्रमित्ताल गिन्या सं अनुप्राणित है। 'डा॰ दवराज नी नवा ना मूल उद्देश समाज नरवाण न हानर जीवन दशन न प्रवित्त मनाविन्नात का नित्रण ह जो विश्लेषणास कर्मिणा कर्मा क्षारा है— नाणी और प्रवास विश्ववादा होस मन है। इस विषय म एक प्रालाचक स्वीत्रवात है नाणी और प्रवास विश्ववादा संस्थाणास कर्मिणा क्षार होते विश्लेषणास स्वर्णा कर्मा क्षार प्रवास कर्मा क्षार होते विश्लेषणास स्वर्णा कर्मा क्षार होते विश्लेषणास स्वर्णा क्षार होते हैं। देवराजिन्ना क्षार होते हैं। देवराज होते हैं। देवराज होते हैं। देवराज मान उद्योगन साम उद्योगन करने वात उपासनारा स कें व्यस्त न नाम उद्योगन सेव प्रवेश क्षार होते हैं। देवराज स्वर्ण होते हैं। इन दाना तस्त्र का सकल निर्वाह आपके उपपासा नी विश्वयता

१ हि दो उदयास—पष्ठ ५२

<sup>.</sup> २ डा० प्रतापनारायण टडन हिदी उप यास का परिचयातमर इतिहास — ूपछ ४५०

पय की गोज हा॰ देवराज का प्रथम उपचास है जो ही खण्डा म प्रकारित हुमा। इस उप यास का नायक चार्रनाय एस० ए० म प्रथम सची प्राप्त कर एवं सित्त छात्र व रूप म पाठर ने सामने धाता है। वह जीवन और साहित्य म धारसवाद का पापन है। उसने जीवन म एक साथ तीन नारिया माती है — मुगीना सापना मोर माता मुगोला पत्नी वनकर साधना उसकी बोद्धिक हा तस्वेतना की प्रेरक बनकर छोर झागा उसकी दूमरी पानी वनकर उसके पथ के अन्तेपण का सामन वनती है। सुचीता स उसे बह सर मिनता है जा एक गुरूर मधुर झाट्या पत्नी है सहती है। पर बहु उस बीजिन चनना नहां द पाती इस दिख से मतस्त्रतिक घीर मत्यन दिलाई देती है भीर उसना भुक्तव मक्त वीद्धिक नारा साधना की आर हा जाना है। यहीं से विस्त्रपण प्रारम्भ

पय की साज म उप गामकार नायक चण्नाम झीर सामना की द्वन्तासक मन स्थिति का विरविध्य करन म सकत होता है। च ब्रेनाय विवाहित है पर उसकी म तसके तेना मापना का उनर नाना प्रस्त नरती है। घानसवानी चत्रनाथ साधना व प्रति प्रपने त्रम को ब्लटानिक रखना बाहता है पर वुं बबाय परिवेश इसे ब्लेटोनिक बने रहते म अवराध प्रमृत करता है। उसके पहित्रक पर साधना का प्रभाव साधृतिक क्षेत्री पुरुष महचा की तिभाषिका उक्तता है। पानी पत्नी मुनीता स वह एकात्मकता स्वापित बर्ग नवित्र र बाता हा। इस दकारको निर्मीषिका का हुर कर देती है। इसके विराम बहु मानिकता का मान्य लकर कतियय मीतिक मस्त्री म मयना पाम याना बाहता है - प्राप्त के स्त्रों घोर दुस्य का सबस क्या गारीहिक है? दाका म जावन का धारार बचा तम है ? बचा स्त्री-नुग्य का वरस्पर साक्यण ही तम का साधार है ? बचा विवार का सामार वयक्तित वरण होता चाहिए या मामाजिक परना २ व व सीर पुरम का मुनापार करा के ? यम का बाग्नीवर स्वरूप क्या है ? माहित्य का उह दम क्या है ? हैया प्रयतायन हा जम है ? स्वतित सा वि त मा ह्या ममाज की गता है ? क्या नाकासर ही मनुद्रम का प्राप्ति का गरत क्या प्रमुक्त श्री वासना स्रोद्रम म क्या सन्दर्ह ? क्या ्ति भीर वाता व सवयम माधिक लाम हा मु गावार है ? क्या भारतीय नारी मावत पति का छाहमकता है? क्या साधिक श्रीट में क्यिया का स्थानकती होना पाहिए? वना दिवाह म बाहुर हत्तर का प्रापाद हा महता है? क्या न्यायी प्रम ममत्र है? देश प्रभाव कि तम्म प्रकृत के निम्निक है है वहताय व प्रमान में उठ व प्रमान प्रवानी हुन प्रत्नितामा विया प्रतिहितामा पान प्रतिमाना का प्रधानना क बारण क्या है। तर पूर्व मा वर्षा वर्षावह वर्षाव है। तर का मात्र का क्या स्मृत व वसरह ने राक्त मु म बीर राज्यमय रामा है। नायर के मन म उठ मारिशानिस मेरि राम रित प्रत्या की उठण्या म क्यानक का उमक्रण का उम प्रत्या है और इनक समायान हो स इ म मा क्यामार हि त्राम हा दिरत्यम् दता क्या गया है। गायना का समर ३३१ (इनरा नाड) पक २१४, २३६ २६०

च द्रनाथ सरावर मनन और विश्लेषण करता है। उसना प्रथम पत्र पाहर वह उत्कल्ल हा जाता है। साम्रता ना प्रथमुनार से विचाह नवप निस्थित जान उसनी प्रवस्तिता मृत्वार उठती है। उसे ज्वर हा माता है। और जब सामना उसे देखने जाती है तो यह उसने सम्प्रुल प्रयोग मन के सब विनार विश्लिपत कर राव देता है। उसे बहन कहन स्वार ति उसने प्रथमें पर पुम्बन जब देता है। यह चुम्बन हम एक बार किर सेक्षर द्वारा प्रशि के मुख पर जडित चुम्बन का हमाए करा देता है। यही के परिश्लेश्व म प्राप्तिक स्त्री पुरुष सबयों के मुक्त मावरण वा नतिन प्रश्न उठता है। यि सामा कि वित्य स्वार्य स्व हार सहज और प्रतिवाय है, जबिन रिडवादी सामा कि राविन के निए जीवन की ज्यापता और पोर पाप ना मुक्त है। डा॰ देवराज इस चुम्बन को वास्तस्य की सता देवर प्रयोगी दायनिवाय और भारतीय सस्कृति में सास्वा नी पान जमाना बाहते है जा एक स्रावरण ही माना जाएगा।

'पय नी सोज' म सापना ना व्यक्तित्व सबसे प्रियन प्रस्त घोर प्रभावशासी है। वह प्राचीपात उपमावशासी है। वह प्राचीपात उपमावस के हर पात्र पर छाई रहती है। मुसीला म बरिश्यत दुढ़ता है पर व्यक्तित्व नहा, च द्रनाय म य तद द्व घोर प्रावरणाद उसके चरित्र घोर व्यक्तित्व होने नो चुटिन कर देता है। एक माशा ही एपी पात्र है जिसमे चिर्क घोर प्रवित्व सिक्रय रूप से गठित होनर उमरा है, विन्तु सापना ने सामने वह भी निष्त्रिय मित्रत अभी, नीरस घोर प्राणहीन लगनी है वस उसना प्रसर घोर तेजोमय रूप यो च्याप ने दूसना प्रवारणा के प्रवारण कर प्रवारण

चस बिगट निसट मानवता था घार' उमुख होना हुया दिखाई पहता है। इस प्रथ म हिन्नी उप यास शिल्प वदलने परिप्रश्य यह दूरा मत्वात्वक भी है। माचवर्गीय उप यात के नायक स्वीष्टत सामाजिक मृत्या तथा ष्ट हरण राज्यात वार राज्य प्रणान कर जावा वारामा प्रणाहे वारामा प्रणाहित करते हैं हर दिलाई पहते हैं परान्तु इस उच्चाम का नामक यमाच की कठोरता है टकरांकर नय द्विदकीय प्रचान वी ब्रोर ब्रब्रसर होता है।<sup>71</sup>

पद की छोज म क्याकार मध्यवर्गीय युवक युवतिया द्वारा सामाजिक व पना नी घरबाहृति वयक्तिन जीवन जान के उक्तान घोर उसके सामाजिन ययान से सपप वी माचा का विश्वतिक करके एक स्वस्य मालावानी दिख्योण को प्रस्तुतकरने मसक्त हमा है। ज्यादेवी मित्रा

हिंगी उप याम साहित्य म नारी वंग के संक्रिय सहयोग का प्रतिनिभित्व करन वाता म प्रवणा स्थान उपार्थी मित्रा को निया वा सकता है। नारी हिंगू म बनमान बामन एन माण्यामा मनोह हो तथा माणनामा का उपयास माहित्य द्वारा प्राप्त १८ मा । गांपपाला गांपड ११ जा गांपणा गांपणा गांपणा थादा वाद्या स्वित्वतित करते संघाप सिद्धत्त्व है। नारीत्व प्रतीतिक और सावृत्व संसम्बद्धित सम अंतरकारन प्रभाव स्वापनियों ने समामा और परमा है वह बास्तव म प्राप्तीय है। हम महत्त्व मानाव किया के नियन हैं— वेग साहित्य की संदूष्ण सुदुवारता सकर उपार्थको किना उत्तयाम माहित्य का द्वार प्राइ बोर नारी की मावनाया ना बन हो उधा का । भारतिक प्राप्त पार्टाक कार्याः व्याद कार्याः कार्याः विश्ववानिक स्वाद स्वाद विश्ववानिक स्वाद स्वाद स मार इत्या मारि नाना मनारकार का अन्य न वित्रल इनका स्वनामा स उत्तरका कार्य पार देशर मात्रायन न दनको रचनामा का चित्रकारी उपयाम का मना राहे। उहार ात द्वरार भाराचर ग कारा रचनाभार । पायाचाः । उप चान राग ॥ । । ६ । ७ ८०। विसा हे — ज्यांतिन नाम समह न बिलान का एक हत्रतेत्र विसस वन गर्दे हैं। नाम रामा च्यान विकास स्थापन के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के किया के प्राप्त विवार रात के प्रसार परिच ति राता है। उत्तरेना के उपसामा स क्वामत बटिया विकार । प्रश्निका भारत वाकत दूरिय की परिचय मिनना है। राजारण उनसा उत्तियाका व्यक्तिताना ना यामा का श्रवा म रामा गया है।

उपान्त्रां व प्रतिनिधि उपयोग वचन का मान विया और तट नीड है। देनह स्पृतिहिंद्द कान नामना सुम्हान प्रवर्ग मान्या साहि उपचान मा लिए है। हर्गात प्रस्त उर बाला में कि नेपास कर मिल सिंध को से तम स्था कर बात का स्था राष्ट्र कराव उर बाला में कि नेपास कि निर्माण कर कर बात का स्था हाइ जिल्ला का अवस्था कार का अवस्था का विकास का किस का है। सीतिक साथ का जिल्ला का जिल्ला का विक्रण के माथ मानुस करता के। उमहा दृष्टि म नाराक का प्रथम गुरियान सवा कोर राज्य में विकास है। बचा का मान में करते कार प्राप्त का प्राप्त की स्वतं की स्वतं की स्वतं की स्वतं

२ आपाचना (१३) 'मध्यवरावि कानुनस्य का विकास —वृद्ध १३७ र सं विकासका पात्रामक हिन्दी जरवाम-पूछ ४२४ हाँ नुसमा पत्रन हिन्दी उस्याम

मेवा कर के नारीस्त को साथक मानती है। पिया की विधवा निनिमा सुकात के माजन 
प्रादि की स्वयुक्त कर परम सतीप एक तित की सनुभूति करती हुई प्रमन नारीस्त को 
वरिदाय करती है। इसी उपचास की यमुना दुल मिमकर निर्देश हा गाई है कि तु 
स्वतुक्र पत्तिस्त परने वाले समाज विद्रोही नारी पामा की भी कहोने योजना जुटाई 
है। 'विया' की नायिका पिया स्वतन व्यक्ति है । वाट केवल सुन्यी प्रीर गुणवती 
हा नहीं है सती और साहती भी है। नारी उसकी दौट म पुन्य की सह्यागिनी है औत 
सामी नहीं। उसका भ्रेम उन्ता कार्टि को है विवाह से उसे पणा है। विवाह के परवात 
उसकी रास म भ्रम कर्याचित कृतिस्त ब्रार विक्लाम हो जाता है। इस दौट से कह मसा 
धारण नारी है। लेकिना न उपायासम उसके मानसिक हु इक विश्लेषण भ्रमेक स्वता 
पर किया है। उपाया के भ्रम्त म यह देश विवाह के रूप मे क्यायित हुई है। निगीय के 
स्वार पर उसकी महा सह ब्रय वानराक है।

## 'बचन का मोल'—१६३६

विद्वरणात्मत रिल्प विधि को यह विराधना है कि इसम वयक्तित औरन वा व्यक्तिवारी पात्रों को मा स्थितिया का कि प्रेषण और अवेषण मुविधा पुत्र किया जाता है। पाय सत्तमुक्षी होगर मनाइड का वित्तेषण करत है। एक एक प्रताप स्वा रो तीन तीन पात्रों को पुत्रनात्मक चरित्र विवया भी इस विधि द्वारा सभव है। 'दवन

वा भी त म एक पात्र नित्य रूगण अनस्या भ पडा हुमा बजरी व अक्स्मान नित्र बुलाए हिन्नी उप यास मिला वन्त्रन परिप्रक्ष्य घते प्रान पर मनन एव विन्तपण करता है — अमहनाय विसमय से विनय क नम विस्कारित हुए। वह सोचने लगा— जिसस कभी मनि की समानना न हुई थी छोट छाट विषयो पर परिहास एवं यम ही चरते थं जिसके पिता क मरन क सार भा सबर तेना व्यवस्थक न सम्बन्ध गया था जिसे नेनर मिन ने साय सन्त परिहाम ही हुमा बरता था, आज ऐते वन्ति म सवत्रयम वही आई। सनर मिन को बुताया वा सिर दन के यहाने त्राण ९७ चार वर दिया। सद हुछ जान बूमकर भी वह नहीं पाई आई नहीं मनहेनना न साय जिसे दूर हटा रखा या जीवन सुन्छ बर जिना इताल मार्ट गर्ने े हेवा के विद्या बहु कही स्वप्त हो नहीं है ? " कि उ नहीं यह स्वप्त नहीं है। बास्त विकता है। सगीत सी निमल प्रोर पुष्त सी कामल ककरी के चरित्र का विस्तरण है। वचन वह कन्नरी तेना त्यान भीर मानव की धार्तमून मनुष्यता का अनमान राज है। बह माजीवन प्रविवाहित रहकर सपने छगत एव महान बरित्र का परिचय देती है। क्या वह भागात्म भागवाहण रहा र जार । वे चरित को छोडकर उपयासका सेच माग तेज स्वता एक गहनता भूय है। इसका **कारण लेखिका का प्रथम प्रयत्न है।** 'विया — १६३७

विया म पर्यान्त गहनता घोर तेजन्विता वतमान है। इसम् एक साथ दा नारी पात्रा के तुरम तल का पक्तकर उनका विस्तपण किया गया है। नीतिमा और निया दाना ही निपवा है वि वु दृदय म प्रम वे कोमल तन्तु सवाए हैं। नीतिमा निपुर मुनान्त वे अति बाहरू है घोर पिया विचाहित पुनित सुपरिक्वक्ट निसीय पर मुख है। सौनन पनायम पर नारी की मानतिक स्विति का विस्तेषण नारी हारा ही सक्वीमूल ही पाया है— हव | हेवा हव !!! एक अवस्थे से गम्ब्रीर ते सबता से उस जीवित को वह रमने नभी विन्तु हिर भी मतर प्रतन्त रह ही गया हैस्य मी य गिषित हा पड़ी। रपती बहु मानी हमता ? —वी यह साम्रानी इतने निव तर इस छाने स गरीर म छिए बर वहा उठी या? हिन्तु जब निवनवर बाहर था गई तब जनस परिचय न अयम सन सर म जा एमा क्या पवरा रहा है। एक अनास्वान्ति धनस्त धानासा जाने करी वरण वा प्रवासार में उसने सहीर नो ममाना बन्त सहा मधित नर हाता। र ताम भी प्रम क जिम्मत पर स्था की मन प्रवित्त का मुक्स प्रमन्तिस्य की निए- उस विषया व जीवन व तिर जनना समय और स्थव दुनिया की याही वहां औ हाक्टर विषया मुनावा का प्रकार का वाच का का किया है। वह महा का विषय किया विषय किया की स्वार्थ का किया किया किया किया कि होतर माया दवा मार । हवय उसीनार द्वार पर राज दस बार प्रधनाछ वर गए । उस ित म ग्रीर मात्र म हिनना भन्तर है। तितना ? तिनना ? ने यादा न कम। पत्नी भीर पाराम म निराम प्राप्त है वस उत्तरा ही ता है। उस निर्मा भी वह पूर्वी की प्राप्तना

१ विया—<del>यस्</del>ठ इ. ह

म्रनाहना उपेक्षिता, पातालपुर की विदिनी जहा तो न सूय की किरण थी, न पबन के गीत । म्रीर जा म्राब है वह पथ्ची हो का एक जीव उसका प्रपना निजी व्यक्ति प्रपना परिचय दने माग्य भाज उसके निकट भाव है. गीत है म्रीर है वहत कुछ । र

पिया वा लगर निर्णाय की पत्ती मणाल वे मन की हैं पर्यो का भी मूक्स निन्दान हुया है। उप पास के अन्त म पिया के प्रेम स सारिवक्ता और भणाल म पाशिककता का उसे में हुआ है। पिया स्त्रप्रेणा से गितीय के पय से हटकर राष्ट्र सेवा की पियका बन जाती है कि जु मणाज उसे एक्टम गलत समभ कर शीतमंगी रात्रि में मध्यु की और प्येक देती है। इस रचना स लाशी रचिन पर की रान। और जने द्र रचित कल्याणी सी गहकता भल ही न हा कि जु वकन का मोल की अपक्षा इसकी तेवस्थिता मूक्सता एव विस्तिपासका कर गणा कर गण है ।

## 'नष्ट नीड'—१६५५

'पिया के पश्चात जीवन की मुस्कान 'साहती आदि उप यासा की रचना करके उपादेवी न विश्लेषण विधि को प्रपनाए रखा। जीवन की मुस्कान 'बचन का माल की स्रायत्ति मात्र है। इसकी नायिका सविता कमलेश के स्रायत्र विवाह हा जाने पर माजीवन ग्रविवाहित रहती है। उसकी हृदय ग्रांच मतीव व्यथा से निपीडित हान जगती है, जिसके विद्लेषण म उप यामकार ने सारी शक्ति लगा नी है । साहना (१९४६) की नायिका सोहनी नारीत्व ने गौरव की प्रतीक है। नष्ट नीड म भी गारी के वरूणा विश्ले-पणात्मक रूप म प्रवाहित हइ है। पाकिस्तान से निवासित सुनन्त इसकी नायिका है जा क्लक्ता आकर सप्रकाश के साथ रहन लगती है। उसका प्यक्तित्व इता। दढ एव उच्च बाटिका है कि यह सामाजिक मा यताग्रा एवं स्टिया की चिता न करके भी सप्रकाश व साथ रहती है। नारी के मन की प्रवक्तिया का विश्वपण वह इत शब्का म करती है - वाला को नाट वर आठा को रगकर शरीर का कस कर पिचके हुए गाला पर कीम, पाउडर मलकर वह अब भी अपने का एर दशनीय आक्रमण बनाकर रखना चाहनी है? वय प्राप्त सतान के आग पहले आप ही किशोर बनना चाहती है। नकल द्वारा वह वास्त विक को प्रस्वीकार करना चाहती है। इस प्रवत्ति का ग्रादि और मान कहा है ? उत्तर भाया उसके मन प्राण स-नहीं नहीं नारी मान की यह प्रवत्ति, यह माावृत्ति ग्रीर प्रकृति नही है। उसके कर हैं न जाकि ग्रवस्था के साथ-नाय नमरा विकसित हान हैं। किशोरी म जीवन का उपादक स्वभाव सिद्ध हाता है। युवती बन जाता है प्रमिका। तब आगमन है माता का प्रौढत्व ता मातृ भाव का सम वय कर नता है, समार के हर पहलु स, हर दिशा में मात स्नह स आनपात जा है प्रौढत्व । बद्धत्व भिन्त रस का उमा-रता है। 1 सुन दा म ही नारीत्व का पहचानने की तीक्षण दृष्टि नही है। लिखना म विक्लपण की घदभुत समना है, जिसके डारा धात म यह सुनन्दा और उसके पनि रखी द्र का रहस्य खाल दनों है ?

२ पिया—पट्ट ६२ ६२ ३ मध्ट नीड —पुट्ट ४३

#### पाचवा ग्रध्याय

# प्रतीकात्मक शिल्प-विधि के उपन्यास

प्रेमच दोत्तर-पुन ने क्या साहित्य म एक आर दिस्तेषणात्मक तित्य विधि का विकास हुआ दूसरी और उसका जरूगा प्रतीकारक हो गया। अजेम ने अपनी दूसरी रात्त्व तित्र विद्या का प्रावेद हुआ दूसरी और उसका जरूगा निर्देश के आपनी दूसरी रिक्त ने से हिम प्रतिकारक दिल्प विधि का प्रथम दिया। धमबीर भारती का सुरत का तातवा घोडा तक्ष्मीन त्यवणवाल का 'व्या का घोसता और तथा 'कार्य के वा पौरा नरेंग मेन्ता का 'ढूढ़ में मस्तुन , गिरिधर गोपाल का 'वादनी के खडहर, समुतवाल नागर का बूद घोर समुद्र भिक्य का भिक्य का प्रतिकार आपि उपयास इस फिल्प को परिषकता के मुक्क अप है। प्रतीकार शिल्प का वह भेर है जो हमें दरस्यान वास्त विकास पर से जाकर स्वमात तथा प्रविक्त के अद्य जागत चेतन की अवस्थाओं से परि चित कराता है। इस शिल्प विधि के उपयास म सामाजिक और व्यक्तिक मूल्या की याह्य सामाजिक होर वयनित्रक मूल्या की याह्य सामाजिक वीर व्यवस्था की व्यक्ति है। इस उपयोग्धा की प्रतिक्त के आप वासाजिक अपना वासाजिक वीर विकास की विकास की

प्रशासासक गिल्य विधि म जिया यासकार कथा को ठाम जनान पर इतना यल नहीं दमा जिनना जीवन से उसकी मनुक्षाता दिखान का प्रयत्न । कुच्छ हास्यम्य धीर स्थ्य दास पहनतात दृश्य पात्र घीर गाँगी मासकर दीला घर पत्ने हैं । इससे पात्र वस्त-जात क पात्र से कही अधिक साकत हात हैं। इस सबय म एक प्रातावक विस्तत हैं— व (पात्र) उत्तर प्रशास का मनुष्य हात हैं जिनका रहस्त्यमय जीवन हृष्य होता हैं में व (पात्र) उत्तर प्रशास का मनुष्य होता हैं। इस सवय म एक प्रातावक विस्तत हैं में वह का समावना रहती है घीर हम एक मनुष्य हैं जिनका रहस्त्यमय जीवन घृष्य रुन्ता है। 'मह क्वन दम गिला विधि क उत्तर वासा पर पूजनता लागू होता है। नेपी क होय हुक्त मनुत्र, बुन् घीर मनुद्र धादि उपायाना क्याब धात्र गृहस गूनत रहस्या वनका पात्र करन म हो प्रगत्नी सारी गीवित रहा रहा दोती हत्त है। रहा स्वार्थ व्यवस्था घीर गीवा वह नावा पात्र व स्थाप अवित म दश्यन स्थाप है स्वर्थन से हम स्वर्थन स्थाप स्याप स्थाप स्य

<sup>1</sup> They are the p-ople whose Secret lives are visible or might be visible we are people whose secret lives are invisible.

<sup>-</sup>E M Forster Aspects of the Novel' P 62

देते हैं क्षिन्तु उपायास म पढकर हम मानवीय रूपा के इन प्रतीको पर मुग्य हुए बिना नहीं रह सकते ।

### नदी के द्वीप -- १६५२

प्रत्यद्वेतना सा प्रतीवास्मन निर्वाह 'नदी ने द्वीप की शिल्पणत विवेषता है। इस रचना भ प्रपीय ने पात्रा की चेताना ने प्रात्म त्रा विवेषता है। भूवन, गौरा, देला और घटनाथव ने चार पात्र गोडे बाढे अतराल के परचाल सामन प्राव्य प्रपत्नी अपनित्य होने से स्वर्ण प्रव्यात्म किया होने के कारण इसमें स्वर्ण क्यास्म का प्रवाद कर है। प्रविक्तास्म शिल्प विधि ने कहा होने के कारण इसमें स्वर्ण क्यास्म ना विधि में प्रचात होने के कारण इसमें स्वर्ण क्यास्म का नी भीग विका नहां हो पाई। लेखन की प्रोर से नवा के किया मान की भी पाठक के मिल्प का उदेलने का अवत्य इसमें नहीं कहा गया कि रेखा भूवन रामास प्रमुक्त सीमा तक पहुच गया है पर रामास प्रमुक्त सीमा तक पहुच गया है पर रामास प्रमुक्त सीमा तक पहुच गया है पर रेखा के स्वास्थ्य म सामिष्ण चित्र नीग्रता वर्ग गई है। पात्रा को अत

अपनी गहन अनुमृति और तीव्र बुद्धि के आधारपर अचे यन जीवन का एक रूपक म श्राबद्ध करके नदी के द्वीप मे प्रस्तृत किया है। जीवन सरिता का प्रवाह ही वह रूपक है, भूवन और रेखा उसके दा कुल है उनका पारस्परिक आक्यण ही वह सेतू है जो एक-दूसरे का कभी-कभी निकट ल आता है उनका मनोद्वद्व ही वह लहर है जा उन्हें दूर फेंक नेती है। य दो पान अपने माप म प्रतीक हैं। लखनऊ व एक काफी हाउस म वठकर जो वार्ता करते हैं वह साधारण प्रेमी प्रेमिका की प्रेमवार्ता नहीं है जीवन के सुनेपन और व्यक्ति ने शुद्र रूप की परिचायक प्रतीक वाणी है। भूवन द्वारा जीवन सरिता पर पुल बाबे जाने की बात का उत्तर वह इन शब्दों म देती है — "हा मगर सम मुच सेतु बन सकें तो दोना ग्रोरस रौंदे जाने मे भी सुख है, ग्रौर रौंदे जाकर टूटकर प्रवाह म गिर पड़ने म भी खिद्धि। पर मैं ती कह रही हूं कि मैं ता उतनी कल्पना भी नहां कर पाती-मैं तो समभती हू-हम अधिक से अधिक इस प्रवाह म छोटे छाट द्वीप है जस प्रवाह से कटे हुए भी, भूमि से बधे हुए और स्थिर भी, पर प्रवाह म सबदा ग्रसहाय भी। 'जीवन की चचल सरिता म प्रवाहमान ये पात्र के इल तैर ही नहीं रहे हैं इसते स, उमरते से, बूल तक पहुचकर पुन मनोइन्द्र की लहरा स जूभने दृष्टिगोचर हान हैं। भुवन नो रेखा में नाना अवसरा पर न्यिन्तस्य में प्रवाह में तर रहे सकडा छाटे छोटे द्वीप नजर माते हैं ये द्वीप उसकी मनोग्र थिया के प्रतीक हैं और रेखा—उस ता जीवन म प्रतिपल यंद्वीप दिष्टिगत हाने रहने हैं। वह बान बात मं भुवन का कहती है कि उसके साथ कुछ ही दिना म उस सबत्र द्वीप दीखने लगगे। वह अपने का अयान व्यक्ति का मानवता के सागर म विद्यमान एक क्षुद्र सा द्वीप मानती है। उसे क्वल मध्यवर्गीय नारी ना प्रतीन भी नहीं कहा जा सकता। वह तो सावभौमिक नारीत्व की प्रतीक है, जो पण

१ नदी के द्वीप--पुष्ठ १४

समवण के बिना उलकी-सी किकानती-सी, विस्तरी भी प्रकीत होती है अवसर मिलते हो हिनी जगयास निल्म वन्तनी परित्रस्य सम्प्रण व बना जल<sup>ान्सा</sup> । ककातान्सा, । बलरा ना अगात हाता ह अवसर । भावत हा बह मुनन से कहती है — में तुम्हारी हूं भूवन, मुझ लो । १ इस पविन म नारील के वह भुवन स वहता हु— म तुन्हारा हूं भुवन, भुम ला। इस वावन म नारात्व व सम्यूण मावेगा वा स्पष्ट सकते हैं। नारी विना सम्द्रण समयण वे मनूनी है विना योन तन्त्रण भावता चा स्पष्ट तम व हा मारा विमा तन्त्रण वम्पण च वर्षण है क्या मात्रम विमा के उसके कृष्टित यह मात्रमु की मीर विनामा मुखा ही जाने का दूरा दूरा भव ाध्य व उनक दुःण्या वज्ञ का प्रश्नाकार । वजा हा स्थाप व व का प्रश्नाका स्वाहित है। देखा के समयम को भी प्रतीकात्मक सक्त लिए गए के मानी बहुती या। ९६०। ६। १९६। व स्वत्रभाव। मा अकारास्त्र स्ट- । १९ ९९ ह— माना पट्टा मान म वह सोया हा प्रत्याहीय जिह वह दिला भी नहीं सकता प्रदण ≥ह लिन्न गाव भ वि धावा हा अव । हा व । ज द वह । ह्या गा गहा च गा। अव । हे स्थाप एक स्थिमय गरमाई की मीट में स्थाप—चारनी यह स्थिक पी गया—चारनी महसाती प्त । स्वाच मः (माइ वा मान म अवः। — पावना वह धावन पा मवा — पानना मदमाता जमादनी। <sup>†</sup> यह पादनी रेखा की संचित रूप विरुक्त है जिसना मुबन के प्रति प्रपण ज मारता। वह पापमा रखा का पापमा का प्रदर्भ है। महक्त करते जसा पुराप का आप इसे जसार से लवालव भर>ेता है। हमद्र का पुरुष करते जसने कभी न जाना।

<sup>भारत</sup> च प्रवासन वर्षः भारत् । हुन कर्षः उत्तर प्रवासन वर्षः । हुन कर्षः उत्तर प्रवासन वर्षः । हुन कर्षः । हुन वनानितः गाम ना सम्बन्धायो मुक्त सम्बन्धायः विवसतासा और नुष्टासा ना वनामन नाथ वा अ ववसाया युवन स यवसाय अवस्ताया आर उण्णाम न सिकार है यत समाह हो से यस्त व्यक्तित्व का प्रतीक है। इसके सबय में एक प्राचीका ावतारक्ष अव गणांड हा च भरत स्वापनांद का अवाप हा बंधक प्रवय म एवं आरावता की नयन है--- हाठ सुनन की उपनंदित्या उसकी आंतरिक प्ररणा और गक्तिमता क वा मधन ह— डा॰ अवन वा उप मान्यवा जवमा जा वार्प वरणा वार् भरावार वारण मही बेल्लि हीनता की म्रांग्या की उच्चमानीय वरिणति हैं। गीरा क मिल जो वारण गहा बाल्व हानवा वा आ अथा वा उच्चभाषाच वारणाव हा गारा व आण जा उसका प्राथमिक स्पुरण वा बेहेंगामाजिक स्तरा की मिसता के कारण उभर न सका उसना प्राथामन स्टुरण वा वह जामा।क्य रवरा का मिणवा व वारण उनर गण्या या ग्रीर सामाजिक स्वर की उस हीनता क निराकरण के निम सुकाबी बटटाए पी था श्रार सामात्मक स्वर का अव हानवा च नगराचरण च नवः जुगाना चण्यः प एक डो० को उपानि को कोर सप्रसर करती थी। बौद्धिकता घोरणान क सहजानुसूति एवं हा वा ज्यान का आर अध्यय प्रता या । का क्ष्म वा कार गण प्रविद्या प्रता जय जीवार की स्वयूट रेखाए इस परित म मिलती है। हा भूकन मानव के उस विकास जय जापार का ६९७८ रक्षाण इस पारन गांगणवा है। २०० पुण्य गांगण गण्या प्राप्त सकेत हता है जिसमे बुद्धि मानो तीज सकेत्रना के साम मुखी हुई थी। पुक्त में इस ना धनत दवा हा जवन शुद्ध गांगा वाज चन ना प वाच गुना हुर पा गुन्न भ स्व विकास का अभाव ही रह गया क्यांकि वोहिकता की वाग्यारा उसे यतिरोमाचक वनने विषात पा अभाव हा पर एका प्रवान वास्त्र वा पा पाप्ता वव आवस्ताच्य पण स बचा नहीं पाती । इस समाव की संस्पृति उस रेना के व्यक्तित्व म मिनती है जिसम संवया महा पाता। इस अभाव वा सन्धात जस रामा व व्यानगरत मा भवता हा असम हद भी है और बुढि भी। "मेरे विचार म भुवन विकास पद पर सम्रक्षर जीवन प्रवाह रुप भाह आर शुर्व भा। भर भ्यार च गुका भवात प्रथ पर अवतर जावन प्रथति है। वह मध्यवगीय सामाजिक सास्वृतिक परिवस स त्रा १९६६ च जूक ६०। ६८ त्राम १८ त्रह गल्लाचमात्र चामालार चारहावर गाइन्छ व सम्पन्न बतमान म गहीत विस्त्र मितिविस्ता ने मिनि श्रासनत अनीत की स्मतिया ने विकासक बुद्धिवादी यिनतत्व को सायक कर रहा है।

ण अंदिवास पात्रास्त्र । पात्र २८, २८ ए . च दमायव प्रीर गीरा भी प्रतीकात्मक पात्र है। च दमायव प्रायुनिक प्रसद्धा म इमाधव भार पारा ना जाम राम पान है। पं बनावम आसुराम जायह माइन करें जाने वाल वास्तविक जीवन प्रवाह का एक लक्तनकारी स्टाहरण है। सपनी भारत बहुर पतिवता स्त्री सं प्रसतुद्रम घोर बाहर तथा भीतर दोना प्रशासन पाना तथा है। अस्य एवं रत तुरू भावभवा रमा च अवयुर्ज भार वाहर वया भावर हाना अवारसावर दोष्त रहने भीर मुनवन बाली रेमा गीरा मादि के मृति बाहुष्ट यह योवन पुरस की वान रहा भार भावता बाला राजा भारत बाल वा बाहरू वह बावा पुरस्व मामुक वित्त का प्रतीक है। या उपनेता का प्रतीकासक निवीह भी इस वाव द्वारा सम्प्रक विश्व है। एक जनहित्स दिविष् — हमें क्रिकेट निया हमें के अब ने मान कार्य प्रथम की है। एक जनहित्स दिविष् — हमें क्रिकेट निया हमें के अब ने मानिय की 

४ डा॰ रामण्यावन पांडय "पात्रा का निर्माण और विकास होरी बलवनमा और मुक्त पामीचना (१३)—पछ १४० ŝ

की गवीह वह किसी तरह मामने लाना तो रेखा की बजाए गौरा था जानी किर वह मकल्य पूषक उसे हटाकर रेखा को सामने लाता तो हैमें इ. की बजाए भुवन सामने था जाता। "य सब चित्र जसकी अरवस्थनना की मबुप बित्त के प्रतोक हैं। रेखा और किर गौरा! गौरा और फिर रखा और इनके परचात किर बढ़ी की गल्या—वह जा जरा सा सीचन पर भूक जाती है। चीक्ता नहीं विराद नहीं को इर सामाच नहीं—और चन्न मायब के मान विखर जाते हैं। य बिरारे हुए भाव व सकेत हैं जा ऐसे दुट्ट, क्ली व्यक्तिया के अरवर आप में छिपी भाव जीमयों को अभियक्त करने हैं। चन्नसावव मनुष्य की ग्यू वित्त का मुद्द रूप है। भूवन के भाग्य से इसे ईंप्यों है। रखा और गौरा साना पर यह आपनत है। पर साना स बचित्त रहना है।

भूवा और चंद्रभाषद की तुत्रना म रेखा और गौरा की ग्रन्तस्चेतना का प्रवाह जिंदन तीव गति सं प्रवाहित हुआ है। यं दोना पात्र मामल कम और मानसिर अधिक हैं रुवा तो मानसिव उद्देलना से भरी पड़ी है। रेखा वे मस्तिष्य म भावा एव विचारो की श्रुखला का मुक्त प्रवाह अवलाक्तीय है ग्रुत उत्तहरणस्वरूप प्रस्तुत है---"उस महसा लगा कि पत्र म लिखा को कुछ नहीं है क्यांकि बहुत अधिक कुछ है, अगर वह सब बहु नहने बठ ही जायगी ता फिर एक नहीं सबेगी और उधर भुवन वा बाम ग्रसम्भव हो जायगा पत्र म जान बूभकर उसने ग्रपनी बात न कहकर इधर उधर की कहना ग्रारम्भ किया था, गौरा से भेंट की बात लिखने लगी थी पर उसी के ग्रध बीच म रुक्त गई थी। नहीं, गौरा की बात वह भुवन का नहीं लिखेगी। भुवन का मन वह नहीं जानती लेकिन गौरा का भुवन गौरा का मन जानना है कि नही, यह भी नही जानती पर जहां भी गहरा कुछ मूल्यवान कुछ बालोन मय कुछ हो, वहा दब-पाव ही जाना चाहिए वह कही हस्तक्षेप नहीं बरेगी कुछ विगाडना नहीं चाहती नदी म द्वीप तिरते हैं टिमटिमान हए. उह बहन दो अपनी नियनि की और अपनी निष्पत्ति की और, नदी के पानी का बह मालांडित नहीं करेगी। वह कवल भ्रपना मन जानती है भ्रपना समर्पित, विद्वल, एको मुख बाहत मन उस वह भुवन तक प्रियत भी कर समती है पर नहीं — भुवन से उसने बहा था वह अपने स्वस्य और स्वाबीन पहलू से ही उस प्यार न रंगी और गौरा स उस न कहा पर यह कसे समव है कि एक साय हो समूचे व्यक्तित्व स भाष्यार किया जाए भोर उसक क्वल एक भग से भी ' वह सब की सब समिपन है स्वस्थ भी भीर आहत भी - बहिर समपण महानो बह स्वस्य है ब्रविकल है व यनमुक्त है भुवन भुवन मर भुवन ' चतना के इस प्रवाह म भी प्रतोक योजना जुटा नी गई है।

इस पात्रा ने विश्लेषण एव चेतन प्रवाह ने सहार ता इस रूपाः क्या की गति वनी ही है कि तु साप म प्रन्तरान म दिए गए पत्राद्वारा भी क्यानक व विवास म बनी सहायता मिली है। प्रथम प्रातराल म ररग द्वारा निल्ला गया प्रथम पत्र जो च द्वमायन के नाम है केवस निष्टाचारसूचक है कि तु इसीयात द्वारा भुवन को निल्ले पत्र म साकतिक

प्रनदी के डीप~पस्ठ १७६

६ बही-पट १८१

श्रात्मीयना तथा क्यानक की गण्राह का पना चन जाना है। देगी प्रकार वीमर पत्र म हिन्नी उप यास शित्प वन्तत परिप्रक्ष्य आस्थावना प्रवाच वर्षात्र का भागास्त्र का अस्थाहर स्था का भागास्त्र का कार्यस्था कर व्यवस्था का अस्थाहर विकास व जा मनत द्वारा रेखा को लिखा गया है निकटता अद्वाचया साहबय का इच्छा करणा जा भवत कारा रचा वा प्राप्तवा तथा १ । ११५ ६०० व व । १५ । १६ १५ १ व होते हैं कि तु मुक्त हारा च द्रमानक को लिस गए पत्र म कैवल मत्री भावना का मामा एक का प्रदेश आहे। वेसाम वास्तान पर का गुवस का मानवाक का का रेण स्वन्त्र मिनित हुमा है। देसा मातरात स निष्ठ गए सच पत्र सामारण होते हुए भी क्यानक का मुनियोजित करन म सहायक सिद्ध हुए है। दूसर क्षण्यास प्राप्त करा कि सहायक सिद्ध हुए है। दूसर क्षण्यास स्थापक प्राप्त व वाज वा पुरावधाना व राज व घटावर राज ३० र । ४०० वार्षण व राज्य विकास भी प्रवित्त है और उनवल क्यानक की दूटी प्रशासका का ही नहीं जीड़ते ना वा था भा भावप ह आर न पथा प पानन पा दूटा ४ जवाआ पाना गरा था। अपितु चरित्रा की रूषण स्थिति पाना की मानसिक देगा और मा पनामा का उन्हादन वात १० है। देशन गंवावत व विवासका रेका बार्च प्रमाण वार्च प्रमाण विवास स्वास्थ्य का जिल्लाम हुमा है। मुन्न हारा विवास प्रपत्र वसने जना गणना । वरण अवस्या का । . . . ग इत्रा ए। उत्र वारा का पण वर्ष आत्म दमन एवं अनुद्व हें के जण्मानक सिंद होने हैं। गौरा क्यून जसक चारिक्रिक जरवान सबस (बाप आहि । व ।पताला व अवाप हर (वा प ५५ ) गा न पुरुष लिए प्ररेणा जागावान प्रानिका सदेग भी निहित है जस—वह सब मसोब लगी सुबन । तरी हूं । तुम्हार पिछ तपना म जो गहरी निराचा थी उने मैं नहीं स्वीनार बरती हुम रहा है। अन्दार १४७ १ पता न जा गहरा भाराचा था जर म गहा स्थापार र पता अन जसम सं निकल पामारी। जिस चौतने की जिस भीवार की बात नुसने कही है। जससे जवन व तक व तक्षण तक्षण व वास्त्र प्राचन तक्षण वास्त्र व विद्या में विनती में मही हैं ज्यामी वाहा म ा अन् कान काना भुता क्षाप । काना । विद्यास महिनो सबन अपने जीवन को परास्त्र भाव सही हारा मात्र संबद्धा करते । एक विभास पटन है हुन्हि सुनना है हुन्हिरी प्रत्येव समुप्रति उत्ता एक अगहे प्रयेत यमा एक एक तार—तात मुनहता भीता के—केभ उमी तान बान क नारा का एक पुनहू—मेरा आर्थीवाट तो पुनन और बाग को जहां भी तुम जोत्री जो भी करा भराष्यार सीर मार्गीवान तुरहारे साथ है। भेरा विस्तास तम म महिगहै।

यीन बजनामा योन विद्वतिका योन हुण्टामा का मनावनानिक भट्यक्त भी विभिन्न पात्रा के प्रतीवास्मक विश्वसम्य द्वारा प्रस्तुत हुमा है। भुवन की नाम कुण्डा व्याम ज्याना व जान त्यान त्यान व ज्यान व ज्या पण प्रोर नारी संहर रहन क बोचे मान्यवान म स्वानान्तर (Transference) रहन पर भी तत्त तहा होती। रया का समित्त परिचय उसके निवा स्वया की पूर्ति (Com Pensation) हिन मवाजिन हुमा है। इस पात्र न भूवन म योन भाउना व भीन प्रावपात्र Pensation) हिंत गंभावत देश है। स्वतं भाग प्रदेश स्वर्ण स्वाप्त का क्षेत्र है । स्वाप्त स्वयं स भीग का सदर भेवन के एकाभी जीवन में जो संवद्भेद्र न्यांना गया है वही उपसाम का भाग तत्त्व है। उसा का पाकर भी उसन जम सा निया है और भीरा का अस्ता जिस िष्या गीरा का मान्याक्टर भा पाया है। गमपान की बरम भीना उसा की ब्लन्सा स हराइन ममन्यार्ग पोरा है नित्रु मुक्त का अन्यमन करना है कि त्यार मून कारण भा हराहें ने स्पृत्ति के मात कित के लिए को स्पृत्ति प्रशासन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के भारति के सात कित के लिए को स्थापन के स्थ

j

एसा न हाना । इस विषय का लेकर वह मन म अनन पीडा क्लानि एव परचानाप की अनुभूति करता है। गौरा को खो खोरर, उसस दूर भाग भाग कर भी वह उसका रहा है। उसकी प्रमात करिया में सह उसका रहा है। उसकी प्रमात करिया में सहस्वता उसे बार-बार गौरा मिसन के लिए बताव करती है वह विदेश म अपने एक्सीपन के बोम के का जाता है, मूनापा, उन्चाटन उसका और मातिक समय उसे नोच एसाट केन हैं, इस सन तक्या वा उन्चाटन वह अपने पत्रा बारा गौरा को ही नहीं, पाइन का भी दता है।

प्रतीन हमा पूर्व हुया हो जिस ने भारत है । असी ह ने प्रवास नाता उप सासनार स्वय तटस्य रहस्य पात्रा ने जायन का प्रवासनार नाता प्रीर कराना है। उसनी ह ति स वह नहीं, पात्र मुखिरत हुया करना है। नसी ने हीत में किन नहीं मुनत चित्रपायन रेगा और गौरा बोले हैं। इस सवध म एक आलीवन का निम्निलियन क्यन प्रवर्भ राज्य कि — पर प्रवर्भ के पार्च के स्वय म एक आलीवन का निम्निलियन क्यन प्रवर्भ उचित्र के — पर प्रवर्भ के प्रवास का साथ प्रवास नाता की प्रित्रियालिय हुए। ही कव है जहांने को कवा कहां ही नहीं है। उपयास म दा था हाते है स्वत और मून्य । क्यात्मवता वा हम स्वत अगन्त सकते है पर उपयास म स्विम्य नग प्रवास ने प्रवास उनकी मान हम स्वत्र अगन्त सकते है पर उपयास म स्विम्य नग प्रवास ने प्रवास उनकी मान दिवा उपयास के सूक्ष म प्रवास नहम वा प्रवास ने प्रवास वर्ग कर प्रवास वर्ग की वा व्यवस्थ है। क्या प्रवास के सूक्ष म प्रवास ने स्वास है। है। व्यवस्थ के प्रवास क्या का जिला हिंद प्रनीमून राशि सभी करने वाल क्या का विवाद की अगन है। उनका स स्वय पाता का मनीविनान से है। क्या की छाडी सी गुठसी है भी ता वह भावना विवार और प्रवृत्तिवत की पाचल स्व की दिया म तैर रही है। है

दस उपयास के सिल्स के सबस मा मा ब आला कि ने अपने गांव प्रवाय पाए स्थान पर निल्ता है— ''नि क द्वीप के कारा पाना का दिएकोण प्रवम्भव्य है प्रत्येक स्थान पर निल्ता है जो अपने पाना की दिल्ता है जो स्थान प्रवाद के उस अग को दिल्ता है जो सुने प्रवाद के उस अग को दिल्ता है जो दूसने प्रवाद के दिल्ला है जो दूसने के स्थान के दिल्ला है जिस आग चलतर दूसर पानो नी किरण उन्मासित वस्ता है कि स्थान के स्थान के दूसने हैं प्रवाद के दिल्ला है जिस आग चलतर दूसर पानो नी किरण उन्मासित वस्ता के दिल्ला को स्थान है को दूसने वस्ता कि स्थान के दूसने के स्थान के स्थान के स्थान के दूसने के स्थान के स

म डा० देवराज उपाच्याय आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान— ठ १५२

६ डा॰ देवराज उपाध्याय आधुनिक हिन्दी कथा साहित्य और मनोविज्ञान---पळ १८१

घतिरिक्त लगत घोर एकाव चित्रम्यूण घष्पयन की अपना ज्याना है। यर हम किस्तार ट्रिंग उपयाम प्रिंग बन्दर परिव्रन्य आतारका तमन भार एक छ। प्यानभूम भस्यया ना जाराम व्यान है। यह त्या राजाना व व साम यह नहीं बनाता नि रामान्सक्र म क्वता क्य करों घोर जिन्ना सामा म करो े पात्र वह गरा वराधान व पात्र गण गण वर्ष गण वार नगणात । वस कना सक्त रसा है कि रसा ने उस कभी पुरुष करके नहीं जाना। पात्रा भ वस बत जा स्वाप स्वाह स्व स्वा । अस्य मा पुरुष र जल बागा । जाना र जन वार्तालाम विस्तेषण हम्म सबन पाइन से मत्रमता व साम गाम प्रूरम स्वक्रंगम निम भागवादम् । वस्तावन् रस्यः वर्षः । भागः । भागवादः र वामः भागः प्रः न प्रवस्तावः । ।।। की मान करते हैं। इसम बीजिस्सा घीर बतीकासस्य । वस्त सावह हो रही है, पूज पराचारका है। एक मानाचर मा भार आधार माना भने भारत भाषा १००० माना पराचारका है। एक मानाचर मा भार आधार माना भने माना पर माना पर माना ारवा प्लाहा एवं भागाचा व वाका मानाच हाव कार च भाषार पर भागत जीवन की मान्निक परिस्थितिया की प्रस्तुत करता है। व्यस्तुत का सामार पर भागत भाषत का भावतिक पार्टारपाठमा का अस्तु । वर्षात् । वेदाव व पद्यामा की भरमार कर हो है। रवि बाबू सम्बट टॉन्ट यमार दोन एमन पद्मत प्रचार प्रचार कर्या है। एक बाद कर वर्णा वर्ण प्रव इतियह किस्तित साठी वासीतम् बीर तती के शब्दतम् प्रशास परितृष यह उपचास वास्तत मामक प्रभीना मह चित्र का प्रस्तुन करता है। श्रम्तलाल नागर

नागर जा वी प्रसिद्धि का मात्र कारण इनका सराका सकन्त्रानील ध्यक्तिस्व धीर पायकार का मिश्रिक रूप है। नागर समाज की प्राचीन दक्षियानुसी विचारणामा स्टब्स व्यवहार प्रामाण्या - पृष्ट् । भाषर धमाव प्रामाणाम् वारा भाद्रमा व्यवहाराच्या प्रप विस्तामा ने प्रति दिशाही स्तर उमार कर तर्व है स्तरच मुसकर छोर प्राचीन क प्राव परकारा । जाता व हा द्वार जार पर प्रभूप स्वरूप गुण्य र बार जाया । प्रभूप प्रभूप जाया । प्रभूप प्रभूप जाया । प्रभूप जाता । प्रभूप त्रव वार्ता वार्ताव वार्तात्व वार्ताव व इत्योर समुद्र जमा मान प्रापन बूद से बूद मोर लहर स लहर (व्यक्ति से व्यक्ति मोर द्ध नार भारत का भारत पुरु वा पूर्व नार पाट्र ए पाट्र (प्यान) वा प्यान भारत प्रवास का प्यान भारत प्रवास का प्रव यात्रित संसम्मत्र) को कहिया का जानकर जीवन के पात प्रतिसाना को सकते उपसाम साहत्य म प्रतिस्वतित निया है। यन्ति समान व इस सम वय पर दृश्चिमत बरते हुए वार्ष्ण म नाराचाता वामा हा भाग वामा न रामा प्रमान राम्या राज्याव राज् रच आधारण देश विचय में शास्त्रवा है । ११,२०० प्रभाव के मार्थाय प्रधान के स्वीतार करती हुई उनकी कला यक्ति की गरिमा की सबहेतना न कर व्यक्ति तथा रवाहार व रहा हुई जाना वला वाना मा भारताचा अवस्ताना व र ज्याना हाम समिद्धि की पारस्परिक सापक्षता का जीवन के विकास का मूल मिद्धात मानने म प्रवस्त प्रमाण्ड ना प्राप्तार प्राप्ता प्राप्ता प्रमाण प्राप्ता प्राप्ता प्रमाण प्रमाण प्राप्ता प्रमाण प्रमाण प्रमाण प हुई है। यक्ति संय क्षेत्र यक्ति संय नहीं हैं वरन जीवन एवं समाज संसम्बद्ध भी 811

नागर जी ने वहना उपयास महानाम — १६४७ म निता। यह नणनात्मन ित्व की रचना है और इसम लेखक बगाल क दुभिक्ष का माला देखा हैल बगन करता है। इनके द्वारे उपयास सठ वाक्ताल म इनकी समास्मक सभी निसरोताओं है। रा १२१४ प्रवार का बाव पर बात का प्रशास का प्रवास का का स्थाप का प्रवास के कि बुद समेर यद वस वाता वा वस्त (वस है। है। वस वस वह बहु कि यह ननी के दीप के पस्चात प्रनाकात्मर गिल्प की दूसरी प्रमुख कृति है। बूद श्रीर समुद्र— १६४६

घपनी गहन धनुभूति और प्रतिभा व धाधार पर ग्रमतलाल नागर ने जीवन हो

१० डा॰ सुषमा धवन हिं वी उप यास-परठ ३५१ १ डा॰ सुषमा घवन हिंची उपायास-पट्ठ ७०

ह रुपत म माबद करते 'थूद भौर समुद्र म प्रस्तुत किया है। भारतीय समाज हो यह मुद्र है जो नाना त्यक्तियों भौर वगी के सम्मितित विश्वासा, मान्यताओं, विकासामा सांवीत्यों सांवीत्य सम्मितित विश्वासा, मान्यताओं, विकासामा सांवीत्यों स्वीत्य हैं। जीवन सागर में कुवकी लेन वांते का रित्र में हिपते लेन लेन स्वात के स्वात के स्वात किया ना सांवीत्य का निवास मार्य है। इसम भारतीय समाज के नागरिक वात का जीवन जवा निवास मार्या है। राजनतिक उठक प्रवार विश्वास नामा करते हैं। राजनतिक उठक प्रवार विश्वास नामा करते हो सामाजित रहते रहते, म्रावार विवार दृष्टिकाण के स्थार, वयनितक प्रेम त्यार हिलार वृष्टिकाण के स्थार, वयनितक प्रेम तरा रित्र मार्या है। राजनतिक उठक स्थार, वयनितक प्रेम तरा प्रवार हिलार है त्यार स्थार, वयनितक प्रेम सामाजित स्थान स्थार है स्थार प्रवार है के स्थार प्रवार में स्थार समाजित समाजित स्थान स्थान है स्थार स्थान स

'बूट और समुद्र की रूपकात्मकता असदिग्य है। लखनऊका चौक ही समस्त कथा हा के द्र है। यह वह घुरा है जिसके चाराक्षोर भारतीय समाज निर्मा सागर ठाउँ मारता हुन्रा क्षिणोचरहोता है। इस विषय म एक ब्रालोचक का कहना है—' यह मुहरला एक ब्र <sup>की</sup> तरह है जिसम समुद्र की तरह विभाल भारतीय जीवन के दशन होने हैं। महर के विभिन स्तरा ना जीवन कसा है इसका पता ता उप याम स लगता ही है गावा म भी जनता क सस्कार कम है, इसका परिचय बहुत कुछ मिल जाता है। उपायास के नाम की यहीं साथकता है। एक मुहल्ल के चित्र मं लेखक नं भारतीय समाज के बहुत संरूपा के देनन करा त्यि है। वसे तो भारतीय समाज हिद महासागर है और उसका चित्रण करन क लिए यह समुद्र भी छाटा है। रेप्रस्तुत उपायास के नाना पात्र ग्रपन का शुद्र बूद समभन हुए यापक जन समूह रूपी सागरम मिल जाना चाहत है जन सागरम अपनी निरोहता का धनुभूति करता हुआ महिदाल ग्रापन का 'तुनिया मार्मे जकला फुटटेल हू कहता हुन्ना घोर तर्न नरता है। बन क्या भी अपन का निरपाय एव निस्सहाय समभती है। उसकी समस्या, उसका चितन उपायास का रूपकात्मक बनात है। वह कहता है-- कसे यह बूद अपने आपको महासागर ग्रन्भव कर ? इस महान जन सागर म वह निवान्त अकेली है। उसका काइ अपना नहा। एसा लगता है अस उसके चारा झार सागर सामा बाधकर लहग रहा है भीर वह एक बूद सागर मं ग्रलग रत म घुलनी चली जा रही है। श्रीर क्वल उसकी ही यह हालत हा सा बात भी नहा। हर व्यक्ति द्याम तौर पर इसा तरह अपनी बहुत छोटी छोटी सीमामा म रहता हुआ एक दूसरे स अलग है तब यह सागर

१ प्रमतलाल नागर 'बूद ग्रीर समुद' 'पाठका से' से श्रवतरित

२ डा० रामविलास नर्मा आस्या ग्रौर सौंदय-पण्ठ १३४

वसाहै जिसमे हर बूद भलग है ? स्पन्ति यति इतना ही भलग है ता समात्र स्पाहर वयता है ? व या वा पर-उसके माता विशा माई मावन, सब एक दूसरे से मंदर विरोध नया रखते हैं। वह नितर दृष्टि ग समाज न जिस मध्यवर्गीय पर म पना हुई है पती बड़ी है यह घर बदत एक हो ता है। बहुत से हैं। एग गमाज म जिगम जब जीवन महासागर की उपमा पाता है जहां मात्रका सभग्र मानी जाठी है एन घरा का रहता वयोहर समय है ? मान्य वा महत्त्व है तो सबन लिए। उगहा मृत्य समाहा यह वयाक्य रसमन नरी रे बड़ी बुरहा छोरी बुह हा, नर्ही जमा बुरहा क्या न हो यह छाराई बढाई नितक मापरण्ड के लिए काई मृत्य नहीं रराती। घोर भी बर्त न घर इस परि भाषा म बात है पर तु बाम तीर पर ऐसा बातावरण रम ही मिलता है हुछ को छोडरर समाज म ब्लीन भौर भावस्वार बहान वाल मत्तर विद्यत्तर पीमनी साप इसी तरह उन स्यापनामा का प्रतिक्षण मपन व्यवहार म ताउत रहत है जि ह समाज न मादण माना है। यह विराधाभाग सबर मानव का सामृहिक जावत चल हा कम महता है ? — यू बूट का उपयोगही वस हो ? 'इस 'क्स हो का प्रायुक्तर क्याकारन उपयोग के बनु भूति प्रधान पात्र महिपाल व द्वारा क्या व मात माहन गढ़न माहिताया है-- व्यक्ति व्यक्ति अवन्य रहे पर उसके प्यक्तिवानी चितन में भी सामाजिक देप्टिकाण का रहना श्रविवाय हा। -- में श्रवेता भी हु पर बहुजन के साथ महा दु स मुख, गान्ति प्रपाति धारि यक्तिगत अनुभव है पर ये समाज म प्रत्यर व्यक्ति से हैं घनएव हम यह मानता चाहिए कि समाज एक है पाकित ता भनेक हैं। "भनवता म एकता की भावना, वयकितक" ने प्रवित्तया का समाज सापश होकर चलने म विश्वास दत्ताना ही इस उप यास के विषय ना विस्तार योग है। सारी क्या का ढाचा चिक्त भीर समाज के सबय की प्रतीतात्मक याजना पर खडा किया गया है।

स्वच्छ एव स्वस्य समाज निमाणहित क्याकार न समाज क प्रस्वस्य बातावरण का चित्र विस्तार के साथ प्रस्तुन किया है जिसम स्वच्छाचारी व्यक्ति ही समाज कल्याण धीर देगहिन का बाज लकर विभिन्न राजनिक दला तथा समाजादारक सस्यामा की छत्रछाया म निद्वाद अपनी उछल-नुद म रन रहन है। बुद और समुद्र म लखनऊ व नागरिक जावन का क्या का आवार बनाया अवस्य गया है पर यह ता कथा का दिशान का स्थल मात्र है अ यथा राजनऊ की यह कथा देग के किसा भी नगर की वास्तविक कथा वही जा सबता है इसम प्रस्तुन राजनिक सामातिक श्रववा सास्कृतिक हलवल देन ध्यापा नगरा की हलवल है। उप यासकार ने बटवारे के पश्चात् स्वतन भारत के वतमान समाज म स बुछ विभिष्ट नागरिक पात्रा का सजाकर उनस सर्वाचन किचित घटना चन्ना एव काय-व्यापारा ने माध्यम सं नथा-मूत्र का घुमाया है। प्रत्यक घटना ने मूल म समाज की समाय दना चित्रत करन का ध्यस स्पष्ट दिष्टिमाचर हाता है। इसा कारण उप-सास म प्रनाना की भरमार है और क्यानक भीना पड गया है, उसम शृखला टूटा-सी, विकरी

३ बृद ध्रीर समुद'—पट्ठ ३८८८ ८६

४ वहां--पळ ६०३

मी, साई-सी दृष्टिगाचर होती है। महिपाल-कल्पाणी शीला क्या सज्जन चित्रा वनक या क्या की सुलना म वर्मा-तारा उपकथा वनी विरहण रोमास कथा यशी सी लुटी-सी खाई-सी प्रतीत होती है इससे स्पष्ट प्रकट होता है कि उपायासकार का ध्येय एक श्रुखला यद क्या प्रधान उप यास लिखना नही रहा भिषितु भारतीय समाजके नागरिक जीवन का प्रनीकारमक चित्र प्रस्तुत करना रहा है। इस मत की पुष्टिहित हि दी उप यास के एक प्रसिद्ध श्रालोचन ना नयन प्रस्तुत है- वास्तव म यह विभिन्न मानसिन एव सामाजिन अवस्था वे स्थी-पुरुषा के बोल चाल, रहन सहन, भाचार-व्यवहार तथा कायकलाप ग्रात्रि के वणन को लक्ष्य बना कर लिखा गया है इस बृहद् उप यान म कहानी का अन अतिसूक्ष्म है, पात्रा की बहलता है और बातावरण चित्रण पर भी अधिक आग्रह है। एक विस्तत पट पर विभिन्न परिपादव एव दिव्याण से देखे गय ब्रनिमनन रूप चित्रों को एकत्र कर एक चित्र प्रदशनी सी उपस्थित कर दी गई है।

महिपाल-क्ल्याणी शीला त्रयो की तुलना म सज्जन चित्रा बनकया त्रयी की क्या बुछ अभिक विकास तथा उप यामकार की ग्राधिक सहानुभूति पाने पर भी कथा शिल्प की दिष्टि से माधिकारिक क्या नहीं कहीं जा सकती। वास्तव म बूद और समुद्र' म हम सगठित वस्तु विधान (Organic Plot) का ग्रभाव स्पष्ट दिव्याचर हाता है। घटनामा का कलात्मक कौनास के साथ संयाजित करने के स्थान पर उप पासकार ने भ्रनेक पात्रास सर्वाबत नाना घटनाम्राको विभिन्न स्थला पर विखर दिया है। इस कारण क्थानक सौष्ठव नष्ट प्राय हा गया है। सीला का लकर महिपाल के जीवन स भीर चित्रा को लेकर सञ्जन के जीवन म प्याप्त उथल पुथल प्रस्तुत की गई हैं, किन्तु इहा पात्रा के सहारे जा घटनाए विणत है उनम क्रमिक विकास और समीवरण व गुण का ग्रभाव है। इसका कारण उपायासकार का दृष्टिकाण है। उसने मानव जीवन के नाना चित्रा का चित्रित करने का उद्देश्य रख कर यह रचना प्रस्तृत की है। अनएव समस्त क्यानक उद्देश्यमूलक वन गया है और समस्त घटनाए किसा न किसी ब्राइश सिद्धात प्रयवा सामाजिह यथाय का चित्रित करन के लिए सयाजित हुइ है। उप यास ने प्रथम डेढ सौ पृष्ठातक ताकथा-वस्तुनापना ही नहीं चलता। उपयोग म नाना पान ग्रा भावर समाज और राजनीति पर अपना ग्रपना मत कह सुन कर विदा लेने, फिर मात भीर जात दिखाय गए हैं। इन डेढ सी पट्टा म एक छाटी-सी घटना मास्टर जगदम्बा सहाय की विधवा भनीज बहू की म्रात्महत्या की चर्चाही बढा चटा कर वणन की गई है। इस धात्महत्या ने प्रसग का नेनर प्रमिद्ध पात्र साजन संलंतर रावेश्याम जसे अप्रसिद्ध पान भी अपना मत प्रतक्षित करत हैं। व इस घटना का विवरण न देकर परिचय भर द उस मामाजिक समस्या का मविस्तार वणन करत है जिसके अ तगत पुरुष वग की वबरता, व्यभिचार वित धार्मिक ब्राइम्बर और ब्राधिक श्लोपण प्रतीक वन कर सामने आए है। एक पात्र कं मतानुसार पुरुष वग इसी ताक म लगा रहता है कि मुहल्ले म कव नोइ विधवा हो और पत्र ब्यवहार प्रेमालाप गुरु कर। ' पूडारु निवनारायण भीवास्तव हिंदी उप वास—पष्ठ ३७४

६ बृदग्रीर समुद्र'---पृष्ठ ६३

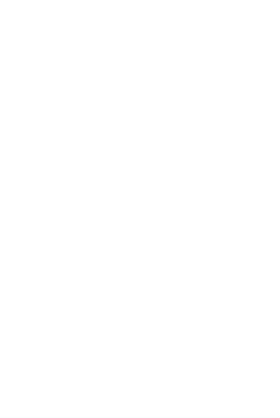
बूद घोर समुद्र प्रताशासक शिल्प विधिका उप याग है प्रनास दमक प्रीय कारा पात्र प्रतीन हैं। ये मदस्य ही किसी न किमी वग का प्रतिनिधित करते है। ताइ को ही लें। यह मारतीय समान म नारी बात के उस उत्पीहित विचा घोर हीन समक्रे जाते बाल तमाज का प्रतिनिधित्व कर रही है जिस सताज्या सं पुरस न सामाजिक, मापिन घोर मानसिन रुप स बस्त रसकर हीन्ता नी भावना म जनड निया है पागल बना दिया है या ब्राप्ता त कर निया है। कहने को ताई भी नीम पागल है, जिसका बारि काम जीवन बडबडाहट और जादूराना के हर पेर म सतीत हुमा है। यह वडबडाहर क्या ? इस क्या का उत्तर उसक घना मानी समभ जाने वाल पति राजा वहारु हारका दास प्रमवाल है जा उनन योजन का रस चूसकर उसकी एक लक्की की महतू के परवात उस नि सतान रहन में दण्ड स्वरूप उपश्ति रूप म घपनी एक हवली म ठीड रते हैं। वहा का एकान्त पति की उपधा जीवन की निरामा उसके जीवन म विडिचिडाहट वड बडाहट और एक मजीन सा बीतलाहट भर दते हैं। समाज स जस पणा है और प्रकारी सीन स इच्या। ताइ स समीन बडबहाहट का चित्रण उप यासकार न प्रताकासक सिन्द विधि क साथ प्रम्तुत किया है — ग्रगर ताई की जीवन भर की बटवडाहट का रस्सा बटा आएता हनुमान जी प्रथमी इस बना उनाकर यक जाएग मगर हुम स रस्ता बढ़ा निक्तमा । ताइ को सारा दुनिया स विकायत है हरन्म निकायत है फिर कहकदाहर ना मन नवान रहा? भगमन वजान नी छत पर जार जार सहसती हुई सडिनया बहुए ताइ की मान जम की हु मन है---निगोडिया के गल बाह ने बास स खोल से जब देवीतव हा हा विर मुझेरेपर तार्च व निगोड लसम सा वीमा बटनर बीट बर गया फिर मान गान व रहियो सुन गए— हम तुम से महान वरव सनम भाड म जाए निगोड सनम गुनो पुरतानी ना छत पर हीन वाली साम बहू की काव काव स कान पक गए — राह की जवान बुनारे म भी कनर कतर कतर। उह लास दलास वा तहवा प्रवानी छन पर चिल्ला उठा— सरे सानुत द नई नई बुन्ता? हमारा पानी ठेडा हुमा जाए रहा हैगा। — हाय हाय। कदत विस्ताम है निगा॰ डाम् अते प्रवाद क मनक वणन गरू चित्र हैं जो ताइ को चारितक देगा क साथ नाम समाज की ययाय मनस्या का चित्र भी प्रस्तुत करत हैं — भीर फिर ताई के चरित का एक पदा ही क यातार न चितित नहीं निया है यदितु उनक मन का कामस पस भी उल्यादित कर िया है। घन एक प्राताचन न जम हिंगा घोर मानव प्रम ना प्रमुत मिश्रण नहा है। वसहरमा तार जब बिल्ला व तीन बच्चा का बाहर पक्त जानी है तभी उनके है जब कामज ततु भनभना उठन है उन बचनी मूनी गार मोर मत कया की स्मति क चोट डालना है भौर बढ़ वाना बच्चा का मा का बारमच्य दकर पालन समता है यहा तेर नहीं बही ठारा निवर गम का विश्वन के लिए वह बाहू शत करती के समय पान पर स्वय उनके पर जाकर उनकी गढ़ा कर गुगमता म उन बच्चा जनत म परम ग्रान्थक

E हो। रामविनाम नामी सान्या बार शो दय -- वट्ड १३६

सिद्ध होनी है और उसना छटो नो दावत भा वडी भूम घाम स नरता है, इतना होन पर भी उप यासकार न नाई न रौड़ रूप ना वणन ही बिस्तार ने साथ निया है। उमने बाछ आपे मा निवा मिलत न रते हुए वह सिखता है— 'मार्स डेंग ने पास से उबती हुई वृप प को तरह इसानों भाषा और मांव जिवह होनर ताई में मुख स चमन रहे ये। जित हुई वृप प को तरह इसानों भाषा और मांव जिवह होनर ताई मुख स चमन रहे ये। जित ही विजना इस मुख्ता था, उतना ही उतना इस वन भी बन्ता जाता था। ताई नी अपरा जिता हिंसा सिठ्या पटन-पटन गासिया फटनार रही थी। टिक्नु से नीच ही भागत बना। ताई जब गस्ते म पूरी तरह मददीश हो जाती है तब उननी माना से सनमुज चिनारिया छटने लताते है। मुह म आग पिचपुर माजों में चिनारिया, बेहर की एन एक भूरी तिज वार को तरह हिंस्यों हुई कर्ज्य पत्नी त्याद हता तथा है। सुर पर स्मर्ग पिचपुर माजों में चिनारिया, बेहर की एन एक भूरी तिज वार को तरह हिंस्यों हुई कर्ज्य पत्नी विज्ञ कर लिट्या उठाए लयट नी तरफ हर तरफ वनती हुइ— 'ताई वायह परम रूप प्रचेठ कर कर के सीमान खता न र दता है।''

'बद और समुद्र म स्त्री पात्रा का चरित्र चित्रण पूरप पात्रा की तुलना म अधिक संसक्त तथा विस्तार के साथ चित्रित किया गया है। ताई का चरित्र तो मारम्भ से लेकर ग्रन्त तक सारे उप यास पर छाया हा है कि तुवनक या का चरित्र भी कम महत्त्वपूण नहीं है। वनकारा एक प्रतीक पात्र है जो भारत के नगर की मायवर्गीय शिक्षित एव विद्राही नारी का प्रतिनिधित्व करनी है। लखनऊ के एक मध्यवर्गीय मास्टर जगदम्बा सहाय की यह लडकी पुरुष-वंग की संबरता कंप्रति प्रतिकार की भावना लिए उप यास में प्रवेश करती है। इसके पिता इसकी भाभी पर बलात्कार करके सुन्ती रहे यह इसे सहन नहीं नारी केवल भोग की सामग्री है यह मत भी इसे माय नहीं। पुरुष वर्गीय उपना बवरना एव शोपण ना प्रतिनार लेने ने लिए वह आदावादी सज्जन ना आश्रय लेती है। किन्त पुर शुरू म उसे उसके प्रति भी विश्वास बादर, शका भय, चिन्ता बाटि की मिली-जली भावनामा न घेरकर खदेडा है। बाक या के स्वभाव तथा उसम विद्यमान इन भाउनामा का चित्रण उपायासकार द्वारा किया गया है। ग्रन इस वणनात्मक वरित्र विधि के श्रन्तगत रखेंग। वनक्या के चरित्र का सविस्तार वणन करते हुए उप-मासकार लिखता है ---"क्या ग्रहकारिणी है। नतिकता की शक्ति उसके ग्रहकार का पोपण करती है। घर के गन्दे वातावरण की प्रतिविधा में उसका वड़ा भाई और वह धारम नज से लिप्त होकर बालिग हए। ग्रपने विवाह की ट्रेजेडी के बाद उसके बड़े भाई तो जिन्दगी संजुभते जुमन थक कर बौरा गए कया न उनके दिमागी ससतुत्रन संभी नसीहत तेकर प्रपनी नितिकता का मधिक कसा। हा इनना प्रभाव स्रवस्य पडा कि उसका ह्या उरिक विद्रोह स्रधिक मुखर ही उठा । वह कुले गब्या म अपने घर व गुरजना वे बुहत्या की उनके मह पर निष्या करने लगी । ग्रपनी एक प्रगतियाली सहपाठिनी व उत्साह स उसका लगाव इण्डियन पीपून्स थियटर बम्युनिस्ट पार्टी के लागा ग्रीर माक्मबाद संभी हान लगा। उसकी बिद्राहारमक वित्त वा इससे बल मिला । पर तु अपने गुरु भीर वड भाई की छत्र छाया में उसके साथ ही साथ यालिंग होन वाली आस्तिरता विद्वाह करन पर भी उसके मन स न गई। इस तरह जहा तक मन के विदाह को सातीय देने की बात थी, या तर ता वह प्रातिगील

६ बूद झौर समुद्र-पट्ड १४६



जीवन की तरह ही होना है। उपयास म नए फान घोर नई निक्षा से बीक्षित पात्रा, हिस्टीरिया से पीडित युवनियो की काई नमी नही है कि गुउप यासकार न उन्ह प्रतीक रूप मध्याजित करने इतके रेपा विद्या कासमद्ध रूप मध्यित निया है वह एक विस्ते-पणासक उपयासकार बनकर इनकी काम जुडाम वा विस्तेषण करन नही बठ मया प्रयिद्ग प्रतीकारम क्याकर बनकर साम जिस हैगा है।

प्रस्तुत उप याम वे नारी पात्र गविनमान प्रतिभासम्पन ग्रास्था ने प्रतीक हैं किन्तु पुरुष पात्र ग्रास्याहीन है । पुरुष पात्रा म सब सं अधिक प्रभावणाली पात्र महिपाल है, बिन्तू उसकी मास्या डावाडोल है। भ्रपनी एक निष्ठ परनी करवाणी से वह मसतुष्ट है भीर समाजभीर हाने वे बारण डॉ॰ गीला में धनितव समय रखते हुए भी उससे दूर भागता है। जिम सामाजिक व्यवस्था म वह रज्ता है उसी के प्रति शुब्ध है। उसे वह महाजनी सम्यता नी सना देता है जा व्यक्ति को अमामाजिक, भवात और स्मार्थी बनाती हुई उसके स्वाभावित विकास को रूप कर बालती है। दुपल मन महिपाल ग्राधुनिक कलाकार को ही प्रतिनिधि नहा है उस यतमान युग के पिकिन का घटन की प्रतीय कहा जा सकता है। ब्राज की विषम परिस्थितिया म ब्यक्ति बुद से भी गया बीता है। बुद सागर म मिल बर सागरमय ता हो जाती है किन्तु आरज के व्यक्तिको न ता समाज म मिलन की सुविधा है न ग्रपना स्वतन पितत्व स्थापित करन की । जीवन की नवीनतम सुविधाए मिलने पर भी महिपाल की ब्रातश्चेतना पीटित है ब्राहन है। इतने मित्रा मणियो नात दारों के रहते भी वह प्रवानी है। अपने धाहत विच्तु दूरम बह वो रक्षित रखने मध्रपन सिद्धा ता और विश्वासा ना गला घाट डालता है। इता पर भी सतुष्ट न हानर उसका ग्रह ईच्या म परिणत होता है। सज्जन वे प्रति निगृत ईच्या उसती ग्रनास्या दिग्भान्ति एव विवाना की प्रतीक है। उपायासकार ने इसका भात भारमहत्या कराकर किया है। यह द्यात्महत्या समस्या ना कोई समाधान न होन र जीवन से पलायन है। महिपाल का जीवन श्रभाव की लम्बी कहानी है। रूपरत्न के सम्पक म श्राकर श्राधिक रूप स सम्पन्न हाने पर भी वह मानसिक रूप से जजर है। ग्रातिक ग्रीर बहिमकी सबप उसके धय समम भीर उदात्त गुणा पर बुहरा जमावर उमे सशय अभिश्वास भीर अनास्था के पथ पर एकाकी छोड देत हैं। महिपाल जन जीवन के सागर म मिली बूट न होकर बालू पर गिर कर भूलस गई एक ऐमी श्रोस बूद है जिस पर सज्बन नी नही, उप यास का प्रत्यक पात्र मुग्य है।

बीर सञ्जन। वह भी आरम्भ म मनास्या ना प्रतीन है। महिपाल का चरित्र उसे निर्मेष प्रमानित नरता है उसने आस्तम स्वान पर उस लगता है मानो देंग ही झात्म हत्या कर रहा हा। वह मानता है नि मिंग नि मितान असी परिस्थितिया म वह रहा हाता तो अवस्य आस्तम् पा कर लगा स जग सम्मन होने पर भी नियन है। उसम नमठता तो अवस्य आस्तम् पा कर लगा स जग सम्मन होने पर भी नियन है। उसम नमठता ना अस्तान है। प्रतिमान अम स बह मन्य बचता रहा है क्लिन प्रतिपाल की मृत्यू उसके गान चन्यु वातती है। वह और न्या पर पर जावर लागा नी मनस्या नी प्रत्यक्ष जातकारी प्राप्त कर उसने समाधान के लिए जूट जाने हैं। इसे महिपाल की बात याद आती हैं जो जीवन का आस्तावात बनान वाली और प्रतीकात्मव हैं— प्रतिन केवस

सपत नामरे म रहा। सामा सार नम नना है। ऐसा माना है अन हम स्माहा एक पह दीन म सन्त मानत है। बरा मन मनुत्य की आहरित नियति है है—मही। सनुत्य का सामवित्यान जगानी भातिन उसने बादा म साम्या जगानी भातिन । सनुत्य का सामवित्यान जगानी भातिन । सनुत्य का सामवित्यान के समा गुन्न हुन से माना माना । विषया से में हा सम्यानि विद्यान के से सामवित्यान किया माना प्राप्त किया भी। पर पत्त पर है लिगा है किया माना पर हिता पर है लिगा है किया माना पर स्वाप्त का स

भनी शास्त्रक निल्म विधि क उप माना सक्याकार जिम समाज स रहना है उसवा रण चित्र उतारन का प्रयास क्या करता है। बुर भीर समुद्र म इस प्रकार का प्रयाग हुमा है। स्वतवना श्राप्त करन के पण्यात् भारत के श्रमुण राजनतिक दला का दौड पूर, चनात्र शीतवारिया पास्टरवाजी हिमी भी परना को राजनतिक रूप दन क प्रवासा का व चा बिद्रा हम पहत का मिलना है। उप यासकार के गरण से गली गली बार ही ! बाट दो की हुकार भारत के प्रथम चुनाव समय की स्मिति उस बुसार की तरह है जो जुड़ी की बहुती हुई क्षक्या की तरह काता के निकट पहुचता है। विभिन्त दत्ता के नियान उनने जल्म पान जनता म हाचन, मुठ प्रचानन भीर निजा स्वामी का पूर्ति ही इनता लहय होता है। बाट लन मौर दन के मतिरिक्त राजनाति का भाय काई महस्त नहीं, भीर भारत की प्राधी के लगभग पावाना (स्त्री वग) वतमान सामाजिक परिस्थितिया म इस धधिकारका स॰ उपयोग करने म धसमय है इसका कारण सामाजिक विद्यमता का माम्राज्य है। इन विवयना गर दृष्टिपात बरने हुए बनव या सोवनी है- नारी होना भाज का सामाजिश स्थिति म अभिनाप है क्त्रों और पुरुष थाम तौर पर एक दूसरे की इञ्जल नहीं करते हैं। स्त्री माम तौर पर माधिक दृष्टि स पुरुष की माधिता है, उसरा व्यक्तिय म्यतम नहां । इन देग की स्त्रिया सदा स यह द स नार उठाती धाई है। सीता को भी सहना परा था, द्रोपदी को भी। "नारी विषयक यह द्ष्टिकाण कवल वनक या बाही नही है महिपाल मञ्जन कनल मण्डली व भा यहाँ विचार है। महिपाल अपने नया पुस्तवी और भाषणा तब म नारी जीवन की दयनीय देशा के प्रति सहातुभृति प्रकट करता है। उस इस बात का क्षोभ ह कि भारतीय शास्त्रा म स्त्री प्रथम स्थान पाकर भी भारतीय समाज श्रीर पवहार म वह टामी मे भी गया बीता जीवन स्थतीत करती है। इस देव्टि स नेपन न ययायवारी ग्रौर वस्तुपरन दृष्टिनोण र्र्भावा है।

'धर और समुद्र म समाज सबधी विचारा एव समन्याची का बाहक उपयास

१२ बूद श्रीर समुद्र-पट्ठ ६०६

१३ वही---पध्य ४३७

नार नही है, भ्रपितु उपायास ने पात्र है। राजनीति व्यक्ति भौर समूह, धम, समाज ग्रय नीति ग्रादि पर महिपाल सज्जन ग्रीर वनकाया सुन कर वार्ता करने हैं भाषण दने हैं थीर लेख लिखने हैं। मिल्पाल थपनी पुम्तका द्वारा, सज्जन थपने तकों द्वारा और वन क या छुट-पुट वार्तामा तथा पैम्फनेट द्वारा स्थी समाज प्रेम मौर विवाह मादि समस्यामा पर अपने विचार अभि यक्त करते देखे गए हैं । विभिन्न पात्रा द्वारा कह गएइन समस्याओ स सबिधन फुछ विचार नाच दिए जाने हैं — 'य विधवाए तो सच पूछा प्रामा स भी ज्याता बरी होती है। प्राम बाजार म कोठ पर बठती है ता सब जानने ता है कि रडी है, भौरय लोगता भली यनवर सत्तरघर घालती हैं डायने। " में तो इसी नतीजे पर पहुची ह कि पादी का रिवात्र इसाना म घारत घडी भूर और ग्रस्याचारा को जगाता है। इस हटा दीजिए भीरता नो भाषिक रूप से माजाद कर दाजिए फिर देखिए, भीरत मद के रिश्ते कितन जल्ली नामल हो जाएगे। " स्त्री पुरुष जीवन म निफ एक ही बार एक दूसरे को पाने हैं मेरा इस बात म दृढ विदनास है। और पान के लिए उन्ह आपस म ग्रपने भापना भनेक नमीटिया पर नसना होता है। यह जिम्मदारी वा नाता है-रइसा, बलाबारा, मनचला वे ल्लिन्ह्लाव वा खेल नहीं।" 'प्रम व्यारी नहीं, प्रविदस है, जितना ज्याना प्यार करो, रिस्ता जतना ही गहरा पठता है और रिस्ता जितना ही पुराना होता है उसम रोज उतनी ही नई ताजगी आता है। " 'पति-पतनी के रूप म स्त्री-पुरुष की सहज जानी दग-काल से परे है। वह नित्य है उसका ग्रन्त नही। "क्या की एक घारणा यह भी निश्चित हा गई थी कि कोई कितना ही अधिक सम्य और समस्त्रत क्या न हो जाए पर स्त्री के प्रति पुरुष मात्र का व्यवहार एक जगह बवरता भरा होता ही है।

विवाह नामक प्रति सशका सस्या को वडे पुराने जमाने स प्राज्ञ तक क्ष्मी पुरूप के धनतिक नातों ने प्रनिपनत प्राप्तात पहुचाए है। किर भी यह सज है कि विवाह की प्रवा आज तक किसी के हारा भी ताट न टूट सजी। विवाह की प्रमा सतीत्व सिद्धान्त की जनती है। घोर सतीत्व का आदश सदा एकाणा रूप से ही समाज पर लागू हुन्ना है) पर एकाणी सतात्व ही विवाह प्रया को अधिकरण म प्रयहीन ग्रीर तक वा गीडिंद-सा लुज बताया है। "

बुटुम्ब प्यक्तिगत प्रेम संबडी वस्तु है। वबाहिन बुटुम्ब समाज को सुनबद्ध बनाए रबने के क्षिए एक पिननपानी परम्परा है, प्यक्तिगत प्रम से समाज क वयन हा ३ पड जाएग। बुटुम्प की भावना नष्ट हा जाएगी।"

```
१४ बंद श्रीर समु -- पष्ठ ६३
```

१५ वही —पुष्ठ ६६

१६ वही--पष्ठ २१२

१७ वही--पष्ठ २४६

१ = वही-पृष्ठ २८४

१६ वही -- पट्ट ५०२

२० वही---पष्ठ ५१८

'बुद भीरसमूद्र' वे शिल्प सवध माराज आलावका लिएत है--- 'जहा तक रप तिल की नूतनमा का प्रदत है इसम हम तीन बातें मिलनी हैं-(१) चनना भगह (Stream of Consciousness) (२) वयात्रम भीर काल तम म उन्टमर (Time shift) (३) और भाषा गरवी नूतनता । " प्रस्तुत प्रबाध म तागर मतानुसार इस रचता म चेतना प्रवाह (Stream of Consciousness) द्वारा क्या विणत नहीं हुई ग्रापितु प्रतीकारमन शि प विधि ना धपनाया गया है। चेनना प्रवाह म जो उनाहरण विद्वान बालांचर न दिए हैं वे भी तक संगत नहीं है। नागर चेतना के मन्तस्था का प्रनीका द्वारा पन हते हैं। उप यास का प्रायक पात्र धापुनिक जीवन धौर चतना का प्रतीक बनकर सामन ग्राता है। विद्वान लखन नस उपायांग न २७ वें परिच्छेर का चेतना प्रवाह विधि का उराहरण बतात है।" यह ठीक है कि इस भव्याय म महिराल के मस्तिष्क म नाता विचारवाराए कीय जाती है जिनम उसक वयक्तिक जीवन, पारिवारिक हल्चल, सास्ट तिर परम्परा महाजनी सम्यनाकी चचा हुई है, किन्तु इनक भर से समस्न उपायामका चेतना प्रवाह निधि की रचना कह डालना सत्पपरक नहीं है। मैं समभना ह कि इस ब्रध्याय म एक पान की भारान्वेतना का प्रतीकारमक निर्वाह हुमा है। शेष उपायास म पाया की प्रतीकात्मकता कथा का रूपकात्मक निर्वाह एव वानावरण म सकेन ही प्रमुख रूप स मामन आए हैं। बचायम म उत्दर्भर वोई स्वतंत्र शिल्प विधि नहीं है। भाषा वे नुतन प्रयोग से भी उपायास म निरुपगत नवानना नहीं था जानी। यदि एमा हाना ता समस्त प्राचलिक साहित्य नृतन शिला विधि के प्राचगत का जाता, किन्तु ऐसा नहीं हुमा श्रीर र होने का समावता ही है। यात हम इस रचना का प्रतीकात्मक निरूप विधि की रचना वहने। यह रचना प्रवर धनुभृति भीर मूक्ष्म क्लात्मकता के कारण हिन्दी के धेट तम उपायामा की एक दूर कडी मानी जाएगी।

## डा॰ धमवीर भारती

भारती ि्योजगत म नइ धारा वे विवि वे स्वय संपर्धात त्याति प्रजित कर चुन है। इयर इसने वा उप गांध भूरण को छातवा घाडा तथा गुझा वा देवता जमय स्वीवरासन एवं नाटवीय निर्माय विद्यात प्रवास प्रवास हु । इत दोनो वा उप याध स्वीवरासन एवं नाटवीय निर्माय कर्म हुए भूरण वा छोडा को अपने नित्तात्व मुद्रात वा धोडा को अपने नित्तात्व नृतत निर्माय प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के वा आरही विद्या के प्रवास के प्रवास के वा आरही की व्यवी निर्माय के हिंदी पाठना और धालोचना की व्यवी निर्माय का प्रवास के प्याप के प्रवास के प्

२१ जा० दिश्वामित्र 'बूद और समुद्र' एक झनुगीलन समालोचक' सितम्बर, ४६---पळ २४

२२ वही--पट्ड २५

स्रोर नितंत्र प्रस्तावत्रो प्राधुनिन व्यक्ति के सामन नई प्रस्तावती प्रस्तुत वरते हैं । उप -यातकार इस प्रस्तावली का नए परिवण म नया आयामदेने म पूण सफल हुआ है ।

### सूरज का सातवा घोडा—१६५२

सूरज ना सातवा घोडा प्रतीनात्मन निष्प विधि नी रचना है। यह एव लघु उप पान है जिसम सान दिना म सात ने पाए उप पास ने ही एक प्रसिद्ध पात्र माणिक मुस्ता ने बारा हो नह नाई गई है— से सात नह हिन्या धनना क्वतन प्रसिद्ध तर स्वती हुइ भी एक प्रतिक्ष त्या हो ने मूनिन म सह स्पष्ट कर निया गया है नि यह एव नये उप ना लघ उप पास है — "सवन पहली बात है उपरो पठन, बहुत मीपी, बहुत सादी पूराने अप नी — बहुत पूराने, जसा धाप वचका संजानने हैं — प्रस्प-स्ता वाता उस, पवन नवाला उस वास्केट्या वाला इस विस्ति स्वा की स्व कि निया हो है — प्रस्प-स्ता वाता उस, पवन नवाला उस वास्केट्या वाला इस विस्ति कि ना समूत्यूव, पूप ने प्रवित्त विद्या समा प्रस्ता की स्व कि ना समूत्यूव, पूप ने प्रवित्त विद्या समा पहने स्व कि ना समूत्यूव, पूप ने प्रवित्त विद्या समा पहने स्व कि ना समूत्यूव, पूप ने खाल विहीन नयपन म नहीं पूराने म नई जान डालने म है (और कभी पूरानी जान वा नई वाया दने म भी) और भारतो ने इस उपर दे पूरान जान पड़ने वाले उस ना भी विद्युत नया और हिंदी म मन्यूव प्रयाग विष्य है। और वह ने बत्य प्रयाग नोजून ने लिए नहीं इसिल ए वह जी कहना चाहते हैं, उसन लिए यह उपयुक्त दस है। "

प्रस्तुत उप यास का यह नदीन कथा प्रयाग पूणरूपेण प्रतीकारमक है। इसका गीपक ता प्रतीकात्मक है ही, इस भीपक के साथ-साथ कथा निर्वाह भी साकेतिक है। क्या चक्र मदिना की सम्या सात रखने का प्रमुख कारण भूरज के सात घाडे है। सुरज का सातवा घाडा ही माणिक मुल्ला का स्वप्न खप्टा है। य स्वप्न वास्तव म प्रतीकात्मक हैं। माणिक मुल्ला के ब्रद्ध सुप्त मन म ब्रसम्बद्ध स्वप्न विचारा का क्रम बधा है। स्वग का फाटन, फाटन पर रामधन, ग्रादर जमुना रवत वसना भीर गात ये सब माणिन मूल्ला के जागत मन की अजित अनुभूतिया के प्रतिबिम्य हैं। इवेत वसना नारी का स्वप्न उसके वध य का परिचायक है। ताना के कटे पाव और टागा पर ग्रार० एम० एस०के रजिस्टर उसके नारणिक जीवन और विषम परिस्थितिया के स्पष्ट सकेत है। फाटक का पून युसना ताना का विन पाव भादर जाना और विस्तुइया की कटी पूछ की तरह छटपटाना, उसकी मृत्यमूचक बातें हैं। डाकगाडी ना छूट जाना, जीवन वचना का प्रतीक है। वास्तव मे स्वप्त भूठे नही हुस्रा करते । उनके पीछे एक इतिहास हुस्रा करता है जोवन स्रनुभृति होता है, मविष्य का सकेत हुआ करता है। इस विषय म आलोचक का यह कथन सत्य परक है— यह एक आत्म स्वीवृति है। दिमत शक्ति का पुनर्जागरण तथा अचेतन मन म छिपे सत्य का निरावरण है। स्वप्न वस्तुत भावात्मक संघप का चित्रात्मक प्रतीक होता है जो स्वप्नवेताने अन्तेनन संएक सुक्ताव दता है कि यह इस संप्रय से निस प्रकार

१ भ्रजेय सूरज का सातवां घोडा — भूमिका — पष्ठ १११२

त्रियर । ' मुन्या के रूपन का गायता के द्यापार पर यह क्यन माधर निद्ध हा जाता है ।

प्रमुत्त उप याम पात्र बहुत भी नहीं है । बचन तीन स्मरकीय नारी पात नुरार गा है--अमृता लिना चौर गती पूरव पात्रा म गता और राय मागिर मुत्ता (जा रण बार्टिभी है) पारह के सन पर प्राप्तर रहा की नह है। साहित मृत्या असूता बार्स स भिभव भय माणका धोर किया मात्र के निस्त मध्यवर्गीय व्यक्ति की निराण, पूरन भीर करता व प्रतीत है। माधित की कायरता भीर मावकता मध्यवर्थीय गुरह प्रमीका जाती-सर्वानी बार्ति जिम्म गरम, कमस्या मोरद्दा का मभाव है। उस रास्मि स्वयन का सक्त्र मगरहे कि पुत्रम यस का बायाग अशियन कमस्य भूग संस्कृतिक रह साप श्रीर बिक्टू का भागि कारीर गराय पहत है। जिनहीं का पना से हा उस पसीता रहर जाना है । बारण यह वि समाज की विषम परितियातिया और यागावरण मात्र क युवन ना उत्तुवा रूप संगास नहीं मा देत । अस का हस्तामसभ्या हुया स्मानित विष सत्ता के समाय परिवेश संबह होना पुर जाता है कि एक निज पूरण्या सुनिय हो जाता है। उत्तवासकार स्मान के सम्बद्धीय स्पक्ति के हुद्य संबद्धी ज कही सामित मृत्रा भीर देवलास का भाग पाता है। उनका पात्र त्यामें तमक की भागवना तामक क्या मृतकर उसपर अपनी प्रतिकिया अभिव्यक्त गरता हुमा गरता है — नही मैं अमुना को नही जानता तस्ति मात ६० प्रतिगत लडक्या अमुना कोही परिस्पितिया म है।"" एव पात्र प्रवाण व मतानुसार जमुना निम्न मध्यवस को एक भयानक समस्या है मन स भावन स्वान इच्टा धीर वाधिक रूप म सायवा । वह समाजकी नित प्रति धण सायनी रा रही व्यवस्था की प्रतीक है। उपायास म एक प्रानचिद्ध बन गया है-प्रानिकता वा बारण वह है या सामाजिक व्यवस्था ?

नितर रिकृति की समस्या वा समाधान भी वधानार न प्रतावा मात देश सिन्धा है। धीनत कथा मार्गावन मुख्या बन्धा है। धीनत कथा मार्गावन मुख्या बन्धा है। देश के विद्या मार्गावन मुख्या बन्धा है। देश के विद्या मार्गावन में स्वया कराति है। उत्तवा हुए प्रतावन क्षा प्रमान के विद्या करिया की विद्या के विद्य के विद्या के वि

<sup>1</sup> It is a Confession a resurrection of the suppressed and an out Cropping of the hidden fruth in our unconscious mind. A dream is in Fact, a pictorial representation of the emotional Conflict of the dreamer with a Suggestion from the unconscious mind as to how the Conflict may be dealt with

The Psychology of Dream Interpretation by Dr. D. Mehto From Illustrated weekly—Dated 4 3 62 २ डा॰ पमधीर भारता सुरज का सातवां मोडा— वट्ट २७

बरने समाज ब्यवस्था का बदलने ग्रीर मानवता के सहज भूत्या को पुत स्यापित करने की प्ररणा भीर ताकत दी है, चाहे उसे भारमा कह लो चाहे कुछ भीर। भीर विश्वास साहस, सत्य ने प्रति निष्ठा, उम प्रकाशवाही आत्मा को उसी तरह आगे ल चलते हैं जसे सात घोडे सुव को ग्रामे बढ़ा ले चलते हैं। कितनी भायता के साथ प्रतीकात्मक शिल्प विविद्वारा कथा का ग्रवमान किया गया है।

प्रस्तन उप यास म विचारों की बहुलना है। प्रत्येक क्या के पश्चात दिया गया थन याय या विराम तो विचार सामग्री जुटाता ही है किन्तु क्या के मध्य म विद्यमान माणित मृत्या वा प्रवचन भी वस महत्वपूण नहीं है। वह चौथी वथा मप्रम व विषय म अपनी मा यता प्रस्तुत वरता है। उसे रुटिया और सामाजिक मा यताओं व यान थत्यधिक कम हुए प्रतीत हा है। साहस ग्रीर दलता का ग्रभाव स्वस्य सामाजिकता का श्रवरोधक लगता है। कथा प्रसग से परे हटकर बीच बीच में मुल्ला कहानी व टेक्नीक पर भी अपने निचार अभि यनत करता है और प्लोबेयर तथा मोपासा को सफल सिल्पी बताता है। गिल्प की दिन्द में यह प्रवचन ग्रप्नासिंगक और ग्रस्वाभाविक है। टक्नीक की बात करते हुए स्वय सीध माथ से भटक जाना भारती सन्ध महान कलाकार के लिए शोभा दनवाली बात नही है। उप यास म सारी कथा पात्र द्वारा कहलाई गई है केवल माणिक यसी रोमास गाया लखक द्वारा वर्णित हुए है।

### कृष्णचाद शर्मा 'भिक्ल'

कृष्णबद्ध समी हिन्दी उप यास अगत म भिवन के नाम से प्रसिद्ध है। रूप शिल्प तथा विषय-वस्त के नवीन प्रयोग के निए भाषत विशेष रयाति अजिन की है। इनके नवान रूप शिल्प पर माहित हो जब मैं इनस मिलने गया ता उप यास विषयक चर्चा बारम्म होते ही बाले — बाप पहल मालीचर हैं जिनसे प्रशसा पा रहा ह — म यथा ब्रालाचरो द्वारा मेरी कृतियो ने साथ याय नही हुमा।" मैं र प्र'न क्या — ब्राप लिखन वया है ? अत्यान सन्ज बनने हुए उत्तर दिया- अग्रतम-तुष्टि वे लिए लियवर प्रात्म अवपण करता ह। भेरे शिर्ण सबबी किए गए प्रक्ता का उत्तर आयन वन गब्दा म िया- पाना को स्वय भोगना चाहिए। मैं उप यास लिखने स पूर्व किसी योजना म जन्ता ही नही । पहना मूत्र निकालिए फिर दूसरा तीसरा चाया निकलता जाएगा। उप यासनार नो तो लिखन स पूर्व एक मन स्थिति तयार करनी होती है। उसके सम्मख मूल थीम स्पाट रहनी चाहिए। वह यदि उस ब्रादीलित किए रहती है सो स्वत ही उप यास प्रभावशाली रचा जाएगा। शिल्प न साधन है, न साध्य । वह तो आहमानभूनि का सहज रूप है अभि यक्ति का सहज रूप है। मैंने काई उप यास छ सप्ताह स अधिक लकर नहीं लिखा। भरे पात्र सर्वेव मुक्ते घरे रखते हैं। मन से सदव उनम लिप्त रहता ह। विश्व म जो सौन्य है यदि उस सही परिप्रेक्ष्य म सजीया जाए तो उसकी बहुत-सी समस्याए उप यास द्वारा हल हा सकता है। ' ३ सूरज का सातवा घोडा—पष्ठ १२५ २६

१ डा॰ प्रेम भटनागर भिक्खु भेंट-वार्ता दिनाक २५ ५ ६ म

भिरम् व मार्गाना जाणांशा मंत्रमा ति, 'मार्गा ना वस्ता, यर वा बस्स धोर भररतात प्रतिव है भिरम् वी यर पारणा हि जानी स्वाध्य म सम्म धारों स्वाद द्वार प्राया है। एक प्राया वा वार्ग ने स्वाद प्राया का प्रति है। एक प्राया वा वार्ग में मित्र म सम्म धार्ग में भरतात वा वार्ग है। हो स्वाद प्रति में स्वाद स्वाद प्रति में स्वाद स्वाद स्वाद में स्वाद स्

"भवनवार वा हिन्ते न प्रतीशासर वया माहित्य महिहार स्थान हन हा कि अवस्य बत्या । इसना मूल नारण पर है हि यह हिन्ते ना घत्र प्र महिहार है जिसम धालान गानित पर प्रवाद महिहार है जिसम धालान गानित पर पर पर है। इसने विचार पर राज्य है मिसन विचार पर राज्य है। असने विचार पर राज्य है। असने विचार पर राज्य है। असने यह स्थान है। असने विचार पर प्रवाद है। असने विचार पर प्रवाद है। असने विचार पर पर विचार है। असे इस विचार पर पर विचार विचार विचार विचार विचार विचार पर विचार पर विचार पर विचार विचा

सबर्वाल धारमक्यासके गीला म रिचित प्रतीवारसम जिल्य विधि की धायनस्य रचना है। बार्गानकता का प्रतीवारस्य निर्वाह इसको विभावता है। इस रचना म मित्रसुं न पात्रा को बार्गानकता को योजा पहनाकर उनकी प्रमादकताना के धानासूत्रा की भार सम्प्रताय किया किया है। पात्रवरण, बनराज और निजिता को गीलिया है। पात्रवरण, बनराज और निजिता के प्रतिकार के परिवाह में भार प्रकाश कर स्वाहत के स्वा

२ डॉ॰ मुपमा पवन हिन्दी उपापास-पट १५६

३ भवरजाल-पुछ स ग

क्ता का माथक करते है। तमागुण का प्रतीक रामकरण मस से पहिल कथा मृत का सवालन करता है। उप यासकार पराक्ष म कला गया है। उनने उन यास म दाशनिकता का सान ही उडल दिया है पर स्वय प्रपुपिस्यत रह कर, कही भी उसन प्रपने को पाठक पर योग का प्रतास किया। पहिल पर योग का प्रतास किया। पहिल रामकरण, किर राजोगुणी प्रतीक कही किया। से साम स्वयान प्रतास किया। पहिल समकरण करा प्रतास किया। पहिल समकरण करा प्रतास किया। पहिल समकरण करा उसा साम स्वास्त्र पत्र से साम स्वयान स्वर्ण करा उद्याद करते हैं।

भवरजाल के पात्र निविदाव रूप से क्या कहन है। क्या जो अपन आप म पूरी भी है अपूरी भी, स्वाभाविक भी है, साक्तिक भी व्यूल भी है, सूक्ष्म भी। पर क्यात तक पहुंचने-महुक्ते पाठक पाता है कि इसम अपूरापन समाप्त हा गया है स्वाभा विकता खिल उठी है, साकेतिक प्रमग खुल गए है, स्थलता उभर थाई है और सुक्षमता त्वना तत्वच वठा है, वाकावत अराग चुन चयह, स्वत्वता उसर आहं है आहं सुमिती का पूजा प्रवाण हो गया है। पाठक जान गया है कि स्त्री पुत्रप प्रमाग म रामवरण-सत्या, वनराज हमीना, निर्मानावरण रामास की गति विधि विस्त स्पना मता की पति वायक है। प्रमान गहन प्राथमन सूक्ष्म प्रवश्य के आधार पर भिक्कुन भिक्रणाल का एक प्रतीवन्वया मूत्र म पिरोक्टर स्त्री पुत्रप सवधा के प्रयुगातम आयामा पर जा आसोक डावा है वह प्रमानाय है। ऊपर स द्यादीन देखिणावर हान बाला रामवरण सत्या निर्मानाथ क कारूपनिक रामास चित्र की परिकरूपना म अ तदक्द की अनुभृति करत हुए अपन ही परम मित्र (निनिनाय) की मध्यु की कामना करता है जीवन की कितनी भारी विडम्बना है। पुलिस की गाली चलती है और निति बच जाता है पर राम प्रसन नारा पंत्रच्या है। जुलस व पाजा चलता हुआ है। येच जाता न पंत्र पाजा है। उपत्रम है। जिस हम चाहने हैं उस ही ग्रन्साहा करता है। यह जीवन का ग्रहहास है, कूरता है उपत्रम है। जिस हम चाहने हैं उस ही ग्रन्साहा करता है। जिसकी स्मृति मात्र मन म मीठी पीड़ा उत्पन करन वासा हानी है, उन्हें ही ग्रनसिद्धा कर देन है। उस निश्चित से राज्य मंत्री पुलकत, गाति ग्रीर पुलक्ष स्थान पर सदेह अब ग्रीरसग्रास बध्यात हुमा यह उसका रज्योगुणी सस्वार है जिसका विग्लपण वह स्वय करना है— मुक्ते लगा कि निशि इसी तरह वोलना रहा ता मरी बात्मा को कर्न कर नगा । उस ब्रावरण को प्रकार रखन के प्रयत्न म मैंन कहा—तुम भी निरे बृद्धि व्यवसाई हा ठीक बलराज जस । तुम लाग ग्रपने तरों से प्रादर्भों की हत्या करते में नहीं चूकने। तमता के उपावस्त ।" यह प्रादायण है। प्रपत्ती का प्रदेश पर्युक्त और रेजागुणा चक्कता को दूसरा पर बाल आप साफ वस निकलने का प्रयास। पर इसमें भी रामचरण का सफता नहीं मिली। निर्मिक्त मध्य (उसे डूबने दल मृतक समभा पर वह मरा नहीं) पर सुनहरी मछती (सत्या) का फमा जान उस बार लपका, पर वह भी हाथ से निकल गई। तब क्या बचा, मात्र जीवन की विडम्बनानाइतिहास—जीवन का विखर छिछन रलादन वाल दमधाटदन वाल जीवन वा टूटा जाल —जिसस मुह छिपान को रामचरण भूत की हवली म आश्रय नेता है।

और बलराज 1 वह ता ग्रपन प्रतीकमय जीवन का दाशनिकना के धावरण म

४ भवरजाल—पट्ठ ५१

विश्नपित सर बहुता ही है- हर बाद जा रहा है। एस मुगाउना मा दूगरा महार मापना हाबार मह दूसरा ऐसा अधा है जिसकी पुनराह मान पतन नागा स ऊपर उठकर भीर बुछ देख ही नही पानी । इससे मानम है हरपार चाला र उसन बि न्या का पूप-छाह या बौतुन मान भाग्य का उसका मूत्रवार बना न्या है। पर इनम प्रनम एक विल्ली ना हतचन ने रूप म लेता है। यह हलचल है बड़ा रहन और बरन रहन की। इस सरह यह तीमरा न केवत प्रवना वि देशों जीता है बॉन्स प्रवनी भीत भी मरता है। मरा प्राण्य यही है।' 'जीवन को एक हुनचन मानन बाला बनराज बम्नुन उपायान महनचन मवाता है। रजागुणी बतराज म चरित्र झारवा, अतिहता के प्रति झाहर मने ही न हा, मगर इसका व्यक्तित्व विचारणीय है। किनारा की चूमन बाली सहरा क निए जमा बल राज बल का राजा है। त्या का तामना का भूगता से मुक्ति रियान के लिए दह सहत्य बलराज जज की (देग भक्ता का फासी का देण्ड देन वान जज ) हरया करता है युप सीप की स्थापना करना है। हमीना स प्यार करता है। हमाना-बचनात मबब हवा पुरा सबय पर एक प्रश्त चित्र है। जो यह कहन हैं कि स्त्री-पुरुष सामाप्य भाग भी जना प्रभाव रखना है यह प्रमण उनक लिए एक चुनौना है। तमानुणी बनराब एक निन हमीना का चुम्बन लता है-जिसन बोद विराध नहीं विया, पर इस निविराध प्रथम मूत्र भा ता नहां बनन त्या। हमीदा के य मधिगत बचन-य जुड हाठ हैं। दवना के भाग के लायक नहीं। धाप देवना है। देवना का जुटन घर गिरन न दुगी। चिनन की सामग्रा निए हैं। स्त्री मात्र नोग्या नहीं है, प्रेरव भी है। वह मात्र पुरुष को स्वायी भागी पनित ही नही बनाती मनुष्य ना देवत्व नी घोर भी शबसर नरती है। हमीना वा बलिनान बनराम ने तमागुण को धोकर महत्तर दब बनने की प्ररणा देगया । तभी उसन स्वीकारा हाया पाप है और पश्चानाप हा इसके पाण का मात्र उपाय है । इसीलिए जब की हत्या का धारार स्वीकारते हुए मत्यु को बरीयता देता है पाप के त्राण के लिए तथा सतागुणी प्रम की उप लिन के लिए।

निश्वनाथ प्रदश्य की लीला का व्यारवाना है। प्रपत्ती क्या बहुत स पूत्र यह एवं 
हाशिक प्रश्त पर भवन करना बागीय गाशि है— मैं में या बिचार निया है कि व्यक्तिय 
प्रपत्त जीवन का प्रता क्वा निर्मात करता है या यह पूत्र निम्ति होता है। हम परिमित्त 
पत्त के वित्त वनकर जीत हैं या हास। हमारा कम-परापत हा या कुछ है प्रपत्त प्रमाद 
के त्रीडतक मात्र पर मैं ने किनू वनकर जी रहा है न दास हो। स्वारा है भाग्य की इस 
जीवनत्रीहा में मेरा भी कुछ मांग है हुछ स्थान है। ' मान्त हम सिद्धान्त के प्रति प्रतिचा 
पत्तकरा के नाथ प्रता प्रसाद हुए कर प्रपत्त है। ' मान्त हम सिद्धान्त के प्रति प्रतिचा 
पत्तकरा के नाथ प्रता प्रसाद हुए कर प्रपत्त के प्रति प्रतिचा 
पत्तकरा के नाथ प्रताह हम प्रवाहन हता प्रताह हम 
है। यह जीवन के गढ स गृढ दायनित्त तरना भीर रहस्था हम स्वारत हुया घरनी साथ 
कै। यह जीवन के गढ स गृढ दायनित तरना भीर रहस्था हम स्वरत्न हम गए प्रकार 
कै। यह जीवन हम समा हम सम्बा प्रवत्त विता की मृत्य पर उनक स्वर्त हम पर प्रवाह 
कै। यह जीवन हम स्वर्त हम स्वर्त स्

४ भवरजाल---वळ ६४

६ वही---पष्ठ १३५

भवरजाल की प्रतीवारायनता ससीदाय है। तीन पुरुष पात्र ही नया का के द्र है भीर तीना रजागुण तथा सनीगुण का जमस प्रतिनिधित्व करत हैं। रही कथानक से प्रप्रात्तीग्य होना को जात (टा॰ पुष्पा कर साराय) दक्क उत्तर में मेरा निवेदन यही है कि मेरे मनानुसार कथात्र है का उत्तर होने हैं के मेरे मनानुसार कथात्र है का उत्तर हो एक प्रध्यावाद कथा प्रधान उपयास लिखना था होनहीं वह तो एक दाशित प्रतीवाराय गांधा रचना चाहता था किस प्रतीवारम विद्या विद्या किया के प्रतिविध्य होने हैं। उसने प्रविक्त की विधित्त मानिश्व प्रवस्था के रही पुरुषा का चयन करते उनके रहन सहन और तारि विधित्त मानिश्व प्रवस्था के रही पुरुषा का चयन करते उनके रहन सहन और तारि विधित्त मानिश्व प्रवस्था के रची प्रवास की स्थानिक विचारणा न परि पास्त्र एवं विद्या न्याद ती विध्या को प्रवास की स्थानिक विचारणा न परि पास्त्र एवं विद्या को प्रवास की स्थान को एक जर र एक चित्र प्रद पानी सी उपनिवत कर प्याची है, मिले जी भाए सजी ले ने का पार्ट जाए। उप पात्र मिति के साथ-साथ बलराज, वारणी हमीदा और कथा के चरित्र म एक विचित्र मी सुकता पर प्रावस्था है। असमी पात्र प्रतीक है जीवन के नाता चित्रा के उपनिक और साहक भी है जीवन के द्यावान कर साथ है जो उपने जीवन को उत्तरिक कर रे, पूण कर रे। व यावार कर विदेश की साथ साथ साथ है जो उपने जीवन को उत्तरिक कर रे, पूण कर रे। व यावार कर वीभी मामिक्ता प्रदान की है पर यह सह य तह उनि मेरे अनीविदलपणरास मित्र कि भी मामिक्ता प्रदान की है पर यह सह य तह उनि है औ मनीविदलपणरास मित्र कि विधि के हारा प्रवत्त होता है।

#### शिवप्रसाद मिश्र 'हद'

द्भ ने त्याति न। एन मात्र कारण नूनन नित्य प्रयोग है। घपने एन नाम उपन्यास 'बहती गगा म प्रापने उपन्यास तित्य पर एक प्रश्न बिह्न सगाया है। इस सबुनाय उप यस स माप दो तो क्यों न इतिहास दे देते हैं मगर यह दिवहास वर्णिन नहीं साकेतिय' है, प्रतप्य प्रतीनात्मन नित्य विधि ने स्वनगत विवेचिन होंगा।

७ भवरजाल ---पुष्ठ १३६

बहती गगा—१६४२

बहती गगा म कथ्य बहुत लम्बा व्यापक और विस्तत है और इस क्या कार सजह श्रद्धामा म सजाता है मगर वह इसे चणनात्मकता और इतिवसात्मकता स प्रतान रखता हुआ प्रतीनात्मक रूपानार (Form) जुटाता है। याच्यायों के सीयन प्रतीनात्मन है यथा— गाइए गणपति जगबदन (१७४०) मोड प हीदा मीर हाथी प जीन (१७६०) नागरनया जाला नाले पनिया रे हुरी (१८००), बावे प्राव, बावे (१८१०) घल्ताह तेरी महन्ति प्र वस बनी' (१८४८) विवनाय वहादुरविह बीर वा बन बना मेडा' (१८८०), एहीडबा मूनमी हैरानी हो राम (१६२१) नारी तुम वे बत भदा हो। बादि अध्यास नच्य की साकेतिक प्रकावली म शृश्चितत करते हैं। इन संबह मध्याया म स मात्र सात बहानिया यथा १ से ६ ८ १ ही ऐतिहासिकता प्रधान है। इस जप यास की एतिहासिकता पर प्रस्तिबिह्न लगान हुए डा॰ रेसुपस निलते हैं— बहतो गगा ना स्वर बहुत कुछ एतिहासिन सा जान पहता है पर उसनी अपीस सामा जिन है। इस बन्तन हुए युग म जिन नवे मूल्या नी घोर सकेत क्या गया है व सामा जिक् चेतना व परिणाम है।।

ज्य गाम की प्रतीकारमकता क संबंध में संसक स्वयं ग्रास्वस्त है। यह लिखता है प्रस्तुन उच गास ना नाम बहतो गमा भनारण नहीं है। बहतो गमा म सनह तरत है—एक इतरे व मलग परत्यर स्वत न। परतु धारा धौर तरंग यामस मापस म बमा हुइ भी हैं। बहनी गमा की तरते ही कहानिया है जो काशी नगरी की जीवन पारा को बनाती विवाहनी उसरी गिरी है। विभिन्न क्याची में पाना की साकति होती है जस पहली क्या की प्रमुख याता राजमाता पना दूसरी म दूसरी कहानी का पात नागर तीसरी नहानी म नामन बनकर घाता है। इस शिद्ध स यह सूरव का सातवा पीड़ा क पटन पर रवा गया जनवात है। विभिन्न क्यामा ने पमक पयक विचास म एक मून होरा /2 बला ताने का शिल्प प्रयास नकीन ही माना जाएगा जबकि क्या म पूरत का सातका पांडा क नायक माणिक मुन्ता का माति कोई एक नायक नहीं है। भाग कामी ही नायर हा गमा ही जवता जीवन । पछ ७४ पर ता तराव न कामी का भनीका मक परिचय भा दे निया है।

इस उपयान म सहन जटिल स्विर गनिगाल सभी प्रभार न पान उपलब्ध है। बाबुनिनता व बन्त बरका न च्या ज्या जीवनगत जटिनता बनाई नागी म जटिन हुन्न रहत्यमय भीर मधायारण त्रवाशामक पात्रा का जमहूचा कृतुम और गुणा स्मव उत्तान उत्तरहरा है। मुपा का तट क निर वर गुमावपान साम्मा धौर किन मध्यका की वैदरमार्ग करहे उठ रव रव गय का हरनार यनाना कस्तुन उप गास का प्रसापारण बन्ता ही तनी माप्तिक जीवन म मध्यवत की दुर्गन स्थित का भीर पूर्वीवान निहस्तना का प्रवाक भा है। यहां रह बायुनिकना की युनोनी का स्वासार गए हैं गोर

र बर्नोगाम सर्गान्ता-पुन्त १०

भ्रपने प्रतीकात्मक उपायास में नाना स्तरा पर भ्रभिष्यक्त कर गए हैं।

### नरेश मेहता

### डबते मस्तूल—१९५४

ह्नते मस्तूल नरश महता द्वारा रिचत एन लघु उप यास है जिसम प्रतीक योजना ना सफल निर्वाह हुया है। समस्त नचा प्रात्मक वातमक राजी म नहीं गई है। नवा ना सफल निर्वाह हुया है। नायन स्वामीनायन प्रपन मिन पुरी से मिलन ने निर्मात देशिय से स्वलनऊ पहुचता है। नारवान स्टेगन पर दिन ने साथ बजे हैं। वरू पूरी के वाले नाय एव यू पर पहुचना है जहा उसे मिन ने स्थान पर रजना नाम को एक प्रविचित्त कार्यानेना मिलती है। रजना उप यास की नायिका है औ एक प्रवाशित कार्यानेना मिलती है। रजना उप यास की नायिका है औ एक प्रवाशित स्वाधित स्वा

रजना जानती है कि स्वामीनाथन पूरी कामित्र है असवा प्रभी धक्तव नहीं कि तु बह एक समाधारण प्रताक योजना करने स्वामीनाथन को घवना प्रभी धक्तवक कहती है। इस प्रतीक योजना के पीछे उनका दिला दिवस और पीडिल व्यक्तित्व है। अब विश्वाद है कि धारिविन का परिचित का कर देकर वह जो कह जागा वह उस पूण पास्त होगा और उससे उननी पीडा भी कम हो जाएगी या कि पारिचित को धारिक

१ डूबते मस्तूल---पुट्ठ ६०

घपरिचित न रूप म ग्रहण निया गया ता परिस्थिनि भयाबह धिछ ही सनता है बात हि ती उप यास शिल्प बदलतं परिप्रध्य श्रप्ती रह सकती है। यन जब रजना की कामल भावनाम्ना स्वप्तिल मानाम्ना भीर पृत्त सवन्नामी का प्रतीक रहा है। प्रव बहु उसके जीवन क इवते मस्त्व का प्रतिविच्य है। एव बार उस सबल देनर जीवन की बीच पारा म एकाकी निस्सहाय एव निरमाय हो गया है। धकरत की स्मृति ही जसने जीवन का एकमात्र सहारा है। धवने पड़ीसी पु वे घर टमा हुमा स्वामीतायन का वित्र उस चित्र म मिकत उसके पुण्यस्त बाल तम्ह पतनो बात बोर हल मार हाठ उसे मन भोर जातन हैं। उस हदय म एक मधुर पुल बन का मनुत्रति तथा पुन प्रकलक के साक्षात्कार का माचा जागत ही उठती है। वह जीवन क प्रत्यक क्षण म उस क्षण की प्रतीक्षा करती है जब ग्रक्तक उसक समझ हागा। वर क्षण था जाता है। वरी उसक जावन का मसूर क्षण बन जाता है वही उसके लिए

न्वामानायन का अक्नल वन बाना एक इन्प्रयानिस्टिक सिम्बली (प्रभाववानी भनीक) है। वह न न करता हुया भी भक्तक वनकर सारी क्या एकाय मन के साथ बुनता रहता है। रजना क कमर म टग हुए चित्र ताकतिक भाषा म प्रक मन की रेलामा का नितित कर रहे है। उत्तम दुछ नारी क द्वारा तिरस्कृत पुरयक रीट स्व का मीन य जिन कर रह है तो बुछ ताममूनि म बागनिक मूनिकार का हरवगत बदना का साक्षा प्तार करा रह है। स्वामीनाम क निकट जा प्रतीन है रजना क जिए जीनन का भूव सत्य है। नायक व लिए जा पर्श्नी है रजना क निए जानन का बहु संय है। रजना भारा वा व भागांका ना दनी के कि उ वह यक्ति यक्ति सहज प्रकृत न भाग वाली सावेतिन त्रतारा यह महमन्मा वाणा है वरु पर उर (स्वामातायन) क चारा मार एक मनकी का ाता बून त्वा है नियम भाग निकतना रजना की र छा न निरुद्ध जगर निण न

रेनता एक वित्रधाच नारा है। समाज के एक गणु वग की प्रताक है। उसकी मन्त्रमानना निरस्तान्द, पाडा बोर बन्या मध्य और मानना प्रम सीर प्रवचना उप याम क गर-एर मार म निमार हुई है। वचना का एर प्रनार उरावरण हुन प्रस्तृत है-महत्रः। त वात्रवा बाहा ना वात दूसमी है किन्तु तुम बनायाम ऋतु भी मानि चल र ए. यन घाण तरा हुया। मैन मन ही मन किस्ता बार बाना हि सुन एक शक कासीन धार धार वरक्षात्र उपार हा होता पुर जावन क युन्त । घोर धाज तुम सार भी ता पत्रतान बतरण । बाद में तुष्ण पारण वाण्यक्ती था किन्तु पान काण्या में पाना पोर ताता - होता हा मरितिन प्रथहीत म कम तहा है। 'पाना भीर ताता प्रथहीन सावित है कि रजना बिंचा नारी है नारा गुपम ग्रीवनारा सं बिंचा स्नापुक्त मानदर म रीत वर माना है पहतर है। है कि तु मानता नहा । यहि मान स ताक्या म कहा की प्याप्त का प्रभाव की द्वा निवान केन है। ? बन्ती पारस्म से पन की पन मनार बना। कि स्वामनायन है। मन्तर है जनका मधुर मारनाथा का मनीर १ नरेग मन्त्रा इंडन मन्त्रुय-गटन ४१

वचनासाना वारण, स्रासाधा वा के द्व भीर लालसामा वा स्वप्ता । रजना की वया सुननसुनते पाळा को यणनारसकता की गय्य भले ही धाए, क्लिज प्रस्तु अस्तुत अस्य के लेखन वा
उसस असीवा के स्वय्तार ही हांच लग हैं। रजना वा प्रयम त्यार उसके सवित स्तेह का
असीवा है जो अपेट के प्रति सासससम्बन्ध करने पर सीगात स्वस्य पाए क्साल को प्रेम
वा असित रूप मानकर जीवन भर साय देता है। रजना की प्रहवादिता, स्पष्टबादिता
और विव्राह भावना आधृतिक नारी की जब जागृत जेवना की अतीक है। जो समझीता
करने म नही अपने स्वतंत्र असितक और अधिन तेव ने स्वतंत्र विकास म पूण विद्याम
एवती है। यह तेजमयी वाणी में कहती है— 'अन्त का श्रेत हो हो हि एवं पोस्ट
आधिक का टिक्ट मात्र है जिसक साथ करे हुए है। अपनी शतिव के मतुतार सुन उहे
बंद छोट साव म झावते हो। व्यक्ति बनाया तभी जा सकता है जब बह पदा हो। जाने
कितने सस्तान, समाज रूप म, उसके चारी आर स्वतं है के बह पत्र वीक्त स्वतंत्र स्वतं है। कि उसके स्वयक्ति स्वतंत्र स्व

प्रस्तुत रचना म रचना ने करूपना पर नय प्रतीको की खाज म सलगन है। उसे गोल की समस्त किताए, प्रपने पिरह में विश्तो मई प्रतीत हाती हैं। उसे प्रपना मुख्य हुन। जनवाना का सनरण कराता समना है उसे हुजारो मस्तून जल रह मासित हाने है। रजना नारी मन की वह उ युक्तता है जिस काई भी पुरण बाय नहीं पाया वह होने के मन की वह घडनन है जिसे कोई भी पुरण मनुमन न करपाया। उसे बान नितेत्व भी स्वीकाय नहीं नथानि वह मानव स प्रथिक देवता है और उस देवता नहीं मानव चाहिए। मानव न मिलन के कारण उसे उपेशा मिली, जा नागिन की मानि उसे इस कर नीरता कर देती है। प्रस्तुत रचना म हम आपुनित विश्त नारी के जीवन की मन्त्यांता प्रतीकारमक निरूप विश्व हारी मुक्सातिस्वस्थ कर म उसल पहां गई है।

#### गिरिधर गोपाल

मण्यवर्गीय बस्तुस्मिति तथा चेतना व ह्वासो मुखी रूप को प्रतीकारमक शिल्प विचि के रूपावार (Form) म सायड करते वाले हुगल क्याकार है गिरियर घोतात । इहाने साधुनिक भारत (स्वतांतर भारत) व मण्यवर्गीय व्यक्ति की 'चारणी के खड़ हर म एह रवन कापार पर व्यक्ति काम है। व्यक्ति की 'चारणी के खड़ हर म एह रवन कापार पर व्यक्ति काम के सामें करा पर विस्तिपति किया है। व्यक्ति के क्षत्र म भावृत्त क्लाकार गिरियर वादू उप वाम म अवतरित होकर वौद्धिक परिवर्ग को स्वताते हुए भारत के सम्बन्धीय "यक्ति वी कुण्ण सुरून साहका भय निरागा स्नीर सवात हुए भारत के सम्बन्धीय "यक्ति वी कुण्ण सुरून साहका भय निरागा स्नीर सवात हुए भारत के सम्बन्धीय "यक्ति वी कुण्ण सुरून साहका भय निरागा स्नीर सवात मामिक रूप से सिम स्वतात का स्वतात पर के स्वतात स्वतात पर के स्वतात स्वता स्वतात स्वतात स्वता स्वतात स्वता स्वतात स्वता स्वतात स्वतात स्वतात स्वतात स्वतात स्वतात स्वता स्वता स्वतात स्वतात स्वतात स्वता स्वता स्वतात स्वता स्वतात स्वतात स्वतात स्वतात स्वताता स्वता स्वता स्वतात स्वतात स्वतात स्वता स्वतात स्वतात स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता स्वता स्वतात स्वता स्वता

२ डुबते मस्तुल-पुष्ठ ६३

घतएव वे जीवन की पतकर म यवार्थी मुखी हुए है पर तु क्याकार का बास्यावादा दौट हिन्नी उपायास शिल्प बदलने परिप्रक्ष्य वाण इह जीवन की निरामा स्पी पतकर और ऊब स्पी चादनी के साम्ब्रहरा स निवास वर तथ सबेरे का जो साक्षात्कार कराता है वह प्रवस्य ही प्राण्यवाणी बिटकोण भीर भारतीय संस्कृति म मान्या का प्रतीक माना जाएना । गिरियर गोपाल प्रपने संयुक्ताय उप यासा म बाल सबिप एव पात्र सबुचन विधि को सपनाते हुए प्रतीको द्वारा सावैतिक वया योजना प्रस्तुन वरते हैं। चादनी के खडहर—१६५४

चाननी व खडहर निल्प व क्षेत्र म एव नया प्रयोग है। इसे प्रवीवात्मक शिल्प विधि क प्रात्मत रखा जा सकता है। क्योंकि इसम् लेखक ने प्रपत्नी श्राप्तुनिया तथा वय्य वस्तु को प्रतीय द्वारा प्रीम यक्त किया है। शीपक दखते ही पाठक जान लगा चाहता है— वि क्या चादनी स र का प्रयोग केवल प्रकाशमुक्क प्रथ म हुमा है या जीवनगत सं उन्तामा म सबियत पाणामा महत्त्वाकाशामा मिलापामा के मतीक रूप महसा है ? उप याम पर जाने पर यह सपट हो जाता है कि यह शीमक ही प्रतीनातक नहीं है प्रणित वच्य वस्तु एव परित्र योजना इस प्रकार जुटाई गई है कि वे स्वत ही प्रतीका

उप नाम का नामक मध्यवर्गीय युवक बसत है जा लठन सं डाकरी की उच्च िणा प्राप्त करने मतस्वासामामा ने स्वप्त देगता हुमा प्रयते पर इताहावान लीटता है। पर न नीरस बाताबरण की सुगध उस कबल उन १२ घटा म प्राप्त हो जाती है जिनम वर भवनी भाभी तारा तथा प्रमित्ता के तो स बार्त करता है। यह हर घटे बह भान्तो तत तटकर मात्मकित्रमण करता हुआ विनाता है। चार बही है आसास भी वरी है उमरा घर भा वहा है। किन्तु फिरभी उस चाद का मुख पाला श्रीर उनास भीत वस्ता है। उसक निम चान्नी विवार चुकी है महत्तर वस चुकी है। क्वाकि वह स्व उनमान है। चीर उमरा घाणामा तथा बारागामा व मन मन्त्र दर बुत है। इस चान्त्र म उम मय समना है। बन पतन ना हुशाना पत्राना हुताना जिससा मा प्रतमन बनमा है। वहा किनाई स उस नार भाना है। दूदा कृते विश्वासन नार म माना है। पर पूर्व कर म माना मा बना है ? एउन्टान्ट म उमहा महनाइ भीन वितर नानी है जबकि यह ाक रचन दराता है। तम हतन सहा बन प्राप्ता प्राणाधा का चान्ती क सकरर देखता

बयन द्वारा रामा गया स्वप्न भा प्रजी रागमक है। हेग स्वप्न म यह प्राप्त का सुरा मा पराना पत्रमव बरना है। त्रान-पत्त्वात गरंग उसके जिस प्रारंगिकत हा जात है। ण्डतीम उम बागत म स जाता है जन बाग बार महरू की महरू है। बान्ताका विश्व इत महत्त्रा का विश्व भगावक वीर नाम्म बना शानता है। मीन बानावस्म त्रावाक को सम्मद्र कमा के संविक्त और क्यांत स गणसक होता है। रही सहस्या स प्रमहारून नगल्य सरात है। जिसम त्या पान नैया पारिकाकमण जाम गीम पहाचा म = र राम्बर रूपा है। उन घर का गर बाई छुन म विभागाना है। रिज्ञ पूर

चुने है। फर्नीचर टूट चुना है। पुन्तनें फट चुनी हैं।

प्रधाय स्थिति यह है कि सभी भीषट हा चुका है। एस वानावरण म उस एक जाता सटक्ता हुआ दिट्योचर हाता है जा उसे प्रमने वह जात म सपट रहा है। उसके पर के ट्रेट सडहर तथा जाता उसकी पारिवारिक तथा मानस्कि अवस्था की जीण दगा के प्रतीन है। यह इस ततु जात से जितना ही प्रमन को शहर निकास की पैटन करता है उतना ही अपिक वह अपन का उसम पत्मा हुआ अनुभव करता है। और भी — उसे ट्रेटी बीचारा पर कामती परछाइया थीन परवी है। य प्रतिवास्त्र उसके मन पर पड़े राण बहुत और आता है। दिस पर पड़े राण बहुत और आता के प्रतीक है। यह स्वप्त एक स्वास प्रताक स्वास का जीवन सम्बन्धित यथाव परिस्थितिया एव बातावरण का इसके है। इसिन्त वसत को जीवन सम्बन्धित यथाव परिस्थितिया एव बातावरण का इसके है।

बसत का जो टूटी पूटी और कराहती हुई धावा के मुनाई देती है व उसकी धारमा पर घर के लोदिय का देखकर पड़ प्रभाव की प्रतिप्रयत्नि मात्र है। यह चाहता है कि य धावाज बन्द हो जाए क्योंकि इतके कारण उसका दस पूट रहा है, किन्तु ये आवाज बल्क हो हो रही वार-बार उसके का बाव का कहा हो है। इसके फलस्वर प बसत घपने-धापका धिकाराता है भीर घपने परिवार के घर चरवा के हत्या का जिम्मेदार घपन कारळ राता है। धन्त म वह खडहर म प्रतिच्यित होने वाली धावाज को धपनी हा धारमा सिक्सी हुई (Echo) मान लता है, उसम पुत धाया साहस और तंज का धाविर्माव हाता है। वह उस महामाह मन निरामा के प्रतीक घपनार के घटुराख से भी हाड लगा है। उसके भी तीय स्वर म ठहावा स्वाता है।

'हा हा हा हा हा हा हा हा।

बहा चले जा रहे हो ? मदान छोडबर भाग रह हा मिस्टर ग्रथेर ?

कायर । नपुसक । तुम हारगए। मैं जीत गया।

हा हा हा हा हा हा हा हा ।

में जीत गया। ग्रम्मा बाबू मैं जीत गया। भया भाभी क्तो बीना में जीत गया। राजू मीना कृतर में जीत गया। में जीत गया।

हा हा। '

उप यास के अन्त म दिया ममा यह प्रमोन उप यासनार ने विणिष्ट दाण्डनाण ना परिचायन है। इसकी योजना उप यास नो प्रसारान्त बनान ने लिए ही नहीं, पाठन कंमन पर एन स्वस्थ प्रमाव डालने ने लिए नी गई है।

इसाज द्र जागी न इस उप यास की भूमिका लिखकर स्पष्ट कर निया है कि जाइनी के सबहर एक नह कीटिका उप यास है। वे लिखत हैं— 'पादनी के लडहर' म हम सब कुछ नया पात हैं। यीम नई है पात्र नए हैं सली नई है भीर क्ला कीशल नया है। यह यब कुछ होने पर भी उसम अक्ति सारे पात्र और उसम बिंगत सारी पटनाए सहत क्लाभीक लाती हैं। यह सब कुछ होने पर भी उसम अक्ति सारे पात्र और उसम बिंगत सारी पटनाए सहत क्लाभीक लाती हैं। पुराने पाठनों को उसको दुनिया एक क्लाभीक लाती हैं। पुराने पाठनों को उसको दुनिया एक क्लाभीक लाती हैं। पुराने पाठनों को उसको दुनिया एक क्लाभीक क्लानी हैं। पुराने पाठनों को उसको दुनिया एक क्लाभीक लाती हैं। पुराने पाठनों को उसको दुनिया एक क्लाभीक लाती हैं। पुराने पाठनों के स्वाप्त हों स्वाप्त स्

१ चांदनी के खडहर--पृथ्ठ १२

२ इलाचद्र जोशी 'चारनी के खडहर' भूमिका—पष्ठ ४

पति सक्षित है। तमान कमा कबत क्षेत्राम पर्टे म सीनित है। घोर अन्य पुरूष असी महै है। ब्राइ के व्यवसाम म प्राप्त किस्केरणात्म प्रमुखा कर प्राप्त के प्रमुख्य अपने पर जिस मात्र में प्राप्त कर प्रमुख्य असी का कर मात्र है। इस उर सम्य क्षेत्र है। असे उर सम्य क्षेत्र है। असे उर सम्य किता है। असे अस्त कर सम्य है। इस उर सम्य के मिलता है। अध्यक्ष को सम्यानित कर सम्य है। इस अस्त का के सम्यान के भी व्यवसाम कर सम्य के सम्यान के स्थान स्थान के स्थान के स्थान स्थान

बारत ने कमरे का सत्वीपित करके जा बातें की है उसम प्रतीक पानता के द्वारा त्व पात का विरायणासक परित पित्रम प्रस्तु। हुमा है। उर पाम म प्रस्तु। कमा एर निजीव जह इट पायर मोर गोमट बाबर मात्र ने है। मिर्नु गर गममगर साथी का प्रतीक है। जो पपने गहरद की रहत्यमयी बाता म भी पनिवित्र काता है। तभी तो वह जन अपने विच्वाम (Confidence) म सकर करना है— हो। मिन्टर कमर युंड मानित । हाऊ इ.स. इ. १ क्या हात चान है। कम रहें ? इन पान माना म क्या क्या या ? कोनकोन पाया तुमन मिनन ? कनो भी पाई गी ?क बार पाई गी ?क्या कहना थी ? बुछ मर बारे म ? बनापा ना यार ? तुम ता जाने ही हा कि जगर बार महुछ भी मुनने के लिए में क्या मीर कितना उत्मुक रहता हूं ? मुक्ते क्या मानव कना से ? मत तुन मुमम बहुता ही तना पार्टा हा ? गाम तमती है। मन्छा ता मुना — मुक्ते बनो ते बहुत गरम समती है ? हसने बया हो ? मग्नी यह हमी बण करो नहीं वा स्वार्ट म पुँह छिपा तूमा । यह हैशी-मजान का समय नहीं है। बिमडो नहीं ? सा बनामा न ! कना बाई थी? सबसूच पाई थी? बार बडी पच्छी भी वह। क्या पहन थी? नीनी सादी खुनहला स्वाउन ? हाम दे में न हमा | बाला म दूल घोर माता म बाजन भी लगाम थी ? खुनर तगती रही होगी। दुवनी पनती छरहरे बन्त की। दूवनी रंग बन्त बन्त से पूरी पहती सी लाली। तम्बे बाल चोड गाये पर सितारोवाली टिकुनी लगाती है। पाउडर वमानम। वती बही घववती मान जा ताह गार ते मुकी भी रहनी है। भीर कभी वभी तो ऐसी प्रतुचित तिरछी माला सदेलगी है कि मैं बमा परमेश्वर उमारे परा पर लीटन लगे। इस कपन म प्रतीकात्मक विधि हारा कमरे को महसर का प्रतीक यमानर वस त को मनोमावनाम्रो को उडल दिया गया है।

प्रवीवात्मक शिल्प विधिवों इस रचना म यथाय पटना घोर सपपमयी बास्त के सहहर म बता को रासाने कि विश्वेषण हारा उत्तरक सामने वासी है। बानो हा स कही गई है। बता के बहुत कोर को पर प्रवाद कार्य माने वासी है। बानो नहीं बातों बगानि बहुत वामनों है कि यह कोई सोगा क्या को बारा विवाद पानि स मता के बहुत बारा के बहुत कोर को पर भी तारा क्या को कारा विवाद बारि स मता कर बुगाया जा सके। युवत को सब्दानों कोणा को बहुत नहीं है जिस विवादम कम से प्रसुद्ध हुए है। सब बुन कम पर सकत कमन को सुद्धितों साति क्या बिकायम हुए हुमा है। उस बोना प्रव युवाब सी प्रवुत्त कुरियों साति क्या श्रपितु पुटपा । परपडी पीली पत्ती समान लगनी है। वह अनेक बार कहना है — अगर में यही रहता ता बीना का यह हाल न होता भैया के काधे का कम से कम आधा बोक अपने कचे पर उठा लेता ता भाभी का यह हाल न होना तो बाबू का यह हाल न होता ग्रगर में यही रहता तो श्रम्मा को व दिन न देखन पडते जिहाने उन्ह ऐसा बना दिया है। ग्रगर म ल दन न जाता, यही रहता ता इन बच्चा का वह सुख सुविधाण मिलती जा इनका हक है। अगर मैं यही रहता तोकतो की पढाई छुडादी जान पर उस खद पदाना उस यह मनहस बीमारी न हाती। "सक्षेप म वहां जा सकता है कि चादनी वे राण्डर मध्यवग की घटन तडपन, विलविलाहट और श्रासा निराना की वह क्या है जिसस इस बग के पारिवारिक जीवन की नाना उसमें प्रतीकात्मक निरूप विधि द्वारा सुयोजित की गई हैं। भारतीय मन्यवर्गीय परिवार की करण स्थितिया का विनियोग इस रचता से है।

'चादनी व सण्डहर' म गिरिधर गोपाल की उप यास कला रूढि जजर निम्न मन्यवर्गीय समाज की नि सत्त्व मा यतास्रा की अवहेलना करती हुई द्रुत गति से बढ़ रही सामाजिक, ग्राधिक समय प्रश्नावली के मध्य घूमती दर्शायी गई है। यह भी प्रतीक याजना द्वारा सभव हुआ। पाच वय पदचात घर लौटा मध्यवर्गीय नायक वस त ता जजर सम्बद्धना के प्रतीक जीडना ही है तारा की स्वीकारोक्तित मंभी मायवर्गीय घटकने अनु मुजित हुई हैं। द्वुत यति से मध्यवर्गीय पतित अवस्था का विस्लेपण वह इन दादा म करता है-- "मुक्ते भी यही कभी-कभी लगता है कि हम सभी बदल से गए है। हर घरी बदल से रहे हैं। हम बदल गए हैं यह ठीक है और मालूम है किन्तु हम क्या बदल ? क्य से हमारा बदलना शुरू हुआ ? कितने तिना म ग्रीर कितना हम बदले ? यह पता नहीं। 'रूढि जजर म यवग के सभी पात्रा के चरित चित्रण मं क्याकार उनके सहज सरन बाचार-व्यवहार द्वारा वार्ता द्वारा स्वप्ना द्वारा जीवन की गहराई सवेदना और महत्त्वानाक्षा को जिस सूक्ष्मता के स्तर पर ग्रीम यक्त कर गया है वह उसके सफन प्रतीक शिल्प की पकड का ज्वल त उदाहरण है। इन पात्रा के चरित्र तथा "यक्नित्व की प्रथम रावाए भने ही घुधली ग्रह्मप्ट या बालानिक लगें कि तु नावक शीध ही प्रतीक बोध द्वारा घषलापन मिटा देता है अम्पष्टता घा देता है-जसे जब बसात लौटती बार तागेवाले से गान के लिए साप्रह करता है तब तागवाला एक प्रतीक गीत सुनाता है जिसम श्रम्नातम जीवन ने यथाथ पक्ष का उल्घाटन को जाता है। दिन प्रनिदिन बढ रहा महुगाई, घर की दूरती जजर देशा का स्पष्ट बोध पाठक को हो जाता है। बदलन परि प्रत्य म मायवर्गीय पात्रा का व्यक्तित्व किस खुटन आकाण और सत्रास की स्थिति स होतर गुजर रहा है इसका एक सूक्त धौर प्रताकारमक घाययन हम 'बाटनी के लण्डहर म पढन को मिल जाता है।

४ चादनो के खण्डहर--पृष्ठ १०६, १०८, १११, ११३, ११४, ११८, ११६ थ्र बही---पष्ठ ४६

# सबँडवर दयाल सबसेना

सर्वस्वर देयाल सबसेना हिंदी ससार म एक नये कहानीकार और कवि के रूप म आए। आयुनिका नारी का चरित वित्रण करने की कता म प्राप सिंदहस्त हैं। प्रायु निवामो की वितव-बुद्धि, घारम प्रवचना पर पृहत गमन कर जनके साथ दावता म, सर-समाद्या म, सराव म नत्य म सुलकर माम लेने की प्रवस्ति का सापने यमायपरम निका विया है। श्रायुनिकामा की कोरी भावुकता मीर पुरंप का की जह बुढिवान्ति। पर प्राप ननात्मक दम से प्रकार हानते हैं। बढ़ी प्रयागात्मक कहानी और तमु कविता तथा उप याम निस्ता मापनी विशेष प्रवत्ति है। तमु उप यामा म जीवन के सुरम पर प्रतीकात्मक बोच से पाठक को परिचित कराने ही हैं। ब्रांति प्रावुक हृदय पर बुद्धि का यदुन न रकता व मत्यु मास इन दो ययाथ प्रवृत्तिया को प्रजीकात्मक शिल्प म प्रस्तुत कर आप प्रापुत्तिक यनित के तीन तनामा भीर म तह हा का विश्लपण कर गए है। सोया हुन्ना जल—१६४४

सोपाइमा जल सम्भवत हिरी ना सन्म तमु उप पान माना जाए। इसनी पछ सस्या कुल पनास है। इसना न केवल सीपक ही प्रतीनात्मन है प्रपितु विपय-बस्तु तथा वरित्र भी प्रतीनातमक है। एक प्रथ म ये व्यक्ति के प्रवेतन चेतन मन के प्रतीह है। प्रम रचेतना वा प्रतीकात्मक निर्वाह इस रचना म जसी मात्रा म मिनता है। जिस मात्रा म नती के होर या बूद मोर समुद्र म पर एक बत्तर के साथ वह महीन इसना एतन मित सीमित रखा गया है। सीया हुमा जल के नवीन रूप नित्य ने भाय सभी प्रायुनिक नेवान तथा गीयस्य पालाचना का स्थान प्रकारी भीर भाइन्ट किया है। इस सबय म विनय संतवा के मात य नीव उद्ध त किए जात है—

रोया हुमा जल बहुत ही मोलिक भीर महस्वपूर्ण प्रयाग है।

प्रशास म मायुनिस्तम वर्ष कर याम कोई निकासवादी नहीं होते। मामयवादी पानावन जव यास ही नहीं है नहरूर छुटी पाने हैं। परन्या मूरज ना सातवा पास या सीया हुमा जल सामाजिक चनना से विरहित हूँ?

यह बातानाय-गती म निश्चित एक प्रताकातम्बन्द्रय क्ष्यकृते। हिंचु बाम्तव म नवीन रूप जिला प्रयात की माहागा ही देत हिन की मूल प्रस्त बति है। बहुत थाह सं प्रवतान में अतर पाता के जित्र समत होगा तथा छाजामा होर स्वजा के मन्दे हुछ बार्ने स्थानत की गई है जिनम काई व बारिक नवीनना नहा है। हिमी पान नास्तिन नामक मामा भी नगई। यहि शति वा उपयाम बना जाए भी उपयासा का नया कार्गे रूप करता होगा भीर समय है कभी

१ वजनिताम घोनात्तव धालोचना (१७) -गृष्ठ ४३

१ द्वाव प्रयासर मावते हिंदो तथ याग — मिद्धाल ग्रोट विवेचन स सक्तिन प्रापृतिक उपयाम की समस्याएं लेख से-पुष्ट १२० वे गिरवाहुमार मासूर भागीबना (१७)-पुट १३४

नाटका को भी उसी के ब्रातगत समेट लिया जाए। ' "यह लम्बी रूप-क्या या लघ उपायास है। रे

इन मन्यसाना पन्नर यह स्पष्ट हो जाता है कि उप पास छपने ने तुरन बाद हिन्में ने आलावका नो वर्षा-परिचवा वा विध्यवना और कुछ ने इसकी औप पासिनता पर हो प्रस्त चिह्न सनाया ता निराय इसे नवीन मिन्य प्रकार मानवर प्रति सन्तुष्ट हुए। सीमित काल सर्वीय म सण्ड जीवन ना चित्रण प्रतीकासम निष्य विधि ने उप पास साहित्य की प्रमुख प्रवित रही है। इस विधि म यहर उप वास भी रचे गए लघु भी। सपु उप याद गण्ड जीवन चित्रण तवा एका मुखी विध्ययरक क्या के साथी नहे है। साया इसा जल भी तद नुकुत नन पडा।

प्रियम्तर प्रांताचम 'सोया हुया जल के दूरय दियान पर मुरा होकर इस दस्य रपम मान बठे थीर डा॰ श्रीवास्त्रव ने तो इसे उपयास मानना ही मह्वीवार वर दिया। उत्ति दसवी आलोवना के धारम्भ में लिखा—'मीया हुया जल सिनोरियो शिल्प म तिया नरीन क्या प्रयाग है। 'अपनी ही आलावना म डा॰ श्रीवास्त्रव दो वात नह गए। एक और इन नवीन क्या प्रयोग कहा तो दूसरी थीर कह दिया नि यदि इति का उप यात कहा जाए तो उप याता का नया वर्गीक्रण करना होगा। अपन क्यन म प्रपन तत र नो इन प्रकार उलमा देना ममोचीन नही है। वस्तु व्यित वही है कि यह स्वाग एक्टम प्रतीक्तरमक शिल्प विधि की प्रमुग्न उपनिध्य है प्रांत प्रवीच विध्य वस्तु तवा पात्र प्रतीक्तरमक शिल्प विधि की प्रमुग्न उपनिध्य देश प्रतीक्त श्री वीचन चीचा यहि जीवन की प्रयक्ता धनर्जीवन पर मामित्र है सौर लेखन उनकी मोगिर यिश, प्रावा शाखा प्रतिवत्ता, मनोमाश ने नाना हथा का परिषय प्रतीक योजना हारा देता है।

समन्त जप यास नी क्या एक रात की बटना है। किसी सालाब के तट पर गक्त पा चालाला के प्रताप करत कमरा म अपना प्रताप रिव है क्यानित ठहरे है, जिनन द्वास्य रादत पति पत्ती, दाम्यस्य मूत्र म जुटन को प्रानुर भागे हुए अभी प्रतिका थार सवात यात पति पत्ती, क्रिय के किन को जुद्धारी विभिन्न मताबक्त द्वी राजनीतित भी है। एक प्रदाप किर पत्ती कित के स्वता की मूति है। वह जप जिस आप रहना दे त्यूना है। यह पात्र आधुनिक सब दवा की मूति है। वह जप जिस आप रहना दे त्यूना है जबर नगरे म हाने वाली बात उसके मिलन को राज की विस्कादित्य कराजना सा अर वान्ते विदेश स्वीर कुरेदन सत्ती है। क्या दस प्रशास के सीयवा म विभाजित है—जत कमरा गड़द रंगे, क्या पहरेदार, पहली अपकी स्वान दस्य प्रार्थ (पत्तिक इस पायाला मो है) एक प्रतीक मानता है। यह है ससार की प्रतीक। है। वह सब यात्री विद्य के वे प्राणी है जो चुत्व समय में लिए यहां प्रटक्त को था जा है। है। वस सा प्रतिक के सा पायाला नो है। व

४ डा० शिवनारायण श्रोबास्तय हि"दी उप यास-पण्ठ ४३१

४ श्रज्ञेय काठकी घटियाभूमिका—ेपुट्ठ **४** 

६ हिन्दी उपन्याम-पद्ध ४३०

यो जगाने (मुपारन) में प्रयाग म संदर्भ है भगर गढ़ गा। (भरदा) म दिन माना لا اعلىدادانى شدا دائىدا دارا विन है। परिगर को हम पान मा वा नुगर ना (Sup r Fg) का जात भा वह मनन है। पररेनार को मृत्यू भी मातिगमन है। क्योर म समहा नाम स्वीर वस्त ममात्र व मन्तुम सन्वयासा को मात् का मूचन है। परन कर मान कर्मा कर्मा कर प्राक्त को सम्बद्धा के नावाण द्वारा प्राप्तुत करता है। राज्य रिमा क्यित रसा जनगर दला निने र राज अन्या जा यात की अभीरा मक किए दिवि के अमान है। राजन विभा एक छन क नीच मनितित्र स्ते हैं मगर नगीर म व जिनत निक् है मन म उतन हो दूर। मापूनिकाम भी गरीर पनिको ली है मगर मन ममी का। रेन निगार का मनिवादिक नाम कानिन मोन मध्यानींच बननामा का मनान है। निव कार ते समबी हाने हुए भी भीनर स नेपाननार है।

सीवा हुमा अस म एक उपलक्षिय संगव भी बहु भी मानी नाएमा कि दगरी मंत्रिति तथा श्रमाव पनान महम समय स्त्राम काय की एकता गरना म सम्मनका क वता-को पत को प्रतीव समती है। समय मीनिम (६ पर) हैयान मकुन्ति (पायप नाता) भीर नाम व नाम पर हुए बार्ता नाप हो सब हुए हैं। क्यानक म ग्रसना मन हीं दृष्टिमोचर म हो मगर बचायातु महिन होन वर भी अनीमाम है। पाना की धन्तरवतना का प्रनीकात्मक निर्वाट देग समु उप पाम की समनता का गूका है।

वया का घोंसला और सांप —१६४३

वया का घातवा भीर साथ अवीकारमक जिल्दा विधि की रचना है। काम ताह वंशा पर मूनने हुए वया व मूने बोसल एक लिया सकेत क परिचायन है। पशी मून में तीह समाज रूपी धजगर स भयभीत हुए साली पह है। प्रस्तुत उपयास म मारिभक् वातावरण-मागण की पुमती छात्रा मावाग के ममा की पटी चुनरी प्रतीक याकना के जबहरण है। मान द मानन के अपनार न एक होतती हुई छापा को देखना है कर् अधा जो तमहा कर चल रही थी। वह एवं दूसरी छामा को भी देगता है जो हीय म बात की खरी तेनर पहली छामा का बीछा करती देखिगोचर होनी है। तमस्त हुए जा गाँउ पर पह स्पष्ट हो जाता है नि यह छावा भीर नोई नहीं मान ज मन की वह विचार धारा है जो जग याम की समस्त घटनामा का विस्तवण कर रही है। दे छापाए निरीह निष्नुतन सुमागी चौर जसने सनीसन पर मायान नरने नात तरसीत दार कामता प्रसाद की छायाए हैं।

भाग जीवन की भाको करन की भारमा का विषय भीर गारिक जीवन का दस्य भी हरन बाध कर किया गया है भीर यह स्पन भी मानद की मन स्थित के वित्त कर गणा म रामा गमा है— जसकी विद्य म माव की मातमा जसकी सहस्रत एक ऐसी प्रकृतना है जो ऋषि क्या है किर भी सापित है किसी की उल्हेन मीर प्रमिका है लेकिन उपिता है। किर भी हाका एक गीवन है। मह नहीं इसम विस्तास वारता श्रीर शता है महत्र की पराजय भीर सुकता नहां । ठीक सबने विरुद्ध दूसरी सीमा पर गहर की बाहमा और मस्कृति है—एक ऐसी स्वतंत्र कुवारी की माति जो प्रपत

व्यक्तित्व म प्रपने को सम्पूण समभती है। यह सब वी है सब उसके ह लेकिन कोई किसी का नहीं है। इसलिए उसमें विकास है कही गितिरोप नहीं, मुख है, उपयोग है, लेकिन शानित नहीं। इन दाना के बीच महै करने की प्रात्मा उसकी सम्कृति यह चीने की राह को तरह है—एक एसी जबान विवस के राह की बिना गीने गए हुए ही एकाएक राह हो गई हो और उसके आग पीछे तमाम अमुलिया उठ रही हो, पुसपुनाहट हो रही हो। उसका मानत को है व्यक्तित्व नहीं है, क्यांकि उसका मुझ गहर की तरफ है और पीछा गाव की और।"

प्रस्तुत रचना की क्या काई लम्बी क्या नहीं है। कथा म दुभाग्य की शिकार सुभागी उसका बीमार पित रामानद और कामुक कामता प्रसान है नितका विश्रण साकेतिक भाषा में किया गया है। उपायाध म योनीन स्थला पर प्रतीकारमक क्ष्मान हिए तर पूर्व है। बारवत म स्वप्त हात ही प्रतीकारमक क्षमान हिए एए हैं। बारवत म स्वप्त हात ही प्रतीकारमक है। वे स्वप्त हात है— सुभागी त्वमा म एक पालकी देखती है जिसमें दुस्त न कोई भी स्त्री शहार नहीं करती। यह दुस्त वास्त्रव स वह स्वय है। सागत म वडी दिन्या की उदाधीनता समाज की उदेशा का प्रतीक है। रामानद का दुस्त है विभागी भारतीय पुष्प वग की हट बारवा करती। यह दुस्त के स्वया से हट बारवा म रामान है। हमानी भीर रामानद के विश्व की सुक्त स वा ही हट बारवा म से तो है है—' वह विकृत पुष्प सोर स्वया स हट सारवा म सी गई है—' वह विकृत पुष्प सोर स्वया कर जीवन की सिन्य रेखा एक स्वाया स हम सी गई है—' वह विकृत पुष्प सोर स्वया स को की नी सिन्य रेखा एक स्वाया प्रतिक साथ साथ उपयोग से भारतीय लक्ता के सुख्य स्वया सा सी सोर से सिन्य देशा है। सादमी क्या को नी हिम्त है जब वह विस्ती की क्या सा सा से तो है — स्वाया सी है। सादमी क्या को देशा है जब वह विस्ती की क्या सा सा स्वता है — स्वाया नी सा स्वता है — स्वाया नी सा सा का स्वया है। सादमी क्या को दिखा है — उस हिस्सी की क्या सा सा स्वता है — स्वाया नी की साव कर करना और स्वता है का स्वता मिया की स्वाया है। सादमी क्या को दिखा है — असा सा स्वता है — स्वाया नी की सावक करना और स्वता है स्वता है —

प्रस्तुत च्यास वे सबस म एक झालोकर का यह क्यन—'भोगाया वे बाव जून पात्रा की रेलाण कांभी रायट है। ताह के पेड पर बया के प्रास्त जिनने पत्ती न थ प्रतीकारमक हम से समाज एक कार्य के प्रमादा हारा बया करी निरीह एक निव्कल्क सुमापी वे सुहान के सुदने का नकेत दते हैं। भारा राय बया वही मुमागी विक्य ही गही वियन सप की मास्ता प्रसाद है जो उसका हित्यी कता कार्य पूण प्रसाद के जात कार्य है। हमानी क्या ही स्वाप्त कारण पूण प्रमा पा गहा है। मुमागी इस व्यक्ति का सप के पर मे दलन म देवानी है। वह इसे मारता भी पाहनी है कि सुन वह मरता है न मुमागी को (उसके तब और टन्टा के कारण) उसता ही है। इसी स्वन्त म वह एक राज हुमार की दलती है जो उस वचाता है। यह पाज हुमार की दलती है जो उस वचाता है। यह राज हुमार प्रमान ही है। उप यास वा माद भी प्रतीवारमक स्वन्त के साथ साथ होता है।

१ लक्ष्मी नारायण लाल बया का घोंमला भीर साय-पछ ३६

२ वही--पच्ठ १३६

३ डा॰ गिवनागयण श्रीवास्तव हिटी उप यास-यट ४१०

बाते पूल का वीवा — १६४४

कर पुत्र का गौना जर याम निला के शेष म एक मिनार प्रशास है देशम क्य प्रण मराप्र है। वयसिर ता एक मोवनाति । या के माथ माथ माथ किसा के विस्ता क त्रण प्रवासका प्रवास का अवस्थात । एक प्रवास का का प्रवास का का का प्रवास का का प्रवास का प्रवास का प्रवास का प म मह एक माइन गटार का जानमानी जगनीका है माचुनिक काम माहित्य का पान का पान का स्वास्त्र टाइव काना म कार उद्धान प्रभार सम्मास है। यह नहीं मामा पहें भ नहीं निष्य निष् मतीव मत्रव है। प्रस्तुत उप याम मंगीम महित्र भारतीय नागीन्द्र का यानिनिधार सी व रती हा है वह बाता रताच व्यक्तिय रहा हुए बार सवस म विज्ञान वर्गान रहते हुए सामित परिते तरम म मुक्त हा गई है और मध्यक्षीन कहिबाने जिस्त व्यती उम की भावनाया एउ गिद्धा भावी काने के सम्बद्धा प्रशासन कर भारतीय नारी पार गिनान है मचना मिनि ति हुछ हुवननामा भीर मान्यामा का अनीत है। उनहीं य दुवनाम कोर माम्याए गामाजित कम घोर मानवित घोषा है समय क साथ साथ मान मान मार्गर कि तु ज्यान मानीसन महरारु मानी नहीं बरूना है जाने जिएत का सकर नेए रूप निपान त्र संवाजित काल पुत्र का योग हमारे सामन सानानताथ प्रस्तु है।

वित्व राज उत्तर राजाः ह्यार वाका का मानवाद कः उत्तर । अस्तत खना एक भारतीय दोम्यच जीवन की भारीसमुक्त गाया है। यनि है—देवन एक उच्च मध्यमादि उच्च निश्चित प्रियो सम्बन्ध का प्रणान भागा है। संदर्शत की घार उमुत पास पनी व समान जीवन व हैरस्य स्वाम तेन उद्दान भरत का मातुर मोर पत्नी है गीना—भारतीय संस्कृति की उपासर प्राप्त प्राप्त काल गरा त्रत्वक नवनीत्रनी बामत छोर बमत सी मान्य इन दे! पीत्रा वे प्रतिनित्त माम प्रोर वित्रा नाम के दो ग्रम पात्र भी विक्रमण है जा नामिक जीवन की सबस्य वा भी सक्त सानाक्षामा के त्रतीक है इन चार पात्रा की दिवति मीर गर्नि उत्त्याम म नाना प्रकार क हिंद्र बोर चित्तत को प्रस्ति करते होता पहते हैं विवाह उपरात भी देवत का भुकाव ब के भार भारता पा भारता प वाल पच्छा र अपनाद वपरा छ भारवन पा पुराव बिना की भीर पुत्रकत चलता है मही उपचास की मतकर स्थिति है जिसका जिल्ला वहीं हाट्ट और वहां सावे तिक माण म स्थि गमा है। इसी स्थित के बारण गोना की बहार पट आर बहा नाम क्षा नाम का नाम का है। उसके मन की सब किनाएं मीर की सब निवास के के पत्त न्यतं पर के द्रीमृत ही जाती है। देवन भीर विमा। वसा दोना वा भवाव प स्त है प्रावस्थव है २ उसके मताबुसार वह मावस्थव ता है कि तु सम्भव नहीं ता दुवम र जानरात है। उस अपना समस्त भविष्य संभवरियय भीर सरियम प्रतीत होता है। जब वनप्प राज्य नगा पनारा नायन व वयाराव भारताव अवाव स्वाव हावा ह । जब स्रोम न उसकी सार कामुक बस्टि से निहारा तब स्विति स्रति भयावर तथा सनिया क्र भाग व वचना आर्था हुए के विद्यास क्षेत्र में स्थितिया का प्रतीकारमक निर्वाह सकत

परतत उप यास का शोपक ही मतीकारमक नहीं है मिष्तु समस्त क्यावस्तु सारे पान कोर बातावरण मतीक भरे हैं माले पूत्र का पोना तुलतो का पोना है। तुलतो क पोन भाग आर बातावरण अवाव भर ह पाल प्रवर्गा भागा द्वाचा वा पाम ह । उन्हार पर वर सवी व आत एवं विश्व पर्या के प्रति है। जात पुर पामा भारतार प्रभाव भारता प्रभाव कार्य प्रभाव कार्य प्रभाव कार्य प्रभाव कार्य प्रभाव कार्य प्रभाव क की जल दकर बड़ी हुई है अत जसके मन में इसके प्रति असीम अनुराग तो है ही आस्पा

। है। उसे डो देवन का वह भाग पनट बिन विरव के शूप प्रतीत होता है। पलैट में रखे ए सन्ती मिट्री से भरे गमल पर दृष्टि पडती है। उसके मन में एक भाव उठा ग्रीर उसने क लोटा पानी लेकर सारा जल उसम उ<sup>डे</sup>ल दिया । मिट्टी म सनसनाहट हुई घौर मिट्टी ोप्यास को नारी का प्रतीक बनाकर लखक ने लिख दिया— 'यह गमला समाज है इसकी गासी मिट्टी औरत है इसम डाला हुमा पानी पुरुष है। इसकी सनसनाहट इसका पक्ना दरत है और इसके मिटन बनने बुलबुल इस समूची गति की सनान है।" कितना मगमय रूपन है 'प्यासी निट्टी ग्रीरत हैं क्या <sup>?</sup> क्या इसीलिए नहीं कि वह सब महन रती है निराशा चिता पुटन उपेक्षा और कुष्ठा । फिर भी गीवित रहनी है। पति और रिवारे को ग्रादर दनी है। प्रेम दनी है ग्रंपनी चिर सचित पूजी देती है, ग्रौरफिर याग, तप और सवा स अपने व्यक्तित्व का हमने करके भी समाज को पति देती है। गीता ने क्या यह सब नही है <sup>?</sup> अवस्य है तभी ता वह अपने जीवन की बास्यासा और भावनामा ार दढतापूर्वक टिक रहन के निमित्त एक ग्राध्यय चाहती है एक प्ररण चाहती है—एक पोदेको प्रेरणा—क्लिनाभाय प्रतीक है तलसी काबिरवा ही मानो उसके जीवन का एक मात्र सदल हो उसके उठने पिरन भावद्वादा की तुला (Balance) हा। गमले का पाकर उसकी मन वाटिका म हरियाला धान वाली नहीं वह तो गरू म राम नाम प्रक्ति वाले घम्ब की बात साचती है, घड़वे मे गमल (काशी से लखनऊ) तक ही मानो उसने जीवन कम का यात्रा भरी गाया साकतिक भाषाम देदी गई है गमल की सम्ब्रति स उसका मानस इस मल नहीं ला रहा लयनऊ के सार वातावरण से उसे घणा है तभी ता वह उससे ग्रसम्पन्त रहती है। उपायाम ने भ्रात म वह ग्रनेली भ्रपन धरुव न पान नाशी लौट जाती है। श्रीर देवन को भी उस सम्बृति का अपनाने पर विवश कर दती है सभी तो वह भी उसका अनुचर बन कानी की धार उम्झ होता है।

प्रस्तुत कृति मे हमे दो पात्रा ना, दो नप्पा को, दो सस्कृतिया ना परिषय जुलना स्तन् सान्तित मान्नो भएने नो मिलता है। ये पात्र है— निता और जिया, नगर है— ना सा और लवन के, सस्कृतिया है - पूर्वी और पास्ताय गीता मारतीयता नी प्रतीन है— ये पार्टि के पार्टि के प्रतिन के प्रत

१ काले फूल का पौदा-पृष्ठ ३२

२ वही—पुट्ठ १७१ ७२

मात्र है आधारहीन निर्देश नियक निसीम प्रयंका भात पश्चिका जिसम रोमास है हिंदी जप यास शिल्प बदलन परिप्रश्य भाग हु आधारकार । गहरण १११ मा १८ छात्र पण पण ११ आ १ पण १९ १५ छ। तिस्ति नहीं आवास्ता है पायेच नहीं, उमुक्तता है विभाग नहीं अतर्क नियत गति भी तारत पहा आवासी ह पायन गहा, ज पुष्तता ह ।वसाम गहा स्वत्य ।गभव गात ना हिंगे। गीताम साधार है लक्ष्य है पाम है जीवन की महुता है स्वत्य जसनी गति निस्वित हि। पाणा म जावा १० अपम ८ अम ६ आजा भा मुना १० अपम ४ अवा । स्वाह है। तुलमी ने विरने म पूत्र मा जाने पर यह जिल उठती है। पति या सामीप्य उस दनना है। खुबद बोर मबुर तमता है जितना तुनती ने पोर्द नी जल नि तु मन मुटाव ने नारण हा धुबद भार मधुर लगवा हा जवाग प्रतथा न पाद ना जना प्रतुपा गुटाज गार ज देवन की उपेक्षा भी उसे इतनी ही सनती है जितनी सुनक्षी के पोटे को सुप की प्रमर प्या का कारणा में अपना एं कारणा है कि मुक्ती के काल काल फूक प्राप्त भीतर फल ति । १९०१ र १० वर्ष १९ वर्ष १ ्या प्राप्त हरणा कुर हा हु त्या हु ति हुत । प्राप्त विकास विक्र के सुरा है कि जुसमस्त बातावरण को सुराधिक एक मादक बनाए देता है।

रेवन लखनऊ नगरी का प्रयसक ही नहीं वह तो पाडवात्य सस्हति पर मनोपुरप भीर पाइबारय सम्पता म रगी इस नगरी का वूस बीबाना है। उसक मतानुसार कागस श्रीर पारवाल गणाणा गरम २० मारवाम द्वाराचाम १ १ ४०० मारवाम व्याप्त प्राप्त विशेषा है जब नि सबनक बढी पावन स्थाना प्रार् माधुनिकता की प्रतीक नगरी है जो विद्युत की गतित से भीर विद्युत तुल्य समिया (जी आधुणकात का अवाक व्यवस्था । अवस्था व व्यवस्था । अवस्था व व्यवस्था । अवस्था व व्यवस्था । अवस्था व व्यवस्था । अवस व भी चमकती है कभी लोग हा जाती है) की जगमगाहर से वरी लोक को भी मातकर ही हा जब इंड हाथा रा 144 व अनाव लुन हावा हुवा उच उथवा हुन्य अस्त वर्षों पाछ बती गई प्रोर प्रवास प्रावे ही बहु वहीं प्रा पहुंची जहां से हा राज म असर व वया गांड बला गर आर अन सा आज हा वह वहा आ गडुंचा जहां व लोटचर पीछे गई थी। संस्कृत ने पनटा की नगरी लक्षनऊ वे साथ साथ इन एलटो म रहन लाइनर पाछ गई था। तालन न पाटा पा जापा जनगळ प वाण वाप था गलन । पट बाते मध्यवर्गीय प्राणियों की मामिक देशा पर नी हेटियात किया है जा सीचे संगीकर वाय मध्यवपाय जारावाद रा भागत वचा नर् वादाच्यात वचा ए वा पाप प्राप्त रेख जहीं पान पर बारतर तो प्रयनी बीचया है लिए रोज नई से नई साहिया सरीदते एवं गहा पान पट राट्स (व) भरता बाउवा र १००५ (व गह व गह वाक्ट्रार के बीर किमी भा में सिनिधिक हो जाने पर नाक भी सिन्धन समने हैं। एक हो पनट

है आर पर मा मा मा माना माना माना माना का भारत है। पर माना का भारत है। पर माना का भारत है। पर माना का माना का म य ताम १९०० में एन समक्ता जाना है और पूर्वी संस्कृति की दुहाई देन बाता को पंच्या वा प्रकार । पा प्रांत प्रकार भाग है भाग देवा प्रदेश वा वा दुराव वा वापाय। देतावरा । प्रदेश की निवासा बारते पूरल साहर सोगा से मैल सुनामात कराने में अपना हुराब्रहर । ४ प्रधा पर । एवं प्राप्त कारण पार र वागर च पण च पुणान (१ व = १० न वण्या सीमाम मोर निञ्जावार समभती है किर उनकी मीरता स या तो ईच्या भीर या करण सीमान्य भारतात्वात् साम्यात् । पर जनवा आर्था च वा धा व्यव आर्था पात्र । मात्र त लेना है। पात्र्यात्य सम्योत व मनमार वेन्द्र नाम भर और सिनमा स दूरस्य नाग व नता है। या भारत पन्दराज अन्तार चत्र व गांच वर आर एकता देखनि मुद्र घोर नव सम्बना क घर म घान के प्रायाम्य घोषिन कर दो जाती है। भूत भार पाव पावचा। व पर प भाग व भागाच्य पाव प प रूरा पामा है। प्रतिकास मिला विधि की रचना स घटना इतिकत्तात्मक रूप भारण नहां करती

भारत महा १८० व्याप १००० च्या चार्याच्या १००० व्याप स्थाप स्थाप स्थाप १००० व्याप स्थाप स्था भाव का क्या का भाव भाव पहुं हुए। भाव अपना कर्य भाव हुए वर्ष क्या का क्षेत्र कर समित है। नाम का सपना और में समित करने का प्रवास ही नहीं कर नामन था जार हा गांध का अवना बानून कर देत है जिससे कुछ रेसाए भित्रता भाव त्यव शावत भारत एवं जिवतमा बच्छा पर एवं हे जित्रत हुए एवं प्रस्ति है साम होते ही समात व बेंगी सीठ जाते की क्या की काई जिस्तार प्रमान होते क्या होते को ने ने ने महत्त्व में एक प्रतिक प्रक्रिक स्व के क्या किया है। अपने का क्या के किया किय पहार को स्वार करते को भागाना किया के ताक्त की विवरण स्वता कि तक्त में बर देवन जा पत्न मा परकर बारू मा निक्ताहू। बी हैनिन गान है। न

बेबी, न मीना न नालाहन । बता में घ्रीर मेरा परीर । घरीर संघान ही, नयानि में उससे से निवत आया हूं। मेर दिनारे का बानावरण ठीक उस घात जालाय असा है जिसकर प्रभी प्रभी सध्या का भूम बबा है। तब उनके नीर तल पर एक घाषा निकता है— प्रभुत पाला से भी बाहर अस एक ही सता ने दो रूप पह क्या हो गया 'विवत में एक तितका प्रागया था। घाती तिवका पर विवत को ही लाड गया खुद न उटा उस हो बहा ले गया। ''इत सक्या किया महम देवन की उदासीनता युटन विलविलाहट ध्रोर प्रमन्वयन्ता क्रपट दिटगीचर होनी है। इस सबय म एक सालोचक का मत

' नास पूल ना पोदा' ना गीपन अस्यान प्रतीकात्मन है और इन प्रतीन ना निवाह उप पास म पूरीसफ्नता ने सान हुआ है। 'प्रस्तुत रचना म भारतीय भायवग में बुद्धिवादी पनिन नी दृषिधा ना पास्तास सम्यत्त से भूगुरिनत प्राणी ना जीवन ने नय मूल्या नो धानान वाली नारी ना भीर अतीत ने भाववाँ से विपक ठिड्रपर चलन वाली रमणी का चित्र प्रतीन ने कम म मना हुमा दलन नो मिलता है।

#### तन्तुजाल--१६५८

त जुजाल प्रधान स्प से प्रतीसात्मक विलय विधि का उप याम है। इसम यन्तु के स्थान पर निषम हो। इस्हत्वभूण है। मया वस्तु व नाम पर नायम और नाशिया को जीवनगत स्मितियों और बुछ अनुस्तियों का सबैत्यान है। एक प्रतिक दिल्ली से जनपुर तक रेल प्राया के आउप प्रधान जो सोधता है याद करता है वह मधुर है, अध्या करू वस यही वस्तु है जो सगटिन भी नहीं अधिक रोजक भी नहीं जा सकती कि जुद्द समय वीच नायक द्वारा कि तिया विवास प्रधान के अधिक निष्म के विश्व पर प्रधान के स्वाय करता है विवास के प्रधान प्रधान के प्रभाव योजना अवस्था निष्म के प्रभाव स्वाय तथा निष्म के प्रभाव योजना अवस्था निष्म करता अस्तुत नाथ प्रवस्था के उन्हें या ने पूण करता होगा।

'त नुवास के गीयन ना देखते ही पाठन के मन म जिनासा उत्पन होनी है— कस तन्तु ' नगा जाल ' शीपन ही प्रतीनारमन नहीं न मण्ति इस विचार प्रधान रचना नो एक एक पिन उस एक एक पिन ना विल्लपन भीर स्वयंग्य जीवनगर उलमना स्मरमाध्य विचारपारासा सिद्धाता और विल्लपन सीर स्वयं ना प्रतीन है । प्रतीन के न्य को स्वयं २ प्रसान ने बिए लक्त एक पीयन के पत्त ना प्याहरण देता है जिनने दो १ प (एक हरा गरा चचन भीर जीवन स स्पन्ति द्वारा सूचा नीरस और मान नसा ना जाल) प्रत्नुत विष्यण है—म दोनो क्य जीवन के दा न्या न प्रतीन है। पहन स बीवन नी नोमलना गर्रसा भार मान्त्रता तथा दूसर म जीवन ना शोपण नराइस एव गुमना परिविद्यात होना है। इस प्रतीन नी भ्रमिखिन लक्त ने इन छन्। महर्द है— 'मैं दक्षता रहता उन तनुमा नो व वारीक स वारीक तन्तुन जान वित्तने

३ काले फूल का गौडा---पष्ठ १८१

४ डा॰ सुपमा धवन हिन्दी उपायाम-पट २७७

पुमान बोर केत न नाथ पत्त मुचन हुए है बोर मार पत्त मुद्रम बोर हरियाची ना िने उपयोग सिन्य बन्तन परित्रन्य राष्ट्रण हरी तनुवान माध्यम ते हा रण है यदि तब इत गनुवा म गाँदे गार बड़ा भानी जानी है पस म कोई ऐसा कीहा नगा। है व उत्तर हुनी संपुत्ता का भीरे भीरे पुष्टान नगना है भीरत नुमा क प्राप्ते हा वस का रग हम प्राप्ता जाता है जसका वारा बाह्य तर हा जामा है चीर रह नाना है बचन उही मूर्गी नमा का तन्त्रतान !"।

तालुना म बाई जहना का कारण कार काहा है। या कीहा जीवन म जहां। सान वाती य परिस्थितिया है जा मतृष्य व सस्त का उपन मामुष का उपना कामत किया वा श्र प्रशास्त्रवात्वा है जा जपूष्य व सारव व । यह ना व्यव व । यह विस्तितिया ही उनकी बामन आवनामा मोर ताम विचार पारामा क हुन्छित साम कर श्री है। जहां। पुस्तवा मोर भावत् का को देना मध्यक्ति का संधानी है। ते तुकान मधानी नायक नी मानीन भागा व भागात वाराम कार भारतकारणा का कार विश्व विश्व सिन्त ामा हो रहेरमय है। जिसम न जान बिनन मानपण है। बिनन निक्षण है। बिनन जार जीवन म मानवा कम है विकास ही मीयन हैं —नीरा का बीमारी घीर बनकरन उठा जावन म भारत्य व न हा । वा वन हा भावत १ व्याप्त १ व्याप्त । वान बीमारा व बारण वह उद्दीचा ह निसम है मानतिक रूप स समान्त है।

व वारण बर्ड उहारा है। गरा । है गाणावर कर में 100 है। यात्रा व लिए यात्रा के मानक की मनुभूति का ता प्रकृ ही नहीं उहना। प्रतिशक् उस नीरा की उसक कर बाकवा की स्मृति ही उद्व नित्र करती है। क्यान्य स्मृति जन नारा है। वह मपने पत्ताचार है जसके दिन महस्वहीन वाते हैं। वह मपने सलमन म प्रात्त आधार पान प्रवारणाधार रूपन का पर्यवस्था वाधर कर प्रवास अध्यास विवरण करता है। उसके भ्रातमन की स्थिति के निग्न भी लेखके ने प्रवीक जुनाय है। वह निमता है — युवन के मन् में समतन जनाह मनान कागज है पना के समान पन पन विषया ह — युवन र राग न वर्गावव व्यवह राग ना न वर्गा न वर्गा प्रवास कर र राग न वर्गाय र प्रवास कर र राग न वर्गाय जाता है और बीच म पहाडिया न छार छार छार तब्ह मा जार है। उत्तक मा पर पत्र को की जाता हु आर माती है रिसाण उमरन र तरमा न हुए म उठनी जाती है। तरस तरमें नहीर रेजार जार जाता है और रेत के विस्तार म ठीस पवत शृक्षता के रूप म प्रतार द्वारा वरण गण हैं। युवन बाने मान म उनामाई—तनु कुछ दूर रहा है। वया है वह ? नीस बीमार है। 'नीस ही जनक जीवन की सबस बडी जीभन है उसक न सारव बिता और मनन का सूत्र है।

६। त तुर्वात प्रताशासक गिल्प् विधि की वह रचना है जिसम प्रताचितना का प्रतानातम् अथाम् मिलता है। यात्रा के सस्मरण परना प्रचान अथवा वणन प्रणा चला । न श्रवाम १८४व अवाम १९१० वर्ष १८ वर्षा व प्रतास्त्र प्रतास्त्र अवाम क्षेत्रम् अवाम व्यवस्त्र विस्त्रयण प्रतिवास से प्रात क्षेत्र है। वरेण और नारी व प्रातस्त्र से प्रात क्षेत्र है। वरेण और नारी व प्रातस्ति इन्द्र नरा व वकार पा क्या कार प्रकार मात्र प्रवास कार प्रकार कार प्रकार कार कार प्रकार कार कार कार कार कार कार भावत ६। १८ । आर भार भार भाग था हा हुन एक च भार भार भार भार भाग था हो है वि तु पाने नहीं हैं—पदि पाने ह

१ रपुवन तन्तुजात-पट ३८२ ३८३ २ वही—पण्ड ३८३

३ वहा—पटठ ६

ता व हैं, क्षणिक मौहाद एव साहचय क मधुर क्षणा की मधुर स्मृति जा उनके चेतना प्रवाह का एक अविभाज्य अग बन गई है। रल की यात्रा के समय चेतना प्रवाह म बहता हुआ नरेग महना है—' यह बीन सा सूत्र है बीन-मा त तु है जा दा प्राणिया को इस प्रकार ग्रभिन बना दना है जीवन नया इस तन्त् स ही बना हमा है भीर य तातु हैं कि जीवन ना नसनर वाथे हुए हैं ? समता है नि जिस दिन य त'त दीले पड़े, या इनका ताना-बाना दीला प्रा उसी निन सारा जीवन विखर जाएगा, फल जाएगा निश्चय ही आदमी के जीवन म बाई ग्रपने-पन का तन्तु रहता ही है जा उसके जीवन को रस देता है अथ देता त्रावना न रह कराना ना राजुर्याहर है विकास के स्वाद सीत है एक साथ सीते हुए आदत है। पह एक मचुर प्रसत् है लेवनक म नरदा सीर नीरा के एक साथ सीते हुए मादक संज्ञा की म्मृति है जो नरेंग का प्राप्त विक्मृत किए है। नरेंग का प्रस्तिव्य द्वन की गति के साथ नहीं प्रकृति के दश्या के साथ भी नहीं, मधितु कतिषय संज्ञा के साथ चलता है। व क्षण जा मृत्यवान है, इसलिए कि उनका अपना निजी "यक्तित्व है । क्षणा के "यक्तित्व की धारणा श्रस्तित्ववादी विचारका की मौलिक दन है। जिसका प्रयोग सुचारु रूप सं 'तातजाल' महत्र्या है। नेवल नरेग ही नहीं नारा भी क्षण ने महत्त्व को स्वीनार नरती है। यह एक मध्य क्षण की कल्पना कर निराभा चिना और यानना के अनगणित क्षण हसवर काट दती है। एक ग्राजा, एक ग्रावाशा ग्रीर एक मधुर क्षण की कल्पना (नरेश साक्षात्कार की कल्पना) उसे पाकित देती है। वह शक्ति जो उसके ग्रस्ति व ग्रीर चेतना ना त तुजाल से लपटे है। यह त तुजाल प्रम माधुम और रहस्यपुण बधन ना प्रतीन सूत्र है जा दो गरीरा नो ही नही दा ब्रात्मामा ना मदब निनट प्रति निनट वाधनर रचता है। नरन का नीरा और नारा का नरन का अनुभूति प्रतिक्षण मधुर लगती है। नरेग कं जयपुर पहुचने पर लेखक न नीरा की धनुभूति का इन गांता सुधीन यक्त किया है— उसने ग्रस्तित्व व त तुआ की लपट म जम कोई ग्रा गया है ग्रीर वह उस सथनता ्या प्रतिकारिक प्रकृति विभाग स्वति है। स स्वति है। स्वति है। 'इस उत्ति प्रभाग प्रतिकास माति तो त्यायर सुभावी कभी नहीं। होगी विही तो जीवन की संचालित करने वाली शक्ति है।

# रोडे ग्रौर पत्यर-- १६५८

३ ततुमाल—पृष्ठ २६=

४ वही-पष्ठ ४४६

सब सामग्री जिसमान रण्या है जिस क्याकार रचना का प्रवसारत्या मधा साक्तियस क विक मावस्यर मावता है। उपयोगसार वा स्व न्याना उस माववार वा भामामा स मान त्र गर्द है बोर उपयोगहरूर । रास्त्रीय ज्यासारास्य बात ही व्या सारास्य साम प्रधान तुम नाटवीयना का प्रच्या कर घरन क्यागून म या क्यार म नाटवास निर्मा निर्मा का सयोजन कर निया।

नाटनाय जिल्ल निधि का क्याकार प्रयत्न कथ्य का बार्ग प्रमुत्त बनाकर प्रस्ता मीर पात्र म उत्तरात्तर सपात उपात्र बरता हुवा मीयन म प्रविक्त मात्रा म बनावा मारा बनाता जाना है। ज्य निया विधि का मयनार यान क्यांनारी ने मानी परनामा का पता कावा है कि उनमें देश (Tempo) पाटन के मन में गर्द द्ध्यानातुन्ति (Feeling of Suspense) बन्ना गया। क्यानारा न हम निष का प्रत नाते हुए प्रवनी पत्रा भी वर्ष्मी श्रीर मुगनवनी म नमा न ग्या वित्रतमा तेमा गुनारा भाव हुए भवता । भाजा जा जा प्रेस्ता । भाजा जा प्रेस्ता व देवता व तत्त्रका न भवता विद्यान गवा (Seene Style) प्रयुत्ताया — य बसारार प्रयुत्त व्ययासा म मीमिन प्रभिन्ति गोमिन दूष्टियाण मामिन स्थान ग्रीर सामिन समय सन वित्रतेखा—१६३४

विजनमा परिहिनीत परना छोर वरित्र नामग्रह्मस्य न सवार म उद्दरण वजने वाता जिली का अवस उप याम है। भगवनाचरण वमा द्वारा रिवर नाटरीय गिप विधि की इस रचना वा पहुन ही पाटक का प्यान प्रत्यक परिन्धिन और पत्रा के साथ वाब पात्रा की बार्तापर बहित हा जाता है। विसत्या ब बस्त विस्तास का गठन पाना वीर भाग ने प्रतिस्था के तथा क्यावस्तु घोर वाचा के काय स्वापर में प्रत्योग ने सम वय हुमा है। इस उच याम वा समारम्म नाटनीय है। सवाना वा लगु रिस्तारी रूप पत्र हुन। ए। १६० प्रणाना वात्राच्या है। उपयास का उपत्रमणिका म दक्षाक होरा विश्वत व । भारता का भारता ने भारत ने भारत है। उपत्र मणिका म गुर स्तावर जार कार वा निष्य हरेताक तथा बिगानदेव वार्तानाप द्वारा परिस्थिति सीर पट्यामि वी बारसवेत कर देत है। स्वेताक श्रीर विधानवेत को मन पर सहा करक राताम्बर भीर जप यासनार बाता बरीक्ष म राड हा जाते हैं। स्वेतान का बाजगुन्त भीर विचानस्व आरथन भावनार बागानराज न पर्व राजाव ए राजाव न राजाव व को बुमारगिरि के परिवेग म हानकर जिल्लामा और बुन्हिन का विकास होन लगता है। प्रस्तुत उप यात न सबय म प्राणीचना का मन प्रस्तुष्ट शतमत प्रीर भ्रमात्मन

रहा है। एक प्रातीचन इस बणनात्मक रानी की रचना मानते हुए सियने हैं— इतने हत-यम व परवात वणनासम् मानी म निम मए इस उपयास की क्या का प्यवहारित हण से प्रारम होता है—सामत बोजपुल श्रोर नंतरी चित्रतता की बिलास भीडा सा ्य ध था ६०० हत्या ६००००० वार्यक्षण वार्यक्षण वार्यक्षण वार्यक्षण वार्यक्षण वार्यक्षण वार्यक्षण वार्यक्षण वार्यक वार्यक्षण वार्यक वार्य \_कट ३४२

है डा॰ प्रतापनारायण टडन टिंदी उपयास म क्या निरुप का विकास

ल ने हैं कि तुउन्ह पात्रा के बाद विवाद ग्रीरक्यावस्तु के गठन पर ग्रापत्ति है। उन्हान लिखा है- पाप और पुण्य की समस्या की नाटकीय शली म उपस्थित किया गया है उपायास म पानी के बाद विवाद कथानक का रमहीन तथा गतिहीन बनाते ह । 'र प्रस्तत प्रवध व लेखन मतानसार दाना धारणाए वीच-बाच मे अम्पष्ट और असगत है। 'चिव लेला' अवश्यमेव नाटकीय शिल्प विधि की रचना है। इसका आरम्भ ही नहीं मध्य ग्रीर ग्रात भी परम भाटकीय एव प्रभावपुण है। उप पास ग्राद्योपाल नाटकीय शली में रचा गया है। इसम वणनारमकता या विश्लेषणारमकता की ग व तक नहीं मिलती। पात्री क क्योपक्यन कही भी विस्तृत या नीरस नही हुए। य सक्षिप्त, नाटकीय प्रभाव रखने वाले परिस्थित को स्पष्ट करने वाले परम आक्रपक एव रुचिकर है। वास्तव म इ.ह. चित्रलखा का प्राण तत्व कहा जा सकता है। पात्र उपयास के पष्ठा में ग्राकर ऐसे वार्ता करने है जस नाटक म मच पर श्रभिनेता। पहले परिच्छेट म ही छलकत हुए मदिरा पात्र को चित्रतेसा ने मुख से लगाते हुए बीजगुप्त नहता है- चित्रतेखा । जानती हा जीवन ना मुख क्या है ?' उसके अधरों न बीजगुप्त के अधरों में मौन दार्ता कर धीरे से कह डाला 'मस्ती"। प्रागे चलकर जब वे वार्ता करते हुए कहत है— 'तूम मरी मादकता हा '— और तुम भेर उपार "तो पाठकीय श्राक्यण दिगणित हो जाती है। ऐस मधर सलापो से उपयास भरा पड़ा है। य बार्नाए उप यास की प्रत्यक गृहि विशिका संचालन करती हैं । इन्हें क्यानक का रसहीन बनाने वाला तत्त्व करापि नहीं कहा जा सकता । इनके द्वारा क्थानक म गति और प्राण दोना तत्त्वा का सचार हुआ है । इनके द्वारा ही उप यास नाट-कीय शिल्प विधि का बन पड़ा है। इनके द्वारा क्या का विस्तार भार हल्का हो गया है।

जुन्त भीय वे समय वा भारत हुमारे सामते जियल्य म प्रवृत्ता है। इसे एल्कर चंद्र गुन्त भीय वे समय वा भारत हुमारे सामते जियल्य म प्रवृत्त हो। जाता है। महायक्ष के स्रोभागित पृत्र से गुवासित राज प्रमाद का विगात प्राणक, प्रतिथि, मनी प्रीर तनकी विजयला तथा जिद्र मण्डली त कालीन समाज और राजनिक प्रवृत्ता के राजनिक प्

२ डा० मुषमाघवन हिन्दो उपायाम — पट्ट १७ ६ ५

३ चित्रतेला—पळ ६

४ वही—पृष्ठ

प्र गगाप्रसाद पाण्डेय हिन्ती क्या साहित्य--पुट्ठ १६६

मुक्त म ग्रोर बनाताल कास म । चित्रवेता म एक समस्या है मानवी जीवन के तथा हि दी उप यास शिला वन्तते परिप्रदय उसकी मच्छाइयो मोर बुराइया के रेखने का मरा भवना दृष्टिकोण है भीर भरी आत्मा का प्रपत्ता संगीत भी है। 'मैं उप यासकार के क्यन संसहसत है। 'चित्रतेला म इति हाम केवल पळत्रमि का वाम करता है। तेप क्यानक कलना के साथय संस्पानित हुमा हो। प्रवार प्रष्युता प्रभाग करणा है। या व पायप प्रध्याप व वायप करणा ज हुन। है भीर यह बल्पना श्रमातील मास से उपार की गई बल्पमा नहां है लेखन की पक्ति म र कर पर २०१मा क्यापाय याच ए ०४१२ था गर ४०४मा गरा ह जलव या पाय स उसकी झारमा के संगीत का अकार है। एक एक पात्र के व्यक्तित म उसके माना और विचारा ना सगम है।

चित्रतीका हुमारिगिरि घोर बीजगुन्त म हम मानव हृदय की समस्त भावनाए-जस राम हे व ईत्वा त्रम माह साहस त्याम घणा त्रोप निष्ठा भनित मादि निलाई देते हैं। श्वेताय जते ब्रह्मचारी योवन में स्पदन को प्रमुभव करने लगत हैं। वह बातना नो पाप सममता है कि तु चित्रलता उसे नया पाठ पनाती है— स्वेतान सुम मूल करत हों। जिसे तुम साधना कहते हा वह भारमा का हेनन है। मैंने तुम्ह केवल इतना दिसलाया है कि मान्कता जीवन का प्रधान अस है। रही तुम्होरे हृदस म जवाला जरन करने की बात मैंने गुम्ह केवल जीवन का वास्तविक महत्व दिग्तामा है। \*वेताक सुमारीगरि वीजगुत्त मोर निवतता मानसिव हर स उहिम्म हैं नि चु किर भी उप यासकार इनकी वाज्युक्त आर्रावनका गायाच्य एम च जावणा हु । मुद्दाम्य मान प्रवासनार शाम मान प्रकृति का विस्तेषक नहीं वनता यह केवल निरंपक है और उसके निरंप स्र ये पान यत बहुत्त का राष्ट्रपत पट पाला वर्ष पत्र व्यक्ति होर सामस्ति का साचेपण प्रस्तुत करते है विस्तपण या वणन नहीं करते। पात्रो के बारितिक उत्यान-पतन सवादात्मक विधि हारा सम्पन हुए हैं। चित्रलेला बीजगुरत प्रणय मत्री की विकास सूचिका दोना की प्रमवाली या धन । इर हा । वन्धवा नाम्युक्त नगर नगर नामा क्षा का भाग । वन्धवा नामा स्मात कवन के वे स्वत है जिनम नाटकीयना है। यद्योचरा के प्रसार की जटमानम बीज पात के पातन प्रम का मावन्यह है। विक्रलंता उपयास की सबसे संस्कृत पात है को प्रवानी गरिन का परिनाम सपन सवाल स्वाला के द्वारा देती है। हुगारिगरि के यह कहते पर वि स्त्रो अपनार है भोट है भागा है और बासना है वह अतिकार स्वस्य कहती है— रही हमी व प्रधार तथा माया होते की बात माथी वहा भी तुम भूवने हा। हमी गीका है। बहु सिक्ति है यिन उस संचालित बरन वासा चिक्त पान्य है वह बिना महै यिन्छसे है। इसित्य के स्वाना व्यक्ति स्पीय है। इसित्य को मनुष्य स्त्री स मय साता है वह प्रभावता । प्रभावता विकास है मा कामर । प्रयोग प्रशेष भीर कामर दीना ही प्रकार प्रमुख है। द

भाग १ जार का जार का जार का जार का विकास के अपना का जार जार का जार क पछ क बार जन्मी रम मार्ग । नामकीय विधि द्वारा छए यातानार मुननात्मक चरित्र विद्या वरता के हुमारतिश्विर जित्रताना दाना ही घहमाव स भर महरनताना व दास है धौर दाना हा ममन्त्र की मुस्ति पर निष्णाम करने हैं। पर नीना के सामन नियरीत हैं एउ भारता का गरण ता है द्वार न भारत विश्वास की । इसी भाति विश्वास तथा

६ वही-वळ ४६

यााचरा वे चरित्र की त्वता की गई है। मुमार्गगिर और बीजगुष्य जीवन के दो काण हैं। दोता की परिस्वित्तया भी भिन्त हैं। बीजगुष्य की उप यानकार की पूण सहानुभृति मिन्नी है। इस सबय भ एक आजोबन की वर्ज हैं— "वर्मा जी जीवन की अपन्य भागते हैं और उन्में विस्तुप्ति कें स्थान की वर्ण की उपनित्र हैं जोर उन्में की तीत हातुमूरित नहीं भीर उसता यात आपने चुछ हैं या मान स दिलाया है। 'जित्र लेला' का निष्कर पास निकलता है खुत तित है भीर साति अपना सात अपने वर्ण मिन्न कम है, म बुभने वाली पिमासा है। जीवन हलवल है परिवार है पीर हलवल तथा परिवतन में मुख और साति अपने महि क्या पर्वार का सात अपने हमान नहीं।"

'चित्रलेखा' मे प्रेम और विवाह दुख और सुख नारी और पुरुष, परिस्थिति श्रौर व्यक्ति, पाप श्रौर पुण्य श्रादि गुरु गम्भीर समस्याश्रा का विवचन नृतन नाटकीय िल्प विधि द्वारा प्रस्तुन हुम्रा है। दुश्य विधान कथानक भीर निचार पर छाया रहता है। पान स्वय उप यास मच पर आ आकर अपन मनोडें गा की विवत्ति अपने सवादी हारा श्रभि यक्त करत है। बदर यपुण भावात्मक सवाद द्वारा चित्रलखा ग्रेम ग्रीर वासना का श्रातर स्पष्ट करती है-- 'वासना के कीडे ! तुम प्रेम क्या जाना ? तुम अपन लिए जीवित हो ममस्य ही तुम्हारा के द्र है-तुम प्रेम करना क्या जानो ? प्रम बलिदान है. ग्रात्म त्याग है ममत्त्व का विस्मरण है। " बाजगुप्त के मतानुसार स्त्री-पुरुष का चिर स्थायी सवध ही विवाह है। " उसरा दिटकोण है- मनुष्य अनुभव प्राप्त नही करता, परि स्थितिया मनुष्य का बनुभव प्राप्त कराती है। "वह अपने बारे में मनन करता हमा इस निष्कप पर पहुचा है कि मनुष्य परतत्र है परिस्थितिया का दास है लक्ष्यहीन है। एक ग्रनात शक्ति प्रत्येक यक्ति को चलाती है। मनुष्य की इच्छा का कोई मृल्य नहीं है। मनुष्य स्वालम्बी नही है वह क्त्तीं भी नहीं है साधना मात है। " इ ही परिस्थितिया के श्रावत में बुमारगिरि का सयम स्वलित हाता है श्रीर इही के परिवेश में बीजगृप्त महान रयागी और उदारवेत्ता बनता है। लखन ने पात्र द्वारा पाप पुष्प की चारवा भी करा नी है। उप यास के अन मे पाप की व्याग्या करत हुए महाप्रभु रत्नाम्बर कहने है- 'समार म पाप कुछ भी नहीं है वह केवल मनुष्य के दिष्टिकीण की विषमता का दूसरा नाम है। जो कुछ मनुष्य करता है वह उनके स्त्रभाव के अनुकूल हाता है और स्वभाव प्राकृतिक है। मनुष्य अपना स्वामी नहीं है वह परिस्थितिया ना दास है विवा है। वह क्रता नहीं, वह क्वेल साधन है। फिर पुण्य और पाप कैसा? ससार म इसलिए पाप का एक परि भाषा नहां हो सकी — घीर न हा सरनी है। हम न पाप करने हैं घीर न पुण्य वरते है, हम वेवल वह करते हैं जा हम करना पटता है। "परिस्थित नियनि छीर प्रकृति के

१० प्रकाराचाद्र गुप्त नया हि दो साहित्य एक दब्दि-युद्ध १७४

११ चित्रलेखा—पट्ट १७३

१२ वही—पटठ ६६

१३ वही—पृष्ठ १०६ १४ वही—पष्ठ १५७

१४ वही-पष्ठ १६२

वास मनुष्य निजा मिरमाय एउ परान्य है यह मन चित्रामा द्वारा मानून देश से िने उपापा शिष्य बन्ते पति व पाठन के सामन प्रत्न है। जगनाम का बागरम जिल्ला नाकाय है में रे रेना ही त्रमावात्पारका । अत्यक्त परिच्छान का मरागरणा नह नई परिच्छित्या तथा है या का माव हर है जस रममय पर तथ महा म माय नव हुण विचान परिवृत्ति हान चनत है। मारा बारा नाटकीय निल विधि की गील्य वृद्धि हुई है। विष्या—१६४४

िया म बागान न बगासमर जिल्ला विधि कर मा उप न सकर राज्योव िल विधि का प्रथम निया है। इस उपयास के क्यानक भीर परिव निवण में भूपूर तितु कत् है। समस्त क्या का किसा नारराय सिव व साम हैमा है। सर सर परना त्यु नाह परित्र का पूरी तरह प्रभावित करती करता है। यक परित्र कि इस्य का योजना म गरवारमक याग हेना है। नाटकीय निल्न निधि की रचना नान म कारण निमा की एमपूर्वता म व्यवधान नहां माने पाया। प्रश्नुत उपनाम एनिसामिस नहां है सिन हात माधिन है। इस तस्य की स्वीरति म जप मामकार तिसना है— दिया हरिहान वर्षे ऐतिहासिन बल्ला-मात्र है। ऐतिहासिन चटित्रुमिन चर व्यक्ति सीर समाज की प्रवृत्ति और गति का किन है। यात्रा में प्रति धारूगा स लगक ने कालगीक नित्र मागी हातिक वातावरण के आधार कर यथाय का उस यन का अवल किया है। विस्थानकार का यह कमन तम्पवरक है। जिल्ला का क्यानक पूषकाण एतिलातिक नहा है पात्र भी विश्वत है कि तु इसम बोडवुगीन समान का यसाय चित्र अस्तृत हैंगा है। न्या क मानर पन म परापाल ने एन और वाल भी नहीं है निसना संत्रम जनन मानम सारी हजा त्मन भौतिक वाली जीवन ल्यान सहै। व निसने हें— मनूष्य केवल परिनियतिया का खुलमाता हो नहीं वह परिस्थितिया का निर्माण भी करता है। वह प्राप्तिक भौर भौतिर वारास्थावया म मारावाण न प्राप्त है आगामा भारत्याच्या भारत्याच्या स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन मनुष्य परिस्थितिया का सम्ब है वह कता नहीं । में विभागत पहता है। नि जु हता । निवहि यापाल द्वारा सम्पन नहीं हुमा। िया व पात्र भी वित्रतेला व पात्रा वी ावत्व के प्राप्त के बाग समय करने के पहचात आरम समय कर हैने हैं।

प्रस्तुत उपयोग का समारम्भ नाटकीय प्रभाव रखता है। भारम्भ का क्व ही पाटन का घ्यान दिया और उससे सबित पटनामों की और याहुम्ट ही जाता है। भारत क्या का जिमाजन महुण्य अभारत का भारत का भारत कर भारत है। समस्त क्या का जिमाजन महुण्य अमस्य का प्रसान किया मानि तेरह संख्याम म हिया गया है। य बच्चाम नाटक म नियाजित ग्रा भी माति है। इतम भीवक प्रतुस्प वया प्राप्त है। मबुबब म तरहालीन उत्सवा का रीति-मीति और पामिक अनुस्तान १ यनपाल विद्या—प्रावत्यन—पट्ट ४

<sup>&</sup>lt;sup>३</sup> भगवतीचरण वर्मा चित्रतेखा--पट्ड १६२

वा नाटकीय चित्र उपतब्ध है। उनकी वेश भूषा तक को एक नाटकवार की बारीकी के साय चित्रित किया गया है — ग्रमिजात पुरंप ग्रीर कुल न्त्रिया पत्र के याग्य वस्त्र आभूषण अपन वण और वेश न्यिति के अनुकूत धारण किए थे। ब्राह्मण स्पण के तार से कढ़ लाल रेशम के उपणीप से सिर के केशा की वाधे थे। उसके मस्तक आर भजा पर दनेत च दन का सीर था। इसश्रु सुण्डे हुए। उनके कण्ठ की मुक्ता मालाग्रो म कृष्ण रुदाक्ष शामित थे। बाधा से लहराते उत्तरीय के नीचे ग्रस्पष्ट भलवती रखा वटि से नीचे स्वच्छ अन्तरवासक पर पीले यनोपवीत म प्रकट हा रही थी अत्रिय स्वण खर्चित शुभ्र वस्त्र घारण क्यि थे उनके काना, कठ भुजा और क्लाइया पर रत्न-जटिन ग्राम्पण थे। श्रष्टिया ने वस्त्र बहुमूल्य कि तु ढील ढाले। गण परिषद ने सदस्य नधा पर ग्रजानुनेशरी कच्य धारण विष् थं।"

चित्रलेखा की भाति दिया की नाटकीयता भी ग्रमदिग्यहै। क्यानक का विकास ब्राक्यक सवादा तथा रोचक नाटकीय स्थितियो द्वारा सम्प<sup>न</sup>न हुन्ना हू । भाप पश्चितन के समस्त दत्य स्वाभाविक एव नाटकीय हैं । विजयगामी पृयुसेन श्रपनी प्रियतमा दिव्या को विस्मत कर देत हैं। यही से उपायास म कथा की मार्मिकता बढ जाती है। प्रथमेन की न प्रियतमा ग्रीर भावी पत्नी सीरो उसके द्वारा उठाए दिया सबधी कोमल भावा को श्रभिनयात्मक विधि द्वारा परिवर्तित करनी है। उसमें देवता है। वह निश्चयात्मक रूप स नहुनी है — 'ग्रायों म स्त्री नेयल भोग्या और दासी है। वह ग्रपन प्रियतम के हुन्य की एकछत्र रानी अत्त पुर की एकमात्र स्वामिनी बनगी। ' कित् अत्त म वह मात्र भाग्या बनकर रह जाती है। यह सब नाटकीय विधि द्वारा प्रदर्शित होता है। घटनाचक दिया का घर छोड़न पर जिला करता है। वह पंग पंग पर परिस्थितिया द्वारा प्रताडित होकर यह कहने पर विवश हाती है — 'धीर रेंद्रधीर बोमलपथसन अभद्र सारिंग ग्रीर मानाल वन नारों ने लिए सब समान है। जो भोग्या बनन ने लिए उत्पन्न हुई है, उसके लिए ग्रायत्र करण कहा ? उस मव भागग हो।' भ क्या म टिब्या का भीग्या रूप प्रतुल द्वारा यच जान क पदधात भूघर श्रीर चक्रवर ने घर दासी रूप म श्रपनी अन्तिम दुर्ने य श्रवस्था का प्राप्त होता है। उस अपनी हो सतान को पूरा दूर पिलान का अधिशार नहीं। ये दश्य घटनाए वस और भाव प्रत्यान अधिव सयोजित करते है। नारी की असहाय अवस्या का प्रत्यक यह नाटकीय उपायास पाठक के हृदय म एक हत्त्वत पैदा करता है। इसी लिए एक ग्रलाचक इसके सबध म लिखते हैं - एक विरोध दिख्वाण स निया जाकर भी यह उपयास बडाही सुत्र बन पडाहै। वहानी म क्वत्रिमला नहा श्रान पाइ है। प्रवाह सहत है सवाद पात्रानुकुत है वातावरण थेग विस्पास राजनीति, सभी वे वस म सतकता है। आरम्भ और अपत दाना म नो हदय पर प्रभाव डालन की गीवन है। आरम्भ म न्याया मराती नत्य और ग्रात म ओवन के प्रनुभवा से त्रस्त निसा का

४ दिव्या-पद्ठ १० ११

५ वही—पळ १२६ ६ वही—पळ १४४

बाहै फ्लाकर मारिस की थोर बढना टानों म ही नाटकीयना है <sub>।</sub>'' • हिंदी उप यास ज्ञिल्प बदलते परिप्रदेश

िया ने पात्रा म पयान्त नादकीयता है। ब्राह्मणात पर मन नरम वाता माचाय रहेंचीर मनार हवता पर प्रपन तेज का परिचय देता है। उ मुक्त प्रपृति वासा व्यक्षम समान की प्रणा विद्वत और वितरणा का पान्य प्रणा १०० ३१। कहान प्रणा बादी ही नहीं है लव्हा के भौतिरवादी जीवन दत्तन का पास्पाता भी है। भाग्य जनावन भारत हो। हो है । विस्तान की विकास को दूसरा नाम है। विभावद को संबद्धा मा है। भारत की स्वर्धा की विकास की दूसरा नाम है। विभावद को संबद्धा की है। वे साम करता है। क्ला को उपकरण और नारी का सिट्ट का सामन मान कहकर उसने यह िमा दिया है कि क्यानार चरित्र को अपने प्रतिवादन के अ तमत विस्वयन के रूप पर मा प्रमानुत कर रहा है। और यह बाद भीगता है। इसके सकेव में एक ब्रालीकर जिसते ा अणुग पर राहा हु। जर पर पार पारावा हूं। इसने अपन पार्च पारावाचा वारावाच है— जिस मागवाद का समयन मारिस करता है उस काल म उसनी गय तक नहीं थी। जितन भी तरमातीन होगनिक विद्वार ये सभी मीम को प्रवान स्वान हेते. यो जीवन भिवत भावत क्या का अपने क्या का कि वह बुद्धि का निवास है। वा रिवरता वा आर पामान । इस्ता आजन ने प्राप्त ने पर वुष्ट ना माना र र बाहे वणनाश्रम का मोना। हा चारवाक ने उसके प्रव मोगवाद के सिद्धांत का प्रतिमानन भाव वणमानम माना । हा बारवार माना त्र वास्त्राच्या वा वा विधास वा वो द्वारा है कि मारिस धारवार में विवास भाजवन उठान गुना का नमातर बनाना ऐतिहासिक बरिनोम स मेल ही अवनाव हा नाच्याच विचार भट्ट तथ ४५००० छ। वर्ग भवा स्व सक्त चरिमानन मिनम निजि के उप पासा मही समत हुआ है।

विद्या भीरा प्रमना प्राप्ति गरी वात्रा का प्रमुख हुन। हु। च्या भीरा प्रमना प्राप्ति गरी वात्रा का प्रक्षित्व भी निवस हुमा है। ह्या को उपन्यिति मात्र उप याम का नाटकीय बना रही है। उप यामकार ने उसे प्रस्तेक परि का उपार्थात मात्र अत्र वात्र अत्राह्म विश्व क्षेत्र है। उसना चेरियात परिवतन परिवतन परिवितन परिवतन परिवितन हिमान म माद्राचन व जन्म जन्म प्रियो स्थान म स्थान विस्तान म स्थान विस्तान म स्थान विस्तान म स्थान वास्त्र स्थान विस्तान म स्थान वास्त्र स्थान स्य ममान का प्रत्यक प्राची उसर साथ जो क्यवर्ट्स करते हैं वह पूर्ण प्रमित्रवास्तर है। पीरित्यनिया पट वा मानि परिवालित होकर किया का पहेल दोगी का राय बनायी है सीर विरक्षामुमालो । रत्यमा व मह म विकत्तम व मार परण पाना । एवं प्राप्ता र आर. १९८६ (भावा । राजका । जर कार्यका व वा जव । जव । जव । जव । जव । वा आव । मिन कार्यका उत्तराधिकारिया पाषित होती है तब उत्तर प्रम हार का स्वम माहरदेश हारा अवार । उत्तरभावन गान्या रागा र एम र एव अवार अव हार व । धवन बाद भीर मामदी मिनाची रूचीर ही जम मिपन मामानिन करता है। इस माम म नेंद्र भार भावता क्षोत्र नाटकायना मगी है। या व माधी जगाना न ग्वा है। हैंग अधाप न माधिकवा योग नाटकायना मगी है। या व माधी जगाना नगाहिन जगाहिन, जगाहिन, हिनना सामय पा सार पाटरास्ता गराहर का पान मा अगाहन अलाहन अलाहन चिनित क्यो पाटर का संपनम कर में निवित और प्रभावित करता है। किया क द्यक्तिस्व क्ष महत्व म एक मानावक सर्ट मन्यत्व वटनाव हुं — नासी वात्रा म हिन्सा की करवाकात्व विभिन्न कार्याच्या कर्मा को कार्याच्या कर्मा है। । व्याच करवाकात्व व मध्य मध्य भाग भागाव थर्मा । जाव व्यापन मार्था वास्ता वास्त्र भागाव वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र व प्रतिमा है उपयोग का बार्जिक है। उपयोग बचा विवास क्रमारता दुका महन्यातना आवसार अर्थाना मानि वसर स्वतित्व का निस्त बनात म बार देना नेटर राज्या के प्रतितिक्त कारा के द्वारा भा उपचाम में नार्कीयना भाना है। उसम जीवन का सन्तर भारत ७ हा॰ जिन्तासका भीतामन हिना वर वाम-पट ३३६ ३३७

द हों विश्ववनिम्ह किसे वर याम कोर स्वापकार - पृष्ठ २०१ ह हां भुवमा पत्रन मिरा उप याम - पट इंटर

### है उल्सास है श्रीर उच्छ खलता है।

दिया म उपायासनार में एक नवीन दिए कोण प्रस्तुत किया है। प्रनीत वेवल मुम्पत्तारी भीर प्रतीक्षिण नहीं था। तालाकोन ममाज का व्यक्ति भी प्राज के व्यक्ति की भाज के स्वत्त था। उपायास म प्रस्तुत वणनं, सवान हिस्तिया इस प्रकार स मयाजित हुद्द कि मानत्त के या मोविकार नाटकीय प्रभाव के साथ एट पडे हैं। यामिन आवस्त्र स क्षेत्र वास प्रया प्रावि समस्याओं का विस्तत वणनं नहीं, पुरुष एव मार्मिन किंग्य न काम मार्मिश्त वरके प्रमावासन एव नाटकीय कान दिया गया है। उपायास की नाटकीयना के विषय म एक प्रावासक कि नाटकीय ना दिया गया है। उपायास की नाटकीय ना के विषय म एक प्रावासक किंग्त हैं— 'आत पडता है दिया प्रसादी की नाटकीय परम्परा की एक प्रवाद के किंग्त के भी सह प्रपत्त अवाति का स्वया विस्तर किंग्त किंग्त की किंग्त के उपायासों म नाटकीयन किंगत के स्वया कि प्रमात के उपायासों म नाटकीयन किंगत क्षेत्र के मार्मित प्रवास के लेखन की विश्वस नहीं है कि विषय के सिक्त कर प्रवास नहीं है कि विषय म ने उपायासों म नाटकीयन किंगत क्ष्या, ययाथ प्रस्ता करना मार्मत है। इस प्रमात कि विषय म उपायसान के है। विषय म के लेखन की विश्वस नहीं है कि विषय में निक्त किंगत प्रयास म विषय प्रस्ता म किंगत किंगत मार्मत किंगत किंगत मार्मत किंगत किं

### भासी की रानी संध्यीबाई---१६४६

नाटकीय जिल्म विधि को रचना मसमप दो प्रकार स घनि पक्न होता है। यदि उप सास सामाजिक, पविदासिक या आपसिक प्रवर्शिक । केर प्रवर्शि हो। वाधा के बहिलगत में समय प्रस्तुत होता है और यदि उप यास मनाकामिक या दाधानिक प्रवर्शित का उप्यादक होना है ती एक या दो वाधा के स्तत्रगत का इट मिन्यिक पाता है। विवर्शिता' न हमी प्रकार के दह का प्रविध्या किया जा पूका है। प्रवर्भामा की राता लक्ष्मीयाई और मगनवनी धादि उप यासा म चित्रत संपय और उसकी प्रभावा विनि का प्रध्यमत प्रस्त किया जाता है।

मासा भी रानी लक्ष्मोबाई का अन्ययन मैन यनक बार एक के मैंन की तरह दिया पर भीसिस की मूल प्रति म इस सिम्मिलित न कर सवा। मरे दाना परील्या डा० केसरी नारासण नुकर तथा (रवर्गीय) आचाय बाजपेमीकी को यह बाग प्रस्तरी और उन्होंने साखात्नार के समय यह बात कही कि यह ता अब कमी की एक कासिक रक्ता है इसके अध्ययन और य वेषण के जिना श्रीमिस उनका उराज्य रह जाएगा। मैने सामार इस सम्मित की स्वीकार किया और इसके अध्यान म जुरु गया। उपासास यन्त हो मैं इस निज्य पर पहुंचा हूँ कि यह एनिहानिक रस प्रधान नाटकीय निल्य विधि का इति है।

डा॰ वमा ने भारतीय स्वतंत्रता सम्राम देला, सुना भीर धारममान विया है।

१० गगामसाद पाडेंव हि दी क्या साहित्य--पृष्ठ २०५

यपने स्वांगम इतिहास से उ होने स्ट्रॉन यहण कर प<sup>र</sup> दिलत भारतीय समाज म नई हिन्नी जव यास शिल्प बदलते परिप्रध्य अपन स्थापन इतिहास ए ७ हान रहाम अहुन १०६४ वाला नारवाच मनाव न गर चेतना जगाने के निमित्त भासी की रात्री लंदमीबाई जिला है। इनिहास के विषय म चवना जागान व जामक जावा का रामा जरुनाजार म्याचा एवं सम्माद्धा का जानाजा व डां वर्मा को माचला प्रसिद्ध नाटककार और क्या सिल्पी श्री जयसकरमसार से मेल डांध वमा थामा बता आध्व गाटव रार आर र वा ध्वरणा वा जनवर रजधाव च पण बातो है। प्रसार विगास की भूमिका म लिए गए कि इतिहास का अनुवारण च पण लाता ह। असार विभाव व। श्लांभना मालाव वादाव श्वाहास व। अप्रयालमा स्वा भी जामि को अपना घादरा सम्मित करने के लिए घायन लामनायक है। बार वर्मा ना जाता का जनमा आवता चमान्य करा प्रभाव आव । चमान्य हा डा॰ प्रमा क्षेत्रार की भूमिका म तिल गए कि माजकल के भारतीय रोजनतिक विकास म गाड व मनार का भागवा माधल गए कि आजकत व मारताच राजवातक विवास माधि कोई विशेष आग लेते हुए नहीं जान पन्ते, यद्योप माधमारत म उनके कई राज्य हैं।परन्तु र्गात्र विभाग वाग वाप दूर गुरु। जान प्र<sup>म</sup>्न, प्रधान म धुनारता म धनार कर राज्य हर परस्तु एक समय वे प्रपने सहज तरल स्वामाविक छोर प्रमोन्मय जीवन द्वारा भारतीय सस्कृति ९७ वनम् म अन्य घटम १९६० स्थानासम् वार् अनाः नम् वास्त्रकारः वास्तास्य वहरास्त्रके अपने जन्म और पुण्यक्षास्य के अवस्थितः मेंट किया वस्ते था विकास कर्ति । वे क्या किर ऐसा नही वा अपन त्र आर पुंत्रहाया का अजालया कटाकवा कर तथा व प्याक्तर एवा कह कर सकते ? मुमको तो मागा है। मौर इस मासा क मायार पर ही उहाने पहले मासा बर सबत : युमरा वा आ ।। १ । आर २० आखा र जागर गर १। ० १०) गरूच जावा को रामी तहमीबाई —१९४६ घोर घामें चलकर मगनमनी —१९४० को रचना को ।

। जरमावार — (८०४ आर आग अगम १ जमानवा — (८०४ ) १ १४॥ २।। इति वसा प्रमुक्त के प्रमात सबसे विमाल भीवन फलक लक्ट तिलनेवाल उप यासनार है। अपने मत्रनुद्वार और विरात्म की परिनी म उहाने विस्तत जीवन जप वाधार हा वचन वान्युकार कार विवास । पांचा गण के हांग विस्तृत कावण पत्रक के ब्राधार पर कणनात्मक जिल्प विधि को जपनाया। ठीक उसी प्रकार करी प्रसाद प महत्त्व वावार पर प्रभावतम् । प्रथम । प्रथम । प्रथम । । वावा अमा अमार प्रथम असा अमार प्रथम असा अमार प्रथम असा म प्रथमे नाटक च त्रमुद्दा म बादमीर स मगम मीर मालव तक के जन जीवन की प्रति ने भवन नाटन च नेपुष्त न नावनार च नगव भार नामव छन च जग जावन न राजा द्वित निया। परत्तुं भागी की रामी तहसीबाई और मगनयनी म वर्माजी ना क्षत्र ध्वान । व्याप्त अवता का प्राप्त प्रथमावाच अप्र अप्राप्ता इछ मक्तिनमा हाबर भागी भीर खातिबर कक सीमित हो गया है।

जिन-भा त्राव र माना श्वार स्वायंत्रकर तम चामक हो अना है। हा० यमा व उपयोग मिनिहासि - प्रोतिषान एवं निकल्विया व परिचाम है। मामो को रानी को गोरन कथा उहान ग्राका अ गवधान एवं १४वटा वधा व पारणाव है। मामो को रानी को गोरन कथा उहान ग्राकी परकानी संमुत्ती। पुन्तक के परिचय का माभा वा रामा पा भारत च वा उटाम अभा परना सः सुना। पुरुषः व पारपथ पा भारतम वरन हुम उटाम स्वीरासीनि व रूप म लिखा— दीनान सानरुस्य मरे पर धारम व रत हुए थ हान स्वात (धारा प - प मानवा — धारा वामा व्यव महत्त्व दोटा थ रानी ल मीत्रार्ट वी झार स लच्चे नच्च सन १९४८ म मऊ की सहाई म मारे होता व रात्ता ल भाषा वा बार मरी परलाना वा हेही न हुमा। परलानी से रात्ती क गुण्थ। त्रत्र म ८ ६ थव वा था । त्र भरा १८०० । वा बहा १ हुआ। १८०१ । सः धान व विषयः म यञ्जनमा बच्चितमा मुना बच्ना था। उहीन सभी वा देगाः था। यः ह्वा० वर्मा विषय म बन्ताना व नातवा पुना व रता था। अ होत रातावा दशा था। अ हाल वता न न्त्र मुना वचामा को प्रान केथा-मान्तिय होरा बाणी हो। टीक बसा ही अस स्वान ने जन मुना बद्धाक्षा का कान के काना (द कारा बागा दा) व्या का का का का का का का के वा है। बार्म पुरास तम्महेरा हिन्ती महा समाविता मन्त्रा बा हुन सेचेबरसाव को । हो वर्मा पुरास तम्हेरा हिन्ती महा समाविता मन्त्रा बा सहस्रातान्त्र वा (101) वा तन्। राज्यसा पुरान (1907 रा) । त्रा भागायमा भागा वा दर्भ गुणव र भाग विमोर हो उत्तर है घोर पात्रक का एक वणमान्यक घयरा नाटकोग्र निव्य विधि का जा याम मित्र जाता है।

ीर र जान है। भागा को राता से यादा <sup>4</sup> भाग्नाय रम्मजानिन षय जा से संगी गद एक भागा का काम प्रिन्धिनिवनिवनिक वास्तिक स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्य मारहाय क्या है - महत्त्व वाराज्यात्र का कार्या महिल्ला स्थापा क्या का स्थापा क्या का स्थापा का स्थापा का स्थाप इ.स.चार्य का मात्रा क्याचित का क्याचे । बसाजी का क्याचा स्थितिक संदेश का स्थापा स्थापा स्थापा स्थापा स्थापा स् हर रेपर उपरत्न । नहत्त्व वाली मेनी मा बाद म बेहिम बादू या हरिनारावण बार्टर

रै परिचय भागी का राजी महमाबाई-पुरु ३

<sup>2</sup> Stowere an old Castle and a field of battle and 1 am at Fore at onc-

का नव उदभावनामा के स्थान पर ऐतिहासिक तथ्या की प्रमाणिकता पुष्ट प्रमाग का ही म्राधिक्य है। इस रचना मेपात्रा के चित्रण का प्रमुग्यसिष्ठ इतिहासकार के प्रामाणिक साध्या की मीत मित्री है। उभी तो यह रचना उप सास से अधिक जीवनी और जीवनी से म्राधिक इतिहास कारते है। उभी तो यह रचना उप सास से अधिक जीवनी और जीवनी से म्राधिक इतिहास कारते हैं। अपना चाहिए कि यह रचना है एक उप सास हो और इसमें औप यासिकता लान मा ग्रेय पात्री और बस्तु म नाटकीय मतुकन को दिया जाएगा। लगभग सभी पात्र और समस्त घटनाए इतिहास सम्मत हैं। परिचय म प्राप्ते यह भी सपट कर दिया है कि १९३२ से अपन प्रयक्त प्रमु स्थान के विकास परिचय का नहीं। एक ऐसा उप प्राप्त स्वना ही उप हं एक दिश्य है कि इस की मजना करना नहीं। एक ऐसा उप प्राप्त स्वना चाहा जो इतिहास के काल मास और उस्त का समान कहीं। पक ऐसा उप प्राप्त स्वना चाहा जो इतिहास के साम प्राप्त और उस का समान कर सही। इस स्वन मास वाल प्रवत्त म कहीं को स्वन्यना प्राप्त से ने माक या दो या किर तीना को कालिन पात्र मान के तो मान की, परतु य तीना पात्र भी उप यास मान कर तीन को बालिन का दायियत निमान है और रानी की सम्बन्ध गत्र माम ची चा परिचय दते हैं।

भासा की रानी लक्ष्मीबाइ' म कौत्हलबधक ग्रीर नाटकीय प्रमणा की ग्रवतारना हुई है। 'प्रस्तावना' म महाराजा गुगाबरराव ने बिभय प्रम तथा"मातीयाई आदि पात्रा ना परिचय तथा खुतबस्य मोती प्रेम प्रमग पाठकीय आक्षण एव नाटकीयना के परि चायक हैं। खुदावस्य का दरवार स अलग कर दिया जाना और भासी स निकाल दिए जाने पर भी छुप-छुपे भासी मही रहना और मोती संप्रेम बार बढाना पाठक के मन म जिनामा और गदगुदी मचानेवाले प्रमग है। उप यास का सही आरम्भ उदय शीयक अध्याय से मार्ने तो बेहतर होगा। उदय वाल भाग म लश्मीवाई की विशोरावस्था, जीवनवत्त, राजा गर्गाघर सं विवाह पुतात्पत्ति पुत मरण दत्तक पुत के गाद लिए जाने की गाया है। इस उपायास की मुख्य विशेषता यह है कि इसम कहा भी अधिकारिक और शासगिव कथा की होड का प्रसग नहीं आला। समस्त कथा भासी की रानी लक्ष्मीबाई का के द्रस्य रखकर धूमनी है। अत क्या सूत्र म के दीयता था जाने के कारण अधिक नाटकीयता के लिए माग प्रतास्त हो गया है। लश्मीबाई का क्या का चरम बिद्ध उदय भाग के ग्रातमत राजा गंगाघर के मरणोपनात रानी के दर सकल्प म निहित है। माधाह्र भाग में लम्मीवाई तथा भासी की जनता का अप्रेजा के अनि व्यापक रोप, तथा सन सत्तावन की चिर स्मरणीय वाति की भूमिका तयार निमित्त विविध याजनाए सम्रार करना महत्त्वपूण है। खुराबस्य काक्षमा दकर अपनी धार मिता लेना पारधली धौर बहराम पठान माती तथा जूही एव भलकारी सपेरिन सं सवितित घटनाए नाटकीम चमत्कार का वातावरण उत्पन्न करती हैं। भामा जीतवर एक बार पुन उसपर राष्ट्रीय ध्वजा फहराना तया मुतासन स्थापित कर स्वाभिमान की चनना जागत करना ग्रीर समूच राष्ट का स्वाधीनता के पथ पर सप्रमर हान के लिए प्रेरणा दना लम्मीबाइ तथा तात्या टाप की विविध सोजनाधा के नाना पहनुष्ठा पर पर्याप्त प्रकाण डाजनवाज दृश्य है। भीर 'सस्त म नाटकीयता अपने उच्चतम सापान पर है। रानी के जीवन का अपन

सान एक बीराचित नारा का सनिन्त है जा पाटर कमने में करणा संघीपर सेवीर इन्त्रामानाम् मन्त्रामास्त्रन्त भीर गौरव के भाव भर दता है।

लक्ष्मीबाई व जीवन का समय उगके जीवन की मबस बड़ी उपनिध्य है। उमकी वत्तस्यनिष्टा सम्प्रन गरित राज्य सवातत्त विधि विभागेन पोर्नस्यित्या म बुद्धि मनु सन दर संदर्भ जारत रोज संसमय गाहत संबाग भीर समय भीर अन्त ने नमस्या इत मारतीय द्वीराम भीर उपचात साहित्य का एक ममर पात बनान यात गुन है। हवाधीनना के विषय म उत्तरने समन निष्ठा छोर बारव पठनाय है। उपनाम मधानी यहितवा सं यह बहुनी हुं — यहि हिंदुस्तान मं बाह भा उम (स्वराज्य पानि वे)परिव वाम का प्रवन हाथ म न ल ता भी मैंन अपने हत्या के सामन चणनो धामा क भी तर उसका बोटा उठाया है। करनी मोर किर करना। नाट मर पाम मट हान के निल हास भर भृति हा क्या न रह जाए। बात को मैं नव च न हा पाइ ता भी तिन हरना प्रधान ना प्राणे वढा जाउगी यह मध्य रहेगी। वत्तुत हमन पात ना स्वत त्रता प्राप्त का है उसम राणा प्रताप गुरु गांविनिमित घीर छत्रपनि निवाना क माय-माय राजा तः भीवाई व बचना ब्रोर नमीं ना भी पूण बोगणन है। उसरा चरित्र तह नाजरीय परिवतन स उगहरण है। विनाह स पूर्व की साम तो प्रवत्ति का नायिका पति माण पाणान जन इस म्रोर सकत करत हुए डा० वर्मा तिसने हैं— मामा का राज्य उसक तिए मुस्पुर न था - तितु जिस मुग्युन का पाने की उसक मन म नानमा था भासी उसकी सीड़ी भाव थी। पति के दहात के बाद रानी की निक्का इस प्रकार ही गर्—पह नि व प्रान कार चार बन स्नाम नरक माठ बने तक महादेव का पूजन करता किर स्वास्ट बन तक भारत व समापवर्ती खुन यागा म पाट भी सवारी तार गठी तवा चनाना दीहरे हुए भहर पर कर कर दाता स लगाम पक्रकर होना होया स् तलवार मानना बन्द्र से निश्चाना वयाना मलवाम है जी स्त्यान । ग्यार्ट् यज के उपरास्त रानी पिर स्नान वरती ह मोर भूमा को विचाकर तथा कुछ बान यम करक तक भीजन करती। भीजन व प्रवाह कार हो। विश्वाम । विर तीन वज तक स्वारह तो राम नाम निरावर माट की गातिया मछिनया की जिलाती तीन बज क उपरान्त किर यायाम । सहया के वरणालचा नुभावना नुभावना क्षात्र क्षात्र क्षात्र का प्रमान का अध्यात् का अध्यात् का अध्यात् व अध्यात् व अध्यात् बाद ग्राम कुना का भट के लिए बुना निया जाता व समय की बहुन पाव » थी। भगवान हृष्ण के जपन्स कम करन क सचिकार की व कामल थी। इसका प्रत्यक्ष प्रमाण जनना बरोति का मस्वाङ्ग हो जान पर जनना सान रहेना है। पर यह गानि थणिन है। मन म स्वाधीयना बा दालन का चाह धत अशानि है। व स्वरायय के मान्य का जन मन म पूकन के लिए रह सकला है। दा प्रणस्त १८१४ की मासी सब जी राज्य म निला भीर उनकी काय पडति म इतगति स तेज का सचार हुमा। वह स्वाधीवता सवाम

३ मासो की रानी लक्ष्मीबाई—पळ १७३

४ वही-पट १३६

शी सचाितशा बती। इस पुनीत काय म उसे तारवा, नाना घार जनता वा घ्यार सहयाग मिला और जून १८५७ म पुन तक्ष्मीवाइ वा मासी पण प्रिकार हो भाषा। इस युद्ध म भी राती में आदसवादी नारी विषयक कोमलता का परिचय हो प्रिक्षः दिया। उसने पत्ने चारे चे प्रकृत के नाम हस वाद पाकर कि उनकी रिक्या भूसे मर जाएगी अपनी सहे तिया मु एक नाम हस वाद पाकर कि उनकी रिक्या भूसे मर जाएगी अपनी सहे तिया मु एक पुर पु दर के हाथा दो मन रोटिया कि ने म निजवा दी। उसना यह वाय राज नित करिट से महुरविवात का परिचय के ही दे पर यह उनके मानवतावादी दृष्टि कोण का परिचय के भी है। यहा नाटकीयता के उत्तम वे साप-साप मातवीय तरद उमर भामा है। राती म उत्तर उमर भामा है। यहां मानवतावादी दृष्टि कोण का मानविवात तरद उमर भामा है। राती म उत्तर उमर भामा है। यहां म जहां प्रकृत के नित हो है। यहां साथ है। अस विवाद के पर भी अपनी तेजियता का सम्मार का सम्मार का स्वाद के नहीं है। अस विवाद के मानविवात का स्वाद के मानविवात के विवाद अपनी का स्वाद के प्रकृति के स्वाद के स्वाद

भासी वी रासी लटमाबाइ म डा॰ वर्मा वे टिप्पण प्रेम ग्रोर विवाह हुत सुस, ारो भौर पुरष धादि सामाजिक एव वयित्तक विषया का विवचन प्रम्तुन करने व निर्मित्त प्रस्तुन नहीं हुए। उ हान इस रचना म भारतीय राजनीति एव प्रग्नेजा की योगण राति तथा भारतीय जनता की दोसना विरुद्ध विवारण को नाटकीय गिल्म विधिसं मुखरित किया है जिसम लग्मीबाद के "विकास की छात्र हो पर कर उत्तर भाई है। रण नीति का स्मप्टाकरण करती हुइ रानी सदमीबाइ कहती है हमारी लगाई ध्रवेष हुस्यो सह । उनके बाल बच्चा से नहा। मदि मैंने विधाहिया का नियमण न कर पाया ता उनका नतस्व या करनी? कह दा गाडन स कि स्त्रिया भीर बच्चा ने नुसन् महन

भागी वा रानी लस्माबाई म डॉ॰ बमा स्वय बहुव वम बात है। व पाता वा सामाजिक राजनीतिक विचारा और विद्यासा पर टिप्पणी करने का प्रविकार देने हुए इस रचना म अधिक नाटकीमना से धान है—म्या जन गिक्त धोर जन सगटना सस्तानं सबत म वे रानी लम्भीबाई क कहनवाने है— जनना प्रमाना गिक्त है। मुभका विद्यास है कि बहु अदाय है। छन्नाति के जनना क मरोस ही दनन वटे दिस्सा सम्राट वा सतकारा था। राजामा के मरोसे नहीं। माजल हुणमा निगान के और घर भाह। उनके हुला वा मुठ म स्टराट्य धार स्वन जनता वा नातमा बची रहता है। यहा की जनना वा भी मैं एसाही सममना हु। राना मात्र य" कहतर मात्र न है जानो। वह नावा तथा

४ साती की रानी सम्मीवाई-पट ५०७

६ वही---पट्ट २३५

७ वही-पुट १५०

वात्वा का निर्देश देता है कि दस के कान काने में जाकर जन चतना जागृत करें। वह हि दी उप यास निल्प वन्तन परिप्रक्ष्य वारत होनर भामी न नेगो म नई प्रास्त्रा जगाती है। वह हर सण प्राप्तमणातम ह नायवाही नहीं चारती युद्ध श्रोर नीति म समजय चाहती है जिसने समाव म सन १८५७ की काति विकत हुई।

भामा को रानी लम्भी वाई म मात राजनीति घोर रणनीति समधित विचार ही प्रस्तुत नहा किए गए बस्त हिंदू मुस्तिम एक्य नारी समस्या और पनायता जसे रा अरधुण वहा विच्या पर भी विचार किया गया है। राजा गगायरस्व की राज धामान्त्र त्रार्थात् । प्रमुखनमान् भीरा तथा प्रभिनतामा का हि दू क्लाकारा के समान क्षा तथा भारत्यका । उभक्तात् वास्त धना वाकार्वाका । १९ हे र स्वास्त प्रभाव वास्त प्रमा विश्व स्वास्त वास्त वास भारति विश्व है। सहतम् से माए पान सो पठान सनी पर संवस्त योद्यांतर करने का भारता अह । प्राम गीस तुरावरम और गुतगुहम्मन की गांथा इतिहास म स्वणिम वाहरत म जिला गह है। ब्रमीरला और वजीरला मामी उस्ताद रामी वे वसरती ब्रलाह विषय न ११ जा १९ १ जा १९०० वार २०११ है। व सिरमीर वन १ माना की रहा। के लिए मगीरमली व पीरमनी को छाडकर गव समी व प्रभाव का त्याम प्रभावनीय है। बरहामुद्दीन के बिनदान पर ता एक गया उपणास द्वधः विस्ता जा तकता है। मरणातन धनस्या म भी भारत का जननाद और अतनाह पर हाराचना आ त्वरणा १ । जरणारा ज्यारा जा जाराच्या जा जारा जा जाराच्या जारा जा जारा जा जारा जा जारा जा जारा जा जार अहिंग शास्त्रमा उसके दा त्रम का ज्वलत उदाहरण है। रानी हारा उस सनिक सम्मान भारत वारता ७०५ व. १०१५ १०५० ४००८० १९०० १९०० ४०० ५००० हे साथ दस्ताए जान की प्राप्ता उनके हिंदू मुस्तमान स्नेह की योनस्थान है।

भासा ता मानी लहमाबाह म नारी एक समस्या करूप म न स्रावर समस्या तमात्रात रूप म चितित हुई है। उप यास की कोई भी नारी पात अपनी प्रतिस्थ समया को राष्ट्रीय समस्या के सामने उमरने नहीं देती—जसे मातीबाइ सुरावन्त्र सम्म सवत्य करती है पर तु राष्ट्रीय स्वतंत्रता सवाम की एक हुमन याना वनने ही यह पुरा 

प्रथा भागा वा चान्द्र मं नीव गोरी पाटन संगीनी व दूर लिए सीमर की तरह वनी । जुनावरण मार द्वल्हान् न उसना करने निया ।। जन मार व नाप भीतर मानव भागा जुनावर वार प्रश्लेष गण्डमा चारा प्रमाणिक भारत कामा गण्ड आगण्ड तेव उहान बहर बा माना उड़न निया। गारी पन्नटन घरती म विछ गई गौर पिर सुदावरण न टेन व तावसाने वा प्रपना सहय बनाया ।

ाक नतको मानाजाई स प्ररणा पाकर सुनावना ने स्वतन्त्रता नवाम म विनिन्त िया। मत्तुत उपयाम का मत्त्व मत्ता पान स्वत मना स्थाम की महरी कन समिने र बार कारण कर नाम राज्य मार्थ है। बहु सिन्त कताना की पापक भी है भीर मुद्रकालीन स्थिति में द्वा जीता। भा। राता स्वय वा बारागना है ही उसकी महिन्या मुन्द मुन्द जूहा और मातीवाई भी बान गोरम्ब नामों तहन प्रमानिन बन्ती हैं। राना स्वय स्त्री स्वत नाम बी सर ति है। एट तर वाचा न यह पान होना है कि पत्राय में निवध का पूरा स्वाधीनता है तब करा प्रवासना होना है कि जु कर यह पता चलना है कि सुसनमान हिन्सा म देशन त्रता का समाव है वा उत्र हुना है भौर व गया प्रयत्न रखता है कि उनम भी ८ भीता को रानी सन्मावाई-वड ४१४

í

स्वाधीनना व प्रति विचारणा जग । तथ्मीवाद तो बाद सवसर जान ही गही रती जिसम वह सभी जाति म स्वगीरव सौन नवधेनना ने बण न कवें। वह हर अवतर पर हित्रधा का एवं दित वर उत्तम एक हो भीत माणती है कि समन का पुष्ट करों। राष्ट्र को सभीम बनाते में सोव के बाति का समाने में सोव हो वह रिवार को जाती तो महरिया महित सम्बर्धिश करनी और उहें कहती कि उन्हें भएने गरीर को जाती तो महरिया महित सम्बर्धिश करनी और उहें कहती कि उन्हें भएने गरीर को जोता द बनाना है। पुष्ट गरीर मही महान स्वास्मा का सार हागा। उसनी सब विदरसनीय सालिया पुष्ट भी ह और कुगल जासूस भी। नाता, राय और उहांदुरवार दाता ति स्वाप्त है जोता की हो। म अधिकत्वर हिन्या है।

भासी की रानी लक्ष्मीबाइ की नारी स्वता नचेता नारी है। वह आत्मरत, भीर और ब्रात्मविस्तेपन नारी नहीं है समाज सेविका है। राष्ट्र गायिका है जनायिका है। दढ सक्लप करन ही रानी लक्ष्मीबाइ कह उठती है- यदि अकेल ही स्वराज्य की लगई लडना पड़े ता लड़ी जाएगी। आग चलकर वर्माजी इस नारी पात्र को नारी स्वाभिमान का प्रतीव बनाने हुए लिख गए - व जपने युग के उपकरण और साधन काम म लाती थी। जिस समाज मे उनका जाम हुआ था, उसीम होकर उनको काम करनाथा, परातु उस समाज को हथकटिया और बेडिया की उन्होन पूजा नही की । व अपने युग से आग निकल गई थी किन्तु उ हाने अपने युग और समाज की साथ ले चलने का भरमर प्रयत्न किया। भासी म विशेषन और विश्यालण्ड म साधारणतया स्त्रीकी अपक्षावृत स्वा त्रना और नारी की स्वस्थता तक्ष्मीया वे नाम के माथ बहुत सम्बद्ध है। ' रेस उपायास के नारी पात्रों का प्रेरक तत्व प्रम नहीं राष्ट्र प्रम है। विवाहापरा त लक्ष्मीबाइ सासारिक विलासिना के माह म जीवन की इतिश्री नही करनी राष्ट्र प्रेम की प्रतीक बनकर स्वत बता सम्राम की कुगल संजालिका वन गीता दलाका का पाठ करते हुए श्ररेजा का विनाश करती हुई बीर गति पाता है। इसा स प्रेरणा पाकर रघुनाय मुदर तात्या जुही, खुदाबरता मातीबाइ, गौसला मुदर के प्रेम भाव राष्ट प्रेम मे परिणति पाते है। इन पात्रा में भावना पर बृद्धि और विचारणा का अक्य है।

नित प्रकार प्रेमन व हिं दी उप यास म प्राम चिनण ने अब म प्रयम्म सानी नहा रहने ने से ही बाव नायद्व सीर निवार के भुगन चिनन है। भागी कारानी सहमाग्रह' में पुर मिनानर बारट स अधिक छाटी बडा राडाडमा न चिनण हुमा है। है मही ने में उन हुए सिक्सेट और प्रभाना सामक, मानवर भादि युदा ना तो सकत मर दिया गया है नि यु भासी ने किन म हुए दो भीवन युदा ना विकारण गिहासिक प्रयम्भ प्रया की टिव्यं भासी ने किन म हुए दो भीवन युदा ना विकारण गिहासिक प्रयम्भ प्रया है। इसी का मतान प्रया का साम चिनित हुया है। इसी का मतान मतान प्रया है। इसी का मतानीय दिव्यं प्रयान प्रया है। इसी का मतानीय दिव्यं है। इसी का मतान प्रया है। इसी का मतान का स्वा विवार हारती है स्वा का मतान है। स्वा के नारण यह इसी यार भासी ना निवार हारती है स्वा की

६ भारतीकी रामी सहमीवाई--पड्ठ ३३१

मार्टिन पहल ही क्लि के गुप्त मांग का जान जाता है भीर ग्रागरा चेता जाता है। गाइन मा उत्तरी पाटक स ताव नावकर निमाना नगाना, स्वान का अवभीत हा नाना, गुनाम गौससानातापानो व्यवस्थित कर युद्ध के जिए तैयार करना एम दृश्य हैं जा एमा लगता है युद्ध स लौटकर प्राए सनापति की कलम म लिन गए है। रानीका मायमचा लन (गुलाम गीस ग्रीर उसने नारियया का समभाना—ना बाद्रें जल्ली बल्ला दाग दा श्रीर चुप हा जाग्ना बैरी समभेगा कि ताप बन्द कर तां बढ़ेगा वन्त्र ही दीवार का छेदा में सब दूता की बाद दाया जाए) मभूतपूर है। वह मुल्टर मुल्ट वाणी राइ म्राटि को ब्रायक्यक जिलायन जेनी है। दु हाजू य पारव्यती के बिज्वामधान पर भी विधिलन न होती, बारतापुत्रक सहती और मरता है। इस संप्राम म ब्रूटन और मुमलमान बाद स क्यां लगाकर लड़त है ग्रीर गांग का सामना करत हैं। रानी की भगटन शक्ति ग्रीर युद्ध नानि यस्तत नाटकीय प्रभावाचिति का सुजन करत ह। ग्रग्न जो का जान व्यनी प्रभावनाली नहीं जितना रानी का हार। जब उपायास के ब्रान में भाग बंबन स इ कार कर दता है और राना की जमा म गाली लगती है किर भी वह तल प्रार चलाए जाता है तब पार्य का हदय अक करने लगता है परातु जब गुलमूहम्मर ग्राकर ग्राप्ने जा का सफाया करता है तब उसके पीजित मन म गाति भीर ग्रानण का सजन हाता है। वस्तृत रानी का नाटकीय वत्तान्त पढ पाठक ग्रयन मन ग्रीर मस्तिप्र म एक

उत्तानना की अनुभूति करता है। देश की स्वाधीनता के लिए किए गए मधाम के नाइकोय दर्या म परिपूल यह उप याम लग्भीबाइ के साय साय सुन्दर, मुग्नर जूड़ी तात्या पुग् कम्ण के चरित्रा को एक प्रिन्द छाप भी गाउक के मानक पर छोग जाना है। तात्या एक मुसल नट की भाति उप यास मम पर अमक करता है और जयपुग जाना है। तात्या एक मुसल नट की भाति उप यास मम पर अमक करता है और जयपुग जाना से राज्या किसी लक्षत्रक कानपुग खालियार कारभीर पनाय बताल दूरवर्ती नगरा भीर राज्या के सवाग रानी तक पहुंचाता है। उस ही याजना और वाक पुन्ता पर मुख्य होरन रानी कहती है— तात्या तुम बहुत चतुर हा। तात्या न देग के जन मन की नग्ज पकटी है उसके मतानुसार जनता म स्वाधीनता की चाहना है पर वह नेनत्वविहोन प्रस्ताम है। रानी जह नेनत्व दे सक्ती है। भाती स बाहर गए साधी क निवादी के मन म भी रानी के प्रति प्रमाप घटा व भारमा है। छोटी-नारायण इसके प्रमाण है।

कतार करा कराया है। कराया नाराया देश कर प्रशाद है। कतारमचा पाठनीय मान्यण चित्रय प्रीता इस उप यास की जानी पहचानी यातें हैं। वस्तु परित्र बानावरण घीर उद्देश म डा॰ वर्मा एक फ्रम्पुत समयय एव सहुतन प्रस्तुत कर दस रचना की गर जुड़ार विरास की पथिनी तथा 'मुसाहिब्यु स कही कथा उठा गए।

## मगनयनी—१६५०

नारवीय पिरल विधि वी रचना म सन्म प्रधिन "मान प्रभावा विति वी घोर दिया जाना है। इस बस्टि स व "नवनता न रिचन ममनवनी नारवीय दिरल विधि वी रचना है। इस उप यास वी वे नयासत्तु घोर चरित्र विषय म ब्रप्युत समयारे हैं। पात्री वी गति विधि घरनामा पर यथस्य प्रमाव द्वारती हुई चोरित्रिज विकास की घोर वरती है। भ्रथम यार जा लाखा हमार सामन ग्राती है, वह ग्रयन दृग् निश्वय म सम्रद्ध है। हम जनक निर्मीद प्रियावेग स अभिभृत होन हैं। राइ वी रक्षा म उसने प्राण तक विसर्वित विष् हैं कि जु मरने से पूब साजु वल के सम्मृत निग पराक्रम का गरिवय दिया है, उससे हम प्राश्वयवित हो जाते हैं। उपयास के प्रारम्भ की निर्मी थ्रीर प्रत की मननवनी म गाउनीय प्रभागों वित है। एक हो तार स प्ररान में मस्तर को चीर डालने वाली प्राप्त पराजम के प्राथान वित है। एक हो तार स प्ररान में मस्तर को चीर डालने वाली प्राप्त पराजम के प्राथान पर प्रमान वित है। एक हो तार स प्ररान में मस्तर को चीर डालने वाली प्राप्त पराजम के प्राथान की समुचित सीमाधा भ गीत डाह स विराट भी मार्गित हमारे विवाद पर प्राप्त प्रमान का प्रवाद से साम प्रमान का प्रवाद से साम के प्रमान का प्रवाद से से प्रमान के प्रताद पर प्रमान का प्रवाद से सोक्ष देश के प्रमान का सिवाद हो के प्रमान का प्रवाद पर विवाद की है। इस प्रपर्त सम के सम्बन्ध प्रमान पर प्रमान का सिवाद हो कर प्रवाद सकते हैं। स्वाद जा साम के प्रमुष्त पर पर है। इस उपयान की प्रभाव विति वह सकते हैं।

इस विधि के एतिहासिक उपमास म नियित और वातावरण का निमाण स्वया क्यावस्तु और वाजा का विकास क्षम पर स्वार्गारत पहना है। इसके विश्व दा पण स्विन बाय हा जात हैं। एक सक्ष सर्य के लिए साम के तिए तरपर रहा, इसरा माग का अब रोध वनकर मथत के लिए सामधी बुटाता है। प्रस्तुत वच पाम मे दोना पक्षा की सुद्ध पोजना है। निजी लाली स्वटल और मार्गासिह सर्य पण के रक्षक है। सिकन्दर गया सुद्दीन सादि मुजनसाल सापक्षणत्ता क्षय साथ सार प्रपति पण के कारे है। उप यात की हुछ पटनाए मुग्द कथा स सबस नही रत्यती दिन जुनाटकीय प्रभाग रखती है। जिस प्रकार प्रभाव को राम सुन्त करा करा हुई। एन ही 'मान्यनी म भी हुता है। 'रग्रमूमि म जसव न नगर भी क्या मुर्च कथा मे इस्वर्ती होनी गई ऐसे ही मगनयना म वसरा सवधी कथा की दसा है हिन्तु नवाव वषरों का निजी जीवन उसका स्वमान उसकी दियति उत्यो सवधित वातावरण (धान पान रवन निक्सा सादि) नाटकीय प्रभाव ररता है। वाजो कथानकों म घटनाए निश्चित रम के साव पटती हुई पात्रा के स्वाम परता है। वाजो कथानकों से घटनाए निश्चित रम के साव पटती हुई पात्रा के स्वाम कि विकाम म योग देती है। मगनयनी मार्गायह का विकास परता दिवती पढ़या पर निमन

ण ही उपायास स अनेत स्वत ज क्याण न्वकीन दल पानी परस्परा की देन रही है असक द इस असल से मुक्त नहीं रह जना पर भी इसता आणिक असल पहा है। वजू जा राजीतह बाधन नास्त्री विजय आणि पात्रा स सवधित क्याए किसी न विमी उद्देश को पूर्विकर रही है। वजू पुत्र और आण्वाधा से बतावरण स भी समीत कता की अभिवदि स सलस है। बना खानिवार स रहरर घरेरी के राजा राजिस्ट्र की दूनी का काम करती है। बोधन गान्ता वणान्त्र प्रवा का प्रवार और हिंदु पस की निय्यत का सकार नरता विरता है इसा के लिए प्राण भी दे नेता है। विजय आधुनिक समाजवारी मुमारक है।

वमा एव मुत्र के मितने ही घटनामा का जाता सा विछा दने हैं। मटन्य का करी स नटाच की काय दशना पा पत्रा चल जाता है यही समावार वह बना बनाकर प्रपत



समक्ष पिल्ली के प्रलाभन है और देशहिन सबधी दायित्य तथा जातीय चननो । वह देश मो प्रमुपना देनर क्लि से बाहर निकालन के लिए लगी रस्सी काटकर निजी गयामुदीन आदि को म्रापामी पर पानी पर देती है। फिल्मोना रस्सी गिएकर मर जाना नाटकीय दरप है। गयामुदीन का प्रान्त नाटनीय पडयण प्राभाषिन होता है। मुपन मोहिनी की गमस्त निजाण क्रमात गार्ने ने छलता का स्मारण कराती है। मुपन मोहिनी की

क्यानन क स्रतिम सापान म कुछ घरनाए ठाम दी गई है। प्रटत ताली वा बिवाह उप पासकार की नक्यता का परिणाम है। गढ़ नुखार के दिवाकर-दारा और 'विरादा की परिपती' भ नुभुत्व कुलर समाग तालानीना जातीय अकार का भाजन न वनकर जाद म कवाहिक सून म जाड़दिग गए है अतग्व ऐतिहासिक यथाय की प्रवहनजा की गई है। किन "र क प्रतिम साथगण पढ़ प्रताम का दस्य प्रभावणू यह अवनानिक है स्तानुक्य का श्रप्त उत्तरी भारत सं लेकर परिचमी भागत म प्रभारत सक का प्रदेश है। जिहासिक्षह बता-बाता का यहा अित संक्षिपत है यहायक वाइ महस्व नहीं रतना।

मनवाजी थे पान नाटकीय प्रभाव रातने हैं। मगनवाजी श्रीर लाली इस नाटकीयता के परिचायन हैं। दोना नी वातां, गोना को चारिनित दिनामा की श्रार सोतन करती हैं। लाला भठत्वाना और हैं। निनी देश भक्त ग्रीर स्वान स्थापत है विवाहिता मग गमनी और श्रविवाहिता निनी के चरित्र म मालाश पालान का मगतर है। स्वालियार के मन्ता म प्रावद हाकर मगनवाजी की स्वक्ठदता मयम और नहन्तीलता कना प्रेम और कन्त्यनिद्धा म परिवालन हो जाती है। मानसिंह उसने चरित्र म स हम परिचित कराता है— वहलिएक क्या है। स्वयंगे एक दिन कठिया हमा सामा। वरता प्रवा है। श्राप देवना वह पड लिएकर और चिविष कलाग्रा म पारणत हान्द्र, हमारी श्रायनी सर्थी, कीति च्या को ऊवा पहरावी। 1

मह्ता वी सबु बित सीमान्ना स थिरी मृगनयनी सीनिया डाह ना भी द्वेष भाव सा हो अपनानी समयानित सावस्था नहीं उत्ती अपितु निराम कर काव्यनिष्ठ रण्यर मानिसह को क्ला ये की रामानिसह को कला की निर्माण न

मननवनी नी सबस तिजा न मानॉम प्रभावित । अता है— 'नुस सबस से प्रम ना मचत्र बनाना हा मोर में भाग विज्ञार न उपका चवत कर त्या हू। सबस के भाषार बाला प्रेम ही मान भी दिवे रहत की समक्ता रणता है। 'बह सबस का हा र मानवानी —पष्ठ १५२

२ मगनपना—पट्ट २१२ ३ वही—पट्ट ३४७

४ वही-पष्ठ ३८७

चमत्रार है कि गुमन माहिनी द्वारा विव निए जान पर भी यह जनामीन बना गहना है, प्रतिविधातम्य राय नही बचती । एक मातासर राजारा मा असरा भागारस्य निराप इन पक्तिया म ग्रा जाता है — कला कत य का गजग किए रह भावता विवक्त का गयल हिए रहे. मनोबल और धारणा एव-दगर वा तान परन रह । " बानाचन वा मा तथ्य परक है। वास्तव म मगनवनी विशवशील, धनुभृतिमया सात्त्रिक श्रीर वमनीत, बीर नाविका है। संगीत, बीणा मृत्य ग्रीर विषवारी उसकी लिचया व प्रमापत हैं। तीर बर्धी बलानेवाली निश्नी श्रीर मगीतन मगनयनी में चरित्र में जा श्रार पट गया है-बह स्पष्ट दिस्योचर हा रहा है।

गीय बा गूण सारवा और निमा दोना मही रता गया है विका श्रीप यानिक घटनाए निश्ली की अपेशा लागी का इनके प्रणान का श्रीधा अप्रमुख्यान गरनी है। इसी कारण यह पाठन ने मन पर भपना ग्रस्तित्व बनाए रागती है। "। मुमलमान घुण सवारों के आ धमकने पर वह निष्यस्य अने और पन स्वरंग उन्हें संलगारवार वहीं। है— वहा चलें तुम्हार साथ (पृष्ट १/३)। पिल्ली द्वारा विजनी चुपडी बातें सूनजर वह गीझ ही अपना बत्य्य निश्चित यर लनी है और याजना बनानर बड़ी समाई वे साथ पिल्ली का काम तमाम कर डालती है। नरवर की बिजय का श्रेम इसी का प्राप्त होता है।

लाखी के हृदय म प्रम का बद्द स्रोत भर रहा है। जातीय रूटिया के प्रति तिद्राह भावना इसम बूट बूटबर भरी है। स्वाभिमान की तो वह सामात मृति है। ग्रप भी स्ती निजी के विवाह ही जान पर उसकी आश्रिना होकर रहना नहा चाहती अन्स स दण गाना म बहती है - बोई मुभवो यदि बिसी का चेरा कहे चाहेबह मेरी निज बी सने ही क्या न हो तो मैं नहा मह सर्गी और न यह सह सङ्गी कि तुमको राजा का दास या राटियारा वहे। हम लोगा को भगवान ने भुजामा में बल दिया है और काम करन की लगन। कुछ करने ही ग्वालियार जावें। एसा ही होता है-लासी नरवर वा जीत कराकर हा स्वालियार जाती है।

मानसिंह की रूपरेखा उपायासकार न स्वय प्रस्तुत की है- राजा मानसिंह युवा श्रवस्था के आगे जा चुका था। वडी काली आख भरी भीत सीधी तम्बी नाक, चहरा भरा हुआ कुछ लम्बा। ठाडी दढ हाठ सहज मुस्कान गल। सारा शरीर तसे अनवरत स्यायाम से तपाया और बसा गया हो। व लम्बा धौर छाती चौडी। घनी नावनार मुछ । "इस ब्राइति व ब्रन्हप ही मानसिंह का चरित्र उभारा गया है।

कम आर सनन कम यही उसका जीवन दशन है- य बठे ठाले के बाक-युद्ध म्पय हैं। जम मुन्य है। जा इससे बचने हैं ने ही टाए-बार्ण की पगठ टिया ढूटने हैं। बुछ नाम करिए और आग की तमारी म लग जाइए भाग चलकर एक जय स्थल पर बह

५ डा॰ गामिपुषम सिघल उपायासकार बादावनलाल वर्मा--पष्ठ १८५

६ मगनयनी — पट्ट २१४

७ वही---पृष्ठ ४२

कहता है। जीवन म कायप काम---ही सब बुछ है। एक काम स मन उचटे ता दूसरा वरने जये।' <sup>c</sup>

मानिसिंह की वस प्रियना का उप प्राप्तकार इन शब्दा म सिक्त करता है—
दोगहर क समय को छाड़ कर दिन म राजा मानिसिंह निमी न विसी नाम म व्यक्त
रुता था। सोगा से मिनने का ममय नी बजे स बारह बजे तक। याय का शासण तीसरे
पहर की प्रतिम पहिला । चौथे पहर के प्राप्त भाग म सना की तैवारी और प्रत्या
सहम, निक के पहन पहर की तरह। रात के पहने पठर म भाजन और राज्य स्वस्था
की भी कि सरे पहर म सगीन। "

यमा ने मार्नामह म एक धान्य राजा व धनक गुण प्रतिष्टिन रिए हैं। जाति बद को तारी जात, कट्टरपन धीर रुढिवादिता से उन्हें पणा है। तभी मार्नामह कहत हैं— है मनराल, क्या हमार समाज के इन प्राचेनहरा को कमी मुकता मुनना कराने। या हम सबका दुबीकर ही रहाग रेंग अर पर बोरन को सुनान के परवाल से समजवानी से पहल के समजवानी से तहते हैं— 'प्रवस्य। उस युद्ध का बान ही जात पात के इस युद्ध का मी लडूमा।' 'राजा देंग दिन प्रति के प्रवस्य। उस युद्ध का बान ही जात पात के इस युद्ध का मी लडूमा।' 'राजा देंग निरुष्य वो नियासक रूप दे हालता हैं—लागी घटन का विवाह करा डालता है।

जनता ने प्रति उनने हृदय में धंपोर प्रेम है। प्रछत नक्ष म राते न समय उनकी स्थित देगने के सिए प्रमाप करता है। उनने विश्वासानुमार 'राज्य के विसाना की गेनी पाढ़ो यथनी रोती पाती के ही ममान ता है। ''राजा होने हुए यह जनता के यित्र वारा उनने मुक्तियाद्या ने प्रति सुजत रहता हुम्स नहता है — थिररार ।

### गुनाहा का देवता-१६४६

डा॰ समनी? भारती ना प्रथम उप याम 'मुनाहा ना त्रवना नाटकीय शिरप निय ना उप यास है। जिस प्रनार भगवती प्रांत न अपनी निरक्षेत्रया म याम और पुष्प में भून समस्ता नो वस्तु नियास और चिरिष्ठ निवास के पारस्परिन समात हारा नाट नीय रूप प्रदान नरते की नेच्टा की वैस ही डा॰ भारती इस रचना म वासना के प्रांत इ. इ. ना नाटकाय रूपाकार (Form) देने ना प्रयास वन्ते है। हिंदा में नाटकीय शिर्ष किया के उप प्राम के रूप म इसना भोगरान प्रवित्मरणीय है। आधुनिक मुग यतना क बहु-स्तराय प्रटिक यवाय नो प्रेम खीर वासना के परिश्रेष्य में नाटकीय प्रमान में साथ सर्वेश्वरत नरत को कता म आरती विस्तहरूत है।

गुराहा वा दवता वी अधिवादा वचा मवाना द्वारा यक्ति प्रक्रिय हिन है। सुखा चंदर सवाद ही कथा वे वाहव है। इनकी वार्ता मसहज म्नेड मधुर ज्या अन्तद्व द्ववा विह्मु का प्रवास वासना वी गण प्रेम वा संप्रपासन संपात,जीवन *वा प्रादर*, आस्था

६ मगनवनी—पळ २०६

६ बही--पुष्ठ १६६ १० बही--पष्ठ २६०

११ वही--पष्ठ २६१

में प्रस्त ग्रीर नाना शास्त्रन समस्याए संप्रवित होतर सामन ग्राई है। नायन चन्दर प्रयाग िर वी उप यास सिल्म यदलते परिप्रध्य विस्विविद्यालय का रिसाच स्मानर है और प्रपन गुर डा॰ गुक्ता की नडकी सुधा स प्रारमा से प्यार करता है मगर हा० सुकता उसका विवाह प्रथमी ही जाति के एक सडके स न रना चाहने है और इसने लिए चल्टना ही उप्पटन रते हैं नि यह सुपा नो ही इस विवाह न लिए तयार नरे न दर सुचा ने पास पहुचता है जस सुचा ने जो तिए प्रवस्या म चलर को देनकर छिप जाया करती थी। मगर योजन के आने ही अपनी सभी कोमजनम भावनामा का उसकी मोर के दित कर देती है। मूक भावनाए तीसे प्रहार कन वाबात हो उठी। यही स नाटकीय स्थिति उत्पन्न हुई जो सुधा चर्र बातों म सनिहित है।

ज्यतः सुपा को अवृत्विया प्रापनी पतना स लगान हुए कहा— सुपी मरी। तुम उस लम्बे स विवाह बर ला ।

बया ? सुपा बाट लाई नामिन की तरह तरप उठी— इस लडक स ! यही धक्त है इसकी मुक्तने क्याह करने की। चदर हम एसा मजान नापस द करते हैं। समक्रे वि नहीं। इसोलिए वर प्यार से बुला साए वहा दुतार कर रह थे।

तुम यमी वासना वर नुवी हो। च दरम बहुत घानिजी से वहा। सोमा

देवर बायन व राना क्या ? हिम्मत थी तो साप-साफ कहते हमत । हमार मन म भाता सा कहते। हम इस तरह स बाउकर मानवीय विलिशन चडा रहे हा १ और सुधा मार चे उर हत था उसने इस दश्य की कटाना ही न की थी

रानी हुई मुघा व क्य पर हाय ग्य दिया। वह गया ग्रीर

हरा जपर। गुपा न बहुत रसाद व साम हाय हरा दिया और प्राचत संसिर त्वती हुई याता — में पाह नहीं करगी वभी नहीं करगी विसी म नहीं करगी तुम मभी त्रोगा न अगर मिलंबर मुक्ते मार दासन भी ठानी है तो में अभी सिर पटबबर मर

म बाङ्गी पामा व पास । मैं बहुवा उत्तय में उसस भागी नहीं बहुवी। थीर वन उटारपापा व वमर की ब्रार चता।

भारतार जा कम्म कामा। चन्र न हाटकर कहा। वटा हमर।

मैं तभे हरूगी। युषा ने सक्कर कहा। नग म्हागी। ननी स्कूषी।

ं. ` `... भीर चन्त्र का राज तथा म उस कोर एक भरपूर तमाचा गुणा व गाउ पर

घोर मुचा च "र बाना का यह ममा नाटकाव ममाव ही नहां रसना उप वास का नारकार जिला प्रतान करन बाना विधा का मूनवान वनना है। १ गुनारा का हतना—पुट्ट ४७ ४८

मुना विवाह उप यास वा नाटरीवता वे रम म राग वा प्रवान भूत ना ह यह प्रायुक्त मथवारीय दास्यत कीवन पर भी एक भारी प्रवानिक है। दास्यत कोवन पर भी एक भारी प्रवानिक है। दास्यत को ना पत्रिया परिवेग म नाटकीय भ्रायाम पर खान करने म भ्रायतो न भ्रपूक क्लान्वीयत दास्यत का पत्रियत दी हो। सारतीय नारी होन के वारण भारती ने सुमा म एक ने पत्र्यत एक भाव कर को जार का प्रवास की वाद हो। भारतीय नारी हो नव के पत्र प्रवास के वारण वह प्रारम पीटित खबरवा म प्रवास जावन सामन करती है। वह सन से अपन पति स रागासक तालका सामायत करती है। वह सन में अपन पति स रागासक तालका सामायत करती है। वह सन माहत है किन्तु उसकी मात्रा विवाह सामायहट खार मूम बाहट वा नाटकीय था नाम प्रवास की भारतीय कर से आती है। उन दाणा म प्रवंने म वह तत्व हैं जा तुस्तानी ही मूम स्थान करती है जिल्हे उसकी मात्रा विवाह का नाटकीय था नाम प्रवंने मन की बहुवाह तालकानी है— भी सामायत है कहन ति स्थान मुक्त है कि प्रवास की सामायत के सामायत करती है। जिल्हे के स्थान म भी जान के मात्र करता सामा चल्ले के प्रवास की स्थान के स्थान की स्थान स्थान के स्थान सामायत की स्थान की स्थान सामायत की स्थान की स्थान सामायत की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की सामायत की सामायत है सामायत सामायत

सुपा-तं लाश विचाह प्राप्तिक स्त्री-पुरुष-सबय पर एक प्रस्तिच्छ है। यह ग्रन्त मेल विवाह प्रमुख हार प्रचित निमला अभी सनस्याका चित्रिन नहीं करता यस्त् प्रपुत्तानम प्रिन्तिवादी नारा कं स्वता क्यातिवाद के चार की रात्र में स्वाही दोशा का प्रमुख करता है जिस टक्कर को कि निम्तारी का एक प्रनिवाध गरूर त्याव से से लाकर गुकरणा पडना है प्रोर पुरुष विल्यातिक पीरिस्थिनिया का परिव बनता है। गुगा भजती है भीर टूटबी है। चल्य का परिस्थित भीर पित्रिक्ष विवाद कारता है। चल्य से पार्विक प्रमुख पित्रात एक प्रकाचित्र बनकर रहे जाता है, जब वह एक क्रिक्सी टूट हैदय साएक की

२ गुनाहा,का देवता--पष्ठ २६० ६१

तरह पम्मी स नार्शिम का अभिनय करता है। सादिना प्रम व्यस के माग पर है। कुरूर हिन्नी उप याम सिल्प बन्लन परिप्रश्य के हुन्य का एक सम प्रम वल्पना धमिल पट चुकी है। पागी का देपकर एवं उसरे मन में एक जज्ञालामुमी सी उठमी है। उप पास ने एक भीर नाटमीय प्रभाव देशर मुचा वतात व मन्य उमर रहा मानतिक यवधान प्रस्तुत विषा है दूसरी श्रोर चन्द पानी मुक्त योग प्राचरण को तीजतायण और गहन स्वर पर रणायित किया है। एर उजरण िया जा रहा है जो स्त्री-पुरव सबदा ने मुखाचरण रूप का मगरित करन के निग पर्याप्त है। वही चरता वरणना म मुना ही पुरा का रहता वा पाणी वागवान म नान करते हुए इन राजा म निमिन हुमा है सात चानवी रामी न मालिर मणनी निगारा के जाद सं मनारे व नत का जी। तिया। त्यामें के मुद्रमार रसमी तारा ने नरर की प्राण का विनम स साच िया। ऊउड पावन मण्डहर में जमा के मुलाव की पर्युडिया स हम विया मार पाण के मियार का नीपिया पतका स मरतेवाली द्वीया चारती स या िया। एक महोन को लय थी जिसम स्वयं झट देवता हो गया सहीन की लय थी या उद्दाम शोवन का उभग हैया ज्वर या जो च<sup>र</sup>र का एक मासूम पून को तरह वहां स गया जहा पूजा-नेप बुक्त गया था वहा तहजाई की सास की इंडयनची गया किन मिता वठी वहा इत मुस्मा बर धुन म मित गा दे बहा दुवाराची हसती के मुदुमार हर मिगार भर वह आराम के चार के लिए जिस्मी के आगत म मचलता हैया व जेवा याला के प्रतिक्रिक्टर ही भूत गया चिटर की साम प्रामी के घटना रूप की छा - म मुक्तरा उठी। <sup>१</sup> इस प्रमान म मान का जात्मकरता की नहीं है इसम प्रयोध्न साट होयना भी है। वही चर्र-मुचा प्रेम ना भावना छन समान्त होता है सुना की मानसिक स्थिति वा ततार वर्षे व गायनाम पुरुष कर वा वासना मन भडकता है। एउ मार प्रणय म बिचन सुना क मनका हाहोतार है ता दूसरी धार चंदर की प्राथारमधी वामना ।

मुपा प्रम घोर घटर वागा हुँ है हो उप यास की गाटकीयना म शीकिंद करन यात तस्त \*। वामना भी निषटनकारी विष्नवात्मर गनिन पुर-१की विन्तना पर बुटारा पान बरना है। एक राजन का पाध्यापन वनकर दूसरा को हिना देनेवाला स्थाकित भी धाम प्रमान बन ताला है जानन का निजनी तथी विकरमना है। चर्चर केमन महन भा है उसन मुखा न गहन यम को हुन गया नितनी की श्रद्धा ना निस्कार हिया पामी भार प्रभाव हु। भारतीया में चित्रकार की कारायह उसार बीक्स की विश्ववता नहीं। एन प्रारती वह युगा की बचन देता है कि बण्यान का टूटने नहीं देगा जमका प्यार संन्य जसक साथ रेगा द्वारा बार बच्चो क माय पुरा योनाबार उनकी अनिक मा यताका पर महोर र तारण यथाय ना मूचन बन नाना है।

मुपान तान गानच की पान क्या का पूत्र तस्त पनि-पत्ती गरम स्वाप्ति हीन म पूर (पीरन सन मा) गुपा का चार्य पति मानानिक हुए स अनिरेन क साथ त्र शास्त्र भवय निवार है। बारगा की स्विति व प्रशंकत से नारकाची सीर सीरगा

वान्ति। सजा त्न है। तटकीयना सुधा हे कारण और ग्रादशवादिना कैनान के कारण प्रस्तुत हुई। पति पेमी ग्रीर सुधा नाप्रम तिनाण क्या वस्तुत बाइस इस करेट वा प्रणय साना है या चौरह करेट की वासनात्मक पालिस प्राली बातु कसे ? क नारा एक सीमा तक पुढ़ मना पति है जो चदर के प्रति श्रद्धा ही रमना है पर प्रेमी चदर-वहता वह नही रह गया। उसका पतन काल्पनिक नही, यथाथपरक ग्रीर मनोर्वभानिक है। सीह पुरंप भी ता उसम बनमान है जा प्रम के कमनीय दीप के उपर वामना की ज्यालामुनी भण बाता है। जब बलाश सुधा का मायके छोडकर कायवश देश से बाहर चना जाना है तब चलर की वासना श्राहत ग्रह के कारण शात्मवादी रूप ग्रहण कर उप यास म ग्रति नाटकीय स्थिति ल ब्राती है जा सुना च दर बार्ना द्वारा सम्प्रपित हुई । बाता का एक जश हम ब्रयन मन की पुष्टि के लिए दर्ते ह---

मुबान एक मृगा हार उठाया भ्रीर चंदर पर फेंक्कर पहा पद क्या हमला मुभे इसी भवानर नरक म रवोगे। क्या सचमुच हमना के लिए तुम्हारा प्यार ला दिवा मॅने २1

' मरा प्याप<sup>7</sup> च दर हसा उसकी हभी मानाट से भी ज्याना भयवर शी प्यार म विश्वास नहीं बारता

फिर रे

'फिर क्या उस समय मेर मन मध्यार ना मतलब था त्याग कल्पना, ग्रान्स । श्राज मैं समभ पुरा हू कि यह सब मुठी बात है, खाखले सपन ह।

सव ? मात्र में विश्वास वरता हू वि प्यार के मान निफ एक है, शरीर का सबध । कम से कम औरत क लिए । औरत बडी बात करगी आत्मा पुनज म, परतीक मिलन लेकिन उसकी मिद्धि सिफ गरीर महै और यह अपन प्यार की मजियें पारकर पुरुष को भान म एक हो चीज देनी है- अपना शरीर। मैं तो अब यह विस्वास करना ह सुधा कि वही औरत मुक्ते प्यार करती है जा मुक्ते गरीर द सकती है। यम इगक अलावा प्यार का काई रूप धव मेरे भाग्य म नही है।

मुधा उठी ग्रीर चलर के पास खडा हा गईं -- चल्दर तुम भी एर लिन एस हो जाग्राग इनकी मुक्ते कभा उम्मीद नहीं थी। काण कि तुम समभे पान कि "सुया न दद भरं स्वरं मंबहा।

स्नेह है। चर्र ठठावर हम पडा—धीर उसने वहा—"ग्रगर मैं उस स्नह का प्रमाण मानू ता <sup>1</sup> सुधा । दात पासकर चन्दर बाला — प्रगर तुमस पुरुपरा पुरीर मापुता रे

चदर । ' गुपा चीतकर वी छ हर गई।

भारती द्वारा प्रस्तुन चानर मुघा वाता का यह प्रमग ग्रामुना गम त्रिकाण की भारति पर एक प्रता चित्र है जिसके भारतम में भारतवातिका विद्वाल भार भारती क

४ गुनाहो ने देवना--पष्ट ३१४

स्वरं गुजरे हैं जिन्तु सन संवरित्यनिमुना सार्गास्य रूप वरियनन सामन साह है। ि जिम्माम निल्म बन्ता परिप्रम्य चंदर का बातना व प्रभावित रूप म देग मुचा गर्व रू गई मार यरि चन्द्र गारितर त्रम का बोरा पन्नकर मायन गर्ग होता ना नायन मुखा राय ममविना राने का उपमन रवती। विशास अम अगर म अम और बागना की बर प्रतिनिक्य कि की प्रतिमत परिणांत है। एक म प्रम दूसरे म चणा छोट नीसरे म वामनः का पनार ही समम प्रीत पतित होना है। घन म यर जिनाण मुख की मृत्य के साथ दुरता है।

त्रम श्रोर बामना को विकरनारी मध्य गाया की नारगीयना का ग्रूम छात्र स्यक्षा पर पात्रा को समानन पर भी छव पासकार गत प्रतिगत एक नाटककार की मानि परोक्ष म नहीं चला जाता। पहल जा मुत्र वर पाना बा न्ता है जमना दान बोजिन। मुचा हारा नरासासक उत्तर पार धा मनवका चण्र पर लोग्त ही भीग व सामन जाता है तब द्योग को ज्यारा प्रतिविच्च ज्यास बहता है— यौर यभी बवा पाग रा स बम है त्। महनारी वर्ष त्रवर्धे संभागमा गुजरा है। बर्धे पामन वा लिन पामन हुता वेते वरत बाटना नहीं जानता था। दू बाटना भी जानना है भीर छपन भयानव पाणतपन को सामना और त्याम भी सावित करता रहना था। दम्भी।

वस करा प्रव तुम सीमा साथ रह हो। चण्र ने मुश्टिया वसकर जवाद

<sup>बया गुस्सा हो गए मरे दास्त ।</sup> ब्रह्बादी इतने बड हा घोर घपनी तस्चार देख व**र** नाराज हात हो गलती रहा है।

ेटर व्हरा गानिया मत दा मुभ समभाषा न नि मरे जीवन दसन म वहा पर

ए ८ मण्डा समभा । दलो । मैं यह नहीं बहुता कि तुम <sup>क</sup>माननार नहीं ही तुम निवालो नहीं हा। विवन तुम प्रत्यकृती रहे गार यमिवतानी रहे गहरार प्रस्त रहे। मपन मन की विष्टतिया का भी तुमन यूपनी ताकत समभन की की गण की ? बाद भी भीवन न्यान मपल नहीं होना प्रमुख्यम बाह्य यवाय प्रोर व्यापन सत्य पूप छाह ना तरह न मिला हा। में मानता ह नि तून मुना न साम कवाई निमाद सिन ग्रमर तरे वर्षनात का तर मन को जरा-ची टस पहुंचती तो त्र गुमराह ही गया होता। त्रून गुम के स्वह का निषय कर निया। तून विनवी की अदा का विस्तार किया तूने मामी की पविनता भ्रष्ट भी —श्रीर इस अपनी सामना समभा । ९

वानों न नवर्ट्र म नायव वसत्त कमरे स बानों करता है गुनाहों का देवता म चरुर प्रतिविध्य मवात कर मानिमर विश्वपण ही नहीं करता परिस्थित और चन्त्रि व समात म यपन पवितान व उतार बनान का नाटकीय प्रभावात्मक वित्र भी प्रस्तु। व उता ह। इसा बाना म आव प्रतिविद्य जे वे वासनिव परिवा का निवा म त जाने हुए बनाना है कि सत्य जस मिलता है जिसकी आत्मा गांत और गहरी हाती है समुद्र क धानान को तरह ममुद्र की कारी सतह की तरह जा विक्ष च घोर तुष्णानी होना है उसने

४ च दर की प्रयने प्रतिविच्य से वार्ता — गताही का देवता — पछ ३१७

अन्तद्वाद्व म चाह क्तिनी गरज हा लेकिन सत्य की शाल अमलमधी आवाज नहा हाती।

नायिको सुधा परम्परागत नारी को प्रतीक है ता चादर अधुनातम और परम्परा गत पुरप का ग्रदभुत मिथण लिए हैं। सुधा की मत्यु गोदान के हारी की मत्यु से कम करणाजनक नहा। इसकी मत्यु पर में दर ता चुप रहा मगर लखक मौन न रह सका उसने एक टिप्पणी प्रस्तुत की - जिल्मी का यात्रणा-कन एक वत्त पूरा कर चुना था। सितारे ण्क क्षितिज सं उठेर र, ग्राममान पारकर दूसरे शितिज तक पहुँच पुक थे। सात देढ साल पहले सहसा जिदगी की लहरा म जयल पूर्वत भन गई शी बार विश्वदेव महासागर की तरह भूनी सहरा की बाह पनारकर वह किसी का दवाच लन के लिए हुकार उठी थी। अपनी भयानक लहरा के शिकांजे म सभी का भक्तभारकर सभी के विद्वासा और भाव नामा का चकनाचर पर ग्रात म सबसे प्यारे सबसे मासम और सबसे सकुमार व्यक्तित्व का निकलकर स्रव घरातल शात हो गया था--तूफा। यम गया था वादल सुल गए थे और मितारे फिर बासमान के घामला से भयभीत विल्य गावका की तरह भाक रहे थे। '

गुनाहा का देवता को नाटकीय शिल्प शिल्प का संरचना के ग्रावत में लान का पूण श्रेय सवादा को है जिनके विषय म डा० गिवनारायण श्रीवास्तव लिखने है- सवाद .. बड ही सरस प्रभविष्णु एव भावाभि यजन मसमय है। वस्तुन यसवाद उत्कट तीव्रता के वारण उपायास म जगह जगह नाटकीयता की समायण कर देन है। य सवाद कही गम्भीर तो कही व्यव्यात्मक गली म ग्रभि यकत टुए है जस-

बहत मुक्ते ताज्युव है जि त पुरुष्ती के लिए तुमन क्या किया तीन महीन ਰ∓ 1

नकरन मिन्टर बपूर ! सौरना से नकरत । उससे प्रच्छा टानिक ता दुरस्ती के लिए कोई नही है। '

गुनाहा का दवता म भारती ने भ्रमनी लिप्ट नये विषय नये रूप की भ्रोर किंद्रत नो । विषय नी दिष्ट से उ होने भारताय मध्य वंग ने निश्नित सुसस्कृत यिन्त नी विचारणा सिद्धा त ग्रीर यथाथ जीवन के ग्रानराल का नाटकीय शिरप म रपायित किया है। भारती वणनात्मक शिल्पविधि के कथाकार की भाति स्रायुनिक पूरप द्वारा नारी पर भनगिनन ग्रत्याचारा का विवरण नही देने । एक पुरूप द्वारा तीन नारिया (च इर द्वारा सुघा जिनती और पम्मी) पर किए गए अत्याचार और कुरता का नाटकीय प्रमाव सबे पित करत है। व चदर की भावुननापरक आदावानिता पर प्रत्नचिह्न लगाने है। सुधा क प्रदर्शीय की सहरा का गिना है दिनता के सक्त विदाह का मुल्यान कर है है फ्रीर पम्मी के रूप म प्रापृतिकाद्या की तक्त वासना है घक खोलते हैं। उहाते प्रेम ग्रीर विदाह जमी पास्वत समस्वाद्या का ग्रापृतिक विद्यवना का चित्र भी सी पर है। नायर

६ गुनाहो का देवता—पटः ३७६

७ हिन्दी उपायास-पट्ड ३६२

द्र गुनाहो का देवना—पट २२७ -

قديه الحدة لسل الالكث إرح

₹45

च > र ता प्रभम वार माचना है नि बया पुग्य प्रोण नीरा व मनय का एवं ही गाना है अवधा वश्वतं भारताचा उद्य दुवा का काताना विवास कराता प्राणाप वा महताप भी। वर्मन म सन्का निवासमा है हि जान मुंचा करानित का हो है। है। पर कर यह भी तो साचना है कि साचित्र स्वीका निवास है। जानियाक परास्त हा प्रदेश कर कर का भाषाच्या है कि नावुग्त का का गण है का स्थान के किस मान के नहीं बचा कि नहीं उस सहने नहीं बचा सहन । उप यामहार नाम्बीय सिन्धविधि द्वारा हम रचना की एक एक पनिन म समान पर चग कर गवा है।



### सातवा ग्रन्याय

# समन्वित शिल्प-विधि के उपन्यास

मेनचर युग म ही प्रतन उपयासकारा । प्रेमच सक्त ने प्रति विहार करक गवीन सित्य के प्रति माह सीभायका किया था। प्रेमच सातर युग मे समग्र रूप में रित्य के क्षेत्र म नय प्रयाग करत नी प्रवक्ति न जार परडा। इस पक्ष की विस्तत च्वा पिछले प्रयाग म हा चुने है। प्रस्तुत प्रयाग म उन उपयासा भी च्या हागी जिन्न स्वत न्त्र रूप से किया गव रित्य विविक्त अवायत नहीं रखा गया। अस्तुत एक समय बार सीमा त्यानी आना है जब किसी उपयास म एक माथ एक स अधिक शिल्प समयित नो जान ह जब उपयासकार अपना एकता म एक साथ समाज व नव प्रीर ज्योक्ति न विन्यपण करता है यब उसका एकता म सिल्प समुचय न्यामाविक प्रम वस नाता है।

चलने चलने का नियानार बाजवा भा प्रवन पात्रा को बहुनना का लगाना हुआ ज ह समिनिक गिराक्ष स ज ज हुआ जह समिनिक गिराक्ष स ज ज हुआ ज ह समिनिक गिराक्ष स ज ज हुआ ज ह समिनिक गिराक्ष स ज ज है कि सिन के मार्थ के सामानिक है जिस के मार्थ के सामानिक है जिस के सिन के सि

उस इच्छा ना ग्रीमणान बरता है जा प्रस्मान बया रूप म वर्ग्न म राद्रिन रूपा। فعالما المحلك لمستل المالمال احدا

हिनों व दूसरे उप यागवार भी है जिन्त समितित जि व विधि का प्रया अवन प्रपत उप यामा न तिया है। चेहाने घपनी घपनी रचनामा म वणन विजयम चितन संबार को प्रतिवास सम्बद्ध रान्सान या उनम् प्रसिप्त मा प्रवतानर राज्य है। व लात्मक प्रभाव का नाम तथा प्रभावणाचा चनान का स्तत्म काम किया है। समस्वित त्र व्यापन क्षणां व त्यान प्रभाव क्षणां क्षणां व व्यापन व वहां विस्तववा की नीर्याता परत इत्तरी प्रभागतका प्रमानिक है। जहाज का पक्षी'—१६४४

संस्था क प्रानिशय द्वारा वयक्तिम और सामाजित क्रयाण क विवय का सपन्तिन बिल्व की प्रसिद्ध रचना जहाज का पछी म संपननापूतक विकित किया गया है। मन तक को उपलान स्वतामा म यह स्तामक वानों को मिन म कृति है। निच को स्टि धे जाशो न सब से पहिल विस्वेपणसम्ब किर वणनात्मक और शब श्रांतम स्वाम स्वाम समि बत गिल्प विति का प्रयाग किया है।

वहात का पछी भारत क्यासक गांचा म रचा गया है। उप वास का नामक मात्म रथा के सप म प्रपती जीवती के योवन समझ के एक छोट भाग का क्यान करता है भारत प्रभाव गाँच भारत भारत प्रभाव प् त्र अन्ववर्गाः । राज्याः पार्थां प्राप्त हुआ हुआ तम् । ब्रादोशित निया तभी वह अतमहो होनर मन प्रश्म विधि (Introspection) हारा आद्यातव । तथा वस्त के छात बीन करता हुया देश्यितेचर हुया है। क्या के प्रारम्भ म भवता मना रामात वा छान बात रामा द्वार प्राप्त हुना हो नाम कारण है। ही नामक ने प्रपत्ती प्रस्त यस्त जीवनी निराधित स्वतस्य सौरदीन दमा मा वणन किया रा जावन । अवसा अस्त विश्वेषण भी प्रस्तुत हुँ मा है जितनी कुछ पनित्रमा जैनहरण स्वस्त दी जाती है—

् भरे सिर व रुखे मुखे यस्त यस्त बाल घनो पास से भरी क्वारिया की तरह वो गतमुच्छे मोर उन गतमुच्छा ने जगत बगत घोर मोचे पत हुए एन हुवने से न छोते पाण प्रसम बटने के याद तेष रह जाने बात सूत खूटा की तरह छितराए हुए राही के भए प्रथम परत न पार जब रह जान नाम त्रव जूटा ना अर्थ १०० चार हुए पार न वेड वाल क्षेत्र रोग के रामियों की तरह मुस्माया हैया मेरा हुन्सा प्रवसा प्रकेहर वरधाको तरह रक्तिहोत्र समय वेट्छ पक्षी हुई (बीर सम्भवत स्माहतिन महण स वमकती हुद् । मान गर्रे पन हुए गाल स्रोर गानो की दुही की उमरी हुई नुकीनी हहिया भागता हर। भाग भाग प्रदेश भाग भार प्राच्या पा देश प्राच्या विस्त पर वर्ष दिना से घलने वर्षे सुविधा न होने से जुता और मला ही प्रोती न्य सब उपनर पर विद्या प्रभावत समावत सुमन सावपान रहना चाहणा यह मैं पहले हो ज्यन एम वर्षन १ १६ वान प्रणाबा उत्तर वावचान एट्या बाह्या बहु म यहण रा पूचन पिनाया उन्यत की जाती हैं-

<sup>पार भार भार भार ए</sup> एक भीर मनिष्या मरे मन पर मपना प्रमान छोडन लगी जिसकी बल्पना मात्र स में बार म घातिकत हा उठता। जब मेरा हैतिया दतार मरी वगल म बठने वाले त्रता क्षेत्र मात्र मभी व्यक्ति मुभ वर वेगवर मुक्त या मिरहरूर ही वा सदह बरने

लग तब प्रपती उस हुनाण स्थिति में उन लागा के मन की भावना का खुतहा प्रभाव मुफ पर इस रूप म पड़ने सगा कि बीच बीच म मुख क्षणा के लिए में सचमुच तिरछी दिन्द से (हाव से नहीं) पास वाले व्यक्ति की जैव की जाच करने लगता।"

इत उपयास म क्यानक कमनात्मक गिल्य विधि द्वारी सयोजित हुमा है। मूल विषय नायक नी वैयनिक स्थिति है जो सदेव विस्तेषण के लिए तरार रहती है किन्तु इस विषय से सविषय थरतु विभाग विवरणात्मक है इतिवस्तात्मक है। क्या समित्व नहीं है, किन्तु क्या तरक को नितान्त भ्रमाव भी नहीं है। क्युरल क्या विस्तत प्रकाशो द्वारा उदमासित हुई है। नायक की सचित्र भृत्युत्तिया ही क्या की समयो है उसम विषत प्रत्यास हो क्यानक के स्तम्भ है। क्लकता नगरी की यही भीर भीड़ी गीलया एन स्पत्ताल सागर तट भीर जहांब हवानात्म प्रवाल वरीम पाचा का महादा, भारुडी महाशय को कोठी, पायरे की लाइरी भिस साइमन द्वारा सथालित वेश्यालय बीला भवन थीर राची ना मानसिक स्पत्ताल केवल नायक के भ्रमण व रहन स्वल ही नहीं है, बस्तुत य क्यानक की भीतिया है। इनका दिस्तत विवरण भीर सुकम निरीक्षण इस उपयास म वणनात्मक गिल्य विधि ना सामास देता है।

कथालस्तु को वणतारमक बनाने वाला सब से बडा तस्त है उप यात में समोजित लम्ब लम्ब भाषणों की तादाद । कुल मिला कर नी महत्त्वपूण भाषण विभिन्न अवसरों पर दिलाथ गृह है। वे भाषण पाना के बहु की प्रवस्था के परिचायक हैं। बुळ साहित्यक सामाजिक प्राचिक, भाषिक सास्ट्रतिक या राजनतिक विषया पर प्रवस्था के सामाजिक निर्माण पर हो। एक दो भाषण दूसर पाना के मन में उत्पन्न जिलासा को गा तक पर के लिए भाषाने पा विषय पर प्रवस्था का पा विषय देते हैं। नामक द्वारा दिए गए

१ जहाज का पछी--- पष्ठ १११२

- २ (क) अस्पताल से चलते समय डाक्टर को लक्ष्य करके नामक के द्वारा दिया गया भाषण—गट्ठ ४३ से ४५
  - (ख) जहाज स पुलिसमन के साथ चलने से पूर्व धर्मेरिकन के सम्मुख नायक का सक्षिप्त भाषण —पट्ट ८४
  - (ग) नायक के सम्मुख करीम चाचा का भाषण-पष्ठ १४५ से १४७
  - (घ) नायक को प्रथ्य कर करीम चाचा का भाषण-पट्ट १८६ से १६०
  - (ड) भावुडी सहाराय के घर रवी ब्रताय के जम दिवस पर गोप्डी मंदिया गया नायक का भाषण —पष्ट २२८ से २३२
  - (च) मिस साइमन के अडु पर पुलिस कमधारी को लक्ष्य कर नायक हारा लम्बा वक्तव्य — पष्ठ ३५१ से ३५२
  - (छ) नारी सव मे झादरणीया [झध्यक्ष] द्वारा दिया गया लम्बा भाषण-पुष्ठ ४२३ से ४२=
  - (ज) सीला से वार्ता होने पर उसकी जिज्ञासा नास्तिहित दिया गया नायक का भाषण---पष्ठ ४४४ से ४४६
  - (भ) स्वामी जी द्वारा बात्म क्यात्मक परिचायक भावण-पटठ ४२३ से ४३४

भाषण कवल उसने घट क परिचायक ही नहीं है प्रपितु सामाजिक प्रवस्था तथा समाज क हिना उप यास निल्प वन्तन परिप्रक्ष्य विशिष्ट व्यक्तियो न रहस्यो ना उदमाटन भा नरते हैं। प्रस्तुताल ना डाक्टर, नेयिन वासा अमरिवन तथा माहुवरी ने घर एन जित समा और पुलिस सफसर एन बार नो इन मावणा हिरा स्त य ही नहीं हुवे हैं परिवर्तित भी हुवे हैं। एक दूसरा डाक्टर सहानुभूति एव कहना भी भावना स इनित होनर नामक को सहायताथ दुछ दे हालता है आदुही के पर में तीयो पर मजीव सी प्रतिक्रिया होती है ज्योति रहस्य भरी गम्भीर दृष्टि से नायक को देखती वर जवान चा जामान्त्र हत्य ह ज्याम १९०० चा प्राण्य होते हैं सुरेद्र नरेज ग्राहित की विद्य म जिमति और विशासा किन्तु माहुडो महासम का विश्वास ही नहीं ग्राता कि पार ना (१९१८) आहे. (१९८८) अहे. (१९८८) अहे ९१ पावसा मा भारतात्वा नागा है। पुतिस न अपनार तो भाषण सुनते ही नी नो स्वास्त होने का सत्न करते हैं। भाषण व परचात की स्थिति वणनात्मक न होकर विस्तयणात्मक है।

क पा-वस्तु की वयनात्मकता का परिवायक दूसरा तस्व नायक का बहिमूलो प्रवत्ति की घार भुकाव है। लस्ता माध्यासा मादि विस्त्वपणात्मक उप यासा म जोशी का प्यान पात्रा की प्रात्म हुए प्रकार के बाद्य क्षात्र की प्रति की बहित रही पटना बाहर तो बहुत ही क्या पटित भागा ना भागा जनार ना भाग हो ने की पटना है। मन को ही विस्तेयण है मन की हेर ह आ शा आध्य पटार राज्य ज्ञान विश्व हैं। मुनियम संस्कृत अहात का पछी तक की कृतिया मुकोसी में के उस्स प्रावता को बरला हैन उपचामा की बचावस्तु म बहिमुकी प्रवत्ति सपट दिल्लावर होती है। जहात का पछी के नायक का तो पुलेसाम बहिनगत म विकास करने के सिए छोट ा भट्टा प्राप्त के । यात्र और मितिया म ही यह सिक्षित समितिहा विशिष्त समितिहास विशिष्त समितिहास सिक्षित समितिहास भिना प्रवाह। या जार पारकार पहा पह कारणा जाता । व्यापात जाता । पार सतात अपना यूत व्यक्तिया व सम्पन म भाता है जनस भी क्षण वाता वरव जनग पाना अवस्त पुर ज्याताचा । जन्म , जनाम ह जना । पान बाहान पर जना देशमा सबस्ता संवरितित होता है। याक्र संवतित व छात है। द्वास बनावटी सी० पार्थित हो। इस्तर्य संदर्भ पर सावारा किर रही बहुनी संदर्भ क्लोरा और रस नास का भोकीन युक्त सिंहमुसी हीन पर ही। उसके संस्पेक में सात हैं सीन उसकी प्रमुभूतिया का बडान है।

यहिंपदिन घटनाधा ना विक्तपण नायन न ध तमला होनर निया है घोर यह उसकी चरित्रपत मबति है। बाह्य महताया का नेपान जिल्ला पाक और तीरण हुमा है। जमरा पारत्यत क्या हर पार प्रभावत । जन्म स्वास्त्र प्रमाण । जन्म स्वास्त्र प्रमाण विकास विकास मा उत्तर ही महत झीर सुद्दम रही है। विस्तवण झारा उपल प भागावर भग राज्यात्वर परिवर्षित हुँचा है। कराम बाचा क दिनाज की पटनामा भारतामा र प्रदेश पटनाचन पार्यमाच द्वार ८ - च्यान पार्यमाच वा ना प्रधान वा स्थाप हो सा । इसम होग्य-अमी को उपक्या का क्यान किलास्त्रक किया गया है साम हो इति क्या का बाहमता नायक का मानमधा होकर हुए मनन करने का मनस भी देशों है हैंत कथा का वावनां। भाषक का मां भाषा हो। ९३० वास्त कर मां भाषक का प्रभाव कर किया तथा वात की मितिक्या का प्रभाव नामक का प्रभाव कर महासम पर परा है भीर एक निन जनन तरहातीन स्थिति का विस्तृत्वण भी विचा है जिसनी बुछ त्रहरूमा उज्जापम स्कार में बाती हैं — हम प्रकार का बार्च ग्रेसन्त्रम के एका समा तर्षकृत में प्रकार के बाता का प्रकार का नगा पानाप मार स्वयं मध्य प्रति वृत्रा की मा भावता मर हरूप का स्वात सवा

फल यह हथा कि वह सारा वातावरण ही मुक्ते विजातीय सा लगन लगा। "

. बला नामक तथा सीला नामक मस्पन की मारी स्थिति समिवत शिल्प विधिका उरकृष्ट उदाहरण है। बेला, विधवा बेला की जीवनी का विवरण केवल कथा नहीं है अपित विषम सामाजिक स्थिति का विश्लेषण भी है। बला, भावक, सतप्त दमित काम वासना से वशीभत बेला नायक को पाकर अपने सभी अधरे स्वप्ना की पूर्ति करने के लिए लाला यित है।

"तेरे बिता छलिया रे

पांजे ना मुरलिया रे ' आदि गीत उसकी प्रतप्त काम वासना के प्रतीक है जिन को सुनकर नायक मनन ग्रीर विश्लेषण करने पर विवस हो जाता है। गीत की प्रक्ति सुनते ही वह विश्लेषण करता है- 'साधारण स्थित म मुक्ते बला की इस तरह की बचकानी भावकता पर हसी माती । पर मैं प्रारम्भ से ही जानता था कि बेला के सारे वचकानेपन के भीतर ही भीतर एक ममपोश्ची सद्र रोदन बाहर निक्लने का रास्ता न पान के कारण एकक फपन कर पून रहा है। उसने निगत सक्षिप्त परिचय एक दिन प्यारे न मुके दिया था

बला के सार बिगत जीवन की प्रगति और दुर्गति के बन्द्रारमर इतिहास से परि चित होने पर मैं इस निष्कप पर पहुचा कि बेला उस चिर तन विद्राह के बीज की उपज है। जिस प्रकृति किसी पुरानी परम्परा जातिगत या सामाजिक लोक म एक नया परिवतन ला। व उहेरय से, बजात उपाया से और रहस्यमय तरीको से किसी रिन्यत समाज के बीउम सहसा विवेर दती है

"पर नये विकास का वह नया बीज तत्त्व क्या सदा के लिए कृण्डित होकर रह जाएगा ?

'पर मैं जानता या वि भाज के युग म जीवन का जसा रवैया समाज म चल रहा है जनम मुक्त जसे प्यक्ति को स्थिरता पाने की कोई सुविधा कही किसी भी रूप म प्राप्त नहीं हा सबती। इसलिए प्रारम्भ ही से बेला के उत्साह का ठड़ा करत रहने की नीति ग्रस्तियार किए हुए था।।' <sup>४</sup>

कीला नायक प्रणय परिणति तक नाना घटनामो का वणन तथा सनक स्थितिया का विश्तेषण किया गया है। लीला कवाह्य ग्रापका वणन अनके घर का विवरण असकी सहेलियो तथा नारी सच का परिचय विस्तारपूवक निया गया है साय हा लीला तथा नायक के मातमन की गाठको मनाविस्तपण द्वारा खोला गया है। लीका भ्रमुदर है म्नतएव हीनता की प्रया उसके चेनन को मा दालित रखती है। उसने सम्पन हान पर भी विवाह क्या नहीं क्या इस तथ्य का रणस्यादघाटन विस्तेषण द्वारा नायक के सम्मय प्रवट क्या है— इस देग की जसी गिरा हालत है उस देखत हुए लगता तो यही है कि बहुत कम युवक एक निधन लडकी से विवाह करन को राजी हाते है। आपके जसा गणा वा पारली कोई विरला ही मिल पाता ।

३ जहात का पछी--पुट्ठ १८७

४ वही-पण्ड २६१ से २६६

'मुजय बुछ एस विशय गुज भी नहा है दमनिण एवं भा न मिनना, यह मैं जानता हू पर आज मेरी गणना भीर दबत व मिनी देगहर वह मुक्त मुक्ता बबारिक मयभ स्थापित करन क नित् भागी उत्तमुक्ता जना चुक है भीर बहुतन मात्र भी तथार है ' मैं अच्छी तरह जानती हु कि मुक्त अभी भसुंदर थोर गुणहीन नारां स वरे विवाह करने की राजो होगा वह मुक्ता नहीं बिल्ट मरी सम्भत्ति स विवाह करना चान्या। इन्निज्य मैं अभी तक धनस्माही भीर घवती है। '

तीना और नायक दानो हा साम्यनिक व्यक्ति ह । उनने नक विनक जहा वय नायम है वहा मनावजानिक विदरेषण भी प्रस्तुन करन ह । महास्मा युद्धक्ष वराम्य के विषय पर हुई उननी वार्ता क्षणनात्मक ता है हो। मनोवणानिक भी है। वारा के पहता नायक द्वारा निया गया विदरेषण प्रस्तुन है— लाना के मुह व के भाव स लगात था कि मेर विवारा से पूरी तरह सहमत न हान पर ना यह हन प्र चित्रक होर किसी हद तक युनिक हो रही थी। " सीमानायद प्रथय की यून वर्ज कर्जा उद्यान लही है। नायक ने मुह स लीजिए वे स्थान पर तो निकल जान पर भीर सीजा के मुस्स से आप बढ़े वस्मी है, वहें दुस्ट हो तुम, धारि छाठे छोड़े वाक्य एक प्रसासक मसार की सिट कर देने हैं। नीरजा प्रसम दुस्यानह म कही भी फिट नहीं बठा है।

'जहान ना पटी' म व्यक्तिन पात्रा नो उद्दाश्यक्त हुई है। नायन बला और मोला वैयक्तिन प्रष्टात वाल चरित्र हैं क्लु साथ हो सामाजिन समन्याग्रा न उदयाटा पात्रा न रूप म भादुरी महोदय मिस साइयन असला जुलला और सुजाना आदि चरित्रा ना प्रस्तुन निया गया है। नायन न रूप म एन एसा व्यक्ति उपस्तित हुसा है जो अयितनन

x जहात का पछी—पुट्ठ३७६

६ वही---पृष्ठ ३८७

७ वहां--पय्ठ ३६६

म्रीर गामाजिक चरित्रा भ्रीर समस्याधा की पूरी पूरी छात बीत करता है। उसन समाज कं व्यापक रूप का बणन मात्र हो नहीं किया है प्रयितु विशिष्ट व्यक्तिया के व्यक्तित्व का सुरम भावेषण भी किया है।

नायक वा चरित्र गत्यास्मव (Dynamic) है। उसन परिस्थिति वे अनुसार
रहकर भी अपने वो परिस्थिति से उत्तर उठावर जीनन यापन विया है। इस उप यास की
सबसे विभिन्ट चरित्रमत प्रवृत्ति है पात्रा वो हि द्वासम्व स्थिति। नायक बला और शीला
वे मन का दृद्ध अपूल है। नायक तो इसी हन्द्र वो प्रतिक्रिया स्वरूप कही। भी स्थिर नही
रहता। शीला वे पर वो सबस अधिक आवश्य पात्र भी उसकी मन स्थिति द्वावाडोल
रहती। भीन वे पर वो सबस अधिक आवश्य कि के छोल्यर भाग जान व लिए तैयार हुआ
है। भावुबना वे द्वामा अबह उस पर वा स्थान कर राची पहुच जाता है।

जहाज का पटी' का नायक जोगी ने पहले उप वासो में नायको की प्रपक्ष प्रियक वीदिक, अधिक भावक भीर प्रियक्त विस्तित है। उसमें यक घर्षित कर, यस कभाव वाली सीहिकता न सही कि जु "पितत, समाज, राजनीति, धम भीर राष्ट्र का विस्तिए करा की सिता के स

े राजने साजते आ पहली बात मर मन म जमी वह थी कि सभा से पर लौटन पर सीता न मिने भाषण की तरह जो बातें मुनाई थी उसने नमई सावस्थकता नहीं भी और वह बेजन मेरे प्रह न प्रभामिक विस्मेद या। तथा प्रावस्थकता नहीं भी और वह बेजन मेरे प्रह न प्रभामिक विस्मेद या। तथा प्रावस्थकता वी सीता नो यह जताने नी कि मेरी रहस्यास्थन चेतना सत्यिक विकास प्रमुखी है और मैं न जा और मस्हति का जमजात प्रेमा रहा है, पर अब जीवन के नठीर अनुमली के स्तुत ने मेरी उस अबति का अन्मोदन, उसे तत से सतह तन मयन प्रथने प्रति उसनी प्रदा और सहानुमृति जमान अने मारे प्रपारम्व मात्रास्थन चेतना को डावाडील न रहे उसे वरणतान के अतिरिक्त मरे उस तरह ही बाता ना और क्या उद्देश है। सकता या। केवल प्रभो अगत स प्रयन्त मुखतापूष मह की तरिक मैं ती हो और उस तिव के तरि ए मेरी नो मेरी को मैंने साथ मेनोजाल म उजक्षमाया जा बीडिक्त में केव म बहुत मारे वर्ग हुई न होने पर भी मन के सेन म प्रदेशाइन प्रावस्था जा बीडिक्त में केव में तह सी या रही थी। उसके भीतर समत्ताप और अधानित के कोडाणु प्रविद्ध व राजे मैं उसे विस्व ममस्यार म मसीट कर छोड़ हेना चाहता हु।। है।

ाधन का पीडित भातमन घवसर और सुपात्र पात ही बाब तौत्वर बरवम फूट पडता है। क्या भाषण क्यो बुक्त य, क्यी तक वितक और क्यी विस्तेषण सी विया

८ जहाज का पछा -- पध्ड ४१६,४५४,४५८

६ वही---पट्ट ४४२

विवित्रया द्वारा उस मिल्योनित मिली है। सीसा ने सम्मुल ठा उसने भपन भागमन म हिन्ने उपयास जिल्प बन्नां परिप्रहर विभी सभी अनुभूतियों स्मतिया विचारा एवं भाव अविमाचा को सानकर रंग निया है। वित्र वित्र अपूर्वण्या विवाद कर्न वह उसे सन्द्र ने लिए अपने अनुस्त सन् नेता है। राष्ट्री म मानतिक विक्रिसालय म नायक न नाना पात्रों क सबगा का प्रथमन चवा है। एका व मानावा विषय (सारक व निवास है) मया । नायन व सनुभन स्वाह्य तया सम्पन बना दने हैं।

वहान का पछी ति प भीर कता की दृष्टि स बोगी की पूजवर्ती इनियास करी बन्दर है। इसम परिस्थितिनुबृत्त पात्रा वो योजना को गई है अवसर समुकृत समा यग दिए गए है। यत में एक बाताचा न इस क्यन से बिल्कुल सहसत नहीं है जिसम व होने वहां है कि जहींज का पछी जोगी जी वे समूच जब यासा म बिकास की मोद्री प्रशास के होते हैं। तायह बबल प्रपत्त वायों में निरिष्य प्रतीत नहीं होता बरन् उसम प्रस्वाभाविक गुणा का भी उत्सेख कर दिया है। डा० राग्य राघव

हा० रावव राषव वह प्रतिमा सम्यन संसन हैं इहीने नाटन बहानी निवस बालोचना के साय-साय जय यास का सजन किया है। वरतु इनको रुचि समिकतर जय यास को सोर उ मुत रही क्वाचि उ हाने मालोबना भीर उप वास भी निते, तथावि उ पात तेतन म उनकी जो प्रतिमा प्रयट हुई वह ध्रयक नहीं उपास म भी ऐतिहासिक वय पासनार के नाते ही हिल्लो जगत म बमा जी की प्रीयव स्थाति प्राप्त हुई। रागेय रामव के उपयोग्न सामाजिक चेतना और एतिहासिक मन्त्रपण का परिचाम है। पराव्य अस्तर अस्तर अस्तर अस्तर अस्तर अस्तर अस्तर अ -त्रका नाव वातास्त्र प्रथम कार राष्ट्राण कार्यास्त्र का वास का कार्यास्त्र का वास का अवरणा की वास का अवरणा की भरमार है। इस रक्ता म उच वासकार भारतीय कालिजा के विद्याचमा के जीवन पर प्रवास होतता है उपयास वणनात्मक किस होरा ममबती नाम के छात्र क जीवन के विवरण प्रस्तुत करता है। मुरों का टोला—१६४८

मुनों ना टीला रामयरापन ना सनप्रसिद्ध रूप गास है जो एविहासिक होते हुए भा बणनात्मक शिल क बनाय समी बत शिलांबिय म रेवा गया है। इस जप या म धरत ही हिनी घाताचन का प्यान स्तरी घार मानचित हुँया और एवं धाताचन ने हत्तव विषय म बहा- मुन्ने ना होता सम्मवन रिवेदरायन ना मब तम ना सबसे महत्त्व पूर्व एतिहामिक उपायाम है। जिसम उहीने महित-बोन्हों के समय के समाव सामाजिक हैं। प्राप्त को वा के का का का किया करा किया किया किया किया करानी करा है। इस मागतिहासिक सम्प्रता पर साहित्यित कलाना का यह हिनी म पहला उप यास है। मुनै ना होता एर एनिहासिन ही नहीं मागितहासिन नासान उपयास है।

<sup>ि</sup> गिवरानीतर चौहान हिची साहित्य के प्रस्ती बय-गुळ १७०

इसम क्याकार ने 'मोहन जोदडो' की प्रागतिहासिक घटना का द्रविड दिस्टकाण से विजित निया है। बातावरण विनियोग कथा घटनाप्रवाह, बहिबुखी होन के कारण वणनात्मक है। जबकि पात्रों को प्राचीन परिवश में रखकर उनका विश्लेषण भी किया ही गया है। साय हा प्रागितहासिक युग की समस्याग्री का विश्लेषण भी प्रस्तुत किया गया है । वणन विश्लेपण के विनियोग के कारण यह रचना समिवत शिल्प विधि की रचना बन गई ह। इसम प्रधिनायनवाद एव राजतत्र के स्थान पर प्रजातन के प्रति ग्राप्रह सामाज्य व प्रति पृणा श्राभिजात्य वर्ग कंदम्भ पर प्रहारवादी स्वतत्रता की पुकार गौर मानवता कं सिद्धा ता की वकालत श्रवस्य की गई है, किन्तु यह वकालत मार्क्सवादी उप पासकारा के प्रचार की भाति मुखरित नहीं हुई है। मुदों का टीला का कथानक शृक्षलावड है। इसम 'मनिव घ' की ऐसी जीवनगाथा है, जिसम विवरणा की भरमार है। समवित शिल्प विधि का सम धायोजन करन के लिए कथानक का प्रार्गातहासिक धौर समाज परक बनात हुए वणनात्मकता का परिचय देता है। यही वह आधुनिक मनोवैत्तानिक साधना का प्रयोग करता हुआ प्रमुख पात्रा का मनोजिस्तेषण भी प्रस्तुत करता है। लेखक का मनोवत्तानिक विस्लेपण प्रम्तुन करने के लिए हम उप यास के प्रमुख पात्र मिवब घु' के चरित्र विस्लेपण का उदाहरण प्रस्तुत करत हैं— पिछले दिना की वर्षों पूब की बात एक एक करके आसा के सामने गुजर गई, भीर उन स्मृतिया ने समय पर ऐसे भ्रमिट चिह्न छोडे जा गम घात् लंकर मास के मागन पर जिल बाता का मनुष्य भूत जाना चाहता है, वही उस बार-बार क्या ब्राद श्राती हैं। क्या मनुष्य का बतीत वह भयानक पिताच ह जा उसके भवित्य म वतमान का पत्यर बनकर पड़ा रहता ?' रहम उदाहरण स स्पष्ट हा जाता है कि उप यास म मयोजिन विश्लपण ग्रति स्वाभाविक है।

पुरोवा टीला का क्यानक अस्पिक् चमत्वारप्रण है और इसका घटनावक इनुहलबढ़क रोमावकारों करपना से आन्मान है। उप पास की रामावकारिता इसी बान स सिद्ध हा जाती है कि इस उप पास म अनव पात्रा का हपा दिगाई गई स्वया मुख्य पात्रा की हत्या के असक्त प्रयास भी निवार गए हैं। हपा वाय म पुग्प पात्रा के साथ साम क्या पात्र भी तत्यर दिलाए गए हैं। क्या की गनि पड़ने मद उत्तरात्तर दूत होती गई है। क्याकर को कमन विवरण कि क कारण क्यानक अनक स्वता पर वस्त सामिवस के कारण क्यानक का राजकात भी वरी है कि मुनाटकाय प्रसाग क कारण गांविकस के कारण क्यानक का राजकात भी वरी है कि मुनाटकाय प्रसाग क कारण

'मुने वा टीला एवं पान बनुव उप पान है। य पान दा मागों म विभाजित किए जा सकते हैं। एक प्रातिकासी प्रतित्रिपाबान, 'मविवय प्रामानगावराह मानि पान नागरिक जीवन तो महान स्वानासामा ने दम्भ रा परिष्ठन हैं जबकि विदव बीन व विक्ती मिनूर है जानाम मानवीय प्रियक्तरा वं प्रवत्त ममयव हैं। मनिवय' विक्ताने व वा पुत्र पा भाकि नहा दूस सबस म उर पानवान एक प्रवान की मानवान वानावनक उत्सान करता है जिसे दा गरण म विक्विपत किया गया है—'मानवाय विक्वान का

२ मुद्री का टाला—पष्ठ १७६

पुत था मान तक स<sup>ेह या</sup> पान वह पूरा हा गया। पर काई गणव याको ननी। किन्तु हुनोत्तरहरू को हुनोत्रम का यह रूपम स्विता भीवन हुँगोतर है। हम साहुर महुन्य हर्मे के कि कि कि कि कि कि कि का जो प्राप्ते प्राप्तका नाम देन का सम्यक्तना है ? किर गुरू कानी म मूत्र उद्या-हैतीन ।।। और विस्तितन मन ही मन हमा हुनीन । वह स्वर ही मुनीन नहा या।। डुलीतना ने दरम का यह दिरनेवण पनि गा लियन ममानासक है। बुनीनना ने दरम दर लगाया गया यह प्रश्नितिह न याहार क क्या हो गय छोर गया निव निल् निर्म का अमानित्र व्यवत् प्राप्तपु सावा है। देशी प्रकार से कसाधर द्रामी के होता वीहर स्वावत् का त्रामान्त्र व्यवत् प्राप्तपु सावा है। देशी प्रकार से कसाधर द्रामी कार तथा का स्वावत् स्वावत् स्व विस्तेषण बनते हुए प्राप्तीन समान म बनमान पात्रा म सनना जागृत करना है। हैस कोर नीत्रकर दाना देशहीं है। पर दाना पचने चातुष सं जीवन की विष्णाद्या सं मार्ग विराज्य प्राच्छ है। पर दाना पचने चातुष सं जीवन की विष्णाद्या सं मार्ग है। वरतु जब एक द्वारों मौरत उत्त मित्र र हारा काशित बनवा स्ती है तब उत्तका जीवन को करणा तरता सोनो गांच व समान गांठक को माध समी है। यहां जर गांगकार हर रार 3 लग में रारा भारत जस गांगव व समान गांठक को माध समी है। भारत प्रकृत को करणा को सामाजिक चतना को सकन्मा क स्तर पर विस्तृपित किया 81

रागव राघव की पात्र संयानना भति भाकपक है। एक ही पात्र मंजीवन की नाना स्पितिया का तथान विस्तियम कोर नाटकीय सकत क्याकार की समस्वित निस्त भागा (स्थाववा मा अभग १९४७ वर्ष आर भागा १८ वर्ष वर्ष भागा १९४० वर्ष मानी जावगी। मीत्रकर म मीत दासी मा सारा रूप स्थानात्मक ह आर जार आग थ चवथ हुण १ च व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ विकास है। स्रोतिक च नगत वृद्धव के रूप में हमारे सामन साता है। सीर त्रात भार भारत भारत महिन्दान माना भीर म्यास्त्व परिच्छे म तो वर मानानी स बार जार बारत व एवं भारत्वाम भावन भार भार भारत्व भारत्व न धा वर बारा प्राणाम घरित्रम होत्र है। बहे— मनिवस ? जो स्वय हे भी महत्त्व मिनियों का व वन है यदि वह सब त्याम है तो उसकी जमह वह सनेक हुत ते लगे भूति भागवा मा च वा ह बाद बहु तह वाच का व्याप करा का हुए सम्बद्ध ह ्रह्मी प्रकार समाप्त ही जावता ? इस विस्तेषण म हुक मार मनोविस्तवण हो हो हो विस्तेषण में स्व ह्या करार भगान राज्या । व्या प्रकारण म द्व भार मगाम्बरामण हा वा प्रवर्ध भीर भवी हात्महता भी है। जेर पासकार मिनव य को सर्वतिसाली के सावे विकस्प म भारत्रधानारत्त्वधा माहः वर्षाधारार नागव च पत्र भाषाधाना प्रधाराधः च्या न विज्ञित करता है। इसका पहला नाम सि गुरुत या नहभी प्रतीकारमक है नेनाकि जस विष्य में देश तिया या जस समेक बार मीजूकर की साद हो आती है घीर बहु भी कमन को देखकर क्यांकि नीलूकर का प्रवाही कमल है। र रामाण गापुर र राज्य है। गण है। व बाकार न करी वणनारमक तो कही विस्तेषणारमक चित्र विचि का प्राप्त्य लेवे

हुँए प्रव क्यामों का वणन विमा है और पात्रा का विस्तेषण किया है। जब बात के स्वास्त्र का हुँ एपुंच व वाक्षा वा व्यापात वा हु बार पाना व । व्यापात वा हु। व्यापात व व्याप्त व व्याप्त व मायाम मातो बहु बड़ी ह्वयम्बिकि होरा बड़ी केनाम प्रवाहवादी विभि होरा कक्षण पाना अन्य भाग वा वह प्रश्निकानाम् । हर्षा विस्तेवस्य वर्षासा है। सीवृत्तर वह प्रसास

के पश्चात गायन का प्रेम और विश्वास पानी है, कि नुउसके अचेतन मन स यह भय बना रहता है कि या ही मनिबाब और वेणी के कारण गायक की भी खो ले, पटठ २८० पर उसने जो स्वप्न देखा है वह उसकी अन्दर्भतना की धाशकाशालिता का प्रतीक है।

डा॰ रागय राघव ने इस उप यास के पात्रों के चरित्र चित्रण मं समिवत शिल्प विधि का सहारा लेने हुए वणन श्रीर विक्लेषण के साथ साथ सवाना को भी परम्परा नी है —एक दास की हत्या हो जान पर एक भ्राय दास इस हत्याकाण्ड की सूचना देने के लिए माता है और सवाद इस प्रकार से सयोजित हुआ है-

"महाप्रभू <sup>।</sup> " दास स हापन हुए वहा ।

'क्या है ?' मनिवाय व्याघात सं कुढ गया। वणी (प्रेयसी) सामने बैठी भी ।

"महाप्रभु ! " दास न हापत स्वर् म फिर कहा ।

'वया है ? वह न ! " मनिबान ने भूभनावार कहा- मूख विहता कुछ नही, बस महाप्रभु । महाप्रभु ।'

दास नाप रहा था। भव स उसन मुह से फिर निकल गया-महाप्रभु।

'दास ।" मनिवाय गरज उठा। 'लगता है आज तरा गिर तेरे गाया पर बहत भारी हा गया है ? '

दास नीचे लाट गया। मनिबाप को उसकी यह ग्रवस्था देखकर विस्मय हमा। उसन देखा वह अस्य त डरा हुआ या । उसन सयत होकर सात्वना देन हुए कहा-

'क्या है दास ? क्या बात है ? '

' मुक्ते अभय दोजिए प्रमु । अभय दीजिए ।" दास न गिर्गिडाते हुए कहा । वणी न वहा- 'निर्भीक होकर वह दास । वया महना है तुभ ?' स्वामिनी ! मैंन तेला है। श्रभी देखकर आया ह

' क्या दलकर आया है ?'

प्रभुंरक्त "

रक्त ? वणान पूछा क्स निक्ला ? '

नही देवी ! हस्या ! '

मनिवाय न मुना और हठात् उठकार खडा हा गया।

हत्या !!" मनिवाय न गम्भीर गजन किया- वसी हत्या ! किसकी े उसन फिर कहा—नास <sup>।</sup> शीघ्र वह <sup>।</sup> " हत्या ! !

'त्रभु वास कक्ष के प्रागण म ग्रन्य प्रधान "

'ग्रह्मय प्रधान ?

'क्हने दीजिए प्रभु ' वेणा ने क्हा-- "मूल डर गया है।" मनिवच न चुप हाकर देखा। दास ने फिर कहा -- अवस्य प्रयान की हत्या हो गई है। उसका सिर पट गया है भीर रक्त स पक्ता भागण भीग गया है

'सच वहरहाहै तू। मनिबाध न फिर पूछा।

'देव में निरमराधह। दास की मिडगिडाल्ट से मनिवाध का घणा हो गृह।

वणी चीन उठी 'े इस सवाद द्वारा पात्रा ना मा स्थिति ता प्रनाण म आई ही ने पा भी सारासन्तरा म भी अभिवृद्धि हुई थीर एक प्रश्न म नारनीयता प्रा गई। मिनव न न साय पाठन ना घारमीय सबध स्वाधित नराने ग दस प्रनार ने सनार पूण सफ्त हुए हैं। इस तथिर से इस उप यासने सिल्ध निषि भेमनद सा इलाव इत जागी मा दाठ प्रमत्नीर भारती नी बिल्ध निषि से मिन्न हुए हैं। एक प्रार इसम खण्ड विशा नो मनतिन वर प्राप्ति दियो म एकारमन्ता स्वाधित हुई है दूसरी और प्रागतिहासित युग नी औवन माया की सरवान म नवानार गुगीन समस्याधा तथा विचारणाधा नो मुद्धित नर गया है। एक प्रार सामन्ताशित हो ना प्रागतिहासिन सफ्त पित्रण है, दूसरी धार दान प्रथा प्रारि की नडी आतोचना जा लेखन ने जनवादी दूष्टिकाण नी परिचायन है।

मदौं का टीला की भूमिका म रागेय राघव न एतिहासिक परिप्रेशय तटस्थता श्रीर वज्ञानिक्ता का पक्ष लेत हुए कहा भी था— मिश्र श्रीर एलाम सुमरश्रीर माहन जारूडा के दासनिक तरका की फारक देन का मैंन प्रयस्न किया है। उसम मैंन विशेष ध्यान रखा है कि उस काल के ब्रनुसार ही सबका वणन किया जाए। श्राजकल हिटी म ऐस बहत स उप यास निकल रहे है जिनम भदभुत बात सावित कर दी जाती है एस ग्रनक उटाहरण है। लेद है आपका यहा दास दासा की सी वान करता मिलेगा। उसकी परि स्यिति प्रकट है। वह उस काल व दाशनिका की भी शिक्षित बहस नही कर सकता न वह वनानिक भौतिकवाद मानता है न द्वादासक एतिहासिक व्यारया हो। में समभता ह इतिहास को इतिहास की सफल भलक करके देना ठीक है न कि अपन आपको पात्र बनाकर किए-कराए पर पानी फेर देना । श्री भगवत\*गरण उपाध्याय एकमात्र ऐसे लेखक है जिनम यह रोप नहा है। मुक्ते उनस वाकी सहायता मित्री है विस्तू उनम पौराणिकता नाभी है। 'रागय राधव यह लिखनर अपना दिव्याण स्पष्ट नर गए है। उन्हान अपन इस उपायास म यापाल या राहुल की तरह माक्सवादी अथवा वगवादी दिष्टकोण का प्रचार किए विना मानवताबाद और आधुनिक सवेदना को एतिहासिक परिप्रेदय म चितित कर दिया है वह भी स्मिचित शिल्प विधि द्वारा अधिक कहने की चाहना वणना त्मन शिल्पी के रूप म मानसिक ऊहापाट एक विश्लपणात्मक गिपी बनकर ग्रीर नाट नीयताकारगएन नाटनीय शिल्पनारकारूप घारण कर ये मुदों का टीला म अव तरित हुए।

'मुन' ना टोला' म विश्लपण प्रत्निया भी थ्रोर सवाद सीन्न्य भी है, इस बात की पयात चवा हा चुनी। यम इननी भाषा और साती पर भी विचार कर सः। इननी भाषा सरत है थ्रोर नासी विच्य अनुक्त जियने नारण इनने निल्प म स्वतः स्पूर्ति की नोस्ति मा गई है। जा निम्मिसियन उदरण स स्पष्ट हा जायगा— प्रकारक में फिर दी ही पह गए—मुन्द गुननी—भीर मनिवय —!

'तुम कीन हा<sup>?</sup> मनिवाय । ग्रचरज सं पूछा— 'तुम काइ दासी ता नहा

४ मुदौं का टीला—पूट्ट ३३६ ३७ ६ वटी—भिक्ता से ब्रुवतन्ति

लगती । "

"ग्रापको दासी ही हू ।"

मनिवार निरुत्तर हो गया। उसने पूछा---

'तुम किम दग की रहने वाली हा ?"

उराजिए के रहा कि स्वाद्य है। मैं आपकी प्रजा हूं। स्वीर बीवन का भूजपार उठ गया, जैसे लवरन साप हो। मिनवच ने देखा। पर नहीं देखा, नहीं देखा और फिर मिनवच ने देखा। पर नहीं देखा, नहीं देखा और फिर मिनवच ने देखा वह मादक तदा सी छिन-बिटिनी और इंद्रजाल-मी गत, और तूफान ने वे सरमरात मोने जिनके विशोध में समाद की बाहिती नी विजय घोषणा हो। रही हैं मीर वह टिमटिमाले, प्रविधारे म नएन नीपन और वह एक एक देनेवाली वच्च पार करती हुआ हो। अगट की ज्यादीन और सामन यह एक एक प्रस्थानी हुआ। की ज्यादीन और सामन यह एक एक प्रस्थानी हुआ।

मितिय व ना मिरफटन नगा। साम्राज्य की गक्ति ग्रीर सम्राट क गीरव की पहली राग। स्मी जब चयक म मिदरा ढांत रही है। नवयेष्ठ, सुर्गाधन, साल, चमननी मिदरा पीकर जिस मित्र एक पुर म स्मित्र जिस मुक्त प्रमुद में सुर में स्मित्र होते हैं। ते स्मित्र स्मित्य स्मित्र स्मित्र स्मित्र स्मित्र स्मित्र स्मित्र स्म

भाषों की डरावनी झावाज गज रही थी। नहीं दूर घव गय घ्विन हो रही है नहीं दूर घव नगर म को ताहर हा रहा है। और गत बाह फता धावन वस इस युवनी मैं यह पने पुषराले बाल और वह युकान की उसके मादक दवास निश्वास और वह भुवनाग वह साम्राज्य का विराट समिमान तुष्मा जय में भीत गा उठा। मनिवाध सस मुन रहा है और यह घाडे उसका विरोध करेंगे।

चपक हाजा पर लगा है। बार्ले बलग रूप सुपा पी न्ही है प्रानंद विभार अगद उरर घरती रस्त पी रही है रस्त का उमाने युवती के प्राभूषणा से मतु क्वणान हा रहा है, उपर हेना के नाक्त सदस्वार हहें। प्रेग और विश्वय प्रान्त भीर प्रियान को प्रोरंदरपुर, मुसाम और सामान्य ।

तुफान गरज रहा है

हेद्रप वज रहा है। धमनियों म रक्त के स्यान पर मंदिरा काप रही है।

ग्रौर प्रवल षपडे भारता वह ग्राकाण को हिलाता हुया पार सम्राट मनिवाध की जय !

ग्रीर वह सहस्य नगरवासिया का अदन

मनिव य चिल्ला उठा-एक चपक भौर मुन्दरा

एक चपक भीर

मुन्दगी सिन गिलाकर हसने लगी।"

उन्मुन्त उद्धरण इस तस्य का परिचायन है नि डॉ॰ रागय रापन का भागा पर पूज प्रविकार है, उनकी राती में प्रान्यण है। उनके जिल्य प्रीर नस्य स गतुनन है। बस्तु

७ मुर्वो रा टीसा--पुष्ठ ३२३ ३२८



स्वय विवाह रमकर सब गृह-गावर कर दन है। सत्य द्र नीलम सवध, सुनील श्री प्रणय, सत्ता का विवाह से पूत्र घर से भाग जाना नरेश-शीका विवाह मान्त्रीय दुवलता के गरिवायक है। इन पात्रा के मन म विद्रोही भाव उमरत है मगर दूप के उकान के तमान वर जाते है। विवाह के परवात न गीश का व्यक्तित उसे मान दूप के उकान के तमान वर जाते है। विवाह के परवात न गीश का व्यक्तित उसे प्रकार न सत्त्रा का लालि इन दोना न प्रणती इच्छा से विवाह से पूत्र मेम का वरण विचाह । प्रकाह — मानतीय समाज म विवाह पूत्र प्रेम की प्रमानित का। विष्णु प्रमानर जिस दूत गित के साथ भागत के मध्यवर्गीय युवक युवतिया के प्रेम शाय का विविश्व करना वाहते है पत्त्रक उनका साथ नेहां देश। यदि उप प्रसानर इती विषय को समी वत शिरप विचि की प्रपेशा कम पान अंकर विदन्तपणात्मक या प्रतीकात्मक शिरप विधि की रचना वा।ता ना प्रवश्य पपल काता।

नीलम का एक सनकत पात्र बनात वा लेखक का अयास विषक्त रहा। जब वह रितमा के विवाह प्रस्नाव को नकार देती है और अस्पताल म पड़ी विचाहती है तभी अपने कात है। सतार से जूमकर जीना है। जब तक रारीर म प्राण है, जब तक तुभे जीवन वा सम्मान करना है। बधाव नुभे भील मानती पढ़े, दर दर की खाक छानती पड़े, पर सवा बही समभना चर भील मान बना की भीत है। वह लाक, मातभूमि की लाक है। पत्रा म भी मीनम अपनी मनादना विणक करती है, पपर वक्त सब प्रमादन्त वो परिजाम है। क्यों उसके वान पृत्रते है — "विवाह स करती हो? न सही विवाह। नारी का पुरुष नाहिए। पुरुष बिना मारी सुपूत्र है। पति प्रमी, वापी, लाखुनी व्यक्तिवारी, सानी, सला मिन के सभी पुरुष है। पत्र प्रमी में सभी सुरुष है। पत्र प्रमी, वापी, लाखुनी व्यक्तिवारी, सानी, सला मिन के सभी पुरुष है। पत्र प्रमी वापी स्वाहन स करती है। पर वहा सर राहि हम सभी दूरव है। प

ीक्षा की मृत्यु के प्रमत्त म जा नाटकीयता भीरम्भ हुई यह भी घरसायी रही। विवान महेट रोमाम भी मन पर स्वामी प्रभाव नहीं छोडता। तालता भीर उसके पिता रामनाय के पत्र उप सासकार सा मकार हा बढात हैं। बन्तुत उप सासकार पात्रा की प्रत्त केना भी ग्राम को मुन्ता कर स्वत्त प्रिया कि स्वति हैं। बन्तुत उप स्वति का प्रमान की मुन्ता कर स्वति हैं। अपने निक्स िक्य के हस्त द्वारा उप र केना के सीभिन्ने विवारा और विष्युसन पटनामा की राज बल कर उस प्रताह के के कर राम बेता है। कि निकार की सकत केना के सा प्रमान होगा है।

### चलते चलते---१६४१

प्रात्म निरोक्षण एव समाज परी गण ना नाय सपल समजित निरूप निर्मे द्वारा मधिन सत्त हो गया। पन चतते-पतारें नी रचना एन निष्य प्रमुत्तार हुई है। उपचात ना मून विषय हमीनुष्य नी स्वण्टन प्रेम माला है। नयानार न रहा विषय हें प्राप्त पर को ममा-सहा जुटाई है यह यगनातम है किन्तु मूल विषय कि स्वण्या है। है। याजवंदी से पूल इसी विषय पर पनन उपचान लिये गये हैं जिनम प्रसान हुन ने नान

२ तट के बन्धन---पृष्ठ ११४

३ वही--पट ११६



विश्लेषण की यह प्रतिया ध्यक्ति तक ही सीमित नही रही है समि वित शिल्प विधि क अतगत ग्रा जान के कारण 'चलते चलते म समाज, राप्ट, राजनीति और धम ग्रादि विषयं भी इसकी परिति मंग्रा गये है। मनोज ने ग्रात्मधात क्या किया जमुना पागल बयो हुई बड़े भैया बसी ने ब्रात्म हत्या क्सि लिए की-इन सभी प्रश्ना ने उत्तर में सामाजिक वैपस्य और वयक्तिक कपट तथा स्वजना का पूरा पूरा विश्लेषण किया गया है। प्रस्तुत उपायास म बाह्य घटना का वणन जितना विशः हुआ है विश्लेषण की प्रित्या उतनी ही तीव एव सुक्ष्म होती गई है। इस उप यास की ब्रारिम्भक बीर क्रान्ति कारी बाह्य घटना राजे द के पिता की मत्यु और तब का चुप्त हो जाना है। माधनी के विवाह ग्रवसर पर भी राजद को इस घटना की बहुत याद ग्रानी है। विवाह के पदचात उमका मन यह स्वीकार ही नही करता कि उसके पिता मत हैं। इस घटना को वह अक्षभ कल्पना के रूप म मानसिक राग समक्त बठता है और शव की दुगति म विषय का लेकर वितन करने लगता है। नाना प्रश्न विभिन्न समस्याण ग्रौर ग्रनेक नकार्ये उसके कामल मन को जडीभूत कर लेनी हैं। ब्सी स्थिति म वह मानव हृदय की एक घडी की मनीन से तुलना करता है और इस परिणाम पर पहुचना है कि उसके पिता सरारीर सप्राण जीवित हैं और यह चिनन सत्य म परिणित हो जाता है।

समन्त्रित शिल्प विधि के उप यास म किसी भी सामाजिक घटना राजनतिक काय. धार्मिक परम्परा या आर्थिक समस्या का विस्तत वणन मात्र नहीं होती अपितु उसरा बारण परिणाम तथा उसका सीमा का विश्लेषण भी प्रम्तुत किया जाया करता है। चलते चनते उपायास की घटनाओं का लें तो इन्हें सन्या म सामित पाएंग किन्तु इनका वणन विवरणात्मक है और इनक घटित होन का कारण तथा प्रभाव सुधमतापुरक विस्लेषणा त्मन विधि द्वारा उदघाटित किया गया है। राजाद क पिता की अन्भुन मत्यु और पूनजी वन माध्यी का त्रिवाह, राजेन्द्र की चाची का मकान बचना और विषया पूरी लाली का जेवर चुरा कर तीय यात्रा क बहान दिल्ली आवास और पाडेय जी (राजद के पिता) वे साथ मुक्त मिलन, लाला सावरे की दुहिता जमुना का राजद्र के मित्र मुरलीमनीहर वनाम राजहस के साथ बम्बई भाग जाना फिर उमके व्यवहार से तम भावर उसे चलनी गाडा स धनना दनर स्वय पागल हा जाना रामलाल का विमला (वशी की बडी यह) क साथ भवेध मवब स्थापित कर वेशी का घाला देकर बीम हजार का चन भूना लना-ये पाच घटनाए ही उपायास की क्यावस्तुका ग्राधार है। जनकी याजना वणनात्मक निल्प विधि अनुसार हुई है विन्तु इनक घटिन हाने की खाज-धीन के लिए विश्वेषणात्मक जिल्प विधि का भाश्य लिया गया है।

'अलते-चलत' उप यास का प्रत्यक घटना के मूल म स्त्री-पुरंप के थीन की अनस्त काम बासना काय कर रही है। यह परिणाम प्रत्येक घटना का विवरण पत्कर मानूस नही पडता अपितृ नायक राज्य द्वारा निए गण विस्तपण द्वारा नान होता है। उपन्यास स् पान जोडा का अवस सवस दिखाया गया है—

इतना भवध द्वै-गक्षाय है।

(१) पांडय चाची धवष सबध

- (२) रामलाल विमला ग्रवध मवध
- (३) जमुना मुरली धवध सबध
- (४) लाली-वशी श्रवध सवध
- (५) ग्रचना वशी भ्रवैध सबध

इनके ग्रतिरिक्त एक पक्षीय धर्वेष समय स्थापित करन का जो प्रयास ट्रमा है जसमे होटी भाभी राजे द सबध, लाली राजे द सबध तथा बनाली राजे द सबध द्रष्टन्य है। इस और राजद ने ग्रति म्रान्शवादी हाने ना नारण ये सबय मन तन ग्रवध हानर रह गए है। दिल्कता का नाश इनके द्वारा नहीं हो पाया है। इस प्रकार के सबधा का मूल कारण अतप्त काम वासना है। लाली-बशी के अवध सबध की बात सनकर राज हतप्रभ रह जाता है। उसे विश्वास ही नहीं होता कि ऐसा कुछ घटित हो सकता है सम्भाव्य है। मन स्थिति का विश्लेषण करने के साथ-साथ वह इस धनहानी घटना के मल का कारण खाज निवालता है। समाज की अन्त सलिल अ तर्वाहिनी स्नातस्विनी वित्त कामत्र ति है. इसकी अत्पित ही मन को कृष्टित कर देती है। इसकी पूर्तिहित कुछ भी अवाछीनीय दिट गोचर नहीं होता। भीर फिर पिता क मिल जान पर उसे जो प्रसानता प्राप्त होती है उनके नथा चाची क प्रवध सबध की क्या जानकर जा कड बाहट प्रनुभव हाती है उसका वणन क्या इा शदो म सगृहीत नही हा गया—'मरा हदय उमड उठना चाहता है। उस उपान की तरह, जो उबलती दाल म पहली बार उठा करता है। मैं नही जानता मैं इस विपाद कह या हुए । हुए इससे अधिक क्या होगा कि पिता जी जीविन है और विपाद भी इससे अधिक क्या हागा कि उन्हान फिर अपने क्यानिक परिवार में बाना भी स्वीकार नहीं किया। उ हाने मेरे और मा के साथ इतना छल-उनका इतना तिरम्बार किया। लेकिन क्या यह ग्रवसर इस बात पर रोने घान और बहस करन का है? जिसको मैंने श्रव तक चाची शान से सबोधित किया है क्या श्रभी इसी समय उनके मुह पर फटाफट यह कथन जड ह कि तुम हो तुम से तो बात करने म भी मुक्ते शम ब्रा रही है। लेकिन श्रमर ऐसा वह तो फिर श्रपने पुज्य पिताओं को किन शब्दा में याद कह ? हे प्रभू तरी इच्छा पूण हो। तेरी वह रचना पूण हो जिसम अनिवन्ता का इतना महत्त्व है। 'इसके परचात अवध सबध का विश्लेषण हुआ है।

जमुता वे पागल हा जान पर उस ही विधाद श्रवस्था के वणन ने साथ साथ राज को जमूता नी भ्रवस्य नाम वासता नी दशा ना विस्तलण भी नर डाला है— मरे मन म भाषा—का यह निभीनी लाज रही है ? नया जीवन पय म चलते चलते किसीने ससता साथ छोड िया है ? फिर राय च क्रवाय ना स्तरण ग्रा पाया। उनने रहते हुए यह नारी भ्राय निसी यहिन की भीर दिल्ह ही नया डालती है ? फिर उनवा कथन कि में जहर ला भक्ता हू, पर गई नही बता सकता कि मेरे इस जगह नामूरहै। क्या इसका यह स्पट श्रीमत्राय नश कि व जमूता की योन विष्सा गांत करने म सबसा ग्रसमय रह है। "

३ चलते चलते — पृष्ठ ४२१

४ वही---पळ ४५६

'चसन चलत उप यास म वैयोजिन ही नहीं ममाजिन तथा प्राधिन विपमताक्री तथा समस्यामा का विस्तेषण भी हुआ है। एक रिलो पर बैठनर राजे व ने मस्तिष्म में उत्तरी दसनीय रिचित में प्रति नावा हो नहीं उन्नडी है आगित समस्त समाज कीर अव व्यवस्था ने प्रति नातिकारी विचारपारा वह गई है। वह दस म्यिति ना विदेवण हा । एको म नरता है—''आज की इस सम्यता ने मनुष्य ना बुता बना खाना हैं। येसे को माग पस की युनार कोरे पसे की मुखा। पसा। हा यह पाति हा वह कैसी चिल्लाहट हैं? उक्त। विलक्त वसी ही भावाजों हैं असा भोनने पर हाती हैं। 'दसी प्रवार एक उदाहरण इताब ह ओों के प्रति हैं उप साम जहाज ना पठी स दिया जाता है। जिस समय नायक पृत्र दीह का मुकाबला देखता है तब उसका मन नहीं और नी ही दीड तथा साता है.

ं मैं इस विचार म मन हो गया था कि यिन वे हजारा दशक पूथत पातल नहीं है ता पातल पति बहुत है— रपया । एसमा ! हास नपया ! मुमे मिल जार नप्या ! दूसरो की पानेट प्राली करने के बस मेरे पास आ जार रपया ! प्यारा स्पमा ! दिस्तर । नप्या ! आ जा नप्यो ! जिला जा नप्या ! छाती डही कर जा रपया ! मुजा भर मेंट कर जा रपया ! हाय रपया ! मेरे घोड ! जोत ! जोत ! जात जा में मैं मैं में भूरे पोडे ! ज्ज जा बढ़ जा महा प्रार्थ पानी मो घाडा थी टापो के तन्त्र म अरुपेव की भीनर उसाम कर तो बढ़ जो बि जी ! । "

उपचारत ने नीयन का सायकता ने नाथ साय नमि बत िन एप विधि ना प्रमाण एक प्रानोचक की इन पित्तवा हारा उपचारित हो जाता है— उप प्यास का नाम 'चलते कत्वते' विल्कुल साथक है। उसका नामक राजे द अभन जीवन पय पर चलने चराने प्रवत्ते कारा छोट जो कुछ मेलता है जो कुछ म्युनक करता है उसका वणन करता है दिस्ते प्रवास्त हो। इस रचना म सामाजिक वैषम्य वैषय गोपण ग्राहि दुवणा का विषाद वेषण ता है हो माथ ही मौन कुछता सीन्य आवर्षण ग्राहि गावन जीवन समस्याधा का विव्यव्यक्ष भी प्राप्त हा गया है। राजे द मावदे नाल ग्रीर छोटी गाभी ग्राप्ति पात्र समाज के प्रविच्या की प्रविच्या के प्रविच्या के प्रविच्या के प्रविच्या के प्रविच्या की प्रविच्या कर विव्यव्यक्ष स्वास्त्र के प्रविच्या की स्वास्त्र की स्वयंत्र का विव्यव्यक्ष करता है।

राजे द्राप्त व्यक्तिन र भरित्र है। इत्यूष स्थिति म इमका चारित्रन उत्थार विश्वमणासम विद्यारा दर्गाया गया है। वयित्रक आस्त्र घोर णित्यारिक प्रात्तका निजी सद्यान घोर सामाजिक यनित्रका राने मानित्रक इत्य का गनिमन रहते हैं। छाटी माभी की एक्सट उसकी मानित्र गारित्रका व्यक्त कररने के लिए पर्यास्त है। सानी या निरायत बस्त स्थन इसके प्रार्था का हिगा देता है। भाभी सान्य दमके समस

५ चलते चलते—पष्ठ १००

६ जहात्रका पछी--- पछ २०६

७ डा॰ बजमोहन गुप्त चसते चसने एक मोहक उपायाम माहियकार ५० भगवनीप्रमाद याजपेयी---पट्ट १६७

सा परीमा स्थत है। एक बार उनके मुख पर बाई गर का शाकर गानर गानर का भाग ने आप बाजा ज्यार भाग उठा है उपना मुख्य विकासिय — तर मुख पर — वयाद पर धा मई धोर दिन में घर 1 धाव में भाग र समय मिली गान कभी नहीं हो सकर 1 बर देखते हैं माया है उपना है। भागी कथाय में बेब पा गाने मानता। कि पान भाग गी हो बाता। वस सम्य भी हो। तो धमय हो जाण। यह प्रयास भी हो। सियद बर जाण। बहु अमस्य है मिस्सा है अस है। — घोर माय ही भीरम वा भाग हमा। मा गान । बहु तब तो यह देशा भी मधुर है धायात भी मधुन। भीरम घर मा बना नहीं गुर करा है। भी भी तह ध्यापान मुख्य ने महा मान वा सा सिहत पर मा करा है। वह शिव कि स्थान है। यह पान मी सम्मा मान पारा धार की दिवस देशा है। वह करा है दिन्दा हो होस्ट उट हो है जमती उत्तास भी मुख्य मुम्म गानग।

तन बार पुत्र मत्र म भरताना सवा। दस्त संमूत्र मान सात्र तर प्रयम् देव त-- विद्र स्थल है बायमा । यस्तु कि एक महाम्य प्रमान प्राप्त प्रवाहा भाव मर मान तत्र मंगल गया। में मोनने ताता-- माभा क्या माभी है। भोर कुल वे क्या हा सकता है गत्र के किसी हिमा शिष्य ममाव वा ज्याता संभाव उद्या हो। पर बहु ज्याता जा बात्र ना स्थृति तृष्णा क उत्तक भीर मशेष्णतीय मगा। स

राजे द्र एवं नानवानं सम्पन्तं, धादायरायण एवं मातृ भना व्यक्ति है टाइप नहीं। सोन्दर्य ने सम्पन्तं यह भावुंच यन वातां है ग्रीर दागितः विषय पर विन्तरं का परिचय देना है। साथी वर तासमान लेने स हमलिए घबराना है कि वणी तासमान देगन दलन द्वारीर के सम वर्ग तासमान देतन से म उन्से बाण। इस प्रकार बहु समाप स्थित

८ घतते चलते — पट्ट ४२

ह सम्मुख बस्सपिक प्रत्रिया द्वारा चिंतन करके विजय प्राप्त करता है। राजे द्व अनुपूर्ति तिज, क्तायनिष्ठ प्राणी है, वह सममना है कि प्रान्य के साथ ही उसका जीवन है— धादग के विना में—मेरा धर्सितख—जड है निजीब है यही उसका विटकोण है। वह विजय भी है स्पष्ट वकता भी। पिता को स्पष्ट कह देता है कि मरे सुह पर व्यप्त कार बीजिए समर सच्ची बात कहने का भेरा धरिकार प्रभुस्त मत छीनिए। सम्मत्ता के उन नियमणापर भी उसका विरकास नहीं है जो जीवत की मानवी दुबसतामा पर पर्दा डाल कर उसके महाप्राण सत्य का गता ही घोट लेना चाहत हैं।

'चलने चलत' में नितपय पात्रा ना व्यक्तित्य बडी सून्मता के साथ चित्रित किया गया है। लाली ने सबय मं चरित्र चित्रण की यह विधि दशनीय है— 'सनह अठारह वय की लाली। गाय के ताजे मक्कत सा वण है, वसी ही देह यिट्ट की चित्रनाहट। लावण्य परिपत्तर है। मग नयना की नाक्दार कोरा वी पतली हुआग धार और गदराये योजन की मस चलत मनुहार ऐसा प्रतीत हुआ। जस जीवन मामा के उस गाद के लाने नी तयार हैं। 'हसे हम सब्द चित्र विधि पुकार तो कसा रहें ? इस प्रकार के राब्द चित्र बसाली, मज्या भ्रादि पानों के सबस मंभी विष् गार्ट । निन्तु यह सब्द चित्र विधि प्राम्मी का स्वासी, मज्या भ्रादि पानों के सबस मंभी विष् गार्ट ।

## राजे द्र यादव

राने द्र यादय को समिवत विल्प विधि का उपयासकार माना जा सकता है। अमा तर (१६५६ तक) आपके दो उप यास प्रेत बोलते हैं (१६५२) तता उसक हुए सोग प्रकाशित हुए है। इन दाना म क्यावनार सामाजित निकण के परिवरण म यहित विकाश सकता हुए साम प्रकाशित किया के प्रकाशित किया के प्रकाशित किया के प्रकाशित किया के प्रकाशित के स्वाद के प्रकाशित किया के प्रकाशित के प्रक

## उलडे हुए लोग-१६५६

'उप्तडे ट्रुए लाग मे यात्व और भी घषिक उलड गए हैं। समजित तिल्य विधि

१ ३१० मुखमा धवन हिन्दी उपायास — पटठ ३२१

का ध्रपना कर जहां श्री क्लाक्च जाती 'जहाद का पठी' मधीर श्री भगवतीप्रमार बाजपेपी बलते चलते म सफलना क उच्चमम सापान पर पहुँचे वही बिल्णु प्रभाकर तथा यादव ध्रसकत हुए। इन दोना लेखको ने प्रपत्ती रचनायों से प्यक्ति चे मन का जो विस्तेषण प्रस्तृत किया है वह उसहा उत्तवा है। बणन से भी सजीवता नहीं है।

एमर्ज पी० देशबाधु के चरित्र म ग्रारम्भ म जो गति ग्रीर ग्राक्पण है कथाकार मध्य तत्र पहचने पहुचते उसम शिथिनता ने स्राता है। स्वदेश महल म परनीया माया देवी तथा उसकी लडकी पत्मा के साथ उसक जो क्षेत्र क्षेत्र वे एक फिल्मी दुनिया की दौट धप म अधिक प्रभाव पाठर के मन पर नहीं डालते । ऊपर से मात माने जाने वाले इन नेता जी के वयक्तिक जीवन म जो ऊहा पाह है वह यदि कथाकार द्वारा पूण रूप से विश्ल पित होनी ता इसका पाठकीय ग्राक्यण वढ जाता । पदमा देशवायु की लोलुप दष्टि से बचनी फिरता है मगर वच कहा पानी है ? वह उलडी उलडी जीवन रीनती हुई अन्त म म्रात्महत्या कर लंती है। इघर जया है जो गरद से विवाह के विषय पर तक वितक करती है मगर इसके तर्कों संबौद्धिकता का विश्लपण या वणनात्मकता का प्रभाव नहीं है। फित्मी नायक नायिका का भाति जरूर और जया भागकर नया घर बसात है। पर इहि शरण देनब धुकी ही लनी पडता है। वहा एम० पी० की कुन्ध्टि जया पर जम जाती है। शरद एम॰ पी॰ व लिए लग लिखता है भाषण तैयार करता है। इस प्रसग म यादव ग्रायुनिक जीवन की विडम्बना चितित कर गए है जिसम बुद्धिवादी मध्यवग का नापण पुजीपति नेता और सरकार सभी करत है। शरू और जया का यह शापण प्रक्रिया स्वीताय नहीं ग्रत व एक बार फिर घर छोडत है उसदे हैं। उलडे हुए लाग म यथाथ जीवन का जीया हुआ रूप देन का प्रयास यदि लखक

न करतातायह प्रधिक संशक्त चनावन सक्ताथा। ग्राज के नय कहानीकार भाग हए जीवन ना चित्र उतारने के लिए उतावल नंबर द्यात हैं यही वे गडबट कर जात है। बम्तुत वहानी म ता भोगा हुमा जीवन ग्रधिक वजात्मक रूप में चित्रित हा सकता है मगर उप यास भ उमे रपायित करने के लिए कल्पना कथ्य शली और शिल्प म सतलन रखत हुए रयाए (गान चित्र रेखाए) उभारना हाती हु। मायानेची का ग्रपने पति की हत्याकर एम० पा० संसवय जनान वाजा प्रसंग हो ज। इसम कथाकार भ्रयन कथ्य को स्वाभाविक गद्य गली म विश्लपणात्मक निरुप द्वारा सयाजित करता तो हितकर या रचना और रचनापार लाना व लिए ही। मायादवी वा पलट (Firt) बन हर पुरुप पर हार फेंक ना उप यास म शिथिलता ही लाता है। उप यासकार कही भी जमकर प्रेम त्रिकाण (Love Tringular) का वित्र साचन म सफल नहीं हाता। पटमा की अपनी ही माता का परकामा रूप घणित लगा गरत के लिए जया भी प्रत्नचिह्न बनी, दशक पुता भाषुनित्र समाज ना गिरता नित्र स्थिति वा उद्घाटन है हा। इस सबध म डा० घवन न जिला है- टाव यु व चरित्र चित्रण म जलक न प्रपत्ती समस्त गुक्ति का उपयाग विया है। उनकी मानवता समाज-सवा तथा वेपटता का सूम विदतपण कर उनक स्यक्तित को उभारा है। त्राबापृकी श्रतिरिक्त सजगता सगक्ततासया मधुरता भी एतत स्पत्तित का स्पतित करता है। त्याव युक्त चरित्र के माध्यम संस्थास है पूजी

पतिया के जीवन के विविध पथा पर प्रकाश डाला है, उनक व्यक्तिगत श्रार मामाजिक श्राचरण म परस्पर विराध दिकाकर उनके कुल्सित तथा विश्वव्यक्तित जीवन का श्रक्ति किया है।' र

φ

#### भ्राटवा ग्रध्याय

### उपसहार

भीर ग्राय प्रत्न म । भरे लिए नथनीय ग्रन्थनीय क्या कुछ गप रहा, गायद नही । पर पिर भी ।

पपन द्योध प्रवाय क प्रारम्भ साधात तक की लखन सबधी प्रपानी अक्षमनाथा, उपलब्धिया टिप्पणिया अवषण और प्रकाचिह्ना पर समग्र रूप से एक बार अवलोकन करने पर भी कुछ नवे प्रका आधवाशा और नवे मूच्या से अपने की घरा वालाह। प्रका नव भी हैं पुराने भी हैं।

मुख्य प्रस्त यही है हि तिल्स झीर गसी म प्रयांत्त जो ब्रन्तर बतमान है वह बिस मुख्य प्रस्त यहाँ है हि तिल्स झीर गस्त है वि शिल्प साध्य है या सा य, तीसरा प्रन्त गिल्स समयी सर्वेषण से सर्वास्त है इसने ब्रन्तगत क्याहार के विसाण क्याहार के विसाण क्याहार के बिर्ण क्याहार के बिर्ण क्याहार के बिर्ण क्याहार के बिर्ण होता है। इस प्रमाण के विस्त में प्रमाण के प्रमाण के विस्त में प्रमाण के विस्त के स्वत्य में प्रमाण के प्रमाण के विस्त में कि प्रमाण के विस्त में प्रमाण के वि

गत जार राजा न संगभग १०० ज्यामाता न विवरण व विवस्त गिल्प हे स्तर पर मैन प्रधान र पर प्रांतिय नरत ना प्रयत्न विवाह । हिस्सी जग यहा न गिल्पन विवास है । हिस्सी जग पर प्रांतिय नरत ना प्रयत्न विवाह । हिस्सी जग प्रधान न गिल्पन विवास न प्रांतिय नरत र पर पहुँ न से मेनदार और प्रधान कर पर पहुँ न से प्रधान कर प्रधान कर प्रधान कर साम न से तथा न से हा स्थित न से में तथा की हा स्थित के सह बास गम्पत से स्वास प्रधान प्रधान के मिद्रान ने लिए जान न से बाता में ने स्वास के मिद्रान ने लिए जान न से बाता मान के मिद्रान ने लिए जान न प्रधान न से प्रधान के मिद्रान ने लिए जान न स्वास्त के स्थान स्थान के स्थान स्थान स्थान के स्थान स्थान स्थान से स्थान स्थ

उपसर्गर ३८३

विन्तपणातमन निला विधि के प्राय सभी उपायासा म क्याकार क्या गच स परे हटकर क्या सूत्रा का भ्रपन पात्रा को सौंप तेना है । यह क्या का वाचक भी वही एक पात्र का ता कही सब पात्रा का सना दता है। दुष्टिके द्र (Focus) का यह परिवतन भावस्तर का परित्रनन न होनर गिल्पमत परिवतन ही ता है जिस सबश्री इलाच द्रजागी जनात्र, प्रचय, प्रभावार माचव प्रभृति उपायागवारा ने प्यक्ति क मन को विभान सचरण भूमिया का नावपूर्ण विदल्तेपण करने नय मुत्रा म उद्पाटित किया है। विदलपणात्मक िल्य विधि का लेखक ग्राद । चरित्र का मस्यापक तो है कि तु यह व्यक्ति की छोज म सलम लखर मवस्य है। इस विधि वे चेतनाधवाहवानी उपामासरारा व मस्तिष्व म शब ही समय म बाब्य भावा थ्रीर विचारा वा उदनेतन ध्रवना ही महत्त्व रस्तता है एक माप मापक यत्र की भाति यह उपायासकार मानव मस्तिष्क म उभरने वाली लहरा के प्रहित बिश के मूल स्रोता तर पहुचने म सफन हुए हैं। यह ठीक है कि विश्लपणात्मक िल्प विधि व नितपय उप यासवारा न पूर्वाप्राही बनकर मनाविदलपण वे नाम पर रेगण हुन्य पात्र-पत्राधों का, दुबल और शीण मन धाधुनिकाधा का विश्लपण हा स्रविक विया है। यह विस्लपण कहीं ब्रन्तिनिरीणण विविद्वारा कही बाह्य निरीक्षण विधिद्वारा ता वरी पत्र-डायरी वे ग्रा स्वष्न पलावक, सना प्रवाह, प्रथवासित विव ग्रीर श्रनक नथे प्रयागा द्वारा मामने बाए हैं जिसम इन पर पाइचारय उपायासकारा का प्रभाव अधिक परिकाल होता है। विदलेषण के सिद्धान्ता के पापक मानकर इनकी ग्रालाचना कर ढाता ग्रोर इनके महत्त्व वो न स्वीकारना नय निल्प के प्रति अपनी सकुचित त्रिटकाण का परिचय दना हाया । इस प्रकार के झाराप प्रत्यारीप माहित्य जगत म गो मा नहीं दन मेरे विचारानसार ता इन प्रयागी वा अपनावार हिन्दी के उपायानकारा न हिन्दी उपायास ने निग व गुहायरे को सोअवर गर प्रशासनीय काय ही किया है। जीशी जन द, प्रनय, भीर प्रभावर माचव आदि उपायासवारा के नित्य का उत्कप इनके द्वारा प्रस्तुत चरित्रा वण भिष्म म क्या इन पात्रा के व्यक्तित्व निर्माण म निहित है। जहां हम लज्जा, शाति, जय ती निरजना न दिविसीर पारमनाय, कट्टी, बिहारी, सुनाना, मणाल, कल्याणी, जयन्त ासि, गलर, परिनाग मोर भामा जैसे ब्रिति बौद्धिक पात्र उपलाय हुए। इन क्याकारो । घटनामा की बणनारमस्ता से प्रयाण कर पात्रा मोर विचारा के विस्तपण का प्रस्तुनीकरण किया है।

त्रमच दोतर युगीन उप यास निल्प की एक उपला य प्रतीकारमक शिल्प विधि भी

है। इनमध्यवित न एर बार पुन भत्रवतन गहारकर भवत की टिपा म बहित्रवाण किया है। यह वहित्रयाण वणनारमाता लिए नती । मिन एमा होता, ता उपायाम जिल्य म पुनरावति को मागरा एक तथ्य का जानी, एमा न हाहर एसा नमा हि प्रभीतवानी निन्मी ने दृश्यमान वास्त्रविश्ता से भ्रपन का परे ल जारर व्यक्ति क ग्रात्तन म विग्रमान स्थाना श्रीर सकेता का बहिययाण की टिगा म श्रयमर किया । प्रतीकारमक गिन्य विधि के उप "यासकारा न "यक्ति के रत्रस्यमय जीवन का भ्राप बनान म काई कमा नहीं रगा। उह ने मन्यवर्गीय स्त्री पुरुषा व सबधा को यणनात्मक मा विन्तपणात्मक जिला विजि वे द्वारा विगत या विश्ववित व सन व बजाए उनका टुनिकार परिस्थितिया, जिन्त सभावनाथा और दूरगामी सवधा ना प्रतीका द्वारा वाणी दी है। रेगा, गौग और भुवन यह प्रम त्रिरोण प्रतीकात्मक उपायामा नती वाद्वीप महर पत्रित मं सावतिक त्राती म यपने अर्जातराया को अभिव्यक्त करते हैं। प्रतीतात्मकता पर आपह के प्रश्न का अभी तक हिला व बाल। जका न धनवभा ही यनाए रमा था। मैंन हिला में बूछ एस उप यास पाए जिनकी घटनामा और पाना भीर मानवीय रूपा को प्रतीरा के माध्यम से ही प्रगट क्या है। धनय अमतलाल नागर गिरिधर गापाल, डा॰ रघवण सर्वेश्वर दयाल सक्सना प्रभत्ति उपायामकारा न ग्रपनी ग्रपनी रचनाथा म एक निरिचन प्रतीकात्मक भगिमा बनावर अपन पाना की यौन वजनामा बिहत्तिया यौन कुण्टाम्रो का विस्तपण या वणनात्मक विवरण देने की बजाए इन पात्रा की झाताचेतना का प्रनीकात्मक विकत पण प्रस्तुत किया है। उपायासकार ताई भूवन, रेखा बसात भादि पात्रा के भन्नर क उत्धादन म बूछ स्त्रप्नो प्रतीवा सबैता का उपयोग करते रहे हैं। बया का धासला श्रीर साप ग्रीर चान्ना व सडहर म जा स्वप्त ह सत्यपरश है प्रनीका मक है। डा० लाल श्रपन वाज सुभा री क श्रवेतन मा की भावनात्रा का उन्पाटन करने के लिए स्वप्त मध्य का ग्राथय लने हैं। तहसीलदार ही साप है और मोरमुक्ट पहन राजक्रमार ग्रान व है। इम स्वप्न व लिए उप यासकार पाना की अन्तरकतना की एक विशेष धरातल पर टिकाता हमा प्रतीकारमकता का निर्वाह करता है। प्रतीकारमक शिल्प विधि के उपायासा म नथारमन्ता सन्चन प्रविधि का ग्राथय लकर क्यानार बहिरण चित्रण का एक्टम राल्प किन्तु सायक बना दन है। प्रतीकात्मर निरंप विधि के उपायासकारा न एक आर नतिकता का दाणनिक

प्रभावश्यम निर्ण विधि के उपयासहारा न एक घार नितकता का सामिक विश्वन सीमिन क्या ता दूसरी घार परम्परागत नितक मूल्या पर प्रस्तविद्ध तथाए। नृत्रों ने द्वाप म सामाजिक मायता की नदी का जल सूराया प्रतिविद्ध होता हिमिश्च पात्रा का द्वीर होल्याप्ट स्टिगावर होत है। द्वीर प्राधृनिक काल मे यू रही यिक्त कालिता के प्रति है व्यक्ति की नई मायताया है सकेत हैं जितम परम्परागत नितक मूल्या के प्रति दिशोह की भावता उपार है। नदी के द्वीय के व्यक्तिवाणी जावन काल के प्रसा के इन गाम मे देशा परला जा सकता है— मैं भीतर सा पर यह हूं सुवत तुम स कर बर फिर में कहा भी वह जा सकती हु—किसी भी तुरसा-बुरे तर पुणे साम भी रह नतती हूं। एक पुन्हीं ने मेरी जीवत प्रास्ता को जगाया या भीर उसके बाद उसके किर जन हो जान पर मैं पन्ति म बन्तर मस्यु म सहज ही जा सकती हूं। इसलिए सोचल

हू क्या वहीं न ठीर होगा, टूटी हुई रीत वाली इस देह के लिए एक सहारा—एक छज मात्मा की ता बात श्रव कीन कहे।" रेखा की दिष्ट पूणतया यिक्तवादी जीवन दिष्ट है जो यौन मिलन क क्षण विशेष को ही जीवन की परिपूर्णता मानती है। रेखा ससार रूपी प्रवाहित जलराति म एक प्रवाहमान द्वीप है, नती से कभी करता हुआ, कभी नती म तरता हुमा मानो जीवन सरिता म कभी डुवता हुमा कभी उद्दाम क्षणा की यनुभूति कर तरता हुमा रसवीध म भीगने को श्रातुर मानव मन हो। जीवन नदी के यलग ग्रलग द्वीपा के रूप म खडे विए गए रेखा, भुवन, गौरा भ्रौर च द्रमाधव हि दी साहित्य की ग्रक्षुण पूजी माने जाएगे। ब्रसामाजिकता ना ब्रारीप इस उप यास की कलात्मर ऊवाई और शिरप गौरव को नीचा नही दिखा सकता। एकान के क्षणा का महत्त्व व्यक्तिवादी पात्रा के जीवन का उल्लास भीर उनकी समस्याए यत्र-तत्र उप यास के नये शिल्प (प्रतीकात्मक िंशल्प) म गुयो मणिकाए हैं जिनम हर मणि की अपनी महिमा है। इसम पत्नी का मौन समपण प्रेयसी का उष्णालिंगन, परकीया का नवाकपण ग्रीर स्वकीया के प्रति विरक्ति का रूपक बाजा गया है। 'नती के द्वीप बस्तुत हिन्दी उप यास शिल्प यात्रा म एक माइल स्टान है। इसके शिला की यह बिरोपता है कि वसके हर पात्र का पाटक के सामने आकर प्रतीक जुटाने हुए ब्राहमा वेषण करना तथा अप्य पात्रा के जीवन के अन्तर में प्रपद्मा की धेटा वरना मानवीय सबेदना को आत्मपरक बना कर रपायित करने का सफन प्रयास है।

पर नदी के द्वीप का ही प्रतीकात्मक शिल्प विधि की सवश्रष्ट रचना नहीं कहा जा सकता । इस प्रकार के निणय देने का दु साहस मैंन वही नहा किया । मेरी दिट सदव हिरी उप याम निम्म का बदलते परिप्रेक्य म एक जिलामु अनुसमाता के नात दखने परखने की रही है। नदी के द्वीप ने प्रकाशन के साथ ही साथ एक ही त्शक म (सन् ५१ स ६० तक) प्रतीकात्मक उपायासा की एक बार हि दी साहित्य में बार्द बीर मुक्ते यह दलकर म्राइनयं हुमा कि हिन्दी के एक भी ग्रासोनक न सन् ६२ तक न्म ग्रोर दिट डाल वर इमका मूल्याकन न किया। इस नये निल्प या प्रवक्ति के रूप मस्वीकार ही नहीं किया। प्रत्यक ग्रालाचक ग्रमन दिव्यकोण से इन उपायासा को नय शिला की मना से भ्रमिहिन ता वरता गया, मगर यह नयापन क्या है कस झाया इसका पयवेक्षण निसी ने न किया। सूभ यह सब देखनर कुछ प्रारंचय मुख ग्लानि भी हुई कि हमार साहित्य म नये शिल्प प्रयाग करने वाल साहित्यकारा का उचित मूल्याकन गूप के बराबर है। अन मैंन अपन शाध श्रव घन एक भाग म साहिय ने इस श्रापनार पक्ष को गुक्तपण म उल्भासित करन की याजना बना डाली और सन ६० से ६२ तक जा कुछ प्राप्त कर मका उस प्राप्त ग्रुप श्रध्यायो म सयोजित कर 'प्रतीकारमक गिय विधि' शायक नय गिल्प का उद्याप निया। मैं भ्रमी भी समभता हू वि इस निल्प विधि क उप यासा वो सन्या प्रभी बर रही है और नायत्र बुछ रचानाए मुभ स घडूती त्रह यह इस दाव की मैं स्वीकारता हूं और आता नरता हू कि ग्रमले सस्करण म रही हुई महान हतिया वा ग्राथण कर इह विक्रीचन

१ नवी क द्वीप-पुष्ठ २४३

नाटरीय ग्रावस्मिनना व प्रवंश ने जिस ब्रुत गति से हि भी उपायास शिल्म विधि का नव नोरा उसके विषय म भी किसी का सदेह नहीं करना चाहिए। नाटकीय गिरप विधि न उपायासा की प्रभावा विति बढाई है। इसने वणनात्मक सायास की अनगरता, विश्लपणात्मक शिल्प के अति सनोवनानिक रूप विधान और अनाक्ष्यण तथा प्रतीकारमक िल्प निधि की दहहता से विनारा करते हुए आधुनिक उपायास को सगढ, मनाहर, धाकपण सुनाध्य बनाने का मृदर प्रयास किया है। नाटकीय शिल्प विधि का कथारार निरुप ही क्या मन से बहुत पीछे हट कर मात्र निर्देशक के काम की सम्पन करन की िराम दत्तचित्त रहा है। चित्रलेखा दिव्या और गुनाहा का देवता का रचनाकार एक नुये क्षितिज पर एक नवीन उपलब्धि का जयघोष कर रहा है। वह 'गोटान के प्रेम च द और स यामी क जाती या नदी के द्वीप के अनेय की भाति सुधारवात, मनावज्ञा निक पूर्वाप्रह भीर दानिक मिद्धाता के प्रतिपादनाथ घटनाए नही सजाता चरित्राक्त विधि नरी बदलता प्रितृ अपने पात्रा को अधिक प्राणवत्ता बनाकर उ हे सवाद रहा कर उपायास मच पर उतारता है ताकि वे पाठक के मन म उपायास शिल्प की परिवर्तित एव मर्वोद्धन ग्रवस्था की उत्भासना करा नकें। प्रमचाद ग्रीर जाशी स्कल के क्या नार ग्रीधर तर प्रादर्गों की ऊहा-पोह मया यथाथ की लीज पीटने के कारण बणन धौर विकरपण प्रतिया म बध रह हैं। नाटकीय शिल्प विधि के क्याकार ने अपने पात्रा के सवाद प्रयाग द्वारा मानभूत मत्य का उत्पाटन किया भीर वह भी नाटकाय प्रभाव भीर कीनल के साथ ।

पात्रा के ग्रातमन म तीत्र तनाव की ग्रनुभूति मात्र विश्लपणात्मक नित्य विधि व क्याकारा की विरामता नहीं है। विषक्तिया और निव्या के सरार पात्रा के अंतर द वा नया प्रश्तपण प्रस्तुत करने म जितने सफात हुए। तायत राजाद्व यादव जस नई पीक्षिक अनर तपक उसरा नतान भी घपनी रानाश्राम घम्तुन न वर पाए । नाटनीय निल्य विधि द्वारा निषय वस्तु र प्रस्तुतीकरण म एक मार नेबीनना साई दूसरी स्नार स्नीतर बसारमारता । इमम स्त्री पुरव सत्रघा वो दक्तराहर का नय स्वर रक्तर नेय स्वर पर उतारा गया। बनाग्नार पर नय प्र'निचल लगाए गए। एर बलात्रार वर है जा नाग गर रिया जाता है मगर 'गुनाहा का त्वचा म चात्रमाधव द्वारा सुधा क मन पर विधा रया बतारकार क्या बमानी माना जाएगा । यौन ब्याबि स प्रस्त ब्रापुनिक मध्यवर्गीय पोडो व स्तर तारहीय गिया विधि द्वारा सधित साजस्वी या मामिह रूप स सन्गृजिन हण है हा रहे हैं भीर हात । परिस्थिति की भस्ताहति आस्मापित भी एकान्तिकता. भाग्य की विद्वारत्या वर्ष गाहा का नया उपक्रम वर्षाक्त संवधा का नामना का प्रभावा चिति का स्यापीय तत का सामध्य तायत नातकीय तिस्य विश्विम स्था सारित है। पर नज्हीय क्या विधि का यह मामध्य नायह नावह के साथ इमित्र जीना गया है जि नारक यक्षमांक धरिक ही काता है। एक स्थार्क मिशामा दश क्या जुरार जात. यो रिकारणाय प्राप्त भामने माया भौर इसी व उत्तर सक्ताबित हिली क्यांकार न सम्बद्धित नियर विश्विका धान्यव निवा ।

बान्तरम्बद्दता व दिस्तार भौर विरातपारमता का गृहनता न अब विदार एवा

उपसहार ३५७

होगा, तभी कुछ समय परचात् इनके सगम स समायय शीप पुत्र जामा हागा । समियत िन्दर्भ विधि बोई रूपगत नवीनता लिए हुए नहीं है जसे कि विश्लेषणात्मक या प्रतीकात्मक या प्रतीकात्मक शिल्प विषि । वस्तुत इसका जम्म किसी भी प्रकार वे एक शिल्प की एकरसता को समाप्त करन के लिए ही हुमा। विखर हुए विभिन्न शिल्प-मत्रा को जब जार दिया गया रचना समि बत शिल्प की दोहती कहलाई। इस शिल्प विधि में सपक्षा हुत प्रविक लचकीलापन तथा ग्रयारमस्ता है। तभी ता श्री इलाच इ जाशी ग्रपनी श्री तम रचना जहाज का पछी म अपनी तरह छी अनुभूतिया, गहन मनाभावा जटिल मन स्थितिया, और ग्रह के ऐका निक रूप पर बज्जबहार कर इस शित्य द्वारा अपन जीवनादणीं को रपायित करने म सफल हुए है। इस रचना म जा क्दाचित समिवा शिल्प विथि नी प्रतिनिधि रचना है, भोग हुए अनुभवा के अलावा नायक के देने भूने अनुभवा की सरया श्रीवर है। उद्देश्य व्यजना की दिल्ट से अलग प्रलग पात्र अनग अलग किस्से सुनान है-अस वनवारी की धकेले पुलिस बालो को मार भगान की कथा और ग्रांत मुधारे मुग्नाकर रवय मर जान की दास्ता ग्रनाथ मजीद की क्या, पचाना का पुतवत कायले वाल मिस्टर ब्राउन की कृष्ठित कहानी और गारीरिक मानसिक नितक सामाजिक तथा ग्राविक शापण की विनार चरमानशी ग्रभागिन युवती की करुण क्टानी। इस साहे न्य कथा का सविस्तार पता देने के लिए वणना मक शिल्प का प्रयोग करन के पश्चात श्रवाल विवाह एव रूढिवारों समार द्वारा बहिष्टत रिमत काम वासना की शिकार बला के ग्रन्त इन्द्र का मत्तरूप देने के लिए विश्लपणात्मक गिरंप का सहारा लंकर नेपक इस समितित िरए का रुपाकार दे देता है। इस शिल्प के प्रयोग के कारण ही कथा प्रधिक विश्वसनीय एव यथा अपरक लगी है। यापनिक परिस्थिति प्रसून यह नूतन प्रयाग हम 'चलत चलत और उलाई हए

साम आदि तकाया म भा उपल्य होता है। इन उप वासा म प्रश्नित जाल्य श्रीर भागे हुए यथाव के अल्यान सेने निल्म प्रवास प्रतिकाल भवया है विश्वास को ही नियारा हो अपना प्रतिकाल भवया है विश्वास को ही नियारा हो ग्रेस पा अवता प्रतिकाल कुछ। इन उपयोग मा परनाए मतिर्दाल क्या म दिराई गई हु और यह मब वात्र अयोग को भ्राड म हुया है। जहां विश्वपणतास्य प्रतिकासम और नाज्यीय जिल्ला निर्माण का भ्राड म हुया है। जहां विश्वपणतास्य प्रतिकासम और नाज्यीय जिल्ला निर्माण का मा प्रतिकाल का मुख्य प्रतिकाल का मुख्य प्रतिकाल क्या मा प्रतिकाल का मुख्य प्रतिकाल क्या मा प्रतिकाल का मुख्य प्रतिकाल क्या मा प्रतिकाल का प्रतिकाल का मा प्रतिकाल का प्रतिकाल का मा प्रतिकाल का प्रत

म विधवा लाली का बिस्लेपण व्यक्तित्व उत्पाटन के घरानल पर हुषा है। बहुन्त्या प्रमार की चाहना और अन्तरस तथा बहिरम दोना प्रकार के चित्रण पर समानाधिकार की भावना न ही समिवत शिल्प विधि की रचनाए जुटाई है।

हि दो उप यास —याविर्भाव तथा उद्गम कालीन परिस्थितिया पर श्रव तनिक

विचार करना भी समीचीन हागा।

हि नी उप यास का ग्रावन ज जीसवी ग्वाबनी उत्तराम महाता है। यह यह गुम नाल या जिसम यह ने साथ साथ गध भी साहित्यन सन म अतिस्टिन हा रहा था। हि जी म स्थान कानी बलानार बाबू हरिस्त ने जोर शोर ने साथ पदा न साथ साथ पदा प्रयोग और प्रचार निया। उन्हान हिनी गढ़ नो गेड़ भाषा और नई सती प्रदान नी। प्रयोग भारा भी नय स्पो म प्रावन नी याजनाय खुटाइ। निवस, नाटन श्रीर पत्र पति नामा ने क्षेत्र म ता भूम मचा ही दी कवा ने क्षेत्र म भी प्लाव्य निया। उन्हान पूल प्रसाध और बद्ध सभी नामन सामाजिन उप यास निक्षा जिसम भारतीय नारी नी सम स्थाश की प्रयोग निमन सामाजिन उप यास निक्षा जिसम भारतीय नारी नी सम स्थाश की प्रयोग विस्त हिया। पर इस उप याम नी भीच मानिनता सन्थि है।

पदित राम चन्न सुक्त स लेकर सावाय न दहुवारे वाजपेसी तर प्राप्त हिन्दी में सभी प्रिनेट स्वालीचन ने श्रीनिवानदात हुत परीक्षा गुर ना हिन्दी ना प्रवम मौतिर जप्य प्राप्त सालाचन ने श्रीनिवानदात हुत परीक्षा गुर ना हिन्दी ना प्रवम मौतिर जप्य प्राप्त साला हुतारे प्रवाद तथा जा क्ष्मिसागर वाण्येय हारा यह नहा गया है कि मारते नु हिर्दाचन्न ही हिन्दी ने प्रवम उप यासनार ये धीर उ हाने बुछ पूण ता बुछ प्रप्त तो बुछ जप यासी है। इसता प्रप्त जप पान है। प्रवन्ता न इत स्प्राप्त का बात है। इसता प्रम्त न वा बुछ प्रप्त ता के इत स्प्रप्त जप प्राप्त का बात है। इसता प्रमान व्यवसा प्रमान वा बाई पुर हारा मन १००६ में हुआ। इंग् हे प्रप्तात न इत समा में मत सा बाद वर वा सा के प्रप्त का प्रप्त का स्प्रप्त का प्रपत्त का स्प्रप्त का प्रपत्त का स्प्रप्त का स्प्रप्त का स्प्रपत्त का स्पर्व का सा स्प्रपत्त का स्पर्व का स्पर्व का स्प्रपत्त का स्प्रपत्त का स्प्रपत्त का स्पर्व का स्पर्व का स्पर्व स्प्रपत्त का स्प्रपत्त का स्पर्व स्प्रपत्त का स्पर्व स्पर स्पर्व स्पर स्पर्व स्पर स्पर्व स्पर स्परपत्त स्पर्व स्पर स्पर्व स्पर स्पर्व स्पर स्परपत्त स्पर स्परपत्त स्पर स्परपत्त स्पर स्परपत्त स्परपत्त स्पर स्पर स्परपत्त स्परपत्त स्पर स्परपत्त स्परपत्त स्पर स्परपत्त स्पर स्परपत्त स्पर स्परपत्त स्प

डा॰ इष्णवाल द्वारा अपनाय बन सहस सहसत नही है। उपायास सब साहित्य ना एक प्रतान त्वरूप है और इसका जम्म गछ व विवास ने साम साथ नहा ता वेचन कुछ वर्षों के ही पाचल ज्यान कि पूरी स्था गाता जिब बाल पत्ता कि डा॰ साहज ने निगाहै। भीर पिर के बपनी ही समृद सत्तनी द्वारा धवन त्री मत का खड़त भी कर गय हैं गाया भावत्व के प्रतान त्री साथ पिर म निवाह है— हिल्ली सुज्यास व सार्थिय कर का विवास मोनावा नाताला मुखा। भी कुमारी ही पिक्त मा निया दत है कि च दहाना हिली का प्रयम साहित्यक वा प्रसा है। दनती वर्षी चून हतन बढ़े

२ प्रापृतिक हिनो साहित्यकका विकास पाचवा प्रध्याय अपयास से ३ वही—

उपसहार ३८६

सप्तर गो, यह तो बही जाने, हम ता यही निवदन वरना है वि यह उड़ गाभा नही दनी। पदमाना सं पूज क्लिये गय उपायासा बा उड़ान यगन ता विया है कि तु उनम से कुछ ना प्रमान शीवया। ना गाने है। ब्री र कुछ ना प्रतिकान शीवया। नहीं किया। जबकि प्रमुख साहित्यतारा ने प्रवन्न प्रतिकान प्राप्त प्रविक्ता स्वाद प्रयानिक पा प्रयानिक प्रतिक प्रयास। वा विष्कान शिवसा शीव जिल्ला शीवता प्रयानिक प्रवानिक प्रयानिक प्रयानिक प्रयानिक प्रयानिक प्रतिक प्रयानिक प्र

हिंदी उप यास क जन्म के बारे म एर निरिक्त घारणा बनाने से पूक हम आपे नहीं वह सतते। मारते जु बारू हरिस्व प्रज्ञान प्रतित 'पूण्यमा प्रज्ञमना को अधिकतर आलावको न मराइटों से अनुवानित हिन माना है जिन्तु 'परीका गुर के बारे म अधिक याद विवान अब नहीं रहा है और इस मुक्त क्यंग्र सहिन्दी उप याम साहित्य की प्रका कि निम्ना किया गया है जिसका प्रकाशना सन् १८८० म हुआ। सन १८८२ स १९१७ सक के ११ वर्षों में हमन प्रपत्नी पहुनी साम्रा पूरी की जिसम सविधानात्मक याननाथा का समाव है। हिन्दी उपायाम के इस गान वाल म नित्यान गठन के सभाव वा वारण तत्नारान परिस्थितमा है जिनपर विकार कर नना निता त स्वायस्थन है।

# उद्गमकालीन परिस्थितिया

## राजनतिक परिस्थिति

प्रपनी घार्यान्मक भनगढ थवस्था ने समय हिंदी उप यास तत्नालान राजनितक सामाजिक, मामिक, साह्वतिक एव माहिन कर गतिविधि नी प्रारं भाव रहा था। गजनीनिक दिट मं भारतवय मं प्रयंजा ना एकछ ना व्यवस्थायित हा चुना था। १०५७ न चुढ मारतिविधि ने सामूहिक अपत्न का पिकत वाने के परचात व निरिक्त नहीं उठ प्रयंज्ञ भारतिविधि ने सामूहिक अपत्न का प्रारंग ने ने निरं वत निरिक्त निरं उठ प्रयंज्ञ भारतिविधि ने सामूहिक अपत्न का प्रारंग ने ने निरं उठ प्रयंज्ञ भारतीय ने परचात व निरिक्त नहीं उठ प्रयंज्ञ भारतीय ने एकता व निरिक्त निर्मा पर्व उठाने भारतीय कि मारतीय कि एक प्रयंज्ञ करण प्रदेश कर प्रयंज्ञ करण प्रवंज्ञ करण प्रदेश के प्रयंज्ञ करण कि प्रयंज्ञ करण प्रयं

## सामाजिक परिस्थिति

ध्रप्रजा की राजनतिक दूरणीता के फलस्वरूप भारतीय गमाज की धवस्था भी

गांचणीय हा गर्। वण व्यवस्था न प्रति रुद्र रूप घारण वर लिया था। प्रत्यक्ष रूप स्थ्रिये जारतीय समात व प्राविरिंग सामता महत्तिषे नहा वर प वित्तु प्रप्रत्यक्ष उपाया द्वारा व उस भीतर से लोखता बना रहे प। हिंदू समाज का ध्रायिक्तासा वरण्य प्रत्यक्ष रूपस्था निवाह सनीन विवाह सती प्रयादिक्तासा वरण्य देन्नानी प्रया विवाह सती प्रयादे देनानी प्रया विवाह सती प्रयादे देनानी प्रया विवाह सती प्राय देनानी प्रया विवाह सी घोचनीय क्या छूत प्रथल ख्रावि सामाजिल समस्याये भयरर रूप धारण कर चुकी थी। मुसलमाना के भीतर हीनता की भावना यर कर चुकी थी। मुसलमाना के भीतर हीनता की भावना यर कर चुकी थी। उन्होंने एक समय तक प्रश्ने जी भावा तथा साहित्य का बहिष्कार विएस्सा श्रीर वीसवी गतालने स पहल वर सामहित क्या प्रत्यक्ष होर खी सवी

समात्र म याग्यतम यस्तियों वा प्रभाव रहा हो एसी बात नहां है कि जु अविशा गिरित वश प्रोर कनसावारण म एक रेवा विक गई थी और निश्वित समाज कतता की उनेपा वरने प्रयुवा ना पिठहू वन गया था। वित्य कीना के स्वाव हिन के निए प्रियराग लोगा क पिंक्कार पर छुरी चलाई जा रही थी। हिन्दुधा म पड़े लोग तथा ज्यानियी मनमानी कर रहते और मुसलमान म काजी मुल्ला प्रपना हका घाराम स या रहे थे। जीवन किन्दुबल हो चला था। अवजा द्वारा ग्रामोजित प्रस्त मुखार को जनसावारण हारा मोह धाना धीर चाह से लेवा जाने लगा। रेत प्रस धीर याट्ट प्राप्तिस की सुविषात्रा को मुक्तकण्ड से प्रसस्त की जाने लगी भीर माज निगयनर मण्यनग म अक्षण्यना वनी।

यामिक परिस्थिति

गर प्रारं ता इस प्रकार की स्थिति चल वही थी। दूसरी घोर कुछ लाग सनाज सुधार धोर पर्म मंगापन करने की घावस्परता प्रकृषक करन ताये थे। चलात मंत्र हो ममाज की क्याना घोर सच्या आरत्त मं घाय समाज का घाण्णेनन उन्तीसवी गता गी उत्तराञ्च की हो युगानकारी परनाए है। उन्हान अवेडा ह्यार विधिटत तथा समाज भागम का समित करने का प्राप्त्य पंत्र तथार निया तथा परिचकी विचारा के बहत हुए प्रभार का शील करने का विभेष योग निया। यं द्यारा घाटा त्र सामाजित होते हुए भी मुनन पार्थिन थे।

किल त्यान त्याव समाज का जाम १६०४ म हुमा की व उसी समय हिन्दी उपायान जाम ल रहा था। दयान त्यों ने सत्याध प्रशाम म यम स्वीयल स्वक्य की सूच निल्या उपाद मीर उसके याप्य लग्य का धार हिन्दुधा का ध्यान धावलि किया। किसम जान त्या धार यु उपवाद तुमा कि ईमा पारिया के प्रवाद का ध्यास धात हा युवा कर दूसरा धार पासिन उसकान कही मनानन युवा धी सायममाज स एक हाइ स्वग्र कीर हिणाशनात्र गाम्बामी मत्या कहर यथी आगा म नव मुखारा का धार प्रणामनका लिया खबड़ा धीर मुस्तमान। म गामर प्रवत्नित धा धनणब हिल्ला की पासिक नाजनाया का प्रणाहनात्रा था। थी गामहण्यानम खालि न्यान त्या मानवा स

# र्षिक परिस्थिति

मैं घापने मत से पूणतं सहमत हू। इस देश की जन्नति मन से घणे जाने न तो रिंग है भीर न ही वह जनने निष् हितकर ही निद्ध होती। वे हम स्नाबिन, नितन रिमास्कृतिक तथा वज्ञानिक तौर परिष्ठिं हुए रखना चाहने थे। हमारे ही द्वारा रोपित वच्च मात को काजकर वापत हम पर ही ठीव दसे थे और इस मार करोड़ा जाम उठात थे। इससे जनसाधारण की निधनता चवता ही। गईँ। हमारी राष्ट्रीय एम में के बिद्धिन हुई। हम उच्च स्तर पर सावने और यन्ते का समय ही। मिला।

### स्कृतिक परिस्थिति

सामाजिक घराजकता घोर धाषिक विषमना का सीधा प्रभाव हमारे सास्कृतिक तिक पर पड़ा। रेक मा मातायात प्रस की मुविवाए घोर उच्च गिसा का थान केवल का बस के लागा तक ही सीमित रहा। इस प्रकार अप्रेज न दुसरी चाल चलकर हमारी तिहातिन परस्पराधा का नष्ट अस्ट विचा। एक आर ता उच्चो केच्च बस की प्रस ख बन के नदा स चर रचा घोर जम साधारण का घीराक्षित बनाए रखा। परोक्षा पुर के क्ष्म या म बदनसाहून सबरा हजारा ही मही बाला नवयुक्त भूठी सम्मान मात्रना, तक्म च्या तथा क्षमें जा की नक्स खाति दुब तिया के निकार हो चला व अपनी सहर्शित हो ता मजाक उज्जोत लगा दूसरी और ईपाई मिननिर्मा होरा बाला व्याख्य सहर्शित घोर तम्मा का प्रचार किया जाने लगा इसका मुक्य उन्हें देस प्रम प्रसार था। घोर भारनीया सम्माना वा

४ द्यापुनिक हिंबी साहित्य (पाहिका से) पट दक्ष

वा नवीन शिक्षा द्वारा नन सस्नारा ढालनाथा। इससे व हमार मापा, भाता भीर विचार। पर छात चल गए । हम उनवे मस्निप्न से साचन और उनव मन स बोलने लगे । विशोरीलाल गास्त्रामी राघाज्य तास माति को यह बन्ता हमा साम्ब्रतिक दासत्त्र ग्रत्यधिक अवरा भीर इसके पलस्वरूप जहाने स्वतः व भारतीय दृष्टिकीण का भ्रानुष्ण बचात रणने के लिए जपायास रचना की ।

### साहित्यिक गतिविधि

ज नीसवी गता नी उत्तरीय म जबिब हिन्दी उप याम पनपने लगा था साहिन्य का गोष्ठी साहित्य की सीमाम्रा से बाहर निकालकर जन-माधारण के निकट लान का मुप्रयान होने लगा था। प्रसाना प्रसार हो गया था सन पत्र गतिकासा की धूम मच उ. . गर्ड। श्री स्मामस्दर दास जी न सन् १०६४ म नागरी प्रचारिणी पश्चिमा की स्थापना की और श्रा विलासीलाल गाम्बामी जी न १६६८ में 'उप'याम नामक मासिक' पत्र निराला जिसमे उनक छोट यह कुल ६५ उप गास प्रकारित हुए ।

### विकास की विधा

इम नता दी म तिवे गए उपायाम माहित्य वा प्यवेशण करने पर एक बात स्पट्ट र्टिगोचर होती है वह है उसम उपलब्प परिवर्तित भारतीय समाज की रूपरेसा । इस पटन पर हम नोई बिनिष्ट शिल्प मिले या न मिले कि तु भावनामो का अपूर स्रोत बहता हमा भवश्य मिलता है। श्रीनिवासदास से लेकर किशोरीलाल गोह्यामी तर सभी उप-यासनारा के मन म भारतीय समाज का एक विनिष्ट रूप घर किए बैठा था जिस जाहाने सपने साहि य म चित्रित किया है।

विचन्यपुण घटनाजा की स्रोर जनता धिषक मोह रखती थी। उसकी कीतहल तिक हिन देवशीन का सत्री गोपालराम गहमरी और ब्रजनादन सहाय धवतरित हए। इनम से देवकी नात्रकात्री ने विशेष प्रसिद्धि पाई। इन्हाने हिली जनता का एक कभी न भूलने वाला उपकार किया। हिंदी के प्रति भारतीय जनता की आहुन्छ कर जहान हिन्दी पाठका की जन-सरया बढाई।

शव सक्षप म दि नी उप यास वे विभिन्न घरातला पर मनन करें।

धरातल स हमारा तात्पय वे विषय हैं जिनकी आधार भूमि पर उपासा रूपी भवन संयार होता है। य उमन इस प्रकार है--

डा० वारजॅय श्राधनिक हिन्दी साहित्य-पठ ६४

प्र ईसाई मिगनरियो का प्रधान उहे इय तो ईसाई धम का प्रचार करना था. लेकिन भारत जस प्राचान देग म विचार गली परिवर्तित किए बिना क्यल धम का प्रचार करना दुस्तर काय या इसलिए नवीन शिक्षा प्रणाली प्रचलित करने की पूरी कोरिय की । आधृतिक हिन्दी साहित्य

# हि दी उपन्यास—विविध धरानल

ममाज उनीसवी गताब्दी के उत्तराद्ध म भारतवप म एक नये समाज (मध्यवर्गीय समात) का उदय हुमा। मागे चलकर सह बग जहां एक भोर समाज भीर राष्ट्र की रीड बना बहा दूसरी भार भपने म्रार्टिमक रूप से ही साहित्य के लिए उपयोगी घरातल भी सिद्धहुमा । हि दो ना प्रथम मीतिन उप यात परीक्षा गृष्ट' इसी घरातन पर निर्मित हुमा । इसना नायन मदनमाहन मध्यवर्गीय समाज की समस्यामा में उलक्षा हुमा दृष्टि क्षेत्र होता है। इस समाज की प्रमुख समस्या त्रिखावा ग्रीर ग्राबिक विवशता है। जजर तन पर सफेर ठाठ किए जिना इसे चैन नहीं मिलना। भले ही कृण सना पडे या गबन क्रुता पडे।

उनीसवी शताब्दी के ग्रीघकाश उप यासकारा ने अपने पात्रा का चुनाव इसी वग से क्या है । क्यिरीलाल गोस्वामी, मेहता लज्जाराम ग्रादि उप यासकारा ने इस वग त्तापना हु। ।वाधरावाल नास्वामा, महता लज्जाराम आदि उप बायकारा न इस वर्ग की रामाटिक भावनामो का सफल चित्रण किया है। सिन्त मध्य बग तथा किसान मबदूरा की ग्रोट इन उप यासकारो की दोट्ट नहीं पड़ी। एक ग्रीर बात ब्रट्ट यहै। इन उपसकारा न इसवय की भावनामा का चित्रण भर किया है प्रमच द भीर जोशी की भाति इहोने ा २० चन वा भावनाका वा च्या पर त्या हुन अन्य अहर आखा वा भात इंहीनं इनको समस्याया वा विशद वणन या सुदम विश्वेयण नहीं विचा । यही वारण है कि माय दनको समस्याया द्यादाडोल रही घोर इनके पात्र ग्रोर घटनाए उप यास साहित्य का वाई दन की प्रवस्या द्यादाडोल रही घोर इनके साहित्य कोरी वरुवना निएहोना या औवन निश्चित स्वस्य प्रदान न कर पाए। इनका साहित्य कोरी वरुवना निएहोना या औवन वो साथ प्रतुपूति घोर स्पति लिए नहीं। न ही इनके सामनं काई गिल्पान परस्परा थी ना साथ अनुभात आर स्थात ।लए नहा । न हा इन सामन काइ । एकान परस्परा घी भीर न ही ये भाषा भीर नली को भाषानुबूल प्रभि यत्तव बरना चाहन थे । उपयास लिखना इनका ध्येय ही नही था । अपने हिन्दी साहित्य व इतिहास स आसाय रासवण्ड नुबल न इस भार हमारा ध्यान माझच्ट किया है। उनक सन मुसार गोस्वाभीओ ही उस युग ने एनानी मौतित उप यासनार थे।

#### परियार

पारिवारित उप यासा ना प्रचनन प्रमच र ने निमला' ने साथ हुया। चतुरसेन 'गास्त्री इत हृदय नी परत यनदर रचिन परिवार और जनदर रचिन 'मुनीता मादि उप यास मानव नी समस्याम्या ना चित्रित नरन ने तिए तिने गण हैं।

#### टप्रकित

ब्यक्ति को ही सबस्व मानवर उसका वयक्तिक एव मामाजिक समस्यान्ना को

६ : इस दितीय उत्पान वाल के भीतर उपयासकार इन्हों को वह सप्ते हैं। ग्रीर सोगों ने भी सीलिक उपयास सिले पर यं वास्तव में उपयासवार न प ग्रीर जीवे त्रिलते तिलते ये उपयास को भीर भी जा पहते ये। पर गोस्वामीजी यहीं पर वरक बठ 

चित्रित करतवाल उपायासा का सूत्रपान जोशी द्वारा विद्यागया है। जैने द्र भीर भनेव ने इस क्षेत्र म पर्याप्त सहयोग त्या ।

### धम और नीति

समाज और वरिवार ने साथ साथ घम और नीति भी उप पासो ने लिए आव दयन सामग्री जुशने लगे । इननी भाषारिधाता पर मुख्येसे उप पास भी लिसे गए, जिनम से ग्रीधनाध ना नाम भी नाई नहीं जानता और जा खाज ने निषय है निन्तु मेरे शोष क्षेत्र ने प्रान्तात नहीं भाने । उपलब्ध उप पासा म प० बालकृष्ण भट्ट वत नृतन बहा बानी (१८८६) नवा श्री शाधाहण्यास रिचत 'निम्महाय हिन्दू (१८६०) प्रसिद्ध पत्नाय है परन्तु मरे निषय नी सीमा रेवा स बाहर होने ने नारण ये विस्तारपृत्वन निविचत नहीं हुए।

नुनन बहाबारी कुल ४७ पटना म लिखा गया एक लघु उप यास है। उप यास के नायक बिनायक की नितंत्र बिजय म ही इसका महत्त्व दिष्टिगीचर होता है भ्रमणा पटना चक्र प्रम्वामाविकताया से परिपूण है। निस्सहाय हिंदू गोवय निवारण के पामिक विषय को तकर लिखा गया उप यास है। इसका कथानक भी ऊबढ सायड है भीर

बनाबाधान धपरिपक्त है।

धन भीर सीति क साध्यम प्रधान धाव्यान सकर रेका गया एक उन्लासनीय रचना नूनन चरित्र भी है। इसका साहत श्री रत्नच द्र प्लीडर ने इस म जगह अगह नीनि बावधों की बोठार ही लगा दी है। उदू कारमा विस्त कहाना की प्राक्षा पर लिसे गए इस उप जाम म नवाबो की जिलासिता और भीन्यारिया की विधित्र सी नाए पन्ने को मिसनी है। मनाग्य कहान पर भा एक विभिन्न हवहूर न रसने क बारण हम इसरा अभिनादन नहां कर सकता।

प्रम

प्रतिपादन, क्षत्रिय कुमार ना बाह्यण हुमारों से प्रेम और विवाह ना प्रस्ताव-इन सवकी जा योजना की गई है वह ऐसे त्या वी है कि प्रेम और विवाह के सवय में कठोर सामाजिक स्विया के प्रति वत्कालीन शिक्षिता म व्याप्त ग्रस्ताय भनी भाति व्यक्त हो जाता है। यह एकता यविष गय प्रयान है पर प्रपृते ग्राचीन का यक्षण स्वाह के नारण इसम प्रवहत प्रति वत्तासन काना की भरमार है और साथ ही सरस प्रशारी कवितामा को मी बाहुत्य है। "इनके प्रतिदक्त परित प्रामन दू ग्रस्त कठ प्रति है। "इनके प्रति विवामा को परमार है भीर साथ ही सरस प्रशारी कवितामा के रस्य स्थलों की मी इस उप यास के रस्य स्थलों की में। इस उप यास के रस्य स्थलों की में। इस उप यास के रस्य स्थलों की

## इतिहास

कतियम उपन्यासकार ने समाज के साथ साथ इतिहास के परावल पर प्रपत्त उप पास वह बिए । कियोरिकाल गोस्त्रामा हिंदी ने पहले ऐतिहासिक उप पासकार है, एउनु प्रापंके ऐतिहासिक उप प्राप्ता में काल योग स्पष्ट दिखाई देवा है। यून विशेष ने प्राप्तर-व्यवहार, वप भूषा और भाषा तथा भाषा के प्राप्त सकत करते में आप सकत नहीं हा पाए । मुगल सुगीन चित्रण क्ल्पना प्रधान प्रधिक है। ऐसा दिल्योचर होता है कि उपपो इतिहास का गम्भीर प्रध्यमन किए बिना हो उपपास निष्क दले हैं। क्यो वो अनवरने दरवार पे प्रधानी (हुक्ता) दिखाया गया है जबकि उस समय तम्बानू ना प्रचलन नहीं हुसा था।

तार में चमत्वारपून घटनामों नो प्रत्य ऐयारों की ग्राय मान लगती है भोर गोस्वामीओं ने लिए सह वाई बाद नहीं है। उट्टाने सामाजिक भीर ऐतिहासिक उप यासा के मानित्व जासूसी, निल्लामी और एयारों उप यास भी लिल हमालिए एनि हामिक उप यासा में भी तिलस्मी तथा ऐयारों चक्र पुमाए हैं। मुत्त नमान पात्रा को मन्धा हिन्दू पात्रा के साथ मिष्ट महानुमूति रिलाने के बारण उहने दारा उछ पात्रा व मुख पर बालिस पुतवा दो है।

७ धालोचना के उप पास विनावीं के 'उदय काल प्रेमेखार के प्रागमन तक आमक लेख ले-पुष्ठ ७०

३१६

तितिस्म एव ऐय्पारी

उत्रीसवी शता नी वे सनिस और बीसवी नताब्दी क प्रथम दशव म हिन्दी उपायास वा प्रमुख प्राधार तिनिस्म भीर एप्यार बने। सन १८ १ म देवकीनदन खत्री क्वारा रचित 'बाद्रवा'ता प्रकानित हुमा और इसव सीझ बाद 'बाद्रवान्ता सतित छपी। 'बाद्रवान्ता' चार भागा म और 'बाद्रवा'ता सतित' (२४) मागो म छपी। इनवा छपना

हिन्दी ससार म एक धमाना निद्ध हुधा। भारतन्तु कालीन गोध्डी साहित्य स जनता का मन कव चुका था। घ्रत्यधिक मुधारताने १ क्लाए पढत-पढत साग वक गए था। उन्हान मनोरजन प्रधान साहित्य वी धायस्यत्वा धनुभय की। 2स धाक पक्ता की पूर्विक रन के लिए तिलिस्मी धीर आसूरी

उपास साहित्य वा जाम हुआ।

प्र"न उठना है तिनिस्म एवं ऐय्यारी बिस ग्रथ म उपयुक्त होते है। तिलिस्म फारसी का शब्द है जिसका प्रथ है जादू का घर। एवार का मतलब है—चालाक। पहले पहल तिलम्म को मायार बनाकर मकबर के प्रसिद्ध कवि फजी ने तिलिस्म होशस्त्रा नामक बीम हजार पष्ठा की पुस्तक लिखी। यह मूल रूप म फारसी म लिखी गई थी फिर उद भाषा म इसका अनुवाद हुआ। हि दी के उप यास साहित्य म तिलस्म की प्रवन करान का थेय दवकी तत्रत सत्री जो का त्या गया है। मुशी प्रेमचत्र जी के मतातुसार इन उपायासा का बीजाकुर इत्त करी की रचना 'तिलस्म हापल्बा' स प्राप्त हमा । ' मृपी ोो के मत सहम अगत सहमत नरी हैं। वास्तव म चाद्रशा ता और चाद्रकान्ता मति मौतिक रचनाए हैं। सनी जी की कल्पना यक्ति बहुत उबर थी। उन्हान तित्रस्म शान भन ही फर्जा की प्ररणा संनिया हा किन्तु एक बार इस विषय पर क्लम उठाकर मान तर उसरा निवाह अपन ढग से रिया है। उनके काल्पनिश निलक्ष्म अनन्त धन राणिका भण्यार है जिनका पना हर एस-बस व्यक्ति का नहा है कवल जिन-बुन एयार (छटे हुए मानान) लागा ना है जा हवा की तरह वही से कही उड सकत है पल भर म बग बदल लत हैं भीर देखन-नेयन आया म धून भीत डालत हैं। अपन बटुए और नमान ने द्वारा व किमी का ना वर्गीभूत करने तिलस्म की कर में डाल देन हैं। वहां सं सुटवारा युत्रभ ही वही भगमभव लगता है वयानि तिलम्म न द्वार जादू व बन हुए हैं उत्तम माया वे तात तम रहत हैं और भीतर की मभी काठरिया रहस्यपूण है।

ितसम न पुनन हो बहिशन (स्वम) का नजारा (हुग्य) मामन था जाता है। ।
एन धान तत्त्व वह हैना हुमरो धार जलकर । वहीं बोठ पानी गा भरता पुन्न वहाँ हैं ।
ता नग मान बानी होर बबारमान का रूप तथा है। हार सर गुरुवता धतुत्र मान्य प्रव यव का काम है। धोर किर इस साजन था नंद भी विस्तारा पान तहा। वह विसीय पुन्तर म धनियार पान है। धोर किर इस साजन था नंद भी विस्तारा पान तहा। वह विसीय पुन्तर म धनियार पान है। घोर पुनन न शायर कर (हुगा) नी घर है। विजिस्स का हुद्या जिस सायरान का सन्तर पर निया हामा यंग उस पुनन का या ज्या। । रूप दर्शार वी



रनता सामग्री भी बरनी घोर रनता विधि भी। इस परिवतन की घार दूष्टियान करने हुए एक प्रालोधक निमने हैं— प्रमक्त के पूर उप यागा महम हाय, घर कार घोर बी ही करामात्र घोषा मिनती है। हो घापूनित बनाववानी उप यागा मानाव्य हरिया की कम परतु मन की करामार ही घषिक मिनती है। मत की आदूतरी स घापूनित उप यासो मा घाम्यानिरकता की आ एक मन्यत्य पाता है उगव वरिता कप्रति गाउनों का विद्यास कम जाता है। "

एक भार सुधारवादा उप यामकार हे भगने हाय-पर भीर विचार पना कर उप "यास को क्यात्मक विस्तार देकर इस बट्टर् स्पाकार निया ता दूसरी भाग्युगधर्मी उपायाम का निरतर यथायों मुखता न स्यूस वित्रण स त्राण पानार, भवन हाया का गीज कर यथात्मन सबुचन प्रविधि का परिचर्य निया। भाषुनिक काल मध्रेमचन संसकर राजद्भ यात्रव तक जा क्या प्रयाग हात रहे या हो रह है उतम गद्य शभी भ भी परिवतन थ्राया । एक धार सञ्जित धली (Ornate style) स गमिन रचनाए मामन धार, जिनम जोगी रचित स पासी मजेंग रचित नती व द्वीप तथा प्रभावर माचरे रचित 'परन्त ही प्रमुख हैं ता दूसरी धार सरल गली (Plain style) भी रचनाए-यया गोगन, 'सुनीता, चित्रलेखा और 'दबदवा' प्रस्तुत हुइ। पहल सबे ने बचानारा नी गला प्रधा नत प्रायम्भित एव विश्लेषणपरक हैता दूसरी श्रणी के क्याकारा की शक्षी मुख्यत सहज, बणनात्मन है। पहले स्वूल ने क्याबार भे तमन म हुबकिया संगाकर व्यक्ति में भह की ऐवान्तिनता पर डटकर प्रहार करते हैं, जबकि दूमरी परम्परा न कथाकार मानव को बाह्य जगत म धुमा फिरा कर जनकी बाह्यलीलामा व बहिद्वाद को सीधे सहज दग से क्ला क्ला बर वर्णित कर गए हैं। सुधारवारी उपायासकारा का ध्यान घरित्र निर्माण रहा है। यथा थवादी कथाकारो का "यक्तित्व निर्देशन । प्रेमचार ने हारी अस भादश घरित्र का निर्माण निया है तो विस्लेपणात्मक कथाकार जोशी न दक्षिशोर के व्यक्तित्व की ऊचाई पर पहच है। शांति न रशियार पारसनाथ रोलर, या भुवन, रेखा ने व्यक्तिस्व की उपलीच नाश्रय विस्त ना<sup>7</sup> उपायासकार नी बौद्धिक एव धनुभूतिगत तजस्विता नो धयवा पात्रा को नय परिवर्ग म ल मान बाल नय शिल्प को ? यदि नया जिल्प (विश्लपणात्मक मा प्रतानातम् ) प्रजास म न भाता तो नया इन पात्रा की तजस्विता स्वतं स्परीनता क गह्नर म विलोन न हा जाती । प्रश्न जटिल है । यदि उप यासकार की उद्देश्यप्रिय प्रवित्त यही बनी रहती यदि वह पात्रो म चारित्रिकता के निर्माण काय म जुटा रहता, तो प्रवश्य ही उसका वणनात्मकता स पिड छुडाना दु साध्य होता और हिन्नी कथा साहित्य को सुमन निमला हारी तारा दिवाकर डा॰ प्रशान जसे पात्र ही मिलते, नप्रकियोर मान्ति रेमा, या ताई जस 'यक्तित्व की ऊच्चाइया को छु लेने पात्र उपल घ न होते।

हिनी उपायास गिरुप के बदसन परिप्रक्षय में क्या जीवन की गतिशीलता रूपायित हुई हैं जीवन की निरतरता को नय स्वर पर रूपातर किया गया है ? एक विवारणीय

११ हिरी उप यात श्रीर यथाय (प्रयम संस्करण) भूमिका डॉ॰ श्रीकृष्ण साल



# परिशिष्ट(१)

# (र) सहायक ग्राथ-मूची हिन्दी

| सरया | शाम प्र                  | शान शान          | गोध प्रवाध स प्रयुक्त पथ्ठ |
|------|--------------------------|------------------|----------------------------|
|      | ध्रतेय                   |                  |                            |
| *    | धात्मनेप"                | १६६०             | علات علاو                  |
|      | डा० इन्द्रनाथ मदान       |                  |                            |
| २    | प्रमचार चित्रन भीरकला    | 8838             | c , 106, 704               |
| ą    | प्रेमचंद एक विवेचन       | 2621             | र६, ३७, ६⊏, ७०, <b>७१</b>  |
|      | इलाच द्र आगी             |                  |                            |
| ¥    | विश्नपण                  | 3688             | २१६, २१८                   |
| 1    | वित्रेचना                | 3 £ X X          | ሂ o                        |
| Ę    | साहित्य चिन्तन           | 1877             | ۲۶۲                        |
| v    |                          | १६५७             | ٧٤, ٧٨                     |
|      | गगा प्रसाद पाडेय         |                  |                            |
| 2    | हिन्दी व या साहित्य      | 0×39             | ६६ ६३, १०४, १२२, १२३       |
|      |                          |                  | १३३,१८८,१६१,३३३ ३३६        |
|      | जनेद्रबुभार              |                  |                            |
| €    |                          | \$ <b>\$ 3 9</b> | १२, १८, २८, ४३३ २३७        |
|      | डा० जग~नाय प्रसाद गर्मा  |                  |                            |
| १०   | ष्टा० त्रिभुवन सिंह      |                  | २७२                        |
| ११   | हिनी उपायास ग्रीर यथायवा | <b>र १६६१</b>    | ३४ १४६, १६४ २०६ ३३८        |
|      |                          |                  | 3=6                        |
|      | डा॰ देवराज उपाध्याय      |                  |                            |
| १२   |                          | १६५६             | ४७ ४८,६६,२३८,२४२,२४७       |
|      | ग्रीर मनाविज्ञान         |                  | २६१, २६३                   |
|      | क्या के तस्व             | 65.38            | •                          |
|      | विचार क प्रवाह           | -                | 488                        |
| ₹₹   | मान्हिय चित्रा           | १६६६             | २३३                        |
|      |                          |                  |                            |

| सरपा | माम   | प्रकाशन काल् | शोध प्रबन्ध मे प्रयुक्त पष्ठ        |
|------|---|--------------|-------------------------------------|
|      | डा॰ नाववर सिंह  |              |                                     |
| 15   | श्राधुनिक साहित्य को प्रवक्तिः<br>डॉ॰ नगेंद्र         | म १६५६       | १६७                                 |
| १७   | विचार भीर भनुभूति                                     | 8€ ₹€        | २४३, २५०                            |
| १८   | विचार ग्रीर विश्नेपण<br>ग्राचाय नाद दुलारे वाजपेयी    | 4681         | २४६                                 |
| 38   | थापुनिङ साहित्य                                       | 1810         | 84, 808, 84E 28E                    |
| २०   | नया सान्तिय नय प्रश्न                                 | 9844         | २७, २४२ ५७२                         |
| 29   | प्रमचल साहित्यिक विवेचन<br>प्रकाण चाद गुप्त           | 78.45        | ६c, ७१, €७, 10४, १०=                |
| २२   | ाया हिन्दी साहित्य एक टी<br>पदम लाल पनालाल बरुपी      |              | 7 \$ \$                             |
| २३   | हिन्दी कथा साहित्य<br>डा० प्रेम नारायण टडन            | \$E18        | ⇒ १६                                |
| 36   | प्रेमचाद कला ग्रीर हानित्व<br>प्रेमचाद                | \$£10        | ६६                                  |
| 51   | बुछ विचार<br>डॉ॰ प्रताप नारायण टडन                    | १६५०         | २०, २३, ६३, ६४, ३६६                 |
| 3    | हिटी उपायास म कथा कि<br>का विकास<br>बलदेव सास्त्री    | ल्प १६५६     | \$1 \$0, <b>\$</b> \$4, \$8E \$\$\$ |
| ગ્હ  | प्रेमचस्य ग्रीर उनका गोतान<br>बलभद्र तिवाडी           | १८१६         | 66.4                                |
| २८   | इलाचाद्र जोगी के उपायास<br>समयनाथ गुप्त               | 3738         | २१६, २१७                            |
| 38   | महेद्र भटनागर   | \$620        | ≈?, £€, ?oo                         |
| 30   | समस्यापूलक उपायास कार<br>प्रमचार<br>रघुनाथ गरण भालानी | ? <b>६५७</b> | १०४                                 |
| ₹१   |   | \$ 6 7 4     | १३६, २४६                            |
| \$ ? |   | री<br>१९४६   | २३२, २४६                            |

| ४०२   |  | [t-t]          | प्रणासियाः बण्यापरित्रः                               |
|-------|--|----------------|---|
| सत्या | माम  | प्रकाशन काल    | होोच प्रकृष में प्रयुक्त पृष्ठ                        |
|       | आचाय रामचन्द्र गुरुत                           |                |   |
| 33    | हिन्दी माहित्य का इतिहास छ                     | डा गरकरण       | tt tt tee   |
| **    | कों॰ रामदरण सिह                                |                |   |
| 36    | ऐतिहासिर उपायागरार                             |                |   |
| ٠,    | बुदाबर्साल वर्गा                               | <b>2</b> € 4 0 | 110   |
|       | द्वाव रामरतन भटनापर                            | ((1)           | 744   |
| ŧχ    | जैनेत्र साहित्य भौर समीशा                      | ****           | 3\$5 7\$6,31  |
|       | प्रमाण साहित्य भौर ममीक्षा                     |                | -   |
| 3 ६   | प्रमान साहत्य भार ममादा<br>डॉ॰ राम विसाम गर्मा | 1615           | 120   |
| _     |  |                |   |
| ३७    | मास्या भीर सॉ <sup>र</sup> य                   | 35.45          | 264 264' 300  |
|       | डॉ॰ राजेश्वर गुरू                              |                |   |
| ₹⊏    | प्रेमच ≈ एव चय्यपन                             | १६४८           | £3 \$06,70%   |
|       | डाँ॰ सदमीनारायण साल                            |                |   |
| 38    | हिन्दी वहानी की गिल्प विधि                     |                |   |
|       | का विकास                                       | १६६०           | <b>&gt;</b> €   |
|       | सियारामगरण प्रसाद                              |                |   |
| 60    | बृतावन लाल वर्मा साहित्य                       |                |   |
|       | भीर समीक्षा                                    | १६६०           | १३७, १३६ १४०,   |
|       | डॉ० सुपमाधवन                                   |                |   |
| 85    | हिन्नी उपास                                    | १६६१           | ११४, ११८, ११८ १६२, २३२,                               |
|       |  |                | २४७ २६६ २७१, २७६ २८१,                                 |
|       |  |                | २६४, २६४    १०८, ३२७, ३३२,<br>३३३, ३१८, ३७२, ३७६, ३८१ |
|       | डा॰ शशिभुषण सिगल                               |                | 111, 11-, 101, 100, 1-1                               |
| ४२    | उप यासकार व दावनलाल                            | १६६०           | १३२, ३५०  |
| `     | डा॰ शिवनारायण श्रवस्तव                         | 1.4.           | 147,42  |
| ¥٤    | हिंदी उप यास                                   | १६५६           | ६६ ११७, १२१, १२३, १२४                                 |
|       |  |                | १२c, १३0, १६३, १cc, २१४,                              |
|       |  |                | २२३, २=४, २६७ ३२१, ३२३                                |
|       | Comment Landson                                |                | ३३८, ३४७  |
| **    | शिवदान सिंह चौहान<br>भानीचना के सिद्धान        |                |   |
| ٨٢    | भाषाचना वासद्वात<br>हिंदी साहित्य के ८० वय     | \$£¥=          | ξς  |
| •4    | मुरेगबाद तिवादी                                | 3838           | १६७, ३६६  |
| ΧÉ    | यगपाल ग्रौर हिन्दी क्था                        |                |   |
|       | साहित्य  | १६५६           | 130   |
|       |  |                |   |

| सस्या | नाम                                      | प्रकाशन काल     | লীঘ সৰ্       | ध मे प्रयुक | त पष्ठ      |
|-------|--|-----------------|---------------|-------------|-------------|
|       | डॉ॰ भी मृध्य साल                         |                 |               |             |             |
| ৫৬    | म्राधुनिक हि दी साहित्य                  |                 |               |             |             |
|       | का विकास                                 | १६५०            | ३३१, ३८       | 5           |             |
|       | ग्राचाय हजारी प्रसाद द्विवे              | दी              |               |             |             |
| 65    | ब्राधुनिक हि दी साहित्य                  | १६४४            | 283, 36       | 3           |             |
|       | हरस्वहप माथुर                            |                 |               |             |             |
| 38    | प्रेमचाद उपायास श्रीर हि                 | ल्प ११६०        | ७१, ८३,       | १०६,        |             |
|       | डा॰ प्रम भटनागर                          |                 | .,            |             |             |
| ٧o    | सुबह के भूले (परिचय)                     | १६६०            | २१६           |             |             |
| y,    | निमत्रण एक भ्रष्ययन स                    | • •             | • •           |             |             |
| •     | त्यवार ५० समदती प्रसा                    | <u>a</u>        |               |             |             |
|       | बाजपेयी ग्रमिनदन ग्र थ                   | १६५६            | २७३, ३७।      | 9           |             |
|       |  | •               |               |             |             |
|       | (ख) स                                    | हायक ग्रन्थ-सू  | ची ग्रग्नेर्ज | ì           |             |
| Serie | al No Name                               |                 | Year o        | f Public    | ation Page  |
|       | A A Mendilow Tim                         |                 |               | 1952        | 12 13 331   |
|       | Carl Grabo The Tec                       |                 |               | 1928        | 203 233     |
| 3     | Edwin Muir The St                        |                 | Novel         | 1949        | 23 60       |
| 4     | E M Forster Aspec                        |                 |               | 1947        | 289         |
| 5     |  | eers for Demo   |               | 1947        | 11          |
|       | H W Logget The I                         |                 |               | 1934        | 193         |
| 7     | J Middleton Murry                        |                 |               | 19a2        | 30 31       |
| 8     | Joseph T Shipley I                       | Dictionary of V | Vorld         |             | 10,11       |
| _     | Literary terms                           |                 |               |             |             |
| 9     | J Warren Beach Th<br>Novel Studies in Te |                 | entury        | 1056        |             |
| 10    |  |                 | .1            | 1956        | 73          |
| 11    | Percy Lubbock ' Craf                     |                 | F1            | 1932        | 30          |
|       | Ralph Fox The Nove                       |                 | nta           | 1954        | 14 27 28 84 |
| 13    | Sinsir Chattopadhiay                     |                 |               | 193*        | 166         |
| 10    | the modern English                       |                 | que or        |             | 200         |
| 1.1   | Scott James The M                        |                 | afrite        | 1956        | 11          |
|       | William James Prine                      |                 |               | 1000        | 56          |
|       | William Van O Con                        |                 |               | Fiction     | 11          |
|       | Vivan Creative Tech                      |                 |               | · iciioii   | 17          |
|       | Selected Prejudices                      | 2. 2 3.0 2 100  |               |             | 31          |
|       | Oxford Dictionary of                     | Current Engli   | sh            |             | 10 -        |
|       |  |                 |               |             | 10          |

# परिवाष्ट(२)

# ग्राय में विवच्य उपायाम भीर उपायामगार

| सहया | नाम                                | प्रकारान काल | गोप प्रश्नम मे प्रयुक्त पृथ्ठ |
|------|------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|      | मन्य                               |              |                               |
| ?    | गपर एक जावनी (भाग एक)              |              | 3 66-5 7.4                    |
| 2    | गगर एक जीवनी (भागदा)               | \$5.50       | 511-540                       |
| 3    | नरी वे द्वीप                       | १६५१         | 126-35 K                      |
|      | ग्रमतलास नागर                      |              |                               |
| 6    | शेठ बारमल                          | 45 44        | · E (                         |
| 1    | बूद भीर समुद्र                     | ११४६         | 2£4~3¢.                       |
|      | इलास द्र जोगी                      |              |                               |
| Ę    | लज्जा                              | 3535         | २१६−२१८                       |
| و    | स यासी                             | 85.88        | २ <b>१८-</b> २२४              |
| =    | पर्दे की रानी                      | 8888         | २२८-२२८                       |
| 3    | प्रत भीर छाया                      | 188£         | २२८-२३२                       |
| 80   | जहाज का पछी                        | <b>१</b> ६५८ | ३६०-३६६                       |
|      | उदय शक्र भट्ट                      |              |                               |
| ११   | सागर, लहरें ग्रौर मनुष्य           | 8844         | १६३-१६६                       |
|      | उपे द्रनाथ ग्रन्क                  |              |                               |
| १२   | सितारा का सल                       | १६४०         | 3=5                           |
| १३   | गिरता दोवारें                      | १६४७         | 8=6-863                       |
|      | उषा देवी मित्रा                    |              |                               |
| 5.8. | वचन का मोल                         | १६३६         | २०४                           |
| १५   | पिया                               | 0539         | २ द ६                         |
| १६   |                                    | 3539         | २८७                           |
| 80   | सोहिनी                             | 3838         | २८७                           |
| १=   | नष्ट-मोड                           | <b>የ</b> ፎሂሂ | २६७                           |
|      | कृष्ण च <b>ंद्र गर्मा 'भिक्लु'</b> |              |                               |
| 38   | ग्रारमी या बच्चा                   | १६५०         | ३०⊏                           |
| `    |                                    |              |                               |

| सस्या           | नाम                            | মকাহান কাল | शोध प्रबन्ध मे प्रयुक्त पृष्ठ |
|-----------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|
| २०              |                                | १६५१       | 305                           |
| ٦٥<br><b>२१</b> | घर का बडा                      | १९५३       | २०¤                           |
|                 | भवरजाल                         | १६५४       | ३० <b>⊏−</b> ३११              |
| 7.              | गर् <b>शास</b><br>गिरिधर गोपाल |            |                               |
| <b>२३</b>       | चादनी के खण्डहर                | १९५४       | ३१६-३२०                       |
| 7.7             |                                | 104        | ***                           |
| 28              | गुरुदत्त<br>नला                | १९५३       | १७४–१७७                       |
| ٦ <b>٠</b>      | न ल।<br>गुण्ठन                 | १९४४       | 30-106                        |
| 44              | गुण्डन<br>चतुरसेन शास्त्री     | .644       | .00=\00                       |
| २६              | वशाली की नगरवधु (भाग एक        | 1 004-     | 8x=-810                       |
| २५<br>२७        | वशाली की नगरवध् (भाग दो        |            | 840                           |
| ₹0              | जयशकर प्रसाद                   | 1 6000     | (1"                           |
| २=              | क् <b>राल</b>                  | १६२६       | १००-१२२                       |
| ₹ <b>∓</b>      | वित्र <b>ली</b>                | 4£38       | <b>१२३</b>                    |
| 70              | जने द्र कुमार                  | 101.       | 111                           |
| 30              | परब                            | 3638       | २३४-२३७                       |
| 3 8             | सुनीता                         | १६३५       | २३७-२४१                       |
|                 | त्याग-पत्र                     |            | 586-583                       |
|                 | न ल्याणी                       |            | 5x3-5xx                       |
|                 | <b>व्यतीत</b>                  |            | 28x-580                       |
| <b>३</b> ५      |                                | १६५६       | x3-xe                         |
|                 | दा० देवराज                     |            | •                             |
| 38              |                                | १९४१       | २ <b>८२</b> –२ <b>८</b> ४     |
| ३७              | पथ की स्रोज (भाग दो)           | १६५२       | २६४                           |
| ३८              | रोडे और पत्यर                  | १६५८       | ३२६−३३०                       |
|                 | डा॰ धमवीर भारती                |            |                               |
| 3,5             | गुनाहा का देवता                | १६४६       | <b>√1</b> १−३४ <b>८</b>       |
| 80              | सूरज का मातवां घाडा            | १६४२       | €0 <b>∮</b> −≯0∮              |
|                 | नागानुन                        |            |                               |
| 88              |                                | 8EX+       | 8×8-8×8                       |
| 85              |                                | 8628       | 225-27                        |
| X3              |                                | \$ 6 4 3   | <b>\$</b> X.4                 |
| 86              |                                | १९४८       | १५५-१५६                       |
|                 | नरेग मेहता                     |            |                               |
| ¥¥              | हवर्त मस्तूल                   | 4888       | ₹१₹-₹१५                       |

| 804       |   | हिदा उप मासा स्थि चेदला पारंजवन |                              |
|-----------|---|---------------------------------|------------------------------|
| सल्या     | नाम<br>पाडेयबेचन शर्मा उग्र                   | प्रकाशन काल                     | शोध प्रबन्ध मे प्रमुक्त पट्ट |
| ४६        | चाद हसीना ने खतूत<br>प्रताप नारायण श्रीवास्तव | १६२६                            | Χź                           |
| ४७        | विदा  | १६२=                            | १२४-१२७                      |
| 8=        | विकास   | 85.88                           | १२७-१२६                      |
| 38        | विसंजन  | १६५०                            | १२६–१३०                      |
|           | डा० प्रभाकर माचवे                             |                                 |                              |
| ५०        | पर त्   | 9880                            | २६४−२६७                      |
| yę        | द्याभा  | १९५५                            | २६७−२७१                      |
|           | प्रेमच द                                      |                                 |                              |
| ५२        | सवासदन  | १६१७                            | <b>६</b> €~७७                |
| λź        | निमला   | १६२३                            | <b>৩৩–</b> ⊏ <b>१</b>        |
| ५४        | रगभूमि (दो भाग)                               | १६२४                            | <b>⊏१−</b> Ε <b>६</b>        |
| 77        | गवन   | 3838                            | € <b>6 − 8 0 3</b>           |
| 4 €       | गोदान   | १६३६                            | 80 £ − 6 6 R                 |
|           | फणीइवर रेणु                                   |                                 |                              |
| ধ্ত       | मला भाचल                                      | १९५४                            | १४६—१६०                      |
| ሂ⊏        | परती परिकथा                                   | ७४३९                            | १६०-१६३                      |
|           | भगवती चरण वर्मा                               | -                               |                              |
| 3.8       | चित्रलेखा                                     | 8838                            | ३३२–३३६                      |
| Éa        | ग्राविरी दाव                                  | १६५०                            | 808-800                      |
| ६१        | ग्रपने खिलौने                                 | १६५७                            | 8=0-8=2                      |
|           | भगवती प्रसाद वाजपेवी                          |                                 |                              |
| ξÞ        |   | ३६३६                            | २७१                          |
| Ę϶        |   | \$8.80                          | २७१                          |
| ÉA        |   | 2838                            | २७१-२७६                      |
| ६५        | चलत चलने                                      | १६५७                            | 397-70                       |
|           | मामयनाय गुप्त                                 |                                 |                              |
| ६६        | बहता पानी<br>यज्ञदत्त गर्मा                   | १६५५                            | ? = X — ? = =                |
| ĘIJ       |   | 9880                            | 338                          |
| ς<br>ξ::: |   | १६४०                            | ₹€€<br><b>?</b> ⋛€           |
|           | 6.7   | 46.00                           | . ee                         |

१६५० १६६

338 6236

1846 186-201

Yo E

६६ इसाफ

७१ परिवार

अ० मुनिया की गानी

हिंदी उपायास निल्म बदलने परिप्रेक्ष्य

800

परिशिष्ट (२)

यशपास

डा० लक्ष्मी मारायण लाल वया ना घोंसला ग्रीर माप

विश्वभरनाथ रामाँ 'कौशिक'

काले फुल का पौघा

भिखारिणी

বিচ্ছু प्रभाकर ১০ নিশিকাৰ

तट के बचन

डॉ॰ बन्दादन लाल बर्मा

विराम को पश्चिकी

55

5₽

६० मा

83

£3

६४ गढ गुडार

ХЗ

|          | -141 1111          |        |                 |
|----------|--------------------|--------|-----------------|
| 98       | दादा कामरेड        | \$5.86 | १६७-१६६         |
| 66       | देशद्रोही          | 8883   | १६६-१७१         |
| ७६       | मनुष्य के रूप      | 3886   | १७१–१७३         |
| 90       | दिब्या             | १६५४   | 355-356         |
|          | डा० रागेप राधव     |        |                 |
| 95       | विषाद मठ           | १६४६   | ३६६             |
| 30       | मुदौँ का टीला      | 888€   | <b>३६६-३७</b> २ |
|          | राजेद शर्मा        |        |                 |
| 40       | कायर               | १९५१   | 309-009         |
| = 9      | हेमा               | 8848   | \$ = 3 9 = X    |
|          | राजे द्वयादव       |        |                 |
| 45       | प्रेत बालने है     | १९५२   | ३७६             |
| <b>5</b> | उन्दहे हुए लोग     | १९५६   | ३७६–३५१         |
|          | रामेश्वर शुक्त घचल |        |                 |
| 28       | चढती घूप           | 6823   | २७१             |
| < y      | नई इमारत           | ११४६   | २७६             |
| द६       | उल्का              | 6839   | २८०–२८१         |
|          | क्षा० रघुवश        |        |                 |
| 50       | ततुजाल             | 8€3=   | 375-075         |
|          |                    |        |                 |

१६५५

2842

3538

0 = 3 9

\$£4X

११५६

7€3€

\$ 633

**३२२**–३२३

३२४~३२७

११४-११६

389-388

३ ३२-३७३

359-569

136-388

३७२

## हिन्दा उपायाम निस्य । बन्दा र परिप्रस्य

४० १३ ७६ ११२ २१४ २६० २८४ २६० ३६१

3.4

370

| सस्या     | नाम प्र                               | ागन काल       | ा।य प्रवास म प्रस्कृत पट्ट |          |
|-----------|---------------------------------------|---------------|----------------------------|----------|
| 33        | भाती की राती सक्षीवाई                 | 7875          | 336-366                    |          |
| <i>e3</i> | मगुनयनी<br>सर्वे वर दयाल सक्नेना      | १६४०          | \$ 44-54 6                 |          |
| ξ¤        | सामा हुमा जल<br>शिव प्रसाद मिध        | 9 <b>E</b> XX | \$30- <b>\$</b> 33         |          |
| 33        | बहती गगा<br>डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी | 1886          | 3.83-5.84                  |          |
| 800       | वाणभट्ट को भारमस्या                   | 1642          | \$9 <b>2</b> —\$93         |          |
| (π)       | पत्र-पत्रिकाए (हिंदी)                 |               |                            |          |
| 8         | सारिका                                |               | भन्त्रवर १८६०              | १५०      |
| 2         | म्रालोचना  उप यास विभयां              | ₹ (१३)        | ¥0 X\$ 35                  | *** 7 ** |

# ४ ग्रालोचना (१७) ५ (घ) पत्रिका (अवेजी)

३ समालोचर सिनम्बर १६५८

10E

Illustrated Weekly of India-Dated 1 3 1962

